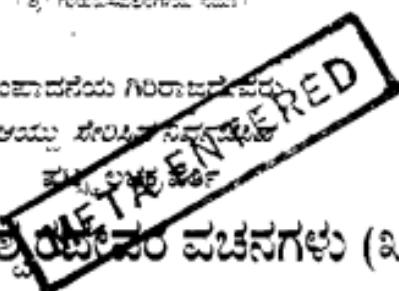


ಬೆಂಗಳೂರು ಪ್ರಾಂತೀಯ ಕಾರ್ಯಾಲಯ

ಸಂಖಾರದಿನು ಗೊರಿಗಳ ವಿವರ
ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ



ಚೆನ್ನು ಒಪ್ಪೇಶ್ವರಪುರಂ ವಚನಗಳು (೨೦)

ಸಂಖಾರದಿನು

ಹ. ಎಂ.ಗಿರಿರಾಜು, ಎಡ್.ಎ., ಡಿ.ಎ.

ಸಂಖ್ಯಾ ವರ್ಕ ಸಂಖಾರದ ಶಾಸಕ

1654, ಕಾರ್ಮಾರ್ಗಾವ್ಯಾ, ಮೈಸೂರು - 570 001

ವ್ಯಾಕಾರದಿನು

ಶ್ರೀ ಜಗದ್ರೂಪ ಮುರುಧಾರಾಚೀಂದ್ರ, ಗೃಂಥಮಾಲೆ

ಶ್ರೀ ಬೃಹಸ್ಪತಿ, ಚತುರ್ಂಗ - 577 502

೮೯೬೪

ಚೆನ್ನಿಬಸವೇಶ್ವರದೇವರ ಮಹಾನೀತಿ (೩೦)(ಸಂಪನ್ಕ)

ಈ ಉಚ್ಛರಣೆ ಚೆನ್ನಿಬಸವೇಶ್ವರದೇವರ ಕಂಡು ಬಂದ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ
ಜ್ಞಾನ ವ್ಯವಹಾರ ಮಹಾಗಾಮಾರ್ಗಾಲಕ್ಷಣ ೨೦ ಅಂದಧಾರ ಪಠಾಗಳ
Channa Basaveswara Devara (30) Vacanagalu

The Mystic sayings of Channa Basaveswara Deva.
a mediaeval mystic of Lingavanta Religion.

Compiled edited and commentated by

P M Giriraju, M.A. B.Ed., Mysore - 570 001

Publishers Sri Jagadguru Murugha Rajendra Granthamale
Sri Bruhanmuth Chitradurga-577 502 (Karnataka)

ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಶಿರಾಂಕ್ಷಣೆ
ಎಂಬ್ರಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಮೈಸೂರು - ೫೭೨೦೧೦

ಉತ್ತರಾಂಶ ಶ್ರೀ ಪಾತ್ರಾಂಶುರು ಮುರುಧಾರ್ಮಿಂದ್ರ ಗ್ರಂಥಾಲಯ
ಶ್ರೀ ಪಾತ್ರಾಂಶುರು, ಪತ್ರಾಂಶುರು - ೫೭೨೦೧೦

ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಸಂಖ್ಯೆ ರೋಮಾಂಚದ ಮುದ್ರಣ
ಕ್ರಿ. ನಂ. ೧೯೭೪ ಶ್ರೀ ಚೆನ್ನಿಬಸವೇಶ್ವರದೇವರ ಸ್ವಾರ್ಥಾತ್ಮಕ
ಶ್ರೀ ಪಾತ್ರಾಂಶುರು ಮುರುಧಾರ್ಮಿಂದ್ರ ಪತ್ರಾಂಶುರು, ಪತ್ರಾಂಶುರು

ಎಲ್ಲ ಪಟ್ಟಿಗಳು ನಿ. ೧೦ ಸಂಖ್ಯೆ, ಮೈಸೂರು

ಘೋಷಣೆ ದಿನ/ಇ ಘೋಷಣೆ ನಿ. ಪ್ರಕಾಶನ ೧೦೦೦
ರೂ. ೧೦/-

ಮುದ್ರಣ ಉತ್ತರಾಂಶಲಯ ಮೈಸೂರು ಇಂದ್ರಾಲಯ
ಅಂದಧಾರ ಪಠಾಗಳಿ, ಅರ್ವಾ ಮುದ್ರಣ, ಪತ್ರಾಂಶುರು - ೫೭೨೦೧೦

ವಿಶಯಸೂಚಿ

ಜಾವಿ(ಮುಖ)ವ್ಯಾ	೮
ಪ್ರಕಾಶನವರ	೯
ಇಂದ್ರಾಂಶುಭರೆ	೧೦
ದಾಸೀಂತಫರ್ತುಡನ್ನವ	೧೨-೧೩
ಒಷಣ 'ಪ್ರಜ್ಞ' - ಸಂಘೃತ - ವರಂವರೆ 'ಗಳ ಪ್ರಾಣಿತ್ವ' ನ	೧೪
ರಿಂಗವಂತಫರ್ತು ಸಂವಿಧಾನ	೧೫
ರಿಂಗವಂತಫರ್ತು ದ ಕುಟಮುಖವರಂವರೆ	೧೬-೧೭
ರಿಂಗವಂತಿಗೆ ಎನ್ನ ಬೇಕು ?	೧೧೦-೧೧೧
ರಿಂಗವಂತಿಗೆ ಎನ್ನ ಶಲ್ಲಿ ?	೧೧೨-೧೧೩
ಚನ್ನಿಸವೇಶ್ವರದೇವರ (೧೦)ವಚನಗಳ ಅಕಾರಾದಿ	೧೧೪-೧೧೫
ಅಣಿಯ ಹಾರಿತ್ಯ ಕರಣದ್ವಾರಾ ರಣೋತ್ಸವಗಳು	೧೧೬
ಶ್ರೀಚನ್ನಿಸವೇಶ್ವರದೇವರ	
ನಿಜಹಾರಿತ್ಯ ಕಥಾಗಳು	೧೧೭-೧೧೮
ನೈತ್ಯವಚನವಂಬಳ	೧೧೯-೧೨೦
ನಿಜಾವರೆಗಳ	೧೨೧
ಸತ್ಯರೂಪ್ಯಾಕಾಸಂಹಿತೆ ಓಂ ವಚನಗಳು	೧೨೨-೧೨೩
ವಚನಗಳಿಂದಿಸುವುಕ್ಕೆ ಸೌಗಾ ಮನಸ್	೧೨೪

ದಾಮೇಳಿಯಭ್ರತ ಸ್ವಿಂದ

ಈತ ಹಿನ್ನಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲಿಖಿತ ಬಹುಭಾಷಾದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಗಂಡು
ಪರಮಾರ್ಥಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಕರ್ತಾರಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಾಣಿಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನರಲ್ಲಿ
ಸುಧೃತಿಪಡುತ್ತಾರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಾತ್ರಾರ್ಥಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅತಿಶಯಾಂತಿಕಾದ ಶಕ್ತಿಪೂರ್ವ
ಗಳಿಂದ ವರದ ತದ ಉದ್ದೇಶ ಮಹಾವರ್ತ ಏಂದು ಇಂದು ಮೂಲಾಂಗಿಭಾವದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಪೂರ್ವಾರ್ಥಿಯಾದ
ಮೈಯು ಆದು ಸ್ವಾರ್ಥಕಾರ್ಯಾಗಿ (ಶಕ್ತಿರೂಪದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವ್ಯಾಪಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ)
ನಿಂದ ಮೊಳಗು ಅತಿಶಯವರಿಂದಾಗಿದೆ) ಶ್ರವಣಾರ್ಥವಾದ ಪ್ರಗಾಢದೇವತಾಪಾತ್ರ
ಅಂತರ ಗಳ ಪ್ರಾಣಿಸ್ವರೂಪವರುಂತೋಽಂದ್ರಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನಾದ ಮಹಾಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ.
ಜ್ಯೋತಿಂಧನಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಾಣಿಸ್ವರೂಪವರಿಂದಾಗಿ ಮಾತ್ರಾರ್ಥಾಗಿರುತ್ತದೆ.
ಸರಸ್ವತೀಯಾರ್ಥಿ ಆಗಿದ ಮೇಲೆ ಸಾಂಥಾನಿ ಕಾರ್ಯ ಅಂತರ ಅತಿಶಯವರಿಂದ ರೂಪಿಗಳ
ಮಹಾಬುಜಲು ಸೆಯಿದ್ದು ಶ್ರೋದಿತವಾದಾಗಿ ಆದ್ವಾನಾರ್ಥಾಂಶಾಲಕ್ಷಣ
ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಸಹಾಯದಾರ್ಥಾಗಿದ್ದಿಗಳಿಂದ್ರಾಂದ್ರಿ ಮಾತ್ರಾ ಅಂತರಗಳಿಂದ್ರಾಂದ್ರಿ ಶಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ
ಅವಿಕ್ರಿಯಾದ ಅಂತರಿಕ್ಷಕ್ಕೆ ಶಿಳಾಯುವಿಕ್ರಿತರದೆವರ ಶಿಳಕ್ಕುಂತಿಂದ್ರಿ
ಅಂತರಿಕ್ಷ ಮಾತ್ರಾದ ಉತ್ತರಾಂದ್ರಿ ಮಾತ್ರಾದ ಉತ್ತರಾಂದ್ರಿ ಗಳಿಂದ್ರಾಂದ್ರಿ ಗಳಿ
ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಕಾರ್ಥಿಕ್ಯವನ್ನು ತ್ವರಿತಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಗಾಢ
ಮಹಾಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದುರ್ವರ ಜ್ಞಾನವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಶಾಂತಿಕೋಣವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿನ
ದುರ್ಘಾತಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ನೀರಿಂಜಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಆ ಮೂರ್ತಿ ಮಹಾಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು
ಸಿರಿತ್ತುವೆ

ಶ್ರೀಷತಕರ್ಮಾಗಳ ಶ್ರೀ ವಂಸ್ಯಾಖಾಜಿ ಸಿರಿಂಜರ ಜಗದ್ವಿರ.
ಮುರುಧೂರುವೇಂದ್ರ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾಗಿಂದ್ರಾಂದ್ರಿ ಶಿಳಾಯುವಿಕ್ರಿತರದೆವರು ಸ್ವಾತಿತ್ವ
ಶ್ರೋದಿತಾರ್ಥಾಂದ್ರಿ ಶಿಳಕ್ಕಾಗಿಲ್ಲ. ಶಿಳಕ್ಕಾಗಿಲ್ಲ ಶಿಳಕ್ಕಾಗಿಲ್ಲ ಶಿಳಕ್ಕಾಗಿಲ್ಲ ಆದ್ವಿತೀಯ
ಅನುಭಾವ ಅತಿಶಯ ಅಧಿಕಾರ ಮಹಾಬುಜಲುಗಳನ್ನು ದ್ವಾರಿಗಿಲ್ಲ.

ಉತ್ತರಾಂಶದಲ್ಲಿ ವರ್ತಮಾನದ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್‌ನ
ನ್ಯಾಯ. ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾರುಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಮಾಹಿತ್ಯಾವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ
ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಮಾರುಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತ್ಯಾವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಗಳ
ದ್ವಾರಾ ತಾವಿಗಳಿಗೆ ಮಾರುಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತ್ಯಾವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಿಫ್ಟ್‌ನಿಂದ
ಬಿಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತಾಗಿ ಹಿಂತುದೆ ಈ ವರ್ತಮಾನ ಲೋಕವರ್ತಮಾನ ಅಭಿವೃತ್ತ ತ್ವಾಜ್
ದಾರ್ಶನಿಕರಾಗಿ ನ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃತ್ತಾದ್ಯಂತೆ ಕ ಶ್ರೀಮಂತ್ರಾಯಿತ್ವದ್ದು ಇ
ಷ್ಟಾರ್ಡ್‌ನಾದ ಕ್ರಾಂತಿಕ ದಾರ್ಶನಿಕರಾಗಿತ್ತು ಮಾಹಿತ್ಯಾವಾಸಿಗಳ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ
ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದರೆ ಗ್ರಂಥಾಂಶದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತ್ಯಾವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದೆ ಆದಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ
ಮಾಹಿತ್ಯಾವಾಸಿಗಳಾಗಿ ಅಭಿವೃತ್ತಾಯಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಅಭಿವೃತ್ತಾಯಿ
ತ್ವಾಜ್ಯಾಯಾಗಿರುತ್ತಾಗಿರುತ್ತಾ ಎಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಮಾಹಿತ್ಯಾವಾಸಿಗಳ ಕ್ರಾಂತಿಕ
ದಾರ್ಶನಿಕ ಸ್ವಿಫ್ಟ್‌ನಿಂತೆ ಮಾಹಿತ್ಯಾವಾಸಿಗಳ ಅಭಿವೃತ್ತಾಯಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ
ಸಂಕಳಣೆಗೆ ಏ. ಹಿಂದುವರ್ತನೆ ರದ್ದಿಗೆ ಸ್ವಿಫ್ಟ್‌ನಿಂತೆ ಮಾಹಿತ್ಯಾವಾಸಿಗಳ
ನ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂತುದೆ

ಮಾಹಿತ್ಯಾವಾಸಿಗಳ ಅಭಿವೃತ್ತಾಂಶದ ಕಿರ್ತಿಗೆ ಏಂ ಈ
ಉತ್ತರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃತ್ತಾಂಶ ಶ್ರೀಮಂತ್ರಾಯಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತ್ಯಾವಾಸಿಗಳಿಗೆ
ದ್ವಾರಾ ತಾವಿಗಳಿಗೆ ತಾವಿಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತ್ಯಾವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿವೃತ್ತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ
ಸಂಕಳಣೆಗೆ ಆರ್ಥಿಕಿಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತ್ಯಾವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿವೃತ್ತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ
ಸಂಕಳಣೆಗೆ ಆರ್ಥಿಕಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿವೃತ್ತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಂಕಳಣೆಗೆ
ಅಭಿವೃತ್ತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿವೃತ್ತಾಂಶದಲ್ಲಿ

೧೨೪: ಮಾಹಿತ್ಯಾವಾಸಿಗಳ ಅಭಿವೃತ್ತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತ್ಯಾವಾಸಿಗಳ
ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾಗಿ ಅಭಿವೃತ್ತಾಂಶದಲ್ಲಿ

ಬಗವ 'ಪ್ರಜ್ಞಾ-ಸಂಸ್ಕೃತಿ-ಪರಂಪರೆ'ಗಳ ಪುನರುತ್ತಾನ !

ಎಷ್ಟು ಇಮ್ಮಾಡಿ, ಸ್ವತ್ತಿತ, ಇವೀರೆ, ಇವರಭಾಷಿತ ಕ್ಯಾಥರಿನ್ ಬದ್ಯನಿರ್ದೀರ್ಣ ದುರ್ಬಲರಾನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದ್ದಿರುವ ಬಯಸುವ ನರ ಮತ್ತು ವಲ್ಲರ ಬೋಧ್ಯಲ್ಲಿ /ಇಲ್ಲಿ ಬೋಧವಾಗಿ ಲಿಂಗದ್ವೈ ಬಹುಮುವ ತಾರೆ ಸುಳಜಾಯ ಹಂಡಿತ ದೇಹಕಿರಿಯಾಗಿ ಘಣಣಿಕ, ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನದ ಸೆರೆ 'ಕ್ರಾಮೋಕ್ತ್ರ-ಇನ್'ಬಣಗ ದ್ಯಾರ್ಶಿಯ್ಯ ಸಂಕೊಳಿಸಿಯಿಬ್ಬು, ಅರುಕನ್ನೂ ಶಿರುಕನ್ನೂ ಕೊಂಡ್ಯು, ಹಾತಿ-ಶುಲ್ಪ-ಪಾಂ-ಅಶ್ರಮ ನೋತ್ರ-ಇವರ್ಗ ಮೆಲ್ಲಿಕೆಲ್ಲಾರೆ ಎಲ್ಲಾರೂ ನಿಜದ 'ಆರಿಷ್ಟ-ಆಖರ-ಅನುಧಾವ'ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನವೆಯ ಬೇರೆಂದು, ಕಾಯಂತಾನೆಂಬಾಗ ವಿಶ್ವವಿಧಾನನ್ನು ತಿಂಡಿ ಬಂತು ಹಂಡಿತ್ತುಮಾರ್ಗಾಗ ದುರ್ಬಾಗ್ರಹ, ಬರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿಯಿ ! ಇಂದಿನ ವರ್ಷಾಂತಿಕ್ಕು ತಾರೆಯ ಚಿದ್ರಾಷ್ಟರಿಕಿತಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಂತರ್ಗತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವರ್ಣಿಸ್ತುಕೊಂಡಿರ್ದೀರ್ಣ ಕೀವಲ ರಾಜ ಪರ್ವಗಳ ಕರ್ತೃತ್ವಿಕಾರ ವಿಷಣುಮಾರ್ಗಿನ ಅನುಳ್ಳತ್ವಾಗಿ ಮಹಿಳೆ ಮಂಡಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನದಿಂದು ಅವಿ ಒಬದಲ್ಲಿಯೋ ನ್ಯಾತಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿಂತಿರಿಯಾಗಿ ಹಂತು ದಿಂಗಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಬೆಂಬಂದೂ ಬಾಂಧಿತ್ಯಾಭಿಮಾನಿಗಳಿಗೆ ತಿಂಡಿಯಾಗ ನೂರೆ ಅಷ್ಟು ಪ್ರಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ ಉಂಟಿ ಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯೆಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯಿಸ್ತ್ರೀರ ಕಾರಣಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ ತಿಂಡಿಯಾಗಿ ಪರಿಷಿಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಿ ಬಂದು ತಂಚಿಗ್ರಾಹಿಸ್ತು ವಿಷಣುಗಳಿಗೆಂದಿರ್ದಾರೆ ಕೊಂಡಂಡಿಸಿಯಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲ. ಅನಿಸ್ಯ ತಿಂಡಿಯಾಗ ಅಂಧಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಅಂತ ಬೊಂಡು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಹಂತ್ಯಾಕಿಂದು ರಾಜಿಗಿಂದ ವಾಸಿಯ ಸಂಖಾರ ಗ್ರಾಹಿತ ಸಂಖಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಗಳಿಂತ್ತು ನಿಂದಿದೆ ಎಂದ ಮೌಲ್ಯ ಹಂತ್ಯು ವಿಂಂತಿರಿಗಿನಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತ ಪ್ರಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಲಭಿಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿಯೂ ಬಾಂಡಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಬರದಂತಕ 'ಬಾಂಡಿ ಹಾಕಿರಿಯಿಂದ ರಂಧ್ರಾರ್ಥಿ, ಕಾಬರಂಬಾಂಡಿ ವಿಷಣುಗೆ' ಇಂಥಿ ಶಿಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಕಂಪಿ ಪ್ರಾಪ್ತ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ವಾಸಿಗಳಿಂದಿದೆ ! ಈ ಹಂತ್ಯಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ತಾರೆ ನಿಂಬಾರ್ಥ್ರಗಳನ್ನು ವರ್ತತ್ವದಲ್ಲಿ ಹಂಡಿಯಾಗಿ ಬಂದಿರಿಗಿರೆ ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಾಪ್ತ ಆಗಿದೆ !

ಲಿಂಗವಂತಧರ್ಮಸಂವಿಧಾನ

ಭಾರತಗಳಲ್ಲಿ	ಅದಿವು ಮಾರ್ಜ ಮೊತ್ತಾದ್ಯಂತ ಶ್ರೀ ಹಿಂದೂತ್ವ ದರ್ಶಕರಾ
ಭಾರತಗಳಲ್ಲಿ	ಹಿಂದೂರೂಪರ್ಥಿ ಪ್ರಾಣಾರ್ಥಿಕಾಂಶ ಇಂ
ಭಾರತದ್ವಾದ	ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ಷಿಂತಾದ ಸ್ವರೂಪ
	ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ಷಿಂತಾದ ಸ್ವರೂಪ
	ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ಷಿಂತಾದ ಸ್ವರೂಪ
ಭಾರತೀಯರೆ,	ಉತ್ಸಾಹವಿತವಾದ ರೋಮಾಂಜ-ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತಾಪನಾಗಳು ದೇಶಿಕನೀಯಾದ ಸ್ವರೂಪ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
ಭಾರತೀಯರ	ಶ್ರೀತಿಳಾಂಜಲಿ ಶಂಕೃಸಿಂಹಾಸ್ತ
ಭಾರತದ್ವಾದ	ಪ್ರಸ್ತುತಿಸ್ತಾದ
ಭಾರತಾಧಿಕರೆ	ಕ್ಷಿಂತ
ಭಾರತಗಳತೆ	ತರುವ ವರ್ತಕ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಾಮ್ಯ ಇಂ
ಭಾರತಾರ್ಥಿ	*
ಭಾರತಕ್ರಿಯಾರ	ಎಂದ ಅರಿವು-ಎಂದ ಆಡಿರ-ಎಂದ ಆರ್ಥಿಕ
ಭಾರತಕ್ರಿಯಾರ	ಎಂದ ಕಂಂಗಂಧ್ಯ-ಕೂರಂಗಂಧ್ಯಾಂಶ- ಎಂದ ಕಂಂಗಂಧ್ಯ ಕೂರಂಗಂಧ್ಯಾಂಶ- ಆರ್ಥಿಕ-ಆಡಿರ-ಆರ್ಥಿಕಾರ್ಥಿಕಾದ ಆರ್ಥಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ರೂಪಾಂಶದ ಆರ್ಥಿಕಾಂಶ ಇಂದ್ರಾರ್ಥಿಕ ವರ್ತಕ ಆರ್ಥಿಕ !

**ಶ್ರೀ ಒಂದೇಶ್ವರದೇವರು ಸಂಸ್ಕಾರಿಕೆ
ಲಂಗವಂತಧರ್ಮಪರಂಪರೆ (ಇಡೀ ಪಟ್ಟಗಳು)**

[ಶಾಸನಪಟ್ಟವಲ್ಲಿ]

೧. ಶ್ರೀ ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭುದೇವರು (ಲೋಹಾವಿಶ್ವಾಸಿ : ಶ್ರೀಶ್ವಲ)
೨. ಶ್ರೀ ಚನ್ನಬಬನವೇಶ್ವರದೇವರು (ಉಳಿವಿ)
೩. ಶ್ರೀ ಶಿಥಿಯಮೇಶ್ವರದೇವರು(ಸೌನ್ಯಲಿಂ)

[ಅಜ್ಞಾತಯುಗಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಗೊಂಡಲ ಪಟ್ಟವಲ್ಲಿ]

೪. ಶ್ರೀ ಒಂದೇಶ್ವರದೇವರು
೫. ಶ್ರೀ ಆದಿಲಂಗೇಶ್ವರದೇವರು
೬. ಶ್ರೀ ಚನ್ನಬಬನವೇಶ್ವರದೇವರು
೭. ಶ್ರೀ ಹರದಿನ ಕಣ್ಣಯ ಗೊಂಡಲದೇವರು
೮. ಶ್ರೀ ತಂಡಿದೇವರು
೯. ಶ್ರೀ ದಿವ್ಯಲಂಗೇಶ್ವರದೇವರು
೧೦. ಶ್ರೀ ಗೊಂಡಲ ಚನ್ನಬಬನವೇಶ್ವರದೇವರು (ಗುಂಡಿ)
೧೧. ಶ್ರೀ ಕೊಂಡದ ಶಿಥಿಯಮೇಶ್ವರದೇವರು (ಎಡಯುಂ)
೧೨. ಶ್ರೀ ನಿರಕ್ಷರ ಚೋಳ ಬಸವೇಶ್ವರದೇವರು (ಮುದ್ದಿಂ)
೧೩. ಶ್ರೀ ಶಿಥಿಲಂಗದೇವರು (ಗುಮ್ಮಣಾಪುರ)
೧೪. ಶ್ರೀ ಶಿಥಿಯಮೇಶ್ವರದೇವರು (ಗೂಡಾರು)
೧೫. ಶ್ರೀ ಗಣಸ (ಉಡ್ಯಾಸ) ಮಹಾದೇವರು (ಭೃತಯಾರ್)
೧೬. ಶ್ರೀ ಕಟ್ಟಿಗೆತ್ತಿ ಶಿಥಿಲಂಗದೇವರು (ತೆಂಬ್ರಿ)

- ప్రధాన శ్రీ ముఖయోధులింగ్ర పుత్రమరద ముఖయోధులుచెప్పాల్సి
2. శ్రీ ముఖులు కుంఠవీరేశ్వరాన్నమిగసు (ప్రధాన) (జులై-గండి)
 3. శ్రీ జమ్బుదీ ముఖులు గుయిసద్గున్నమిగసు (కుంఠాంగ్ర) (జూన్-జూ)
 4. శ్రీ స్వాది చస్తుబిషమ్మమిగసు (కోచుగి) (జూలై-ఆగస్టి)
 5. శ్రీ కిషక్కు నద్వరింగ్నమిగసు (కొండక్కు) (జూలై-ఆగస్టి)
 6. శ్రీ గుయిశాంతమ్మమిగసు (గుయిశాంతల్సి) (జూలై-ఆగస్టి)
 7. శ్రీ ముఖులుపాలిరద శాస్త్రశాస్త్రమిగసు (ప్రధాని) (జూలై-ఆగస్టి)
 8. శ్రీ ముఖులుపాలిరద సద్వరింగ్నమిగసు (కోచుగి) (జూలై-ఆగస్టి)
- శ్రీ లక్ష్మిన చస్తుబిషమ్మమిగసు (ప్రధాన) (జూలై)
9. వ్యాపారిణ సద్వరింగ్నమిగసు (కోచుగి) (జూలై-గండి)
 10. శ్రీ స్వధానిస ఆశ్వభయమ్మమిగసు (కుంఠి) (జూలై-ఆగస్టి)
 11. శ్రీ స్వాధి బంకిద యాచమ్మున్నమిగసు (ప్రధాని) (జూలై-ఆగస్టి)
 12. శ్రీ కావళీ గుయిశాంతమ్మమిగసు (ప్రధాని) (జూలై-ఆగస్టి)
 13. శ్రీ శాస్త్రశాస్త్రపాలిరద చస్తుబిషమ్మమిగసు (ప్రధాని) (జూలై-ఆగస్టి)
 14. శ్రీ మాకాలింగ్నమిగసు (కెంగి) (జూలై-ఆగస్టి)
 15. శ్రీ తెచ్చుటు యాశ్వరమ్మమిగసు (ప్రధాని) (జూలై-ఆగస్టి)
 16. శ్రీ ముఖ్యినీంగ్నమిగసు (బ్యాటీ) (జూలై-గండి)
 17. శ్రీ ఉయుదేపమ్మమిగసు (యావిగి) (జూలై-గండి)
 18. శ్రీ ఉయుదీపమ్మమిగసు (ప్రధాని) (జూలై-ఆగస్టి)
 19. శ్రీ పుర్ణిషాంకమ్మమిగసు (హంచ్చురి) (జూలై-గండి/జూ)
 20. శ్రీ కిషమూకింగ్నమిగసు (జూలై-)

ಓಗ್ವಂತನು :

- ★ ಸರ್ಪಾರ್ಥಕ್ತಾರ್ಥಿ ಲಾಂಕ್ವೆ ಒಳುವುವ ದಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿಬೇಕು.
- ★ ಬಣಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಚರಿ, ಶಾಸು ಶಾಸ್ಯಾಚ, ಮಾಡು ನೀರ್ವಾಸಿಗಳಿಗಿಬೇಕು
- ★ ಎಂದು ಅವರು, ಅಲ್ಲೂಲ, ಹಾಲು ಅಜಾಗಾರನ್ನು
ಅಂದುಬೇಕು ಸಾಧುವಳಿಗೆ ಸೋಜಬೇಕು.
- ★ ನಿಜರ ಅಂದಿನಿಂದ ಮನಕು, ನಿಜರ ಆಳಕಾರಿಂದ ತನುಕುಳಿಯಿಗಿಬೇಕು.
- ★ ನಿಜರ ಅನುಭಾವ ಸೋಷಣಿಕರಿಂದ ಮಂಡಾರ-ಕೃಷ್ಣ ಮನ್ಯತ್ವಗಿಬೇಕು.
- ★ ಬಂಡರಲ್ಲಿ ಖರಾವುಳಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಬಂಡರಾಗ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ
ಶ್ರದ್ಧೆ, ಸ್ವಾಧೀನ, ಅವರಾವ, ಅನಂದ, ಸಂಪನ್ಮೂಲಿಂದಿಯಿಬೇಕು
- ★ ಬಂಡ, ಪ್ರಥಮ, ಪ್ರಥಮವ, ಸ್ವಾಧೀನ, ಮಂಡಾರವಿಗಿಬೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಾರ್ಥಿಯಿಂ
ಂ ಕರ್ತವ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಎಲ್ಲ ಕರ್ತವ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ಉದ್ಘಾಟಿ, ಗೌಪ,
ಅಂದಾರಿಂದಿಯಿಬೇಕು.
- ★ ಎಲ್ಲ ಕರ್ತೃ-ಕರ್ತೃ-ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ಕರ್ತಾರ ವಾಸಿಸಿರ್ಜಿಸುತ್ತುತ್ವಾಗಿಯೇ
ಕಾಫಿಸಿರೇ.
- ★ ಮತ್ತುಮತಿಯಾಗಿ ಹೊತ್ತುಗಳಿಯರ ಶ್ರೀಕಾಮಗಳನ್ನು ಒಷ್ಣ ಕವಾರಿ
ಕ್ರಾಂತಿಯಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂಭಾರಿ.
- ★ ಕವಾರಿ ಕರ್ತವ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನ್ಯತ್ವಗಿಬೇಕು
ಮಹಿಂದ್ರ-ಕರ್ತವ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿಬೇಕು.

- ★ ಅಲ್ಲಿತ್ವ, ಒಕ್ಕಾರುಗಳ್ಯಾ ಕಿರಣಗಳ ಪ್ರಕಾರಣಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾರ್ಪಾಠಿಸು.
- ★ ತಂಡತ್ವದ್ವಾರಿಯಲ್ಲಿ, ಈ ಅನುಭಾವ, ಗಳು ಉಪಾಧಿ, ಮಹಿಳಾರೂಪ ಅರಿವ್ಯು ಅರಿಯಲಿಸು.
- ★ ಕ್ಷೀರ ಕ್ಷೇತ್ರ ರೋಗಿ ಕ್ಷೀರ ಅನ್ವಯದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಘಂಟೆ ಬಾಬಿಲೋನು.
- ★ ಅನುಭಾವ ಹಾಲೆಕೆಂಬಿಯದ ವರ್ಣನ್ನು ಅರಿವಾಯದ ಅರ್ಥ ಅರಿಯಲಿಸಿ, ಅರಿಕೊಂಡಿ.
- ★ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ, ಎಲ್ಲಾರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ದಿನದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಎನ್ನೇ ಅನ್ವಯ-'ಅರ್ಥ-ಅಭಾವ-ಅನುಭಾವ' ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಖ್ಯಾತಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವ್ಯು ಏಕ್-ಎಂಫಿ-ದಿವಂಪ್ಯಾರ್ಥಿಸು.
- ★ ರೋಗವ ಕುದ್ದಾರ್ಥ-ಕುದ್ದಾರ್ಥ-ತ್ವ-ಕುದ್ದಾರ್ಥಾರ್ಥಿನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕಡಿಯ ಒತ್ತಿ ಕಡಿಯಿಸು, ಅನ್ನ ಇತ್ತು ಮಾರ್ಪಲ 'ಕುದ್ದಾರ್ಥ-ತ್ವ-ಅಭಾವ'ಗಳನ್ನು ಅಭಾವಿಸು.
- ★ ಶಂಕರಾಕ್ರಿ-ಶಂಕರಾ-ಶಂಕ್ರಿ-ಶಂಕರಾ ಶಂಕರಾರ್ಥಾರ್ಥಿನ್ನು ಸುಜ್ಞಾ ಕೂಡಿ ಬಾಬಿಲೋನು.
- ★ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕೆಳವಿಂದ ಕ್ಷೇತ್ರದ್ವಾರಿಯಾಗಿ ಪರಿಷಾರಿಸಿಸು.
- ★ ಸಂಖ್ಯಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಹೀ ಲಾಖ 'ಸಂಖ್ಯಾತಿ-ಸಂಖ್ಯಾತಿ' ಅಭಾವಿಸು.
- ★ ಬಾಹೀ ಅರ್ಥಾರ್ಥಿ ದಿನದಿಂದಿಂದಿಂದಿನ್ನು ಮೇಲ್ಕೆ, ಎತ್ತಿ ಕ್ಷುರಂಜು/ಬೆಂಜುಗಿಸಿಸಿಸು.

ಸಾರ್ವಾವಧಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ

ಶ್ರೀ ಮುರುಘಾಚೆಂದ್ರ ಭೃತನ್ನರ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನದಿಂದ
ಪ್ರಕಾಶಿತವಾಗುತ್ತಿರುವ
ಪ್ರಭುಸಂಹಿತೆಯ ಸಂಪೂರ್ಣಾಯಿಶ್ವರ ಮಹಾಗ್ರಂಥಗಳು

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮೇಶ್ವರದೇವರ ಸತ್ಯಶ್ವರ ಪ್ರಿತಿನ ಸಮರ್ಪ ಮಹಾವಚನಗಾಮ
ಶ್ರೀ ಒಡವೇಶ್ವರದೇವರ ಸರಳಶ್ಲಿಂಹಿಕೆನ ಸಮರ್ಪ ಮಹಾವಚನಗಾಮ
ಶಿಂಗಂಕಥಾಮ್ರ ಮಹಾನುಭಾವ ಪ್ರಮಾಣಗ್ರಂಥ
ವಚನಗಾಮ ವರ್ಣಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗಾನುಭಾಷೀಕ
ವಚನಗಾಮ ಸಂಖಾದಿನ ಲಕ್ಷ್ಮಣಶ್ವರ
ಶಿಂಗಂಕಥಾಮ್ರ ದಂತಶ್ಲಾಂಕಾರವಾತ್ಸ
ಶ್ರೀಬಂವಿಶ್ವರದೇವ ಮಹಾಜಾಪಿತ ಪ್ರಯೋಗ
ಶ್ರೀಬಂವಿಶ್ವರದೇವಾರ್ಥಿತ್ವ ನಿಜವರಿಷಯ
ಶ್ರೀಬಂವಿಶ್ವರದೇವ ನಿಜವರಾದ ಅಧಿವಾದ ಕಥಾವಲ್ಲಿ
ಶಿಂಗಂಕಥಾಮ್ರಮಹಾಸಂದರ್ಭನ (ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಿ)
ಶಿವರೂಪ ಶಿವಿವಚನ ಶಿಕ್ಷಣಲೋಗ
ಶ್ರೀಷುನೀಜ ಶ್ರೀ ಮುರುಘಾಚೆಂದ್ರ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ ಮಹಾವಚ್ಚಲ್ಲಿ
ಸಮರ್ಪವಚನಗಾಮ ಶುಲ್ಕಿಸಂಭಾದನೆ
ಸಮರ್ಪವಚನಗಾಮವಿಯಾರ ಮಹಾವರಿಷಯ

ಠಂಗವಂತನಿಗೆ :

- ★ ಕಾಕಿ, ವರ್ಣ, ಆಶ್ರಮ, ಕುಲ, ಗೋತ್ರ, ನಾಮವಂಬ ಅರುಳುಮಂಗಳ ಅರುಳು,
- ★ ಜ್ಯಾತಿಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ, ಜಾನಪದಿಕ್ಷತ, ಮರಣಾಳಿಕ್ಷತ, ರಾಜ್ಯಾಳಿಕ್ಷತ, ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಸಭ್ಯ.
- ★ ವಿಗ್ರಹಾಧಿಕ, ಮರ್ಗಾರ್ಥಿ ಉಚ್ಚಾರ, ಕೆಂಡಳಿಕ್ಯಾಟ್, ಪ್ರಾಯಾದ, ಯಾತ್ರಾಯಾ, ದೀಪಾಲಯ, ಅರ್ಥಾರ್ಥಿಗಳು ಸಭ್ಯ.
- ★ ಪ್ರಾಯಾದ, ಹಂತಾರ್ಥಿ, ಸ್ವಾತ್ಮ, ಕರ್ತಾರ, ನಿರ್ವಿತ್ತ, ಕರ್ತ, ನಾಮುಲ್ತಿಗಳು ಸಭ್ಯ.
- ★ ಜಾತಕ, ಲ್ಯಾ, ವಿನ್ಯಾ, ಜಾತಿಭಾಷಾತಿ, ಪ್ರತಿ ಉಪಾಧಾರ, ಆಳ್ವಿಕ ಕರ್ಮಾಂಶಿಗಳು ಸಭ್ಯ.
- ★ ಅಸ್ಯಾಫ್ಯಾರ್ಥ, ಧರ್ಮವಿರುದ್ಧ ಸಂಗ, ಧರ್ಮವಿರುದ್ಧ ವಾಣಿಗಳು ಸಭ್ಯ.
- ★ ಅವಿಯರಿ, ಅಂಧಾರಿ, ಧರ್ಮಾವಿರುದ್ಧ ಅವಿಯಾರಿ ದೊಡ್ಡಾರಿ ಸಭ್ಯರ್ಥ ಸಭ್ಯ.
- ★ ಪ್ರಾಯಾಧಿಕ, ಮರ್ಗಾರ್ಥ, ನರ್ತ, ಅಮಲು, ತಪಲು, ವ್ಯಾಪಿಕರ್, ಶಿಲೋಗಳು ಸಭ್ಯ.
- ★ ಜಾಹು, ನೇರ್ಲಾ, ಸಂಭರಿಂಗಾರ, ಕ್ಲಾರ್ಟ್, ಕವಿತಾಗಳು ಸಭ್ಯ.
- ★ ದೀಪಾಳಾಧಿಕ್ಯಾಟ್ ಸಂದರ್ಭ ಪ್ರಾಯಾಧಿಕ್ಯಾಟ ಅಸ್ಯಾಫ್ಯಾರ್ಥ ಅಸ್ಯಾಫ್ಯಾರ್ಥಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಶಿಲುವುದು ಸಭ್ಯ.

- ★ ಮಂತ್ರ, ಕಂತ್ರ, ಯಂತ್ರ, ಭೀಕಣ್ಣರೆ, ವರ್ಣಿಕರ್ಗಳು, ವಾಮವಿಷಯಗಳು ಸಲ್ಲ.
- ★ ಗುರುವಿಕ್ಕೆ ಅರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದ ಅರುತ್ತಿನ ರುಮಿಕ್ಕಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅನ್ಯಭಿನ್ನ ಅರುತ್ತಿ-ಶುರುತ್ತಿಗಳು ಸಲ್ಲ.
- ★ ಮುಂಡಾಯರ್, ಕಂಡಾಯರ್, ಮುಂಹಾಯರ್, ಅನ್ನಾಯರ್, ಅನ್ನಾಯಗಳು ಸಲ್ಲ.
- ★ ಕರ್ನಾಟಕ ನಿರುದ್ಧವಾದ ಅನ್ನತೋರ್-ಅನ್ನತೀತ್ರ-ಅನ್ನದ್ವರ್-ಅನ್ನರಿಂಗ್-ಅನ್ನತ್ವರ್-ಅನ್ನತಮ್ಮಣಿಗಳು ಸಲ್ಲ.
- ★ ಧರ್ಮವಿರುದ್ಧವಾದ, ನಿಕಿವಿರುದ್ಧವಾದ, ಲೋಹಿವಿರುದ್ಧವಾದ ಅನ್ಯಭಿನ್ನವಾದ ಜ್ಞಾನ-ಕರ್ಮ-ಯಂಗಗಳು ಸಲ್ಲ.
- ★ ಕಾನ್ನಮುಖ್ಯದ ಮುಂಡಂಡಿಗಳು ಧರ್ಮವಿರುದ್ಧ ನಿರ್ಸುಧಿನೀಯಗಳು ಸಲ್ಲ.
- ★ ಎಂಟು ಮದ, ಆಯ ವೇರಿ, ನಾಲ್ಕು ಪರಬಿ, ದ್ವಿತೀಯತ್ವದಾಗಳು ಸಲ್ಲ.
- ★ ಅನ್ಯಯಾಸ, ಅವಾತ್ರಯಾಸ, ಸಂಲ್ಪಿರಲ್ಪ, ಕಳಧ್ಯಾರಿಗಳು ಸಲ್ಲ.
- ★ ಲೋಹಾರ್ಧ, ಪ್ರಾಣಾರ್ಧ, ಧರ್ಮಾರ್ಧ, ಕರ್ಮಾರ್ಧಗಳು ಸಲ್ಲ.
- ★ ಶ್ವೇಷಾರ್ಪ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮರ, ಕಾರ್ಯತ್ವದಾಗಳು ಸಲ್ಲ; ಭಾತ್ಯತ್ವ ವಿಷಯದ್ವಾದ ಸಲ್ಲ.
- ★ ಲೋಹಾರ್ಥ, ಒಂದು ಏಕ್ವಾರ ಮುಂಡಂಡಿಗಳು ಸಲ್ಲ.
- ★ ಲೋಹಕನಾರ್ಪಣ ಸಲ್ಲ; ಲೋಹಕನಾರ್ಪಣ ಸಲ್ಲ; ಲೋಹಕನಾರ್ಪಣ ಹಂತ್ರಿಕಾರ್ಪಣ ಸಲ್ಲ.

ಬಸ್ತು ಬಹುದೈತ್ಯರದೇವರ (೧೦) ಮತನಾಗಳ ಆಹಾರಾದಿ

ಅಂತರ್ಭಾವ ಅನುಭಾವವಿದ್ಯೆಯ	೧೫
ಅನುಭಾವಗ್ರಹ ಮೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೊಂದಿಕೊಂಡ	೧೬
ಅಂತರ್ಭಾವ ಮಂಜುಕ ರಸ್ಯಾವರ್ತ ಭ್ರಮ	೧೭
ಅನುಭಾವ ಮಂಜು. ಅಂತರ್ಭಾವ ಮಂಜು. ಮಂಜುಕ ಮಂಜು	೧೮
ಉತ್ತರೇಶ್ವರ ದೇಹಗ್ರಹ. ಪರಿಷೋಧಣೆ ಸಂಪರ್ಕ	೧೯
ಉತ್ತರೇಶ್ವರ ಮಂಜುಕ ಭ್ರಮ ಉತ್ತರೇಶ್ವರದೇ ?	೨೦
ಉತ್ತರೇಶ್ವರದ ಸ್ವಾಧೀನ ಕಾಂತಿಕ್ರಾಂತಿ	೨೧
ಉತ್ತರೇಶ್ವರ ಅಂತರ್ಭಾವ ವಿಷಯ	೨೨
ಗ್ರಹಾಂಶುಗ್ರಹ ಮಂಜುಕ ಮಂಜುಕಾಂತಿಕ ಭ್ರಮ ಭ್ರಮ	೨೩
ಅಂತರ್ಭಾವ ಮಂಜುಕ. ಅಂತರ್ಭಾವ ಮಂಜು	೨೪
ಅಂತರ್ಭಾವ ಅಂತರ್ಭಾವ ಉತ್ತರೇಶ್ವರದ ಮಂಜುಕಾಂತಿ	೨೫
ಉತ್ತರೇಶ್ವರ ಭ್ರಮ. ಮಂಜುಕ ಭ್ರಮ. ಭ್ರಮಾಂಶು ಭ್ರಮ	೨೬
ತಮಿಂದಾಗಿರುತ್ತಿರು ಹಣಿ ಅಂತರ್ಭಾವ ತಮಿಂದಾಗಿ	೨೭
ದೇಹಾ ಭ್ರಮ. ದೇಹಾ ಭ್ರಮಾಂಶು	೨೮
ದಾತಾರ್ಥಿಗ್ರಹಾಂಶು ದೇಹಾಂಶುದ ತೋಷಾಂಶುದ?	೨೯
ಸೂರ್ಯ ಮಂಜುಕ ಕರ್ತಕ ತೋಷಾಂಶುದಾಂಶು?	೩೦
ದೀರ್ಘಾಂಶುದ ಶಾಂಕಾರಿ ದೀರ್ಘಾಂಶುದ ಶಾಂಕಾರಿ	೩೧
ಭ್ರಮಾಂಶು. ತೋಷಾಂಶು ಭ್ರಮ ಭ್ರಮಾಂಶುದ	೩೨
ಮಂಜುಕ ಭ್ರಮ ಮಂಜುಕ ಮಂಜುಕ ಭ್ರಮಾಂಶುದ?	೩೩
ಮಂಜುಕಾಂತಿ. ಮಂಜುಕಾಂತಿ. ಮಂಜುಕಾಂತಿ	೩೪
ಭ್ರಮಾಂಶುದ ತೋಷಾಂಶುದ ತೋಷಾಂಶುದಾಂಶು?	೩೫

ಮೊದಲು ಮೊದಲು ಅಂಗ್ರೇಸ್ ಕಳಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಯಿ	೧
ಬೋಪ ಶ್ವಾಸಶ್ವಾಸ ಇಂದು ಇಂದ ವ್ಯಾಪಕವಾಯಿ	೨
ಬೋದಿಲ್ಲಾಕಾವರ ಮಾಡಿ ಸೆಂಟ್ಲಾರಿ	೨೧
ಬೋ ಮಾಡಿ ಗಿಡಿ ಸೆಂಟ್ಲಾರಿ ಕರ್ನಾಟ	೨೭
ಕರ್ನಾಟ ಶ್ವಾಸಶ್ವಾಸ ಇಂದು ಕರ್ನಾಟ	೩
ಕ್ರಿಸ್ತಾವರ್ತಿ ಶ್ವಾಸಶ್ವಾಸ ಇಂದು ಕರ್ನಾಟ ಮೀಲ್	೪
ಖ್ಯಾತಿಯ ಅಂಗ್ರೇಸ್ ಶ್ವಾಸಶ್ವಾಸ ಮೀಲ್	೨೮
ಹಳಣಿ ಈ ಅಂಗ್ರೇಸ್ ಶ್ವಾಸಶ್ವಾಸ ಮೀಲ್	೨೯
ಹೆಚ್ಚಿಗಳ ಶ್ವಾಸಶ್ವಾಸ ಉದ್ದೇಶ ಉದ್ದೇಶ ಶ್ವಾಸಶ್ವಾಸ	೩೧

ಆಯುಷಾರ್ಥಿ ಶರಾಂತಿ ರಕ್ತಾಂತವಾರ್ತೆ

ಧರ್ಮಸಂಖ್ಯಾ ಪರ ಶ್ರೀ ಪಾದೇಶಿಕಾರ್ಥಿ ಸ್ವರ್ಗಾಂತರ	ಧರ್ಮಾರ್ಥಿ
ಶ್ರೀ ಹೃದಾಮೇಶಿಕಾರ್ಥಿ ಸ್ವರ್ಗಾಂತರ	ಧೃಪಾರ್ಥಿ
ಶ್ರೀ ಗುಣಲ್ಕಾಮಾಂತರ ಸ್ವರ್ಗಾಂತರ	ಗುಣಾರ್ಥಿ
ಶ್ರೀ ಚಿಂತರ ದಾಸಸಂಖ್ಯಾರ್ಥಿ ಸ್ವರ್ಗಾಂತರ	ಚಿಂತಾರ್ಥಿ
ಶ್ರೀ ಮಾರ್ಪಾರ ಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ ಸ್ವರ್ಗಾಂತರ	ಮಾರ್ಪಾರ್
ಶ್ರೀ ಮಾರ್ಪಾರ ಪ್ರಾಯಾರ್ಥಿ ಸ್ವರ್ಗಾಂತರ	ಮಾರ್ಪಾರ್
ಶ್ರೀ ಮಾರ್ಪಾರ ಮಧುಮಾನಾರ್ಥಿ ಸ್ವರ್ಗಾಂತರ	ಮಾರ್ಪಾರ್
ಶ್ರೀ ಮಾರ್ಪಾರ ಅಭ್ಯಾಸಾರ್ಥಿ ಸ್ವರ್ಗಾಂತರ	ಅಭ್ಯಾಸಾರ್
ಶ್ರೀ ಮಾರ್ಪಾರ ಮಾಂತ್ರಾರ್ಥಿ ಸ್ವರ್ಗಾಂತರ	ಮಾಂತ್ರಾರ್ಥಿ
ಶ್ರೀ ಪಂಚಾರ್ಥಿ ಪಂಚಾರ್ಥಿ ಸ್ವರ್ಗಾಂತರ	ಪಂಚಾರ್ಥಿ
ಶ್ರೀ ಸಿಂಹಾಸನಾರ್ಥಿ ಸ್ವರ್ಗಾಂತರ	ಸಿಂಹಾಸನಾರ್ಥಿ
ಶ್ರೀ ಸಿಂಹಾಸನಾರ್ಥಿ ಗೋಪಾರ್ಥಿ ಸ್ವರ್ಗಾಂತರ	ಸಿಂಹಾಸನಾರ್ಥಿ
ಶ್ರೀ ಶಾಂಕರಾಚಾರ್ಯ ಮಹಾರ್ಥಿ ಸ್ವರ್ಗಾಂತರ	ಶಾಂಕರಾಚಾರ್ಯ

ಅರಿಂಬಣ್ಣನಿ - ಶಿಳ್ಪಿ ಉಚ್ಕರ್ವರ್ತ - ಚ್ಯಾರಿಟಾಯಕ
ಶ್ರೀ ಚನ್ನಬಸವೇಶ್ವರದೇವರ ನಿಜಭಾರಿತ್ಯಕಾಗಭ್ರ

ಅದಿವುಮಧ್ಯ, ಆಧಾರಿತಾಕೃ, ಶ್ರೀ ಗುರುಬಸವೇಶ್ವರದೇವರು ಒಂಲಿನ್ನಿ
ಗಳಾಗಿ ರಾಜುತ್ಯಾಸನೆಂಬುದನ್ನೇಲ್ಲದೆ ಬಾಗೆಂದಿಲ್ಲ ಅಗ್ರಹಾರದ ಮಾತ್ರಾಸಮಿಶ್ರಿತ
ಉಂಟಾಗುವ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಲೇಲ್ಲದೆ ಮಾತ್ರಾಸ್ಯಾಸನದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹತ್ವಗ್ರಿಹಿ
ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲಿಫಾರ್ಥಿಯೇ ಪರಿಷರ್ವಾದ ಪರ್ಯಾಗಿ ದೇಶದೊಳಿತರ ದ್ವಿಜಬ್ರಿಹಾಂತರಾಗಳಲ್ಲಿನ
ತತ್ವಾರ್ಥ ಮಾತ್ರಾಧರ್ಮಗಳಾಗಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ತತ್ವದ್ವಿರ್ಬಂಧ ಮಾತ್ರಾಧರ್ಮಗಳು ಯಾವ
ಕರಣ, ಕಾಲಾಭರಣದಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೋಳದವರ್ತಿ ಮಾತ್ರಾಸ್ಯಾಸನಕ್ಕೆ ತೋಡತ, ತೋಡತ,
ಕೊಂಡಿಗಳಲ್ಲದೆ, ಸರಲಭ್ರಾವಾಗಿ ಲೋಸರೆ ಉಂಟಾದ ಮಾತ್ರಾಧರ್ಮಾಘ್ಯಾಸವು
ಸಂಜ್ಞಾತ್ರಾಯ ವಿಶ್ವಾಸಿ ವಿಶಿಷ್ಟರಾಂಧ್ರ-ಶೈಲ್ಯರಯೋಗಾಳಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಾಧಿಕಾರಿ
ಹಿಂದಿಗಳ ಜ್ಞಾನ-ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಶ್ರಮಾಂತರವನ್ನೆಲ್ಲ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಲ್ಲಿ ಧರಿಸುವೊಂದಾದ್ದು
ಆಂತರಾಂತಿಕ ವರ್ಣ-ಘಟ್ಟ-ಘೂರ್ಣಾಂತರ ಜ್ಞಾನ-ಕ್ರಿಯಾ- ಯಾವಾಗಿಸಿದ್ದು (ಮುಂದ
ಕ್ರಿಯಾವಾದದಿಂದ ಆರ್ಥರಾಂತರವನ್ನು ಆಖರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ) ವರ್ಣ-ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂತರವನ್ನು
ಬ್ರಹ್ಮಾ-ಶ್ರವಣಗಳರಾಂತರ ಜಡಯೋಗವಾಗಿಗಳಾಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ,
ನೀರಾರ್ಥಮಾಂತರಾದ ಒಂದೆವದಂಡನಾಧಿಕರ ಉತ್ಪಾದಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗಾಂತರಕ್ಕೆ ಒಂದು
ನೀಂಬ್ರಾಂತರ ಹಾರ್ಥರಾಂತರ ಕರ್ಣಾಂತರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿಯಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿಯಿಂದ,
ಕಣ್ಣಾಂತರದಲ್ಲಿ ಪರಮಾಂತರವೇಶ್ವರ ಕಳಬಾರ, ಶಕ್ತಿದಕ್ಷಿಯಾ ಆಂತರಾಂತರಗೆ
ಶ್ರಫಾಂತರಾಂತರ ಆಗಿ, ರೋಗಾಂತರಾಂತರ ಆರಂಧ-ಜಾಹಾರ- ಆಂತರಾಂತರಾಗಳನ್ನು
ಸರಲಭ್ರಾವಾಗಿ ಲೋಸರೆ ಉಂಟಾದ ಪಂಬಳದಲ್ಲಿ ಪೋಳಿಸಿತ್ತ, ದಶದಿಗಳಲ್ಲಿನ
ದಂರಿದೋಳಿಂದಲೂ ಮಾತ್ರಾಧಾರಿಗಳನ್ನು ಆಂತರಾಂತರ ಆದಿವುಮಧರಿಂದಿಗೆ

ಅವಾದಿಷಿಕ್ತಕ್ರಿಯೆಂದೂ ಬಗದಿಯಾಗ್ನಿಯಾದ್ಯಂ.

ಇಸವರ ಅಳಾವಿಯಾದ ಆಕ್ತಾಗಲೀದೆಂಬುದು ತಮ್ಮಿಳಿವರಳಾದ
ಪ್ರಸ್ತಾಪವರೀಡಿನೆ ಪಾಸದ್ವಾಕಾರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡು ಉಂಟಾದಾಂತಾಂಗಾಗಿವರ್ದಿ,
ವಿಂತಾರ್ಥಕೋಣಿಸ್ತುದ ನಿಜವಿಶ್ವವನ್ನು ಕ್ಷಿಫಿಸುವ್ಯಾ ಇವತ್ತಾದ್ಯಂ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ -
ಶ್ರೀಗಂಗಾರ್ಥವೆಂತ್ತುರದೇವರ ಇಂತಾರ್ಥವಾಯಾಗಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾಗಾದಾರ
ಶ್ರೀಹಂತ್ರೀಕಾರ್ಯದ ಘಾಣಿತಾದ್ದುದೆವರ ಶಿವಕ್ಕುಸಾರವರ್ದಿ.

ಈಂತಹ್ಯಾಸಿಕ್ತವ್ಯಾಪಕವರ್ತನೂ ಒಮ್ಮೆಫೇದಿ ಸಹ ವಿಂತಾಗಿ ಶಿ

-ದ್ವೇವನೀಳು ವಿಧ್ಯಾಂಕಾಯಿಕ್ತವಾದು ಏರ್ಪರೆಲ್ಲ, ಇತ್ಯಾ ಭಕ್ತಿಯ ಕಥದಿಂ [೨೭೭]

ಇಂತಹರ್ವ ಭಕ್ತಿಯೂ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಪಡಿಸಿಲ್ಲವಿರ್ ಮತ್ತೆ ಶ್ವರೂಪಾಂಶಿಕ್ತಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ

-ದ್ವೀಪ ಸಹ ಮಾರ್ಪಿಲ್ಲ ದೀರ್ಪಾದ್ವಾಲಿ | ಶ್ವರೂಪಾಂಶಿಕ್ತಿದ್ವಾಂ ಒಮ್ಮೆ ಭಾಷಣಿ ತಿಂದು

ಇಂತಹ್ಯಾಸಿಕ್ತವ್ಯಾಪಕವರ್ತನೂ | ಸ್ವಿರದೀಂಖಂ ಸಿಗಿ ದ್ವಾರ್ಮಿಂಖಿಯಾದಿ ಶಿ

-ಈ ಯಾವಾನಾಂಶಿಕ್ತವ್ಯಾಪಕವರ್ತನೂ ಏರ್ಪರೆಲ್ಲೆ ಹೇಣಿತ್ತುಂತ್ತೇವೀರ್

ಅಂತರ್ವಾದಿಯು ಮಾರ್ಪಾಯಿಯು | ಮುಂಭಾರ್ತಾರ್ಥಾತ್ಸ್ವಾತ್ಸಿಗಿಂಳಿ ಮಾರ್ಪಾಯಿ ಶಿ

-ಗ್ರೀಕ ಭಕ್ತಿಯೂ ದೀರ್ಪಾದ್ವಾಲಿ | ಭಾಷಣಿತ್ತಿವಾಂಧಾತ್ಸ್ವಾತ್ಸಿತ್ತುಮಂ ಸ್ಮರ್ಣಂ [೨೭೮]

ಉತ್ತರ ಕ್ಷಮ್ಮ ದೀರ್ಪಾದ್ವಾಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪವರ ಹೃಷಿಕ್ಷಾದ ಮೇಲರಿಂದಿಯನ್ನು
ಪ್ರೇರಿಸಿತ ಕೆಂಪ್ರಿಗಿಯಲ್ಲ ನಿರ್ವಿಳಿಂಗಾಗಿ ದ್ವೈಭಕ್ತಿಯಾದ ದೀರ್ಪಾದ್ವಾಲ ಶಾಯಿಕದ
ಕ್ಷಮ್ಮಾಗಿರ್ಣಿಯು ನಿಷ್ಪತ್ತಿವರಿದಲ್ಲ ನಿಜದಿಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಸ್ತರ್ಗತಗ್ರಹಿಸಲು ಕ್ಷಯಿಗಳ
ಮೊಂದಾಂಶ ನಾದರ್ವಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪವರ ಅಧಿಕಾರಿಯವರಿದರೀದು ಬಗದಿಯಾಗಿತ್ತಾಯಿತು.
ದೀರ್ಪಾದ್ವಾಲಿ ಆಜ್ಞಾಗಿ ತೋಳುತ್ತಿದ್ದ ಆಳಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪವರ ಪ್ರಾರಂಭಿಂದ
ಶ್ರೀಗಂಗಾರ್ಥವೆವರಿದನ್ನು ಮಾರ್ಪಾದ ಪ್ರಾಣಾದ್ವಾತ್ಸ್ವಾತ್ಸಿತ್ತುಮಂ ಪಾಲಪ್ರತಿಗಳ
ಆಗಿದ್ದ ಅರ್ಥಾಂಶನಿ ಮಧ್ಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿತವಿರುತ್ತಿದ್ದಾದು ಲಿಂಗಾರ್ಥಿವರಿದವುಲ್ಲ ಶರಮಿತ್ತರ
ಬೃತ್ತ ಪ್ರಾಣಾದ್ವಾತ್ಸ್ವಾತ್ಸಿತ್ತುಮಂ ಪಾಲಪ್ರತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪವರಾಗಿ ಜಾಗಿಸಿದನ್ನುದು
ದ್ವಾರಕ್ತವಾದಿತ್ತಿಂದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣಪ್ರಾಪ್ತಿ.

ಖ್ಯಾತಿ ಪರಿಪರ್ವತಾವೈಶ್ವರ ಕರ್ಮಾರ್ಥಕ್ಕಾದ್ದು ಕೆಂದೆ ನಿರ್ಣಯ
ಸೀಲರಿಂಗ್‌ಹೆಚ್‌ಎಂಬ ಕ್ಲಾಸಿಕ್ ಭಾಷಾ ಉಪಾಧಿಕರದೇವರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ-ಪರಮಾರ್ಥಗಳ
ಅರ್ಥಾರವನ್ನು ಹಗುರಗೊಳಿಸಲಿಂದ ಹೆಚ್‌ಹೆಚ್‌ರದೇವರಿಗೆ ಒಟ್ಟು ದಂಡನಾಯಕ
ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಿಕಾರದನ್ನು ತಿಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನ್ವಯಕವಾಗಿ ಸಂಕಾರಣೆಯಲ್ಲಿಗೆ ಉಂಗಳಿಗೆ,
ಸತ್ಯರೂಪಾದಿನಾಗಿ ಒಟ್ಟು ದಂಡನಾಯಕ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ವಲಳಿಸಿ ಬಿಸಂಗ ಹಾರಿಸಿದರೆ
ಹಾಸಿದಂತಹಾಗಿ ಹಗುರಗೊಳಿಲು ರೆಂಗದಂತಹಾದ ಮಾಹಾತ್ಮೆಯವರಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸ್ತಿರುವುದು.

ಈ ಗುರುತಿಯನ್ನು ದ್ವಾರಾವೃದ್ಧಿಪೂರ್ವಾಂಗದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ
ಕಾರ್ಯಕರ ಸಂಪತ್ತೆಯ ಮುಕಾಂಕಿಗೆ ಹೆಸರ್ವ್‌ಮಾನ ಅರ್ಥನ್ನು ಅರುಂಡಿ ಬಂಧುರ್ವಿನಿಂದ
ಇ ಅರುಂಡಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಭಾಷಾ, ಮಂದ, ಸೌತ್ರಾಂಗಿಕ ಏಜಿಡಿ ಕರ್ತೃ, ಕಂದಿಕಾ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ
ನಿರ್ವಿಲಂಗಿತ್ವಗ್ರಹಿ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಯೋತಿಷದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮೇಲೆ ಧರಿಸಿದ
ಮಾತ್ರಕ್ಕಾದ್ದು ಪರಾಶ್ರೀವರ್ತಿಗಳನ್ನು ನೇರಿಸಿಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೆಯಾಗಿ, ಆ
ಲೊಂಗಿಂದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ, ಭಾಷಿಕ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆಯೂ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ್ಕೆಯೂ ಅಂತರ್
ಅರುಂಡಿಕುಳಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಉದ್ದೇಶಲ್ಲಿಗಳಿಗಿಂತಾಗಿ ಸ್ವಾಯಂಬಂಧಿಸಿರುವುದೇ
ಸಂಭಿ ಅನುಧಿಸಿದ ಕ್ಷೇತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರಾಂಗ ರೋಜೋಗಿಂತಾಗಿ ಮಾರ್ಗಿಸಿ
ಭಾಷಿ ಒಳಿದೆ ಸ್ವಾಯಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕಾದ್ದು, ಈ ಮಾಹಾತ್ಮೆಯ್ಯಾಗಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿ
ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು, ಶಾ ಚಿಕ್ಕೆಗಳನ್ನು, ಅರಿವು-ಆಳಾರ-ಆಸುಭಾದರಗಳಿಂದ
ಪರಾಪರಾಯಾಗಿ ತಿಳಿಕೊಂಡಿರುವುದ್ದು. ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರದ್ಧೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
ಅವಧಾನ, ಆಸುಭಾದ, ಆಸಂದ, ಸಮರಾಂಬಿತ, ಅಥ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನೀರೆಂದ್ರಿಗಳನ್ನು,
ಕ್ಷೇತ್ರಭ್ಯಾಸದ ಅರುಂಡಿನ ಒಳಿಕ್ಕಾದ್ದು ಅನ್ವಯಾಗಿ ಗ್ರಹಣ, ದರ್ಶನ, ಸಂಭಾಷಣ, ಮಂದಿ,
ಭಾಷಣ, ಭೂಭಾಗಳು ಮೂಲಕ ಮುಂದಿರುವ ಮುಲಕ್ಕಿ, ಏಂಬೇ ಅರುಂಡಾಗಿ ಬಂಧು
ಬಂಧುಲಾಂಗಿ ಮರಿ ಬಂಧುರ್ವಿನ ಅರುಂಡಿ, ಭೂಭ-ಭಾಷ- ಮನ-ದರ್ಶನಗಳ ಮೂಲಕ
ಗ್ರಹಣದ ಲಂಬಕ್ಕಾಗಿಸಿದ ಪ್ರಾಯಾಗಿಂದಿರುವುದ್ದು, ಮಾತ್ರಕ ವ್ಯಾಪಿಕೆ ಅದ್ವೈತ-ಆರ್ಥಿಕ

ಧೈರ್ಯ-ಪರಮಾತ್ಮಾಗಳಿಗೆ ನಿರೋಹಿತಾದ್ಯುತಿ 'ರಘು-ಜನಸ-ವಿಕ್ರಾಂತಾಗಂಗಾಧಿ' ಸಂಭಾಷಣ್ಯಾರ್ಥಿಗುಂಡಿ, ಹಾಡಿ, ಹಾಸಿ, ಆಶ್ರಮ, ಕಲ, ಗೀರಿತ, ನಾಮಗಳಿಗೆ ಬಿಗಿ ಏಂದೂ ಸಂಪರ್ಕಾಂಗಾಂಗಿಗೆ ವೀರಿಂದಿಕ್ಕು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿತ್ತರದೆವರು ಇಗ್ನಾಸಿಸ್ಟ್‌ಎಂಬ್ರಾಹಿಮಿಗಳಿಗೆ ಶಾಖಿಗಳಿಗೆ ದ್ವಾರ್ಗು ಅಂತಹ ಯೋಜಾತ್ಮಾ-ಇತ್ಯಾತ್ಮಾ' ಲಾಂತ್ರಿಕಾಂಧಿಕಾಂಧಿ ಉದ್ದೇಶದಿರ್ಗಿಂದ ಥಾರ್ಮಸಿಕ್ಕಾಡಕಾದ ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಬಾಂತಿರದೆವರು ಇವು ಸ್ವಾತಿತರ್ಥ ಶಾಖಾಗಳಲ್ಲಿರೂ ತಂಡ ಶಂಸ್ಕಾರಾಂಗಾಂಧಿಗೆ ಅವು ರಾರ್ಥಿಕ್ಕಾಡ ಸುರಿಂಧರಾಲ ಆ ಸ್ವಾತಾರಾಂಗದ ಮೇಲೆ ಮೂರ್ಕರಿಗೆಇತ್ಯಾವ ಪರಮಾರ್ಥಗಾಮಿಕ್ಷಾಗಾಗಿ ಇಂದ್ರು ಕರ್ಮಿಂದ ಅನುಗ್ರಹಗೊಂಡ ಅನುಭಿಷಯಗೊಗಿಯಿಂದ ಶ್ರೀಗಂಗಾಬಾಂತಿರಾಪ್ರಾಪ್ತಗ್ರಹಗೊಂಡು ಶ್ರೀಕರ್ತಿಗಳಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಒಂದೆ ಶಾಲವರ್ತಿಯಾದ ಬಿಂಬಿಕ್ತಲ್ಯಾಜು ಹಾಕಾಸುಧಾರಿ ಗುರುತ್ವಾಕೃಷಣರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಕ್ಕಾದ್ದು ನಿರಾರ್ಥಿ ಇಂತರ್ವೀರಿಯಾಂದ್ದು ಚನ್ಯಾಂಶವರ್ಗಿಂದ ನಿರಿಯ ಶಂಸ್ಕಾರಾಂಗಾಂಧಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿತ್ತರಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕಾರ್ಥಿಕ್ಕು ಕಂಡಿತಾದ್ದಲ ಸಾಂಕ್ಷಾರಿಕ ಪ್ರಸ್ತಾಪಾಂದ್ದು ಸಂತಾಪಾಂತ್ಯಾದ ಗುರುತ್ವಾಕೃಷಣರ ಶಾಲ್ಯಾಂಶಾರ್ಥಿ ಶಾಲ್ಯಾಂಶಾರ್ಥಿ ಕಂಳಿಸಿಕ್ಕಾರ್ಥಿ ಸಂಭಾಷಣ್ಯಾರ್ಥಿಯಾದ್ದಿಲ್ಲಿ ನಿರ್ಗಮಾಂಶಾಂದ್ದು ಬಾಂಶರ ಧರ್ಮಾಂಶರ ಆರ್ಥಿಕ್ತು ವಿದಿಯಾ ಗುರುತ್ವಾಕೃಷಣರ ಪಕ್ಷಕ್ಕಾರ್ಥಿಕ ಚನ್ಯಾಂಶವರ್ತಿರದೆವರಿಗೆ ಶಂಸ್ಕಾರಾಂಗಾಂಧಿಗಳಾಂದ್ದು ನಿರಿ ಶರ್ಷಾಲು ಚನ್ಯಾಂಶರಾ ಶಾಖಾಗಳಲ್ಲಿ ಶಂಸ್ಕಾರಾಂಗಾಂಧಿಗಳಾದ್ದು.

ಚನ್ಯಾಂಶರೀ ದಯಾಮಾನಿಕ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿತ್ತರಾದಿ ಸದ್ಗುರುವರ ಯೋಗಿಗಳಾಂಶ ಪ್ರಸ್ತಾಪಾಂತ್ಯಾದ ಮಾರ್ಣಿ ಶಾಖಾಗ್ರಾಹಿ ಕೆಂದಿಯಾದ ಶ್ರೀಗಂಗಾಬಾಂತಿರದ ಕೊಂಡಾಂಗಾಂಧಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿತ್ತರಾದ ಶಾಖಾಗ್ರಹಾರ್ಥಿ ಸದ್ಗುರುವರಾಂದ್ದು ಚನ್ಯಾಂಶರೀಯಾದ ಕೊಂಡಾಂಗಾಂಧಿ ನಿಜಾರಾಗಣ ಗುರುತ್ವಾಕೃಷಣರ ಶಾಖಾಗ್ರಹಾರ್ಥಿ ಬಂದಾಗ ಸರ್ವಾಶರೀರ ಶಾಖಾಮಾನಾಂಗಕ ಸದ್ಗುರುವರು ರಿಂಗಾಂಗಾರ್ಥಿಗಳ ಬಯಸ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿತ್ತರಾದೆವರು ಉಪಾಗಿ ಅರ್ಥಾಂಗಾಂಗಾಂಶಾಂದ್ದು ಕುಟುಂಬ ರಿಂಗಾಂಗಾರ್ಥಿಯಾದ್ದು.

ಅನುಭಾವಮಾಡಿದ್ದೀ ಒಮ್ಮೆ ಚನ್ನಬಂದು ಶ್ರೀಗಂಗಾಪಂಚಕ್ಕಾರ್ಥಿಯನ್ನು ತಮ್ಮಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹಗೊಳಿಸಿದ್ದಾಗ ಮುನ್ನ ಕತ್ತಣ್ಯಗಳ ಇಂದ್ರಾಜುತ್ತರ್ವೀಸಿದ ಚನ್ನಬಂದರ ಈ ಆವಶ್ಯಕ್ಯಾನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನರೂಪಲ್ಲದೆ ವಿನಯಾರ್ಥಿಂದಲೇ ಬಂದರು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ್ದುಂತು. ಆಗ ಚನ್ನಬಂದು ಬಂದರ ಈಗಿ ಕಮ್ಮೆ ಇಂದ್ರಾಜಿಗವನ್ನು ಇಂದ್ರಾಜುತ್ತರ್ವೀಸಿದ್ದು? ಎಂದು ಶ್ರೀಸಿದ್ದಾಗಿ 'ಕಂಡಿಲ್ಲದ್ದು ಸಾಮಾಧನವನ್ನಿಲ್ಲ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ' ಎಂದು ಮುನ್ನಿನ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಫಾರು ರಿಂಗರ್ಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದು ಗೋಳಕರ್ಗೋಪಾಲ-ಕಣಿಕಾಲ-ಹೀ ರೀಂಬ ಬಂದು ಹಾಣಾಗಿ ಶ್ಲಾಘಣ್ಯಗಳ್ಲಿ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಫಳಿಸಿದ್ದ ರಿಂಗಾರ್ಲಿಗೆ ನೀರಾರ್ಥಿಯಾರ್ಥಿಂದು ಚನ್ನಬಂದರ ಸೆವದ್ದಿ ಬಂದರು ಯಾರಿಂದಿರ್ಬಂದ್ದುಂತು. ಬಂದರ ಕಮ್ಮೆ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿರುವುದಿಂದೆ ಕಂಡೆಲ್ಲ ಬಂದ ಕಮ್ಮೆ ಇಂದ್ರಾಜಿಗವನ್ನು ಸಂಭಾರಿತ ಚನ್ನಬಂದು ತಮ್ಮಾಗಿ ಬಂದರೂ ಬಂದಿನ ಪರೀಕ್ಷಾನಾಗ್ರಹಣ ಕಮ್ಮೆ ಸ್ವರ್ವ ರೋಧಿತ್ವದಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿ ಉಂಟಾಯಿತ್ತಿಂದು ಬಂದರನ್ನೇ ಉಗ್ರಿಂದು ಸರಲ ಪರಿಣಾಮಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದುಂತು. ಮೆಲ್ಲಿ ಮೆಲ್ಲಿ ಭಾವಿ ಇತ್ತಾಂತ ಆಗ ಶ್ಲಾಘಣ್ಯಗೆ ಸಾಧಿಸುವೆನ್ನಿಂಬ ಬಂದರೆ ಕಮ್ಮೆ ದೀಪಿಲ್ಲದ್ದು ಸೆವದರಮಾರ್ಪಣ? ಎಂಬ ದೀಪಿಲ್ಲದ್ದಾಯಿದ್ದ ನಿಂದ ಶ್ರೀಲಂಕಾರ್ಯ ಇಂದ್ರಾಜುತ್ತರ್ವೀ ಸಾಧಿಸುವೆನ್ನಿಂಬ ಚನ್ನಬಂದು ಬಂದರೆ ಬಂದರಿಗೆ ಯಾರಿಂದಿರ್ಬಂದ್ದುಂತು. ಇಂತು ಬಂದರು ತಮ್ಮೆ ಮುಸ ಮಾತಿಸಿದ ಚನ್ನಬಂದರ ಪಾಕಾಜ್ಞಾನವನ್ನು ಆನಾವರಣಗೆ ದಿನಾಂಕಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾಥ್ಮಾವಯ್ಯ-ಹರಾಜ್ಯಾರ ವಿಭಾಗಾಂಧಾರದ್ವಾರಾದ್ವಾರಾ ಉಂಟಾದ ನಾನಾ ವಿಷಯಕ ಸಂಖ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿ ಸಂಭಾರಣಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಇಂದ್ರಾಜುತ್ತರ್ವೀ ತೆಲೆಡು ಬಂದರು ತಮ್ಮಾಗಿ ಇಂದ್ರಾಜುತ್ತರ್ವೀ ತೆಲೆಡು ಬಂದರೆ ಬಂದರೆ ಪ್ರಾಥ್ಮಾವಯ್ಯ ಚನ್ನಬಂದು ದಂಡಾಧಿಕರಣದಿಯಾಗಿ ಸ್ವಿಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಿಂತು. ಕಾಲ್ಯಾಂತರಾಂಶ ವಿಷಯಗೊಂಡು ಬಂಡುರೆದರು ಬಂದರು ವಿಧಾಯಾರ್ಥಿ ಕರ್ತವ್ಯಾಗಿ ಮಂಗಿ ಆ ಕಮ್ಮೆಯ ದಂಡಾಗಿ ಕಿರಂತಿರಾಯ ನಿಂತ್ರಿತಾಂದ್ರದ ಕಂರಂತಿರಾಗಿ ಬಂದರು ಚನ್ನಬಂದು ಶ್ಲಾಘಣ್ಯ ಕಂಡು ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಗಂಡರೆ ಕಂದ್ರಾಂಶದರಾಗಿ ಜಾಸಿಸಿಲು ಶ್ವರ್ಮಾರ್ಥಿ ಕೆಲ್ಲಿಗಿ ರೀಂಬಾಸಿದ್ದು ನಾಥರ್ವಾರಮಾನ್ಯ ದಾಟ ರಿಂಗಾರ್ಲಿಗೆ

ಮಹಾತ್ಮದರ್ಶನಿಃಸ್ವಾ ಗ್ರೈ ಮಹಾಸುಧಾದಿ ಶೋಸ್ಯಲಿಗಿಂಬ ಕವಯಿಲಿಗಿ ಮಹಾತ್ಮದ
ಅಭ್ಯರಾಮಾಯ್ಗಾರ್ಥಿ ಇಡ್ಡಿ, ಶಾಂಕರ ಚಿರಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಪರ್ಕಸ್ಥಿತಿಗಿ ಉಳಿದಿಗಿ
ಕಂಡುಬಂಧಿಸ್ತು ಹೀಗಿದೆ ಹೀಗಿಯ ಕಿರಣಾರ್ಥಕುಂಡಾಳಿ ದ್ಯುಮಂಜಾದ ಮಹಾತ್ಮದ
ಆತ್ಮಾಯಿ ನಿರಜಾಯಾವದ ಸ್ಥಿರತ್ವ ವಿಶ್ವಲ ಆಧಾರ-ಸಂಪರ್ಕಸ್ಥಿತಿಯ ಉಳಿವಿಯ
ಮಹಾತ್ಮದ ಮಹಾರಾಜರ್ ತಂತ್ರ ಅಧ್ಯಯಾ ಸ್ಥಿರತ್ವವಾದ ಸಂಪರ್ಕಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪರಿಹಾ
ಮಹಾಯುರಿನಲ್ಲಿ ಬಹುಳಿಗಿ ರೀತಿಯಾಗಿ ಗೊಂಡಿ.

| ಮಹಾಯಾ ಧರ್ಮಕ ಪರಾಪರ ಮಹಾತ್ಮ |

೩೧ ಚೆನ್ನಬಹೇಶ್ವರದೇವಸ್ಥಿತ್ವಮಂಜಂಬಿಕ

೧

ಇನೆಂದರೆಲ್ಲದ್ದ ಗುಣವಂತಿ ಒಹಿದವನ
ಗುರುವಂದರ್ಲಿ ನಿನೆಂದು ನಡೆದವನ
ನಿನೆಂದರ್ಲಿಯ ಲಿಂಗಂಗಂಗಮದ ಸಂಕಲಂಬಂಧವ ಸರೀರೀಂಳಿದವನ
ಲಿಂಗಂಗಂಗಮದರ್ಲಿ ತನ್ನ ಮರ್ಗದ ಕಂಗಿಂಜ ಲಂಕ್ಕುನ
ಗೌರೋತ್ಸರಿಂದರ್ಲಿ
ಚೆನ್ನಬಹೇಶ್ವನ ಶ್ರೀಹಾದರ್ಕ ನಮಿ ನಮಿ ಎಂತಿದೇನು
- ನಿಂಬಾರ್ಥ ಗುರುಭೂತಿಫಾರ್ಥವ (ಬ್ರಹ್ಮವೇಶ ೧೦)

೩

ಚೆನ್ನಬಸವರಾಜದೇವರೆನ್ನ ಶಿಖ್ಯಾದನೆಂದರೆ
ವರ್ಗಾದ ಭಾಸ್ವೇನಯ್ಯ ?
ಅದಿಯ ಕೇರಿದ ಚೆನ್ನಬಸವನು
ಆಳಿಯ ಕೇರಿದ ಚೆನ್ನಬಸವನು
ಕೂಡಲಸಂಗಮಿದೆವ !
ಚೆನ್ನಬಸವರಾಜದೇವರೆನ್ನ ಮಾತ್ರಾತ್ಮಯ್ಯ !
- ಅದಿಭೂಮಿ ಆಳಿಸಿದ್ದ್ವಿತ್ತ ಶ್ರೀಶಾರ್ಯಾಸವೈತ್ಯರದೇವರು (ಭೂಬನ್ನೊಂದು ೧೦)

ಆಗ್ರಹಿಸಿಸನ್ನೇಕ್ಕಿ | ಹಿಂಗಣ ಮಾಯ್ಯ,
ಸಂದ ಸುಮಿತ್ರ ಶಿವನ | ಆಂಧ್ರಾಗಾಗಿ ||
ಮಂಡಿಕ ಉರುತರ ಬೆಳಗು | ಪ್ರಕಾಶಮಿತ
ನಿಷ್ಪಂಗಾರುವು ಚೆನ್ನಬಸವ್ಯಾಸು ||
ಕಡಲಸಿದ್ದುಮಲ್ಲಿ ಕಾಣ್ಯುವನ !
ಮಹಾವ್ಯಾದ್ಯ ಶಿವಯೋಗಿ ಶಿಂಸ್ವರೀಗಿಯ ಒಡ್ಡಾಸಮಾತ್ಯರದೇವರು (ಭೂಬನ್ನೊಂದು ೧೧)

ಮತ್ತು ಶೈಲದ ಭಕ್ತರ ಮನವ ಬೆಳಗಿಲೆಂದು ಇಂತಂಡನಯ್ಯ, ಶಿವನು
ಕತ್ತಲಿಯ ಪಾಳಿಯವ ರಹಿ ಕೆಲಕ್ಕಂಜಾಯಿತ್ತಾಯ್ಯ,
ಚತ್ತದ ಪ್ರತ್ಯಾತ್ಮಯ ಹಿಂಗಣ

ಮುಕ್ತಿಯ ಪ್ರಥಮ ಶೋರ್ವದಸ್ತಿಲ್ಲ ಅಂತಹ ತಾಂತ್ರಿಕರಿಗೆ
ತಪಸ್ಯಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿರಿಗೆ ; ಮನಸ್ಯಲ್ಲ ಚರಿಂಗ
ಭಾವವೇಲ್ಲ ಮಹಾಶಂಕರ ಬೀರ್ಣ
ಚೈನ್ಯಮಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ನಂತರ !
ಎಂದು ಕರ್ತಾರಮೃತ್ಯುನಿ ಚೈನ್ಯಾರಣ್ಯನ ಶ್ರೀಜಾರ್ಥ, ಕರ್ತಾರಮೃ
ತ್ಯು ಭವಂ ನಾಜ್ಯಾಯಾಂತರಾಯ ಪ್ರಭಾವ !
-ಕೊಳ್ಳಬಾರ ಕುಣಿಯ ಉಳಿತ್ತಿಯಾಗಿ ಮಹಾರಾಜ (ಖರ್ಚುವ ವ ೯-೫)

ಆರ್ಥ ಲಿಂಗಾಂಗಿ , ಲಿಂಗ ವೃಣಾಂಗಿ
ಜಂಗಾಂಗ ಸಂಗಾಂಗಿ , ಸಂಗಾಂಗ ಮಂಗಾಂಗಿ
ಜಾಗಾವ ವೃಜಾಂಗಿ , ವೃಜಾಂಗ ಜಾಗಾಂಗಿ
ಜಂತೆ ಕ್ರಿಧಾರ್ಥಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಾದ
ಸಮಾಬ್ರಹಾದಿ ! ಚೈನ್ಯಮಂತ್ರಪ್ರಾರ್ಥಿ ! ಸಮಾಧಾನಪ್ರಾರ್ಥಿ !
ಕರ್ತಾರಮೃತ್ಯು ! ಚೈನ್ಯಾರಣ್ಯನ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಶೋರ್ವ
ಜಾನು ಬದ್ರಿತದ್ವಾರ ಕಾಣ ಪ್ರಭಾವ !
-ಮಹಾರಾಜೆಲ್ಲರ ಮುಖ ಆಗ ದೂರಾಯಾದೆಂದು (ಖರ್ಚುವ ವ ೯-೬)

ಪರಾಮರ್ಶದಾರರು ತಿಳಿ

ಪರಾಮರ್ಶದಾರರಿಗೆ ಹಣಕ್ಕು ತಿಳಿತನ್ನ
ಪರಾಮರ್ಶ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಹಾಯ
ಮಾಡಿ 'ಸತ್ಯ-ವಿರೋಧ-ಮೂಲ' ಅಂತಹ ವಿಭಿನ್ನ
ಪರಾಮರ್ಶದಾರರಿಗೆ ತಿಳಿತನ್ನನ್ನ

ಅಂತಹ ಒಂದು ವಿಭಾಗದಾರರಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ
ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ
ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ ಅಂತಹ ಹಣಕ್ಕು
ಮಾಡಬಹುದ್ದಂತಹ ಮಾರ್ಪಿಲಿಗೆ

ಹಣಕ್ಕು ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಹಣಕ್ಕುಗಳನ್ನ
ಮೊದಲು ಕಿರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ
ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ ಅಂತಹ ಹಣಕ್ಕು
ಮಾಡಬಹುದ್ದಂತಹ ಮಾರ್ಪಿಲಿಗೆ

ಶ್ರವಣಿಗೆ ಒಂದು ಶ್ರವಣ ದಾರಗಾಗ
ಶ್ರವಣಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಾಮರ್ಶದಾರ
ಶ್ರವಣಿಗೆ ಒಂದು ಶ್ರವಣ ದಾರಗಾಗ
ಶ್ರವಣಿಗೆ ಒಂದು ಶ್ರವಣ ದಾರಗಾಗ

ಬ್ರಹ್ಮವೇಶ್ವರದೇವರ (೧೦) ಮತ್ತರಾಜು

|| ಶ್ರಿರಾಮಾಯಣಾಂಶಾ ಸಂಖಾ |
ಸಂಖಾದನೇಮು ಗಂಡಾಜದೇವರು ಆಯ್ಯ ಸೇರಿದ ನಿರ್ವಚಿತಿದ
ಅಭಿರಳಭಾಷಿ ಪ್ರಪ್ನುಲಭಕ್ರವತ್ತಿ

ಚೀನ್ನ ಬಿಬ್ರವೇಶ್ವರದೇವರ (೧೦) ವಚನಗಳು

|| ೧ ನಿಜದ ಅರಿವು ಹಂಪಾದನೆಯ ಕ್ಷುಲ ||

|| ನಿಜಗಳು ಅರಿತ್ಯಾಮಾಃ ಶ್ರೀರಾಮಾಯಣದೇವಮೌತ್ಯ ||

೧. ರಿಂದ ವೃಷ್ಣಿಶ್ರಯವ ಕಳಿದು ಇದು ವೃಣಿಂಗವಂದು
ಮೊರ್ಗಾಂಧಾನಿಷ್ಠಿ ಬಿಂಬಿತ್ಯಾನು !

ಉಂಥನದ ವೃಷ್ಣಿಶ್ರಯವ ಕಳಿದು ಇದು ರಿಂಗಂಗಮವಂದು
ಮೊರ್ಗಾ ಬಂಧನಿಷ್ಠಿ ಬಿಂಬಿತ್ಯಾನು !

[ಶ್ರೀರಾಮದ ವೃಷ್ಣಿಶ್ರಯವ ಕಳಿದು ಇದು ಮಹಾಶ್ರೀರಾಮವಂದು
ಸಂಖ್ಯವ ಮಾಡಿ ಮೊರ್ಗಾ ಬಂಧನಿಷ್ಠಿ ಬಿಂಬಿತ್ಯಾನು !

ರಿಂಗ-ಜಂಗಮ-ಶ್ರೀರಾಮದ ವೃಷ್ಣಿಶ್ರಯವ ಕಳಿದುಲೋಳು
ಮತ್ತು ಇತ್ಯಾ ಜನರುಳಿದನಿಷ್ಠಿ
ಹಂತಲ ಚೀನ್ನ ಸಂಗಾರ್ಲಿ ಬಿಂಬಿತ್ಯಾನು !

||೨೮||

ತಂಡು ಕರ್ಮಿಳಾ ಶ್ರವಣಿಸು ಸಂಪರ್ಗಿಸಿದ್ದು ಉತ್ತರ ವ್ಯಾಂಗಿನಿಂದೆ ಅಂತಃ
ಕರ್ಮಿಗಿ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅರ್ಥ, ಭಾವ, ಮೂಲ, ದೇಹ, ಶ್ರವಣಿಗೆ ಸಂಪರ್ಗಿಸಿಲ್ಲ. ಅದೆಲ್ಲದ್ದರಿಂ
ಶ್ರಾಂಕ ಬಂದಿತ್ವದಿಂದ ! ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಗೆ ಅಂತಃ ಕರ್ಮಿಗಳಿಂದ್ದು ಹೀಗೆ,
ಖರ್ಚಾರಿಗಳಿಂದ್ದು ಬಂದಿತ್ವದಿಂದ ಶ್ರಾಂಕಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ! ಒಂದುವರೆ ಜ್ಞಾನಿ, ಈಗಂ
ವ್ಯಾಂಗಿನಿಂದ್ದರೆ ತೊಂದುಬಿಂಬಿಸಿದ್ದು ಅಂತಃ ಬಂದಿತ್ವದಿಂದ ಖರ್ಚಾರಿಗಳಿಂದ್ದು
ಬಂದಿತ್ವದಿಂದ ಶ್ರಾಂಕಾರ್ಥಿಗಳಿಂದಿಂದ !

॥ ಶಾಂತಿಯಾಙ್ಗ್ರಹತ್ವತ್ವಾ ॥

ಇ. ಅವೆಲ್ಲದ ಭಕ್ತ ; ಮನೆಲ್ಲದ ಭಕ್ತ ; ಧನೆಲ್ಲದ ಭಕ್ತ
ಮಾರ್ಪಿಣಿಯ ಮಾರ್ಪಿಣಿಲ್ಲದ ಭಕ್ತ
ಎಲೆಲ್ಲದ ಭಕ್ತ ; ಕಷ್ಟೆಲೆಲ್ಲದ ಭಕ್ತ
ಕಂಡುಭಾಯದಸರ್ವಯದ ಭಕ್ತ
ಅಂಡುಭಾಯದ ಭಕ್ತ ; ಪ್ರಾಂಡುಭಾಯದ ಭಕ್ತ
ಹುಣಿ, ಮಾಣಿ, ಅರಿಷಾಗ್ರಹಣಿಸರ್ವಯದಿಯ ಭಕ್ತ
ರೋಗಿ ಆಧಾರ ಭಕ್ತ, ಜಾಗಾರ್ಥಿ ಆಧಾರ ಭಕ್ತ
ವ್ಯಾಂಗಾರ್ಥಿ ಆಧಾರ ಭಕ್ತ !
ಕಿಂತಲ ಚಿಕ್ಕಸಂಗಂಧಿನಲ್ಲಿ
ಎನ್ನ ಮಾತ್ರಾಂಶಿ ಸಭ್ಯತ್ ! ||೨೩||

అవిష్కరించ కృశమయించు ఏం ఉండ గంగిల సిద్ధ అభ్యాసము-
అభ్యాసము లుగీ వుండిను ఇంకొన్చు రంగుల కండిల వెళు, వుండ
సుండులు, అభ్యాసముల వుండ సుండలు, ఇంక కుండల వుండలు-
అభ్యాసములు కుండల వుండలు, ఇంక కుండల వుండలు, అభ్యాస-
పుండలు, జండల ఉండ జండ, ఇండల ఇండల వుండ ఇండ, అండలు,
ఎండ, కుండల వుండ, ముండ, ముండుల ముండలుల వుండ ముండలు, అండలుల ముండలు,
ముండలుల ముండలు కుండల కుండల వుండలు, ఇండలుల ఇండలు,
పుండలుల పుండలు కుండల కుండల వుండలు, ఇండలుల ఇండలు;

॥ శ్రుతమపరమమంత్య శ్లోదిత ॥

స. మించల్న మించల్న అభ్యాస్త ద తారు
ఎట్లించుమాయిత్త
గుండలయ్య మించ తించమాయిత్త, అండలయ్య మాయిత్త
బాంచుమించ కింద కిందించ్చ త్రుంచ కాండుమాయిత్త
కుండల్న సుండుల్న న్దీ ముండుమాయిత్త ||2-8||

మించ అభ్యాసుల మించ మించ మించ ఇండ ఇండ ఇండ? ఇదు
చేసినిశ్చలయిత్త? ఇండ ఇండ మించినియిత్తగా మించినియిత్త
ఇండల్న లుండగి ముండ ఇండల్న, అండగి ముండ ఇండల్న కిండ ఇండల్న
పుండల్న, కుండగి ముండ కిండ ఇండల్న కుండల్న, అండల్న, ముండల్న
ముండల్న, ముండల్న, ముండల్న, ముండల్న, ముండల్న, ముండల్న
ముండల్న, ముండల్న, ముండల్న, ముండల్న, ముండల్న, ముండల్న, ముండల్న

ಉತ್ತರಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಹವರು ಇವು ಆಧಿಕ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಮಾನ್ಯವಾದವು ಆಗಿ ಈ ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿಕ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಷಾಳವಾಗಿ ಸಹಿತಾಗಿ ಮಾನ್ಯವಾದವು ! ಈ ಮೂಲಕ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದಿಗೆ ಸಾಫ್ಟ್‌ವರ್ಕ್ ಮತ್ತು ಹಿತ್ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ

|| ಗುರುತಿಷ್ಠಾರಾಮಂಪ್ರಿಯನ ||

ಎ. ಶ್ರೀಗಂಗಾರಂಗ ! ತಿಳ್ಳನ ಬರವಣಿಯ
ಖಾದ್ಯ ಖಾದ್ಯ ಮತ್ತು ಬೀಳಿವಾತ ಗಂಗಾರಂಗ !
ಮಂಡಿಯ ಹಿಡಿತ್ತು ವಾತ ತಿಳ್ಳ !
ಶ್ರೀ ಗಂಗಾರಂಗ ! ತಿಳ್ಳನ ಸಂಪಾದಕರ್ತೃತ್ವ ಕ್ರಿಯ
ವಾಯೋಗ್ಯಗಳಿಂದ ಮಾಡಿವಾತ ಗಂಗಾರಂಗ !
ಮಾಡಿದ್ದಿಂದಿಂದ ತಿಳ್ಳ !
ಶ್ರೀ ಗಂಗಾರಂಗ ! ತಿಳ್ಳನ ವಾಯಾರಿಯ ಮಾಡಿತ್ತಿದ್ದ ನಂತರ
ಮಂಡಿ ವ್ಯಾಪಕ ಕ್ರಿಯಾತ ಗಂಗಾರಂಗ !
ಇಂಥು ವಾತ ತಿಳ್ಳ !
ಇದು ಕರಣ, ದ್ವಿವಿಧ ಸಂಚಯ ಸಂಪರ್ಕವಾಯಿತ್ತ !
ಹಿಡಿಲ ವೀಕ್ಷಣಾಗ ನಿಮಿ ಕರಣಾ

||೨೫||

ಇದು ಕರ್ನಾಟಕದ ಗಂಗಾಮಂಪ್ರಿಯನ ಕರಣಾಗಿಲ್ಲದ್ದು ಎಂದು ಶ್ರೀ ಗಂಗಾರಂಗ ಇಂತಹ ವಾಯಾರಿಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತರ ಸ್ಥಾಪಿತ ಆಯಾಮಕಾರಿಗಳಾಗಿಂದ್ದು ಮಂಡಿದ ಅಥವಾ ತಿಳ್ಳಿದೆಂದು ಯಾವ ವರ್ಣಿಕದ ಅಂತರ ಮತ್ತು ರೀಂಪ್ಲೇಸ್ ಅಥವಾ ಸರ್ಕಾರದಿನ್ನು ದ್ವಿತೀಯ ದಾಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಕಾಲ ಕಾಣುತ್ತರ ವಿಧಾನದ್ದು ಇದು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಿರುತ್ತಿದ್ದು ಮಂತ್ರಿ ಮಂತ್ರಾಲಯದ್ದು ಇತ್ತು, ಕಾರಣ ಇದು ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಸಾರ್ಥಕ ಸಂಪರ್ಕವಾಯಾಗಿಂದ್ದು ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ

|| ଚମୁଦିରାଧ୍ୟାରାମୁଣ୍ଡିରୀତ ||

ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯಾಪ್ತಿಯವ ಕಳಿದು ರೀಗಿದೆ
ಸರ್ವಂತಿಯ ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯಾಪ್ತಿಯವ ಕಳಿದು ಗುರುವೆದ
ಜಾತಿಯಲ್ಲಿಯ ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯಾಪ್ತಿಯವ ಕಳಿದು ದಾಳಿದೆ
ಎಂದರೆಯ ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯಾಪ್ತಿಯವ ಕಳಿದು ವೃಕ್ಷಾದವೆದ
ಇತಿ ಪಂಚಾಂಶ ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯಾಪ್ತಿಯವ ಕಳಿದು ಒಲ್ಲನ್ನಿ
ಕಳಿದು ಹೀಗಂತೆ ನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ, ಕಡತ, ||८-१||

ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನಾಗಿ ಅವಧಿಯ ವರ್ತಕ ಚಂಡಮುಖವಿಗೆ ಈ ಗಣಕೆ ದೃಜಿತರಾಗಿದ್ದಾಗೆ ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಅಂತ ಇಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಶೋಭಿಸಿದ್ದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

॥ ಭಕ್ತಿಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯಕಾವ್ಯತ್ವಾರ್ಥ ॥

ಇ ಅಂಗವರ್ತಕ ಮರಣ ನಿಷ್ಠೆಮಾಡರೆ ಭಕ್ತಿ
 ಅಭಿವರ್ದನೆಯ ಅನುಭಾವ ನಿಷ್ಠೆಮಾಡರೆ ಧರ್ಮ
 ಅಧ್ಯಿಕರಣಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿತ ನಿಷ್ಠೆಮಾಡರೆ ವ್ರಾಹದ
 ವ್ರಾಹದಾರ್ಮಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ನಿಷ್ಠೆಮಾಡರೆ ವರ್ತಿತಾಮ
 ವರ್ತಿತಾಮವರ್ತಕ ವರ್ತಿತಾಮವಿ ನೇರಿಗೆಂಡರೆ
 ಕುಪಲ ಹಿನ್ನಂಗಾಯಿಸಲ್ಪ ರಂಗ್ಯತ್ವವು

||೨೫||

ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಪಿತ ಅಂತ ದಾಷ ಭಾರತಕ್ಕಾಗಿ ಮಂತ್ರಾಂಶ
 ಅಂಗವಾದರೆ ಅಂಗವಾದಿ ದಾಷ ಶ್ರವಣಿಕ್ಯಾಂಶಾಂಶ ದಾಷದ್ವಿತೀ ಮಂಗಿಂಧೀಕ
 ವ್ಯಾಖ್ಯಾತರ್ಪ ಅಂಗವಾದಿ ದಾಷ ಅಂಗವಾದಿ ನಿಷ್ಠೆಮಾಡಿದೆ. ಪ್ರಾಣಾಂಶಾಂಶ
 ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾದಿ ದಾಷ ಮಂತ್ರಾಂಶಾದಿ ಬೋಧಿತಾ ರಂಗ್ಯರ್ಪಾಂಶಾದಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಾದ
 ದಾಷ ಮಂತ್ರಾಂಶಾದಿ ಬೋಧಿತಾ

॥ ೩ ನಿಡಿಂಬಾಹರ ಸಂಪಾದನೆಯ ಶ್ಲೋಪ ॥

॥ ಕಾಮಕೃತವ್ಯಾಧಾರಿಂಭಾರ್ತಾ ॥

ಇ ಮಾತ್ರಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿ ಹಾವಿನಾತೆ ಮಹಿಳ್ಳಿ ಶ್ಲೂದಾರೆ ?

ಶೈಲಾಂಗಿ ಸ್ತುತಿ ಹಾವಿನಾತೆ ಶೈಲಾಂಗಿ ಶ್ಲೂದಾರೆ ?

ಕಾಂತಿ ಹಾದರಿ ಅವಿಷ್ಯಾ ಸಂಗಿ ಅಂತಿಂಧಾ ಮಹಿಳ್ಳಿ ಮಹಿಳ್ಳಿ

ಕಂಬಾಕ್ರಿಸಿಂಬಾ ಹಾದರಿಂಬಾ

ಅಂಬಾರಿಂಬಾ ನರಕ ; ಅಂಬಾರಿಂಬಾ

ಕಂಬಾಲ ಚಿಂದಿಸಂಗಿಂಬಾ ನೆಲ್ಲಿ ಅಂಬಾರಿಂಬಾರಕರ

॥೨೯॥

ಕಾಂತಿ ಹಾದರಿ ಅವಿಷ್ಯಾ ಅಂತಿಂಧಾ ಮಹಿಳ್ಳಿ ಮಹಿಳ್ಳಿ ಶ್ಲೂದ
ಕಂಬಾ ಮಹಿಳ್ಳಿ ನರಾಂಗಿ ಕಂಬಾಲಿ ಶ್ಲೂದಿ ಕಂಬಾ ಗಂಡಿ ಶ್ಲೂದಾರೆ !
ಕಂಬಾಂಗಿ ವಿಂಗಾಕ್ರಿಸಿಂಬಾ ನೆರಿಂಬಾ ವಿಂಗಾಕ್ರಿಸಿಂಬಾ ಅಂಬಾರಿಂಬಾರಿ
ಕಂಬಾಂಗಿಂಬಾ ಅಂಬಾರಿಂಬಾ ಅಂಬಾರಿಂಬಾ ಕಂಬಾರಿಂಬಾ ಅಂಬಾರಿಂಬಾ
ಕಂಬಾರಿಂಬಾ ಪೆರಿಕಿಂಬಾರಿಂಬಾ ಎಂದಿ ಏಂಬಿ ಮುಂ ತೆರಿಂಬಾ ಕಂಬಾರಿಂಬಾ.

॥ ಕುಣಾದಿಮದವ್ಯಾಧಾರ್ಗಾಮಿಂಬಾರೆ ॥

ಇ ಆಶ್ರಿತ ಮಹಿಳ್ಳಿ ಅಂಬಾರಿದ ಮಹಿಳ್ಳಿ ಕಿಲಿಮಾರ ದಿಯಿದ್ದು

ಸಂಪಾದಿಹರ ಸಂಪಾದಿಂಬಾ ಜಾಂಗಿ ರಿಂಬಾ ಅಂಬಾರಿ ನೆಲ್ಲಾ

ಮಾತಿನ ಮಾತಿನ ಮಿಂಬಾ ಧಾರಿಂಗಾ

ಸಂಪಾದಿಂಬಾ ಜ್ಯೇಂದ್ರಿ ಯಿಂದಿ ?

ಕಂಬಾಲ ಚಿಂದಿಸಂಗಿಂಬಾ !

॥೩೦॥

ಹಳಗ್ಗಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಗೀರ್ಣಂ ಉಪಾಧಿ ಮಾನ್ಯಗಳಿಗಿಂತ ಅವಶಿಸು
ಬಳಸಿದ್ದ ಸಿದ್ಧಿಗಳು, ಶಿಲ್ಪಗಳು, ಕರ್ಮಗಳಿಂದ, ಅಂತರಾದ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ, ಸಭಾಗಳಿಂದ
ಮಿನ್ನ, ಖಾತ್ರಿಗಳಿಂದ ಮಾನ್ಯಗಳು, ಪಾರ್ಶ್ವ ಆರ್ಥಿಕ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ
ಧರ್ಮಗಳು, ಕಾರ್ಯಗಳು, ಯಾವಾಗೂ, ಧರ್ಮಗಳು, ಕಾರ್ಯಗಳು ಎಂಬುದೂ ನೋಡಿಗೂ
ಬಂದಿಲ್ಲ, ಚಿರಿಗಿಂತ ನೋಡಿಲ್ಲ, ಅಂದಿಗಿಂತ ನೋಡಿಲ್ಲ ಅಂಥ ಅಂತರಿಗೆ ಬಂದಿಗಳಿಂದ
ನೋಡಿಲ್ಲ !

|| ಮಹಾಕಾವ್ಯಂ ಸೌರಾಹಿ ||

१. ಹಾತಕುಳಿತಕ ಬಯಸು , ಜನಸ್ವಾಮಿತಕ ಬಯಸು
ವೃತ್ತಾರ್ಥಿತಕ ಬಯಸು , ರಾಜ್ಯಾರ್ಥಿತಕ ಬಯಸು
[ಉತ್ಸವಾರ್ಥಿತಕ ಬಯಸು]

ಘ್ರಾಣಾರ್ಥಿತಕ ಬಯಸು ; ವ್ಯಾಸಾರ್ಥಿತಕ ಬಯಸು
ಇವರಿಂತ ಭೃತ್ಯರುಂದಿ ?

ಹಂಸಿಹಂಸಿ ಮಾನಿದ್ದ್ಲ, ಯಾವುಗೆ ಬೆಲ್ಲುವ ಕುಣಿದ್ದ್ಲ,
ಸಾಗ್ನಿ ಹರಿಂಗಾವ್ ಮಾನಿಸಿದ್ದ್ಲ ಮಾನಿ ?

ಉಪಕಾಳಿ ನ ಶಯಿಲ್ಲ ಕರಿದ ಹಲ್ಲ ಕೊಯಿಸಿದೆಂದೀರಿ ಭೃತ್ಯ,
ಹಂಡ ಮಾಯಿಲ್ಲ, ಮೂಳೆ ಕುಲ್ಲಿಲ್ಲ ಇಂದ ಕಂಡ್ಲ,

ಹಂಡಲ ಚಿಕ್ಕಾಗಾಗ ಭೃತ್ಯಾಗ ಭೃತ್ಯಾಗ
ನಿಷ್ಠಾ ಮಾನಿಸಿದ್ದ್ಲ ಅಂದಿದ್ದ್ಲ

||೨-೫||

ಆಯ್ದೆ ಇಂತಹ ಕಂಡುಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಹಾಕಿದ್ದೀರಿ. ಸುಖ್ಯನ ತೋರಿ, ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ, ಸುಖ್ಯನ ಮೂರಿ, ವಾಯವಿಂದಿಗಾಗಿ ಸುಖ್ಯದಲ್ಲಿ, ಸುಖ್ಯದ ಕಂಡುಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಅಂದರೆ ಮೊತ್ತ ಪರಮಾತ್ಮಾರೂಪದ ಸೌರಿಗಿಂತಿಂಥೆಯೇ ಸೌರಿಗಿಂತಿಂಥೆ. ರಾಮಾನಂದ, ಇದ್ದರೆ ಸುಧಾ ಹಾಕಿ ಮಾರ್, ಹಳ, ಅರ್ಜುನ, ಗೋತ್ರ, ಮಹಿಳೆಗಳನ್ನು ಸುಖ್ಯದ ಮೊಯಾದಿಂದಿಂಥೆ ಅಂತಹ ಮೊಯಾದಿಂಥೆಯೇ ಸೌರಿಗಿಂತಿಂಥೆ ಹಾಕಿದಿಂಥೆಯೇ ಸೌರಿಗಿಂತಿಂಥೆ ರೋಧಿತುಂತ್ಯಾದ್ಯಾ ಈ ಸೌರಿಯೇ ಸೌರಿ ಮೊಯಾದಿಂಥೆ, ಸೌರಿಯೇ ಸೌರಿ ಮೊಯಾದಿಂಥೆ ! ಇದ್ದರೆ ಅಂದಕ್ಕಾಗಿ ಅಂತಹ ಸೌರಿಗಿಂತಿಂಥೆಯೇ ದೀಪ್ತಿಯಲ್ಲ, ಇದ್ದರೆ ಅಂತಹ ಸೌರಿಗಿಂತಿಂಥೆ ಮೊಯಾದಿಂಥೆ ದೀಪ್ತಿಯಲ್ಲ, ಇದ್ದರೆ ಅಂತಹ ಸೌರಿಗಿಂತಿಂಥೆ ದೀಪ್ತಿಯಲ್ಲ, ಇದ್ದರೆ ಅಂತಹ ಸೌರಿಗಿಂತಿಂಥೆ ದೀಪ್ತಿಯಲ್ಲ !

|| ಭಾರ್ತಾಮಾರ್ಚ ಉತ್ಸಾಹಿಕ ಗುರುಸಿರಿಯನ ||

೧೦. ಉತ್ಸಾಹ ಕಿಷ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಂಶ್ರುಕವ ಕೊಣ್ಣಿ
ಅಂತ ವ್ಯಾಂತಿಗಾವ ನಿಷ್ಟಿಯಾ ಶ್ವಾಸಮಂತ್ರವ ಹೇಗೆ
ಈ ಗಂಡ ಬಂಡ ಆ ಕಿಷ್ಯಾರ್ಥಿನಿಂದ ಮಂಜುಲ್ಲಿದೆ
ಅಂತ, ಅಂತವರಿಂದಿಲಿವಿವರ ಕೊಣ್ಣಿಗೆ ಇಷ್ಟಿಯಾ ?
ಅಂತ ವ್ಯಾಂತಿಗಾವನಿಗಾರ್ಥಿ ಕೊಣ್ಣಿ
ಆ ಮಂಜುಲ್ಲಿವ ವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಇಷ್ಟಿಕ್ಕಬಹುದಿಯ್ಯಾ ?
ಅವನ ಧರ್ಮಿ ತಂದಿಯಾದಸ್ತುದೆ ಅವನಿಗೆ ತಂದಿಯಲ್ಲ !
ಇದೆ ಕಣಣ, ಕಣಣ ಕಿಷ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯ್ಯಾ
ಆ ರೀತಿದ ಮಾರ್ತಿಕ್ಕಾಣಿ ಉತ್ಸಾಹ
ಉತ್ಸಾಹಿತ ಈ ಕಿಷ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯ್ಯಾ

||೨೫||

ಸಮಾಜದ ಚರ್ಚಾ ಕೂಡಿದೆಂದು ಬಂದಿರ್ಲಿಗೆ ಹೀಗೆ ಗಳಿಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು
ಹೀಗೆ ಆ ಸ್ವತಂತ್ರತ್ವ ವಿಭಾಗಾರ್ಥಿಯವರು ಮಾತ್ರಾಗಳಿಗೆ ಇರುತ್ತಾರೆ ಅದ್ದುಕೊಂಡು
ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅದ್ದುಕೊಂಡು ಇದ್ದು ಮಾತ್ರಾಗಳಿಗೆ ಇರುತ್ತಾರೆ . ಈಂದಿನ
ಜೀವನಾನುಭವದಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ವಿಭಾಗಾರ್ಥಿ । ಈಗಾಗಲು ಮಾನಿ ಅಂದಿನ ವಿಭಾಗಾರ್ಥಿ
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮಾನ್ಯ ಮಾನ್ಯಾದಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತಾರೆ

|| ಆನ್ತರಿಕ ಯಾರಾರ್ಥಾರ್ಥಾಮೃಫತ್ತಿನಿಧಿನ ||

ಒಂದು ಸಾಧ್ಯ ಅನ್ವಯ ಅನ್ವಯ ಶ್ರೀಯಾಂಶ ಚಿರ
ರಂಗ ಮುಖ್ಯದ ಶ್ರೀ ಮಾನ್ಯಾಲು
ರಂಗಾಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ವರವಾಹಿ
ಮಾನ್ಯಾಲ್ಲಿ ಸೆಂಬಿಲ್ಲಿವು ಮಾನ್ಯಾಲ್ಲಿ ವರಿದಿ
ರಂಗ ಚಿರ, ರಂಗ ಕಂಗಾಲ್ಲಿ
ಕಂಡು ಬಿಸ್ತಿಸಿಗೂ ನಿಷ್ಠೆ ತಂತ್ರಾ ||೨-೬||

ಸಾಧ್ಯ ದೂರ್ಯಾವಾದ ರಂಗಾಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಕರ್ಮಾರ್ಥ ರಂಗಾಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ
ಉರ್ಧುಮಾರ್ಪಿತ ವಾಗಿಯಲ್ಲಿ ರಂಗಾಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಯಾಜಿಮಾರ್ಗಿ ಉರ್ಧುಮಾರ್ಪಿತ , ನೌಕಾಯಾರ್ಥ
ರಂಗಾಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಘಾವಿತ್ತವಾಗಿಯಲ್ಲಿ ರಂಗಾಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಉರ್ಧುಮಾರ್ಪಿತ ಉರ್ಧುಮಾರ್ಪಿತ
ಕಂಡುಬಂದಿರ್ಲಿಗಾಗಿ, ಅದ್ದಿನ ಉರ್ಧುಮಾರ್ಪಿತ ಅಂತಿಮ ಉರ್ಧುಮಾರ್ಪಿತ ಅಂತಿಮ
ಕಂಡುಬಂದಿರ್ಲಿಗಾಗಿ, ಉರ್ಧುಮಾರ್ಪಿತ ಇಲ್ಲಿಗಾಗಿ ಅಂತಿಮ ಉರ್ಧುಮಾರ್ಪಿತ ಅಂತಿಮ
ಕಂಡುಬಂದಿರ್ಲಿಗಾಗಿ । ಉರ್ಧುಮಾರ್ಪಿತ ರಂಗಾಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಘಾವಿತ್ತವಾಗಿಯಲ್ಲಿ ರಂಗಾಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ
ಉರ್ಧುಮಾರ್ಪಿತ್ಯಾಗಿ ಮಾನ್ಯಾಲ್ಲಿ ಉರ್ಧುಮಾರ್ಪಿತ್ಯಾಗಿಯಲ್ಲಿ, ಅಂತಿಮ ಉರ್ಧುಮಾರ್ಪಿತ್ಯಾಗಿ

ಉತ್ಸವದ್ವರ್ತನೆಯ (೧೦) ಮಹಾತ್ಮಾ

ನಿಂದಾನಿಂದ ಬೇಕು ಹೀಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಂದಿನಾದ್ಯಾಸ ಪರಿಷಾಳಿಗಾಗಿರುತ್ತಿರು ಅಂತಹುದ್ದು ಈ ಕ್ಷಾತ್ರಾದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನೃತ್ಯ ಅಥವಾ ಈ 'ಅಂತಹುದ್ದು' ನಾಲ್ಕು ಕಾಲೆ ಕಾರಣಿಗಳಿಂದ ಏಷಿ ಬಾಕಿ ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಶ್ಲಾಘಿಕಾರಿಗಳ ದುರುಪ್ಯತ್ವ ಅಂತಹುದ್ದು ನಿಂದಾನಿಂದ ಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

|| ಸಂಪನ್ಮೂಲಧ್ವಂಸಾಪ್ರಯೋಗಿಸಿರು ||

ಈ ಭದ್ರತಾರ್ಥ ವೀರ ಭಕ್ತಿನಾದ ಯಾತ್ರೆ
ಭದ್ರಯೋವರ್ವ ಸಂಗ್ರಹ ಭಾಜಿತಿರುವಿರುತ್ತಾರೆ
ಭದ್ರಯೋವರ್ವ ಸಂಗ ! ಕರ್ವಲ ಚ್ಯಾಂಸಂಗಾಯಿ
ಆಪರ್ತಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲ. ನ್ಯಾಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ ||೨೫||

ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ದ್ವಾರಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲದಾಗಿ ರೂಪಾಯಾ
ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಅಂತಹುದ್ದು-ಅಂತಹುದ್ದುಗಳನ್ನಿಂದ
ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಂತಹುದ್ದು. ಇದನ್ನಿಂದ ಇಂದಿನಾದ್ಯಾಸ ಅಂತಹುದ್ದುಗಳನ್ನಿಂದ
ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲ-ಅಂತಹುದ್ದುಗಳನ್ನಿಂದ ಅಂತಹುದ್ದುಗಳನ್ನಿಂದ ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲ
ಅಂತಹುದ್ದು-ಅಂತಹುದ್ದುಗಳನ್ನಿಂದ ಅಂತಹುದ್ದುಗಳನ್ನಿಂದ.

|| ಉತ್ಸವಗಳಾಮಾಧ್ಯಮಿಸಿರು ||

ಈ ಮೇರಗಳು ಭವಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲ
ಮೇರಗಳ ಭವಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲ

ಕಾಮವಿಷಯದೊಡ್ಡ ; ಶ್ವಾಸವಿಷಯದೊಡ್ಡ ಅದ್
ಶ್ವಾಸವಿಷಯದೊಡ್ಡ ; ಶ್ವಾಸವಿಷಯದೊಡ್ಡ ಅದ್
ಹಾರವಿಷಯದೊಡ್ಡ ಅದ್ ; ಹಾಸ್ಯರಿಷಯದೊಡ್ಡ ಅದ್
ಅಸ್ತಿತ್ವಿಷಯದೊಡ್ಡ ಅದ್ ; ಅಧಿಕರಣವಿಷಯದೊಡ್ಡ
ಹೆಚ್ಚಿಷಯದೊಡ್ಡ ಅದ್ , ಹೆಚ್ಚಿಷಯದೊಡ್ಡ ಅದ್
ಹಾಸ್ಯಾಖಾವಿಷಯದೊಡ್ಡ ! ಇಂತೆ ಅದುಂದು ಕಾರ್ಯಾದ
ಕ್ರಿಯೆಲ ವೀಕ್ಷಣೆ ನಿಮ್ಮ ಶರೀರ ॥೨-೫॥

ಉತ್ತರಾಖಂಡ ಭಾಷಾದ ಮೇರೆ ರಿಗವ್ಯಾಸ ಮಾನವಿಷಯದ ಭಾಷಾಪಾಠದ
ಒಳಗೆ ಈತಿನಿಂದ ಸಂಪರ್ಕ ಇರುತ್ತದೆ. ಉತ್ತರಾಖಂಡ ಭಾಷಾದ ಮೇರೆ ರಿಗವ್ಯಾಸ ಮಾನವಿಷಯದ
ಒಳಗೆ ಈತಿನಿಂದ ಸಂಪರ್ಕ ಇರುತ್ತದೆ. ಈತಿನಿಂದ ಸಂಪರ್ಕ ಇರುತ್ತದೆ. ಈತಿನಿಂದ ಸಂಪರ್ಕ ಇರುತ್ತದೆ. ಈತಿನಿಂದ ಸಂಪರ್ಕ ಇರುತ್ತದೆ. ಈತಿನಿಂದ ಸಂಪರ್ಕ ಇರುತ್ತದೆ.

|| ಶಾಖಾರ್ಥಿಕಾರ್ಯವರ್ಣನ ||

೧೯. ರಿಗ ಮುಂತಾಗಿಯಿಂದ ಸರ್ವವಾದ ಶರೀರ
ರಿಗ ಮುಂತಾಗಿಯಿಂದ ಸರ್ವವಾದ ಶರೀರ
ರಿಗ ಮುಂತಾಗಿಯಿಂದ ಕೃತ್ಯಾಸ ಶರೀರ
ರಿಗಾಖಂಡ ಶರೀರ ; ಶರೀರಾಖಂಡ ರಿಗ
ಇದು ಶರೀರ ಕ್ರಿಯೆಲ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆಯ್ದ
ನಿಮ್ಮ ಶರೀರ ಸಾಮಾನ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿ ॥೨-೬॥

ಉತ್ತರ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಶಾರೋಪಿಯನ್ನಾದ ಸೌಖಿಯಾಗಿ
ಗಳಿಂದ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನಾದ ಶಾರೋಪಿಯಾಗಿ, ಶಾರೋಪಿಯಾಗಿ,
ಶಾರೋಪಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಗಳಿಂದ, ಶಾರೋಪಿಯಾಗಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಾರೋಪಿಯಾಗಿ
ಅಥವಾ ಅಂತಿಮಾದ್ಯಾತ್ಮಕಾರಣದ್ವಾರಾ ಶಾರೋಪಿಯಾಗಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಾರೋಪಿಯಾಗಿ
ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನಾದ ಶಾರೋಪಿಯಾಗಿ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನ್ಯ, ಶಾರೋಪಿಯಾಗಿ
ಅಥವಾ ಇಂದಿಂದ ವೆಚ್ಚಿದ್ದ ಅತ್ಯ, ಅತ್ಯಾದ್ಯಾತ್ಮಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯ, ಶಾರೋಪಿಯಾಗಿ
ಶಾರೋಪಿಯಾಗಿ ಶಾರೋಪಿಯಾಗಿ ಅಗಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವಂತಹ

|| ಶಿಖಾರಿಕ ಶಾಖಾಧಿಕ ಸಂಕಳಣ ಪ್ರಸನ್ನಿಧಿ ||

ಒ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮರ್ಥ ಮೊದಲನ್ನಾಡಿರೂ ಮಾತನಾಗಿ
ಜಾದ್ಯಾತ್ಮ ಮಾತನ ಹೋತ್ಯಾಹಾವ
ಹಾಂತಾರ್ಥಾಂತಾರ್ಥಾ ರಿಂದ್ಯ ಶಿಖಾರಿ
ಜಾದ್ಯಾತ್ಮಾದೇಶ ರಾಂತಾ ?
ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದೇಶ ರಾಂತಾ ?
ಹಾಂತಾರ್ಥಾಂತಾರ್ಥಾ ಮಾರ್ತಾರ್ಥಾ ಅತ್ಯ ತಯಾರ್ತಾರ್ಥಾ ಮಾರ್ತ
ಧಾರ್ಥಾ ಮಿತ್ರ ಮೆಂತ್ರ
ಕಾರ್ಯ ಚಿಂತಾ ಸಂಗಾದೀದ !

||೨೮||

ಈಗಾಗಿ ಶಾಖಾಧಿಕ ಶಾರೋಪಿಯಾಗಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಾರೋಪಿಯಾಗಿ
ಇತ್ಯಾದಿ ಶಾರೋಪಿಯಾಗಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ
ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ

ಭಾರತದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧಿ ವರ್ಗದಲ್ಲಾರೆ ಮೈಲ್‌ರಿಂದ ಕಾಲಾನುಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದು ಅಗಳೆ ಘಟ, ರಾಜಾಗಳ ಘಟ, ಸಾರ್ಥಕ ಘಟ, ಇವರ ದ್ವಾರಾ ಮಿಳಿಯಾ ಮಾನವರೀತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಸುಖದ್ವಾರೆ ಹಿಂದೆ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಅಂತರ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಣದ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಮೈಲ್‌ರಿಂದ ಕಾಲಾನುಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದು ! ಅದನ್ನು ಲಭ್ಯತೆ ರೋಧಿಸಿ ಅಂತರ ಎಂದು ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಲಭ್ಯತೆ ರೋಧಿಸಿ ಅಂತರ ಎಂದು ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ! ಅದನ್ನು ಲಭ್ಯತೆ ರೋಧಿಸಿ ಅಂತರ ಎಂದು ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ! ಅದನ್ನು ಲಭ್ಯತೆ ರೋಧಿಸಿ ಅಂತರ ಎಂದು ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ! ಅದನ್ನು ಲಭ್ಯತೆ ರೋಧಿಸಿ ಅಂತರ ಎಂದು ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು !

|| ರೋಧಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರು ||

ಒ. ದೇವರು ಬ್ರಹ್ಮ ದೇವರು ಬ್ರಹ್ಮ ರಂದು
ಅಧಿಕೃತ ಕೂಡ ಕಾಂತಿರ್ವಿಂದಿ
ಆಗಾ ಬ್ರಹ್ಮಿತಿರಿಯಿರಿ ; ಆಗಾ ಬ್ರಹ್ಮಿತಿರಿಯಿರಿ
ಆಗಾ ಬ್ರಹ್ಮಿತ್ತ ? ಆಗಾ ಬ್ರಹ್ಮಿತ್ತ ?
ಎಂದು ಬಲ್ಲರೆ ಸಿದ್ಧ ವೀರ *
ಕೂಡಲ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಗಾಸ ಅರಿದಾರಿತ್ತಿತ್ತ
ಮರಿದಾಗ ಬ್ರಹ್ಮಿತ್ತ !

||೨-೩೨||

* ಶಾಸಕಾರ್ಥಕ ಅಂತರ ಎಂದು ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು !

ರೋಧಿಸಿ ಇವನ್ನು ಅಂತರ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ದ್ವಾರಾ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು !

ಎಷ್ಟುಂಟೆನ್ನು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳ ಮರ್ಪಳೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಕೊಂಡು
ಹೃಷಿಕೃಷ್ಣನಾಮ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿರುತ್ತಾ ಹಿನ್ನ. ಏಂ. ಎಂ. ರೀತಿ. ಕಾರ್ಮಣ್ಯಾ
ಅವಳಾದಿಂದಿಂದ ತತ್ವಕಾರರಲ್ಲಿ ಲೋಕಕರ್ಮದಲ್ಲಿ 'ಅಂತಾಗಳ ಅಂತಾಂತಾಂತಾಗಳ
ರೂಪ' ಮತ್ತಾಗಿ ಅಂತಾಂತಾಂತಾಗಳ ರೂಪ 'ಎಂದು ಮರ್ಪಳೆ ಹೃಷಿಕೃಷ್ಣಾದ್ವಾರಾ ಮರ್ಪಳೆ
ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳ ಮರ್ಪಳೆ ಇತ್ತು ಇತ್ತು ಅಂತಾಂತಾಂತಾಗಳ ರೂಪಾದ್ವಾರಾದ್ವಾರಾ ಮರ್ಪಳೆಯಾದ್ವಾರಾ ಮರ್ಪಳೆಯಾದ್ವಾರಾ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಮರ್ಪಳೆಯಾದ್ವಾರಾ.

| ಗೋಪಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಸಾದರ್ಮ್ಯ ಮರ್ಪಳೆ |

ಒ. ಶಂಕರ್‌ಹಾದರ್ ಮುಖ್ಯ ದೇವತಾಗಳು
ಮತ್ತೆ ದೇವತಾಗಳು ! ಏ ? ಮುಖ್ಯ ಗುರುತ್ವ ಕರಣ !
ಗಂಧಿರಲ್ಲಿ ಶಂಕರ್‌ಹಾದರ್ ಮುಖ್ಯ ದೇವತಾಗಳು
ಮತ್ತೆ ದೇವತಾಗಳು ! ಏ ? ಮುಖ್ಯ ಜಾಗದ್ವಿತ್ವ ಕರಣ
ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಶಂಕರ್‌ಹಾದರ್ ಮುಖ್ಯ ದೇವತಾಗಳು
ಮತ್ತೆ ದೇವತಾಗಳು ! ಏ ? ಮುಖ್ಯ ಶ್ರಾದ್ಧವ್ಯ ಕರಣ
ಶ್ರಾದ್ಧದಲ್ಲಿ ಶಂಕರ್‌ಹಾದರ್ ಮುಖ್ಯ ದೇವತಾಗಳು
ಕ್ರಾಂತಿ ಚ್ವಾಸಗಾದ್ವಾರೆ ! ||೨೨೨||

ಅರ್ಥ: ಕಾವ್ಯಗೀ ಅಭಿಭಾವದಲ್ಲಿ ಅಂತಾಂತಾಂತಾಗಳಿಂದ ದೇವತಾಗಳಾದ ಶ್ರಮಿಗಳಿಗೆ ಮರ್ಪಳೆ ಮರ್ಪಳೆ ಅಂತಾಂತಾಂತಾಗಳಾದ ಶ್ರಮಿಗಳಿಗೆ ಮರ್ಪಳೆ ಶ್ರಮಿಗಳಾದ
ಅರ್ಥಾತ್ ಕಾವ್ಯಗೀ ಅಭಿಭಾವದಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿಗಳಾದ ಶ್ರಮಿಗಳಾದ ಶ್ರಮಿಗಳಾದ
ಅಂತಾಂತಾಂತಾಗಳಾದ ಶ್ರಮಿಗಳಾದ ಶ್ರಮಿಗಳಾದ ಶ್ರಮಿಗಳಾದ ಶ್ರಮಿಗಳಾದ
ಅಂತಾಂತಾಂತಾಗಳಾದ ಶ್ರಮಿಗಳಾದ ಶ್ರಮಿಗಳಾದ ಶ್ರಮಿಗಳಾದ ಶ್ರಮಿಗಳಾದ

ಬಿಂದುಗಳು ದ್ವಾರಾ ? ಇದು ಕಾರಣ,
ಕಿವಿಲ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಗ್ರಹ ಕರಣಾರ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಾ ?
ಅಂತ್ಯ ನ ಸದ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಗುಂಪುನ ?

||೨-೨೫||

ಜ್ಯಾಕ್ಕು, ಎಂಬ ಈ ಸಿದ್ಧಿಗ್ರಂಥ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಿದೆ । ಇದು ಸಾರ್ಥಕ, ವಿಜಯವಿಷಯ, ಹಿನ್ನಿಂದ್ಯಾಗಿ ಅವ್ಯಾಪ್ತಿಸ್ತ, ಅಧಿಕಾರ, ಅಧಿಕಾರ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ಪರಿಫರ್ಮಾನ, ಪರಿಣಾಮ, ಸ್ಥಿತಿ, ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಒಂದು ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಇದು ಮಾತ್ರಾಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರಾಗಳಿಗೆ ಹೋರಿಸಬಹುದು ಅರ್ಥ-ಆಳವಿ-ಆಳವಿ ಕ್ಷಣೆಗೆ ಇದು ಅಂತ್ಯ ಸ್ಥಿತಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ. ಕರಣಾರದಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಾ ಹೇಳಿದಾಗ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸಾಧಕ, ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಧಕ.

|| ಕೃಷ್ಣಾದ್ವಾಷ್ಟ್ರಧಾಸಿದೇವ ||

ಈ ಜಾಗತಿಕ ಬರಹದಿನಿಂದ ಲಿಂಗಾಭ್ಯರಸಿನಿಂದ ಮಾತ್ರವುದ್ದಿನ
ಆ ಜಾಗತಿಕ ಬರಹದ ತ್ವರಿತ ಲಿಂಗಾಭ್ಯರಸಿನಿಂದ ಮಾತ್ರಾಗಿಲ್ಲ !
ಮಾತ್ರ ಜಾಗತಿಕಾಭ್ಯರಸಿನಿಂದ ಮಾತ್ರಾಗಿಲ್ಲ
ಉತ್ತರಾರ್ಥಿನಿಂಯ ? ಜಾಗತಿಕಾರ್ಥಿನಿಂಯ ? ಎಂದೇ
ಉತ್ತರಾರ್ಥಿ ಘಳಿಸುವುದು, ಘರಿಸುವುದು,
ಹಲವುವುದು, ಘಳಿಸುವುದು, [ಘರಿಸುವುದು]
ಜಾಗತಿಕಾರ್ಥಿ ಘಳಿಸುವುದು, ಘರಿಸುವುದು,
ಹಲವಿಲ್ಲ, ಘಳಿಸುವುದು, ಘರಿಸುವುದು,
ಇದು ಕಾರಣ, ಕಿವಿಲ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಗ್ರಹದಿವ !

ದಾಳವಿದೆ ಲೋಗರಿಯ ಸಂಭಾಷಣಿ

ಇದ್ದು ಸಹಿತಿಗಳಾದ !

||೨೦೬||

ಈ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲ ಅಂತಿಮ ಪ ಅಂತ್ಯ ಇಂತಿಗಾದ ಪರ್ವತಗಳನ್ನು ವರ್ತಿಸಿ
ದ್ವಾರಾ ಭಾರತ-ಅಂತರ್-ಭಾರತಗಳಿಂದ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿರು, ಕಿರಾಸ್ಥಾದ ರಿಂಗಾರಿ ಕಾಲದ್ವೀಪ
ಆದ್ದರಿಂದ ಉತ್ತರದಿಂದ ಅಯಿತ ಇಂತಿಗಾದ ಅರಣ್ಯದಾಗಿ ಆದಾಯಗಳಾದ ಪರಾಗಾರಿಯಾ
ವಿಭಾಗವಾದ ಅಗಿಂದ್ದಿರಿದ ಇಂತಿಗಾದ, ರಿಂಗಾರಿಯಾದ ವ್ಯಾಳಾರಿಯಾದ ಒಳಾ
ನ್ಯಾಂಗಾರಿಯಾದ, ಮೊತ್ತಾದ್ದುರ್ವಾದ ಕಾಲದ ಕೆರಡಿ; ಅ ರಿಂಗಾರಿಯಾದ
ಇಂತಿಗಾದಿಂದ ಮಂಧಿ, ಸ್ಥಿರಾದ್ದಿಂದ ಒಳ ಜಾಗಾದ್ದಿಂದ ಕೃಷಿ ಮಂಗಳಾದ್ದಿಂದ, ಅಂತಿಗಾ
ದ್ವಾರಾ ದ್ವಾರಾ ಮಂಧಿ, ಪ್ರಾರ್ಥಾದ್ವಾರಾ ಮಂಧಿ, ಮುಕ್ತಾದ್ವಾರಿಯಾದ
ಈಕಾಲದ್ವಾರಿಯಾದ್ವಾರಿ, ಇವೆಡಿನಿಂದು, ಜಾಗಾದ್ವಾರಿ, ಕಾ, ಕಾ, ಕಾ, ಅಂತಿಗಾದ್ವಾರಿ,
ಇಂತಿಗಾದ್ವಾರಿ, ಅಯಿತ ಮಂಧಿಯಾದ ಅಪರಾಂತ ಅಯಿತಗಳಾದ ಕಾಲದ ವಾರಿಯಾ
ಎಂದು, ಪ ಎಂದು,
ಪ ಎಂದು, ಪ ಎಂದು, ಪ ಎಂದು, ಪ ಎಂದು, ಪ ಎಂದು, ಪ ಎಂದು, ಪ ಎಂದು, ಪ ಎಂದು,
ಪ ಎಂದು, ಪ ಎಂದು, ಪ ಎಂದು, ಪ ಎಂದು, ಪ ಎಂದು, ಪ ಎಂದು, ಪ ಎಂದು, ಪ ಎಂದು, ಪ ಎಂದು,
ಪ ಎಂದು, ಪ ಎಂದು, ಪ ಎಂದು, ಪ ಎಂದು, ಪ ಎಂದು, ಪ ಎಂದು, ಪ ಎಂದು, ಪ ಎಂದು, ಪ ಎಂದು, ಪ ಎಂದು,

|| ಶಂಕುಮಂಧಾದ್ವಾರಿಯಾದ ||

ಶಂಕುಮಂಧಾದ್ವಾರಿ ಕೆಂಡಿ ಕಾಂಡಿನು
ಕಂಡಿದ್ವಾರಿ ಕೆಂಡಿ ಕಂಡಿದ್ವಾರಿ
ಕಂಡಿದ್ವಾರಿ ಕೆಂಡಿ ಕಂಡಿದ್ವಾರಿ

ಭಾವಿತಲ್ಯಾದ ಕೊಡಬಂ ಶಿವನು
ಉಮಾದ ಕ್ರಿಯಾದ ಯಾತಿಯದ ಭಾವಿತ
ಕೊಡಬಲ್ಯಾದ ರಣಲ ಹೆಚ್ಚಿಸಾಗಿ ನಿಷ್ಟ ರಣಾಹ ॥೨-೭೫॥

ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಶ್ವರ್ಣ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿ, ಭಾವಿತ ಅಲ್ಲಿ ರಂಗಾಧಿಕರಿಗೆ ಅಂತರ್-ಭಾವಿತ-
ಅಂತರಾಧಿಕರಿಗೆ ಕೊಡಬಂದ ಶಿವನು. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿ, ನಿಷ್ಟಾರ್ಥಿ, ಅವಿಷಯಿತಾರ್ಥಿರ
ಕ್ರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯಾದ
ಕ್ರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯಾದ
ಕ್ರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯಾದ !

॥ ಕಾಂತ ಮಾದ್ಯಾತ್ಮಕ ತಾಮಾವಾಯಿತಾಗ ||

ಏ ಮಾತಾವರಿಯ ಮಾತಾವರಿಯ ಮಾತಾವರಿಯ !
ವಹ್ನಿ ವನರಿಯದ ಮಾತ
ಸಾಮಾನಾದ ಕ್ರಿಯ ! ಕ್ರಿಯ ಕ್ರಿಯ !
ಕೊಡಲ ಹೆಚ್ಚಿಸಾಗಿ ರಣಾರ ಅವಿವರಿಸಿಯದ
ಮಾತಾವ ಮಾತ ? ಭಾವಿತ ! ॥೨-೭೬॥

ದೇಶಕ್ಕೂದ ರಂಗಾಧಿಕರಿಗಳ್ಯಾದ ಆಧಾರದ ಜಾತಿರಾಗಣಗಳು.
ಎಂದುಂಟಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾಗಿ ಯಾವುದು ಯಾವುದು ಇಲ್ಲಿಂದ ಇಲ್ಲಿಂದ
ಹೇಳಬಹುದಿಲ್ಲಿ, ಹೇಳಬಹುದಿಲ್ಲಿ, ಹೇಳಬಹುದಿಲ್ಲಿ. ರಂಗಾಧಿಕರಿಗಳನ್ನು
ಒಂದುಪ್ರಾದೆ ಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ, ನಿಯಂತ್ರಿಸಿಸಿಕೊಂಡುಪ್ರಾದೆ.

|| ಭಕ್ತಿಜಾಗಿಸುವಕಂಡಬಹುದಿನೀರ್ವಿಷ ||

ಇ. ಗಿರಿಧರಮಂತ್ರ ಯ ವಯಸಿ ಮಾಡುವತ್ತ ಫ್ರೆನಲ್
ಉಪನಿಷತ್ತಾಯಿತ್ತ ಹೊಮಾತ ಜಾಗಿಸುವಲ್ಲ
ಗಿರಿಧರಮಂತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣರಹಿತ ಫ್ರೆ !
ಹಂಡ್ಯ ಹಿಂಡ್ಯ ಗಮನಿಸ್ತು ಜಾಗಿ !
ಮಾಡುವತ್ತ ಫ್ರೆ ಮಾಡಿದ್ದಿಲ್ಲ ದಿರಬೀಕು
ಹೊಮಾವತ್ತ ಜಾಗಿ ಕೊಯಿದರ್ದೆ ಕಿಲ್ಲ ದಿರಬೀಕು
ವ್ಯಾಗಿಲ್ಲವ ಫ್ರೆ ; ರಿಂಗಲ್ಲದ ಜಾಗಿ
ಜಾಗಿಸುತ್ತಿರು ಸುದೋದಾನಿ
ಜಾಗಿಲ ಚೈತ್ಯಸಂಗಸ್ತಿ ಫ್ರೆ - ಜಾಗಿಸುವತ್ತೆ //೩೨//

ಶ್ರೀರಾಮಾಂಜು ಕವಿತೆ, ಶ್ರೀರಾಮಾಂಜು ವಿಷಯ. ರೋಗಿ
ಎಂಬ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ತಾತಕ ಲೋಗಿ ಜಾಗಿಸುವ ಸಾರ್ಥಕ, ತಾತ ಉಳಿಯಿಂದ
ಸಾಮಾನ್ಯ, ತಾತ ಸಾರ್ಥಕಾಂತರಾಖಣಿಯ್ಯ ಆರ್ಥರಾಖಣಿಯ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯ, ತಾತರ್ಯ
ಕೊಂಡಿಯಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಲ್ಲದ ಮತ್ತೊಂದು ಬಗ್ಗೆ ಭಾವಾದ ಸ್ತು ಸಂಪರ್ಪದ ನಾಲ್ಕು ಬಗ್ಗೆ
ಮತ್ತೊಂದರ್ಗಳಿಂದ ! ರೋಗಿಯ ಸ್ತು ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತೊಂದರ್ಗಳ ಕಾಳಿಕ್ಕಾಗಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದ
ಒಂದರ್ಗಳಿಂದ ಗಿರಿಧರ ಗಿರಿಧರ ಶಿಕ್ಷಣರಹಿತ ಜಾಗಿಸುವದ್ದು, ಏ ಜಾಗಿಯ್ಯ, ಏ ಜಾಗಿಯ್ಯ,
ಅಂದಿನಿಂದ ಮತ್ತೊಂದರ್ಗಳಿಂದ ಮತ್ತೊಂದರ್ಗಳಿಂದ ಜಾಗಿಸುವದ್ದು ಇಲ್ಲಿ ! ದ್ವಾರ್ಗ, ದ್ವಾರ್ಗ, ದ್ವಾರ್ಗ ದಿನಿಂದ
ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಜಾಗಿಸುವಿದ್ದಿಂದ ಜಾಗಿಸುವಾಗಿ ತಾತಕಾಂಜಿ ನಾ ಜಾಗಿಸುವದ್ದು, ಮನಸ್ಸಿನಾಗಿ
ನಿಂದಿಸುವದ್ದು, ಏ ಜಾಗಿಯ್ಯಗಿ ನಿಜಾನುಭಾವದನ್ನು ಉಪಾಯಿಸಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ
ನಿಂದಿಸುವದ್ದು ಕಾರಣಿ ಹೊಸಿ ನಿಜಮತ್ತಿಯನ್ನು ಇತ್ತು ಇಲ್ಲ ತಾತಕ ಜಾಗಿಯಿಂದ.

|| ಅಮರಾಂಶವಿಧಾನಾಭಿಷ್ಕಾರಾರ್ಥಿತ್ವ ||

೨೬. ಏಲ್ಲನೇಯಾದ್ದು ಹೀಗೆ ; ಒಳವೆಸಿಯಾದ್ದು ಕಾಮಾಂಶ
ಆ ವಾತ್ಕ್ರಾಂತಿಕಿ ?

ಅದ್ದು ಪೀಠ ವಿಷಯದ ರೋಧಿತ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿ
ಹಂಡಿಲ ಚೈತ್ಯಸಂಗ್ರಹಿತ ಯಾವ
ಶ್ರವಣಾರ್ಥಿವ ಶಿಖಾಲಾಂತ್ರಿಕ ||೨-೨೫||

ಪ್ರಾಚೀನೀಗಳಿಂದ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿರುತ್ತದ್ದು ಇಂತಹ ಸಾಂಕೋಚಿಸು
ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದ್ದು ರೋಧಿತ ಶಿಖಾಲಾಂತ್ರಿ
ಪ್ರಾಚೀನೀಗಳಿಂದ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದ್ದು ಅಂದು-ಅಂದರ-ಅಂದಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಮರ್ತಿ-ಕ್ರಿ-ವಿ-ಗಾರಿಷ್ಟು ಒಂದು ಮಿಳಿಕಾತ್ತಿರ ದ್ವಾರಾ ಮಾಡಿ,
ಮಾರ್ಥಾರ್ಥಿಗಳ್ಳು ತಾವು ಪ್ರಕಾರಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸರ್ವಿಸಿಸಿಗಬೆ

|| ನಿರ್ವಿಜ್ಯಧೀರಾಗ್ರಜ್ಯತಾಸಿ ||

೨೭. ಪೀಠಾರ್ಥಿಗಳು ಶರಣಾಗೆ , ಪೀಠಾರ್ಥಿಗಳು ಶರಣಾಗೆ
ಯಾವ ಮರ್ತಿಕಾರಿಯಾಗಳು ಶರಣಾಗೆ

ಇದು ಶರಣ , ಕೂಡಲ ಚೈತ್ಯಸಂಗ್ರಹಿ ಸಿದ್ಧಾ ಶರಣ
ಎಂಬುದು ಗಾರಾಂಗಾಗಳಿ , ಯಾರೆ ಇತ್ಯಾ ಶರಣಗಳು ||೨-೨೬||

ನಿಮಿ ಸರಳ್ಯದ ಮಧ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಿಗೆ ಕಾಂತಿ ಗ್ರಹಣಿಗೆ, ಅಥ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಶದ ವಿವರಣೆಗೆ ಪ್ರಾಣಿಕರಿಗೆ ಇನ್ನು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ. ಕಂಡರಿಗೆಯೇ ಇದ್ದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕಂಡರಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಅಂತಹ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ.

|| ಭಕ್ತಮಾಧವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿ ||

ಅ ಕ್ರಿತಮಿಂದ ಮಾಹಿತ ಭಕ್ತ ಐತ್ಯಸಂಕಾರ
 ತಿಳ್ಳ ಕ್ಷಯ ಧಾರ್ಮ ವೆಣ್ಣಿ
 ಆ ಭಕ್ತ ಕ್ರಿತಮಿಂದ ರಂಜ್ಯಾನಂತರ ಮಾನ
 ಆವರ ಮತ್ತ ದಾರ್ಮಿಕತ್ತ ನಿರ್ಲಿ
 ಈ ಕ್ರಿತಮಿಂದ ಪರಿಣಾಮಾಂಶಾಲ್ಯರ ಜಾಗದೀವೇ
 ಆವರಿಗೆ ಸಮೀಕ್ಷಾ ಸಮೀಕ್ಷಾ
 ಅಂತಿಂದ “ಮುಸ್ತ ಮಾಹಿಯಿ? ಈ ಮಾಹಿಯಿಯಿ?
 ಎಂದು ಜಾರಿದ್ದ ಧೂರ್ಜಾ ವೇಗದರ ಜಾಗದೀವೇಯಿ? ಎನ್ನೆನ್ನ!
 ಹನು ಕರಣಿಕರರೆ
 ಆ ಸುಖಾರ್ಥ, ಆ ಮೌಖಿಕ್ಯ, ಆ ಭಾವಾರಿ
 ಕೂಡಲ ಚೆಂಡಿ ಸಾಗಿದೆಯಿ

||೨-೨೭||

ಒಂದು ಕಂಡರಿಗೆ ಭಕ್ತಮಾಧವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಇದ್ದ
 ಅಂತ ಕಂಡರಿಗೆ ಜಾಗದೀವೇಯಿ ಹೇಳಿ, ಶಿಖಣಿ, ಮಾರ್ಪಣಿ ಹೇಳಿ ಇಲ್ಲಿ

ಅವರು ಈ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ 'ಜಾರಿಮಾರಣ ಅಂಶವ್ಯವಸ್ಥೆ' ಇಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಕಾರಣ ಶಿಕ್ಷಣದಾರಿಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರುತ್ತಿದ್ದು. ಅಂತಹ ಕಿಂಗ್ಸ್‌ಪ್ರೋವೆಂಜುಲ್ ಎಂಬ ಹಾಸಿರು ಬಳಿಭ್ರಾಹ್ಮಣ ಹಿನ್ದಿ ಭಾಷೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದೀರುತ್ತಿದ್ದು !

೫. ನಿಜಾನುಭಾವಕ್ರಿಯಾದನೇಂದು ಹೃಲಿ

|| ಪರಿಷಾಳಮಹಿಳೆ ||

ಇ. ಹಾತಾರ್ಥಗ್ರಹಿಯ ಪ್ರಾಣಿಲ್ಲದ ಕೋರ್ಸು ಉಂಟು ?

ದೊಂಬಾನ್ದು ಬಳಿದಿಯಲ್ಲದ ?

ಶಿಕ್ಷಣಾನ್ದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸರ್ವಾಂಗದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ

ದೀಪಿಲ್ಲಿಕ್ಕು ಬಿಂದು ಕಾರಿದೇಂ

ಘಟ್ಕರ ಮಾನವ ಮೃಲಿಗಳು ಕಳಿಂಬಿದ್ದು

ಹಿತಮಾರ್ಗದೆಯ ಚ್ಯಾಲೆಂಜ್ ಕೆಂಪಿಲ್ಲಿಲ್

ಕುಳಿಲ ಹೆಚ್ಚಿಸಾಗಿಸ ಶಾಖೆಯ

|| ೫-೮ ||

ಇಂದ್ರಾಂಗಿ ಯಾವಾದಿತ್ಯಾಧು ರೋಹಿತಾಂಗ ಸಂಪ ರೋಹಿತಾಂಗ
ಹಂತೀನಿರ್ವಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾರ್ಥಿ ಶಾಂತಾರ್ಥಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣದ್ವಾರೆ. ಮಾತಾಪಾತ್ರಾರ್ಥಿ.
ಎಂದು ನಿರ್ಬಾ ಆಗಿ ರೋಹಿತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಶಿಕ್ಷಣದ್ವಾರೆ ಶಿಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಉದ್ದೇ
ಖಾರ್ಜ ಕಾರ್ಯ, ಕಾರ್ಯಾಂವಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣದ್ವಾರೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
ಅಂತರ್ವಿಧಾನದಿಂದ.

|| ಅಸುಧಾದಮ್ಮಾರಮ್ಮಿ ||

ಎಲ್ಲ ತಮಾತಾವಿಗಳ್ಲಿಗೆ ಹೀಗಿ ಅಡುಕೊಲ ಕಡ್ಡಂಗದೆ
ಉಂದೆ ಇನ್ನ ಗಳಿಗಳಾದ್ದರೆ ಕಾಲದೆ ?
ಅಡುಕೊಲ ಗಳಿಗಳಾದ್ದರೆಯೇ ಮಾತನಿರದೆ
ಉಂದೆ ಇನ್ನ ರೋಗ್ಯಾದೆ ಕಾಲದೆ ?
ಅಡುಕೊಲ ರೋಗ್ಯಾದೆಯೂ ಮಾತನಿರದೆ
ಉಂದೆ ಇನ್ನ ಜಾಗಾತ್ಕಾಂತಿ ಕಾಲದೆ ?
ಅಡುಕೊಲ ಜಾಗಾತ್ಕಾಂತಿಯೂ ಮಾತನಿರದೆ
ಉಂದೆ ನಿಮಿಷ ನಿಮಿಷ ರರ್ಹಿರ ಅಸುಧಾವ ಕಾಲದೆ ?
ಕಾಲ ಹೀಗೆ ಜಾಗಾತ್ಕಾಂತಿ !

|| ೨-೭ ||

ಬಹಳ ವಿಕ್ರಿಪಣಿಸಿದ್ದು ಎನಿಂ ಸ್ಥಾಪಿತಿತ್ವ, ಅವುದ ಕಾರಣದ
ಉತ್ತರಾಂಶ ಮಿಗಿಲು ಉತ್ತರಾಂಶಾದ್ದರ್ಶಿಗಳಿ, ಉತ್ತರಾಂಶದ್ವಿ ಜಾಗಾತ್ಕಾಂತಿಗಳಿಗೆ
ಉಂದು, ಜಾಗಾತ್ಕಾಂತಿಗಳ ವಿಕಿರಣಾ ಶಾಖೆ ಶಾಖೆ ಕಾರಣಿಸಿದೆ ಸೊಂಧಾತ
ನೃಸಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಿಗಿಲು ಜಾಗಾತ್ಕಾಂತಿ ಕಾರಣಿಗಾಗ ಸ್ಥಾಪಿತಿತ್ವಕ್ಕ ಮಿಗಿಲಾರಂ
ಉತ್ತರಾಂಶದ್ವಿ ರಾಜ್ಯ ರಾಜ್ಯ

|| ನಿಂ ಅಸುಧಾದಮ್ಮಾರಮ್ಮಾರಮ್ಮಿ ||

ಎಲ್ಲ ಅಸುಧಾವ ಅಸುಧಾವಾದಮ್ಮಾರಮ್ಮಿ

ಅವಧಾರವೇಷ್ಯಾದ ನೇರ ಮರ್ಗಾದ ನಿರ್ಧಾರ ಈರ್ಪಿಂ
 ಅವಧಾರವೇಷ್ಯಾದ ಉತ್ತರಾದ ರುಜ್ಜಿ ಈರ್ಪಿಂ
 ಅವಧಾರವೇಷ್ಯಾದ ರುಜ್ಜಿ ಮಾತ್ರ ?
 ಅವಧಾರವೇಷ್ಯಾದ ಸುತ್ತೆಂದ ರುಜ್ಜಿ ಏ ?
 ಅವಧಾರವೇಷ್ಯಾದ ಒಳಿಯ ಪರಾದ ?
 ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ಮಾತ್ರಾನ್ವಯ
 ಅನ್ಯೆಯ ಮಾನವೋಳಿಕ್ಕಿರುತ್ತಾರು
 ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದುದ್ದ
 ಕಂಡ ಕುಡಿ ಗೊಳಿ , ನಿಂದ ನಿಂದ ಅಷ್ಟಾವ !
 ಒಂದ ಒಂದಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣ ಮಾತ್ರಾದ ರುಜ್ಜಿ ನಿಡರ ಮೆಳ್ಳ
 ಕಂಡಲ ಚಿಕ್ಕಾಗಾವಾರೀರ್ವ //೨-೫//

ಅವಧಾರವೇಷ್ಯಾದ ಹಾರಿದೆಹಿಂಬಾ ತಗರಾದಲ್ಲ | ಅವಧಾರವೇ
 ಖತ್ತಮಾನಿಕಾರಿಗಾದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಾರ್ಥಿ ದಾಸ್ತಾ-ಸುಖಾರ್ಥ-ಪ್ರಯೋಜನಾರ್ಥಾ ಶ್ರೀಮಂಜಿಲೆ
 ಸಾಫ್ಯಾರ್ಥಾದ ಲಕ್ಷ್ಯಮಾನಿಕಾರಿಗಾದ ಹಿಂಬಿನ | ಹಿಂಬಿನ ಉತ್ತರಾದ ರುಜ್ಜಿದ್ದ
 ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಾರ್ಥ ಕ್ರಿಯೆಸಿಲ್ಲದೆ ಹೀಗೆ ಕೀರ್ತಿ ನಿಂದಿರುತ್ತಾದ ಅಷ್ಟಾದ್ದೇ ಹಿಂಬಿನಗೆ
 ಕಂಡಿಸಿದೆಂದು ತಾನು ಮಂತ್ರಾವಿಷ್ಟಿ | ಹಿಂಬಿನಗೆ ಶಾರ್ಕಿಲಂಕಾರೆಯಿಂದು ಥಾಕ್ಕಿ
 ಮಂತ್ರಾವಿಷ್ಟಿ | ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ಅಭಿಭಾಬಿಗಾಗಿ ಶ್ರದ್ಧೆ , ನಿಶ್ಚಯ , ಅವಧಾರ
 ಅವಧಾರವೇಷ್ಯಾದ ಚಿಕ್ಕಾಗಾರ್ಥಿ ಉತ್ತರಾದ ರುಜ್ಜಿ ಕೀರ್ತಿ ಅಷ್ಟಾದ್ದೇ ಶ್ರಾವಣ
 ಶ್ರಾವಣ , ಶ್ರೀಯಾಗಾರೀಯ ಮಾನವರ್ದಿ ನಾಮಸ್ವರ್ಗಿಂದಿ , ಅಂತಿಮವನ್ನೇ ಕಾಲಾರ್ಥಾವಾಗಿ
 ಸುಂಬಾಂತಿಸುವುದು |

(ಕರ್ನಾಟಕ)

|| ಉಪಾಧಿಕ ತಾಮೂರ್ಸುಫಾವನಿರಖನ ||

೨೯. ವೃತ್ತಾತ್ಮ ಪರಿಸರ ಕಲಿತ ಹೇಳಿವರದೆನ್ನಿಂದೆ ?
ಅದ ಕ್ಷೇತ್ರದ್ವಾರೆ ಹೇಳಿವರದೆನ್ನಿಂದೆ ?
ಅದಕ್ಕ ಮನ ನಾಯಕರದೆನ್ನಿಂದೆ ? ಇದು ಕಾರಣ,
ಕುಡಲ ಹೆಸ್ತಸಂಗನಲ್ಲಿ ಶಬ್ದನಾಮ್ಮಾದವರದೆನ್ನಿಂದೆ ? //೨-೪//

ಈ ಸ್ತುತಿಪಠಿತಿ, ಈ ಒಂದಫಾಷಣ !

|| ಉಪಾಧಿಕ ತಾಮೂರ್ಸುಫಾವನಿರಖನ ||

೩೦. ಮಾತ ಕರಿತ ಮಂಜೇಯ ಹೇಳಿಸಿಹೊಂಡದೆನ್ನು ?
ವೈಶಾಲಿಭಾಸಧಾರಿ ಉದರಕ್ಕೂಷಿತರಾರ್ಥಿ ರಳ್ಳಿದ
ಉಗಮಣಿಯಾಗಲಂಬಯಾ ಈಶಿರ !
ಅನ್ಯಮಿಥಾಭ್ರಾತ, ಹೇಳಿದೆಲಿಷಣಿರತ್ತ ಸಲ್ಲಿದದ್ದು ಸಿಮೆಯ ರಳ್ಳಿ
ಅನ್ಯರ ಹೇಳಿಸಿಂತಹ ಅನ್ಯ ಉದರವ ಮೇರವ ವೈಶಾಂಬಿಕರ ಮೆಂತ್ತ
ನಮ್ಮ ಕುಡಲ ಹೆಸ್ತಸಂಗಮದೇವ ! //೨-೫//

ಈ ಸ್ತುತಿಪಠಿತಿ, ಈ ಒಂದಫಾಷಣ !

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ
ಕ್ರಾಂತಿ ಕ್ರಾಂತಿ ಪರಿಷತ್ ಪರಿಷತ್ ಪರಿಷತ್ ಅಂತಃ ಶಿರೋ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಬಹುಭಾಷಾಕ್ರಾಂತಿರಾಜ್ (೧೦ ಮತ್ತಿಗಳು ಮಂಡಿಗಳು ಮಂಗಳು)

|| ಅಂಡಾರಾಜಾಪುಧಾಪಂದಿರಂ ||
|| ಕ್ರಾಂತಿ ಕ್ರಾಂತಿ ಅಂದಿರಂ ||
|| ಸಂಪನ್ಮೂಲಾರ್ಥಿ ಶಿರೋ ಉದ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಾಂತಿ ಕ್ರಾಂತಿ ಕ್ರಾಂತಿ

ಶ್ರೀ ಬಹುಭಾಷಾಕ್ರಾಂತಿರಾಜ್ವಾವತರಣ
.... ದೇವರ ದೇವಾರ್ಥಿ ವೃಣಾದಾರ್ಥ ದೇವಾಧಿಕಾರಿ
ದೇವಾಧಿಕಾರ ಮಾರ್ತಿಂತಿ, ಹೆಂತಿ ಕಂಬಾಧಿ ವೈಜ್ಯ ವಿಧಿಸಿ
ಕ್ರಾಂತಿ ವೈಜ್ಯಾಧಿ
ಮಂಡಿರ ಉದ್ದಿಷ್ಟಾರ್ಥಿಯಾದ್ದಿ, ಬಹುಭಾಷಾರ್ಥಿ !
ನಾನೀ ! ನಾನೀ ! ಆ ಉದ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಾಂತಿರಾಜ್ !
ಅದೀರು ಕಾರ್ಯಾವಿಧಿಯಿ,
ಮಂಡಿರ ಶುಲಕ ಸ್ವಾಮಿಗಳಾಗಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಾರ್ಥಿ
ಪರಿಷತ್ ಪರಿಷತ್ ಪರಿಷತ್ ಪರಿಷತ್ ಪರಿಷತ್
ಉದ್ದಿಷ್ಟ ಬಹುಭಾಷಾರ್ಥಿ...

- ಶ್ಲಾಷ್ಟ ಶ್ಲಾಷ್ಟ ಯಾವೀಕ್ರಾಂತಿರಾಜ್ (ಕ್ರಾಂತಿ ಪರಿಷತ್ ೧೨೫)
ಶ್ಲಾಷ್ಟಪ್ರಾಂತ ಪರಿಷತ್ ಬಹುಭಾಷಾರ್ಥಿ ಶ್ಲಾಷ್ಟ ಶ್ಲಾಷ್ಟ ಪರಿಷತ್ ಪರಿಷತ್
ಸ್ವಾಮಿಗಳಂ ಘರ್ಡ ಸ್ವಾಮಿಗಳಾಗಿ ಶ್ರೀ ವಿಧಿಕ್ರಾಂತಿ ಪರಿಷತ್
- ಶ್ಲಾಷ್ಟಪ್ರಾಂತ (ಕ್ರಾಂತಿ ಪರಿಷತ್) ಶ್ಲಾಷ್ಟಪ್ರಾಂತ (ಕ್ರಾಂತಿ ಪರಿಷತ್)

ಹ್ಯಾಚೆನ್ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯನ್ನು ಅಂತಿಸಿ ಅವರ ಅಂತಿಕದಲ್ಲಿ ಮೊಳ್ಳಾ ಪರಿಸರಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಮುದ್ರಿಸುವುದು ಪ್ರಸಾರಿಸುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಜೀವಿತವಾದ ಅಕ್ಷಯಕ್ಕಾದ ಧರ್ಮದ್ವಿಷಯಗಿರುತ್ತದೆ! ಇತ್ತಿನ ಸುಖಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾದ ಅರ್ಥಸ್ವರೂಪಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ, ಕೃಷ್ಣಭೂಳ್ಳ, ಇನ್ನಾಂ ಉದಾನ, ಜ್ಯೋತಿಂಗ, ಬೈದ್ವತಿಪಿತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಉಚಿತವಾಗಿ ಅವಳಾರ್ಥಿಲ್ಲ ! ಪರಿಶ್ರಮಾದ ಪರಿಸರಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಧರ್ಮಸಂರಕ್ಷಣೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಜೀವಿತವಾಗಿದೆ ! ಇಂತಹಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧ್ಯಾಮಿದ್ವಾರಾಯ ಶ್ರುತಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮೇಶ್ವರ ಪರಿಸರಗಳು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಕಾಳ ಮೊಳ್ಳಾ ಪರಿಸರಗಿವೆ ! ಆಗೆ ಶುಚಿತಾಗಿ ಸರ್ವಾಖಾಗ್ರಹೀಯ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮೇಶ್ವರ ಶುಚಿಪರಿಸ್ತ್ರಾಂಥನನ್ನು (1979-1987) ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸೆಂಲ್ಲಾಪುರದಿಂದ ಶುಚಿಗ್ರಾಮಿದ್ದು ಮೇಲ್ಲಿಂದ ಕಾಳ ಮೊಳ್ಳಾ ಪರಿಸರಗಳ ವೈಕಿ ಕಂಳನ್ನು 8-4-93ರಂದು ಬೆಂಗಾಳಿಗ್ಗೆ ಕರ್ನಾಟಕಪರಿಸರದ ಸಮ್ಮಾನಪರಿಸಂಭವ (೪) ಜನಪ್ರಿಯ ಅವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸಿ ತಿಂಡಿಸಿ ಸಿದ್ದಗ್ರಹ ವಾಸಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಂಧನಗಳು ಶ್ರುತಿಸಿದ ಕರ್ನಾಟಕಪರಿಸರ ಈ ಭಾಗಿಗೆ ಸಿದ್ದಕ್ರಮವಾಗಿವೆ ! ಅವರ ಶ್ರುತಿಸಿದ ಶಿವಪರಿಸ್ಯಾರ (ಸರ್ಕಾರಿ) ಪರಿಸರಗಳಿನಲ್ಲಿರುವ ಗಂಗಾಂಭಿರೀ ಆರೋಗ್ಯಿತವಾದ ಏ ಮೊಳ್ಳಾ ಪರಿಸರಗಳು ಇಂತಹವಾದ ಮುಕ್ತಿಂಧನರಿಂ ಮೊಳ್ಳಾಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಂಡು ಬಯಕ್ತಿದಿಯಲ್ಲದೆ ಇನ್ನಾದ್ದರಿಂದ ಹ್ಯಾಚೆನ್ ಪರಿಸರಗಳ ಇಂತಹ ಪರಿಸರಗಳ ಇಂತಹ ಹ್ಯಾಚೆನ್ ಹಕ್ಕು ಶ್ರುತಿಸಿದ್ದೀಯಾ ಕಂಡು ಬಯಸುವಿಲ್ಲ !