



*Basava*

*Rodhamrita*

॥೭०॥



# ಬಸವ ಚೋಧಾಮೃತ.

---



ಹಡೆಕರ್ ಮಂಜಸ್ಪನವರು.

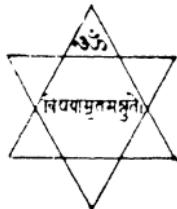


ರೀರಕ್ಷೆ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಗ್ರಂಥ ಮಾಲೆ ಸಂಖ್ಯೆ ೧೫.



॥ ೯೦ ॥

# ಒಸವ ಚೋಧಾಮೃತ.



ಪ್ರೇರಣೆ ರೂಪ:-

ಶ್ರೀ ಹಡೆಕರ್ಮ ಮಂಜಪ್ಪನವರು.

---

ಅನೆಯ ಅವೃತ್ತಿ ೧೦೦೦ ಶ್ರೀಗಳು.

ಈ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧಿಕಾರಕು ರೀರಕ್ಷೆ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ  
ಸಂಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.



ಶಾಸಕ ಸಂಖ್ಯೆ ]

ಕ್ರೇತಿ ಕ್ರಿಯೆ ಆಳೆ.

[ ಕ್ರಿ. ಶಾಸಕ ಸಂಖ್ಯೆ

894 . 814 IVAC

HAR N35

ವೈಶಾಲಿನ ದ್ವಿತೀಯ ಸಂಸ್ಕರಣೆ

ಪಿಂತು ಕೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದ ವಚನಗಳೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಪರಿಚಯದಲ್ಲಿವೆಯನ್ನೇ. ಅವನಗಳಲ್ಲಿಯ ಗಂಭೀರ ವಚನಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕೊಂಡಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಶಿವಾನುಭವಿಗಳು ಮತ್ತು ವೀರಶ್ವಿವ ಮತಪ್ರವೀಣರು ಈ ವಚನಗಳಿಗೆ ಅಧಿವನ್ನು ಅನೇಕ ರೀತಿಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಈ ವಚನಗಳು ಅವು ಅಧಿಕ ಗಭ್ರಾತವಾದವುಗಳಾಗಿಯೇ ಇವೆ.

ವಚನಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಶಾರದರಾದ ಬಾಗಲಕೋಟಿ ಶ್ರೀಯುತ ಕಿಣಿಗಳ ಬಸವಲಿಂಗಪ್ರಭಾಣಿನವರು ಅನೇಕ ವಚನಗಳ ಅಧಿವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿ, ಈ ನನ್ನ ಅಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಅಶ್ವಂತಕ್ಕುತ್ಪಜ್ಞನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವೀರಶ್ವಿವರಿಗಂತೂ ಆಸಾಧಾರಣವಾದ ಪೂಜ್ಯಬುದ್ಧಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಂತರ ವೀರಶ್ವಿವರು ಪ್ರತಿನಿಷ್ಠೆ ಅವರ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗಿನ್ನೇ. ಆ ಮಹಾಶಯರೀಲೂ ಈ ನೂರಿಂಬು ವಚನಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಷ್ಠೆ ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡುವ ರೂಢಿಯನ್ನಿಂದ್ದು ಕೆಂಡಿಸಿದರೆ ಆ ಮಹಾತ್ಮರ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಉಪದೇಶವು ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ದಾರಿತಪ್ಪಿ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಕಾಶ ದೋರಿತಂತಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಸುಖವಯವು ಜಾಗ್ರತ್ತಿ ವಾಪ್ತವಾಗಲಿ.

ವೀರಶ್ವಿವ ವಿಧಾನಯ,  
ಅಲಮಟ್ಟಿ. ತಾ. ಅ-ಅ-ಇಗ. }  
}

ದಡೆಕರ್ತೆ ಮಂಜಸ್ವ.



ಶಾ ಮಹಾತ್ಮ ಸದಗು



# ಶ್ರೀ ಬಸವ ಚೋಧಾಮೃತ.



ವಾಕಾನುಭಾವರಾದ

ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರ ನೂರೆಂಟು ವಚನಗಳು.



ಇನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ.

(೧) ಉದಕದೊಳಗೆ ಬಜ್ಜಿಟ್ಟು ಬಯಕೆಯ ಕಿಂಜ್ಜಿನಂತಿದ್ದೀತು| ಶಿಯೋಳಗಳ ರಸದ ರುಚಿಯಂತಿದ್ದೀತು| ನನೆಯೋಳಗಳ ಪರಿವಾಳ ದಂತಿದ್ದೀತು| ಕೂಡಲ ಸಂಗವುದೇವ ನಿಮ್ಮ ನಿಲವು ಕನ್ನೆಯ ಸ್ವೇಷ ದಂತಿದ್ದೀತು||

ಭಕ್ತ ಸ್ಥಂಭ.

ವಿವರಣೆ— ಈ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಸಿಯೆಂತ್ರಾಗೋಳಸುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀಹೃತಿರವಾದ ಒಂದು ಚೈತ್ಯಕನ್ಯವುಂಟಿಂಬುದು ಪ್ರಾಯಃ ಸಕಲರಿಗೂ ವಾನ್ಯವಾದ ಸಂಗತಿಯೇ ಆಗಿದೆ. ಆ ಚೈತ್ಯಕನ್ಯಕ್ಕೇನೇ ದೇವರೆಂದು ತಿಳಿದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಟ್ರಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ದೇವರು ಈ ಮನುಷ್ಯ ದೇಹದಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಾನೆಂದು ಸಕಲ ಆಸ್ತಿಕರೂ ನಂಬಿರುವದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ಪಿಂಡದಲ್ಲಿ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಹೇಗೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಉಪ ಮೆಗಳಿಂದ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಸಮುದ್ರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವಡವಾಗ್ನಿಯು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಸುಡಿದೆ ಅಥವಾ ಅದರಿಂದ ತಾನು ನೊಂದಿಹೋಗದೆ ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂದೂ ನಿರಿನ ಸಂಗಡ ಹೇಗೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಜಲಬುದ್ಧಿದವು ಯವಾದ ಪಿಂಡದಲ್ಲಿ ಆಗ್ನಿ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಜ್ಞಾನನೋದಯವಾಗುವವರಿಗೂ ಗೌಪ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಚಂದ್ರನ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಮೃತ ಕರಣವು ಹೇಗೆ ಆಡಕವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಪಿಂಡವೆಂಬ

ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂಬ ಅನ್ಯತ ಕೆರಣವು ಆಡಕವಾಗಿದೆ. ಹೂವಿನ ಪರಿ ಮಳವು ಮೊಗ್ಗೆ ಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಗುಪ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸಿಂಡವೆಂಬ ಮೊಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂಬ ಪರಿಮಳವು ಗುಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಯೌವನವು ವ್ರತಪ್ರವಾಗದೆ ಇರತಕ್ಕ ಕೆಂಪೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಮಚಿಹ್ನೆ ಹೇಗೆ ರಹಸ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಸಿಂಡದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ರಹಸ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆ.”

(ಟ) ಸಕಲ ನಿಃಕಲ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿಪ್ಪೆಯಾಗಿ | ಸಕಳ ನೀನೇ ನಿಃಕಳನು ನೀನೇ ಕಂಡಯ್ಯಾ | ವಿಶ್ವತೋಚಕ್ಕು ನೀನೇ ದೇವ | ವಿಶ್ವತೋ ಮಂಬಿ ನೀನೇ ದೇವ | ವಿಶ್ವತೋಬಾಹು ನೀನೇ ದೇವ ಕೂಡಲಸಂಗಮ ದೇವ||

ಮಹೇಶ ಶಫಿಲ.

**ವಿವರಕ್ತಿ—** ಈ ಸಿಂಡಾಂಡದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿಯೂ ವಾತ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದಾನೆ. ದೀಪದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿವಾದ ಉರ್ಬಿಯೊಂದೇಯಾಗಲಿ ಆಧವಾ ಆದೃಷ್ಟವಾದ ದಾಹಕ ಶಕ್ತಿಯೊಂದೇಯಾಗಲಿ ಇರದೆ ಆಕಾರ ನಿರಾಕಾರಗಳಿರಡೂ ಹೇಗೆ ಆ ದೀಪದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿವೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನು ವಾತ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕೂಡಾ ಸರ್ಗಣ ಮತ್ತು ನಿಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಯೇ ಇಡ್ಡಾನೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಗಣನಾದ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಮಿಗ್ಗೇದದ ಪುರುಷನೂಕ್ತದಲ್ಲಿ ಹೊಳಿರುವಂತೆ ‘ಸಹಸ್ರಶೀಷಾಃಪುರಾಃ ಸಹಸ್ರಾಕ್ಷಃ ಸಹಸ್ರವಾತ್’ ಎಂಬಂತೆ ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದಾನೆ.

“ಸರ್ಗಣ ಮತ್ತು ನಿಗುಣಗಳಿರಡೂ ಸಿನ್ನಿಲ್ಲ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಕಾರವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿರುವಾತನೂ ನೀನೇ ಸರಿ. ಆಕಾರವನ್ನು ವಿಂರಿ ಕಲಾತೀತನಾಗಿರುವಾತನೂ ನೀನೇ ಸರಿ. ಈ ವಿಶ್ವವನ್ನೇಲ್ಲಾ ಸಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗಳಿಂದಲೂ, ಮುಖಗಳಿಂದಲೂ, ಬಂಹುಗಳಿಂದಲೂ, ವಾತ್ಯಾಪಿಸಿರುವಂಧಾತನೂ ನೀನೇ ಸರಿ.”

(ಇ) ಇಬ್ಬರು ಮಂಬವರು ದೇವರೆಂದು ಉಬ್ಬಾಪ್ಪಿ ಮಾತಾಡ ಚೀಡಾ ದೇವನೊಬ್ಬನೇ ಕಾಣಿರೋ | ಇಬ್ಬರೆಂಬಿದು ಹುಸಿ ನೋಡಾ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನೊಬ್ಬನಲ್ಲಿದಿಲ್ಲಿಂದಿತ್ತು ವೇದ || ಮಹೇಶ ಶಫಿಲ ೨೦.

**ವಿವರಕ್ತಿ—**ಆಕಾರ ನಿರಾಕಾರಗಳಿರದರಿಂದಲೂ ಕೂಡಿ ಈ ವಿಶ್ವವನ್ನು ವಾತ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ದೇವರಲ್ಲಿದೆ ನಾನಾ ದೇವರುಗಳಿಲ್ಲ. ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿಯು ಕೂಡಾ ‘ಪರಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಂ ಬ್ರಹ್ಮ’ ಎಂಬುದಾಗಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮ

ನೊಬ್ಬನೇ ಇದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ಅನೇಕ ದೇವರುಗಳನೆಯೆಂ ತಲೂ, ಅವುಗಳ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿನದೆಂತಲೂ ಶಿಳದು ಕಲಹ ವಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಅನುಚಿತವಾದುದಾಗಿದೆ. ಆದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಈ ವಿವರವು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

“ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು, ಎಂಬ ಇಬ್ಬರು ದೇವರಿದ್ದಾರೆಂದಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು, ರುದ್ರರೆಂಬ ಮೂರರು ದೇವರಿದ್ದಾರೆಂದಾಗಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಯಿಂದ ವಾತನಾಡ ಬಾರದು. ಒಬ್ಬನೇ ದೇವರಲ್ಲದೆ ಇಬ್ಬರು ದೇವರುಗಳನೆಯೆಂಬುದು ಸುಳ್ಳಿ. ವೇದವು ಕೂಡಾ ಒಬ್ಬನೇ ದೇವನಲ್ಲದೆ ಅನ್ಯ ದೇವರುಗಳಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ.”

(ಉ) ದೇವನೊಬ್ಬ ನಾಮ ಹಲವು | ಪರಮ ಪತಿವ್ರತೀಗೆ ಗಂಡನೊಬ್ಬ| ಮಹೋಽದಕ್ಷರಿಗಿದರೆ ಕಾವಿನೂಗ ಕೊಯ್ಯಾವನು| ಹಲವು ದೈವದೆಂಜಲವ ತಿಂಬುವರನೇನೆಂಬಿ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ?||

ಮಹೇಶ ಸ್ಥಾ ಅಶ.

ವಿವರಣೆ—ಒಬ್ಬ ಪುರಾಣನಿಗೇನೇ ಪತ್ತಿಯು ಪತಿಯೆಂತಲೂ, ತಮ್ಮನು ಆಳ್ಳಿನೆಂತಲೂ, ಆಳ್ಳಿನು ತಮ್ಮನೆಂತಲೂ, ಮಗನು ತಾದೆಯೆಂತಲೂ, ತಂದೆಯು ಮಗನೆಂತಲೂ, ನೊನೆಯೂ ವಾವನನೆಂತಲೂ ಹೇಗೆ ಅನೇಕ ಹೆಸರು ಗಳಿಂದ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟರೆಯೇ, ಹಾಗೆಯೇ ವಿಷ್ಣುವಾಟ್ಟಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೊಬ್ಬಿ ನಿಗೇನೇ ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು, ರುದ್ರ ಎಂಬ ನಾನಾ ಹೆಸರುಗಳನ್ನಿಂಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. “ಏಕಂ ಸದ್ವಿಷ್ಟಾ ಬಹುಧಾವದಂತಿ” ಎಂದು. ತಾತ್ಪರ್ಯವಾದ ಆ ಪರಾಕ್ರಿಯಾನ್ನೇ ವಿಷ್ಣುಂದರು ಅನೇಕ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ಹೆಸರು ಬೇರೆಯಾದ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಬೇರೆಯೆಂದು ಶಿಳದಿಯುವುದು ವಿಹಿತವಲ್ಲ. ಯಾರು ಯಾವ ಹೆಸರಿನಿಂದ ದೇವರನ್ನು ವಾರ್ಧಾಸಿ ದರೂ ಆ ಪ್ರತಿಧಾನೆಯೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೇನೇ ಮುಟ್ಟಿತ್ತುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ದೇವರು ಆತನೊಬ್ಬನೇ ಅಲ್ಲಿವೇ? ಯಾರು ಯಾವ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದರೂ ತಾನು ಪೂಜಿಸುವ ದೇವರನ್ನೇ ಆವರು ಸ್ವಾಜಿಸುತ್ತಿರೆಂದು ಶಿಳದಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಏಕೆಂದರೆ, ತನ್ನ ದೇವರಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೊಂದು ದೇವರೇ ಇಲ್ಲವಷ್ಟೇ. ಆದಕಾರಣ ನಂವರೂಪಗಳ ಭಿನ್ನತ್ವದಿಂದ ದೇವರು ಬೇರೆಬೇರೆಯೆಂದು ಶಿಳದು ಕಲಹ ವಾಡುವದು ಅನುಚಿತವಾಗಿದೆ.

ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೇನೇ ವಿರಶ್ಯೇವ ಮತದಲ್ಲಿ ಶಿವ ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ, ಬಸವಣ್ಣನವರು ಆ ಶಿವನಿಗೇನೇ ‘ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ’ ಎಂದು

ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮ-ವಿಷ್ಣುಗಳಿಂಬ ಬೇರೆಬೇರೆ ಹೆಸರಿನ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನ ಮೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಲಿಂಗದೇವನೇ ಇದ್ದರೂ, ವೀರಶೈವನು ಇಷ್ಟಲಿಂಗವೊಂದನ್ನೇ ಪೂಜಿಸಬೇಕೇ ವಿನಾ ಅನ್ಯ ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಏಕ ಪೂಜಿಸಬಾರದೆಂದರೆ:- ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪುರುಷರೂ ತನ್ನ ಪತಿಯಂತೆಯೇ ಪುರುಷರಾಗಿದ್ದರೂ ಪತಿಪ್ರತಿಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಯಳು ಹೇಗೆ ತಾನು ಲಗ್ಗಿವಾದ ಪುರುಷನನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಾನು ಪತಿಯಿಂದು ಭಾವಿಸಿ ಪತಿಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಆಶನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇಡುತ್ತಾಳೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ವೀರಶೈವ ಮತವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಾಗ ತಾನು ಸತಿ, ಲಿಂಗದೇವನು ಪತಿಯಿಂಬ ಮಥುರ ಭಕ್ತಿಯ ಮೂರ್ತಿವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಪತಿಪ್ರತಾ ಸ್ತ್ರೀಯಳಂತೆ ಇಷ್ಟ ಲಿಂಗದಲ್ಲಿಯೇ ಭಕ್ತಿಯ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನಿಡಬೇಕೇ ವಿನಾ ಅನ್ಯ ಮೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಭಕ್ತಿಯನ್ನಿಟ್ಟರೆ ವ್ಯಾಖಿಚಾರ ದೋಷವು ಪಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಿದ ಬೀಜವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟರೆ ಅದು ಮೋಳಿತು ಸಸಿಯಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬೇರುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗಿಡವಾಗಿ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಭಕ್ತಿಯಿಂಬ ಬೀಜವನ್ನು ಇಷ್ಟಮೂರ್ತಿಯಿಂಬ ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದರೇನೇ ಆ ಭಕ್ತಿಯು ಅಂಕರಿಸಿ ಫಲವನ್ನುಂಟಿಮಾಡುವುದು. ಎಲ್ಲಾ ಭೂಮಿಯು ಒಂದೇ ಎಂದು ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಿದ ಬೀಜವನ್ನು ತೆಗೆದು ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮತ್ತೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತ ಹೋದರೆ ಹೇಗೆ ಆ ಬೀಜವು ಮೋಳಿತು ಸಸಿಯಾಗಿ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಭಕ್ತಿಯ ಬೀಜವನ್ನು ನಾನಾ ಮೂರ್ತಿಗಳಿಂಬ ಬೇರೆಬೇರೆ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಡುತ್ತ ಹೋದರೆ ಆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ವೋಷವೆಂಬ ಫಲವು ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಒಂದೇ ಮೂರ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಭಕ್ತಿಯನ್ನಿಡು ವದು ವಿಹಿತವಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಮಾಡಾನುಭಾವದು ಈ ವಚನವಲ್ಲ ಈ ಪ್ರಕಾರ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ದೇವರು ಒಬ್ಬ ತನೇ ಸರಿ. ಆದರೆ ಆತನಿಗೆ ಹೆಸರುಗಳು ವಾತ್ರ ಅನೇಕವಾಗಿವೆ. ಪತಿಪ್ರತಾ ಸ್ತ್ರೀಯಳಿಗೆ ಪತಿಯು ಒಬ್ಬನೇ ಇರುತ್ತಾನಿಷ್ಟೆ. ಆ ಸ್ತ್ರೀಯಳು ಪತಿಪ್ರತಾ ಧರ್ಮವನ್ನು ವಿಂದಿ ಅನೇಕರನ್ನು ಪತಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಆಗ ಆ ನಿಜ ಪತಿಯು ಹೇಗೆ ಅವಳ ಕೆವಿ ಮಾಗುಗಳನ್ನು ಕೊಯ್ದುತ್ತನೇಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ವೀರಶೈವನು ಮೋದಲು ತಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಲಿಂಗದೇವನೊಬ್ಬನಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಭಕ್ತಿಯನ್ನಿಡೆ ಅನ್ಯ ದೇವರುಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದರೆ ಲಿಂಗದೇವನ ಹೋಸಕ್ಕೇಡಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನಾ ದೇವರುಗಳನ್ನು

ಪೂಜಿಸಿ ಸ್ನೇಹೇದ್ಯವೆಂಬ ಅವುಗಳ ಎಂಜಲವನ್ನು ತಿನ್ನುವವರಿಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕೋ ಈಳಿಯದು.”

(ಇ) ಭವಬಂಧನ ಭವಪಾಶಗಳಾದ ಕಾರಣವೇನಯ್ಯ? ಹಿಂದಣ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗವ ಮರಿದೆನಾಗಿ | ಹಿಂದಣ ಸಿರಿಯಲ್ಲಿ ಜಂಗಮವ ಜರಿದೆನಾಗಿ | ಅರಿದದ್ದಿ ಸಂಸಾರವ ಹೊಡ್ಡಲಿವೆನೆ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ||

ಭಕ್ತಿಕೃಷ್ಣ ೯.

ವಿವರಣೆ—ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ರೋಗ ಪ್ರಕೃತಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅತನೇ ಅದರ ಕಾರಣವನ್ನು ಮತ್ತು ಅದು ಸಿವಾರಕ್ಷಣೆಯಾಗುವ ಉಪಾಯವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆಕ್ಕೆ. ಆದರಂತೆಯೇ ಯಾವಾತನು ತಾನು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಬದುಕಿದ್ದು ಮತ್ತು ಸಾಯಂವುದು ದುಃಖಮಯವಾದುದೆಂದು ತಿಳಿಯತ್ತಿದ್ದುನೇಯೋ ಅತನೇ ಈ ಹುಟ್ಟು ಸಾವುಗಳಿಂಬ ರೋಗದ ಕಾರಣವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಈ ಭವರೋಗದಿಂದ ವಾರಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಧರ್ಮವೆಂಬ ಬೀಜಧಿಯಾದರೂ ಈ ಭವರೋಗದಿಂದ ಒಳಳಲುವರಿಗೆನೇ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ರೋಗಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ರೋಗ ಬಂದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು, ಇದು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವ ಉಪಾಯಗಳ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಹೇಂಸಿಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ತಾಯಿಯ ಗಭದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ಭವಬಂಧನವು ಮತ್ತು ಆ ಗಭದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದ ನಂತರ ದಿನೇಂದಿನೇ ನಾನಾ ವಿಷಯಾಪೇಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಬೆಂದು ಬೆಂಡಾಗಿ ಕೊನೆಗೆ ಮೃತ್ಯುವಿಗೆ ತುತ್ತಾಗುವ ಕಾಮ-ಕಾಲರ ಭವ ವಾಶಗಳು ಜೀವನಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಾಗಲು ಕಾರಣವೇನಂದರೆ:- ಹಿಂದಣ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗದೇವನ ಪೂಜೆ ಧ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಆತನನ್ನು ಮರಿಕುಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಮತ್ತು ಹಿಂದಣ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಆಷ್ಟೇಕ್ಯಾಯಗಳು ವಾರ್ತ್ತವಾಡಿಗಳನ್ನು ಮರಿಯದಿಂದಜ್ಞಾನಮೂರ್ತಿಯಾದ ಜಂಗಮವನ್ನು ಒಂದಿದ್ದನು. ಲಿಂಗದೇವನನ್ನು ಮರಿಯದ ಪೂಜಿಸಿ ಧ್ಯಾನಿಸಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಜಂಗಮ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಜರಿಯದೆ ಆಷ್ಟೇಕ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಕೃಷ್ಣಪದಿಸಿದ್ದರೆ, ಈ ಸಮಸಾರವು ಎಂದರೆ ಭವಬಂಧದ-ಭವಪಾಶಗಳು ಜೀವನಿಗೆ ಪ್ರಪ್ರವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.”

(ಇ) ಜಂದ್ರಮನಂತೆ ಕಳಿ ಸಮನಿಸಿತ್ತೆನಗೆ | ಸಂಸಾರವೆಂಬ ರಾಹು ಸರ್ವಗ್ರಾಹಿಯಾಗಿ ನುಂಗಿತ್ತಯಾಂ | ಇಂದೆನ್ನು ದೇಹಕ್ಕೆ ಗ್ರಹಣ ವಾಯಿತ್ತು | ಇನ್ನೆಂದಿಗೆ ಮೋಕ್ಷನಾದ್ಯಾ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ?

ಭಕ್ತಿಕೃಷ್ಣ ೧೦.

ವಿವರಣೆ—ದೇವರನ್ನು ಮರೀತುದರಿಂದಲೇ ಜೀವನು ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದು ನಾನಾ ದುಃಖಗಳಿಗಾಡಾಗಬೇಕಾಯಿತೆಂದು ಸಕಲ ಆಷ್ಟಿಕರೂ ಹೇಳ ಶ್ರೀದ್ವಾರಷ್ಟೇ. ಇಂಥ ಜೀವನಿಗೆ ಸಂಸಾರವು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಾಪ್ತ ವಾಗಿ ಎಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡುತ್ತದೆಂಬದನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ ದ್ವಾರೆ.

“ಹುಟ್ಟಿ ವೆಯ ಚಂದ್ರನು ಹೇಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಳೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಜೀವನು ಪರಮಾತ್ಮನ (ಲಿಂಗದೇವನ) ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಕಾಶವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಚಂದ್ರನನ್ನು ರಾಹು ಬಂದು ಹೇಗೆ ಹಿಡಿದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಹೊನ್ನು, ಹೊಳ್ಳು, ಮಣ್ಣ ವೆದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಈ ಸಂಸಾರವೇಬ ರಾಹು ಜೀವನನ್ನು ನುಂಗಿಬಿಟ್ಟುದರಿಂದ ಈ ದೇರ್ಕೆ ಗ್ರಹಣ ವಾರಪ್ರವಾಯಿತು ಆವಕಾರಣ ಲಿಂಗದೇವನೇ, ಈ ಸಂಸಾರ ವೇಂಂ ರಾಹುವಿನಿಂದ ನಾನು ಯಾವಾಗ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದುವೆನು? ಎಂದರೆ ನನಗೆ ಯಾವಾಗ ಹೋಕ್ಕೆ ವಾರಪ್ರಿಯಾಗುವುದು?”

(2) ಕಪ್ಪೆ ಸರ್ವನ ನೆಳಲಲ್ಲಿಪ್ಪಂತೆ ಎನಗಾಯಿತಯ್ಯಾ| ಅಕೆ  
ಟಿಕಟ್ಟಾ ಸಂಸಾರ| ವೃಧಾ ಹೋಯಿತಲಾಲ್ | ಕತ್ತು ಕೂಡಲಸಂಗವು  
ದೇವಾ ಇವತೆಪ್ಪಿಸಿ ಎನ್ನನು ರಸ್ತೆಸಯ್ಯಾ|| ಭಕ್ತ ಸ್ಥಳ ೧೧

ವಿವರಣೆ—ಈ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಮೇಲಿನ ವಚನದಲ್ಲಿ ರಾಹುವಿನ ಉವನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೂ ರಷ್ಟೇ. ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರವು ಸರ್ವನಂತಿದೆಯಿಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಒಂದು ಕಪ್ಪೆಯು ನೆರೆಳಲ್ಲಿ ಸುಖದಿಂದ ಕುಳ್ಳತುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಯುಂಕರವಾದ ಸರ್ವವು ತನ್ನ ಹಡೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಆಡುತ್ತದ್ದುದರಿಂದ ಆ ಹಡೆಗಳ ನೆರೆಳನ್ನು ನೋಡಿ ಆದು ತಂಪಾದ ಸ್ಥಳವೆಂದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರೆ ಆ ಕಪ್ಪೆಯು ಹೇಗೆ ಸರ್ವನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬೀಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಜೀವಾತ್ಮನೆಂಬ ಕಪ್ಪೆಯು ಹೋಕ್ಕೆ ಸುಖವನ್ನು ನುಭವಿಸಬೇಕೆಂದವೇಪ್ಪಿಸಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಈ ಸಂಸಾರವು ಶಬ್ದ, ಸ್ವರ್ಥ, ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧಗಳೆಂಬ, ಪಂಚ ವಿಷಯಗಳಾದ ಏದು ಹಡೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟೆಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಬಿಡಿದ್ದರುವ ವಿಷಯ ಸುಖವೆಂಬ ನೆರೆಳನ್ನು ನೋಡಿ ಜೀವಾತ್ಮನಾದ ಕಪ್ಪೆಯು ಆದನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಬೋಗಲು ಸಂಸಾರ ಸರ್ವನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬೀಳಬೇಕಾಗುವುದಷ್ಟೇ. ಆದಕಾರಣ ಈ ಸಂಸಾರದಿಂದ ವಾರುಮಾಡಲು ಲಿಂಗದೇವನನ್ನು ವಾರಧಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಅಯ್ಯೋ! ಕಪ್ಪೆಗೆ ಸರ್ವನ ನೇರಳು ಹೇಗೆ ಅನ್ಥಕಾರಿಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ನನಗೆ ಈ ಸಂಸಾರ ಸುಖವು ಅವಾಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತಲ್ಲ! ಈ ನನ್ನ ಉಪ್ಪುವು ವ್ಯಧಿವಾಗಿ ಹೋಯಿತಲ್ಲ! ಉತ್ತಮಿ, ಸ್ತುತಿ, ಲಯ, ತರೋಧಾನ, ಅನುಗ್ರಹಗಳಿಂಬ ಪಂಚಕೃತ್ಯಗಳಿಗೆ ಕರ್ತವ್ಯಾದ ಲಿಂಗದೇವನೆ, ಈ ಸಂಸಾರದುಃಖದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸು.”

(ಲ) ಶಾಲದ ಮೇಲಣ ಭೋಗವೇನಾದರೇನು? ನಾನಾವರ್ಣದ ಸಂಸಾರ ಹಾವು ಹಾವಾಡಿಗನ ಸ್ವೇಹದಂತೆ| ತನ್ನಾತ್ಮವೇ ತನಗೆ ಹಗೆ ಯಾದ ಬಳಿಕ ಬಿನಾಂಜಿವುಂಟೇ ಮಹಾದಾನಿ ಕೊಡಲ ಸಂಗಮದೇವ||

ಇಂತ್ರ, ಸ್ಥಳ ೧೧.

ವಿವರಣೆ—ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವನಿಗೆ ಸಂಸಾರವು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಹಾವಾಡಿಗನು ಒಂದು ಹಾವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಒಂದು ಆದರೆ ಮೂಲಕ ತಾನು ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನನ್ನೇ. ಆ ಹಾವು ತನ್ನನ್ನು ಬಿಂಬಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಗಬಾರದೆಂದು ಮತ್ತು ಕಚ್ಚಿಬಾರದೆಂದು ಒಕ್ಕು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿಬ್ಬಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ ಆ ಹಾವಾದರೀಂ ತಾನು ಯಾವಾಗ ಹೇಗೆ ಆತನನ್ನು ಕಚ್ಚಿ ಆತನ ಕ್ರೇಯಿಂದ ವಾರಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬುದನ್ನೇ ಯೋಂಜಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಹಾವು ಹಾವಾಡಿಗನು ಭಯದಿಂದಲೇ ಕಾಲ ಕಳಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಪ್ರಕಾರ ಜೀವನೆಂಬ ಹಾವಾಡಿಗನು ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಹಾವನ್ನು ತನ್ನಾದ್ದಿನ ದಲ್ಲಿಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಇದನ್ನು ತನ್ನ ಮೊಂದ್ದೆ ಸುಖಕ್ಕೆ ಸಾಧನವನ್ನೊಗ್ಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದವೇಸ್ತೀ ಮತ್ತಾನೆ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಸರ್ವವಾದರೀಂ ವಿವರಗಳಿಂಬ ತನ್ನ ವಿಷದ ರಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ಜೀವನನ್ನು ಕಚ್ಚಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂದೇ ಯೋಂಜಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಹಾವು-ಹಾವಾಡಿಗರ ಸ್ವೀಕರಂತೆ ಈ ಸಂಸಾರ-ಜೀವರು ಗಳ ಸಂಬಂಧವಿದೆಯೆಂತಲೂ, ತನಗೆ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿರುವ ಈ ಸಂಸಾರವೇ ತನಗೆ ವೈರಿಯಿಂದ ಬಳಿಕ ಪಾರಾಗಲು ಬೇರೆ ಉಪಾಧುವಿಲ್ಲವೆಂತಲೂ, ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರದ ಎಷ್ಟೇ ಸುಖೋಪಭೇದಗದ ವಸ್ತುಗಳು ಜೀವನಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದರೂ ಶಾಲವನ್ನೇರುವವನು ಎಷ್ಟೇ ಭೋಗ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನುಭವಿಸಿದರು ಹೇಗೆ ಮರಣಭಯದಿಂದಲೇ ಹೀಡಿತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಜೀವನು ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಭಯಗ್ರಹಣಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂತಲೂ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ನಾಕೆಯೇ ಶೂಲವನ್ನೇರಬೇಕಾದವನಿಗೆ ಈ ದಿವಸ ಎನ್ನು ಭೋಗ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರೂ ಆತನಿಗೆ ಅವು ಸುಖವನ್ನೇನಾದರೂ ಉಂಟುಮಾಡುವವೇ? ಇಲ್ಲ. ನಾನಾ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಈ ಸಂಸಾರಕ್ಕೂ ಜೀವನಿಗೂ ಹಾವು-ಹಾವಾಡಿಗರಂತೆ ಭಯಗ್ರಸ್ತವಾದಸಂಬಂಧವಿದೆಯೇ ವಿನಾ ನಿಭಯವಾದ ಪ್ರೇಮದ ಸ್ವೀಕ್ಷಪಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಮಹಾ ಕೃಷಣಾಧಿಯಾದ ಲಿಂಗದೇವನೇ, ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯದಂತಾಗಿರುವ ಈ ಸಂಸಾರವೇ ಈ ಪ್ರಕಾರ ವೈರಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಬೇರೆ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲದಂತಾ ಯಿತಲ್ಲ!”

(೬) ಕರಿ ಘನ ಅಂಕುಶ ಕರಿದೆನ್ನಬಹುದೆ? ಬಾರದಯ್ಯ |  
ಗಿರಿ ಘನ ವಜ್ರ ಕರಿದೆನ್ನಬಹುದೆ? ಬಾರದಯ್ಯ | ತಮುಂಥ ಘನ ಜೊಂಡಿ  
ಕರಿದೆನ್ನಬಹುದೆ? ಬಾರದಯ್ಯ | ಮರಪು ಘನ ನಿಮ್ಮ ನೆನೆವ ಮನವ ಕರಿ  
ದೆನ್ನಬಹುದೆ? ಬಾರದಯ್ಯ ಕಾಡಲಸಂಗಮದೇವ|| ಭಕ್ತಿ ಸ್ತುತಿ ೬.

ವಿವರಣೆ—ಲಿಂಗದೇವನನ್ನು ಮರೆದುದರಿಂದ ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟಿ  
ಬರಬೇಕಾಯಿತೆಂತಲೂ, ಈ ಸಂಸಾರವಾದದೋ ನಾನಾ ದುಃಖಗಳಿಗೆಡು  
ಮಾಡಿ ಪರಿಪರಿಯಿಂದ ಕಾಡುತ್ತಿರುವದೆಂತಲೂ, ಈ ಮುಂಚನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ  
ಹೇಳಿದ್ದುರಷ್ಟೆ, ಆದಕಾರಣ ಈಗಿನ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿನ ಮರವೆಯೇ ಮೂಲ  
ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಈ ಮರವೆಯು ಎಷ್ಟೋ ಜನ್ಮಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡು  
ಬಂದು ಬಹು ಮಹತ್ತರವಾದ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದರೂ ಮನಸ್ಸು  
ಈಗ ಇತ್ತುಕೊಂಡು ಲಿಂಗ ದೇವನನ್ನು ಸ್ತುರಿಸಲುಪಕ್ರಮಿಸಿದರೆ ಈಗಣ ಎಲ್ಲಾ  
ವಿಕಾರಗಳನ್ನೂ ಸಿವಾರಣೆ ಮಾಡುವಂಥ ಸಾಮಧ್ಯವು ಲಿಂಗಧ್ಯಾನಾಸಕ್ತವಾದ  
ಮನಸ್ಸನಲ್ಲಿ ಉಂಟೇ ಉಂಟಿಂಬುದು ಮೂರು ದೃಷ್ಟಿಂತಗಳಿಂದ ಈ ವಚನ  
ದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಆನೆಯು ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದ್ದರೂ ಆದು ತಪ್ಪಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ  
ಬಹು ಚಿಕ್ಕದಾದ ಶಂಕುಶವು ಅದನ್ನು ದಾರಿಗೆ ತರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ವಜ್ರಪು ಸಣ್ಣ  
ದಾಗಿದ್ದರೂ ಪರ್ವತಪಾರ್ವತ್ಯವಾದ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಕೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಎಷ್ಟೋ  
ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಚಿಕ್ಕದಾದ ಬೆಳಕು ಓಡಿಸಿ ಬಿಡುವುದಿ  
ಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆಯೇ ಪರಮಾತ್ಮ ಸಂಬಂಧವಾದ ಮರವೆಯು ಎಷ್ಟೇ ಜನ್ಮಗಳಿಂದ  
ಕೂಡಿ ಬಹು ಘನವಾದುದಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದ್ದರೂ ಲಿಂಗದೇವನೇ, ನಿನ್ನನ್ನು  
ಸ್ತುರಿಸುವ ಈ ಮನಸ್ಸು ಆ ಮರವೆಯನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಲು ಸಾಮಧ್ಯವುಳ್ಳ  
ದ್ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಮನಸ್ಸು ಸಣ್ಣದೆಂದು ಹೇಳಲಿಕಾಷ್ಟಗುವುದಿಲ್ಲ.”

(೧೦) ಕೊಂಬೆಯ ಮೇಲಣ ಮರ್ಕಟಿನಂತೆ ಲಂಘಿಸುವದೆನ್ನು ಮನವು | ನಿಂದಲ್ಲಿ ನಿಲಲೀಯದನ್ನು ಮನವು | ಹೊಂದಿದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಲೀ ಯದೆನ್ನುಮನವು | ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ ನಿಮ್ಮ ಜರಣ ಕಮಲದಲ್ಲಿ ಭ್ರಮರನಾಗಿರಿಸು ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮ|| ಶಾತ್ರ ಶಾಳ ೫೨,

ವಿವರಣೆ—ಲಿಂಗದೇವನನ್ನು ಮರೆತ ಮನಸ್ಸೇ ಸಂಸಾರ ಬಂಧನಕ್ಕೂ, ಲಿಂಗದೇವನನ್ನು ಆರ್ಥ ಮನಸ್ಸೇ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡಿ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರಣವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಈ ಮುಂಚಿನ ವಚನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಅಂಥ ಬಂಧ ವೋಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಮನಸ್ಸು ಮಂಗನಂತೆ ಇದೆಯೆಂತಲೂ, ಈ ಮಂಗವು ದೇಹವೆಂಬ ವೃಕ್ಷದ, ಕಣ್ಣ ನಾಲಿಗೆ, ಕೆವಿ, ಮೂದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯ ಗಳಿಂಬ ಕೊಂಬೆಗಳ ಮೇಲೆ ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧಗಳೇ ಮೂದಲಾದ ವಿಷಯಗಳೆಂಬ ಫಲಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಹಾರಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ಈ ಮಂಗ ತನವನ್ನು ಕಳೆದು ಇದಕ್ಕೆ ಭ್ರಮರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿಂದು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಾರ್ಥಾ ಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

“ಈ ನನ್ನ ವನಸ್ಪತಿ ಬಂದೇ ಕಡೆ ನಿಲ್ಲಿಸುದೂ ಇಲ್ಲ. ಒಂದನ್ನೇ ಸೇರಿ ಕೊಂಡೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಗಿಡದ ಟೊಂಗಿಗಳಮೇಲೆ ಅತ್ಯಿಕ್ರಮ ಹಾರಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಂಗನಂತೆ ನಾನಾ ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಜಗಿದಾಡುತ್ತಿಲಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ಲಿಂಗ ದೇವನೇ, ನೀನು ಕೃಪೆಮಾಡಿ ನಿನ್ನ ಜರಣಗಳಿಂಬ ಕಮಲಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಭ್ರಮರ ವನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿಸು.”

(೧೧) ಅಂದಣವನೇರಿದ ಸೋಣಗನಂತೆ ಕಂಡಡೆ ಬಿಡದು ತನ್ನ ಮುನ್ನಿನ ಸ್ವಭಾವವನು| ಸುದು ಸುಡಿ ಮನವಿದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹರಿಸುದು ಮೃಡ ನಿಮ್ಮ ನೆನೆಯಲೀಯದು| ಎನ್ನೊಡೆಯ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ ನಿಮ್ಮ ಜರಣವ ನೆನೆವಂತೆ ಕರುಣೆಸು ಸರಗೊಡ್ಡಿ ಬೇಡುವ ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮ|| ಶಾತ್ರ ಶಾಳ ೫೩

ವಿವರಣೆ—ಈ ವನಸ್ಪತಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಗಿಡಗಳ ಮೇಲೆ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಂಗನಂತಿದೆಯೆಂದು ಮೇಲಣ ವಚನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪಾಲಕಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ನಾಯಿಯ ಉಪಮೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ತಾನು ಪಾಲಕಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೇನೆಂತಲೂ ಆದಕ್ಕೆ ಭೂಷಣಪ್ರದಾಗಿ ವಂತೆ ತಾನು ಸುವ್ಯಾಸೇ ಕುಳಿತ್ತೊಳ್ಳಬೇಕೆಂತಲೂ ನಾಯಿಯು ಯೋಜಿಸು

ತ್ವದೊಮೇರೆ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ, ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ವಾಂಸವನ್ನು ಕಂಡಕೂಡಲೇ, ಪಾಲಕಿಯಂದ ಕೆಳಗೆ ಹಾರಿಹೋಗುವುದನ್ನು ಆ ನಾಯಿಯು ಹೇಗೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಮನುಷ್ಯದೇಹವೆಂಬ ಪಾಲಕಿಯಲ್ಲಿ ತಾನಿದ್ದೇನೇಂಬ ಅರ್ವ ಈ ಮನಸ್ಸಿಗಿರದೆ ಹೋನ್ನು, ಹೆಣ್ಣು ಮಣ್ಣ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಂಡ ಕೂಡಲೇ ಅವುಗಳ ಕಡೆಗೇನೇ ಹೋಗಿ ಲಿಂಗದೇವನನ್ನು ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತ ದೆಂಬುದನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

‘ನಾಯಿಯು ಪಾಲಕಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರೂ ವಾಂಸವನ್ನು ಕಂಡಕೂಡಲೇ ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವಕ್ಷಯನ್ನುಸರಿಸಿ ಹೇಗೆ ಅದರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಮನಸ್ಸೆಂಬ ನಾಯಿಯು ಕೂಡಾ ನಾನಾ ವಿಷಯಗಳಿಂಬ ವಾಂಸದ ಕಡೆಗೇನೇ ಹೋಗುತ್ತದೆಯೇ ವಿನಾ ಲಿಂಗದೇವನನ್ನು ಸ್ಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕಾರಣ ಲಿಂಗದೇವನೇ, ಇದರ ಅವಗುಣವನ್ನು ಜ್ಞಾನಾಗ್ರಿಯಂದ ಸಂಪ್ರಾಯ ನಿರ್ದೂ ಚರಣವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವಂತೆ ವಾಡಬೇಕೆಂದು ಸೇರಗೊಳ್ಳಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.’

(೧೨) ತುಪ್ಪದ ಸವಿಗೆ ಅಲಗನೆಕ್ಕುವ ಸೂಳಗನಂತಾಯಿತ್ತೇನ್ನ ಬಾಳುನೆ | ಸಂಸಾರಬಿಡದು ನೋಡೆನ್ನ ಮನವು | ಈ ನಾಯಿತನವ ವಾಣಿಷು ಕೂಡಲ ಸಂಗಯ್ಯ ನಿಮ್ಮಾಧಮ್ಮ || ಅಕ್ತು ಸ್ಥಾ ಇಂ

ವಿವರಣೆ—ಕೆಲಬು ಹಿಡಿದ ಒಂದು ಕತ್ತಿಗೆ ಆದು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಲೆಂದು ಸ್ಪೃಲ್ಪ ತುಪ್ಪವನ್ನು ಹಚ್ಚಿಟ್ಟಾಗ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ನಾಯಿಯು ಆ ತುಪ್ಪದ ವಾಸನೆಗಿ ಬಂದು ನೆಕ್ಕಲುಹಕ್ಕುಮಿಸಿದರೆ ಆಗ ಅದರ ನಾಲಿಗೆಯು ಸೀಳ ರಕ್ತಹೊರಟಿರು ತನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯ ರಕ್ತವೇ ಆ ಕತ್ತಿಗೆ ಹತ್ತಿದೆಯೆಂಬ ಎಚ್ಚರಿಳಿದೆ ಆ ಕತ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ರಕ್ತವಿದೆಯೆಂದು ಭ್ರಮಿಸಿದ್ದನಿಃ ಆ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ನೆಕ್ಕಲಾಪಕ್ಕಮಿಸಿದರೆ ನಾಯಿಯು ಹೇಗೆ ಭಯಂಕರವಾದ ವಿಪತ್ತಿಗೊಡಾಸುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಸಂಸಾರದ ಹೋನ್ನು, ಹೆಣ್ಣು, ಮಣ್ಣ ಮೊದಲಾದ ನಾನಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಸುಖವಿದೆಯೆಂದು ಹೋಹಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನೇ ಆನುಭವಿಸುವಂಥ ಮನುಷ್ಯನು ಘೋರ ದುಃಖಕ್ಕೊಂಡಾಗುತ್ತಾನೆಂದು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಈ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಸಂಸಾರವನ್ನು ಬಿಡಲೊಳ್ಳಿದು, ಅದಕಾರಣ ತುಪ್ಪದ ರುಚಿಗಾಗಿ ಶಸ್ತ್ರವನ್ನು ನೆಕ್ಕುವ ನಾಯಿಯಂತೆ ನನ್ನ ಭಾಳುಫೇಯಾಯಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಲಿಂಗದೇವನೇ, ಕೃಪವಾಡಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಈ ನಾಯಿತನವನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ವಾಡು.”

(೧೩) ಆನು ಒಬ್ಬನು ಸುದುವರ್ಪೈವರು| ಮೇಲೆ ಕಿಳ್ಳು ಘೋನ್|  
ನಿಲಲುಬಾರದೂ| ಕಾಡಬಿಸವನ ಹುಲಿಕೊಂಡೊಯಿವರೆ ಅರ್ಪೈಯ್ತಾಗಡಿ  
ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ?

ಫಲಕ್ಕೂ ಉಣಿ.

ವಿವರಣೆ—ಜೀವನು ತಾನೊಬ್ಬನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಪಂಚೇಂದ್ರಿ  
ಯಗಳಿಂಬ ಜನರು ಸುದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆವರು ಸುದುತ್ತಿರುವ ರೂಪ, ರಸ,  
ಗಂಧಾದಿ ವಿಷಯಾಗ್ನಿಯಾದದ್ದೋ ಅಕ್ಷ್ಯಂತ ಘೋನಾದುವಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ಈ  
ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಕಾಟವನ್ನು ತಾಳಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂತಲೂ, ಈ ಸಂಸಾರವು  
ಒಂದು ಘೋರಣ್ಯದಂತಿರುವುದರಿಂದ ಇವರಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಜೀವನೇಂಬ  
ಪಶುವನ್ನು ಯವನೇಂಬ ಹುಲಿಯು ಒಂದು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆಂತ  
ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಈ ಪಶುವನ್ನು ಕಾಪಾಡೆಂತಲೂ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿನ  
ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ನಾನು ಒಬ್ಬನು, ನನ್ನನ್ನು ಸುದುವರಾದರೋ ಏದು ಜನರು;  
ಚೆಂಕಿಯೂ ದೊಡ್ಡಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ಸಿಲ್ಲಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದವಿಯ  
ಎತ್ತನ್ನು ಹುಲಿಯು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕೋಗುವುದಕ್ಕೆಂತ ಮುಂಚಿಯೇ ಲಿಂಗ  
ದೇವನೇ, ಅದನ್ನು ಕಾಪಾಡ ಬಾರದೆ?”

(೧೪) ಒಂದು ನೋಲಕ್ಕೆ ನಾಯನೋಂಬತ್ತು ಬಿಟ್ಟೆಂತೆ ಎನ್ನು  
ಬಿಡು ತನ್ನ ಬಿಡೆಂಬುದು ಕಾಯವಿಕಾರ| ಎನ್ನಬಿಡು ತನ್ನಬಿಡೆಂಬುದು  
ಮಾನದ ವಿಕಾರ| ಕರಣೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂಬ ನೋಣಗ ಮುಟ್ಟಿದ ಮುನ್ನ  
ಮನೆ ನಿಮ್ಮನ್ನೆದುಗೆ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ||

ಫಲಕ್ಕೂ ಉಣಿ.

ವಿವರಣೆ—ಜೀವನೇಂಬ ನೋಲಕ್ಕೆ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯ (ಕಣ್ಣ, ಮೂಗು,  
ಸಾಲಿಗೆ, ಕಿವಿ, ಚಮಕ್) ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಕರಣ ಚತುರ್ವಯ, (ಮನ, ಬುದ್ಧಿ,  
ಚಿತ್ತ, ಅರೆಂಕಾರ) ಗಳಿಂಬ ಒಂಬತ್ತು ನಾಯಿಗಳು ಬೆನ್ನು ಹತ್ತೆ ನಾಮುಂದಿ  
ತಾಮುಂದಿ ಎಂದು ನೋಲದಂತಿರುವ ಜೀವವನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸು  
ತ್ತಲಿವೆ. ಆದಕಾರಣ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಅಥವಾ ಅಂತಹ ಕರಣಗಳ ವಿಕಾರಗಳಿಗೆ  
ಜೀವನು ಆಹತಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೆಂತ ಪ್ರಾವ-ದಳ್ಳಿಯೇ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆವೃಗಳಿಂದ  
ಬಿಡಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳಿರೆಂದು ಲಿಂಗದೇವರನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ  
ಸಾರ್ಥಕಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

“ಒಂದು ನೋಲಕ್ಕೆ ಒಂಬತ್ತು ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಗ ನಾ ಮುಂದಿ  
ತಾ ಮುಂದಿಯೇಂದು ಆ ನಾಯಿಗಳು ಹೇಗೆ ಹಿಡಿ ಹೋಗುತ್ತವೇಯೇ, ಹಾಗೆಯೇ

ಇಂದಿರು ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಕರಣಗಳ ವಿಕಾರಗಳಿಂಬ ನಾಯಿಗಳು ನಾ ಮುಂದೆ ತಾ ಮುಂದೆ ಎಂದು ಬರುತ್ತಲಿವೆ. ಆದಕಾರಣ ಲಿಂಗದೇವನೇ ಈ ನಾಯಿಗಳು ಬಂದು ಹಿಡಿಯುವದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಮನಸ್ಸು ನಿನ್ನನ್ನು ಸೇರಲಿ.”

(೧೫) ಬಡಪತ್ರ ಪಂಕದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದರೆ ಕಾಲಬದಿಯುವದಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಗತಿಯುಂಟಿ? ಶಿವಶಿವ! ಹೊದಿಹೆನಯ್ಯ| ನಿಮ್ಮ ಮನದತ್ತಲೆನ್ನ ತಿಗೆಯಿಯ್ಯ| ಪಶು ನಾನು| ಪಶುಪತಿ ನಿಎನು| ತುಡುಗುಣಿಯೆಂದೆನ್ನ ಹಿಡಿದು ಬಡಿಯದ ಮುನ್ನ ಒಡೆಯು ನಿಮ್ಮ ಬೈಯ್ಯದಂತೆ ವಾಡು ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ||

ಭಕ್ತಸ್ಥಳ ಜಾ.

ವಿವರಣೆ—ನಂಜಾರವು ಬಂದು ದೊಡ್ಡ ದಾದ ಕೆಸರಿನ ಮಡುಪಿನಂತೆ ಯೇಂತಲೂ, ಇದರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಸ್ತೋಜವಾದ ಜೀವನೆಂಬ ವರು ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿ ರುಪುದರಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಒದ್ದಾಡುತ್ತ ವಿಷಯಗಳೆಂಬ ಕೆಸರಿ ನಲ್ಲಿಯೇ ಮುಕ್ಕಾಗುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣ ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ ತೆಗೆಯಬೇಕೆಂತಲೂ, ಇ.ಡ ಗು ಮೇರುವ ಪಶುವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹೊಡಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಆದನ್ನು ನಾಂಚಿದ ಯಜ ಪಾನನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬಯ್ಯತ್ವಾರೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಜೀವನೆಂಬ ಪಶು ವಿವಯಗಳ ಸೇವನೆಯೆಂಬ ತುಡುಗು ಮೇರುವುದನ್ನು ಕಾಲ-ಕಾಮರು ಕಂಡು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಜೀವನ ಯಜವಾನನಾದ ಶಿವನಿಗೂ ಬೈಯುತ್ವಾರೆ. ಆದಕಾರಣ ಇಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯು ನನಗೂ ಮತ್ತು ನಿನಗೂ ಬರದಂತೆ ವಾಡಂದು ಲಿಂಗಾರವ ನನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲ ವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

“ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಪಶುವು ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದರೆ ಕಾಲು ಬಡಿಪ್ಪದಲ್ಲದೆ ದೇಗೆ ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು ಬರಲಾರದೆ ಮತ್ತೂ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಗುತ್ತದೆಯೇ ಹಾಗೆಯೇ ಶಿವನೇ, ಪಶುವಾದ ನಾನು ಭಕ್ತಿಯ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ್ದು ರಿಂದ ವಿವಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಲಿದ್ದೇನೆ. ಆದಕಾರಣ ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ನನ್ನನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳಿ. ಏಕೆಂದರೆ, ಪಶುವಾದ ನನಗೆ ನಿಂವು, ಪತಿಗಳಲ್ಲವೇ? ಕರ್ಮನವನ್ನು ಹೊಡಿಯಂತೆ ವಿವಯಗಳನ್ನು ನುಭವಿಸಲು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಲ-ಕಾಮರು ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿ ನನಗೆ ತಂದೆಯಾದ ಲಿಂಗದೇವನೇ, ಎಂಥ ವಿವಯ ಲಂಪಟಿಯನ್ನು ಶಿವನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದಲ್ಲ! ಎಂದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬೈಯ್ಯದಂತೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕ್ಷಮೆ ವಾಡು.”

(೧೬) ಮುನಿದೇಯಾದೊಡೆ ಒಮ್ಮೆ ಜರಿದೊಡೆ ಸಾಲದೇ? ಅಕಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಾ! ಮದನಂಗೆ ವಾರಗೊಡುವರಿ? ಹಗೆಗೆ ವಾರಗೊಟ್ಟಿಪ್ಪ ನಿನ್ನವರ ನೈಸ್ಟಿಕ್ಸುವರೆ ಕೂಡಲಂಗಂಗಮದೇವ||

ಭಕ್ತ ಶ್ರೀ ೪೯

ವಿವರಣೆ—ಜಿಂದನ ತಿವನಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ತಿವನು ತನ್ನವ ನಾದ ಜೀವನನ್ನು ಆತನಿಗೆ ಪೈರಿಯಾಗಿರುವ ಕಾವಂತ ಅಧಿನ ವಾಡಿರುವುದ ರಿಂದ ಜೀವನು ನಾನಾ ದ್ವಾಖಿಗಳಿಗಿಂತಾಗಿದ್ದು ಸೆಂಬುದನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಲಿಂಗದೇವನೇ, ನೀನು ನನ್ನಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟಿಗಿದ್ದು ರೆ ಒಮ್ಮೆ ಜರಿದೊಡೆ ಸಾಲದೆ? ಎಂದರೆ ಒಮ್ಮೆ ದುಃಖಕ್ಕೇಡವಾಡಿದ್ದರೆ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ಅಯ್ಯಾ! ಈ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಮನಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ವಾರಿಬಿಡುಹುದೆ? ಎಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ನಾನಾ ವಿಷಯೋವಭೋಗಳಿಂದುಂಟಾಗುವ ದುಃಖಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವಂತೆ ವಾಡುಹುದೆ? ನಿನ್ನವನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪೈರಿಯಾದ ಕಾಮನಿಗೆ ವಾರಿ ಆತನಿಗೆ ಒಷ್ಟುಸಂಭಮದೆ?”

(೧೭) ಅಕಟ್ಟಿಕಟ್ಟಾ ನಿನಗಿನಿತು ಕರುಣವಿಲ್ಲ| ಅಕಟ್ಟಿಕಟ್ಟಾ ತಿವನಿನಗಿನಿತು ಕೃಪೆಯಿಲ್ಲ| ಯಾಕೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿದೆ ಇಹಲೋಕ ದುಃಖಿಯ ಪರಲೋಕ ದೂರನಿ? ಯಾಕೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿದೆ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ? ಕೇಳಿಯ್ಯಾ ಎನಗಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ತರುವುರಂಗಳಿದ್ದಿಲ್ಲವೇ? ಭಕ್ತ ಶ್ರೀ ೫೦.

ವಿವರಣೆ—ಯಾವಾತನು ಕಾಮಸರವರನಾಗಿ ನಾನಾ ವಿವರೋವಭೋಗಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆಯೋ, ಅತನು ಆಶಾವಾಕೆದಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ ಬಹು ದುಃಖಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ವಿವರ್ಯಾತೋಂತರಾದ ಇಹಲೋಕದ ದುಃಖಿಗೆ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸುಖಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ತಾನೆ ದೊರಬುಷುವುದಾ? ಇಂಥ ಇಹವರಗಳಿರುವುದು ಕಿಂದುಕೊಳ್ಳಬುವ ಮನುಷ್ಯನು ಗಿಡಮರಗಳಿಗಂತಲೂ ಕಡಿಮೆಯಾದವನೆಂದು ಮಹಾಸುಭಾವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಗಿಡ ಮರಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕಿ ಬೆಳೆಸಿದರೆ ತವ್ರಿ ನೀರಳು, ಫಲ, ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನಾದರೂ ವಾತ್ರಣೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಸುಳುವಕಾರ ವಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಇಹವರಗಳಿಗೆ ದೂರಾಗಂಧಂ ನಡತೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮನುಷ್ಯನಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅಂಥವನ್ನಾನ್ನು ಗಿಡಮರಗಳಿಗಂತಲೂ ಕಸಿಪ್ಪುವಾದುದೆಂಬುದನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಇಹಲೋಕದಲ್ಲಿ ದುಃಖಿಯಾಗಿರುವಂಥ ನುಡ್ತು ಪರಲೋಕ ಸುಖ ವನ್ನು ಹೊಂದದಂಥ ನನ್ನನ್ನು ಶಿವನೇ ಏಕ ಹುಟ್ಟಿಸಿದೆ? ಅಯ್ಯೇ! ನಿನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಕರುಣವಿಲ್ಲವೇ? ಅಯ್ಯೇ! ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಕೃಪಾ ಸಾಮಧ್ಯವು ಸ್ವಲ್ಪ ವಾದರೂ ಇಲ್ಲವೇ? ಶಿವನೇ, ನನ್ನನ್ನು ಏಕ ಹುಟ್ಟಿಸಿದೆ? ನನ್ನನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ದಕ್ಷಿಂತ ಗಿಡವರಗಳನ್ನಾದರೂ ಹುಟ್ಟಿಸಬಾರದಾಗಿದ್ದಿ ತೇ?”

(೧೮) ಸಮುದ್ರದೊಳಗಳ ಸಿಂಹಿನಂತೆ ಬಾಯಿ ಬಿಡುತ್ತಲಿದ್ದೇ ನಯ್ಯ | ನೀವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಾರೂ ಎನ್ನವರಿಲ್ಲ ನೋಡಯ್ಯ | ಕೂಡಲಸಂಗಮ ದೇವ ನೀವಲ್ಲದೊಳಕೊಂಬುವವರಿಲ್ಲ ನೋಡಯ್ಯ || ಭಕ್ತ ಸಳ ಇ,

ವಿವರಣೆ— ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಸಿಂಹಿಯು ಸ್ವಾತಿಮಳೆಯ ನೀರನ್ನೇ ರಾಧೀಸುತ್ತು ಹೇಗೆ ಬಾಯಿ ಬಿಡುತ್ತಿರುತ್ತದೇಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಸಂಸಾರ ನೆಂಬ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವನೆಂಬ ಸಿಂಹಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನೆಂಬ ಸ್ವಾತಿಯ ಕೃಪೆಯೆಂಬ ಜಲವನ್ನೇ ಸಿರಿಸ್ತಿಸುತ್ತ ಇದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಸಿಂಹಿಗೆ ಮುತ್ತನ್ನು ಓಟಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಜೀವನಿಗೆ ಹೋಕ್ಕವನ್ನು ಕೂಡಲು ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿನಾ ಅನ್ಯರಾರೂ ಸವಾರ್ಥರಲ್ಲಿನೆಂಬ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸಿಂಹಿಯು ಹೇಗೆ ಬಾಯಿ ಬಿಡುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ನಾನು ‘ತಿವಿ’ ಶಿವ! ಎಂದು ಬಾಯಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಲಿಂಗದೇವನೆ, ಈ ಸಂಸಾರ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ನೀನಿಂದದೆ ನನಗೆ ಇನ್ನಾರೂ ನನ್ನವರಿಲ್ಲ. ಆದಕೂ ರಣ ನಿಮ್ಮ ವಿನಾ ನನ್ನನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬವರೂ ಇಲ್ಲ.”

(೧೯) ಚಂದೋದಯಕ್ಕೆ ಅಂಬುಧಿ ಹೆಚ್ಚುವದಯ್ಯ | ಚಂದ್ರ ಕುಂದೆ ಕುಂದುವದಯ್ಯ | ಚಂದ್ರಂಗೆ ರಾಹು ಅಡ್ಡ ಬಂದಲ್ಲಿ ಅಂಬುಧಿ ಚೊಬ್ಬಿಟ್ಟಿತ್ತೇ? ಅಂಬುಧಿಯ ಮುನಿ ಅಪೋಶನವಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಮ ನೇನಡ್ಡಬಂದನೆ? ಆರಿಗಾರು ಇಲ್ಲ. ಕೆಟ್ಟಿವಂಗ ಕೆಳೆಯಿಲ್ಲ | ಜಗದ ನಂಟಿ ನೀನೆ ಅಯ್ಯ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ || ಭಕ್ತ ಸಳ ಇ.

ವಿವರಣೆ— ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ನಾನಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೇಡಾಗಿ ಕೆಟ್ಟಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಜೀವನಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಸ್ವೇಂಹಿತರಾರೂ ಇಲ್ಲ. ವಾರಣಿಗಳು ದುಃಖದಿಂದ ವಾರಾಗಲು ನಿಜವಾದ ಸಹಾಯ ಮಾಡತಕ್ಕವನು ಪರಮಾತ್ಮನೆಂಬು ನೀಂಬುನೇ ವಿನಾ ಇನ್ನಾರೂ ಸಹಾಯಕರಿಲ್ಲವೆಂದು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದೆ.

“ಚಂದ್ರನು ಶುದ್ಧ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಿ ಕಳೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಕೆಚ್ಚಿಗಿ ಹೊಂದುತ್ತಾ ಹೋಗುವಂತೆ ಸಮುದ್ರವೂ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಉಕ್ಕೇಂ ಬರುತ್ತದೆ. ಚಂದ್ರನು ಕ್ರಿಷ್ಟ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಿ ಕಂಡುತ್ತಾ ಹೋಗುವಂತೆ ಸಮುದ್ರವೂ ಇಳಿಯುತ್ತಾ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರ ವೇಲಿಂದ ಚಂದ್ರನಿಗೂ ಸಮುದ್ರಕ್ಕಿಂತ ಬಹು ಸ್ವೇಹವಿದ್ದಂತೆ ತೇರೀಯ ತ್ವದಷ್ಟೇ. ಅದರೆ ಚಂದ್ರನನ್ನು ರಾಹು ಬಂದು ಹಿಡಿಯಲು ಸಮುದ್ರವೇನಾ ದೂರ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಚಂದ್ರನನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಅಗಕ್ಕೇ ಬೆಂಗಳು ಬಂದು ಗುಟ್ಟಿಕು ಮಾಡಿ ಕು ಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಚಂದ್ರನೇ ಸಾದರೂ ಬಂದು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡನೇ? ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ, ಅದಕಾರಣ ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಯಾರೂ ಸಹಾಯಕರಿಲ್ಲ. ಕೆಟ್ಟು ಹೊದರಿಗೆ ಯಾರೂ ಸ್ವೇಹಿತರಿಲ್ಲ. ಲಿಂಗದೇವನೇ, ನೀನೇಂಬ್ಬನೇ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲಾಲ್ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ನೆಂಟಿನಾಗಿರುವಿ”

(೭೦) ನರ ಕೂರಂಬಿನಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ವಂಗೊಲಿದೆ ಅಯ್ಯ| ಅರಳಂಬಿನ ಲೀಕ್ಕು ಕಾವುನನುರಿಹಿದೆ ಅಯ್ಯ| ಇರುಳು ಹಗಲಿನ್ನದೆ ಪ್ರಾಣಹತಗಳ ಮಾಡಿದ ಬೇದನ ಕೈಲಾಸಕೊಯ್ದು ಅಯ್ಯ| ಎನ್ನ ನೇಡಕೊಲ್ಲೆ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ||

ಭಾಷ್ಯಾ ಒ.

ವಿವರಣೆ—ಈ ಸಂಸಾರ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಪಾರು ನಾಡುವಾತನು ಪರ ಪಾತ್ಕನೇಂಬ್ಬನೇ ಸುಐ.ಂದ. ಆತನನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ಕೊಂಡಾಡಿನರೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೃಪೆಯಾಗದಿರುವಾಗ ತನಗೆ ದೇವರ ಒಲಿವೆಯು ಏಕಾಗಲೀಳಲ್ಲದೆಂಬ ಬೆಂತೆ ಯುಂಟುಗಿ ದೇವರ ಕೃಪಾವಕೃಪೆಗಳ ರಸಕ್ಕೆವೇ ತಿಳಿಯದ ಸ್ಥಿತಿಯು ಪ್ರಾತ್ ವಾಗುವುದುಂಟು ಆ ವಿವರಿಸೇ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

“ಅಜ್ಞನನ್ನು ತೀಕ್ಕುವಾದ ಬಾಣಗಳಿಂದ ಹೊಡಿದರೂ ತವನೇ, ನೀನು ಆತನಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿದೆ. ಅದರೆ ಕಾಮನು ಹೂವಿನ ಬಾಣಗಳಿಂದ ನಿನಗೆ ಹೊಡಿಯಲು ಆತನನ್ನು ಸುಟ್ಟಿಕ್ಕಿಟ್ಟಿ. ರಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಬೇಟಿಯಾ ದುತ್ತಿ ನಾನಾ ಪರ್ವಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿತ್ತಿದ್ದ ಬೇದರ ಕಷ್ಟಪ್ರಯುಸಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಆತನನ್ನು ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಿ. ಅದರೆ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತೇನೆ; ನಿನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಮೂರೆಯದುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ನೀನು ನನಗೇಕೆ ಮೆಚ್ಚುವೆದಿಲ್ಲ?”

## ಇನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ.



(೨೦) ಹಾವಿನ ಬಾಯ ಕಪ್ಪೆ ಹಸಿದು ಹಾರುವ ನೊಣಕ್ಕೆ ಅಶೇವಾಡುವಂತೆ ಶಾಲವನೇರುವ ಕಳ್ಳು ಹಾಲು ತುಪ್ಪ ಕುಡಿದು ಮೇಲೀಸು ಕಾಲ ಬದುಕುವನೋ| ಕೆಡುವೊಡಲ ನೆಚ್ಚಿ ಕಡು ಹುಸಿಯನೆ ಹುಸಿದು| ಒಡಲ ಹೊರೆವರ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಯ್ಯನವರ ನೊಲ್ಲನಯ್ಯ||

ಭಕ್ತಿ ಸ್ತುತಿ ೧೧೦

**ವಿವರಣೆ**—ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಉಪಟಿಳವನ್ನು ತಾಳಲಾರದೆ ಈ ದುಃಖವು ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿನಾ ಅನ್ಯರಿಂದ ಸಿವಾರಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ವೆಂದು ನಂಬಿ ಆತನಲ್ಲಿ ಹೊರೆಯಿಟ್ಟುರೂ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನೊಲಿಮೆಯು ಏಕೆ ಲಭಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಹಾವಿನ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡ ಕಪ್ಪೆಯು ತನ್ನಮುಂದೆ ಹಾರ್.ಶ್ರೀರುವ ನೊಣವನ್ನು ಹುಡಿದು ತಿಂದು ತನಗಾಗಿರುವ ಹಸಿವೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳು ಬೇಕೆಂದಪೇಕ್ಕೆ ಸುವುದು ಹೇಗೆ ವ್ಯಾಧಿವಾದುದಾಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಯಥು ನೆಂಬ ಹಾವಿನ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡ ಮನುಷ್ಯನೆಂಬ ಕಪ್ಪೆಯು ಪ್ರಾಪಂಭಿಕ ವಿಷಯವೆಂಬ ನೊಣವನ್ನು ತಿಂದು ತನಗುಂಟೂಗಿರುವ ವಿಷಯೋವಭೋಗದ ಹಸಿವೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳು ಬೇಕೆಂದಿಟ್ಟಿಸುವದು ವ್ಯಾಧಿವಾದುದಾಗಿದೆ. ಈಗ ತಾನೇ ಶೂಲವನ್ನೇ ರಚೆಕಾಗಿದೆಯಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಕಳ್ಳನು ಹಾಲು ತುಪ್ಪಗಳನ್ನು ಕುಡಿದರೂ ಹೇಗೆ ಆತನು ಮರಣದಿಂದ ಬದುಕಿ ವುಷ್ಟನಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಜೀವನೆಂಬ ಕಳ್ಳನು ಮರಣವೆಂಬ ಶೂಲವನ್ನು ಏರಬೇಕಾಗಿದೆಯಂದ ರಿತಿದ್ವರ್ಗ ರೂ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಹೊನ್ನು, ಹೆಣ್ಣು ಹೊದಲಾದ ಭೋಗ ಪದಾರ್ಥಗಳೆಂಬ ಹಾಲು ತುಪ್ಪಗಳನ್ನು ನುಭವಿಸಿದರೆ ಆತನು ಮರಣದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನಗಳ ಜಳ್ಳಿನವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವಾತನು ಈ ಕೆಟ್ಟುಹೋಗುವ ದೇಹವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಬಹು ಸುಳ್ಳಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುತ್ತ ಇದನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೇಯೋ ಆತನಿಗೆ ಲಿಂಗದೇವನು ಒಲಿಯುವುದಿಲ್ಲ.”

(೨೧) ಮನವೇ ಸರ್ವ | ತನುವೇ ಹೇಳಿಗೆ | ಹಾವಿನೊಡತಣವ ಹುಡುವಾಗಿಗೆ | ಇನ್ನಾವಾಗ ಕೊಂಡಿಹುದೆಂದರಿಯಿ ಇನ್ನಾವಾಗ ತಿಂದಿ

ಹುದೆಂದರಿಯೇ | ನಿಜ್ಞ ನಿಜ್ಞಕೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಜಿಸಬಲ್ಲೊಡೆ ಅದೇ ಗಾರುಡ  
ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ||

ಭಕ್ತ ಶ್ರೀ ಗಣಿತ.

ವಿವರಣೆ—ಮನಸ್ಸು ದುರ್ವಿಪಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಬಾರದೆಂದಿದ್ದರೆ ನಿ  
ಸದ್ವಿಷಯಗಳಾದ ದೇವಶ್ರಾಜಿ, ಭಕ್ತರೇವೇ ಹೊವಳಾದಕ್ಕಾಳಿಲ್ಲಿಯು ಅದನ್ನಿರ್ಣಯ  
ಚೇಕು, ಏಕೆಂದರೆ, ಮನಸ್ಸು ಒಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ವಿವಯದಲ್ಲಿರಬ್ಲ್ಯಾಡ್ ದಿನ್  
ಹೊದಲೇ ಅದನ್ನು ಸದ್ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿರೆ ದುರ್ವಿಪಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗು  
ವದು ತಾನಾಗಿಯೇ ತಪ್ಪಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆನೆಯು ಬೀರೆ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು  
ಹಿಡಿಯದಂತೆ ವಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ವಾಘವತನು ಆದರ ಸೊಂಡಿಲಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆಂ  
ಆಂಕಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆಯೇ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಮನಸ್ಸು ದೇಹಸಂಬಂಧ  
ವಾದ ವಿವಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಬಾರದೆಂದಿದ್ದರೆ ದೇವಶ್ರಾಜಿ, ಧ್ಯಾನ, ಶರಣಸೇವೆ  
ಮೊದಲಾದ ಯಾವುದಾದರೆಂದು ಸದ್ವಿಷಯ ದಲ್ಲಿಯೇ. ಈ ವ.ಗ್ರಂಥಾಗುವಂತೆ  
ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿಯಾಗಿ.

“ಸಂಚ ವಿವಯಗಳಿಂಬ ಇದು ಕೆಂದೇ ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಸರ್ವವು ಈ  
ದೇಹವೆಂಬ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದೆ ಜೀವನು ಈ ಶ್ರೋರ ಶರ್ವನ ಸರ್ವ  
ವಾಸವಲ್ಲಿಂದಾಗಿ. ಆದಕಾರಣ ವಿವಯಗಳಿಂಬ ವಿವರಿಂದ ಒಳಲಿ ಕಾಲಾಧಿಂಸಿ  
ನಾಗಬಿಂಕಾಗುತ್ತದೆ ಈ ಸರ್ವವು ಜೀವನಸ್ಸು ಯಾವಾಗ ಕಚ್ಚುವುದೋ ನಿಯಮಿತ್ತ  
ನಿಯಮಿತ್ತ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಕೊಳ್ಳಿರಿದೆಯೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಅದುದೆ  
ಉಂದ ಈ ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಸರ್ವಸಿಂಹ ಜೀವಸಿಗೆ ತಾಯ ಸಂಭವಿಸಬಾರದೆಂದಿದ್ದರೆ  
ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಲಿಂಗದೆವನಸ್ಪತಿ ಹೇಜಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಆ ಲಿಂಗವೂ ಜೀವೀ ಗರುಡ  
ಮಂತ್ರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಸರ್ವವು ಜೀವನಸ್ಸು ಕಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ.”

(೬೫) ನೀರಬಬುಷ್ಟಿಕೆಗೆ ಕಬ್ಬಿಸದ ಕಟ್ಟಿಪ್ಪ ಸೂಟಿಪ್ಪ ಸುರಕ್ಷಿತ  
ವಾಡುವ ಭರವ ಸೋಽಽಾ | ಮಹಾದಾನಿ ಕೂಡಲ ಸಂಗಯ್ಯನ ಪ್ರಾಜಿಣಿ  
ಬದುಕೋ ಕಾರುವ ನಿಶ್ಚಯಿಸದೆ||

ಭಕ್ತ ಶ್ರೀ ಗಣಿತ.

ವಿವರಣೆ— ದೇವಶ್ರಾಜಿ ಹೊದಲ ದ ಸತ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಮುಂದ  
ವಾಡೆಂಬಾಗಿ ಕೊಲ ಕೆಂದೆಯಬಾರದು ಏಕೆಂದರೆ, ಈ ದೇಹವೂ ಯಾವಾ  
ನಿಷ್ಕಾಮಾಗುವದೇಂದೂ ನಿಶ್ಚಯಿತಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ವರವಾಕ್ಷನ ಪ್ರಾಜಿಜ್ಞನಾರ್ಥ  
ಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಲೇ ಆವಕ್ತಾರಾದರೆ ವರವಾಕ್ಷನಲ್ಲಿ ಸೇರುವರು. ಆಗಲೇ ಆವರ್ತಿ  
ಬದುಕಿದಂತಾಗಿವದು. ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಜನನ ಮರಣಗಳಿಗೆ ಗುರುತಾಗಿ ಯಾವಾ  
ಗಲೂ ಸಾಯಾತ್ಮಕಿರಬೇಕಾಗುವದು

“ನೀರ ಗುಳ್ಳೆಯು ಬಹುಕಾಲ ಇರಲೆಂದು ಆದಕ್ಕೆ ಕಬ್ಬಿಣಿದ ರಚನ್ಯನ್ನು ಹಾಕಹೋದರೆ ಆ ಗುಳ್ಳೆಯು ಹೇಗೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಲಾರದೇ, ಹಾಗೆಯೇ ಸಹ ಧಾತುಗಳಂದುಂಟಾದ ಈ ದೇಹವನ್ನು ನಾನಾ ಭೋಗ್ಯ ವಸ್ತುಗಳಂದ ಜೋವಾನೆ ಮಾಡಹೋದರೆ ಈ ದೇಹವು ಬದುಕಲಾರದು. ಆದುದರಿಂದ ಈ ದೇಹವು ಬಹುಕಾಲ ಬದುಕುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ, ಲಿಂಗದೇವನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಹೋಕ್ಕೆವನ್ನು ಹೊಂದು.”

(೨೪) ಪಂಜರ ಬಲ್ಲಿತ್ತೆಂದು ಅಂಜಡೆ ಓದುವ ಗಿಳಿಯೇ, ನಿಂನೆಂದಿಗೂ ಅಳಿಯಿನೆಂದು ಗುಡುಗುಟ್ಟಿದೆಯಲ್ಲ! ನಿನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಪಾ ಮಂಜರವ ಕೊಲುವರೆ! ನಿನ್ನ ಪಂಜರನು ಕಾವುದೇ ಹೇಳಾ ಕೂಡಲಂಗಮನದೇವನಲ್ಲದೆ?      ಭಕ್ತಿಷ್ಠಳ ೧೯೩

ವಿವರಣೆ—ಅಸ್ತಿರವಾದ ಈ ದೇಹಕ್ಕೆ ಮೌಲಣ ವಚನದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಗುಳ್ಳೆಯ ಉಪಮೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರಷ್ಟೇ. ಆದರೆ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಇಡಕ್ಕಿಳಿಯ ವಂಜರದ ಉಪಮೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಇದು ಕ್ಷಣಿಕವಾಮದರಿಂದ ದೇಹ ಭೋಗಿಗದಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ್ನರಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಮರೆಯಾವದು ಯಾಕ್ತವಲ್ಲವೆಂದು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಪಂಚಭೂತಗಳಂದ ಕೂಡಿದ ಈ ದೋಕಾವೆಂಬ ಪಂಜರದಲ್ಲಿರಾವ ಜಿವನೆಂಬ ಗಿಳಿಯೇ, ಈ ದೇಹವೆಂಬ ವಂಜರನು ಒಮ್ಮೆ ಭದ್ರವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಶಿಳಿದು ನೀನು ಎಂದೆಂದೂ ಮರಣ ಹೊಂದಬ್ಬಿಲಿವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಯಾವ ವಾಪ ಕಾರ್ಯಗಳಗೂ ಅಂಜಡೆ ನಾನಾ ತಾತ್ತ್ವ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿತ್ತ ವಿಷಯೋವಭೋಗದಿಂದ ಅಂಬಾಗಾವ ಸಂತೋಷವನ್ನೇ ಗುಡಿತೋರಣವಾಗಿ ಮರಣ ಕೂಂಡು ಹೆರೆಯುವಿಲ್ಲಾ! ಅಯ್ಯಾ! ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇರೆವ ಮಾರ್ಪಾ ಯೆಂಬ ಬಿಕ್ಕು ನಿನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಲ್ಲಿತ್ತಿರುವಾಗ ಲಿಂಗದೇವನಲ್ಲಿದೆ ನಿನ್ನ ದೇಹವೆಂಬ ವಂಜರವೇನಾದರೂ ಬಂದು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾವಾಡುವ್ಯಾದೆ? ಹೇಳು ನೋಡೋಜಿ?”

(೨೫) ವಾಧನೋಂದು ಹೊಲವ ತಂದರೆ ಸಲುವ ಹಾಗೆಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಗ್ಯೆವರಯ್ಯಾ! ನೆಲನಾಳ್ವನ ಹೆಣನೆಂದರೆ ಬಂದಡಿಕೆಗೆ ಕೊಂಬು ವರಿಲ್ಲ ನೋಡಯ್ಯಾ! ಹೊಲನಿಗಿಂದ ಕರಕಷ್ಟ ನರರ ಬಾಳುವೆ ಸಲಿ ಸಂಬೋಧನ್ಯಾ ನೆಲ್ಲಾ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವನ||      ಭಕ್ತಿಷ್ಠಳ ೧೯೪

**ವಿವರಕೆ** — ಈ ಮನುಷ್ಯ ದೇಹವು ಕ್ರಿಂಭಂಗುರವಾದುದನ್ನೇಂ ಅಥ್ವ ಇದು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಹು ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯೋಜನವಾದುದಾಗಿಯೂ ಇದೆ. ಆದಕಾರಣ ಈ ದೇಹವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಇದರ ಶೂಷಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ್ನಿಯಾಗದೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ದೃಢ ಭಕ್ತಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ಆತ್ಮಾನುತ್ಯನ್ನು ವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಈ ವಚ ನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಬೇಂಡವನು ಆಡವಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೊಲವನ್ನು ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ವಾರಲಿಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರೆ ವಾಂಸಾರಾರಿಗಳು ಒಂದಾತೆ ರೊಕ್ಕುವನಾನ್ನಿದರೂ ಕೊಟ್ಟು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಭೂಮಿಗೊಡಿಯ ನಾದ ರಾಜನು ಸತ್ತರೀ ಆಕನ ವೇಣವನ್ನು ಒಂದಡಿಕೆಗಾದರೂ ಯಾರೂ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಲಿಂಗದೇವನಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಪೂಜಿಸದಿದ್ದವನ ದೇಹವು ಮೊಲದ ದೇಹಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕೇಳಬಾಡಾಗಿದೆ ಆದುವರಿಂದ ಲಿಂಗ ದೇವನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ದೇಂತ ಸಾಧಿಕ್ಕುವನ್ನು ವಾಡಿಕೊಂಡಿರಿಸಿದಂತಹೆಂದು ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಿಸಿದ್ದಾರೆ”

(೨೬) ಕುಂಬಳದಕಾರಿಗೆ ಕಬ್ಬಿನದ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಕೊಳಿ ವುದಲ್ಲಿದೆ ಬಲವಾಗಬಲ್ಲಿದೇ? ಅಳಿಮನದವಂಗೆ ಶಿವದೀಕ್ಷೆಯು ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಭಕ್ತಿಯಂತಹದು ಮುನ್ನಿನಂತಲ್ಲಿದೇ? ಕೂಡಲ ಸಂಗಯ್ಯ ಮನಹೀನನ ವಿಂಬಳಗಾರಿಗಿರಿಸಿದಂತೆ.|| ಭಕ್ತ ಸಾಧ ಶಾಂತಿ ೬೬.

**ವಿವರಕೆ**—ಲೀಗದೇವನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಜನ್ಮಸಾಧ್ಯಕ್ಕುವನ್ನು ವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದವೇ ಸುವನೆನು ಆ ಶಿವನನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ವಿಧಾನ ಸಾಮಾಧ್ಯಗಳನ್ನು ಹೂಂದಲು ಶಿವದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗುವುದನ್ನೇ. ಅಂಥ ಶಿವದೀಕ್ಷೆಯು ಎಂಥವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿವದೆಂಬುದನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

‘ಕುಂಬಳಕಾರಿಯು ಬಹುದಿನ ಬಾಳಬೋಕೆಂದು ಭದ್ರವಾದ ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಟ್ಟಿನ್ನು ಆದಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದರೆ ಆ ಕುಂಬಳಕಾರಿಯು ಕೊಳ್ಳತ್ತಾಗೋಗುವುದಲ್ಲಿದೆ ಹೀಗೆ ಬಲಿತು ಬಹುಕಾಲವಿನವದಿಲ್ಲವೇ ಹಾಗೆಯೇ ದುರ್ವಿವರುಗಳಿಲ್ಲಯೇ ಯಾವಾತನ ಮನಸ್ಸು ಅಸರ್ಕತ್ವವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಆತನಿಗೆ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಧರಿಸಿದರೆ (ಶಿವದೀಕ್ಷೆ) ಆತನು ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ದುರ್ವಿವರುಗಳಿಲ್ಲಯೇ ಪ್ರಪ ತ್ರಿಸುವನೇ ವಿನಾ ಆ ಲಿಂಗದೇವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನಿಂದಾಗಲಾರನು. ನಾಲಿಗೆಯ ರಚಿಗೊಳಗಾದ ಹೀನ ಮನಸ್ಸಿನವನನ್ನು ಗುರು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವಿಂಬಳಾಗಿ ತೆಗೆದಿಟ್ಟಿ ಭೋಜ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ನಿಯಮಿಸಿದರೆ ಆ ವಿಂಬಳ.

ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿನ್ನ ಬಾರದೀಂಬ ಅರುವಿಲ್ಲದೆ ಹೇಗೆ ರುಚಿ ಎಂತು ಶ್ವರಕ್ಕೆ ಆಸ್ತಿಸ್ತೇ, ತಿಂದು ಬಿಡುತ್ತಾನೇಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ದುರ್ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸುಷ್ಯವನು, ತನಗೆ ಶಿವದೀಕ್ಷೇಯಿಂದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾವಾದ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗುರು ದೇವನು ಆಸ್ತಿಸ್ತಂ ಮಾಡಿಸುವ ನಿಯಮವನ್ನು ಮರೆತು ವಿಷಯೋವಭೋಗಗಳ ಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತನಾಗುವನೇ ವಿನಾ ಭಕ್ತಿಪರನಾಗಲಾರನು.

(೨೨) ಸಗಣೀಯ ಬೆನಕಂಗೆ ಸಂಸಿಗೆಯು ಅರಳಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸಿದರೆ ರಂಜನೆಯಲ್ಲದೆ ಅದರ ಗಂಜಳ ಬಿಡದಣ್ಣ | ಮಣಿ ಪುತ್ತಳಿಯು ಮಾಣಿ ಜಲದಲ್ಲಿ ತೊಳಿದರೆ ಸಿಂಜ ಸಿಂಜಕೆ ಕೆಸರಹುದ್ದಲ್ಲದೆ ಅದರಜ್ಞಗ ಬಿಡದಣ್ಣ | ತೋಕದ ಮಾನವಂಗೆ ಶಿವದೀಕ್ಷೇಯು ಕೊಟ್ಟರೆ ಕೆಟ್ಟವನೇಕೆ ಸದ್ಭುತನಹನು ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ?

ಭಕ್ತಿ ಸ್ಥಳ ಈ

**ವಿವರಣೆ**— ಪಾರವಂಚಿಕ ಪಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾಗಿರುವ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ (ತೋಕದ ಮಾನವರಿಗೆ) ಶಿವದೀಕ್ಷೇಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರು ಶಿವಭಕ್ತರಾಗುವ ದಿಂದಿಂಬುದನ್ನು ಎರಡು ದೃಷ್ಟಿಂತಗಳಿಂದ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಸಗಣೀಯಿಂದ ಒಂದು ಗಣಪತಿಯ ಮಂತ್ರಾಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಆದನ್ನು ಸಂಸಿಗೆಯು ಹೊಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿದರೆ ಸೋಂಡುವದಕ್ಕೆ ಚಂದವಾಗಿ ತೊರಬಹುದೇ ವಿನಾ ಆದರ ಡತ್ತಿರ ಹೊಂದರೆ ಸಗಣೀಯ ದುರ್ವಾಸನೆ ಬರುವಂತಹ ಹೇಗೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲಫೇಕೆ ಮತ್ತು ಕಸಿಯ ಮಣಿಸಿಂದ ಒಂದು ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಸ್ವಜ್ಞವಾಗಿಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರತಿಸಿತ್ಯ ತೊಳಿದರೂ ಆದನ್ನು ತೊಳಿದ ತೊಳಿದ ಹಾಗ ಕೆಸರೇ ಹೇಗೆ ಹೇಚ್ಚುಗ ವರ್ಣಿಸಿ ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರತಿಕಂಚಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮನಮಸ್ಸಳುವರಿಗೆ ಶಿವದೀಕ್ಷೇಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರು ಸೋಂಡುವದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಲಿಂಗ, ಭಸ್ತು, ರಾದ್ರಾಸ್ತಿಗಳಿಂದ ಚಂದಕಾಣಬಹಳದೇ ವಿನಾ ಆವರಲ್ಲಿ ರುವ ದುರ್ವಿಷಯಗಳ ವಾಸನೆಯು ಮಾತ್ರ ಹೋಗಲಾರದು. ಜ್ಞಾನಗ್ರಿಯಿಂದ ಸಂಡಲ್ಪಡವೆ ಹಸಿಯ ವಲ್ಲಿನ ಬೊಂಬಿಗಳಂತಿರುವ ವಿಷಯಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಪಂಚಿಕರು ಎಷ್ಟೇ ಸ್ವಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಹಸಿಯ ಮಣಿನ ಬೊಂಬಿಯನ್ನು ತೊಳಿದು ಕೆಸರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡಂತೆಯೇ ವಿನಾ ನಿಜವಾದ ಶಿವಭಕ್ತರಾಗಲಾರರು. ಆದಕಾರಣ ದುರ್ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಕೆಟ್ಟು ಹೋದವರಿಗೆ ಶಿವದೀಕ್ಷೇಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವರು ಸದ್ಭಕ್ತರಾಗುವುದಿಲ್ಲ.”

(೨೮) ಅಂಗದಿಜ್ಞಗೆ ಮುದ್ದನಾಂಥವ ಕಿಂಬರು! ಕಂಡಕಿಜ್ಞಗೆ ಪರವಧಾವ ನೇರಿವರು| ಲಿಂಗಲಾಂಥನಧಾರಿಯಾದ್ದ್ವಿ ಫಲವೇನು? ಲಿಂಗ ಪಥವ ತಪ್ಪಿ ನಡೆವರು| ಜಂಗಮ ಮುಖದಿಂದ ನಿಂದೆ ಬಂದರಿ| ಕೊಂಡ ಮಾರಿಗೆ ಹೋಹದು ತಪ್ಪುದು ಕೂಡಲಸಂಗಮುದೇವ|| ಭಕ್ತಿ ಶಫ್ತ ೧೧೯.

**ವಿವರಣೆ—**ಅಚರಣೆಯು ಪವಿತ್ರವಾದುಧಾಗಿರದಿದ್ದರೆ ಎಂತಹ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕುಲದಲ್ಲಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿರಲಿ ಮತ್ತು ಎಂಧ ಮೇಲು ತರದ ದೀಕ್ಷೆ ಸಂಸ್ಕಾರಗ ಇನ್ನೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಲಿ, ಆತನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೃಪೆಗೆ ವಾತ್ರನಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇಂ ಬುದನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ದೇಹ ಮುಖಕ್ಕಾಗಿ ಮುದ್ದನಾಂಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಕಣ್ಣಿನ ವೇಳಾಕೆದಿಂದ ಪರಸ್ಪರೀಯಾರನ್ನು ಸೇರಿಡುತ್ತಾರೆ ಇಂಥ ಪಾಪಾಚರಣೆಯವರು ಇತ್ಯಾಲ್ಲಿಗವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡ ಮಾತ್ರಾದಿವ ಆವಾಗೆ ವೋಕ್ಕುವಾಗಲಾರದು. ಲಿಂಗವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡ ನಂತರ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಇಂದಿಯಿಸಿಗುಹಿಯಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಮಾತೊಂದು ಅದೆಂತ ನಡೆಯಿದ್ದರೆ ಆತನೇ ಜಂಗಮ ಮೂರಿಗಳ ಮುಖದಿಂದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟು ಒಂದಿದ್ದರೂ ನರಕಿಯಾಗುವದು ಮಾತ್ರ ತಪ್ಪುಸ್ವಾದಿಭಿ.”

(೨೯) ಬಂಡಿತುಂಬ ಪತ್ರಿಯ ತಂದು ಕಂಡಕಂಡಲ್ಲಿ ಮಜ್ಜನ ಕ್ಷೇರವಿರಿ. ತಾಪತ್ರಯವ ಕಳೆದು ಲಿಂಗವ ಪೂಜಿಸಿ! ತಾಪತ್ರಯವ ಲಿಂಗವನೊಲ್ಲಿ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮುದೇವ ಬರಿಯುದಕದಲ್ಲಿ ನೆನೆವನೇ?

ಭಕ್ತಿ ಶಫ್ತ ೧೧೯

**ವಿವರಣೆ—**ವ್ಯಾಸಾಚಿಕ ಸಿದ್ದಯವಲ್ಲಿ ಉಪಾಂತ್ಯಾದ ನಂತರ ಶಿವದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೂ ಆತನು ಅನಂತರ ಲಿಂಗಪೂಜೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ವಾಪಣಿಕೆಂಬುದು, ಈ ವಚನವಳ್ಳಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

“ನಾವು ಶಿವಪೂಜಕರು ಪತ್ರಿಯಿಲ್ಲದೆ ನವ್ಯ ಕ್ರಾಚೆ ನಡೆಯಾಸ್ವದಿಲ್ಲ ವೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವಕ್ಕಾಗಿ ಬಂಡಿಗಟ್ಟಿಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಯನ್ನು ತಂದು ಉಟಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಕಂಡಕಂಡಲ್ಲಿಲ್ಲ ಲಿಂಗಾಭಿಪ್ರಾಕ ಮಾಡಿ ಲಿಂಗವ ಮೂಲಿ ಪತ್ರಿಯ ರಾಶಿಯನ್ನೊಟ್ಟಿದರೆ ಆಮು ಲಿಂಗಪೂಜೆಯಲ್ಲ. ಸತ್ಯ, ರಜ, ಕಮಗಳಿಂಬ ತ್ರಿಗಣಗಳ ನಿರಾರಣ್ಯಾಧಿವಾಗಿ ತ್ರಿದ್ರಾಗಳರುವ ಒಂದೇ ಪತ್ರಿಯನ್ನಾದರೂ ಭಕ್ತಿಪುರಸ್ವರವಾಗಿ ಲಿಂಗದೇವನ ಮೇಲಿ ಪರಿಸಿದರೆ ನೂಥ-ನೂಕ್ಕೆ-ಕಾರಣಗ

ಳಂಬ ಶ್ರದ್ದೇಹಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪಾಪವು ನಾಶವಾಗುವುದು. ಹಸಿವೆಯಾಗಿದೆಯೆಂದಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಬಾಯಾರಿಕೆಯಾಗಿದೆಯೆಂದಾಗಲಿ, ಇಲ್ಲವೇ ಶೀತೋಷ್ಣ ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದರ ಬಾಧೆಯಾಗಿದೆಯೆಂದಾಗಲಿ, ಈ ತಾಪಕ್ರಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ತಾಪವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಲಿಂಗವನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದರೆ ಈ ಪೂಜೆಯು ವ್ಯಧಾವೇ ಸರಿ ಈ ಯಾವ ತಾಪಗಳೂ ಇಲ್ಲದೆ ಶಾಂತಚಿತ್ತದಿಂದ ಪೂಜಿಸಿದ ಪೂಜೆಯೇ ಆಶನಿಗೆ ಮುಖ್ಯತ್ವದೆ ಒಳಗೆ ಭಕ್ತಿ ಜಲವು ಉಕ್ಕೇರಿ ಹೊರಗೆ ಅನಂದಾಶ್ಚರ್ಗಳು ಬಂದಾಗ ವಾಡುವ ಪೂಜೆಗೇನೇ ಲಿಂಗದೇವನು ಸಂತುಷ್ಟನಾಗುವನಲ್ಲದೆ ಇಂಥಭಕ್ತಿ ಸಂತೋಷಗಳಲ್ಲದೆ ಕೊಡಗಟ್ಟಲೆ ಸೀರನ್ನು ಹಾಕಿದ ವಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಳನು ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ ಉಬ್ಜಲು ಲಿಂಗದೇವನೇನಾದರೂ ಹೇನರು, ಕಡಲೆಗಳಂತೆ ಘಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಯೋ?”

(೧೦) ಹಿಂದು ಎಕ್ಕೆಯಕಾರು ಸೇಲ್ಬಹುದೇ? ನೀರಡಿಸಿ ವಿವನ ಕುಡಿಯಬಹುದೇ? ಸುಣ್ಣಿದ ತುಯ್ಯಿಲ ಬಣ್ಣವೇಂದೇ ಎಂದರೆ ಸಂಟುಂತನಕ್ಕೆ ಉಣಿಬಹುದೇ? ಲಿಂಗಸಾರಾಯ ಸಜ್ಜನರಲ್ಲದವರ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವನಿಂನೆಂತೊಲಿನ?

ಭಕ್ತಿಫಳ ೨೭೦.

ವಿವರಣೆ—ಲಿಂಗಪೂಜೆಯನ್ನು ವಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಒಳ್ಳಿದರಾಗಿರಲಿ, ಆವರ ಡಂಭದ ಲಿಂಗಪೂಜೆಯು ಭವರೋಗವನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ವಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಭವರೋಗ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸಹಜವಾದ ಶಿವಪೂಜೆಯು ಬೈಷಣಿದಂತೆಯೂ, ಸದ್ಗುಣಗಳು ಪಧ್ಯಾದಂತೆಯೂ ಇವೆ. ಆದಕಾರಣ ಪಧ್ಯಾವನಾಚರಿಸಿದ ರೋಗಿಯು ಬೈಷಣಿಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸೇವಿಸಿದರೂ ಹೇಗೆ ರೋಗದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗುವದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸದ್ಗುಣಗಳಲ್ಲದವರು ಲಿಂಗಪೂಜೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ವಾಡಿದರೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಿಂತಿಗೆ ವಾತ್ರಾಃಃಪುದಿಲ್ಲವೇಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಹಸಿವೆಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ತೆಂಗು ವೋದಲಾದ ದೇಹಕ್ಕೆ ಹಿತಕರವಾದ ಶಾಯಿಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಬೇಕಲ್ಲದೆ ಎಕ್ಕೆಯ, ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಬಹುದೆ? ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಪೂಣ ಹೋಗುತ್ತಲಿದೆಯೆಂದು ನೀರಡಿಸಿರುವವನು ಪೂಣ ರಕ್ತಕ್ಷಣೆಗೆ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಬೇಕಲ್ಲದೆ ವಿವವನ್ನು ಕುಡಿಸುಬಹುದೆ? ಹಾಲು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಸುಣ್ಣಿದ ನೀರನ್ನು ನೀಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದರೆಂದು ಆದು ಹಾಲಿನಂತೆಯೇ ಬೆಳ್ಗಿದೆಯೆಂತಲೂ ಆದನ್ನು ನಮ್ಮೆ ಬಂಧು-ಬಳಗದವರೇ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂತಲೂ,

ಷಟ್ಟಿದ ತಿಳಿಯನ್ನು ಷಟ್ಟಿಬಹುದೆಂಬು? ಹಸಿನು, ಶ್ವರ್ಮ, ರುಚಿಗಳಾಗಿ ಎಕ್ಕೆಯಾಗಿಯು, ವಿನ, ಸುಷಟ್ಟಿದ ಸೀರುಗಳನ್ನು ಸುಷಟ್ಟಿರು ಹೇಗೆ ಸೇವಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸತ್ಯ, ಶಮೆ, ದಮೆ, ದಯಾದಿ ಸದ್ಗುಣಗಳಿಂದ ಸುಷಟ್ಟನರಾಗಿ ಶೋಭಿಸದಿದ್ದ ನರು ಲಿಂಗಪ್ರಜ್ಞಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ರಮ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಿದರೂ ಆವರಿಗೆ ಲಿಂಗದೇನನು ಹೇಗೆತಾನೆ ಒಲಿವನ್ನು?”

(೫೦) ಕಲ್ಲುನಾಗರ ಕಂಡರೆ ಹಾಲನೆರಿಯೆಂಬರು | ದಿಟ್ಟಿನಾಗರ ಕಂಡರೆ ಕೊಲ್ಲಿಂಬರಯ್ಯಾ| ಉಂಬುವ ಜಂಗನು ಬಂದರೆ ನಡೆಯೆಂಬರು| ಉಣಿದ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಚೋನವ ನೀಡಿಯೆಂಬುವರಯ್ಯಾ| ನವ್ನು ಕೂಡಲ ಸಂಗನ ಶರಣರ ಕಂಡು ಉದಾಸೀನ ಮಾಡಿದರೆ ಕಲ್ಲುತಾಗಿದ ಮಿಟ್ಟೆ ಯೆಂತಿಪ್ಪರಯ್ಯಾ|| ಭಕ್ತಿಸ್ತಳ ೧೬೪.

ನಿವರಣೆ—ವಿನಿಮಯ ಬಂದವರಿಗೆ ಒಂದೆಗೂಕನ್ನು ದರೂ ನೀಡದ ನಿರ್ದಯ ಮನುಷ್ಯನು ಲಿಂಗಪ್ರಜ್ಞಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ವರ್ಣಿಸಿದರೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಆತನಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಜಂಗಮವೇ ಮುಖ್ಯ. ನಾವರಾತ್ರಿ ಜಂಗಮ ದಿಂದಲೇ ಏಂದರೆ ಚೈತ್ಯತ್ವದಿಂದಲೇ ಶಂಕೃತ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ವಾರಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಾವಗಣಿತ್ಯಾಗಲೇ ದೇಹಸ್ವರ್ವರಾಗುತ್ತದೆ. ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಜಂಗಮವೇ ಪ್ರಾಣರ್ಥಿಸುವುದಾದಿಂದ ಜಂಗಮತ್ತುಯೇ. ಲಿಂಗಕ್ಕಿತ್ಯಾ. ಹೀರಕ್ಕಿನರು ಅವಾಕ್ಯತರು; ಎಂದರೆ, ವಾಕ್ಯತರಂತೆ ಶಂಕೃತಿಗಳಾದ ಅನ್ನ ಜಲಾದಿಗಳನ್ನು ಯಜ್ಞ ಯಂಗಾಧಿಗಳ ಮೂಲಕ ತ್ವರಿತ ವಿಧಿನಿರ್ವಹಿತ ಘರ್ಯಾಗುತ್ತದೆ. ಶಂಕ್ರಾನ್ತಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ತ್ವರಿತ ನಡಿಸತಕ್ಕ ನಾಗಾರ್ಥಕ್ರಿಯೆ. ಶಂಕ್ರಾನ್ತಿನಿ, ರಂಮತಿಧರವರು ಕಾಂಡಾ ಯಜ್ಞರಂಘನೆನೆಂಬ ತಮ್ಮ ಶಂಕ್ರಾನ್ತಿನ ಮಾರ್ಪಾಠಿ ಈತ ತತ್ವವನ್ನು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ದೊಂದಾಡಿ—“ಕ್ಷಾತ್ರಮ ಆಗ್ನಿ ಸಾರಾಯಾಜಿನ ಮುಖಪಾಠಿ ತುಸ್ತಿಸಿನ್ನು ಸುರುವಿ ಅವನ್ನು ಆರವು, ನಾಡುವವದಕ್ಕೊಂಡ ಹಸಿರೆಯಿಂದ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸಾಪಿ ರಂಡು ನಜಿಂಣಿಗಳಾದ ನಾರಾಯಣರ ಜರಂಗ್ಯಾಗಿ ರೊಟ್ಟಿಸು ತುಂಡನ್ನು ಸೆನುಸಿಸುವುದೇ ಈ ಕಾಂಡಪಾಠಿ ಆಕ್ರಂತ ವರತತ್ವಪಾಠಿಗಿದೆ”

“ಕಲ್ಲನ ನಾರಪ್ಪಸಿಗೆ ನಾಗರ ಪಂಚನಿಯ, ದಿವಸ ಹೂಲಕ್ಕೆಯೆವರು ನಿಜವಾದ ಹಾವೇ ಇವರ ಆಗ ಅವಕ್ಕೆ ರಾಲನ್ನು ರಾಕಡೆ ಅದನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಲು ಕಲ್ಲು ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿದೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರೆಯೇ ಹಾಗೆಯೇ ಉಬ್ಬ ಮಾಡದ ಲಿಂಗಮಂತ್ರಗಿ ಚೇಕಾದಷ್ಟು ನಾಲ್ಕಿ ಸ್ವರ್ವಾಂಗವನ್ನು ಹಿಡಿಯು

ತತ್ತರೇಯೇ ವಿನಾ ಆ ಲಿಂಗವೇ ಚರ್ಚಾಪದಲ್ಲಿ ಜಂಗಮವಾಗಿ ಬಂದು- ‘ಹೆಸಿದಿ  
ರುವೆನು, ಉಟಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವುಂಟಿ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ನವ್ಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ  
ಮಾಡುವವರಿಲ್ಲವೆಂದು ಆವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಶಿವಶರಣರನ್ನು ಕಂಡು  
ಆ ಪ್ರಕಾರ ಉದಾಹಿಸುವ ಮಾಡುವವರು ಕಲ್ಲಿಗೆ ತಾಗಿದ ಗುರಿಯ ಗುಂಡು ಹೇಗೆ  
ಪ್ರದಿಪ್ರದಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಾನಾ ದುಃಖಗಳಿಂದ ನಾಶವಾಗಿ  
ಹೊಗುತ್ತಾರೆ.”

(೫೨) ಅಭರೇಖಿಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ಘಲವೇನು ಅಯುಷ್ಯೇಖಿಯಿಲ್ಲ  
ದ್ವಾರ್ಕ? ಹೆಂದೆಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಜಂದಾರ್ಯಾಧವಿದ್ದ ಘಲವೇನು? ಅಂಥ  
ಕನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ದರ್ಶಣವಿದ್ದ ಘಲವೇನು? ನವ್ಯ ಕೂಡಲ ಸಂಗನ ಶರಣ  
ರನರಿಯದವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗವಿದ್ದ ಘಲವೇಗು? ಭಕ್ತ ಸ್ಥಳ ೧೦೪.

ವಿವರಣೆ— ಶಿವಶರಣರ ಸಿತಿಯನ್ನರಿತು ಆವರನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸದೆ  
ತಾನು ಶಿವಪೂಜಾಧುರಿಂಣನಾಗಬೆಂದೇಕ್ಕಿಸುವುದು ಎಷ್ಟು ಅನುಷ್ಠಿತವಾದು  
ದೆಂಬುವನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಯಾವಾತನು ಅಯುಷ್ಯೇಖಿಯಲ್ಲಿದೆ ಅಲ್ಪಾಯುವಾಗಿ ನ್ನಾನೆಯೋ  
ಆತನು ಎಷ್ಟೇ ಹೆಚ್ಚಿದ ಧನರೇಖೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನಾಗಿವ್ಯಾಪ್ತಾರೂ ಹೇಗೆ ಆ ಪ್ರಾಣಿಸ್ತ ಆತನ  
ಉಪಭೇಜೀಗಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ, ಹೆಡಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಹು ತೀವ್ರಾವಿದ  
ಚಂಡವ್ಯಾಧವಿದ್ದಾರೂ ಆದರಿಂದ ಹೇಗೆ ವೈರಿಗಳು ನಾಶವಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ,  
ಕುರುಡನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಹು ವಿನುಗುವ ಕನ್ನಾಯಿದ್ದಾರೂ ಆದರಿಂದ ಆವನ  
ವೂಳವು ಹೇಗೆ ಆತನಿಗೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೇ ಮತ್ತು ಮಂಗನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕ್ಕೆ  
ವನ್ನು ಉಟ್ಟಿರೂ ಆದನ್ನು ಮಂಗವು ಮಂಬಿ ನಾಡಿತೆ ವಾಸನೆಯಲ್ಲಿವೆತಿಲೂ,  
ಕಡಿದು ನೋಡಿ ರುಚಿಯಲ್ಲಿವೆಂತಲೂ ಆದನ್ನು ಒಗಿಮೆ ಬಿಂಬಿಸದರಿಂದ ಆದಕ್ಕೆ  
ಮಾಡಿಕ್ಕೆನ್ನ ಹೇಗೆ ವ್ಯಧಾವಾದಾದಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಹಾಗೆಯೋ,  
ಶಿವಶರಣ ಮಂಬಿಯನ್ನರಿತುಕೊಂಡು ಆವರ ತೃಪ್ತಿಯಲ್ಲ ನಿರತರಾಗಿದಂಥವರು  
ಅಂಗ್ರೇಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಎಷ್ಟು ಸೂಜಿಸಿದರೂ ಆದು ವ್ಯಧವೇ  
ಷರಿ.”

(೫೩) ಸಡೆಯಲರಿಯದೆ ನುಡಿಯಲರಿಯದೆ ಲಿಂಗವ ಪೂಜಿಸಿ  
ಘಲವೇನು? ಆವರ ಸುಖವನ್ನು ಸುಖಿ! ಆವರ ದುಃಖವನ್ನು ದುಃಖಿ!  
ಕೂಡಲ ಸಂಗನ ಶರಣರ ಮನನೋಂದರೆ ಬೆಂದೆನಿಯ್ತು|| ಭಕ್ತ ಸ್ಥಳ ೪೦೯.

**ವಿವರಣೆ**—ಶಿವನಿಗೆ ಶರಕಾಗತರಾದ ಭಗವದ್ವಚ್ಚರ ಜೀವಿತವು ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಸನ್ಯಾಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವದಕಾಡುಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಅಂಥ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಿಗೆ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಅಟ್ಟಿಮಾಡಿದರೆ ಜನಾಂಗವು ಸನ್ಯಾಗದರ್ಶಕ ರಿಲ್ಲದೆ ನಾನಾ ದುಃಖಗಳಿಂದ ಬೆಂದು ಬೆಂಡಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗುವ ಪ್ರಯುಕ್ತಾಂಧ ಮಹಾತ್ಮರ ಸಂಗಡ ಹೇಗೆ ವತ್ತಿಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ನಿವಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಸತ್ಯ ಆಹಿಂಸಾದಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಆಷಾಪರಣ ಪಂಚಾಚಾರಾದಿ ವೀರತ್ವವ ಮತದ ವಿಶೇಷ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡು ಆವುಗಳಂತೆ ನಡೆಯಿದೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಪಣಗಳನ್ನು ಸುಡಿಯಿದೆ ಲಿಂಗವನ್ನು ಪ್ರೌಜಿಸುವುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷಪ್ರ ಹೇಗೆ ತಾನೇ ದೊರೆಯುವುದು? ಶಿವರಣರ ಸುಖವೇ ತನ್ನ ಸುಖವೇಂತಲೂ ಆವರ ದುಃಖವೇ ತನ್ನ ದುಃಖವೇಂತಲೂ ತಿಳಿದು ಆವರಿಗೆ ಸುಖವಾಗುವಂತೆ ತಾನು ವತ್ತಿಸಿದಾಗಲೇ ಲಿಂಗಪ್ರಾಜೆಯ ಫಲವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು. ಶಿವರಣರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವಾದರೆ ನಾನು ದುಃಖದಿಂದ ಬೆಂದೇ ಹೋಗುವೆನು.”

(ಇಂ) ತನುವ ನೋರಿಯಿಸಿ ಮನವ ಬಳಲಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಪಾದವ ಹಿಡಿವರೊಳರಿ? ಈ ಸುಧಿ ಸುದುದಿಹುದೇ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ ಶಿವಭಕ್ತರ ನೋರೇ ಅದೇ ಲಿಂಗದ ನೋರು||

ಭಕ್ತ ಸ್ತುತಿ ೪೦.

**ವಿವರಣೆ**—ಶಿವಭಕ್ತರಾದ ಸವಕ್ತು ಸಮಾಜದವರು ದಾರಿದ್ರ್ಯ ಅಜಾಳಾನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಲುತ್ತಿರುವಾಗ ಆವರ ದುಃಖಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸದೆ ತಾವು ಶಿವಪ್ರಾಜಿಂ ಧುರೀಜಿರೆಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಶಿವಪ್ರಜೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತರಾದರೆ ಆವರ ಪ್ರಾಜೆಯು ಲಿಂಗದೇವನಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಅಟ್ಟಿಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ, ಶಿವಭಕ್ತರಿಗಾಗುವ ನೋರನ್ನು ಲಿಂಗದೇವನಾ ಆನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಸಮಾಜಕ್ಕುಂಟಾದ ದುಃಖವನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಲಿಂಗಪ್ರಾಜೆಯೆಂಜೇ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ನಿವಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಶಿವಭಕ್ತರನ್ನು ಹೊಡೆದು ಬಡಿದು ವಂಚಿಸಿ ಅನೇಕ ರೀತಿಗಳಿಂದ ಹಿಂಸಿಸಿ ಆವರಿಗೆ ನಾನಾ ಬಿರುಸುಡಿಗಳನ್ನು ಇ ಆವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೋರಿಯಿಸಿದೆ

ವರು ಲಿಂಗಪೂಜೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ಮಾಡಿದರೂ ಆವರು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾದವನ್ನು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿವಭಕ್ತರ ತನುಮನಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟೇ ದಃಖಿಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದ್ದರೂ ಲಿಂಗಪೂಜೆಯಿಂದ ಆ ವಾವಗಳೆಲ್ಲಾ ಹೊಗಿ ಶಿವನ ಸನ್ನಿಧಿಯು ಪ್ರಾಸ್ತುವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಿದರೆ ಆವರು ಆ ಮಾತು ವ್ಯಧವಾದುದೇ ಸರಿ. ಏಕೆಂದರೆ, ಶಿವಭಕ್ತರಿಗಾಗುವ ನೋವೇ ಲಿಂಗದೇವನಿಗೂ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.”

(ಇಂ) ಜಂಗಮನಿಂದೆಯ ಮಾಡಿ ಲಿಂಗವ ಪೂಜಿಸುವ ಭಕ್ತನ ಅಂಗವಣಿಯೆಂತೋ ಶಿವಶಿವ! ನಿಂದಿಸುವ ಪೂಜಿಸುವ ಪಾತಕವ ಕೇಳಿ ಲಾಗದು। ಗುರುವಿನ ಗುರು ಜಂಗಮನಿಂತೆಂದುದು ಕೂಡಲ ಸಂಗನ ವಚನ॥

ಭಕ್ತ ಸ್ಥಳ ೬೩.

ವಿವರಣೆ—ಇಲ್ಲದ ದೋಷಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಅನ್ಯೇರನ್ನು ನಿಂದಿಸುವುದೇ ಪಾಪಕ್ಕತ್ತನು. ಇಂಥ ನಿಂದೆಗಳನ್ನು ಗುರುಗಳ ವಿವರದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದಂತೂ ಮಹಾ ಪಾಪಕ್ಕತ್ತವೇ ಸರಿ. ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಭಕ್ತಿಯೋಗದ ತವ್ಯವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಗುರು ಮತ್ತು ಆವಶಾರಿ ಗುರು ಎಂದು ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದ ಗುರುಗಳಿಂದಾಗಿರ್ಣೆ. ಸಿದ್ಧಗುರುಗಳಿಗಂತಲೂ ಶ್ರೀಷ್ಟರಾದ ಆವಶಾರಿ ಗುರುಗಳನ್ನು ಎಂದರೆ ಜಂಗಮರನ್ನು ನಿಂದಿಸುವುದಂತೂ ಫೋರ ಪಾಪಕ್ಕತ್ತವೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಗುರು ಜಂಗಮರುಗಳನ್ನು ನಿಂದಿಸುವವರು ಲಿಂಗಪೂಜೆಯನ್ನು ಎನ್ನು ವಂಡಿದರೂ ಆ ಪೂಜೆಯು ವ್ಯಧವೇ ಸರಿಯೆಂದು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿಟ್ಟಿದೆ.

“ಜಂಗಮರು ಅಂಥವರು ಇಂಥವರು ಎಂದು ಆವರಿಸ್ತು ದೂಡಿಸುತ್ತು ಇನ್ನುಲಿಂಗವನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಿವಭಕ್ತನ ಸಾಹಸವನ್ನೇನು ಹೇಳಲಿ, ಈವನೇ? ಈ ಪ್ರಕಾರ ಜಂಗಮರನ್ನು ಡಾಂಸಿ ಶಿವಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ್ಯಾರೆಂಬ ವಾಪಾಚರಣೆಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಬಾರದು, ಏಕೆಂದರೆ ಜಂಗಮರು ಗುರು ವಿಗೂ ಗುರುವಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಶಿವೋಕ್ತಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿಲಿವೆ.”

(ಇಂ) ಭಿತ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಬರೆಯಬಹುದೇ ಜಿತ್ತಾರವ? ಭಿತ್ತಿ ಬಿಳಿಯಬಹುದೆ ಧರೆಯಿಲ್ಲದೆ? ಜಂಗಮವಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಬಹುದೇ ಲಿಂಗಾಚರಣೆಯಾ? ರೂಧಿಗಿಂತ್ತರನ ಭೇದಿಸಬಹುದೇ ಒಡಲಿಲ್ಲದ ನಿರಾಳಕ್ಕೆ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ, ಜಂಗಮ ಮುಖಲಿಂಗವಾದನಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದ ನರಿಯೆನರ್ಯಾ॥

ಭಕ್ತ ಸ್ಥಳ ೬೪,

**ವಿವರಣೆ**— ಜಂಗಮವಿಲ್ಲದೆ ಲಿಂಗಪೂಜೆಯು ಶೈವಿಕರವಾಗಿ ಜರುಗುವದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಲಿಂಗಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಜಂಗಮ ಶೈವಿಯೇ ಮುಖ್ಯವಾದುದೆಂಬುದನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಗೋಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಎಂದರೆ ಅಶ್ರಯಸಾಫನವಿಲ್ಲದೆ ಚಿತ್ತರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲಷ್ಟೋ, ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯಿಲ್ಲದೆ ಬಿಂಬವನ್ನು ಬಿಶ್ತಿ ಬೇಕೆ ಯಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಬರುವದಿಲ್ಲಷ್ಟೋ ಹಾಗೆಯೇ ಜಂಗಮ ಮೂರ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಲಿಂಗಾಚಂಸೆಯನ್ನು ವೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಸೆಂಬಿಸಿ ಶೈವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ಒಡಲೇ ಇಲ್ಲವಿರುವ ನಿರೂಪಾರಸಾದ ಆ ಲಿಂಗದೇವನನ್ನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ದೃಢೇರೂಪಕ್ಕೆ ತಂದು, ಶೈವಿಪಡಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಜಂಗಮವು ಲಿಂಗದೇವನ ಮುಖವಾದುದರಿಂದ ಜಂಗಮ ಶೈವಿಯೇ ಲಿಂಗಶೈವಿಯೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನ.”

(೫೨) ಸೂರನೋಡಿ, ಸೂರ ಕೇಳಿದರೇನು? ಆಶೆಹರಿಯದು, ರೋಷ ಬಿಡದು| ಮಂಜ್ಞನಕ್ಕೆರೆದು ಘಲನೇನು? ಮಾತಿನಂತೆ ಮನವಿಲ್ಲದ ಜಾತಿ ದೊಂಬಿರ ನೋಡಿ ನಗುವ ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ||

ಮಹೇಶ ಸ್ಥಾ ಏ೦.

**ವಿವರಣೆ**—ನಾನಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಕೇಳಿ ಪಂಡಿತನಾಗಿ, ಶಿವಪ್ರಜಾ ಧುರೀಣನಾದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಸದ್ಗುಣ ಶಾಲಿಯಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಗ್ರಾಹಿಸಿ ಗುಪ್ತವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಾನು ಹೇಳಬಂತೆಯೇ ಮನಃಪೂರ್ವಕ ಆಚರಿಸಿದಾಗಲೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ಒಲಿವೆಯು ಪಾರಾಶ್ವವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದನ್ನೆಡುತ್ತಿರುವವರು ವೇದವೇದಾಂತಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮಹಾ ಪಂಡಿತರಾಗಿದ್ದರೂ, ಪುರಾಣ ಪ್ರಜ್ಞ ಕಧೀಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಹಾ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಗಳಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವರಿಗೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ಆರ್ಥಿಕ ಸಿವಾರಣೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕಿಂತ ಯು ಸೇರವೇರದಿದ್ದಾಗ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೋಪವ್ಯಂಟಾಗದೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ ಆದಕಾರಣ ದೊಂಬರಂತೆ ವಾಚಃರಭಷಷಾಳ್ಳ ಇಂಥ ಪಂಡಿತರು ಎನ್ನು ಕೊಡ ನೀರಿನಿಂದ ಲಿಂಗಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಇವರಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ.

(೫೩) ಸದಾಚಾರ ಸದ್ಭಾತ್ಮಿಯಿಲ್ಲದವರ ನೋಲ್ನಯ್ಯ| ಅವರಾ

ರಾಧನೆ ದಂಡ | ನಿಜ್ಞ ನಿಜ್ಞ ಪಾರ್ಯಾಶ್ಚಿತ್ತರನೊಲ್ಲ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ  
ಭೂಮಿ ಭಾರಕರ||

ಮಹೇಶ ಶಳ. ೧೩೫.

**ವಿವರಣೆ**—ಶಿವಪೂಜಕರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ನಡತೆ ಮತ್ತು ದೃಢ ಭಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ರಿಂದ ಈಕಾದುದು ಅವಶ್ಯಕ. ಮತ್ತು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಆಚಾರ ಭ್ರಷ್ಟರಾಗಿ ಪಾರ್ಯಾಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಲಿರುವಂಥ ಹೀನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಅವರಲ್ಲಿರಬಾರದು. ಈ ಸಂಗತಿಗಳು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

‘ಯಾರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ನಡತೆ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಭಕ್ತಿಯು ಇರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅವರು ಶಿವಪೂಜಯನ್ನು ಎಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೂ ವ್ಯಧಿಯೇ ಸಾರಿ. ಕ್ವಾಸೇ ಕ್ವಾಸೇ ಆಚಾರ ಭ್ರಷ್ಟವಾಗುತ್ತ ಆ ಅವರಾದ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಪಾರ್ಯಾಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವವರಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಮೆಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಭೂಮಿಗೆ ಭಾರವಾಗಿ ಸಿರಧಕ ಜೀವಿಸತಕ್ಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾಗಿದ್ದರೆ.’

(೫೯) ಆಸ್ತಾಯನಕ್ಕೆ ಅನ್ನವ ನೀಡುವೇ ಲಾಂಭನಕ್ಕೆ ಶರಣಂಬಿ| ಲಾಂಭನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಅಜರಣೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ ನೀ ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಭೀ ಎಂಬಿನು||

ಮಹೇಶ ಶಳ. ೧೩೬.

**ವಿವರಣೆ**—ಎಂಥ ದುರಾಚಾರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವರು ಶಿವಭಕ್ತಿಯೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತ್ರವಿಂದ ಅವರ ನಡತೆಯು ಮಾನ್ಯವೆಂದೂ ಅವರು ಪೂರ್ಜ್ಯದಿಂದೂ ತಿಳಿಯುವುದು ನಿಹಿತವಲ್ಲವೆಂತಲೂ ಅವರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂತಲೂ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಹಸಿವೆಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಬಂದವರಿಗೆ ಅನ್ನವನ್ನು ಸೀಡುವೆನು ವ.ತ್ತು ಕಾವಿ, ಲಿಂಗ, ಭಸ್ತು, ರೂಪಾಕ್ಷರ್ ಮೊದಲಾದ ಶಿವಚಿನ್ನಿಗಳನ್ನು ಸೊಂಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಆ ಚಿನ್ನೆಗಳುಳ್ಳ ಶಿವಭಕ್ತನಲ್ಲಿ ಶಿವಾಚಾರಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಆಚಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಲಿಂಗ, ವಿಭೂತಿ, ಕಾವಿಬಟ್ಟ ಮೊದಲಾದ ಜಂಗವು ಚಿನ್ನೆಗಳುಳ್ಳವರಲ್ಲಿ ಜಂಗಮಾಚಾರಗಳರದಿದ್ದರೆ ಲಿಂಗದೇವಸೇ, ಸೀನು ಸಾಷ್ಟಿಯಾಗಿಯೂ ಅವರಿಗೆ ‘ಭೀ, ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಡಯಬೆಂಬಿರಿಂದು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಳುವೆನು.’”

(೬೦) ತಂಡೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಅವಗುಣಕ್ಕೆ ಮುನಿವನಲ್ಲಿದೆ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಮುನಿಯ | ಲಿಂಗವಂತನು ಲಿಂಗವಂತರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಅವಗುಣಕ್ಕೆ ಮುನಿವನಲ್ಲಿದೆ ಲಾಂಭನಕ್ಕೆ

ಮುನಿಯಿ | ಲಿಂಗಭಕ್ತಿನು ಲಿಂಗಪಥವ ಹೇಳಿದರೆ ಮತ್ತು ರಿಸುವವರ  
ಮೇಚ್ಚು ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ||

ಮಹಿಂ ಶ್ರೀ ಗಂಗಾ.

**ವಿವರಣೆ**— ಲಿಂಗವಂತರಲ್ಲಿ ಯಾರು ದುರ್ಗಾಣ ದೂರಾಚಾರಗಳುಳ್ಳವರ  
ರಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ಲಿಂಗವಂತರ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಲಿಂಗವಂತ  
ಸಮಾಜವು ಸದ್ಗಾರ್ಥಕ ಸದ್ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವಂತೆ ನೂಡಬೇಕಂತಲೂ,  
ಆ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಾಜೋನ್ನಿಂದಿರುವ ವಾಡುವವರು ಜನರಾಳ್ಳರವ ಅವಸುಣ  
ಅನಾಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಿಂಹಾಧಿನಬೇಕೇ ವಿನಾ ಲಿಂಗವಂತ ಮತತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು  
ಅಲ್ಲಾಗಳಿರುಬಾರದೆಂತಲೂ ಆ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದು.

“ಮಕ್ಕಳು ದುರ್ಗಾಣಿಗಳಾಗಿ ಮರಾಚಾರಗಳಾದ್ದರೆ ತಂದೆಯು ಅವರು  
ಸದ್ಗುಣಗಳೂ ಸದಾಚಾರಿಗಳೂ ಆಗಲೆಂದು ಅವರ ದುರ್ಗಾಣಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಲು  
ಸಿಟ್ಟುಗುತ್ತಾನೆಯೇ ವಿನಾ ಆ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಾರ್ಥಣಾನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಹೇಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿ  
ಸುವುದಿಳಿಸ್ತೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಒಬ್ಬ ಲಿಂಗವಂತನು ಶಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸ ಲಿಂಗವಂತನಿಗೆ  
ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಪಾಗ ಆತಸಲ್ಲದ್ದ ದೂರಾಚಾರಗಳನ್ನು ಸಿಂಹಾಧಿನಿತ್ವಾನ್ನಿಂದ  
ವಿನಾ ಲಿಂಗ-ಭಸ್ತ್ವಾದಿ ಶಿವಲಾಂಭಸಾಗಣನ್ನು ಅಲ್ಲಾಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ  
ಶಿವಾಚಾರದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ವಿರೂಪಾಗಣ್ಯವನು ಅನಾಚಾರವಾಗಿರುವಾಗಿ ಯಾರು ಹೊಟ್ಟಿಕೆಬೆಂ  
ಪಡತ್ತಾರೆಯೇ ಅವರಿಗೆ ಲಂಗದೆಂದನು ಒಲ್ಲಿಯುವುದಿಲ್ಲ.”

### ಇನೆರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮೇ.



(ಇಂ) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿ ಭೃತ್ಯ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಆಪ್ಯಾದು ಪಥವೆಂದೊಡೆ  
ದಿಟಿವನುಡಿಸ್ತುದು; ಸುಧಿದಂತೆ ಸಡೆಪುದು| ಸುಧಿದು ಹಂಸಿನ ಸಡೆದು  
ತಪ್ಪವ ಪ್ರಪಂಚಿರುನೊಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮಾನಿಸ್ತು ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ||

ಭಕ್ತ ಶ್ರೀ ಗಂಗಾ.

**ವಿವರಣೆ**— ಸಿಂಹಾಧ ಸಾಗತಿಯನ್ನೇ ಸುಧಿಮು, ತಾನು ಸುಧಿಯು  
ವಂತೆಯೇ ಎಂತಕ ವಿವಶ್ತಿಸಲ್ಪಿಯು ಕೂಡಾ ಸಡೆದಾಗಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವತ್ಯನ ಒಲಿ  
ಯೆಯು ವಾಸ್ತವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ವಿನಾ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನಾಡುತ್ತ ಸುಧಿಯ  
ಲ್ಲೇನೇ ಸ್ವರೂಪಸರ್ವತೆ ತೇಸ್ಯಾದಿ, ಸಡೆಯ ಇಲ್ಲ ವಾತ್ತ ಕರ್ಮಕರಾತೆ ವರ್ತಿಸು

ವವರು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಸಂಗತಿಯು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

“ಜೀವನಿಗೆ ಒಡೆಯನಾದ ತಿವನಿಗೂ, ತಿವನ ಸೇವಕನಾದ ಜೀವನಿಗೂ ಏಕ್ಯವಾಗುವ ವರಗ್ರವಾವುದೆಂದರೆ, ಜೀವನು ಸತ್ಯವಾದುದನ್ನೇ ಸುಧಿಯಬೇಕು; ಮತ್ತು ತಾನು ಸುಧಿದಂತಿಯೇ ನಡೆಯಬೇಕು. ಮಾತುಕೊಟ್ಟು ತಪ್ಪಿವಂಥ ಮತ್ತು ಸತ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಂದರ್ಭ ವಿವರವು ಒಂದೊಡನೆ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವಂಥ ಜೀವನಿಗೆ ಹೋಕ್ಕುವು ವಾಪ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.”

(೪೨) ದೇವಲೋಕ ಮತ್ತು ಲೋಕವೆಂಬುದು ಬೇರಿಲ್ಲ ಕಾಣಿರೋ | ಸತ್ಯವ ಸುಧಿವುದೇ ದೇವಲೋಕ | ಮಿಥ್ಯವ ಸುಧಿವುದೇ ಮತ್ತು ಲೋಕ | ಆಚಾರವೇ ಸ್ವರ್ಗ | ಅನಾಚಾರವೇ ನರಕ | ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ ನಿವೇದ್ಯವಾಣಿ||

ಭಕ್ತಿಸ್ಥಳ ಶಿಲ್ಪ.

ವಿವರಣೆ.—ಸತ್ಯವೇ ಸ್ವರ್ಗ ಸುಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಸದಾಚಾರವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಆಸತ್ಯವಾದದ್ದೇ ಇನನ-ಮರಣಗಳ ದುಃಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಮನುಷ್ಯಲೋಕಕ್ಕೆ ಒಂವನ್ನನ್ನು ತರಲು ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಅನಾಚಾರವೇ ಸಾ. ‘ಸತ್ಯವೇವ ಜಯತೇ ನಾನ್ಯತಂ’ ‘ನಾಸ್ಮಿ ಸತ್ಯಾಕ್ಷರೋ ಧರ್ಮಃ’ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ತತ್ವವೇ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

“ದೇವತೆಗಳು ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರು ಇರತಕ್ಕಂಥ ಲೋಕಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿವೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕಿದಿರಿ. ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಸುಧಿಯವ ಸತ್ಯಸಂಧನಿಗೆ ಈ ಲೋಕವೇ ಸ್ವರ್ಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆಸತ್ಯವನ್ನು ನ.ಡಿಯ.ವ ಸುಖ್ಯಾಗಾರಣಿಗೆ ಈ ಲೋಕವೇ ಜನನಮರಣಗಳ ದುಃಖದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಮನುಷ್ಯರ ಲೋಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಸತ್ಯವು ಸ್ವರ್ಗ ಸುಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಸದಾಚಾರವಾಗಿದೆಯಂಬುದಕ್ಕೂ ಆಸತ್ಯವು ನರಕ ದುಃಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಅನಾಚಾರವಾಗಿದೆಯೆಂಬುದಕ್ಕೂ ಲಿಂಗದೇವನೇ, ಸಿಂಹೇ ಸಾಹ್ಯಿಯಾಗಿರುವಿ.”

(೪೩) ದಯವಿಲ್ಲದ ಧರ್ಮದಾವುದಯ್ಯ? ದಯವೇ ಬೇಕು ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ದಯವೇ ಧರ್ಮದ ಮೂಲವಯ್ಯ | ಕೂಡಲಸಂಗ ಯುನಂತಲ್ಲಿದೊಲ್ಲನಯ್ಯ||

ಭಕ್ತಿಸ್ಥಳ ಶಿಲ್ಪ.

**ವಿವರಣೆ—** ಪರಮಾತ್ಮನ ಒಲಿವೇಗೆ ಸತ್ಯವು ಎಪ್ಪು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ದೆಯೋ ಅವ್ಯೇ ಅಹಿಂಸೆಯಾದರೂ ತಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ದಯೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ನಾನಾ ೧೯ತ್ತಿಗಳಿಂದ ಹಿಂಸಿಸುವರು ಸ್ಥಾನ ಪೂಜಾದಿ ಎಷ್ಟೇ ಆಚಾರಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿದರೂ ಆವರು ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೃಪೆಗೆ ವಾತ್ರರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. • ಅಹಿಂಸಾ ವರವೇಂದು ಹುಟ್ಟಿ, 'ಮಾಹಿಂಸಾತ್ಮಕನಭಾತಾಸಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ವಚನ ಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಉದಾರವಿಷಯವುಂಟುದೆ.

‘ಇವಿನೆ ಮೊದಲಾಗಿ ಆನೆ ಕಡೆಯಾಗಿರುವ ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದಯೆಯಿರಬೇಕು, ಈ ವಿಧವಾದ ದಯೆಯಿಲ್ಲದಿರುವ ಧರ್ಮವೇನಾದರೂ ಇದೆಯೇ? ಎಂದರೆ ಈ ಪ್ರಕಾರ ದಯೆಯಿಲ್ಲದಿರುವದಕ್ಕೆ ಧರ್ಮವೇಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಈ ಭಾತದಯೆಯೇ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ಆದ ಕಾರಣ ಇಂಥ ಭಾತದಯೆಯಿಲ್ಲದೆ ಯಾರು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಆಧವಾಕಷ್ಟವಾಡಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಹಂಸೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬುಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ ಆವರನ್ನು ಲಿಂಗದೇವನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ’

(೪೪) ಅರತವಡಗದೂ ಕೋಧ ತೊಲಗದು| ಕೂರ ಕುಭಾಷೆ ಕುಹಕ ಬಿಡದನ್ನುಕ್ಕೆ! ನಿಂನೆತ್ತಲು? ಶಿವನೆತ್ತಲು? ಹೋಗತ್ತ ಮರುಳಿ| ಭವರೋಗವೆಂಬ ತಿನಿರ ಶಿಂಯದನ್ನುಕ್ಕೆ ಕೂಡಲಸಂಗರ್ಯನೆತ್ತ ನಿಂನೆತ್ತ ಮರುಳಿ?||

**ವಿವರಣೆ—** ಜೀವನಿಗೆ ಏವನು ದೊರೆಯಬೇಕಾದರೆ ಆತನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಗುಣಗಳಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂಂದು ಎನ್ನು ಈ ವಚನದಾಳ್ಳಿ ಹಿಂಸಿದ್ವಾರೆ.

‘ಮೊನ್ನೆ ಹೇಣ್ಣು ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಾಪುಚಿಕ ಪಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಾತ್ಮೀಯಿಲ್ಲದೆ, ಕೋಪವು ಅಳಯದೆ, ಬಿಂಧುತ್ವ, ಕೆಟ್ಟಿ ವಾತು ಪಡುಹಾಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬಿಡದೆ ಇರತಕ್ಕು ಮರುಳುವ ಸ್ಥಾಜನ್ಸೆ, ಸಿನಗೆ ಶಿವನು ದೇಗೆ ತಾನೆ ದೊರೆಯುವ ವಸ್ತು? ಆತನು ಕೈಲಾಸದಳ್ಳಿದ್ದರೆ ನೀನು ಶರಕದಳ್ಳರುತ್ತಿ, ಈ ದುಬ್ಬಸಾವುಗಳಾಗಿ ಭವರೋಗ ಬರಲು ಯಾವ ಆಚ್ಚಾಸಜಸ್ಯವಾವ ಗುಣಗಳು ಕಾರಣವಾಗಿವೆಯೆಂಬುದು ತಳಿಯುವನರಿಗೂ ಲಿಂಗದೊವನ್ನು ಸೇನು ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ.’

(೪೫) ಹುತ್ತುವ ಬಡಿದರೆ ಹಾವು ಸಾಯಬಲ್ಲಿದೆ ಅಯ್ಯ | ಅಷ್ಟೋರ ತಪನ ಮಾಡಿದರೇನು? ಅಂತರಂಗದ ಆಕ್ಷಣ ಶುದ್ಧವಿಲ್ಲದವ

ರನೆಂತು ನಂಬುವನಯ್ಯಿ| ನಮ್ಮ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ ನಿನ್ನೆಂತು  
ಮೆಚ್ಚುವನಯ್ಯಿ||

ಭಕ್ತಿಕೃಷ್ಣ ೧೧೨.

ವಿವರಣೆ—ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಾನಾ ಕುಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಎಂಥ ಜವತವೆಗಳನ್ನಾಚರಿಸಿದರೂ ಅವು ಮೋಹಕೈ ಸಾಧನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಮನಸ್ಸಿನ ನಿರ್ಮಲತೆಯೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ಒಲಿಮೆಗೆ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ ಯೆಂಬಂತವು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರವಾಗಿದೆ.

“ಗೆದ್ದಲ ಹುಳಗಳಿಂದಂಟಾದ ಮಣಿನ ಹುತ್ತದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸರ್ವಾನು ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡ ನಂತರ ಜನರು ಆದರಿಂದ ತಮಗೆ ಆವಾಯ ಸಂಭವಿಸುತ್ತಾರೆ ಬಾರದೆಂದು ಆ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಹೊಡೆದರೆ ಆದರಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವವು ಹೇಗೆ ಸಾಯುವದಿಲ್ಲಪ್ರೇ, ಹಾಗೆಯೇ ಸತಿಪತಿಗಳಿಂದುಂಟಾದ ಮಣಿನ ಕಾರ್ಯವೆಂಬೀ ಹತ್ತದಲ್ಲಿ ರವ ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಸರ್ವವನ್ನು, ಜೀವಾತ್ಮನು ತನಗೆ ಇದರಿಂದ ಆನಧಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತಾರೆ ಬಾರದೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ದೇಹವನ್ನು ವಂಚಾಗ್ನಿಯ, ವಾಧ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಭಯಾಂಕರ ವಾದ ತಪಸ್ಸನ್ನು ವಾಡಿದರೆ ದೇಹವು ಕೊರಗುವುದೇ ವಿನಾ ಒಳಗಿರುವ ಮನ ಸ್ನೇಂಬ ಸರ್ವವು ಹಾತ್ರ ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲ. ವನಸ್ಪಿನಲ್ಲಿರುವ ದುರ್ವಿಷಯಗಳು ದೂರಾಗಿ ಆಂತರಂಗವು ಭಕ್ತಿಜಲದಿಂದ ಪವಿತ್ರವಾದ ವಿನಾ ಲಿಂಗದೇವನು ಒಲಿಯುವುದಿಲ್ಲ”

(೪೬) ಮಾರಿ ಮಂಡಣಿ ಎಂಬುವು ಬೀರಿಲ್ಲ ಕಾಣಿರೋ | ಮಾರಿ  
ಯೆಂಬುದೇನು? ಕಂಗಳು ತಪ್ಪಿ ನೋಡಿದರೆ ಮಾರಿ| ನಾಲಿಗೆ ತಪ್ಪಿ ನುಡಿ  
ದರೆ ಮಾರಿ| ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವರ ನೆನಹ ಮರೆದರೆ ಮಾರಿ||

ಮಹಿಳಾ ಸ್ಥಾ ೧೧೩.

ವಿವರಣೆ—ಮಾರೆನ್ನು, ಮನಣಿನ್ನು ಮೊದಲಾದ ಕಾಡುವ ಮತ್ತು ಕವ್ಯ  
ಕೊಡುವ ದೇವರುಗಳಿವೆಯೆಂದು ಅನೇಕರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ತಮಗೆ ಅವುಗಳ ಕಾಟವಾಗಬಾರದೆಂದು ಕುರಿ ಕೋಳಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸುವ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಹರಕೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಅನಾಚಾರಗಳಿಂದ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರಷ್ಟು. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ; ಸಮೃದ್ಧಿರುವ ಕಾಮ ಕೋರ್ಧಾದಿ ದುಗುಣಗಳೇ ನಮಗೆ ಮಾರಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಬೇಕಿಂದು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

“ಮಾರಿ ಮಂಡಣಿ ಮೊದಲಾದ ಕಾಡುವ ಬೀರೆ ದೇವರುಗಳಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣ  
ಗಳು ಪರಧನ, ಪರಸ್ತಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ವಿವಯಗಳನ್ನು ಆಪಕರಿಸಬೇಕಿಂಬ ವಾವ

ದ್ವಿಸ್ಪಿಯಿಂದ ನೇರಿಡಿದರೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಮಾರ್ಪಣನು ಕುಟ್ಟಿ, ಅನೇಕ ದುಃಖಗಳ ಗೀಡುಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಅವಕ್ಕ ದುಭಾವವಣಿಗಳನ್ನಾಡಿದರೆ ಆ ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲೇ ಮಸಕೆವೈನು ಹುಟ್ಟಿ ದ್ವೀಪಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಾಃವನ್ನು ಉಟ್ಟಿಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಆದ ಕಾರಣ ಲಿಂಗದೇವನನ್ನು ಮರೀತು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರೆ ಆಗ ಮಾರ್ಗ ಎಂದರೆ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು ಹುಟ್ಟಿದೆ.”

(೪೨) ತೋರೆಯವಿಂದಾಗಿರಾ| ತೋರೆಯವಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿರಾ| ತೋರೆಯಿಂಬೊ ತೋರೆಯಿಂಬೊ| ಪರನಾರಿಯರ ಸಂಗವ ತೋರೆಯಿಂಬೊ| ಪರಧನದಾರೆಯಾಮಿಷವ ತೋರೆಯಿಂಬೊ| ಇವ ತೋರೆಯದೆ ಹೋಗಿ ತೋರೆಯಲ್ಲಿ ವಿಂದರೆ| ನಿಮ್ಮ ತೋರೆಯೆಲ್ಲ ಬರುದೊರೆಹೋಹುದು ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ||  
ಮಹೇಶ ಸ್ಥಳ ಗೀಟ.

ವಿವರಣೆ— ಕರಸ್ತಿ ಸಂಗಮನ್ನೂ, ಪರಧನಾಪಹಾರಮನ್ನೂ ಬಿಡುವುದರಿಂದ ಗಂಗಾ, ಯಮುನಾ ಮೊದಲಾದ ಪುಣಿ ನದಿಗಳಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿದ್ದ ರಿಂದ ಬರುವ ಪುಣಿಕ್ಕೆಂತಲೂ, ಶ್ರೀಪ್ರತರವಾದ ಫಲವು ಪಾಪುವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ದುರಾಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಿಡದೆ ಎಂಥ ಪುಣಿನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿದರೂ ಆ ವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾನದ ಪುಣಿವು ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲವಾದುದೆಂದ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಪವಿತ್ರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಪುಣಿಕ್ಕೇತ್ತಗಳು, ಪುಣಿ ಜಲಾಶಯಗಳಿಂದು ತಿಳಿದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಆಳ್ಳಿಗಳಿರಾ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮಿಗಳಿರಾ, ನೀವು ಪರಸ್ತಿರ್ಯಾಯರ ಸಂಗಮನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಧನದ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮೊದಲು ತೋರೆಯಿರಿ. ಈ ದುರಾಚಾರಗಳನ್ನು ಬಿಡದೆ ಎಂಥ ತೋರೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ನೀರಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿದರೂ ಆದು ನಿಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಬರೇ ನೀರಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುದಲ್ಲಿದೆ ಪುಣಿ ಜಲಾಶಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.”

(೪೩) ಸಾರ ಸಜ್ಜನರ ಸಂಗವ ಮಾಡುವದು| ದೂರ ದುರ್ಜ ಸರ ಸಂಗ ಬೇಡವಯ್ಯ| ಆವ ಹಾವಾದದೇನು? ವಿಷವ್ಯೋಂದೇ| ಅಂಥವರ ಸಂಗ ನಮಗೆ ಬೇಡವಯ್ಯ| ಅಂತರಂಗ ಶುದ್ಧವಿಲ್ಲದವರ ಸಂಗ ಶಿಂಗ ಕಾಳಕೂಟ ವಿಷವ್ಯೋ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ||

ವಿವರಣೆ—ಮನುಷ್ಯನು ಯಾರ ಸಹಾಯವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಜೀವಿಸುವುದು ಪ್ರಯತ್ನಃ ಅಸಾಧ್ಯವೇ ಸರಿ. ಆದಕಾರಣ ಸತ್ಯ, ದಯೆ, ವಿನಯಾದಿ ಸದ್ಗುಣಗಳುವರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕೆ ವಿನಾ ಮುಳ್ಳು, ಕಳಪು, ಹಿಂಸೆ, ವ್ಯಾಫಿಚಾರಾದಿ ದುರಾಚಾರಗಳಿಂದ ಯಾರ ಅಂತರಂಗವು ಆವಿಶ್ವನಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರ ಸಹವಾಸವನ್ನ ಮಾಡಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ದುರುಣಿಗಳು ಸರ್ವದಂತೆ ವಿಷಪ್ರಾಣಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಂಥವರ ಸಹವಾಸವು ಸರ್ವದ ಸಹವಾಸದಂತೆ ದುಃಖಕ್ಕೆದುಮಾಡುತ್ತದೆಂದು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ

“ಸದ್ಗುಣ ಸದಾಚಾರಗಳುಷ್ಟು ಸಜ್ಜನರ ಸಹವಾಸವೇ ಸುಖವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆಧವರ ಸಹವಾಸವನ್ನ ಮಾಡಬೇಕು, ಯಾವ ಹಾವಿನ ವಿಷವಾದರೂ ಹೇಗೆ ಅವಾಯವನ್ನೇ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಕಳಪು, ವ್ಯಾಫಿಚಾರಾದಿ ಯಾವ ದುರುಣಿವುಷ್ಟವರ ಸಂಗಪಾದರೂ ದುಃಖವನ್ನೇ ಉಂಟು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅಂತಃಕರಣ ಶುದ್ಧವಿಲ್ಲವರ ಸಹವಾಸವು ಕಾಳಕೂಟ ವಿಷದಂತೆ ಭಯಂಕರ ಆವಾಯಕರವಾದುದಾಗಿದೆ.

(೪೮) ಗೀಡಿಯೋದಿ ಘಲವೇನು? ಬೆಕ್ಕು ಬಹುದ ಹೇಳಲರಿಯದು| ಜಗವನೆಲ್ಲವ ಕಾಂಬುವ ಕಣ್ಣು ತನ್ನ ತಾ ಕಾಣಲರಿಯದು| ಇದಿರ ಗುಣವಬಲ್ಲವೆಂಬರು ತಮ್ಮ ಗುಣವನರಿಯರು ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಿ||

ವಿವರಣೆ—ಯಾರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ದೊಡ್ಡಗಳನ್ನು ರಿತುಕೊಂಡು ಅನುಗಳನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ರೀಯೋ ಆವರು ಆತ್ಮೋನ್ನತಿಯನ್ನೂ, ಆ ಮೂಲಕ ಸುಖಶಾಂತಿಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದುವರೇ ವಿನಾ ಗಿಳಿಯಂತೆ ಅನೇಕ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕಲಿತು ಪಂಡಿತರಾಗಿ ಅನ್ಯರ ದೊಡ್ಡಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಆಡವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಕಳೆಯಾವವರು ನಿಜವಾದ ಸುಖಸಮಾಧಾನ ಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಗಿಡಿಯು ನಾನಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕಲಿತ್ತದ್ದರೂ ಬೆಕ್ಕು ಆದನ್ನು ಹಿಡಿಯಲಿಕ್ಕೆಬಂದಾಗ ಬೆಕ್ಕುನನ್ನನ್ನು ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆಬಂತು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ’ ಎಂದು ಮೊರೆಯಿಟ್ಟು ಬೆಕ್ಕಿನ ಭಾಯಿಗೆ ಸಿಲ್ಲದೆ ಪಾರಾಗಿ ಹೊಗುಷುದೊಂದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ ಆ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕಲಿತುಕಿಳಿಯಾ ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ತುತ್ತಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ವೇದವೇದಾಂತಾದಿ ನಾನಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಗಿಳಿಯ ಹಾಗೆ ಸುಡಿಯಲು

మొత్త కలికవరు యమనేంబ చేచ్చు బందు ఏడిదుకొండు హోగువాగ తన్నన్న రష్టిసించు లింగదేవనన్న ప్రథమికోళ్లు ఆశమధరాగుత్తారే. ఇంధవరు కణ్ణు హేగే జగత్తిన నానా చిత్రవిచిత్రగణన్న నోఇడుత్తారి దృఢు తన్నల్లి కసెకద్ది చిద్మదన్న నోఇకోళ్లు హేగే ఆశమధవాదు దంగిచేయో, కాగేయో అన్నర ఆవగణగణన్న బల్లీవెందు ఆవుగణన్న ఎంత ఆదలుబల్లీ వినా తన్నల్లిరువ దగుగణగణన్న నోఇకోండు ఆవుగణన్న తేగెదుకలు ప్రయుక్తిస్వదిల్ల ”

(అ) హరివకువిగంజీ| ఉరియ నాలిగేగంజీ| సురిగేయ మోనేగంజీ| ఒండక్కుంజువె| ఒండక్కుళుచువె| పరస్మీ పరథనవెంబ జూజింగంజువె| మున్నంజద రావణనేను విధియాద? నానంజువె నయ్య కూడల సంగవుదేవ||

భక్త స్తోత్ర ఉల్లా.

వివరణ—సజ్జనరు వావక్కే అంజవరల్లిచే మరణక్కే ఎందిగూ ఆంజవదిల్ల కావు, బేంకి, ప్రస్తుతి వోదలుచపుగలింద మరణ ప్రస్తుతవాదరే ఈ దేంచక్కే వరణ లభ్యికేంతలూ ఇను ఎందాదఱూ ప్రస్తుతవాగ తక్కుద్దగియో ఇద్ది తేంతలూ భూమిసి, సుజ్జరు ఇంధ మరణగలగే భయ పడువుదిల్ల, ఆదరే పరస్మీ, పరథనాపకురగలింద బరువ ఆపకొత్తియు ఈ దేంక ఇరువవరేగూ మరణస్తుయవాద దూఖివన్నంటునాడువదల్లిచే, ఈ వావాచరణీయు జీవసిగే ఈ దోషవన్న బిట్టు సంతరదల్ల ఆసేకయాతనేగణన్నంటునాడువదింబ తిఖువలుకేయు సజ్జనరిగిరువుదరింద ఇవరు వావాచరణగలగే మొత్త అండుత్తారేయో వినా మరణక్కు కూడా భయపడుస్వదిల్లవేంటున్న ఈ వచనదల్ల వివరిసివ్వారే.

“ఫోర సప్తము వ్యైమేల్ బందరూ నాను అంజుప్రదిల్ల. అగ్నియు నానూ మాలుగలింద నన్నున్న వ్యోపిసిదరూ నాను భయ పడువుదిల్ల. తేక్కువాద శస్త్రపు నాటువరూ నాను హేదరువుదిల్ల ఆదరే పరస్మీ సంగ, పరథనాపకూరక్కే మొత్త నాను బసు భయపడుత్తోసే ఏకెందరే, ఈ వావాచరణగలగే కేదపదిద్ద రావణను మరణక్కు శాపకొత్తియూ కూరణనాగలిల్లిచే? ఆచారణ లీంగదేవనేఁ, నాను ఈ వావాచరణగలగే అంజువేను.”

(ಇಗ) ಕೊಲ್ಲಿನಯ್ಯ ಹಾಣಿಗಳಿ| ಮೇಲ್ಲಿನಯ್ಯ ಭಾಯಿಚ್ಚಿಗೆ| ಒಲ್ಲಿನಯ್ಯ ಪರಸ್ಪಿರು ಸಂಗವ| ಬಲ್ಲಿನಯ್ಯ ವುಂದೆ ತೊಡಕುಂಟಿಂ  
ಬುದ| ಬಳ್ಳಿದ ಭಾಯಿಂತೆ ಒಂದೇ ಮನವ ಮಾಡಿ ನಿಲ್ಲಿಂದು ನಿಲಿಸಯ್ಯ  
ಕೊಡಲಸಂಗಮದೇವ|| ಭಕ್ತ ಶ್ರೀ ಅಗಂ.

ವಿವರಣೆ—ಹಿಂಸೆಯು ನಿರ್ದಯೆಯ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ಯಾವ ಪೂರಣೆಯನ್ನು ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಕೊಲ್ಲಿವುದಾದರೂ ವಿಶ್ವಾಸೇವಕ್ಕೆ ಭಂಗವನ್ನುಂಟಿವಾದದೆ ಬಿಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನಾಲಿಗೆಯ ರುಚಿಗೆ ಮನಸ್ಸೀತು ಮದ್ಯ, ಮಾಂಸ ಮೊದಲಾದ ಮಾಡಕ ಮತ್ತು ನಿಷಿದ್ಧ ಪವಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ದರೆ ಮನುಷ್ಯನ ಮನ-ಬುದ್ಧಿಗಳು ದೂರಿತವಾಗಿ ವಾವಾಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗಾವಾಗು ತ್ತವೆ ಏಕೆಂದರೆ, ಆಹಾರಾನುಗುಣವಾಗಿಯೇ ವಸೋಬಾದಿಧಿಗಳುಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಪರಸ್ಪೀ ಸಂಗಮಾದರೋ ತನು, ಮನ, ಧನ, ವಸ್ತುಂಗಳ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದು. ಆದ ಪ್ರಯುಕ್ತಿ ಹಿಂಸೆ, ನಾಲಿಗೆಯ ದಾಸತ್ವ, ಘೃಣಿಚಾರ ಈ ಶ್ರೀದೇವಿನ ಗಳು ಇಹಕರ ಸುಖತಾಂತಿಗಳನ್ನುಂಟಿವಾಡ-ವದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಈ ನಾರೆ ವಾಕೆತ್ಯಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಬಾರದೆಂದು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

“ಯಾವ ವಸ್ತುಂಗನ್ನೂ ಕೊಲ್ಲಿವುದಿಲ್ಲ. ನಾಲಿಗೆಯ, ರಚಿಗಳಿಗಿ ಯಾವುದನ್ನೂ ತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪೀ ಸಂಗಮನ್ನು ವಾಃ ರೂದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಇವು ವೋಕ್ಕುಕ್ಕೆ ವಿಫ್ಫಾವನ್ನುಂಟಿವಾಡತ್ತನೆಂಬುದನ್ನು, ನಾನು ಬಲ್ಲಿನು. ಆದಕಾರಣ ಲಿಂಗದೇವನೆ, ಕೊಳಗವ (ಧಾರ್ಮಿಕನ್ನು ಲೇಯುವ ಇತ್ಯಾ) ಭಾಯಿಯ ಹಾರೆ ನರ್ತ ವಸ್ತಿಸಿಗೆ ಒಂದೇ ಮಾತ್ರಮಾಡಿ (ನಿನ್ನ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ) ಇದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸು.”

(ಇಂ) ಕೆಳಬೇಡ| ಕೊಲಬೇಡ| ಹುಸಿಯ ಸುಡಿಯಲು ಬೇಡ| ಅಸೂಯೆ ಪಡಬೇಡ| ತನ್ನ ಬಣ್ಣಸಬೇಡ| ಇದಿರು ಹಳೀಯಲು ಬೇಡ| ಇದೇ ಅಂತರಂಗ ಶುದ್ಧಿ| ಇದೇ ಬಹಿರಂಗ ಶುದ್ಧಿ| ಇದೇ ನಮ್ಮ ಕ್ರಾಡಲ ಸಂಗನನೋಲಿಸುವ ಪರಿ|| ಭಕ್ತ ಶ್ರೀ ಹೈಳ

ವಿವರಣೆ—ಸ್ವಾನಾದಿ ಭಾರ್ಯೆ ಶ್ರೀಯ.ಗಳು ಕೇವಲ ಬಹಿರಂಗ ನ್ನೇ ಶುದ್ಧಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಸತ್ಯ, ಅಹಿಂಸೆ ಮೊದಲಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿ.ವಂತೆ ಆಂತರಂಗ ಮತ್ತು ಬಹಿರಂಗ ಇವರೆಡನ್ನು ಶುದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ವೋಕ್ಪ್ರೇಸ್ಯಿಯು ಸದ್ಗುಣತಾಲಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು. ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ

“ಅನ್ಯರ ಧನಧಾನ್ಯದಿ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕದಿಯಬೇಡ; ಮತ್ತು ಅನುಗಳನ್ನು ಆಪಹರಿಸಬ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡಬೇಡ. ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಯಾವ ನಿರ್ಮಿತ್ತದಿಂದಲೂ ಕೊಳ್ಳಬೇಡ; ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅನುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ದೈವನಿಸ್ತಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವಾಗಳ ಅಹಿತವನ್ನು ಚಿಂತಿಸಬೇಡ, ಅಥವಾ ಅನುಗಳಿಗೆ ಅಪಾಯ ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ಸಂತೋಷವಡಬೇಡ. ಎಂಥ ನವ.ಯದಲ್ಲಾದರೂ ಸುಳ್ಳಿ ಮಾತನ್ನಾಡಬೇಡ, ಮತ್ತು ಮನು ಷ್ಯಾನಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಸ್ತಾಳುವನಾಗಿ ಈ ಪ್ರಪಂಚವು ಸಕ್ಕೆವೆಂದು ಸುಳ್ಳಿ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಬೇಡ; ಮತ್ತು ಪರರ ಅಭಿಸ್ವದ್ಧಿಯನ್ನು ಕಾಡು ಮನ ಸ್ವಿನಲ್ಲಿ ಮಾರುಗಬೇಡ. ನಾನು ಇಂಥನು ಆಂಥವನು ಎಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ನೀನು ಕೊಂಡಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ, ಮತ್ತು ನನ್ನನಲ್ಲಿ ನಾನೇ ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ದೆಚ್ಚಿನವನ್ನು ಎಂದು ಹಿಗ್ಗಿ ಕೊಂಡಿರಬೇಡ. ಅವರು ಹಾಗೆ ಹೀಗೆ ಎಂದು ಇಲ್ಲದ ದೋಷಗಳನ್ನು ಅನ್ಯರ ಮೇಲೆ ಆರೋಪಿಸಿ ಹೆಳಿಯಬೇಡ, ವನನಿಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅನ್ಯರು ತನಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯವರಂದು ಅವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಿರಸ್ತಾರ ಭಾವಸೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿರಬೇಡ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ವತ್ತಿಸಿದರೆ ಅಂತರಂಗ ಮತ್ತು ಬಹಿರಂಗ ಇವರಡೂ ಶಾಂತಿವಾಗುತ್ತವೆ ಲಿಂಗದೇವನ ಪ್ರೀಮಕ್ಕೆ ವಾತ್ತರಾಗಲು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸದ್ಗುಣಗಳಿಂದ ಶುದ್ಧರಾಗುವುದೇ ಮಾಖ್ಯ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.

---

## ಉನೆಯು ಅಧ್ಯಾಯೆ.

### ಉತ್ತರಣ್ಣಾ

(ಇಂ) ಆಡಿದರೇನು| ಹಾಡಿದರೇನು| ಓದಿದರೇನು| ಶ್ರವಿಧಾಸೋಹವಿಲ್ಲದನ್ನುಕ್ಕ? ಆಡದೆ ನವಿಲು? ಹಾಡದೆ ತಂತಿ? ಓದದೆ ಗಿಳಿ? ಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದವರನೊಲ್ಲಿ ನಮ್ಮು ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ|| ಭಕ್ತ ಸ್ಥಳ ಅಂ.

ವಿವರಣೆ— ಮನಪ್ರಸ್ತಿಗೆ ತನ್ನ ಸಂಖವರ್ಣ ಎಷ್ಟು ಪ್ರೇಮವಿದು ತ್ರುದೆಯೋ ಆದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾದ ಪ್ರೇಮಾದರಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿರುವುದೇ ಸಿಜವಾದ ಭಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದವರಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಒಲಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಭಕ್ತಿಯು ದೇವರ ಮುಂದೆ ಕಾಣಿಸಾಡುವುದರಿಂದಾಗಲೀ, ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರ ದೇವರನ್ನು ಪ್ರೂಜಿಸಿ ಆತನ ಸಂಸಾ ಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದಾಗಲೀ

ಇದೆಯೆಂದು ಶಿಳಯಬಾರದು. ಇಂಥ ಭಾದ್ರಾಡಂಬರದ ಸಡತೆಗಳೇ ಭಕ್ತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲ. ಗುರುಸೇವೆಗೆ ತ್ವರ್ತಿ ದೇಹವನ್ನು, ಪರಮಾತ್ಮನ ಧೈರ್ಯನಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೊಡುವುದಲ್ಲದೆ ಕೊನೆಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಪರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದೇ ನಿಜವಾದ ಭಕ್ತಿಯು. ಇಂಥ ಭಕ್ತಿಯು ಅಳವಡಿದ್ದರೆ ವೋಪ್ತವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬಿದನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದರೆ.

“ದೇವರ ಮುಂದೆ ಎಷ್ಟೇ ಕುಟೀದಾಡಿದರಾಗಲಿ ಆಧವಾ ಆ ಲಿಂಗಮೂರಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಎಷ್ಟೇ ಹಾಡಿದರಾಗಲಿ, ಇಲ್ಲವೆ ಲಿಂಗತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ವೇದ ವೇದಾಂತತಾದಿ ನಾನಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಪಂಡಿತರಾದರಾಗಲಿ, ಗುರುಲಿಂಗ ಜಂಗಮಗಳೆಂಬ ಮೂರು ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತಿರುವ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ತನ್ನ ತನ್ನ, ಮನ, ಧನ (ಆತ್ಮ) ಗಳನ್ನು ಆಸ್ತಿಸಿದ ವಿನಾ ವೋಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕುಟೀದಾಡುವುದರಿಂದಲೇ ವೋಕ್ಕೆ ದೋರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ನವಿಲು ನಮಗಂತ ಚಿನ್ಮೈಗಿ ಕುಟೀಯುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಆದಕ್ಕೂ ವೋಕ್ಕೆ ದೋರೆಯಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು. ನಮ್ಮ ಮಂಜುಳ ಸ್ವರಕ್ಷೇನೇ ಪರಮಾತ್ಮನು ಮೆಚ್ಚಿ ವುದಾಗಿದ್ದರೆ ತಂತ್ರಿಯ ಸ್ವರವು ಬಹು ವನೇನೇಹರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತಂತ್ರಿಗೂ ದೇವರು ಒಲಿಯ, ತ್ವಿದ್ದನು. ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕಲಿತು ಮಾತನಾಡ, ವರದಿಗಲ್ಲ ವೋಕ್ಕೆ ಲಭಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಗಳಿಗಳೂ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕಲಿಯುವುದರಿಂದ ಆಪ್ಯಾಗಳಾಗ ವೋಕ್ಕೆವಾಗಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದಕಾರಣ ಭಕ್ತಿಯ ವಿನಾ ಈ ಬಾಧ್ಯಾಡಂಬರಗಳಿಗೆ ಲಿಂಗದೇವನು ಮೆಚ್ಚಿವುದಿಲ್ಲ ಆ ಭಕ್ತಿಯು ಅಳವಟ್ಟಿದುದಕ್ಕೆ ಗುರು, ಲಿಂಗ, ಜಂಗಮಗಳಿಗೆ ತನುಮನ ಧನಗಳನ್ನು ಅಸೀಸುವುದೇ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿದೆ”

(ಝಳ) ಕಾಗೆಯೋಂದಗುಳ ಕಂಡರೆ ಕರೆಯಿದೆ ತನ್ನ ಬಳಗನನು| ಕೋಳಿಯೋಂದು ಗುಟ್ಟಿಕ ಕಂಡರೆ ಕೂಗಿ ಕರೆಯಿದೆ ತನ್ನ ಕುಲಃಪನೀಲ್ಲ ವನು?| ಶಿವಭಕ್ತನಾಗಿ ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಕಾಗೆ ಕೋಳಿಗಳಿಂದ ಕರಕ್ಕೆ ಸಂಗ್ರಹಿತಾಗಳಾಗಿ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ!|

ಭಕ್ತಿಕ್ಷಣ್ಣು ಶ್ಲಾಘಿ.

ವಿವರಣೆ—ಅನೇಕರು ಒಬ್ಬ ತಾಯಿಯ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಟ್ಟಿ ವೀರಾತ್ಮದಿಂದಲೇ ಬಂಧುಗಳೆಂತಲೂ ಒಂದೇ ವನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಕುಟ್ಟಿಂಬದವರೆಂದೂ ಶಿಳಯವುದು ವಿಹಿತವೇ? ಹಾಗಾದರೆ ದೊಡ್ಡಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಮೇನು ಕೂರಿಗಳೂ ಬಂಧುಗಳಾಗಬೇಕಾದೀತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ಇಲಿ-ಹೆಗ್ಗಳಾಗಳೂ ಕುಟ್ಟಿಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವುಗಳಾಗಬೇಕಾದೀತು. ಒಂದೇ

ವಿಧವಾದ ವಿಚಾರ-ಗುಣ-ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವರೇ ನಿಜವಾದ ಶಹೋದರರೂ, ಕುಟುಂಬದವರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಅದಕಾರಣ ಯಾರು ಶಿವಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದು ರೈಯೋ, ಅವರು ಯಾವ ಕುಲ ಕವಬುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದವರಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಶಹೋದರರೀಂದೇ ತಿಳಿದು ಅವರ ಹಿತಾರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕೆಂದು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಸಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

“ಯಾರಾದರೂ ಅನ್ನವನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿದರೆ ಅದನ್ನು ಸೋಡಿದ ಕಾಗೆಯು ಕಾ ಕಾ ಎಂದು ಕೆರೀದು ತನ್ನ ಬಳಗವನ್ನೆಲ್ಲ ಕೂಡಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಕೋಳಿಯು ಆಹಾರವನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ ಕೂ-ಕೂ ಎಂದು ಕೂಗಿ ತನ್ನ ಕುಲದವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೂಡಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಅಜ್ಞ ಪ್ರಾಣಿಗಳೇ ಈ ಪ್ರಕಾರ ತಮ್ಮ ಸ್ವಜಾತಿಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೂ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೂ ಅಭಿವಾನದಿಂದ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಶಿವಭಕ್ತರೀಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಆ ಶಿವಭಕ್ತಿಯು ಯಾರಲ್ಲಿದೆಯೋ ಆವರೆಲ್ಲರೂ ಯಾವ ಕುಲ ಕವಬಾಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ಪಕ್ಷದವರೇ ಎಂದು ತಿಳಿದು, ಅವರ ಹಿತಾರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಿದ್ದರೆ ಆ ಕಾಗೆ-ಕೋಳಿಗಳಿಗಂತ ಇವರು ಕನಿಷ್ಠಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆಯೇಕು.”

(ಜಂ) ಎನಗೆ ನಿಮ್ಮ ನೆನೆದಾಗಲೆ ಉದಯ | ಎನಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮರೆದಾಗಲೆ ಅಸ್ತುಮಾನ | ಎನಗೆ ನಿಮ್ಮ ನೆನಹೆ ಜೀವ | ಎನಗೆ ನಿಮ್ಮ ನೆನಹೆ ಪ್ರಾಣ ತಂಡೆ | ಎನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಚರಣದುಂಡಿಗೆಯ ನೋತ್ತಿಯ್ಗ | ವದನದಲ್ಲಿ ಪಡಕ್ಕರಿಯ ಬರೆಯಯ್ದು ಕೂಡಲ ಸಂಗಮ ದೇವ ||

ಭಕ್ತಿಸ್ಥಳ ೪೯.

ವಿವರಣೆ—ಪರಮಾತ್ಮನ ಧ್ಯಾನವು ಮನಸ್ಸಿನ ಮಲಿನತ್ವವನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಪಿಲ ಮಂಷಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸಾಂಖ್ಯ ದರ್ಶನದಲ್ಲಿ “ಧ್ಯಾನಂ ನಿವಿಫಯಯಂವಃನಃ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರಷ್ಟೇ.

“ಲಿಂಗದೇವನೇ, ನಿನ್ನನ್ನು ಸ್ಕರಿಂಗಿದಾಗಲೇ ನನಗೆ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿನ್ನನ್ನು ಮರೆತಾಗಲೇ ಅಜ್ಞಾನವು ನನ್ನನ್ನು ಆವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದಕಾರಣ ನಿನ್ನ ಅರಿವೇ ಉದಯ; ನಿನ್ನ ಮರವೆಯೇ ಅಸ್ತುಮಾನ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಾಡುವುದೇ ನಾನು ಜಿಃವದಿಂದಿದ್ದುದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವು. ಯಾವಾಗ ನಿವ್ಯಾ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿನೋ, ಆಗ ಮರಣವೇ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಕಾರಣ

ಪರವಾತ್ಕನೇ, ನಿನ್ನ ಪಾದಗಳ ಮುದ್ದೆಯು ನನ್ನ ಹೈದರ್ಯವಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಾಡು. ಷಡ್ಕ್ರಿಯ ಮಂತ್ರವನ್ನು ನನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ರಚ್ಚಿರಿಸುವಂತೆ ನಾಡು.”

(ಇ) ವಚನದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ನಾಮಾನ್ಯತೆ ತುಂಬಿ| ನಯನದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮೂರುತಿ ತುಂಬಿ| ಮನದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ನೆನಹು ತುಂಬಿ| ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಕೀತಿ| ತುಂಬಿ| ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ ನಿಮ್ಮ ಚರಣಕಮಲದೊಳಗಾಸ್ತ ತುಂಬಿ|| ಭಕ್ತಿ ಸ್ಥಳ ೪೮೦.

ವಿವರಣೆ— ಪರವಾತ್ಕನಲ್ಲಿಯೇ ಜೀವಾತ್ಮನು ಲೀನವಾಗಬೇಕಾದರೆ ನೇರ ಮೂರಲಾದ ಇಂದಿರುಗಳೂ, ಮನಸ್ಸು ಮೂರಲಾದ ಕರಣಗಳೂ ಹೇಗೆ ಪ್ರವಾಸಬೇಕೆಂಬುವನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ನಾಲಿಗೆಯಿಂದ ಬೇರೆ ಯಾವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೂ ನುಡಿಯದೆ ಲಿಂಗದೇವನ ಸಾಪ ರೆಂಬ ಅವ್ಯಾತವನ್ನೇ ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಬೇರೆ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ನೋಡದೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲ ಶ್ರಯಾ ಲಿಂಗ ಮೂರತಿಯನ್ನೇ ನೋಡಿದರೆ, ಮನ ಸ್ವಿನಾಲ್ಕ ಕೊನ್ನು, ಹೆಣ್ಣು, ಮಣ್ಣು ಮೊದಲಾದ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಚೆಂತಿಸದೆ ಲಿಂಗದೇವನನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ಕಿವಿಯಿಂದ ಬೇರೆ ಯಾವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೂ ಕೇಳದೆ ಲಿಂಗದೇವನ ಮಹಿಮೆಗಳನ್ನೇ ಕೇಳುತ್ತಲಿದ್ದಾರೆ ಪರವಾತ್ಕನ ಚರಣಕಮಲದಲ್ಲಿ ನಾನು ಭ್ರಮರನಾಗಿರುವೆನು.

(ಇ) ಬ್ರಹ್ಮ ಪದವಿಯನೋಲೆ| ವಿಷ್ಣು ಪದವಿಯನೋಲೆ| ರುದ್ರಪದವಿಯನೋಲೆ| ನಾನು ಮತ್ತುವ ಪದವಿಯನೋಲೆನಯ್ಯ| ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ ನಿಮ್ಮ ಸದ್ಭಕ್ತರ ಪಾದವನರಿದಿಷ್ಟ ಮಹಾ ಪದವಿಯ ಕರುಣಣಯ್ಯ|| ಭಕ್ತಿ ಸ್ಥಳ ೪೯೯.

ವಿವರಣೆ— ಪರವಾತ್ಕನಲ್ಲಿ ಆಸಾಧಾರಣವಾದ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಭಗವದ್ವಕ್ತರ ಸೇವೆಯು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಪದವಿಗಳಿಗಂತ ಶ್ರೀಷ್ಟತರವಾದುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಂಥ ಶಿವಕರಣರಸೇವೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕದ್ದನ್ನೇ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಧಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

“ಲಿಂಗದೇವನೇ ನಿನ್ನ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೃಪೆ ಮಾಡಿದರೆ ನನಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು, ರುದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವಂಥ ಪದವಿಗಳನ್ನೇನೂ ಕೊಡಬೇಡ. ಯಾವಾಗಲೂ ನಿನ್ನ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಇರತಕ್ಕ ಸದ್ಭಕ್ತರ ಸೇವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದನೇ ನನಗೆ ಕರುಣಣು.”

(జల) దేవతోఽక మత్యాలోకవేంబుదు మత్తు బేరుంటే? ఈ లోకదోషగే మత్తై అనంత లోకి | తివాచారవయ్య | తివభక్తునిద్ద దానే దేవతోఽక | అంతప్ప భక్తున అంగళవే నారణాసి తివనాషి | కాంయవే కైలాసి ఇదు సత్క కొడలసంగమదేవ||

భక్తస్థళ గుణ.

వివరణ— యారు పరమాత్మాస్తల్య భక్తియుభ్యవరాగి సద్గుణ సదాచారగాంద వక్తిసుత్తారేయో ఆ మయాక్షరు సకలరిగూ పూజ్యరాగుత్తిద్దురష్టే. ఇంధ పూజ్యరీదువ స్తానవే పవిత్ర క్షేత్రవాగుత్తదే. అదే దేవ లోకస్త. ఏకెందరి, ఆల్మయిం మనుష్యసిగే వానసిక తాపగళు నినారణేయాగి శుఖురాంఙగళు లభిసుత్తవే. ఈగ పుణ్య క్షేత్రగళిందు తింయల్పుదుత్తిరువ కాతి పొదలావ స్తాగళల్య అంధ మయాక్షరు ఇచ్చరించే ఆపు పుణ్యక్షేత్రగాగాగిద్ద వే ఏనూ ఆల్మయ కల్పు, మణ్ణు పొవలు ద పాఠాగాంచేనా ఆపు పసిత్ర స్తానగళాగాగలిల్ల ఆదశారణ భగవద్గుర్తిరక్తక్షు స్తానవే సవాతించుచెంబుదన్న ఈ వచనదల్లి వివరిస్తారే.

‘ఉంచేవతీగాలు మత్తు మస్తక్షేరు ఇరతక్కు లోకగాను చీరేయేందు తలయుచురదు. ఈ లోకదళ్లయుం న నా లోకగానే తపాచారద ల్లిరువవసిగి ఈ లోకపే. తివల్మికవాగుప్యదు. తక్కును వాపవాగిరువ స్తానవే దేవలోకస్త. దుర్జారగళల్లిరువ కాపియు, వాసవాగిరువ నాసస్త నరకవే సరి. ఈ ప్రకార ఆవరవర ఆజరణయింత ఆవరవరిగి ఈ లోకవే బీరేబీరే దూచవాగి పరిణామిస్తుదే తివభక్తును వాసవాగిరువ స్తానవ స్తానవ ముంభాగహే కాతిం క్షేత్రస్త. ఏకెందరి ఆ మయాను భావన సచ్చవదేశగళన్న కేంటూ ఆకస ముంబాగదళ ఆసోక సద్గుణిగళు కుక్కతికొస్తుత్తారే ఎందపోలే ఆద కాశియాతి పసిత్ర స్తానవాగ ల్లిల్లవే? యావ మయాక్షరు ఈ ప్రకార లోక టుతాధావాగి జీవిసిరుత్తానేయిం, ఆకస దేవపే. తివసిరక్తక్షు కైలాసస్త ఇదు తిలాంశవాదరూ ఆసక్కువేందు భావిసచూరదు.”

(జా) నాదప్రియ తివనెంబరు నాదప్రియ తివనల్లవయ్య | వేదప్రియ తివనెంబరు వేదప్రియ తివనల్లవయ్య | నాదవ మాదిద

ರಾವಣಂಗೆ ಅರೆಯಾಯುಷ್ಯವಾಯಿತ್ತು| ವೇದವನೊಽದಿದ ಬ್ರಹ್ಮನ್  
ಶಿರ ಹೊಽಯಿತ್ತು| ನಾದಪ್ರಿಯನೂ ಅಲ್ಲ| ಪೇದ ಪ್ರಿಯನೂ ಅಲ್ಲ|  
ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಿಯ ಸಮ್ಮ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ|| ಘಟ್ಟ ಶಃ ೧೮.

ವಿವರಣೆ—ವನುವ್ಯಾಸಿಗೆ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವೇ ಆತ್ಮಂತ ಪ್ರಿಯವಾದುದಾ  
ಗಿದೆಯಷ್ಟು. ಅಂಥ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕೂಡಾ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಪರ  
ಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿಯೂ, ಸಮರ್ಪಿಸುವದೇ ಶ್ರೀಪ್ರವಾದ ಭಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ.  
ಈ ವಿಶ್ವಾಸ ಪರಮಾತ್ಮನ ದೃಷ್ಟಿ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಲೋಕಸೇವೆಗೆ ಪ್ರಾಣ  
ವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುವುದೂ ಭಕ್ತಿಯ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ಇಂಥ  
ನಿಜವಾದ ಭಕ್ತಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಮೇಚ್ಚುತ್ತಾನೆಯೇ ವಿನಾ, ಈ ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ  
ನಿಸ್ಪಾರವಾದ ಗಾನಕ್ಕಾಗಲಿ ಆಧವಾ ವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಗಳ ವಾಂಡಿಕ್ಯಕ್ಕಾಗಲಿ  
ಪರಮಾತ್ಮನು ಒಲೆಯುವದಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮ  
ಗೀತೆಯಲ್ಲಿಯು ಕೂಡ ಇದೇ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಿದೆ “ನಕಮಣಾ ನತಪಸಾ ನ ಜ  
ಪ್ರೇಸಾಸಮಾಧಿಭಿಃ| ನ ಜ್ಞಾನೇನ ನ ದಾನೇನ ವಶೋಹಂ ಶ್ರದ್ಧಯಾ ವಿನಾ.”

“ಶಿವನು ಗಾನಲೋಲನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಗಿತಕ್ಕೆ ಮೇಚ್ಚುತ್ತಾನೆಂದು  
ಹೇಳುವುದು ಸಿಜವಲ್ಲಿ. ಹಾಗಾಗಿದ್ದರೆ ರಾವಣನ ದಿವ್ಯವಾದ ಸಂಗಿತಕ್ಕೆ  
ಶಿವನು ವೆಚ್ಚಿ, ಅವನು ಚಿರಂಜಿವಿಯಾಗುವಂತೆ ಏಕೆ ಕರಣಿಸಬಾರಧಾಗಿದ್ದಿತ್ತಾ?  
ವೇದವೇದಾಂತಗಳನ್ನು ಒದಿ ಜ್ಞಾನನಿಧಿಯಾದವರಿಗೆ ಶಿವನು ಒಲಿಯುತ್ತಾನೆಂಬು  
ದೂ ಸುಳ್ಳಿ. ಏಕೆಂದರೆ, ಬ್ರಹ್ಮನ ಮಹಾಜ್ಞನಿಯಷ್ಟೇ. ಆತನೇಕೆ ತನ್ನ ಶಿವಸ್ನನ್ನು  
ಶಿವನಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಮರ್ಥನಾಗಲಿಲ್ಲ? ಆದಕಾರಣ ಶಿವನು ನಾದಕ್ಕೂ,  
ವೇದಕ್ಕೂ ಮೇಚ್ಚುವವನಲ್ಲ. ಆತನು ದೃಢತರವಾದ ಭಕ್ತಿಗೇನೇ ಮೇಚ್ಚುತ್ತಾನೆ”

(೧೦) ತನ್ನಾತ್ಮಯದ ರತ್ನಸುಖವನು | ತಾನುಂಬ ಉಟಿ  
ವನು| ಬೇರೆ ಮತ್ತೊಳ್ಳಬ್ಬರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಬಹುದೆ? ತನ್ನ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ  
ಮಾಡುವ ನಿತ್ಯ ನೇಮವನು ಈ ಮಾಡಬೇಕಳ್ಳದೆ ಬೇರೆ ಮತ್ತೊಳ್ಳಬ್ಬರ  
ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಬಹುದೇ? ಕಮ್ಮನೇ ಉಪಚಾರಕ್ಕೆ ಮಾಡುವರಲ್ಲದೆ  
ನಿಮ್ಮನೆತ್ತಬಲ್ಲರು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ?|| ಘಟ್ಟ ಶಃ ೧೯.

ವಿವರಣೆ—ಆಲು ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಆರಸಿನವರೆಗಿನ ಸಕಲರೂ ತಮಗೆ  
ಬಂದ ನಿದ್ರೀಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಲೀ, ಆಧವಾ ತಮಗೆ ಬಂದ ರೋಗ  
ವನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಲೀ, ತಾವೇ ಪ್ರಯತ್ನಸಬೇಕೇ ವಿನಾ

ಅನ್ಯರು ನಿಪ್ಪೇಮಾನ್ಯಿವರಾಗಲಿ, ಆಧಿಕಾ ದೈವಾಧಿಯಿಃನ್ಯು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರಾಗಲಿಂ, ತಪಾಗೆ ಸಮಾಧಾನ, ಅರ್ಥಾಗ್ನಿಗಳು ಸೇಗೆ ಹೆಡೆಯುವದಿಲ್ಲಲ್ಲೋ, ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮೀಯಾನ್ಯಂಸ್ಯಾತಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಜನಸಾಮೇ, ಜಪ. ತಪ, ಧಾರ್ಮಿನ, ಪೂಜಾದಿ ಸತ್ತಾಯರ್ಥಕಾರ್ಯ ಸಾಮೇ ಆಚರಿಸಬೇಕೆಂ ವಿನಾ ಅನ್ಯರಿಂದ ಮಾಡಿಸಿರು ನಮ್ಮ, ಆತ್ಮೀಯಾನ್ಯಾತಿಯಾಗಬ್ರಾಹ್ಮಿಲ್ಲ ಆದಕಾರಣ ಅನ್ಯರಿಂದ ದೋವರ ಶ್ರಾಂಕೆಯನ್ಯು ಮಾಡಿಸಿ, ಆ ಸ್ಥಳವನ್ಯು ತಾತ್ತ್ವ ಮೇಲಂಮತ್ತೆ ಮೇಮು ತಿಳಿವುಕೊಂಡಿರುವ ಮೂರು ಕ್ರಾವನ್ಯು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಸಿಸೆಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ತನಗೆ ವಿಧಯಾದ್ಯಾಯಾಗ್ನಿ ಆಧಿಕಾ ರಖಿಸುವಾಗಿದ್ದರೆ ವಿವ ಯೋವಭೋಗವನ್ಯು ಅಧಿಕಾ ಲಾಂಬಿವನ್ಯು ತಾನೆ ಮಾಡಬೇ ಕಳ್ಳದೆ ಇತ್ಯಾಗಳನ್ಯು ಅನ್ಯರು ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ ತನಗೆ ಕೃತ್ಯಾಯರಗು ಮುಕ್ತಿಯನ್ಯು, ಹಾಗೆಯೇ ತನ್ಯು ಲೀಂಗಸ್ವಾಜಿಸುವನ್ಯು ತಾನೆ ಮಾಡಬರೆ ಕರ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೋಷಗಳಿನವರೇ ಮೇರತ್ತ, ಅನ್ಯರ ಪ್ರಾಚೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಪವಿತ್ರವಾಗು ಸ್ವಾದಿಲ್ಲ. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಾಚೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವರು ನಮ್ಮನೆ ಉಕಳಿರಕ್ಕುಗಿ ಸ್ವಾಜಿಸುವನ್ಯು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಯೇ ವಿನಾ ಅದರು ಪರಿವರ್ಸನ್ಯೇನೂ ಕಾಣುತ್ತದ್ದಿಲ್ಲ”

(೧೦) ತನುಮಾರ್ಥನವ ಹೀಂದಿಕ್ಕು ಕೊಂಡು ಮಾತ್ರನ ಬಣಬೆಯ ಒಳತೆಂಬ್ದಿಯ ಸುಧಿವರು ನೀವೆಲ್ಲರು ಕೇಳಿರೆ | ತಲೆಯಿಲ್ಲದ ಕೊಲು ಪ್ರೋಳ್ಯು ಹಾರುವುದಲ್ಲದೆ ಗುರಿಯ ತಾಗ ಬಲ್ಲಾದೆ ಮಾಯಾಸಾಜ ಹಿಂಗಿ ಮನಗಂಟು ಬಿಡದನ್ಯುಕ್ತ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವನಂತೊಲಿತನಂತ್ಯು ||

ಭಕ್ತ ಶಫಿಲ ೨೦೨.

ವಿವರಣೆ—ಪ್ರಾಣಿ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ತನ್ನ, ವ.ಸ, ಧನಗಳನ್ಯು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದರೂ ಕೊಡಡೆ ಕೊಡು ಬಣಮಾತಿನಿಂದಬಲ್ಲಾ ಜನರನ್ಯು ವರಾಯಗ್ರಾಲಿಸು ತಾಪ್ಯ ಬ.ದ್ವಿ ನಾತರಣ, ಭಕ್ತಿಕರರಾ, ಉದಾರಿಗಣ ಎಂಮು ಕೇಂಭಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವವರು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ತಂಭಿಗೆ ಮಾತ್ರರಾಗು ಪುದಿಲ್ಲವಂಬಂದನ್ಯು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಾಗಿ ಸಂಪರಿಸಿದ್ದಾರೆ

“ಗುರು ಕಾರ್ಯಕ್ರೆ ದೋಕವನ್ಯು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದರೂ ದಳಿಸದೆ, ಲಿಂಗ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ಯಾ ಕೊಂಡಿತ್ತುದರೂ ಇಡದೆ, ಜ್ಞಾನವಾತ್ಮಿಯಾದ ಜಂಗ ಮದ ಇನ್ನವನ್ಯು ಸರವೇರಿಸಲ, ಒಂದ. ಕವಜೆಯನ್ಯು ದರ್ಶಣ ಕೊಡವೆ ‘ಬುದ್ಧಿ’,

ಸ್ವಾಮೀ, ಕರಣರೇ, ಶಿವನೇ, ಎಂದು ಕೇವಲ ಒಣಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವವರಿಗೆ ಲಿಂಗದೇವನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಚಿಂಡಾಗಿಲ್ಲದ ಬಾಣವನ್ನು ಎಸೆದರೆ ಹಾರಿ ಹೋಗುವುದಲ್ಲದ ಗುರಿಯಿಟ್ಟು ನೇಳಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗಿ ಮುಟ್ಟಿಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಇಂಥ ಪ್ರೊಕ್ಷಮಾತುಗಳಿಂದಲೇ ಭಕ್ತರಾಗ ಬೆಕೆಂಬುವವರು ಲಿಂಗದೇವನನ್ನು ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ. ತನು-ಮನ-ಧನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತ್ತಿ ಕೊಂಡಿರುವ ಹೋಹ ವಾಶವು ಹರಿದು, ಇವುಗಳನ್ನು ಗುರು ಲಿಂಗ ಜಂಗಮಗಳಿಗೆ ಸೂರೆ ವಾಡಿದ ವಿನಾ ಲಿಂಗದೇವನೊಲಿಯುವುದಿಲ್ಲ.”

(೪೭) ಹಲವು ಮಾಣಿಯ ಕಟ್ಟಿ ಕುಣಿಕುಣಿದಾಡಿ | ಹಲವು ಪರಿಯೆಲಿ ವಿಭಾತಿಯ ಪೂರ್ಣ ಗಣಾಡಂಬರದ ನಡುವೆ ನಲಿನಿಲಿದಾಡಿ | ಉಂದು ತಾಂಬಾಲಗೊಂಡು ಹೋಹುದಲ್ಲಿ | ತನುಮನಧನ ಸಮಾರ್ಥನದವರ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವರೆಂತೊಲಿವನಯ್ಯ? ಭಕ್ತಿಸ್ಥಳ ಅಂಜ.

ವಿವರಣೆ— ವಿಭಾತಿ, ರಂದೂಪೈ ಮೊದಲಾದ ಶಿವಲಂಘನಗಳನ್ನು ಯಾಫ್ಫೆಚ್ಚುವಾಗಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಬಂಯಾಡಂಬರದ ಹೇಷಕ್ಕಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಗಾನ-ನ್ಯತ್ಯಗಳಾಗಲಿ ವರವಾತ್ತಳನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಿಂತಾಧ್ಯವಾಗಿ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಸೂರೆವಾಡಿದಾಗಲೇ ಶಿವನು ಒಲಿಯುತ್ತಾನೆ.

ಈ ದೊರ್ಚ, ಮ.ಸನ್ನಿಮತಕ್ತು ಜೀವಾತ್ಮ್ಕ ಇವು ಮಂರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನೆ ಇವು ಮೂರಾನ್ನೂ ವೀರಶ್ರೇಷ್ಠ ಮತ ಸಿದ್ಧಾಂತದಂತೆ ತಾನು ಗುರು ಲಿಂಗ ಜಂಗಮಗಳಲ್ಲಿ ದಾಸ ಭಾವವನ್ನು ವಹಿಸಿ, ಅನುಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ತನು, ಮನ, ಧನಗಳನ್ನು ತಾಯಿಗ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಎಂದರೆ ದೇಹಾಭಿಮಾನ (ಸಾಸು) ವನ್ನು ಗುರುವಿನಿಂದ, ಮನ್ನಿನ ಚೌಂಚ್ಯ (ಮ.ನ) ವನ್ನು ಲಿಂಗದೇವಸ್ಥಿಂದ, ಜೀವಾತ್ಮನ ಜೀವಭಾವ (ನನ್ನದು) ವನ್ನು ಜಂಗಮದಿಂದ ತಾಯಿಗವಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ಸೋಹಂಭಾವವನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದೇ ನಿಜವಾದ ದಾಸೋಹವು ಆದಕಾರಣ ತನು-ಮನ-ಧನಗಳನ್ನು ವರವಾತ್ತಳನ ವೂರು ರೂಪಗಳಾದ ಗುರು-ಲಿಂಗ ಜಂಗಮಗಳಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಸಿದಾಗಲೇ ಶಿವ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವು ಲಭಿಸುತ್ತದಲ್ಲದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ತಾಯಿಗ ಮಾಡದೆ ಆಡಂಬರದ ಪೂಜಾ ಸ್ವತಾನ್ಯದಿಗಳಿಂದ ಆಕ್ತ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವು ಪಾಪತ್ವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನೇ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶೃಂತಿಗಳಲ್ಲಿಯು ಕೂಡಾ “ನ ಧನೇನ ನ ಪ್ರಜಯಾ ತಾಯಿಗೇನ್ನೇಕೇನಮ್ಮತತ್ವ ಮಾನಶು:” ಎಂದು ತಾಯಿಗದಿಂದಲೇ .ಮೋಕ್ಷವಲ್ಲದೆ, ಧನ-ಪ್ರತ್ರಾದಿಗಳಿಂದ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಪಂತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಿದೆ.

“ನಾನಾ ಮುಖಗಳ ರುದ್ರಪ್ರಕ್ಷೇಗಳನ್ನು ಸರೆಗಟ್ಟಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ವಿಭೂತಿಯನ್ನು ಮೈತುಂಬ ಅಂದಚಂದವಾಗಿ ಧರಿಸಿಕೊಂಡು, ಗಣಾರಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ರೀತಿಗಳಿಂದ ಹಾಡಿ ಕುಸೇವಾಡಿ, ಆ ಮೇಲೆ ಯಧೇಚ್ಚೆವಾಗಿ ಉಟ್ಟಿ ವೊಡಿ, ತಾಂಬಾಲವನ್ನು ನೇವಿಸಿ ಹೋದ ವಾತ್ರವಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಪರಸಾದಂತಾಗಲಿಿ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ತಂಭದ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಚರಿಸಿದರೆ ಲಿಂಗದೇವನು ಮೆಚ್ಚುವೆದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ತನು ಮನ-ಧನಗಳನ್ನು ಗುರು-ಲಿಂಗ-ಜಂಗಮಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದಾಗಲೇ ಲಿಂಗದೇವನು ಒಲಿಯುವನು ”

(೪೫) ಓಡಲಾರದ ಮೃಗವು ಸೂಣಗಂಗೆ ವಾಂಶವ ಕೊಡು ವಂತೆ ವಾಡಲಾಗದು ಭಕ್ತನು | ಕೊಳಲಾಗದು ಜಂಗಮವು | ಹಿರಿಯರು ನರವಾಂಸ ಭುಂಜಿಸುವರೆ? ತನುವುಕ್ಕೆ ವಾಡಬೇಕು ಭಕ್ತ ವಂದಿಸಿ ಕೊಳಬೇಕು ಜಂಗಮ ಕೊಡಲ ಸಂಗಮದೇವ || ಭಕ್ತಿಸ್ಥಳ ಶಾ.

**ವಿವರಣೆ—** ಗುರು-ಹಿರಿಯರ ದಾಸ್ತಿಜ್ಯಕ್ಕಾಗಲಿ, ಅಧವಾ ಆವರ ಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಲ್ಪ ವೇಚಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅದಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದೆ ಆನಿವಾರ್ಯದಿಂದ ಧನ-ಧಾನ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ದಾನವಾಡಿದರೆ ಆದರಿಂದ ಆ ದಾನವಾಡಿದಾತನಿಗೆ ಪುಣ್ಯ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಆವಮಾಧಾನದಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿ ದಾನವನ್ನು ತೀಗೆದುಕೊಂಡಾಗುತ್ತದೆ ಆ ದಾನಕೊಟ್ಟಿವನನ್ನು ಹಿಂಸೆಗೊಳಿಸಿದಂತೆಯೇ ಸರಿ. ಆದಸ್ತರು ದಾನ ವಾಡವರು ಮನಸ್ಸಿನ್ನು ಕ್ವಾಸಂತೋಷದಿಂದಲೇ ವಾಡಬೇಕು; ವ.ತ್ತು ಅಂಥ ದಾನವನ್ನೇ ಸ್ವಿಂಕರಿಸಬೇಕು. “ಬೇಡುವಾತ ಜಂಗಮವಲ್ಲ; ಬೇಡಿಸಿಕೊಂಬಾತ ಭಕ್ತನಾಲ್ಲಿ” ಎಂಬ ಪೂರಾತನ ವಚನವಾದರೂ ಹೇಳಣ ಅಭಿಸ್ತಾಯವನ್ನೇ ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನೇ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಬೆಂಟಿಯ ನ ಯಿಗಳು ಬಿಸ್ಸುಟ್ಟಿ ಬರುವಾಗ ಓಡಲಿಕ್ಕಾಗದ ಒಂದು ಬೆಗೆದೆಯು ನಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕ ನಾಕರ ತಾನು ಪರೀಂಪರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ದೊಷ ವನ್ನು ನಾಯಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡ ತ್ವಾಸಿನಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಆದು ಹೆಗೆ ರಾಜ್ಯಸ್ವದ ವಾಡದಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವುದೊಂದು. ಹೆಚೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಗ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದೆ ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ವಾಡತ್ತಿರುವ ದಾನವು ಡಾಂಫಿಕವಾದುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಭಕ್ತನು ಆ ಪ್ರಕಾರ ದಾನವಾಡಬಾರದು. ಜಂಗಮವು ಅಂಥ ದಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಾರದು. ಭಕ್ತರನ್ನು ಹಿಂಸೆಗೊಳಿಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ದಾನವು ನರ

ಮಾಂಸ ಸೇವನೆಯನ್ನು ನಿಂದ್ಯವಾದುಂಡಿಗಿದೆ. ದಾನವನ್ನು ಭಕ್ತನು ಸ್ವಂತೋ ವದಿಂದಲೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಜಂಗಮ ಮಾತ್ರಾಯು ಅಂಥಾ ದಾನವನ್ನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು.”

(೪೪) ಕಾಂಚನವೆಂಬ ನಾಯಿಯು ಮೆಚ್ಚಿ ನಿಮ್ಮ ನಾನು ಮರೆ ದೇನಯ್ಯಾ? ಕಾಂಚನಕ್ಕೆ ವೇಳಿಯಲ್ಲದೆ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ವೇಳಿಯಲ್ಲಿಹುದು? ಹಡಂಗ ಮೆಚ್ಚಿದ ಸೊಣಗನು ಅಮೃತದ ರುಚಿಯಬಲ್ಲಾದೆ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ||

ಭಕ್ತ ಸ್ಥಳ ಇಂತ.

ವಿವರಣೆ— ಮನ್ಯಾನಿಗೆ ದ್ರವ್ಯವೇನೋ ಬೇಕೇಬೇಕು. ಆದರೆ ದ್ರವ್ಯಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮನುಷ್ಯನ ಆಸ್ತಿತ್ವವಿಭಿನ್ನ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಆಯಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಗಳನುವುದೊಂದೇ ಕರ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯ ವುದು ಯೋಗ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅನ್ನ ತರಿವೆಗಳಾಗಿ ನಮಗೆ ದ್ರವ್ಯವು ಆಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ನಾವು ಪರಂಪರನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಬಾರದು. ನಾವು ಜೊಟ್ಟಿಬಟ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಇಂತಿಲ್ಲ ದವರಾದರೆ ಹೇಗೆ ದುಃಹಳಾಗುತ್ತೀರೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಅಯ್ಯಾವ ನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹಣವನ್ನು ಗಳನುಸುದರಲ್ಲಿಯೇ ಕರ್ಷಯವುದರಿಂದ ದುಃಹಳಾಗುತ್ತೀರೆ. ಹೊಟ್ಟಿಗಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಕಷ್ಟ; ಹೆಚ್ಚಿ ಉಂಟಾಗಿದರೂ ಕಷ್ಟಗಳು ಹೇಗೆ ಶಂಭವಿಸುತ್ತಿರೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ದ್ರವ್ಯವಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಕಷ್ಟ; ಪ್ರವರ್ತನೆಯಿಂದ ಹಣವು ವಿನಿಯೋಧಿತೋಗದ ಕಡೆಗೆ ವಿನಿಯೋಗವಾಗುವುದೇ ವಿಶೇಷನ್. ಮತ್ತು ಆದು ಕಾಡುವಾಗ ಅನೇಕ ಅನ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಕಾಡಿಕೊಂಡೇ ಬರುವುದು. ಆದಕಾರಣ ನಮ್ಮ ವಾರಚಿನದ್ದರು “ಅಂಬಲಿ ಕಂಬಳ ರಾಸ್ತು, ಮಿಕ್ಕದ್ದೆಲ್ಲಾ ಜಿಂಟು” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಇದೇ ನಿಜವಾದ ಅಧಿಕಾರ್ಮಿಕ ಸೂತ್ರವು. ದ್ರವ್ಯಾಜನಿಸೇಯ ಈ ಮಂಬಾವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಹಣವನ್ನು ಗಳನುವ ಕರ್ಯವಿಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ್ಗಾರಾಗಿ ನಾನಾ ಕರಣಿವಾಯಿಗಳಿಂದಲೂ, ಅನ್ಯಾಯಗಳಿಂದಲೂ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಹಾಗ್ರಸಿಸುತ್ತು ಹೆಜವೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ನಂಬಿರುವ ವಾವಾತ್ಮಕರೂ ಪರತರ ವಾದ ಸುಖಾಂತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲವೆಂಬಂತವು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಿಪ್ಪಿದೆ.

“ದ್ರವ್ಯವೆಂಬ ನಾಯಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ತದರ ಬಿನ್ನ ಹೆತ್ತಿರುವುದು ಲಿಂಗದೇವನೇ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಾನು ಮರಿತೆನು. ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಗಳನುವುದರಳಿಲ್ಲಿಯೇ ನಾನು ಆಸಕ್ತಿನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕಾಲವೆಳ್ಳಿಸೂ ಅವರಾಗಿಯೇ ಕೆಳಿದು ಹೋಗು

ತ್ತೆಲಿದೆಯೇ ವಿನಾ ನಿವೃನ್ನ ಸೂಜಿಸಿ ಧ್ಯಾನಿಸಲು ಸನಗೆ ಕಾಲವೇ ರೊರೆಯ ದಂತಾಗಿದೆ. ಒಣಗಿದ ಎಲುಬನ್ನ ಕಡಿಕಡಿದು ಆದನ್ನ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ್ನವಾಗಿರುವ ನಾಯಿಯು ಅನ್ನ ತದ ರುಚಿಯನ್ನೆರಿದ ಕಾರಣ ಹೇಗೆ ಆದು ಅನ್ವಯವನ್ನು ಸೇವಿಸದೆ ಎಲುಬನ್ನೇ ಕಡಿಯಾತ್ಮಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ನಾನು ದ್ರವ್ಯ ಸುಂಭವಾದ ವಿವರೋಪಭೋಗದಲ್ಲಿರುತ್ತದ್ದೋನೇ ಹೊರತು, ನಿಮ್ಮ ನಾಮಾನ್ವತವ ಸೇವಿಸಿ ನಿತ್ಯ ಸುಖಿಯಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತ್ವಾಗಿಲ್ಲ.”

(೪೫) ಹಾನ್ಯತಿಂದವರ ಸುಧಿಸಬಹುದು | ಗ್ರಹ ಹಿಡಿದವರ ಸುಧಿಸಬಹುದು | ಶಿರಿಗರ ಹೊಡೆದವರ ಸುಧಿಸಬಾರದು ನೋಡಯ್ಯಾ | ಬಡತನವೆಂಬ ಮಂತ್ರವಾದಿ ಹೋಗಲು ಒಡನೆ ಸುಧಿವರಯ್ಯ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ|| ಭಾಷ್ಟಾಷ್ಟಾ ೧೨೨.

ವಿವರಣೆ—ಯಾವನ ಮದದಲ್ಲಿ ಮುಂದಾಲೋಚನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇಂದಿಯ ಗಳ ವಶನಾಗಿ ಅನೇಕ ಪಾಪಾಚರಣೆಗಳನ್ನುಚರಿಸುವಾತನು ಮುಷ್ಟಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಾನಾ ಯಾತನೆಗಳನ್ನನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಧನ ಧಾನ್ಯಗಳು ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿದ್ದಾಗ ಆ ಧನಮದಕ್ಕೊಳ್ಳಬಾಗಿ ದುರಾಚಾರಗಳಿಂದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯವರು ದ್ರವ್ಯವು ಹೋದ ನಂತರ ಅನೇಕ ದುಃಖಗಳಿಂದ ಬಳಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಸಂಪತ್ತಿದ್ವಾಗ ವಿನಯತೀಲನಾಗಿ ಸಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಹಿತಕರವಾದುದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಧನವಿದ್ವಾಗ ಅಕಂಕಾರದಿಂದ ಸಡೆದು, ಆದು ಹೋದ ನಂತರ ತೆಬಾಗಿ ಸಡೆಯುವವರೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿರುವದ ರಿಂದ ಅಂಥವರನ್ನು ಕೂರಿತು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಹಾವು ಕಡಿದವರಿಗೆ ಓವಧಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವಿವರನ್ನು ಇಳಿಸಿ ಆವರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಬಹುದು. ದೆವ್ಯ ಹಿಡಿದು ಮಾತನಾಡದಿದ್ದವರನ್ನು ಮಂತ್ರಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಸಂಪತ್ತಿಂಬ ಪಿಂಚಾಚಿಯು ಯಾರನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳತ್ತದೆಯೋ ಆವರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು ಮಾತ್ರ ಬಹು ಕಷ್ಟ. ಬಡತನವೆಂಬ ಮಂತ್ರವಾದಿಯು ಹೋದನಂತರ ಕೂಡಲೇ ಮಾತನಾಡುವರು.”

(೪೬) ಪಾಪಿಯ ಧನ ಪ್ರಾಯತ್ವಿತ್ತಕ್ಕೂಲದೆ ಸತ್ಯಪ್ರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಡಯ್ಯಾ | ನಾಯಿಯು ಹಾಲು ನಾಯಿಯು ಮರಿಗಲ್ಲದೆ ಪಂಚಾಮೃತಕ್ಕು

ಸಲ್ಲಿದಯ್ಯಾ | ನಮ್ಮ ಕೂಡಲ ಸಂಗನ ಶರಣಂಗಲ್ಲಿದೆ ವಾಡುವುದರ್ಥ  
ವ್ಯಥ್ರ ಕಂಡಯ್ಯಾ||

ಭಕ್ತಿಸ್ಥಳ ಅಂಶಿ.

**ವಿವರಣೆ**—ಪರೋಪಕಾರಾಧರವಾಗಿಯೇ ಜೀವಿಸಿರುವ ಮಹಾತ್ಮರು ಲೋಕೋದಾರರದ ಅನೇಕ ಮಹತ್ವಾಯಾಗಳನ್ನು ವಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥ ಭಗವದ್ವರ್ತಿಗೆ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಸೂರೆ ಮಾಡಿದೇನೇ, ಆ ದಾನವು ಸಾಧಕವಾಗುವುದು. ಪರಣಿತಾಧವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸದೆ ಸ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷಾಗಿ ಜೀವಿಸಿರುವವರಿಗೆ ದ್ರವ್ಯ ದಾನ ಮಾಡಿ ಪರಿ ಆದು ವ್ಯಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಹಣವು ಸತ್ಯಾಯ್ಯ ಗಳಿಗೆ ವ್ಯಯವಾಗದೆ ದುಷ್ಪ ಕಾರ್ಯಗಳಗೇನೇ ವ್ಯಯವಾಗುತ್ತಿದೆಯೇಃ ಅದು ಪಾಪ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಬಂದುದಂಬು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿವಾಗ್ನಿ.

“ನಾನಾ ದುರೂಢಾರಗಳಿಂದ ಕಣವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದ ಪುಸಿಯ ದ್ರವ್ಯವು ಅನೇಕ ದಂಡದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ವೆಚ್ಚೆವಾಗಿ ಹೋಗುವುದೇ ವಿನಾ ಪುಣಿ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ವಿನಿಯೋಗವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾಯಿಯ ಹಾಲು ನಾಯಿಯ ಮರಿಗಳಿಗೆ ಪಂಚಾಮ್ಯಕಕ್ಕೊಂಡಾವರೂ ಸಲ್ಲಿತ್ತದೆಯೇಃ೦ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಶಿವನಾಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಾಧಿಕ ಶಿವಕರಣಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸುವ ದ್ರವ್ಯವು ಸಾಧಕವಾದುದೇ ವಿನಾ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಕೂಡುವ ಕಣವು ವ್ಯಧವಾಡುದೇ ಸರಿ.”

(೪೨) ಹೊನ್ನಿ ನೋಳಗೇಂದೊರೆಯೆ| ಸೀರೆಯೋಳಗೋಂದೆಳಿಯೆ|  
ಅನ್ನದೊಳಗೋಂದಗುಳಿ| ಇಂದಿಗೆನಾಳಿಂಗೆ ಬೇಕೆಂದೆನಾದರೆ| ನಿಮಾಂ  
ಜೆ ನಿಮ್ಮ ಪುರಾತನರಾತೆ| ನಿಮ್ಮ ಶರಣಂಗಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತೊಂದನರಿಯೆ  
ಕೂಡಲಂಗನುದೇವ ||

ಭಕ್ತಿ ಸ್ಥಳ ಉಳಿ.

**ವಿವರಣೆ**— ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ವೃಢ ಭಕ್ತಿಯಾಧಿಕರು ಇಂದಿನದು ನಾಳಿಗೆ ತಂಗುಳವೆಂದು ಭಾವಿಸುವರೇ ವಿನಾ ತಮಗೆ ಧನ-ಧಾನ್ಯ-ವಸತ್ತಾರದಿಗೆ ನಾಳಿಗೆ ಬೇಕೆಂದು ಕಾಡಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ದಿವಸ ಅನ್ನ ವಸತ್ತಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಾಳಿಯೂ ಇರುತ್ತಾನೆಂಬ ದೃಢ ವಿನಾವಸ್ವಳ್ಳ ಆಸ್ತಿಕರೂಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದಕಾರಣ ನಾಳಿಯ ದಿವಸ ತನಗೆ ಏನಾಗುವುದೇನೇ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿ, ಈ ದಿವಸವೇ ಧನ-ಧಾನ್ಯದಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸದೆ, ನಾಳಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನ ವೇಲೆಯೇ ಹಾಕಿ, ನಿಶ್ಚಯಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ಒಸ

ವಜ್ಞನವರು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಧನ-ಧಾನ್ಯಾದಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಿಂದುಂಟಾಗುವ ಆರಾಂತಿಕೆಯನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಸುಖಶಾಂತಿಗಳನ್ನು ಅಂಟಿವಾಡಲು ಶ್ರೀಸ್ತತರವಾದ ಈ ಅಪರಿಗ್ರಹ ವ್ರತವನ್ನಾಚೆಸಿ ಚೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಹೊಸ ಇಕ್ಕೇರಿ, ಇಕ್ಕೇರಿ ಹೊದಲಾದ ಒರೆಗಳುಳ್ಳ ಬಂಗಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒರಿಯ ಬಂಗಾರವನ್ನಾಗಲಿ, ನಾನಾ ಪೀಠಾಂಬರಗಳೇ ಹೊದಲಾದ ಸೀರೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎಳೆಯಷ್ಟು ಸೀರೆಯನ್ನು ಪತ್ತಿಗೆ ಬೇಕೆಂದಾಗಲಿ, ಅನೇಕ ಪಕ್ಷಾನ್ನಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಗುಳನವ್ಯಾಪ್ತಿ ಅನ್ನವನ್ನಾಗಲಿ ನನಗೆ ಈ ದಿವಸ ಅಥವಾ ನಾಾಗೆ ಬೇಕೆಂದು ಸಂಗಮನಾಥನೆ, ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿಯೂ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದ ಪುರಾತನರ ಆಷೇಯಾಗಿಯೂ ಕಾಡಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಸರಲ ಧನ-ಧಾನ್ಯ-ವಸ್ತ್ರದಿ ಪಶ್ಚಯು-ಗಳಲ್ಲವೂ ನಿವ್ಯಾ ಶರಣಿಗಳಿಲ್ಲ, ಅನ್ಯಂಗಿ ಕೊಡುವುದನ್ನು ನಾನಾರಿಯನು.”

(೪೮) ನಾನು ಆರಂಭಮಾಡುವೆನಯ್ಯ ಗುರುಪ್ರಾಜಿಗೆಂದು |  
ನಾನು ಬೀವಹಾರ ಮಾಡುವೆನಯ್ಯ ಜಂಗಮ ದಾಸೋಹಕ್ಕೆಂದು | ನಾನಾ ವ ಶಮ್ರಗಳ ಮಾಡಿದರೆಯೂ ಆ ಕರ್ಮಫಲಭೋಗವ ನೀರ ಕೊಡುವೆಯಿಂಬಾದ ನಾ ಬಲ್ಲಿನು | ನೀರೊಟ್ಟಿ ದ್ರವ್ಯವ ನಿಮಗಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕ್ರಿಯೆಯ ಮಾಡೆನು | ನಿಮ್ಮ ಸೂಮಿಗೆ ಸಲಿಸುವೆನು | ನಿಮಾಣಿ ಕೊಡಲ ಸಂಗಮದೇವ ||

ಮಹಿಳಾ ೪ ೧೪

ವಿವರಣೆ-ಪರಮಾತ್ಮನು ಧನ-ಧಾನ್ಯಾದಿ ಸಂಪತ್ತಿಗಳನ್ನು ಪರಹಿತಾರ್ಥ ವಾಗಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸುವುದಕ್ಕೆಳ್ಳಿಸ್ತು ರವಾಗಿಯೇ ನನಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಲೋಕೋ ಪಕ್ಷಾರದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಧನ-ಧಾನ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಹಣವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೇನೇ ಸಮರ್ಪಿಸಿದಂತಹಗೆನ್ನು. ಏಕೆಂದರೆ, ಜೀವಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪಿಗಳಾಗಿಯೇ ಇವೆ ಆದ ಕಾರಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕೊಟ್ಟಿ ಪಶ್ಚಯವನ್ನು ಪಾರುಣ್ಯಗಳ ಹಿತಾರ್ಥವಾಗಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸುವವನು ಪ್ರಮಾಣಿಕನು. ಹಾಗೆ ಮಾಡದೆ ಆಹಣವನ್ನು ತನ್ನ ವಿವಯೋಗಭೋಗಗಳಿಗೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಪರರ ಹಣವನ್ನು ಆಪಹಣಿಸಿದಂಥ ಅಪಮಾಣಿಕನಾಗುವನು. ಆದಪ್ರಯುಕ್ತ ನಾಣ್ಯವಾದ ಉದ್ದೇಶಂಗವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಲಾಭವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹವೆಂದು ಆದನ್ನು ಪರಹಿತಾರ್ಥವಾಗಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಆದಾಯ-ವ್ಯಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗವನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ನಾನು ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೂ, ಯಾವ ಷ್ಯವಹಾರ ವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಗುರು-ಲಿಂಗ-ಜಂಗವು-ದಾಸೇಂಹಕ್ಕೆಂದೇ ಮಾಡುವೆನು. ನಾನು ಯಾವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಅವುಗಳ ಫಲಭೇಣಾದಿಗಳನ್ನು ಲಿಂಗ ದೇವನೇ, ಸೀನೇ ಕೊಡುವಿಯೆಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲಿನು. ಸಿವಾಪ್ತಿಂದೂ ನಿಂದಿದ್ದ ಹಣವನ್ನು ನಿಮಗೆ ಕೊಡುವೆನ್ನಲಿದೆ, ಅನ್ಯಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ”

(೪೯) ಆಧ್ಯರವಚನ ಪರುಷ ಕಂಡಯ್ಯ | ಸದಾಶಿವನೆಂಬ ಲಿಂಗ ವ ನೆರೆ ನಂಬಿವುದು | ನಂಬಿಲೊಡನೆ ವಿಜಯೆ ಕಂಡ್ಯಜಾ | ಅಧರಕ್ಕೆ ಕೊಡಲ ಸಂಗನ ಶರಣರ ವಚನ ಬೇವ ಸವಿ ದಂತಿ ||

ಭಕ್ತಿಸ್ಥಳ ೧೧೧

ಎವರಣೈ-ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ದೃಢವಾದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನಿಟ್ಟಿರೆ ಆತನು ಸರ್ವ ದುಃಖಗಳಿಂದ ನವ್ಯನ್ನು ವಾರಾವಾಡುತ್ತಾನೆಂಬುದು ಭಗವದ್ವರ್ತಕ್ಕರ ಅನುಭವೋ ಕ್ಷಯಾಗಿದೆ. ಭಗವದ್ವಿತೀಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ‘ಇನನಾಳ್ಕಿಂತ ಯಂತೋವಾಂ | ಯೇಜನಾಃ ಪರ್ಯಾವಾಸತೇ | ತೇವಾಃ ನಿತಾಳಭಿಮುಕ್ತಾನಾಂ| ಯೋಗಕ್ಷೇಮಂ ವಹಾಮ್ಯಂ’ ಎಂಬ ಶೈಲ್ಯ ಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ಆಧ್ಯರ ವಚನವು ಚಂಚಲಚಿತ್ತಸ್ವಳ್ಳವರಿಗೆ ಬೇವಿನಂತೆ ಕಹಿಯಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆಂದು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ನಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

‘ಸದಾಶಿವನೇಂ ಲಿಂಗರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಆತನನ್ನು ನಂಬಿದರೆ, ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಪ್ರೇರಣಾದ ಕಾಮ-ಕೌರೀಧಾದಿಗಳು ಸೋತು ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂಬ ಪುರಾತನರ ಸ್ವಾನುಭವದ ಹಿತವಚನವು ಪರುಷಪ್ರಾಯವಾದು ದಾಗಿದೆ. ಪರುಪವು ಕಬ್ಜಿಣವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದಕೂಡಲೇ ಆ ಕಬ್ಜಿಣವು ಹೇಗೆ ಒಂಗಾರವಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಪುರಾತನರ ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಂಬಿ ಲಿಂಗ ಮೂರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ದೃಢವಾದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನಿಟ್ಟಿರೆ, ದುರ್ವಿಪಯಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಕಬ್ಜಿಣವು ನಿಮುಕ್ತವಾಗಿ ಸುವಣಿಪ್ರಾಯವಾಗುವುದು. ಪುರಾತನರ ಈ ವಚನಾ ಪ್ರೃತಪು ಕುಟಿಗೆ ಬಹು ಕಹಿಯಾಗಿ ತೇಂದಿರಿದರೂ, ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಬಹು ಹಿಂಡಿಯಾದು ದಾಗಿದೆ. ಬೇವಿನರಸವು ಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಕಹಿಯಾಗಿದ್ದರೂ, ರೊಂಗನಿವಾರಣೆಗೆ ಹೇಗೆ ಅಮೃತಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಹುಟ್ಟಿ-ಸಾವುಗಳೆಂಬ ಈ ಭವರೋಗ ಸಿವಾರಣೆಗೆ ಲಿಂಗಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನಂಬಿವುದು ಕಷ್ಟಕರವಾದುದಾಗಿದ್ದರೂ ಬಹು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದುನಾಗಿದೆ.”

(೨೦) ಕಂಡ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಕೈಮುಗಿಯುವಾತನೆ ಭಕ್ತ | ಮೃದು ವಚನವೆ ಸಕಲ ಜಪಂಗಳಯ್ಯ | ಮೃದು ವಚನವೆ ಸಕಲ ತಪಂಗಳಯ್ಯ | ಸದುವಿನಯವೆ ಸದಾಶಿವನೊಲುಮೆಯಯ್ಯ | ಕೂಡಲ ಸಂಗರ್ಯನಲ್ಲ ದೊಲ್ಲನಯ್ಯ || ಭಕ್ತಸ್ಥಳ ೨೬

ವಿವರಣೆ-ಮನುಷ್ಯಪೂರಿಗಿರುವ ವಾಚಾಶಕ್ತಿಯು ಅದ್ದು ತ ಸಾಮಧ್ಯ ಶ್ವಷ್ಟದ್ವಾಗಿದೆ. ಇದು ಸಹ್ಯಪ್ರಯವಾದುದು ಎನ್ನು ಯಾಕ್ತವಾದುದಾಗಿದೋ, ಅಷ್ಟೇ ನಯ-ವಿನಯಗಳುಂದ್ವಾಗಿರುವುದೂ ಆಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ದುಷ್ಪ್ರ ಭಾವಣ ಮತ್ತು ಕರಿಣೋಕ್ತಿಗಳು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಶಸ್ತ್ರಗಳಿಂತಲೂ ಒಕ್ಕು ಭಯಂಕರ ವಾದ ನೋವನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. ಆದಕಾರಣ ಈ ಫೋರೆ ಪಾಪಾಜರಣೆಯ ನ್ನಾಚರಿಸಿ ಆನೇಕ ವಿಪತ್ತುಗಳಿಗೆ ಮನುಷ್ಯರು ಆಹುತಿಯಾಗಬಾರದೆಂದು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ನಯ-ವಿನಯಗಳ ಮಹಕ್ತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ

“ಶಿವಭಕ್ತನಾದ ಮೇಲೆ ತಾನು ಕಂಡ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಕೈಮುಗಿಯಬೇಕು, ಅಣ್ಣಿ, ತಮ್ಮ, ಅಕ್ಕಿ, ಅಪ್ಪಿ, ತಂಗಿ, ಬುದ್ಧಿ, ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬ ಗೌರವ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಮಸೂಚಕ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಯಾರಿಗೂ ಕರಿಣೋಕ್ತಿಗಳನ್ನಾಡಿ ಮೃದು ವಚನಗಳನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರೆ ಸಕಲ ಜಪ-ತಪಗಳ ಪುಣ್ಯವು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ವಿನಯ ಯಾಕ್ತವಾದ ನಡೆನುಡಿಗಳೇ ಸದಾಶಿವನಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುವವು. ಹೀಗೆ ವರ್ತಿಸದೆ ಅನ್ಯರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವಾಗುವಂತೆ ಕೆಟ್ಟ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವರು ಸದಾಶಿವನ ಮೆಚ್ಚುಗೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗುವುದಿಲ್ಲ.”

## ಂ ನೇಯ ಅಧ್ಯಾಯ.



(೨೦) ದೂಷಕನವನೊಬ್ಬ ದೇಶವ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಅಶೋದಿ ಅವನ ಹೊರೆಯಲ್ಲಿರಬೇಡ | ಮಾದಾರ ಶಿವಭಕ್ತನಾದರೆ ಆತನ ಹೊರೆಯಲ್ಲಿ ಭೃತ್ಯನಾಗಿಪ್ರಾದು ಕರಲೇಸಯ್ಯ | ಶೋತ್ವಾಗಿಪ್ರಾದು ಕರಲೇಸಯ್ಯ | ಕಾಡಸೊಪ್ಪ ತಂದು ಓಡಿನಲ್ಲಿ ಹುರಿದಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೂಡಿಕೊಂಡಿಪ್ರಾದು ನಮ್ಮ ಕೂಡಲ ಸಂಗನ ಕರಣರ || ಭಕ್ತಸ್ಥಳ ೧೬

ವಿವರಕ್ಕೆ-ಒಹಿಕ ಸುಖೋಪಭೋಗಗಳ ಆಶೇಗಾಗಿ ರಾಜನನ್ನೂ ಶ್ರಯಿಸಿದಾಗ ರಾಜನು ಅತ್ಯಾತ್ಮವನನ್ನೂ, ಅಂಥ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನೂ ದೊಡ್ಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಅಂಥ ರಾಜನಲ್ಲಿ ದೇಶಾಧಿಪತಿಯಾಗಿರುವದಕ್ಕೆಂತಲೂ ಅತ್ಯ ಚೆಂತನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಹಾಭಗವದ್ಭೂತನು ವಾದರ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವ ನಾಗಿದ್ದರೂ ಆವನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ, ಆತನ ಸೇವಕನಾಗಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯಿದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಆತ್ಮಾನ್ನಸ್ತುತಿಯ ವಾಗ್ರಕ್ತೇ ವಿಷ್ಣುವನನ್ನು ಉಪವಾದುವವನು ಎಮ್ಮುಢನಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರೂ ಅವಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆತನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ರುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಆನಂದಾಯಕವಾದುದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಆ ತೈತ್ತಿ ೧ ನ್ನು ತಿಗೆ ಸೂಕ್ತಾಯಕನಾದ ಮಹಾತ್ಮನಾದರೇ, ಎಂತ ಸೀಚಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನಾಗಿದ್ದರೂ ಆತನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಆತನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ಮಹತ್ತರವಾದ ಸುಖಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ, ‘‘ನ್ನೀಂಭೋಷಿವಾ ಯಂದಿಭವೇದ್ವ ಯಾ ಭಕ್ತಿ ಸಮನ್ವಯತಃ ನತಕ್ಸಮಾಂತ್ರಕವೇದೀ ನಾಗ್ನಿಪ್ರೋವಾದಿ ಯಜ್ಞಕೃತ್ತಾ॥’’ ಎಂದರೆ “ತಿವಭಕ್ತಿರೂಭೂ ಮ್ಲೀಂಭನು ಕೂಡಾ ವೇದಜ್ಞ ಯಜ್ಞ ದಿಂಸ್ತೇ ತರ್ದಾಗಳಿಂತ ಶ್ರೀಷ್ಣನು” ಎಂದು ಆನಂದಿ ಪಂರಕ್ಷೇವ ಸಾರಸಂಗ್ರಹ (ಅಜಿ-ಶಿಶ) ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

‘‘ವೀರಶ್ವಿನ ಮತಕತ್ವಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡಿಸುತ್ತಿರುವನು ರಾಜನಾಗಿದ್ದರೂ, ಆತನು ನಿನಗೆ ಒಂದು ದೇಶವನ್ನೇ ಉಂಬಳರಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರೂ, ಆ ದೇಶದ ಆಶೇಗಾಗಿ ಮತದೂವಣೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಆಕನ ಹತ್ತಿರ ಇರಬೇಡ. ಶಿವವರತತ್ವಗಳನ್ನು ರಿತಿಕೂಂಡು ಭಕ್ತಿಪುರಸ್ಸರವಾಗಿ ಅವಗಳನ್ನಾಜರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಿವಭಕ್ತನು ವಾದರಕುಲದಲ್ಲಿ ಹಟ್ಟಿದವನಾದರೂ ಆ ವಹಾನುಭಾವನ ಹತ್ತಿರ ಆತನ ಆಳಾಗಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯಾದು ಇಷ್ಟೇ ಆಲ್ಲ; ಆತನ ಆಳನ ಆಳಾಗಿರುವುದಾದರೂ ಹಿತವೇ. ಏಕೆಂದರೆ, ಹೊನ್ನಗೊನೆ ವೇದಲಾದ ಸೋಪ್ನಗಳು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವುಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಅವಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು ವಾತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಹುರಿದು ಆಡಿಗೆಯನ್ನು ವಾಡಿದರೆ, ಆ ಕಾಡುಸೋಪೇ ಲಿಂಗಸ್ವೇದ್ಯಕೂಢ, ಜಂಗಮದಾಸೋಹಕೂಢ ಹೇಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಶಿವನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಾಧ್ಯತನು ವಾದರ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನಾಗಿದ್ದರೂ ಆತನನ್ನು ಶ್ರೀಗುರುವೆಂಬ ಪಂಚಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರವೀಣನು ಶಿವಾಚಾರವೆಂಂ ವಾತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಹಾಕ, ಶಿವಾದ್ವೈತ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಹುರಿಯುವ ಕಾರಣ ಆತನು ಲಿಂಗದೇವನ ಸ್ವೀತಿಗೂ ಶಿವಶರಣರ ಸಹವಾಸಕೂಢ ಪಾತ್ರನಾದ ಮಹಾತ್ಮನಾಗುತ್ತಾನೆ.”

(೨೭) ಸ್ವಪಚನಾದರೇನು? ಲಿಂಗಭಕ್ತನೇ ಕುಲಜನು | ನಂಬಿ ನೆಂಬದಿದ್ದರೆ ಸಂದೇಹಿ ನೋಡ | ಕಟ್ಟಿದರೇನು, ಬಿಟ್ಟಿರೇನು? ಪೂಜಿಸಿದ ರೇನು ನುನೆಮುಟ್ಟಿದನ್ನುಕ್ಕು? | ಭಾವಶುಧಿವಿಲ್ಲದವಂಗೆ ಭಕ್ತ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳಿದು | ಕೂಡಲ ಸಂಗಯ್ಯನೊಲಿದವಂಗಲ್ಲದೆ || ಮಹಿಕಷ ಇಂಥಿ

ವಿವರಣೆ-ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣಕ್ಷಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿದ ಪ್ರೇಮ ವುಳ್ಳಾತ್ಮನೇ? ನಿಜವಾದ ಭಕ್ತಿನು. ಇಂಥ ಭಕ್ತಿಯು ಯಾವಾತನಲ್ಲಿರುವದೂ, ಆತನು ಯಾವ ಕುಲದವನಾಗಿದ್ದರೂ ಶ್ರೀಷ್ಟನೇ ಸರಿ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಭಾವ ದೀತೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕೂಡಾ “ವಾಂಹಿ ವಾಧ್ರ ಷ್ವಾಪ್ರೀಶ್ಯ ಯೇಷಿಸ್ಯಃ ವಾಪಯೋನಯಃ | ಸ್ತ್ರಿಯೋ ವೈಕ್ಯಾಸ್ತಫಾ ಶೂದಾಸ್ಯೇಷಿ ಯಾಂತಿ ಪರಾಂ ಗತವ್” (ಅ. ಎ-೨೨) ರಾದ್ವಾದಿ ಎಂಧಾ ನಿಂಬಕುಲವಳಿ ಜನ್ಮವೇತ್ತಿದವರಾಗಿದ್ದರೂ ಆವರು ಪರಮಾತ್ಮನನೇ ನೇರುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಅನಾದಿ ನಿರ್ಬ್ರೀಕ ಸಾರಸಂಗ್ರಹ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ತೋತ್ರವ ಪುರಾಣೋಕ್ತಿಯು ಕೂಡಾ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಜನು ಭಕ್ತಿಹೀನ ನಾದ ದ್ವಿಜಸೀಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೀಷ್ಟನೇ ಸಂಚೇ ಪ್ರತಿಜಾದಿಸಿದೆ. ‘ಶ್ರುಪಚೋಪಿ ಮನ್ಮಿ ಶ್ರೀಷ್ಟಾಃ ಶಿವಭಕ್ತಾತ್ಮಾದ್ವಿಜಾಧಿಕಃ | ಶಿವಭಕ್ತಿ ವಿಹಿಂಸಕ್ಷ ದ್ವಿಜೋಪಿ ಶ್ರುಪಚಾಧಮಃ ||’ (ಇ-೨೬) ಆದಕಾರಣ ಭಕ್ತಿಯು ಕುಲಜಂಧನವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಆತನನ್ನು ಪರಿತ್ರಾಗಿಸಲ್ಪತ್ತಾದೆಂಬ ವೈದಿಕ ಧರ್ಮದ ಶ್ರೀಷ್ಟ ತತ್ವವು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

“ಆಂತ್ಯಜರ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರೂ ಚಿಂತಿಯಲ್ಲ. ಆತನು ಲಿಂಗದೇವನಲ್ಲಿ ದೃಢತರವಾದ ಭಕ್ತಿಯುಖವನಾಗಿದ್ದರೆ ಆತನೇ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಕುಲದವಸೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ, ಶಿವನ ಕೃಪೆಯಿಲ್ಲದೆ ಭಾವವು ಬಲಿಯ ಪ್ರದಿಲ್ಲ. ಭಾವವು ದೃಢವಾದ ವಿನಾ ಭಕ್ತಿಯು ನೆಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಲಿಂಗದೇವನಲ್ಲಿ ದೃಢಭಕ್ತಿಯಲ್ಲವರೆ ಶಿವನ ಕೃಪೆಯಾಗಿದೆಯೆಂದು, ತಿಳಿದು, ಆತನು ಯಾವ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನಾಗಿದ್ದರೂ, ಶಿಶ್ರೂಮ ಕುಲದವಸೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇಂಥ ಶುದ್ಧಾತ್ಮನೇ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಕುಲದವನಸೆಂಬದನ್ನು ಯಾರು ನಂಬುವುದಿಲ್ಲನೇ ಆವರು ಶಿವಭಕ್ತಿಯ ಮಾತ್ರಕ್ಕಾದ ವಿವರಾಶ್ಲಿ ಸಂದೇಹವುಳ್ಳವರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಶಿವನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲವ ಇಂಥ ಸಂದೇಹಿಗಳು ಲಿಂಗವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರೂ, ಪೂಜಿಸಿದರೂ, ಬಿಟ್ಟಿರೂ ವ್ಯಧಿವೇ ಸಂ.

(೨೬) ಹೊಲೆಗಂಡಲ್ಲದೆ ಸಿಂಡದ ನೆಲಿಗಾಕ್ರಯವಿಲ್ಲ | ಜಲ ಬಿಂದುವಿನ ವ್ಯವಹಾರವೊಂದೆ | ಅಶೀಯಾಮಿಷ ಹರುಷ ವಿಷಯಾದಿಗಳಿಲ್ಲ ಹೊಂದೆ ಏನನೋಂದಿ ಏನಕೇಳಿ ಏನುಫಲ? ಕುಲಜನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಆಪ್ಯಾದು ದೃಷ್ಟಿ? ‘ಸಪ್ತಧಾತು ಸಮಂ ಹಿಂಡಂ | ಸಮಯೋಣಿಸಮುದ್ಧವಂ | ಆತ್ಮಜೀವ ಸಮಾಯುಕ್ತಂ | ವಣಾಂನಾಂ ಕಂ ಪ್ರಯೋಜನಂ, ಎಂಬು ದಾಗಿ ಕಾಸಿ ಕರ್ಮಾರ್ಥನಾದ ಬೀಸಿ ಮಡಿವಾಳನಾದ | ಹಾಸನಿಕ್ಕೆ ಸಾಲಿಗ ನಾದ | ನೇಡವನೋಂದಿ ಹಾರುವನಾದ | ಕಣದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದವರುಂಟಿ ಜಗದೋಳಗೆ? ಇದು ಕಾರಣ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ ಲಿಂಗಫ್ಲಲವನರಿ ದವನೆ ಕುಲಜನ್ನು ||

ಮಹಿಕಷ್ಠಾ ೪೭.

ವಿವರಣೆ-ಒನ್ನಿಂದಿಂದಲೇ ಶ್ರೀಷ್ಟಿ ಕನಿಷ್ಠರೆಂಬ ಜನ್ಮವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವಣ ಕಲ್ಪನೆಯು ಅನ್ಯಾಯವಾದುದೂ, ಅನಭಕ್ತಾರಿಯಾದುದೂ ಆಗಿರುವೆಡರಿಂದ, ಗುಣಕರ್ಮ ಸ್ವಭಾವಗಳ ಮೇಲಿಂದಲೇ ಉಚ್ಚಾ-ಸೀಚ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯ ಬೇಕೆಂಬ ಶ್ರೀಷ್ಟಿ ತರವಾದ ಮೈದಿಕ ತತ್ವವು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ‘ಚಾತುರ್ವಣ್ಯಂ ಮಯಾಸ್ವಷ್ಟಂ ಗುಣಕರ್ಮವಿಭಾಗಶಃ’ ಎಂಬ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ವಾಕ್ಯವು ಕೂಡಾ ಗುಣ ಕರ್ಮ-ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವಣಕಲ್ಪನೆ ಯನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದೆಯನ್ನೇ. ಅನಾದಿ ವೀರಶ್ವಿವಾರಂಗರಹ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಉದಾ ಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟರುವ, ಜನ್ಮನಾ ಜಾಯತೆ ಶಾದ್ರು ಕರ್ಮಣಾ ದ್ವಿಜ ಉಚ್ಯಾತಿ| ವೇದಾ ಭಾಷ್ಯಸಾಧ್ಯ ವೇದ್ವಿಷ್ಟಾರ್ಥಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡರತಿ ಬಾರಹ್ಯಣಃ ||” (೩೩-೩೪) ಮತ್ತು “ಅಂತ್ಯಜಾತಿದ್ವಿಚಾತಿವಾರ ಏಕಯೋಣಿ ಸಮುದ್ಧವಃ | ಸಪ್ತಧಾತು ಸಮಂ ಹಿಂಡಂ ವಣಾಂನಾಂ ಕಂ ಪ್ರಯೋಜನಂ ||” (೩೫-೩೬) ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಗಳ ಮೇಲಿಂದಲೂ, ಜನ್ಮ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವಣ ಕಲ್ಪನೆ ಆಧವಾ ಉಚ್ಚಾ-ಸೀಚತತ್ವಗಳ ಭಾವನೆಯು ಅಸಮಂಜಸವಾದುದಾಗಿಯೂ, ಅನಾವಕ್ಯಕವಾದುದಾಗಿಯೂ ಇದೆ ಯೆಂತಲೂ, ಗುಣ-ಕರ್ಮ-ಸ್ವಭಾವಗಳ ಮೇಲಿಂದಲೇ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ಶ್ರೀಷ್ಟಿ ಕನಿಷ್ಠನಾಗುತ್ತಿದ್ದು ನೆಂತಲೂ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆಯನ್ನೇ. ಈ ಸನಾತನ ಧರ್ಮ ತತ್ವವೇ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಮಜಾನುಭಾವರಿಂದ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

“ಎಲ್ಲರೂ ಶುಕ್ಲ-ಶೋಣಿತಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಹಿಂಡವಾಗಿ ತಾಯಿಯ ಗಭದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದು ಆಶಿ, ಕೋಪ, ಸಂತೋಷಾದಿ ಮನೋವಿಕಾರಗಳುಳ್ಳವ ರಾಗಿ ಯೋಣಿಯಮೂಲಕವೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರಲ್ಲದೆ, ಇವುಗಳಿಗೆ ಹೊರತಾಗಿ ಕೆವಿ ಗಳಲ್ಲೇನಾದರೂ ಜನಿಸಿದವರು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ೫೧

ರುವಾಗ ‘ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಆತನು ಕ್ಷತ್ರಿಯ, ಆತನು ಶೂದ್ರ  
ನೆಂಬ ಜನ್ಮ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವರ್ಣವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಅನಾವಶ್ಯಕವಲ್ಲವೇ? ಎಮು  
ವೇದವೇದಾಂತಗಳನ್ನು ಓದಿದರೂ, ಎಪ್ಪು ಪುರಾಣ ಪ್ರಣಿಕಾಂಗನ್ನು ಕೇಳಿದರೂ  
ಈ ಜನ್ಮನಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವರ್ಣಗಳು ನಿರಭರಕವಾದವರ್ಗಳಿಂಬ ತೀವ್ರಾಕ್ಷರಿಯುಂಟೋ  
ಗದಿದ್ದರೆ ಆ ಓದು ಕೇಳಿಕೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ಕಾಸಿ  
ಬಡಿಯುವನಗೆ ಕವಾತ್ರಿನೆಂತಲೂ, ಬ ಟ್ರೈ ಗ ಇ ನ್ನು ಬೀಸಿ ಒಗೆಯುವಾತನಿಗೆ  
ಮಾಡಿವಾళನೆಂತಲೂ, ಹಾಸುಹೊಯಿದುದಿಂದ ಸಾಲಿಗನೆಂತಲೂ, ಹೇದಗಳನ್ನು  
ಷಿದಿದುದರಿಂದ ಹಾರುವನೆಂತಲೂ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಆವರ ಕರ್ಮ ಆಧವಾ ಉದ್ಯೋಗ  
ಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಆಯಾಯ ಹೇಸರುಗಳು ಒಂದಿನೆ. ಯಾವಾತನು ಲಿಂಗಾಂಗ  
ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ರಿದಿದ್ದಾನೆಯೇ, ಆತನು ಶ್ರೀವ್ರತ ಕುಲದವನು. ”

(೩೪) ದೇವಸಹಿತ ಭಕ್ತಮನಿಗೆ ಬಂದರೆ ಕಾಯಕವಾಪುದೆಂದು  
ಬೆಸಗೊಂಡೆನಾದರೆ ನಿವಾತ್ತಾಂತ ನಿಮ್ಮ ಪುರಾತನರಾಣಿ | ತಲೆದಂಡ ತಲೆ  
ದಂಡ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮನೆನ | ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಕುಲವನಾರಿಸಿದರೆ ನಿಮ್ಮ  
ರಾಣಿವಾಸದಾಣಿ ||

ವಿವರಣೆ-ವೀರಶ್ವಿನ ಮತದಲ್ಲಿ ಕಾಯಕವು ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ವಿಷ  
ಯವಾಗಿದೆ. ಕಾಯವಿರದವವರೆಗೂ ಯಾವುದಾದರೂಂದು ಸದುಮೊಂಗವನ್ನು  
ವರಾಡಿಯೋ ಆ ಮೂಲಕ ಬರುವ ಆದಾಯದಿಂದ ಗ.ರು-ಲಿಂಗ-ಜಂಗಮ ಶ್ವಸ್ತಿ  
ಯನ್ನು ವಾಡಬೇಕು. ಅನ್ಯ ಪ್ರತಿ ಓಗ ಇಗ ಅಹಿತವಾಗದಿರುವ ಯಾವ  
ಉದ್ಯೋಗವಾದರೂ ಆದು ಶಿವಭಕ್ತರಂತಹರಿಸುವ ಕಾಯಕವಾಗಿಯೇ ಇಡೆ.  
ಅಂಥ ಕಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಕನಿಷ್ಠವಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ವ.ತ್ವ ಐಯಾಯ ಕಾಯ  
ಕಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಉತ್ತಮ ಅಧವಾ ಕೀಳು ಕುಲದವರೆಂದು ತಿಳಿಯಲೂ ಬಾರದು.  
ವೀರಶ್ವಿನ ಮತದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದವರೂ ಶಿವಭಕ್ತಿ ಮೇದಲಾದ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಗುಣಗಳನ್ನು  
ಹೊಂದಲು ಹೇಗೆ ಗ.ಣಸ್ವಾತಂತ್ರಯಸ್ವಂಟ್ರೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಕರ್ಮ ಆಧವಾ  
ಕಾಯಕ ಇಲ್ಲವೇ ಉಮ್ಮೋಗ ಸ್ವಾತಂತ್ರಯವಾದರೂ ಈ ವ.ತದವರಿಗೆ ಇದ್ದೇ ಇಡೆ.  
ಆದುದರಿಂದಲೇ ಮೋಳಗರು ವಾರಯ್ಯನವರು ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಹೊರೆಯನ್ನು  
ವೊರುತ್ತಿದ್ದರು; ನುಲಿಯ ಚಂದಯ್ಯನವರು ಹಗೆಗಳನ್ನು ವೊಡುತ್ತಿದ್ದರು;  
ಹಡವದ ಅಪ್ಪಣಿನವರು ಕ್ಷೋರವನ್ನು ವೊಡುತ್ತಿದ್ದರು; ಮಾಡಿವಾಳ ಮಾಳಯ್ಯ  
ನವರು ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು; ಹರಳಯ್ಯನವರು ಪಾದರಕ್ಷೆಗಳನ್ನು  
ವೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರೀಲ್ಲರೂ ಸಮಾನ ಮಾಜ್ಞಾಗಿಯೇ ಇದ್ದರು. ಆದುದರಿಂದ

ಕಾಯಕವು ಕುಲವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ತತ್ವವನ್ನೇ ಮಹಾನುಭಾವರು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ, ನಾನು ಶಿವಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಕುಲವನ್ನಾರಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಾರಿ ಸಾರಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅನಾದಿ ವಿರಶ್ವಿವಿಷಾರಸಂಗ್ರಹ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಖತ್ತವಾಗಿರುವ ‘ಶಿವಸಂಸ್ಕಾರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ್ಯಾರ್ಥಿಯಂ ಶಾಹೋಕ್ಯಯುಂ ದ್ವಿಜಃ | ಲಿಂಗಭೇದ ಶ್ಯಾತೋಯೇನ ರೌಂದಂ ನರಕಂ ಪ್ರಜೇತ್ |’ (ಅಷ್ಟಾ-ಶಿಲ್ಪ) ಎಂಬ ಶಾಲ್ಕೀಕದಲ್ಲಿ ಯಾ ಶಿವದಿಕ್ಷೇಯಾಗಿ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಧರಿಸಿದನಂತರ- ‘ಆತನು ಶೂದ್ರನು, ಈತನು ದ್ವಿಜನು’ ಎಂದು ಕುಲವನ್ನೇತ್ತಿ ಆಡಿದರೆ ಆತನು ಭಯಂಕರವಾದ ನರಕ ಹೊಂದ. ತತ್ವನೆಂದೇ ಹೇಳಿದೆ.

“ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಧರಿಸಿದ ಶಿವಭಕ್ತನು ಮನಿಗೆ ಬಂದರೆ ನಿನ್ನ ಕಾಯು ಕ ಎಂದರೆ ಉದ್ಯೋಗ ಯಾವುದೆಂದು ಸಂಗಮನಾಥನೇ, ನಿವಾಳಿಯಾಗಿಯಾ, ಪುರಾತನರ ಆಂತರಿಕ ಯಾಗಿಯಾ ನಾನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಕೇಳಿದರೆ ನನ್ನ ತಲೆಯ ಒಡಿಮೆ ಹೋಗಲಿ. ಶಿವಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಕುಲಗಳನ್ನು ನಾನು ಆರಿಸಿದರೆ ನನಗೆ ವರತ್ತ ದೊರ್ಬಹದ ವಾಪವು ಬಂದಿ.”

(೨೫) ಉಂಬಲ್ಲಿ ಉಡುವಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆ ಅಳಿಯಿತ್ತೆಂಬರು | ಕೊಂಬಲ್ಲಿ ಕೊಡುವಲ್ಲಿ ಕುಲವನರಸುವರು | ಎಂತಯ್ಯ ಅವರ ಭಕ್ತರೆಂತೆಂಬಿ? ಎಂತ ಯ್ಯ ಅವರ ಯುಕ್ತರೆಂತೆಂಬಿ? ಕೊಡಲ ಸಂಗಮದೇವಯ್ಯ ಕೇಳಿಯ್ಯ | ಹೊಲತಿ ಶುದ್ಧ ನಿರ್ವಿಂದಂತಾಯಿತಯ್ಯ || ಮಹಿಕಣಿ ಗಂಡ

ವಿವರಣೆ-ಶಿವದಿಕ್ಷೇಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಧರಿಸಿದ ನಂತರ ಅವರ ಉದ್ಯೋಗಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಶ್ರೋಪಕಸಿಪ್ಪುಗಳೆಂಬ ಕುಲಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಅನ್ನೋದಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನೂ, ದೇಹಸಂಬಂಧಗಳನ್ನೂ ಅನೇಕರು ವಾಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ. ಇದು ವಿರಶ್ವಿವ ಮತಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾದ ಆಚಂತಯೆಂದು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಮಹಾನುಭಾವರು ನಿಷೇಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಿರಶ್ವಿವ ರಾಜಂಕ್ಷೇಯಾದ ನಂತರ ಆತನ ಹಿಂದಿನ ಕುಲವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ಆತನ ಕಾಯ, ಕಗಳ ನ್ನಾಗಲಿ ಯೋಚಿಸದೆ ಆವರ ಸಂಗಡ ಅನ್ನೋದಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ವಾಡ ಲಿಕ್ಕಾ, ದೇಹಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆಸಲಿಕ್ಕಾ ಯಾವ ಆಘ್ಯಂತರವೂ ಇಲ್ಲ.

ಹರಳಯ್ಯ ಮಧುವಯ್ಯಗಳು ಕರೀರಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದುದಾದರೂ ವಿರಶ್ವಿವ ಸಿದ್ಧಾಂತದಂತೆಯೇ ಸಾರಿ. ಮಹಾನುಭಾವರು ಬೇರೆಧಿಸಿದ ಈ ತತ್ವಗಳು ಪ್ರಾಚೀನ ವೈದಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟವೆ. ಅನಾದಿ ವಿರಶ್ವಿವ ಸಾರಸಂಗ್ರಹ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಾತಾಲ ತಂತೋಕ್ಷಿ

ಯು “ಇಂಥನಂ ವಹ್ನಿ ಸಂಪರ್ಕಾದ್ವಾಕ್ಷನಾಮ ವಿನಶ್ಯತಿ | ಶಿವಸಂಸ್ಕರ ಸಂತ  
ನ್ಯೇ ಜಾತಿಭೇದಂ ನಕಾರಯೇತ್ |” (ಅಷ್ಟ-ಅಗ) ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. ನಾನಾ  
ಜಾತಿಯ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಬೆಂಕೆಯೂ ಸುಷ್ಟಿ ನಂತರ ಹೇಗೆ ಬೂದಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ  
ಜಾತಿಗಳುಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೇ, ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವ ಕುಲದವನಾಗಿದ್ದರೂ ಶಿವದೀಕ್ಷಾ  
ಸಂಸ್ಕರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ನಂತರ ಆಶಾಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಕುಲಜಾತಿಗಳುಳಿಯುವು  
ದಿಲ್ಲ. ಅದಕಾರಣ ಶಿವಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಜಾತಿಭೇದವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಮತ್ತು  
ಇದೇ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಉವಾಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಮಾನ್ಯದ ವಾಕ್ಯಕು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿಯೇ  
ಶಿವಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಜಾತಿಭೇದಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆ ಅನ್ಯೇಂದರೂ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು  
ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. “ವದೇತ್ತೀನ ವಸೇತ್ತೀನ ವಿಶೇತ್ತೀನ ಪುನಃಪುನಃ |  
ಭುಂಜೀತ ಸಾಕಂ ಭುಂಜೀತೀತ್ಯಾಹ ಸಾಮಾಂತ್ರಿಃ ಖಲು ||” (ಅಷ್ಟ-ಅರ್ಥ)

“ಶಿವಭಕ್ತರಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಉಂಟಮಾಡಿದರೆ ತಮ್ಮ  
ಆಚಾರ ಕೆಟ್ಟಿತೆಂದು ಹೇಳುವರಲ್ಲಾ! ದೇಹಸಂಬಂಧನನ್ನು ಬೇಕೆನುವಾಗ ತಮ್ಮ  
ಕುಲದವರೇ ಬೇಕೆಂದು ಕುಲವನ್ನು ಆರಿಸುವರಲ್ಲಾ! ಇವರು ಶಿವಭಕ್ತರೆಂದು  
ನಾನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಿ? ಇವರು ಶಿವಾಚಾರ ಯಾತ್ರೆರೆಂದು ನಾನೆಂತು ಹೇಳಲಿ?  
ಸಂಗಮನಾಥ, ಕೇಳು ಗುಣವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಶಾಂತಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸಾನ ಮಾಡಿದ  
ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಆಕೆಯ ಗುಣಗಳು ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ, ಹಾಗೆಯೇ ಇವರು  
ಶಿವದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಲಿಂಗವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡದ್ದಾಯಿತೇ ವಿನಾ ಆ  
ಸಂಬಂಧವಾದ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ!”

(೨೫) ದೇವದೇವ ಚಿನ್ನಪವ ಅವಧಾರು | ವಿಪ್ರಮೋದಲು ಅಂತ್ಯ  
ಜ ಕಡೆಯಾಗಿ ಶಿವಭಕ್ತರಾದವರನೊಂದೆಯೆಂಬೆ | ಹಾರುವ ಮೋದಲು  
ಸ್ವಪಚ ಕಡೆಯಾಗಿ ಭವಿಯಾದವರನೇ ಲ್ಲರನೊಂದೆಯೆಂಬೆ | ಹೀಗೆಂಬು  
ದೆನ್ನ ಮನವು | ಈ ನುಡಿದ ನುಡಿಯೋಳಗೆಳ್ಳಿ ಮೋನೆಯಂತು ಸಂದೇಹವು  
ಇಲ್ಲ | ಹಲ್ಲಾದೋರಿ ಮೂಗಕೊಯಾ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ ||

ಭಕ್ತಿಕಥ್ಯಾ ಲಾ.

ವಿವರಣೆ- ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಳ್ಳವರೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ಕುಲದವರು.  
ಅವರ ಜನ್ಮ ಕರ್ಮಾಂದಿಗಳು ಎಷ್ಟೇ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ ಆ ಭಗವದ್ವಕ್ತೆಲ್ಲರೂ  
ಮುನುಕ್ಕುಗಳ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದವರು. ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ ಭವಕ್ಕೆ  
ಬರುತ್ತಿರುವ ಭವಿಗಳಿಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ವರ್ಗದವರು. ಅವರ ಜನ್ಮ ಕರ್ಮಾಂದಿಗಳು  
ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೇ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಾಗಿಯೂ, ಭಿನ್ನವಾಗಿಯೂ ತೋರುತ್ತದ್ದರೂ ಅವ

ರೀಲ್ಲರೂ ಭವಿಗಳು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಮಾರ್ಗಗಳು ಮತ್ತು ಭಿನ್ನ ಮಾರ್ಗಗಳು ಎಂಬೆರಡೇ ಭೇದಗಳನ್ನೇಯೆಂಬುದನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ದೈತ್ಯಭೂತಸಗೋರ್ಲೋಕೇಸ್ಮಿನಾದ್ವಿವ ಆಸುರ ಏವ ಚ್ಚ” | (೮೯-೧) ಮತ್ತು ‘ದೈವಿಸಂಪದ್ವಿಮೋಕ್ಷಯ ನಿಬಂಧಾಯಾಸುರಂಮತಾ | (೮೯-೫) ಈ ಭಗವದ್ವಿತೀಯ ಉಕ್ತಿಗಳು ಕೂಡಾ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ದೈವಿ ಸಂಪತ್ತುಳ್ಳವರು ಮತ್ತು ಆಸುರೀ ಸಂಪತ್ತುಳ್ಳವರು ಎಂಬ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದ ಜನಗಳದ್ದಾರೆಂತಲೂ ದೈವಿ ಸಂಪತ್ತುಳ್ಳವರು ಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ, ಆಸುರೀ ಸಂಪತ್ತುಳ್ಳವರು ಬಂಧನವನ್ನೂ ಎಂದರೆ ಭವಕ್ತೆ ಬರುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂತಲೂ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಇವೇ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳು ‘ಭಕ್ತ’ ‘ಭವಿ’ ಎಂಬುದಾಗಿ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿನೆ.

ಆನಾದಿ ವೀರಶೈವ ಸಾರಸಂಗ್ರಹ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಾಯಿವೀರು ಸಂಹಿತೀಯ ‘ಚತುವೇದಧರೀ ವಿಪ್ರಃ ಶಿವಭಕ್ತಿವಿವರಜಿತಃ | ಭವಿತೇಸ್ವಿವ ಸಂಭಾಷ್ಯತ್ತ್ವಂಡಾಲಾಧಮ ಉಚ್ಯತೇ ||’ (೨೭-೨೬) ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಬೋಧ್ಗತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ವಿಪ್ರನು ಶಿವಭಕ್ತಿ ವಿಹೀನನಾಗಿದ್ದರೆ ಆತನು ಭವಕ್ತೆ ಬರತಕ್ಕ ಭವಿಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಆತನ ಸಂಗಡ ಮಾತನಾಡಕೂಡದೆಂತಲೂ, ಆತನು ಚೆ ೦ ಡಾ ಲ ರ ೦ ತೆ ಕೇಳಿಂತಲೂ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಈ ತತ್ವವನ್ನೇ ಮಹಾನುಭಾವರು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

“ಎಲ್ಲೆ ಸಂಗಮನಾಧನೇ. ನನ್ನ ಬಿನ್ನಹವನ್ನು ಉಲಿಸು. ಶಿವಭಕ್ತಿಯುಕ್ತರಾದ ವಿಪ್ರರೇ ಮೊದಲಾಗಿ ಅಂತ್ಯಜರೇ ಕಡೆಯಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಣದವರ ನ್ನೂ ನಾನು ಒಂದೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವೇನು. ಶಿವಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಹಾರುವ ಮೊದಲು ಗೊಂಡು ಹೊಲಿಯರ ವರೀಗಿನವರನ್ನೆಲ್ಲ ಭವಿಗಳಿಂದು ನಾನು ಒಂದೇಯಾಗಿ ಭಾವಿ ಸುತ್ತೀನೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಾನು ನಂಬುವುದರಲ್ಲಿ ಎಂಬು ಮೊನೆಯವ್ಯಾದರೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವುಂಬಾದರೆ ಆ ದಿನವೇ ನನಗೆ ನಾನಾ ದುಃಖಗಳನ್ನೂ, ಅವ ಮಾನಗಳನ್ನೂ ಸೀನು ಉಂಟುಮಾಡು.”

(೧೧) ಆರಾಧ್ಯ ಸಾರ್ಜಲಿಂಗವೆಂದರಿದು | ಪೂರ್ವಾಗುಣವಾದಿದು ಪ್ರೇನಜಾತನಾದ ಬಳಿಕ | ಸಂಸಾರಬಂಧಗಳಿನ್ನು ವರಿಂದರೆ ನಂಟಿಭಕ್ತಿ ನಾಯಕನೆರಕ | ಇಂತಿಂದುದು ಕೂಡಲಸಂಗನ ವಚನ | ಭಕ್ತಿಸ್ಥಳ ೮೯

ವಿವರಣೆ- ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧಿಗಳು ನಿಜವಾದ ಸಂಬಂಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಚಾದು ಗುಣಶೀಲಗಳು ಸರ್ವಾನುವಾಗಿರುವವರೇ ನಿಜವಾದ ಸಂಬಂಧಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಯಾವ ದೇಶ-ವಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರಿದ್ದರೂ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಉಂದೇ ರಕ್ತದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಲೂ ಬಂಧುಭಾಂಧವರಾಗುವುದಾದರೆ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ಇಲಿ-ಹೆಗ್ಗಣ ಗಳೂ, ವೈಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿವ ಹೇನು-ಕುರೆಗಳೂ ಬಂಧವರಗೆ ಕ್ಯಾನ್ಸೆಲ್ ಸೇರಬೇಕಾದೀತು. ಆದಕಾರಣ ಶಿವಮತತ್ವಗಳು ವರಾನ್ಸಿಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳನ್ನೇ ಆಚರಿಸಿ ಕೃತಾರ್ಥನಾಗಬೇಕೆಂದು ಯಾವ ಕುಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನಾಗಿದ್ದರೂ ಆತನು ಅವುಗಳನ್ನೇ ಲ್ಯಾಂಬಿಟ್ಟು, ವೀರಶ್ವಿವ ಮತದಿಂಫೇಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ನಂತರ ಹಿಂದಿನ ಕುಲ-ಜಾತಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯು ಕೂಡಾ ಸ್ಕೂರಿಸಬಾರದು. ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದ ಮನೆಯೆಂದೂ ಹೆತ್ತು ತಾಯಿ-ತಂಡಗಳೆಂದೂ ಹಿಂದಿನ ಸ್ಕೂರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಾತನು ವೀರಶ್ವಿವ ಮತದ ಆಚರಣೆಗಳಿಗೆ ವೋಹಿಸಿ, ಇವುಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇಂಥ ಸಂಸಾರ ಮೂಳಿಯು ಶಿವದೀಕ್ಷೆ ಹೊಂದಿದರೂ ವ್ಯಧಾವೇಸಂ. ಶಿವವಿಷ್ಠಿಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿ, ಲಿಂಗಧಾರಣವಾದ ನಂತರ ‘ಮಾತಾಗೌರಿ ಸಿತಾರುವ, ಈತ್ವಾ ಕೃಂಬಮೇವಚ | ಬಂಧವಾ ಶಿವ ಭಕ್ತಾರ್ಥ ಸ್ವದೇಶೋ ಭುವನತ್ರಯಮ್ ||’ ಎಂಬ ವಾತಾಲ ತಾತೋಽಕ್ತಿಯಂತೆ ವಾವ-ತಿಯೇ ತಾಯಿಯೆಂತಲೂ, ಪರಮಾತ್ಮರನೆಂತಾದ್ಯಂತಲೂ, ತಾನು ಶಿವನಂತಜನೆಂತಲೂ, ಶಿವಭಕ್ತರೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಬಂಧವರೆಂತಲೂ, ಮೂರು ಶ್ರೋಕಗಳೇ ತನ್ನ ಸ್ವದೇಶನೆಂತಲೂ ತೀವುಬೆಂದೂ ವಿನಾ ಹಿಂದಣ ವಂತಾದಿಗಳನ್ನು ಹೋಕಾಡದು. ಅನಾದಿ ವೀರಶ್ವಿವ ಸಾರಸಂಗ್ರಹ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಲಿರ್ತು ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಾಮಾನಿಯಾಗಿ ವರ್ತಿತ್ತು ಧರ್ಮೀಚ್ಛಾಃಃ | ಪಾರ್ಯತ್ವಿತ್ತತ್ ಕಿರ್ಬಾಸಹ್ರಂ ಪತ್ತಿತ್ವಮಯಶಾಸನಾತ್ ||’ (ಅಖಿ-ಅಲಲ) ಈ ವಾಕ್ಯವಾದರೂ, ಶಿವದಿಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ನಂತರ ಹಿಂದಣ ದೇಶ-ಜಾತಿ-ಹೆವರಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ಹೋಖಬಾರದು; ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ್ದರೆ ಬರುವ ವಾಪಸ್ತ ಯಾವ ಪಾರ್ಯತ್ವಿತ್ತದಿಂದಲೂ ಸಿವಾರಣೆಯಾಗುವಾದಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಈ ತತ್ವವೇ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಐವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

“ತಾನು ಮೊದಲು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆಚಾರಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಆದರವಿಲ್ಲದೆ ವೀರಶ್ವಿವ ಮತತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಆದರವಂಟಾಗಿ ತನ್ನ ಮೊದಲಿನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ವೀರಶ್ವಿವ ಮತತ್ವವನ್ನು ರಿತ ಗುರುವಿನಿಂದ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು

ಹೊಂದಿ, ಪುನಃ ಜನ್ಮವನ್ನೇ ಎತ್ತಿದವನೆಂತೆ ಹೊಸಬನಾಗಿ, ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನಾಗಿ ಪೂಜಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ನಂತರ ಹಿಂದಿನ ಕುಲದ ಬಂಧು ಬಾಂಧವರನ್ನು ನೆನೆಸಿದರೆ ಆತನಿಗೆ ಫೋರೆ ನರಕವೇ ವಿನಾ ಅನ್ಯ ಗತಿಯಿಲ್ಲ.”

(ಇಲ) ಕೊಲ್ಲುವನೆ ಮಾಡಿಗನು | ಹೊಲಸುತ್ತಿಂಬುವನೆ ಹೊಲೆಯ | ಕುಲವೇನೋ ಅವಂದಿರ ಕುಲವೇನೋ | ಸಕಲ ಜೀವಾತ್ಮಿಗೆ ಲೇಂಸನೆ ಬಿಂಗುವ ನಮ್ಮ ಕೂಡಲ ಸಂಗನ ಶರಣರೇ ಕುಲಜರು ||

ಮಹೇಶ್ವರ ಉಳಿ

ವಿವರಣೆ- ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನೂ ಯಾವ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದಲೂ ಕೊಲ್ಲಿದೆ, ಮದ್ಯ-ಮಾಂಸಾದಿ ಮಾದಕ ಮತ್ತು ನಿಷಿದ್ಧ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಯಾವ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದಲೂ ಸೇವಿಸದೆ, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಿತಾರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವ ಹುಕಾತ್ಕರೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕುಲದವರೆಂತಲೂ ಅವರು ಯಾವ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರಾಗಿದ್ದರೂ ಕಡಿಮೆಯವರಲ್ಲವೆಂತಲೂ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

“ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವಾತನು ಮಾಡಿಗನೇ ವಿನಾ ಮಾಡಿಗರ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಮಾಡಿಗನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮದ್ಯ ಮಾಂಸ ವಿಹೊಲಸ ವದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುವವನೇ ಹೊಲೆಯನು. ಆಕನ್ನು ಎಂಥ ವಣಿದವರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರೂ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ವ್ಯಧಾ ಕುಲಾಧಿಃಮಾನವನ್ನೇಕೆ ಹೇಳಿವಿರಿ? ಸಕಲ ಜೀವಾತ್ಮಿಗೆ ಲೇಂಸನ್ನೇ ಬಯಸುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ಶಿವಶರಣರೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕುಲದವರು.”

ಆದಿ ಪುರಾಣ ಅಸುರರಿಗೆ ಮಾರಿ | ನೇಡಪುರಾಣ ಹೋತಂಗೆ ಮಾರಿ | ರಾಮಪುರಾಣ ರಕ್ಷಸರಿಗೆ ಮಾರಿ | ಭಾರತಪುರಾಣ ಗೋತ್ತುಕೆ ಮಾರಿ | ಎಲ್ಲಾ ಮರಾಣ ಕೆಮ್ಮಕ್ಕೆ ಮೊದಲು | ನಿಮ್ಮ ಮರಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಿಲ್ಲ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ ||

ಮಹೇಶ್ವರ ಉಳಿ

ವಿವರಣೆ- ಎಲ್ಲರ ಮಹಿಮೆಗಳನ್ನು ಪುರಾಣಾದಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ಅವು ಹಿಂಸಾಯುಕ್ತವಾದವುಗಳಾಗಿಯೇ ತೋರುತ್ತವೇ. ಆದರೆ ಏರಿಶ್ವೀವ ಮಹಾನ್-ಭಾವರು ಅಹಿಂಸಾ ಪ್ರತಿದಿಂದಲೇ ಆತ್ಮಬಿಲವುಷ್ಣವರಾಗಿ ಮಹಾ ಮಹಿಮಾಶಾಲಿಗಳಾದುದರಿಂದ ಇವರ ಚಾರಿತ್ರ್ಯವೇ ಸರಮ ಪವಿತ್ರವಾದುದೆಂಬುದನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

## ಶ್ರೀ ಬಿಂದು ಚೋಧಾಮ್ಯಕ.

“ವೇದಕಾಲದ ಆದ ವೃತ್ತಾಂತಗಳೆಲ್ಲ ದೇವದಾನವರ ಯುದ್ಧದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಆಗಿನ ಕೃತಿಗಳು ಆಸುರಿಗಿ ಮಾರಿಯಾಗಿಯೇ ಇದ್ದವು ವೇದಗಳ ಮುಧ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ದರೊಂ ಸತ್ರಣಿಗಳ ಹಿಂಸೆಯೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೀಗಾಗೆ ಇವಿನಿ, ಯಜ್ಞಗಳ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಹೇಳತಗಳ ಸಂಹಾರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದರೂ ರಾಷ್ಟ್ರಸರ ಸಂಹಾರವೇ ಮುಖ್ಯ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದ್ದಿತು ಭಾರತ ಪುರಾಣವಂತೂ ಒಂದೇ ಗೋತ್ತು ದವರಾದ ಕೌರವ-ಪಾಂಡವರ ಯುದ್ಧದಿಂದಲೇ ಕೂಡಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲಾ ಪುರಾಣಗಳು ಹಿಂಸಾಮಯವಾದ ಕರ್ಮಗಳಿಂದಲೇ ಕೂಡಿನೆ. ಆದರೆ ಸರ್ವಜಿಃವಿದಯಾವರಂದ ಶಿವಶರಣರ ಮಹಿಮೆನಕು, ಅಹಿಂಸಾಮಯವಾದವುಗಳಾದುದರಿಂದ ಇವರ ಪುರಾಣಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಪುರಾಣಗಳಾವುವು ಇಲ್ಲ.”

(೪೦) ಮಾತಿನ ಮಾತಿಂಗೆ ನಿನ್ನ ಕೊಂಡಾರೆಂದು ಎಲೆ ಹೊತೇ ಅಳುಕಂಡಾಗ್ಯಾ | ವೇದವನೊಂದಿದವರ ಮುಂದೆ ಅಳುಕಂಡಾಗ್ಯಾ | ಶಾಸ್ತ್ರವ ನೊಂದಿದವರ ಮುಂದೆ ಅಳುಕಂಡಾಗ್ಯಾ | ನೀನತ್ತುದಕೆ ತಕ್ಕದ ಮಾಡುವ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವನವರ || ಮಹೇಶ್ವರ ಉಳಿ

**ವಿವರಣೆ-** ಪ್ರೇರಿಕ ಮತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಾರಣಿಯನ್ನೂ ಕೊಲ್ಲಿಕೂಡ ದೆಂಬ ಅಹಿಂಸಾ ವೃತ್ತವ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸ್ತುಪ್ರಿಯದ್ವರೂ ಯಜ್ಞಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಪಶು ಹಿಂಸೆಯೂ ಹಿಂಸೆಯಲ್ಲಿವೆಂದು ಅನೇಕರು ತಿಳಿದ. ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಈ ತಪ್ಪಿ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನೂ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಸಿಂಹಿಸಿ, ಯಜ್ಞಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಪಶುಗಳನ್ನೂ ಕೊಲ್ಲಿಕೂಡದೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಯಜ್ಞಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಲ್ಲಿಪ್ರಿಯದ್ವರೂ ಏಲ್ಲಿ ಹೋತವೇ, ಗುರುಹಿಡಿಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದು ಆವರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಪ್ರಿಯದ್ವರೆ ಆವರ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ನೀನು ಆಳು. ನಿನ್ನನ್ನು ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದಾಗಿ ವೇದ-ಮಂತ್ರಗಳ ಅಧ್ಯವನನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಿರುವವರ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ನೀನು ಆಳು. ಪಶುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಯಜ್ಞಮಾಡುವದು ಶಾಸ್ತ್ರವುತ್ವವಾದುದೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಧಾರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವದಿನುವವರ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ನೀನು ಆಳು. ಏಕೆಂದರೆ, ದಯಾಸಂಗರನಾದ ಲಿಂಗದೇವನಃ ನಿನ್ನ ಗೋಳನ್ನು ಕೇಳಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಂಡವರಿಗೂ ಕೊಲಿಸಿದವರಿಗೂ ತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸುವನು.”

---

## ಇ ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ.

~~ಅಧ್ಯಾಯ~~

(ಉ) ಅತ್ಯಿತ್ತ ಹೋಗದಂತೆ ಹೆಳವನ ಮಾಡಿಸು ತಂದೆ | ಸುತ್ತಿ ಸುಳಿದು ನೋಡದಂತೆ ಅಂಥಕನ ಮಾಡಯ್ಯ ತಂದೆ | ಮತ್ತೊಂದಕೇಳಿ ದಂತೆ ಕಿವುಡನ ಮಾಡಯ್ಯ ತಂದೆ | ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ ಪಾದವಲ್ಲದೆ ಅನ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಲಿಂಗದಂತೆ ಇರಿಸು ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ || ಭಕ್ತಿ ಸಳ ಗ್ರಂ

ವಿವರಣೆ- ಕಣ್ಣಿ, ಕೆವಿ ಮೊದಲಾದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳೂ, ಕೈ ಕಾಲು ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳೂ, ಅತ್ಯೋನ್ನಿತಿಗೆ ಸಾಧನವಾದ ಪುಣ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರಬೇಕೇ ವಿನಾ ತನಗೆ ಅಹಿತವನ್ನು ವಾಡಿ ಅನ್ಯರಿಗೂ ಕೇಡನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿರುವಂಥ ದುಪ್ಪ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರಬಾರದು. ಅಂಥ ಪ್ರಸಂಗ ಒಂದರೆ ಆ ದುಪ್ಪ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೋದ ಇಂದ್ರಿಯವು ತಾನೇ ಕೆಡುವದಲ್ಲದೆ, ಇಡೀ ದೇಹವನ್ನೇ ಹಾಳುಮಾಡುವಪ್ರಯುಕ್ತ ಆ ಇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರೋಂದೇ ನಷ್ಟವಾಗುವದೋಣಿಯದಲ್ಲವೇ? ಪರಧನ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪೀಯರನ್ನು ಕೈಗಳು ಮಂಟ್ಟು ಇಡೀ ದೇಹವನ್ನೇ ವಾಪದಲ್ಲ ತಳ್ಳುವದಕ್ಕೆಂತಲೂ ಆ ಕೈಗಳೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವದು ದೇಹಕ್ಕೆ ಕ್ಷೇಮಕರವಲ್ಲವೇ? ಆದಕಾರಣ ದುಪ್ಪ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಅವು ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನಧ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತವೇಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ದುಪ್ಪ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ಅವೇಣಿಯುಂಟಾದರೆ ಆಗ ಅತ್ಯಿತ್ತ ಹೋಗಲು ನನ್ನ ಕಾಲುಗಳು ಏಳದಂತಾಗಲಿ. ಪರಧನ, ಪರಸ್ಪೀ ಮೊದಲಾದವರುಗಳನ್ನು ಅವಹರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ನೇಡಿಪ್ಪು ವ ಇಚ್ಛಿಯುಂಟಾದರೆ ಆಗ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗಳೇ ಕಾಣದಂತಾಗಲಿ. ಶಿವಭಜನೆ ಮತ್ತು ಅತ್ಯೋನ್ನಿತಿಯ ಸದ್ವಪದೇಶ ಸದ್ಬುಷಣಗಳಲ್ಲದೆ, ಅನ್ಯ ಅವ ಶಬ್ದಗಳು ನನ್ನ ಕಿವಿಯಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡರೆ, ಆಗ ನನ್ನ ಕಿವಿಗಳೇ ಕೇಳಸದಂತಾಗಲಿ. ಈ ಭಾವಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ತಂದೆಯಾದ ಶಿವನೇ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನಿನಗೆ ಶರಣಾಗತರಾಗಿರುವ ಶಿವಶರಣರ ವಾದಸ್ಯರಣೆಯ ವಿನಾ ಅನ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗದಂತೆ ಮಾಡು.”

## ಶ್ರೀ ಬಸವ ಚೋಧಾಮೃತ.

(ಲೇ) ಮರಮಧನದಿಂದ ಅಗ್ನಿಹುಟ್ಟಿ ಆ ಮರನೆಲ್ಲವ ಸುಒ  
ದಿಪುರ್ದೇ? ಮಹಾನುಭಾವರ ಸಂಗದಿಂದ ಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿ ಹುಟ್ಟಿ ಎನ್ನು  
ಶನು ಗುಣಂಗಳೆಲ್ಲವ ಸುಡದಿಪುರ್ದೇ? ಇದುಕಾರಜ ಮಹಾನುಭಾವರ  
ಶೈಲಿರಿಸು ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ || ಶರಣಾಂಶ ಅ.

**ವಿವರಣೆ-** ಮನುಷ್ಯನು ಸದ್ಗುಣ ಸದಾಚಾರಗಳುಳ್ಳವನಾಗಲು ಆಸೇಕ  
ಸಾಧನಗಳಿವೆಯನ್ನೆ. ಆವುಗಳಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರಾಚರಣೆಯುಳ್ಳ ಮಹಾತ್ಮರ ಸಹವಾಸ  
ವು ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಮನಸ್ಸು, ನುಡಿ ಮತ್ತು ನಡೆ ಇವು  
ಮೂರು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿರತಕ್ಕ ಮಹಾನುಭಾವರ ಸಹವಾಸ  
ವು ಮನುಷ್ಯರ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ. ದಾಖಲಾಪ್ರದರಿಂದ  
ಅಂಥ ಸಹವಾಸದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಆಡವಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಇರುವ ಮರಗಳು ಗಾಳಿಯಿಂದ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು  
ತಕ್ಕಿದ ನಂತರ ಆ ಘರ್ವಣದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಹುಟ್ಟಿ ಆ ಮರಗಳು ಹೀಗೆ  
ಸುಟ್ಟಿ ಹೋಗುತ್ತವೆಯೇ, ಕಾಗಯೇ ಅತ್ಯಾಧಿಕಾರ ವರ್ಣನುಭಾವರ ಸಹ  
ವಾಸದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅವರ ದರ್ಶನ, ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಉಪದೇಶಗಳೆಂಬ ಘರ್ವಣ  
ದಿಂದ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಆಗ್ನಿ ಹುಟ್ಟಿ ನಾನಾ ನಿಷಯಗಳನ್ನನುಭವಿಸಬೇಕೆಂಬ  
ಅಂಗಗುಣಗಳೆಲ್ಲ ಸುಟ್ಟಿಕೊಗೆ, ಕೇವಲ ಸುಖ-ಶಾಂತಿಮರ್ಯಾದ ಲಿಂಗ  
ಗುಣಗಳು ಎಂದರೆ ಆತ್ಮಗುಣಗಳುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಅಂಥ ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮು  
ರಷ್ಯ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಮಹಾನುಭಾವರನ್ನು ನನಗೆ ತೋರಿಸಿ, ಅವರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ  
ಯೇ ಇರುವಂತೆ ಲಿಂಗದೇವನೇ ನನಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸು.”

(ಲೆ) ಅಭ್ಯರ್ಥಕ್ಕ ತಪ್ಸಿದರೇನು? ಪ್ರಾಣಕ್ಕ ತಪ್ಸಿದರೇನು?  
ಅಭಿವೂಷಕ್ಕ ತಪ್ಸಿದರೇನು? ಶರಣರು ಶರಣರಲ್ಲಿ ಗುಣವನರಸುವರೆ?  
ಕೂಡಲ ಸಂಗನ ಶರಣರು ನೋಂದರೆ ಸೈರಿಸಬೇಕು || ಭಾಷ್ಯಾಂಶ ಅಲು

**ವಿವರಣೆ-** ಅಹಿತ ವಾಡಿದವರಿಗೆ ಅಹಿತ ವಾಡುವುದು ಆನ್ಯಯ  
ವೇನೂ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಕೆಲವರ ಮತ್ತು. ಅಹಿತವಾಡಿದವರಿಗೆ ಕೂಡಾ ಅಹಿತ  
ವಾಡದೆ ಹಿತವಾಡುವುದೇ ಸ್ಯಾಯವೆಂದು ಕೆಲವರ ಮತ್ತು. ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ  
ಆ ಉಭಯ ಶತ್ಯಗಳೂ ಪ್ರತಿವಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಈ ಮಹಾನುಭಾವರಾದರೇಂಬಿನ  
ಶಿವಶರಣರಿಂದ ನಮಗೆ ಅಹಿತ ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ಆದು ಸರಿಣಾವದಲ್ಲಿ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ  
ಶಿವನಾಜ್ಞಿಯಿಂದಲೇ ವಾರಪ್ರವಾದದೆಂದು ನಂಬಿ ಆವಂಗಿ ಹಿತವನ್ನೇ ವಾಡ

ಚೇಕೆಂಬ ಪಂಥದವರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಶಿವಶರಣರು ಎಂಥ ಸ್ವೇರಣೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಶಿವಶರಣರು ತಮ್ಮ ಧನಧಾನ್ಯಾದಿಗಳು ಸೂರೀಹೋದರಾಗಲಿ, ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಕ್ಷೇತ್ರಾನ್ನಿಂದ ಅವಾಯ ಉಂಟಾದರಾಗಲೀ ತಮ್ಮ ಅಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಕೊರತೆ ಬಂದರಾಗಲೀ, ಅವು ಯಾರಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿರುತ್ತವೇಯೋ ಆ ಶರಣರಲ್ಲಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಆಡದೆ, ತಾವು ನೊಂದರೂ ಸ್ವರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.”

(ಉ) ಭಕ್ತನು ಕಾಣದ ತಾವಿನಲ್ಲಿ ಜರಿದರಿಂದರೆ ಕೇಳಿ ಪರಿ ಜಾವಿಸಬೇಕು | ಅದೇನುಕಾರಣ? ಕೊಳ್ಳುದೆ ಕೊಡದೆ ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವಹಣುದಾಗಿ | ಎನ್ನ ಮನದ ತದ್ವೇಷವಳಿದು ನಿಮ್ಮ ಶರಣರಿಗೆ ಶರಣೆಂಬುದ ಕರುಣೆಸು ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ || ಭಕ್ತಸ್ಥಳ ಅಷಾ.

ವಿವರಣೆ- ಭಕ್ತನು ಭಗವದ್ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಕಿಂಕರಭಾವದಿಂದಲೇ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಹಂಕಾರವು ಆತನಲ್ಲಿ ಶಿಲಾಂಶವಾದರೂ ಶಲೀದೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕಾರಣ ಶಿವನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಶಿವಭಕ್ತರು, ಶಿವಶರಣರು ತಮ್ಮ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಎಷ್ಟೇ ಜರಿದರೂ ತಾವು ಕೋಣಿಸದೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಕಿಂಕರತ್ವದಿಂದಲೇ ವರ್ತಿಸಬೇಕೆಂಬ ನಿಜಭಕ್ತರ ಸ್ವಾತಂತ್ಯದನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ನಮ್ಮ ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಶಿವಶರಣರು ಜರಿದ ಸಂಗತಿಯು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಾದರೆ ಆಗ ಸಂತೋಷಪಡಬೇಕೇ ವಿನಾ ಆ ಜರಿದವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೋಣಿಸಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ, ನಾವು ಏನನ್ನೂ ಕೊಡದೆ ಯಾವ ಶ್ರಮವನ್ನು ವಹಿಸದೆ, ಜಾಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದಲೇ ಆ ಜರಿದವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿಯೇ ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಒಟ್ಟಮಾಡಿದಂತಾಗಲಿಲ್ಲವೇ? ಅದರಿಂದ ನಮಗಾಗುವ ನಷ್ಟಕಪ್ಪಗಳಾವಾವು? ನನ್ನನ್ನು ಜರಿದವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವುಂಟಾಗದೆ ಆ ಶಿವಶರಣರಿಗೆ ಶರಣೆಂಬುವ ಕಿಂಕರ ಭಾವವನ್ನೇ ಲಿಂಗಮೂಕಿಯೇ ನನಗೆ ದಯವಾಲಿಸು.”

(ಉ) ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಭಕ್ತರಾದರೆನ್ನುವರು | ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಭಕ್ತರಾದರೆನ್ನುವರು | ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಭಕ್ತರಾದರೆನ್ನುವರು! ಕೂಡಲಸಂಗನ ಶರಣರಿಗೆ ಮುನಿಸ ತಾಕೆ | ಎನ್ನ ಭಕ್ತಿಯು ಅರೆಯಾಯಿತ್ತು || ಭಕ್ತಸ್ಥಳ ಅಷಾ

## ಶ್ರೀ ಬಂಜ ಚೋಧಾಮ್ಯಕ.

ವಿವರಣೆ- ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಾವಾದ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನು ಭಗವದ್ವಕ್ತು ರೀಂದ ತನಗೆ ಎಂಥ ವಿಪತ್ತಿಗಳು ವಾರ್ಪುವಾದರೂ ಅವು ತನ್ನ ಭಕ್ತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿಯೇ ಬಂದಿವೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು, ಶಾಂತತೆಯಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಎಡಿಸುಬ್ಬೆ ನಿಷ್ಠಾಬೇಕೇ ವಿನಾ ನಾಜ್ಯಯವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಎಂಥ ವಿಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಬಿಡಕೂಡದು. ಇದೇ ಪ್ರಕಾರ ಅನೇಕ ಭಗವದ್ವಕ್ತು ರು ಆಚರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ತಿವರಣಿರ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ ಸೇದಿರಾಜಯ್ಯಗಳು ಶಷ್ಟಿದಿಂದ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು, ಮೊನೆವಿದಿರಾಯರು ಕರ್ತಾರಿಯಿಂದ ಹಿಂಸೆಹಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸಿಂಧು ಮರಾಯರು ಗರಗಸದಿಂದ ಕೊರಿಸಿಕೊಂಡು, ಶಿರುನೀಲಕರಂಡರು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಾಣಿಕತನದ ಬಗ್ಗೆ ಹೀಯಾಂಸಿಕೊಂಡು ಶಿವನಲ್ಲಿರುವ ತಮ್ಮ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿದರು. ಶಿವರಣಿಯಿಂದ ಬಂದಂಥ ಈ ಕವ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಶಾಂತಚಿತ್ತದಿಂದ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡದ್ದರಿಂದಲೇ ಇವರು ನಿಜವಾದ ಭಕ್ತುರಾದರು. ಆದರೆ ಕೋಪವನ್ನು ತಡೆಯತಕ್ಕ ಅಂಥ ಆತ್ಮಬಲದ ಶಾಂತತೆಯು ನನ್ನಲ್ಲಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಶಿವನೇ, ನನ್ನ ಭಕ್ತಿಯು ಆಪ್ರಾಣವಾದುದಾಯಿತು.”

(೪೬) ಜಂಬುದ್ವೀಪ ಸವಖಿಂಡ ಪೃಥಿವೀಯೋಳಗೆ ಎರಡಾಳಿನ ಭಾಷೆಯು ಕೇಳಿರಯ್ಯ | ಕೊಲುವೆನೆಂಬ ಭಾಷೆ ದೇವನದು | ಗೀಲುವೆನೆಂಬ ಭಾಷೆ ಭಕ್ತನದು | ಸತ್ಯವೆಂಬ ಕೂರಲಗನೆ ಕಳಿದುಕೊಂಡು ಸದ್ಭೂತರು ಗೆದ್ದರು ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ || ಘಕ್ತಸ್ಥಾ ಐಃ

ವಿವರಣೆ-ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯ, ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಭಗವದ್ವಕ್ತುರಿಗೆ ಸತ್ಯವೇ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತವಾನು. ಆವರ ಶಾಂತಿಯುವೇಲ್ಲಾ ತಾವು ಕೈಕೊಂಡ ಸತ್ಯವುತವನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದರಳ್ಯಾರ್ಥಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಆವರು ಪರಮ ಸತ್ಯಗ್ರಹಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥವರ ಸತ್ಯವುತವನ್ನು ಭಂಗಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಯಾರು ಎಪ್ಪು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ಕೊನೆಗೆ ಸತ್ಯಶೀಲರಾದ ಸತ್ಯಗ್ರಹಿಗಳಿಗೇನೇ ಜಯಾಷ ಪೂರ್ವವಾಗುವುದರಿಂದ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ ಜಂಬುದ್ವೀಪವೆಂಬ ಹೆಸರಿಳ್ಳ ಈ ಭರತಭಿಂಡ ಮೊದಲಾದ ಪೃಥಿವೀಯೋಳಗಿನ ಬಂಬತ್ತು ಬಂಡಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಎರಡೇ ಭಾಷೆಗಳು ತೋರುತ್ತವೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ತನ್ನ ಭಕ್ತರ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಿ ಅವರನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತೇ

ಂದು ಅವರಿಂದ ನಾನಾ ಅಭಿವಚನಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದೊಂದು ಭಾವೇ. ರಕ್ತರಾದರೋ ಎಂಥ ವಿವರ್ತು ಅವರಿಂದ ಬಂದರೂ ಆದಕ್ಕೆ ಎಡಗೊಟ್ಟು ನಿಂತು ಗೆಲ್ಲುತ್ತೇವೆಂಬುದು ಇನ್ನೊಂದು ಭಾವೇ. ಪ್ರಪಂಚದ ಈ ಎರಡು ಭಾವೇಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ತೀಕ್ಕಿ ತರವಾದ ಸತ್ಯವೆಂಬ ಶಸ್ತ್ರದಿಂದ ಭಕ್ತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಬಂದಿರತಕ್ಕ ದೇವನ ಸಂಗಡ ಯುದ್ಧವಾಡಿ, ಎಂದರೆ ಸತ್ಯದ ಬಲದಿಂದ ದೇವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ, ಲಿಂಗದೇವನೇ, ತಾವೇ ಜಯಕೀಲ ರಾದರು”

(೪೨) ಎನಿಸೆನಿಸಿಸಿದರೆಯು ನಾ ಧೃತಿಗೆದನಯ್ಯ | ಎಲುಡೋರಿ ದರೆ ನರ ಹಿಡರೆ, ಕರುಳು ಕುಪ್ಪಣಿಸಿದರೆ, ನಾ ಧೃತಿಗೆದನಯ್ಯ | ಶಿರ ಹರಿದು ಅಟ್ಟೆ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದರೆ ಕೂಡಲ ಸಂಗನ ಶರಣರಿಗೆ ಶರಣ ಶರಣ ಸುತ್ತಿದ್ದಿತಯ್ಯ ||

ಮಹಾಕಾಶ ಚ ೮೫

ವಿವರಣೆ-ಹೇಡಿಯು ಭಗವದ್ವಕ್ತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತರ ವೇಷವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡವರಳ್ಳಿ ಹೇಡಿತನವಿರಬಹುದೇ ವಿನಾ ನಿಜವಾದ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯೈಯು-ವಿರುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆವರು ಧೈರ್ಯದ ಮಾತ್ರಿಗಳಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಂತಡ ವಿವರ್ತುಗಳು ಬಂದರೂ ಆವುಗಳಿಗೆ ಎಡಗೊಟ್ಟು ನಿಂತು ಘಳಿಘಳಿನ್ನು ಪರವಾತ್ತಿನಿಗೆಸುವವರೇ ನಿಜಭಕ್ತರು. ಈ ವ.ಯಾನುಭಾವರು ಅಂಥ ನಿಜ ಶಿವಭಕ್ತರಾದ-ದರಿಂದ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ತಾವು ಶಿವಕರಣರ ಹತ್ತಿರ ರಂಗೆ ಸದೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

“ನನ್ನನ್ನು ಎಪ್ಪು ಜರಿದರೂ ನಾನು ಧೈರ್ಯ ಏ ಗುಂದ-ವುದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ನನ್ನ ಎಲುವುಗಳು ಡೊರಗೆ ತೋರುವನ್ನು ನನ್ನನ್ನು ಕೃಶಗೊಳಿಸಿದರೂ, ನನ್ನ ನರಗಳನ್ನು ಹರಿದರೂ, ಕರುಳುಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತಿದರೂ ನಾನು ಎಡಿಗುಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇಕೆ! ನನ್ನ ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಕತ್ತಿರಿಸಿದರೂ ಭಾವಿಯ.ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಆ ನನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯು ಶಿವಕರಣರಿಗೆ ಶರಣ ಶರಣಂದೇ ಸುಡಿಯುವುದು.”

(೪೩) ನಾಳಿ ಬಪ್ಪುದು ನಮಗಿಂಡೇ ಬರಲಿ | ಇಂದು ಬಪ್ಪುದು ನಮಗಿಂಡೇ ಬರಲಿ | ಇದಕಾರಂಜುವರು? ಇದಕಾರಳುಕುವರು? ಜ. ತಸ್ಯ ಮರಣಂಧ್ಯವಂ, ಎಂದುದಾಗಿ | ನಮ್ಮ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ ಬರಿದ ಬರಹವ ತಪ್ಪಿಸುವನೆಂದರೆ ಹರಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮಿಗಳವಲ್ಲ|| ಮಹಾಕಾಶ ಚ ೮೫

ಶ್ರೀ ಬಂಗಾ ಚೋಧಾಮೃತ.

ವಿವರಣೆ-ಭಗವದ್ಭೂತರು ಮರಣವನ್ನು ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿಗಿಂತಲೂ ಕಡೆಯಾಗಿ ಶಾಣುತ್ತಾರೆ. ವಿನಯೋವಭೋಗಿಯು ಮಾತ್ರ ಮರಣಕ್ಕೆ ಅಂಜುವಂತಿನಾ ವಿವಯತ್ವಾಗಿಯಾದ ಆತ್ಮನಂದಲೋಲುಹ್ಯನು ಈ ಜಡದೇಹವನ್ನು ಬಡಲೇಕೆ ಭಯಪಡುವನು? ನಿಜವಾದ ಭಗವದ್ಭೂತರಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಆಸಾಧಾರಣವಾದ ಆತ್ಮಬಲವಿರುತ್ತದೆಂಬುದು ಮಹಾನುಭಾವರ ಈ ವಚನದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ

“ನಾಳೆ ಬರತಕ್ಕು ಮರಣವು ಇಂದೇ ಬಂದರೂ ಅದಿನ್ಯಾಯಿಲ್ಲ. ಈ ದಿವಸ ಬರತಕ್ಕು ಮರಣವು ಈಗಲೇ ಬಂದರೂ ಅದಿನ್ಯಾಯಿಲ್ಲ. ಈ ಮರಣಕ್ಕೆ ಯಾರು ತಾನೇ ಅಂಜುವರು? ಇದಕ್ಕೆ ಭಯಪಟ್ಟು ಯಾರು ತಾನೇ ಆಚಚ್ಚೆರುವರು? ಹುಟ್ಟಿದವರಿಗೆ ಮರಣ ಸಂಭವಿಸುವುದು ಸ್ವಭಾವಸಿದ್ಧವಾದುದಾಗಾದೆ. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಭವಿಸಬೇಕೆಂದು ಲಂಗಡೇವನು ಪಿಧಿಸಿದ್ದಾನೆಯೋ ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಹೆರಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಧಿಗಳಿಗು ಕೂಡಾ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.”

(೮) ಆರು ಮುನಿದು ಎಮ್ಮುನೇನು ಮಾಡುವರಯ್ಯಾ! ಉಲುರು ಮುನಿದು ನಮ್ಮನೆಂತು ಮಾಡುವುದು? ನಮ್ಮ ಕುನ್ನಿಗೆ ಶಾಸುಕೊಡುಬೇಡ | ನಮ್ಮ ಸೊಣಗಂಗೆ ತಳಿಗೆಯಲ್ಲಿಕ್ಕಬೇಡ | ಅನೆಯು ಮೇಲೆ ಹೋಹನ ಶಾಂತಿ ಕಚ್ಚಬಲ್ಲಾದೆ? ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ಕೂಡಲ ಸಂಗಯ್ಯ ಸುಳ್ಳನ್ನುಕ್ಕರ ||

ವಿವರಣೆ-ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ದ್ವಾರ ವಿಶ್ವಾಸಷ್ಟು ಭಕ್ತರು ಯಾರ ಕೊಂಡ ತಾಪಗಳಿಗೂ ಅಂಜಿ ತಾಪ ಸ್ವಿಕರಿಸಿದ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಾನ್ನಿಚರಿಸಲು ಹಿಂಡರಿಯು ಪ್ರದಿಲ್ಲ. ಅವರು ತವತ್ ಸರ್ವಸ್ವತನನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆನೇ ಸಮರ್ಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಭಗವದ್ಭೂತರಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿವಯಕ್ಕೆ ಎಂಥ ಸಿಕ್ಕಿಯಿರುತ್ತದೆಂಬುದು ಈ ವಚನದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

“ರಾಜರೇ ಹೊದಲಾದ ಎಂಥ ಬಲಶಾಲಿಗಳು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕೊಂಡ ಸಿದರೂ ನಮಗೆನು ಮಾಡುವರು? ಉರಜನರೀಳರೂ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟಿದರೆ ಅವರು ನಮಗೆನು ಮಾಡುವರು? ಇವರೆಳ್ಳರೂ ನಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಹೆಣ್ಣಿನ್ನೀನೂ ಕೊಡಬೋಕಾಡುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಸಾಕಿದ ನಾಯಿಗು ಕೂಡಾ ಅನ್ನವನ್ನು ಹಾಕಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಲಿಂಗಡೇವನ ಕೃಪೆಯಂಬ ಆನೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಂಗುತ್ತಿರುವನಿಗೆ ವಿವಯಲುಭೂತಾದ ಇಂಥ ಜನಗಳಂಬ ನಾಯಿಗಳ ಕೋಣ ಪವ್ಯಾನು ತಾನೆ ಮಾಡುಪ್ಪದಿ? ”

(೯೦) ನಾಯಿ ನಿಷ್ಪುರ | ದಾಷ್ಟಿಣ ಪರನಾನಲ್ಲ | ಲೋಕ  
ವಿರೋಧಿ | ಶರಣನಾರಾಯಿಗು ಅಂಜುವನನಲ್ಲ | ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವರ  
ರಾಜತೇಜದೊಳಿಪರನಾಗಿ|| ಮಹೇಶಫ್ಳಾ ಗ್ರಾಲ

ವಿವರಣೆ-ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸರ್ವಸ್ವವನನ್ನು ಸೂರೆಮಾಡಿದ ನಿಜಭಕ್ತರು  
ಲೋಕೋದಾರದ ಪವಿತ್ರ ಶಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾಯಿಪರವಾ  
ಗಿಯೇ ವತ್ತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಭಯಿ-ದಾಷ್ಟಿಣಾಯಿದಿಗಳಗೆಂದಿಗಾಗಿ ಅನಾಯಾಯಿ  
ದಿಂದ ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಆಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಮಹಾ  
ತ್ಯಾರ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳು ಲೌಕಿಕರಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವರನ್ನು  
ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು, ಇಲ್ಲವೇ ಆವರಿಂದ ಮಾನ ಮನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದ  
ಬೇಕೆಂದು ಮಹಾನ್ಯಾಭಾವರು ತ ಮೃ ಸತ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ತಿಳಾಂಶವಾದರೂ  
ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಜನಗಳ ದುಃಖದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇವರ ಹೃದಯವು ಹೂವಿಗಿಂತ  
ಮೆತ್ತಾಗಿದ್ದರೂ, ಸತ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಜ್ರಕ್ಷಿಂತಲೂ ಕರಿಣತರವಾದು  
ದಿರುತ್ತದೆಂಬುದು ಮಹಾನ್ಯಾಭಾವರ ಈ ವಚನದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

“ ಯಾವೆದು ನಾಯಿವಾದುದಾಗಿದೆಯೋ ಆದನ್ನೇ ನಡೆಸುಡಿಗಳಲ್ಲಿ  
ತರಲು ನಾನು ನಿಷ್ಪುರ ಸ್ವಭಾವದವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಈ ವಿಷಯ ದಲ್ಲಿ ಯಾರ  
ಧಾರ್ಮಿಕ್ಯಕ್ಕೂ, ಒಳಗಾಗತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ನಾನು ಲೌಕಿಕರಿಗೆ ವಿರೋ  
ಧಿಯಾಗಿ ತೋರುವೆನು. ಶಿವನಿಗೆ ಶರಣಾಗತರಾದ ಶಿವಶರಣರು ಇಂಥ ಯಾವ  
ಜನರಿಗೂ ಅಂಜುವವರಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆವರು ತಮಗೆ ರಾಜನಾದ ಲಿಂಗದೇವನ  
ಕೃಷ್ಣವರ್ಭಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.

(೯೧) ಕಲಿಯಕ್ಕೆಯ ಕ್ಕೆದುವಿನಂತಿರಬೇಕಯ್ಯ | ಎಲುಡೋರಿ  
ಸರಸವಾಡಿದರೆ ಸ್ವೇರಿಸಬೇಕಯ್ಯ | ರಣದಲ್ಲಿ ತಲೆಹರಿದು ಅಟ್ಟಿನೆಲಕ್ಕು  
ಬಿದ್ದು ಬೋಬ್ಬಿಡಲದಕೊಲಿವ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ || ಮಹೇಶಫ್ಳಾ ಗ್ರಾಲ

ವಿವರಣೆ-ಧರ್ಮದ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸೇರುವವರು ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು  
ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ತಮಗೆ ವಿರೋಧಿಗಳಿಂದ ಎಂಥ ಹಿಂಸೆಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೂ ಆವುಗ  
ಳನ್ನು ಶಾಂತಚಿತ್ತದಿಂದ ಸ್ವೇರಿಸಿಕೊಂಡು, ತಾವು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನೇ  
ಆಚರಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಇಂಥ ಆತ್ಮವಿರರೇ ವೀರರು. ಇಷ್ಟ ಆತ್ಮಬಲವಿಲ್ಲದಿ

ద్వరే వైరిగళ సంగడ తన్న లీరస్సు రణభాషియ. ట్లి బీఎవవరేగొ య. వ్యాధల్లియే మగ్గునాగిరబేశు ఈ ఖభయ వాగ్గెగడల్లి యావుదాదఱా ఒందన్న అనుసంసబేశే వినా హేడిగడంతే జీ వ వా లే గా గి ధమాయుధ్ విముఖనాగబారదు.

“ శారన కైయల్లిరువ కత్తియంతే ప్రశాశమయునాగిరబేశు ఎలుసుగళు కొరగి బరువంతే విరేణుధిగళంద హింసయుంటాదరూ స్వేరి సికోళ్ళబేశు. ఉమ్మ భూమియల్లి లీరస్సు భూమిగే బిడ్డరూ నాలీ గెయు జయధ్వనియన్న మాడుత్తిద్దరే మాక్ర లింగదేవను ముచ్చనసే వినా, జీవదాశేయింద ఓడికోగువ హేడిగే తివను ఒలియువదిల్లి ”

(ఇ) అభివనథివవాది కోఇళాహళం గ్ర్యాయుత్తిరలి | దుట్టిదవుక్కాల నవబిండవవాది కిదిపుత్తిరలి | ముట్టువ స్త్రీయ కణ్ణముండే అభివనానంగోండు నెరెపుత్తిరలి | ఇంతిఇ త్రివిధపు కొరగణపు | ఇన్నెన్నుంగదమేలే బరలి | హిది ఖండవ కొయ్యలి | ఇక్కువ కూలన స్వాస్తిశలి | హాకోందేసే హనోందేసేయాగి వాడుత్తిరలి | మత్తీయు లింగారాధనేయ మాడునే | జంగవారా ధనేయ మాడునే | ప్రసాదక్షే తప్పేను | ఇంతపు భాషే కింజిత్తు దుసియాదరే నీనండే ముగ కోయి కూడల సంగమదేవ || మహే శస్త్రా ఐగ

వివరణై-ఆక్కివీరరీల్లి తమ్మ శౌయివన్న తాపు కృకేఽండ వ్రతగళన్నాళరిసువుదరల్లి వ్యక్తగొళసుత్తారేయే వినా, ఆస్యరస్స సంకూర మాడుసుదరల్లి తోఱిసుపుదిల్లి. ఇస్సేం ఆల్ల. ఆస్యరు తపగే ఎంథ హింసేగన్నంట్టివాదిదరూ తాపు ఆస్యగణ్ణెల్లి సమిసికోండు మత్తీయూ వ్రతబద్ధరాగిరుత్తారేయే. వినా తమగే హింసేగళన్నంట్టివాదిదవరిగే తాపు హింసేగొళసువుదరల్లి వ్రవ్యక్తరాగువుదిల్లి ఇంధ ఆక్కివీరరాద మహాక్కురు ప్రపంచదల్లి ఆత్మంత విరాళ. మహానుభావ రాదరోఇ ఇంధ అలోకిక విభూతిగళాగిద్దుదరింద తాపు స్వీకరిసిద వింత్తేవ మాగ్ దల్లి హేగే వత్తసుత్తేపెంచుదన్న ఈ వచనదల్లి వివరిసిద్దారే.

“ ಧನ-ಧಾನ್ಯಾದಿ ಸಂಪತ್ತಿಲ್ಲವನ್ನು ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಸಹರೆವಾಡಲಿ. ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಾಂಡುತುಂಡಾಗಿ ಕಡಿಯುತ್ತಿರಲಿ ನನ್ನ ಪತ್ತಿಯನ್ನು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಮುಂದೆಯೇ ಭರಪ್ಪಗೊಳಿಸುತ್ತಿರಲಿ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ನನ್ನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುಹ್ಯ ಸಂಬಂಧಿಸದೆ ಇರತಕ್ಕ ಮೂರು ವಿಧಗಳಾದ ದುಃಖಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದಲ್ಲದೆ, ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ವೈಮೇಲೆ ಬಂದು ಶಸ್ತ್ರದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಯ್ಯಲಿ. ಶಾಲ ದಿಂದ ತಿವಿಯಲಿ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಹಿಂಸೆಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದರೂ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಹಿಂಸೆಗೊಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತನಾಗದೆ ಲಿಂಗಪೂಜೆ ಜಂಗಮ ದಾಸೋಹಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆವಕ್ತನಾಗುವೆನು. ಈ ನನ್ನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಭಂಗ ವಾದರೂ ಆ ದಿವಸವೇ ಲಿಂಗದೊವನೆ, ನೀನು ನನ್ನ ಮಂಗನ್ನು ಕೊಯ್ಯಿ.”

(೬೩) ಅತ್ಯಂತ ಪರಸಿಂದೆಯ ಕೇಳಿಡದಿರಿಸಯ್ಯ, ನಿಮ್ಮ ಘರು | ಅನುಭಕ್ತ ಎನ್ನಲ್ಲಿ ಲೇಖುಂಟಿಂದು ಪರಿಣಾಮಿಸಿದೆನಾಡರೆ ನಿಮಗಾನು ದೋರ್ಹಿಯಾಯ್ಯ | ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ ಲೇಸೇ ಎನ್ನ ಲೇಸಯ್ಯ ||

ಭಕ್ತಿಸ್ಥಳ ೪೧೯

ನಿವರಕೆ-ವಹನಿಯಿಗೆ ಅವರ ಸ್ತುತಿ ಅನ್ಯರ ನಿಂದೆಗಳು ಅತ್ಯಂತ ದುಃಖಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಾವೆ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿವ ಸ್ತ್ರೀತಿಯು ಯಾವ ಪ್ರವಾಣದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿರತ್ತದೆಯೋ, ಆ ಪ್ರವಾಣದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಗುಣಗಳು ಅತ ನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿವೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇಂಥವಿಗೇನೇ ತಮ್ಮ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಂಕಾರವಿರುತ್ತದೆ. ನಿವಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಈ ವಚನ ದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ ಜನರು ನನ್ನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವಂಥಾದ್ದು ಮತ್ತು ಅನ್ಯರು ನಿಂದಿಸುವಂಥಾದ್ದು ನನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ಬಿಂಳಿದಂತೆ—ತಿವನೇ, ನೀನು ಕೃಪೆವಾಡು. ನಾನೇ ನಿಜವಾದ ತಿವಭಕ್ತ, ನನ್ನಾಚಾರವೇ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದುದೆಂಬ ಅರ್ಜಂಕಾರವು ನನ್ನಲ್ಲಿಂಟಾದರೆ ನಿಮಗೆ ನಾನು ದೋರ್ಹಿಯಾಡಿದಂತಾಗುವುದು. ಲಿಂಗದೇವನೇ, ನಿನ್ನ ಶರಣರಿಗೆ ಯಾವುದು ಒಳ್ಳೆಯಾಗಿದೆಯೋ, ಅದೇ ನನಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದು.”

(೬೪) ಎಮ್ಮುವರೆನಗೊಲಿದು ಹೊನ್ನ ಶಾಲದಲ್ಲಿಕ್ಕಿದರಿಯ್ಯ ಅಹಂಕಾರ ಪೂರಾಯ ಫಾರಾಯದಲ್ಲಿ ಅನೆಂತು ಬದುಕುವೆ? ಆನೆಂತು ಜೀವಿಸುವನಯ್ಯ? ಜಂಗಮವಾಗಿ ಬಂದು, ಜರಿದು, ಶಾಲವನಿಳಿಹಿ ಪ್ರಸಾದದ ಮಧ್ಯನಿಕ್ಕ ಸಲಹೋ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ || ಭಕ್ತಿಸ್ಥಳ ೪೨೦

ವಿವರಣೆ-ಆಹಂಕಾರವು ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಪ್ರಬಲವಾದ ಪ್ರತಿಬಂಧವನ್ನು ಅಟ್ಟಿಮಾಡಕ್ಕುದ್ದಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆಹಂಕಾರವುಂಟಾಗಬಾರದೆಂದು ಮುಮ್ಮುಕ್ಷುಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಎಚ್ಚೆರಿಕೆಯಾಳ್ಳವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸರಿಯಾದ ಬೀಳಿ ಬರಬೇಕೆಂದರೆ ಸೈಕ್ಕಿಸುವ ತೋಟಿಗನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ತೋಟಿದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿವ (ರಳಿ) ಹಲ್ಲಿನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಿತ್ತು ಹಾಕುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆಯೇ, ಹಾಗೆಯೇ ಮೋಕ್ಷಪೇಕ್ಷಿಗಳು ಶಮ್ಮಿಲಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ತಲೆದೊರುವ ಆಹಂಕಾರವೆಂಬ ಕಾವನ್ನು ಕಿತ್ತುಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿವರವು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಬಹು ಸರಷವಾಗಿ ನಿರ್ವೇಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

“ನಾನು ಸಹಾ ಭಕ್ತಿಯಂದು ನಮ್ಮವರು ನನ್ನನ್ನು ಬಹು ಕೊಂಡಾದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ನನ್ನ ಸ್ತುತಿಯು ನನಗೆ ಬಂಗಾರದ ಶೂಲವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಈ ಸ್ತುತಿಯೆಂಬ ಬಂಗಾರದ ಶೂಲದಿಂದ ನಮ್ಮವರೇ ನನಗೆ ಇಂದಾರಣ ಅಹಂಕಾರವೆಂಬ ಭಯಂಕರ ಗಾಯವುಂಟಾಯಿತಲ್ಲ! ಆಯೋ? ಈ ಗಾಯದಿಂದ ನಾನೆಂತು ಬದುಕುವೆನು? ನಾನು ಹೇಗೆ ಜೀವಿಸುವೆನು? ಏಕೆಂದರೆ ಆಹಂಕಾರವುಂಟಾದನೇಲೆ ಶಿವನೊಲುಮೆ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿವನ ಕೃಷ್ಣಯಾಗದಿದ್ದು ಮೇಲೆ ಹುಟ್ಟಿ-ನಾವುಗಳೆಂಬ ಭವರೋಗವು ಬೆನ್ನುಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಲಿಂಗದೇವನೇ, ನೀನು ಜಂಗಮಾಕಾರದಿಂದ ಬಂದು ನನ್ನ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಪೂರಿಸಿ, ನಾನು, ಭಕ್ತಿಹೀನನೆಂದು ನನ್ನನ್ನು ಜಾಯಿಂಬಾರದೆ? ಆಗ್ಗೆ ನಾನು ಭಕ್ತಿನೆಂಬ ಆಹಂಕಾರವು ಆಳಯುವುದು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಾಗಲೇ ನನಗೆ ನಾವಿರೆತಕ್ಕ ಸ್ತುತಿಯೆಂಬ ಶೂಲವು ಹೊಡಗೆ ಬರುವುದು. ಆಗ ನಿನ್ನ ಕೃಷ್ಣಯೆಂಬ ಔಪಧಿಯ ನನಗೆ ಉಳಿಸಿ ಆಹಂಕಾರದಿಂದಾದ ಗಾಯವು ಗುಣವಾಗುವುದು. ಹಿಂಗೆ ಮಾಡಿದರೇನೇ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದಂತಾಗುವುದು.”

(ಇ) ಕರಗಿಸಿ ಎನ್ನ ಮನದ ಕಾಳಿಕೆಯ ಕಳಿಯಯ್ಯ | ಒರಗೆ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಂದು ಎನ್ನ ಪ್ರಟಿವಹಾಕಿ ನೋಡಯ್ಯ | ಕಡಿಯಕ್ಕೆ ಬಡಿಯಕ್ಕೆ ತೆಂದೆನ್ನ ಕಡಿಯಾಣಿಯ ಮಾಡಿ ನಿನ್ನ ಕರಣರ ಪಾದಕ್ಕೆ ತೊಡಿಗೆಯ ಮಾಡಿ ಸಲಹೋ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ || ಭಕ್ತಿಕ್ಕಾರ ಅಂ

ವಿವರಣೆ-ಭೋಗಿಯು ದುಃಖಗಳಿಗೆ ಅಂಜುತ್ತಾನೆ. ತಜ್ಞಿಗಿಯಾದರೀಗೆ ಕಪ್ಪುಗಳಿಗೆ ನಡೆಗೊಟ್ಟಿ ಸಿಂತು, ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ದೋಷಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಪ್ರಕಾಶಮಾಡುವಾಗುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ದುರ್ಗಂಧ ದಂರಾಜಾರಗಳೆಂಬ ರೂಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಒರಟಕ್ಕೆ, ನಾನಾ ವಿಪತ್ತಿಗಳೇ ಔಪಧಿಗಳೆಂದು ಶಿಳಯು

ತ್ವಾನೇ. ತಾನು ವರಿತ್ರನಾಗಲು ತನಗೊದಗಾವ ವಿಪತ್ತುಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೃಪೆಯ ಸುಚಿನ್ನುಗಳೆಂದು ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಂಥ ಆತ್ಮವೀರರು ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೃಪೆಗೆ ವಾತ್ರಾಗವರೇ ವಿನಾ, ಕಷ್ಟಗಳಿಗಂಜಿ ದುಖಗಳನ್ನೆಂದೂ ಕೊಡಬೇಡೆಂದು ದೇವರನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹೇಡಿಗಳಿಗೆ ಭಗವಂತನು ಒಲಿಯುವ ದಿಲ್. ಈ ತತ್ವವು ಮಾನುಭಾವರ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಬಹು ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

“ ಬಂಗಾರವು ಒಕ್ಕೆಯದಿದೆಯೋ, ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೋಡಬೇಕಾದರೆ ಹೇಗೆ ಅದನ್ನು ಕರಗಿಸಿ, ಬರೆಗಲ್ಲಿಗೆ ತಿಕಿತ್ಸ, ಪುಟಹಃಕಿ, ಬಡಿದು ಸೋಡಿ, ಒಕ್ಕೆಯದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೋ, ಯಾಗೆಯೇ ಪರಶಿಪಲಿಗವೇ, ನನ್ನನು ಗುರುತಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಹಂಚಿ, ಆ ಸೇವಾ ಗ್ರೂಪೀಯಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಕೆಟ್ಟಿ ವಿಷಯಗಳಿಂಬ ದೋಷಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಬಾರದೇ? ಜಂಗಮ ರೂಪದಿಂದ ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ಬೇಡಿ, ಕಾಡಿ, ನನಗೆ ನಾನಾ ದುಖಗಳನ್ನು ಅಟುವಾಡಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಸೋಡಬಾರದೇ? ಆನೇಕ ವಿಪತ್ತುಗಳನ್ನು ನೀನು ಕೊಟ್ಟಿದೂ ನಾನು ಆಂಜದೆ ನಿನ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇಗೆಡಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆ, ಆಗ ನನ್ನನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ ಪಾದ ಸೇವೆಗೆ ಒಟ್ಟಿಸು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಲಿಂಗದೇವನೆ, ಸೀನು ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದಂತಾಗುವುದು.

(೬) ಕಾಮವ ಶೋರಿದಾತ | ಹೇಮವೆ ಜರಿದಾತ | ಭಾಸುವಿ ಸುದಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗದ ಶರಣನು | ಆವಾಗಳೂ ನಿಮ್ಮ ಮಾಣದೆ ನೇನೆ ವರ ಮನೆಯಲು ಶ್ವಾಸನನಾಗಿರಿಸು ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ || ಭಕ್ತಾಂಶ ಇಂತಿ

ವಿವರಣೆ-ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಶರಣಹೋದ ಭಗವದ್ವಕ್ತುರು ವಿವಯಗಳಿಗೆ ದಾಶರಾದ ವಿಷಯಲೋಲುಪ್ತರಂತೆ ಕನಕ-ಕಾಂತಿಯರಿಗೆ ಮನಸೋಲುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರ ಚಿತ್ತವೇಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ನೇನಿನಲ್ಲಾಗಲಿ ಅಧವಾ ಆತನ ದೃಶ್ಯರೂಪವಾದ ಈ ವಿಶ್ವದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಾಗಲೇ ಮಗ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದಕಾರಣ ಇಂಥ ಮಹಾತ್ಮರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ಬಹು ಘಳಕಾರಿಯಾದುದೆಂಬು ದನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ ಸ್ತ್ರೀ ಮೋಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಧನ-ಧಾನ್ಯಾದಿ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ, ಮರಣಕ್ಕೆ ಆಂಜದೆ ಯಾವ ಮಹಾನುಭಾವನು ಇರುತ್ತಾನೋ, ಆತನೇ

తివకరణను. ఆతను నిరంతరదల్లియూ తివధ్యానాశక్తునాగిరువుదరింద ఆ తరణన మనేయల్లి నన్నున్న నాయియనాగి వాడియాదరూ ఇరిసు. ఏకెందరే, ఇంధ తివకరణన కళ్లీర నాయియాగ్దరూ ఆతన దక్కనస్తుకునుగాంద నన్న జన్మవై నాథుకువాగువుదు

(చ) హోలబుగేట్టు తికు తన్న తాయియ బయసువంతే |  
బలిదష్టిద పెకు తన్న హిండనరశువంతే | బయసుత్రిదేసయ్య నిమ్మ తిరణ బిరవను | దినకరనుదయక్కే కమలవిచసికవాదంత ఎనగే నిమ్మ తిరణర బిరవై కూడల సంగమదేవ || భక్తిశ్శాస్త్రి ఇటల,

వివరణై-లోకదల్లి ఎరడు విధవాద బంధుగోద్దూరే. తమ్మి హితక్కుగి ఆస్యాన్న సహోదరరంతే పీరీతిమవవరు నిమిత్త బంధుగళు. కేలవు మహాయాదరోఽా ఆస్యారంద యావ ఘలాపేష్టేయన్నొ ఇట్టు తొల్లుదే, కేవల తమ్మి ప్రేమక్కుగి అధవా అవర విషయదల్లి తమగుంటుగిరువ తాపవన్ను నివారణ మాపికొల్పువదక్కుగి ఆవరన్న శహోదరిగింతలూ హచ్చుగి తిలిదు, ఆవర క్షేమాధవవాగి పుయత్తిసుత్తురే; ఇవరు ఆనిమిత్త బంధుగళు. ఇంధ మహానుభావర మహత్త్వాన్న రికవరిగి తమ్మి తాయికండేగలగింతలూ ఆ పదమ పపిత్ర వ్యక్తిగళు హచ్చు ఆదర-విత్తుసగళిగి పాత్రరాగిరుత్తురే. ఆదకారణ ఆవర ఆగమనవు తమ్మి సమి శ్రీయస్సగళగూ ఒకు సకాయికవాదుదేందుతిలదు, ఆవర బురవిచయన్నే కూర్చుసుత్తురే. ఈ వచనదల్లాదరోఽింధ మహానుభావర ఆగమనద మహత్త్వవే వివరస్థట్టుదే.

“ దారి తప్పుద మగు తన్న తాయియన్నే నేనేసుత్రిదువంతే మత్తు హిండుబిట్టు హోద దన్ను తన్న హిండన్నే కుడుశుత్తిరువంతే నాను తివకరణర మత్తు తివభక్తుర బరువిచెయన్నే బింతిసుత్రిదైను. శాయిము బండొడనేయే కమలవు హేగే సంతోషదింద ఆరథుత్తదేయో కూగేయే తివకరణర ఆగమనవై నన్న మనస్సన్న ఆనందగోల సంత్తుదే.

(೬೮) ಶಿವಚಿಂತೆ ಶಿವಜ್ಞಾನದ್ವಾರೆ ಮನುಜರು ಸಗಟಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕ ಹುಟ್ಟಿವೆ ದೇವ? ಕಾಡಮ್ಯರವೈಂದಾಗಿರಲಾಗದೆ ದೇವ? ಉತ್ತರವ್ಯಾಗ ಒಂದಾಗಿರಲಾಗದೆ ಗುರುವೇ? ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಂಗನ ಶರಣರಿಲ್ಲದೂರು ದೇಶವನವಾಸ; ನರವಿಂದ್ಯ ಕಳಿರಂಣಾ || ಭಕ್ತಸ್ಥಳಾನ್

**ವಿವರಣೆ-** ಅತ್ಯೋನ್ನಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆತ್ಮಸಂದರ್ಭಲ್ಲಿರು ವ್ಯಾಪಕ ಮನುಷ್ಯಜನ್ಮದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೇಂದ್ರ ಸುಖೋಽಭೋಗದಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತರಾಗಿ ಸತ್ಯ ಹೋಗುವ ವಾಳಾಗಳ ಒನ್ನುವು ವ್ಯಧವಾಗುವುದು ಸಹಜವಲ್ಲವೇ? ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿ ಜನಗಳಿಗೆ ನ್ಯಾಯ-ಸೀರಿಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಮಹಾನುಭಾವರು ಉಂಟಾಗಿದ್ದೇನೇ ಆ ಉರಿ ಜನರಲ್ಲಿ ಸಹ್ಯಾಣ ಸದಾಚಾರಗಳಂಟಾಗಿ, ಸುಖಾಂತರಿಗಳಿಂದ ಆವರು ಬಾಳಬಹುದು, ಇಂಥವರಿಲ್ಲದಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಸದುಪದೇಶಕ್ಕುವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕೇವಲ ಸತ್ಯಧಿಗಳಾಗಿ ತವ್ರಿತ ಹಿತಕ್ಕೊನ್ನಿಸ್ತರ ಅನ್ಯರನ್ನು ಹೋಸ-ಹಿಂಸಿಗಳಿಗೇಡುಮಾಡುವರು. ಅಂಥ ಉರಳಿ ಮತ್ತು ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರೆ ಆಡವಿಯಲ್ಲಿ ಹುಲಿ ಹೊದಲಾದ ಕ್ಷುರ ಮೃಗಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ಸರಿ. ಏಕೆಂದರೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬರನೊಂದಿಬ್ಬರು ಹೋಸ-ಕಪಟಾದಿಗಳಿಂದ ಹಿಂಸಿಸಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸುಖ ಸಂವಾದನೆಗಾಗಿಯೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದಕಾರಣ ಪರಮಾತ್ಮನ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲದ ಜನ್ಮವು ವ್ಯಧವೆಂತಲೂ, ಅಂಥವರಿಲ್ಲದಿದ್ದ ಸ್ಥಳವು ಕಾಡಮ್ಯಗಳು ವಾಸಿಸುವ ಅರಣ್ಯವೆಂತಲೂ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಮನುಷ್ಯನಾದ ನಂತರ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಶಿವಧ್ಯಾನ, ಶಿವಾದ್ವೈತ ಜ್ಞಾನ ಇವುಗಳಿರಲೇಬೇಕು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿದೆ ಹುಟ್ಟಿಕ್ಕ ಸಾಯುವದರು ಸಗಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ್ವೇಷಾಳಗಾಗಿ ಸಾವಿರಾರು ಹುಳಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ಹೇಗೆ ನಿರಧರಿಸಬಾಗಿ ಸತ್ಯಹೋಗುತ್ತೇನೂತ್ವಯೇ, ಹಾಗೆಯೇ ಸುಮ್ಮನೆ ಹುಟ್ಟಿ ಸತ್ಯಹೋದಂತಾಗುವುದು. ‘ಶಿವಧ್ಯಾನ ಶಿವಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೇನಾಯಿತು? ನಾವು ಮನುಷಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಮೂಹದೊಡನೆ ವಾಸವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ನ ಮಗೇ ಈ ಮನುಷ್ಯರೆನ್ನಬಾರದು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿ ಮಾಡಿದರೆ ಆಡವಿಯಲ್ಲಿ ಆನೆ ಚಿಗರೆ ಹೊದಲಾದ ಪಶುಗಳು ಹಿಂಡುಗಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಸಮೂಹದೊಡನೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಉರಳಿ ಗುಬ್ಬಿ-ಕಾಗಿಗಳು ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಜೋಡಾಗಿಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಇವುಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಾಣಗಳಿಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗು

ನುದೇ? ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ತಿನನ್ನ ಶ್ರೀನೃತರವಾದ ಭಕ್ತಿಯಾಗ್ನಿ ಶಿವರಣಿಲ್ಲ ದ ಉರಲ್ಲಿರುವುದೂ, ಅಡವಿಯಾಗ್ನಿ ಪ್ರದಾ ಒಂದೇ ಸರಿ. ಇಂಥ ಮಾಹಿತಿ ಭಾವರಿಲ್ಲದ ದೇಶವು ಮನುಷ್ಯರೂಪರಾವ ವ್ಯಾಗಗಂದ ಕೂಡಿದ ಫೋರಾ ರಣಿನೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು.”

(೬೬) ಧನದಲ್ಲಿ ಶುಚಿ | ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ನಿಭರಿಯ | ಇದಾವಂಗೆ ಅಳವಡುವುದಯ್ಯ? ನಿಧಾನ ತಪ್ಪಿ ಬಂದರೆ ಒಲ್ಲಿನೆಂಬುವರಿಲ್ಲ | ಪ್ರವಾದ ವಶಬಂದರೆ ಹುಸಿಯಿಸಂಬುವರಿಲ್ಲ ನಿರಾಶೆ ನಿಭರಿಯ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ ನಿಂನೊಲಿದ ಕರಣಂಗಲ್ಲಿಲ್ಲ || ಶರಣಾ ಛ ೧

ವಿವರಣೆ- ಹಣವನ್ನು ಕೂಡಿ ಹಾಕುಸುದೇ ತನ್ನ ಜೀವಿತದ ಖಾದ್ಯೇಶ ನೆಂದು ತೀವ್ಯದು ಕೆಲವರು ಹಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಣ ಹೋಮೋಡನಿ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥವರು ನಾನಾ ರೀತಿಗಳಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಕೂಡಿಸುಸುದು ಸ್ವಾಧಾಸಕವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ತಮಗಾಗಿ ಹಣವಿದೆಯೆಂದು ಇವರು ತಿಳಿದಿರುವುದಿಂಥಿ; ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ತಾವಿದ್ದೇ ನೆಂದು ಇವರು ಭಾವಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಹೀಗಾದೂ ಜೀವದಿಂದಿಂಬೇಕೆಂಬ ಜೀವ ಗಳ್ಯರು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಧಿಕ. ಜೀವ ಹೋಗುವ ಸಮಯ ಬಂದಿತೆಂದರೆ ಅನ್ಯಾಯ-ಅನಾಚಾರ-ಅಧಮ-ಅಸತ್ಯದಿಗಳಿಂದ ಹೇಗಾದರೂ ಅಷರಿಸಿ, ಅಂತೂ ಜೀವವನ್ನು ಇಸಿಕೊಳ್ಳುವೇಕೆಂದವೇಸ್ತೀಸುವವರೇ ಲೌಕಿಕರು. ಸತ್ಯಸಂಧರಾದರೀ ಆ ಭಗವದ್ವರ್ತಕ್ತರಾದರೀ ಧನಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಸತ್ಯಕೊಳ್ಳುವುದು ಧರ್ಮಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟಿಗಿಂತಲೂ ಕಡೆಯಾಗಿ ಸೂರೆಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥ ಮಹಾತ್ಮರನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಸಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

“ದ್ರವ್ಯ ತಾನಾಗಿಯೇ ಬಂದು ಬಿಡ್ದರೆ ಬೇಡವೆಂದ. ಹೇಳುವದಾಗಲಿ, ಜೀವಹೋಗುವ ಪ್ರಸಂಗ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಸುಕ್ಕಿ ಮಾತನಾಡಿರುವುದಾಗಲಿ ಸಾಧಾರಣ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ? ಎಂದೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಮಹಿತಿ ಭಾವನಿಗೆ ಲಿಂಗದೆಂದನ ಕ್ಷಮೆಯಾಗಿದೆಯೋ, ಅಂಥ ಶಿವರಣಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪರಧನವು ಬೇಡವೆಂಬ ಮರ್ವ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಶಾಚಿತ್ವವು ಮತ್ತು ಸತ್ಯಕೊಳ್ಳುವುದು ಪ್ರಾಣ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆಯೇ ನಿಭರಿಯತ್ತೆ ಇರುವುದು.”

(೧೦೦) ಹಾವಿನ ಹೆಡೆಗಳಕೊಂಡು ಕೆನ್ನೆಯ ತುರಿಸುವಂತೆ | ಉರಿಯಕೊಳ್ಳಿಯ ಕೊಂಡು ಮಂಡಿಯ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಡಿಸುವಂತೆ | ಹುಲಿಯ

ವಿಂಬಿಯ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಒಲದುಯ್ಯು ಲೆನಾಡುವಂತೆ | ಕೂಡಲಸಂಗನ ಶರಣರೋಡನೆ ಮರೆದು ಸರಸವಾಡಿದರೆ | ಸುಳ್ಳಿದ ಕಲ್ಲು ಮಡಲಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಮಡುವ ಬಿದ್ದಂತೆ ||

ವಿವರಣೆ- ಮಹಾನುಭಾವರ ಸಂಗಡ ಎಚ್ಚು ರಿಚೆಯಿಂದ ಭಯ ಭಕ್ತಿ ಯುತರಾಗಿ ವಿಹಿತವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಬೇಕೇ ವಿನಾ ವಿನೋದ ಸರಸ ಸಲ್ಲಾಪಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ಅನುಚಿತವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ಆಡಬಾರದೆಂದು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

‘ಹಾವಿನ ಹೆಡೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಆದರಿಂದ ತನ್ನ ಗಲ್ಲವನ್ನು ತುರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಹಾವಿನಿಂದ ಹೇಗೆ ಕಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಉರಿಯುವ ಕೊಳ್ಳಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಲೆಗೂಡಲ ಸಿಕ್ಕಿನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ತಲೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಹುಲಿಯ ವಿಂಬಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಶೂಗಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೋದರೆ ಹೇಗೆ ಹುಲಿಯ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬೀಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಮತ್ತು ಸುಳ್ಳಿದ ಕಲ್ಲಿನ್ನು ಉಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟು ಕೊಂಡು ನೀರಿನ ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ ಮುಖುಗಿ ಸುಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಸಾಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಶಿವಶರಣರ ಸಂಗಡ ಮರೆತಾದರೂ ಹಾಸ್ಯದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದರೆ ದುಃಖಕ್ಕೆಡಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.’

(೧೦೧) ದೇವಲೋಕ ಮತ್ತು ಲೋಕವೆಂಬ ಸೀಮೆಯುಳ್ಳನ್ನು ಕ್ಷಿಳಿವಲ ಶರಣನಾಗಲರಿಯ | ಸತ್ತು ಬೆರಸಿಹೆನೆಂದರೆ ಕಬ್ಬಿನ ತುದಿಯ ಮೆಲಿದಂತೆ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ ||

ವಿವರಣೆ- ಭಗವದ್ವಿಕ್ತರು ಇಹಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಜೀವಿಸಬೇಕೆಂಬ ತತ್ವವು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

‘ಶಿವನಲ್ಲಿ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಶಿವಶರಣನಿಗೆ ಅದು ದೇವಲೋಕ ಇದು ಮತ್ತು ಲೋಕವೆಂಬ ಭಿನ್ನ ಭಾವನೆಗಳರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ದೇವಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿಜಾನಂದದ ಯಾವ ಸುಖ-ಶಾಂತಿಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಲ್ಲನೋ ಅವುಗಳನ್ನೇ ಈ ಮತ್ತು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಈ ಜಡದೇಹವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಇಂಥೆ ಸಾಮಧ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ದೇವಲೋಕವನ್ನು ಬಯ ಸುವವನು ನಿಜವಾದ ಶಿವಶರಣನಲ್ಲ. ಈ ಸೂಲ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟನಂತರವೇ ಮುಕ್ತಿಯ ಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸಬೇಕೆಂಬುವವನು ನಿಸ್ಸಾರವಾದ ಕಬ್ಬಿನ ತುದಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಪವನಂತೆಯೇ ಸಿ.೨’

(೧೦೨) ಕರಣ ನಿದ್ವಿಗ್ರೇದರೆ ಜಪಕಾಣಿರೋ | ಕರಣನೆದ್ದು ಕುಡಿ  
ತರೆ ಶಿವರಾತ್ರೆ ಕಾಣಿರೋ | ಕರಣನಡಿದುದೇ ಪಾವನ ಕಾಣಿರೋ  
ಕರಣನುಡಿದುದೇ ಶಿವತತ್ತ್ವ ಕಾಣಿರೋ | ಕೂಡಲಸಂಗನ ಕರಣ  
ಕಾಯವೇ ಕೈಲಾಸ ಕಾಣಿರೋ ||

ಕರಣ ಶಿಳಾ

**ವಿವರಣೆ-** ಆತ ಕೃಜ್ಞಾನಿಗಳ ನಡೆನ್ನಡಿಗಳೇಲ್ಲ ಸಿಜಾನಂದದ ಲಕ್ಷ್ಯ  
ಗಳನ್ನೇ ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಉದ್ದಾರಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ  
ಅವರ ಜೀವಿತಯಾತ್ರೆಯು ನಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ಆದುರಣ ಅವರ ಮಹತ್ವವೇ  
ಎಷ್ಟುದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ

“ಸಿಜವಾದ ಶಿವಕರಣನು ಸಿದ್ದರೋಧಾಗಲು ಕೂಡಾ ಶಿವೋಹಂ  
ಎಂಬ ಧ್ಯಾನಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವವರಿಂದ ಆತನ ಶ್ವಾಸೋಚ್ಛಾಯೆಸವು ಶಿವಚಿಂತನೆ  
ಯ ಜಪವಾಗಿಯೇ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ. ಆತನು ಎಚ್ಚತತ್ತ್ವ ಕ್ರಿಳಿತರಂತೂ  
ಪಂಚಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯ, ಪಂಚಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಅಂತಃಕರಣ ಚತುಷ್ಪಾಯ  
ಆ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಶಿವನಲ್ಲಿ ಆಕ್ರಂತ ಜಾಗ್ರತವಾಗಿಯೇ ಇರು  
ತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಇಂಥ ಶರಣನು ವಾದವಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳವು ಪಾವನಕ್ಕೇತ್ವವಾಗಿ  
ಪರಿಣಮಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಇಂಥ ಶಿವಕರಣನು ನುಡಿವ ನುಡಿಯೇ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು  
ಉದ್ದಾರ ನೂಡುವ ಶಿವತತ್ತ್ವವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಇವ್ವಾದಮೇಲೆ  
ಆ ಶರಣನ ಕಾಯವೇ ಶಿವನಿರುವ ಕೈಲಾಸವಲ್ಲವೇ?”

. (೧೦೩) ಲಿಂಗವಿಕಾರಿಗೆ ಅಂಗವಿಕಾರವನೆಂಬುದಿಲ್ಲ | ಜಂಗಮ  
ವಿಕಾರಿಗೆ ಧನವಿಕಾರವನೆಂಬುದಿಲ್ಲ | ಪ್ರಸಾದವಿಕಾರಿಗೆ ಮನವಿಕಾರವನೆಂಬು  
ದಿಲ್ಲ | ಇಂತೀ ಶ್ರಿವಿಧ ಗುಣವನರಿದಾತನು ಅಚ್ಚಲಿಂಗೀಕ್ಷಸು ಕೂಡಲ  
ಸಂಗಮದೇವ ||

ಪ್ರಸಾದಿಷ್ಠಾ ಶಿಳಾ

**ವಿವರಣೆ-** ಮನಪ್ಯನ ತನುಮನಧನಗಳ ವಿನಿಯೋಗದ ಮೇಲಿಂದಲೇ  
ಆತನ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಭೋಗಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ  
ಇವಗಳನ್ನು ವಿನಯೋಪಭೋಗಗಳಗಾಗಿಯೇ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿ ನಾನಾ ದುಃಖಗಳ  
ಗೊಡಿಗುತ್ತಾನೆ. ತಾಗಿಯಾದರೋ ತನ್ನ ತನುಮನಧನಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮೆ  
ನಿಗೂ, ಆತನ ವ್ಯಕ್ತಪೂರ್ವಾಪನಾದ ಈ ವಿಶ್ವದ ಸೇವೆಗೂ ಸೂರ್ಯಮಾಡುತ್ತಾನೆ.  
ಆಂಥ ಮಹಾತ್ಮನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ಲಿಂಗದೇವನ ಪೂಜಿಸಿ ಧ್ಯಾಸಿಸಿ, ಆತನ ಸ್ತುರಣೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕೆಂಬ ಮಹಾನ್ ಭಾವರಿಗೆ ‘ನಾನಾ ಪರಪ್ರಾನ್ ಗಳನ್ನು ಉಟಪನಾಡಬೇಕು; ಅನೇಕ ಭಾವಣಪ್ರದ್ವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನುಡಬೇಕು; ಅನೇಕ ಅಂದಚಂದದ ಶದಾಭಿಂಬಣ್ ನ್ನು ತೊಡಬೇಕು’ ಈ ಹೊದಲಾದ ದೇಹಸಂಬಂಧದ ಭೋಗಗಳ ಅಪೇಕ್ಷೆಯೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿವತತ್ವವನ್ನು ರಿತು ಪರಮಜಾತ್ಯಾನಿಗಳಾಗಿ ಲೋಕ ನನ್ನ ಉದಾರವಾದುತ್ತಿರುವ ಜಂಗಮ ಮೂರ್ತಿಗಳ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ನೊಳಿಸುವುದರಿಂದೆಯೇ ಮಗ್ನಾದ ಜಂಗಮ ವಾತಿಗೆ ಧನದಾಸೆಯು ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾರೂ ಪ್ರಸಾದ ಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಆವರು ಮನಸ್ಸಿನ ಚಂಚಲ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಮನುಷ್ಯನು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರಕ್ಕನ್ನಾಣಾಗಿಯೇ ಆತನಲ್ಲಿ ರಕ್ತವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ರಕ್ತಕ್ಕನುಸರಿಸಿಯೇ ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಶುದ್ಧ ಸಾತ್ಪ್ರಕ ಆಹಾರವನ್ನು ಮಿತವಾಗಿ ಸೇವಿಸಿ ಪ್ರಸಾದಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ಮನೋವಿಕಾರಗಳಂಬಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಜಂಧ ಮಹಾನ್ ಭಾವರೇ ಲಿಂಗಮೂರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಏಕ್ಯರಂಗುವ ವೀಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು”

(೧೦೪) ಪರತತ್ವದ ನಿಜಸಂಯುಕ್ತರ ಆನು ನಿಈನೆಂಬ ಶಬ್ದ ಕುಶಿಗಳ ತೋರಾ ಎನಗೆ | ಮಹಾನ್ ಭಾವರ ತೋರಾ ಎನಗೆ | ಲಿಂಗ್ ಕ್ಷರ ಲಿಂಗಸುಶಿಗಳ ಲಿಂಗಗೂಡಾಗಿಪ್ರವರ ಲಿಂಗಾಭಿಮಾನಿಗಳ ತೋರಾ ಎನಗೆ | ಅಹೋರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರಿಸು ಕೂಡಲ ಕಂಗಮದೇವ ||

ಶರಣಾತ್ಮಕ ೨೫.

ವಿವರಣೆ- ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ದೃಢತರವಾದ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ವರ್ಕರು ಮುಕ್ತಿಯ ನಿಜಾನಂದದಲ್ಲಿ ಲೋಲಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಶರಣಾಗತರಾದ ಪವಿತ್ರತ್ವರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾವಾಗುವುದೇ ಕಮಗೆ ಹಂಚ್ಚು ಪ್ರಿಯ ಕರವಾದುದೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಅನ್ಯರು ಮಾಡುತ್ತಿರ ಬೇಕೆಂದು ಇವರು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತಾವೇ ಅನ್ಯರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡ ಬೇಕೆಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಹಾನ್ ಭಾವರ ಈ ವಚನದಲ್ಲಾದರೇ ಈ ಕಂಬಲಿಕೆಯೇ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

“ಪರತತ್ವದಲ್ಲಿ ಬೆರೆತ್ತಿರುವಂಥವರನ್ನೂ, ಆ ತಿನೇ ಈ ಜೀವನೆಂಬ ಕ್ವೋಹಂ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿವರನ್ನೂ, ಲಿಂಗದೇವನಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ನಮಸ್ಕಿಸುವವರನ್ನೂ, ಲಿಂಗಪೂಜೆ, ಧ್ಯಾನ, ಸ್ತೋತ್ರ ಇವುಗಳ ವಿನಾ ಅನ್ಯ

### ಶ್ರೀ ಬಸವ ಚೋಧಾಮೃತ.

ಸುಖಗಳನ್ನೇ ಅರಿಯದಿರುವವರನ್ನೂ, ಲಿಂಗವೇ ತವ್ಯ ಆಗವಾಗಿರುತ್ತಿರುವವರನ್ನೂ, ಲಿಂಗಮೂರ್ತಿಯವಿನಾ ಅನ್ಯ ಯಾವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಅಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದಿರುವವರನ್ನೂ, ಸಂಗಮೇಶನೇ, ನನಗೆ ತೊಂರಿಸು. ಆವರೇ ಶಿವರಣಾ ಆಂಧರ ಸೇವೆಯು ನನಗೆ ನಿರಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಕ್ಷಮೆಮಾಡು.”

(೧೦೪) ವಿನಾದರೆಯೂ ಸಾಧಿಸಬಹುದು | ಮತ್ತೇನಾದರೆಯೂ ಸಾಧಿಸಬಹುದಯ್ಯ | ತಾನಾರೆಂಬುದ ಸಾಧಿಸಬಾರದು | ಕೂಡಲಸಂಗಮ ದೇವರ ಕರುಣವುಳ್ಳವಂಗಲ್ಲದೆ ||

ಉತ್ತರಣಾ ಉತ್ತರಣಾ

ವಿವರಣೆ- ಆಕ್ಷಜ್ಞನವು ಎಲ್ಲ ವಿವರಗಳ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಗಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಕರಿಣತರವಾದುದೆಂಬುದನ್ನು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

“ ಧನಧಾನ್ಯದಿ ಯಾವ ಸಂಸತ್ತನ್ನು ಎಷ್ಟೆದರೂ ಗೇಸಬಹುದು. ನಾನಾ ಲೋಕ ವಿದೇಶಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟೆದರೂ ಕಲಿಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ಆತ್ಮನ ನಿಜ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಾತ್ರ ಎಂದರೆ ಆಕ್ಷಜ್ಞನ ವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಮಾತ್ರ ಆಸಾಧ್ಯವಾದುದಾಗಿದೆ. ಇದು ಲಿಂಗದೇವನ ಕೃಪೆಯುಳ್ಳ ಮಹಾನುಭಾವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಾದುದಾಗಿದೆ.”

(೧೦೫) ತನುಮನಧನವೆಂಬ ಮಾರು ಕನ್ನಡಿ ನೋಡಯ್ಯ| ಎನ್ನಡೂ ಅಲ್ಲ ನಿನ್ನಡೂ ಅಲ್ಲ | ಬರಿಯ ಭ್ರಮೆಯ ಮಾತು | ಆ ಭ್ರಮೆ ಯೋಳಾದೆ ನಿಮ್ಮ ಇಂಚರಣವಬಿಡೆ ಕೂಡಲಸಂಗಮವೆಂದು|| ಉತ್ತರಣಾ ಉತ್ತರಣಾ

ವಿವರಣೆ- ಸಕಲರೂ ದುಃಖಗಳಾಗಲು ತಮ್ಮ ತನುವಿನ ಭೋಗದಾಶಿ, ಮನಸ್ಸಿನ ಚಾಂಚಲ್ಯ, ಜೀವನ ಅಜ್ಞಾನಗಳೇ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳಾಗಿವೆ. ಯಾವ ಮಹಾತ್ಮನು ಇವುಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದುತ್ತಾನೋ ಎಂದರೆ ಯಾವ ಜೀವಿಯು ಈ ಭೋಗ ಚಾಂಚಲ್ಯ, ಅಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ವಶವಾಗಿಲ್ಲವೋ, ಆ ಜೀವ ಯು ಭವಸಂಗರದಲ್ಲಿ ಬಿಡು ಹೊರಳಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಈ ವಚನದಳ್ಳ ತನುಮನಧನಗಳ ನಿಜ ವಿವೇಚನೆಯು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

“ ಕನ್ನಡಿಯೋಳಿಗೆ ಯಾರ ರೂಪವೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯಾರ ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೋ ಆವರಿಗೆ ಆವರ ರೂಪವೇ ಆ ಕನ್ನಡಿಯೇ ತೋರುತ್ತದ್ದಷ್ಟೆ. ಈ ತನುಮನಧನಗಳ ಸ್ತುತಿಯಾದರೂ ಆ ಕನ್ನಡಿಯಂತೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ತನುಮನ್ನು ಭೋಗಕ್ಕಾದರೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು

ಅಥವಾ ತಾಂಗದಲ್ಲಿ ದರೂ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಮನಸ್ಸಿನ ಚಾಂಚಲ್ಯ ರ್ಯಾಗಿ ದುಃಖಿಯಾಗಬಹುದು. ಅಥವಾ ಆ ಮನವನ್ನೇ ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಿ ನಿಜಾ ಸಂದರ್ಭಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾವಾಗಬಹುದು. ಜೀವನು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಭವಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಶೀಳಬಹುದು, ಅಥವಾ ಶಿವಾದ್ವೈತ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷಸುಖವನ್ನನುಭವಿ ಶಬಹುದು. ಆದಕಾರಣ ಈ ತನುಮನಧನಗಳು ಕನ್ನಡಿಯ ಹಾಗೆ ಆವರವರ ಇಷ್ಟವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸತಕ್ಕವುಗಳಾಗಿವೆ. ಇವು ಒಂದೇ ವಿಧವಾದ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿವೆಯೆಂಬುದು ಭ್ರಮೆಯ ಮಾತ್ರ. ನಾನಾದರೋ ಈ ಭ್ರಮೆಗೊಳಗಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಆದಕಾರಣ ಲಿಂಗದೇವನೇ, ನಿನ್ನ ಚರಣವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿರುವೆನು. ಇನ್ನೇಂದಿಗೂ ಬಿಡಿ.”

(೧೦೨) ಜಗವಸುತ್ತಿಪ್ಪುದು ನಿನ್ನ ಮಾಯೆಯಯಾಗ್ | ನಿನ್ನ ಸುತ್ತಿಪ್ಪುದು ಎನ್ನ ಮನನೋಡಯ್ | ನೀನು ಜಗಕ್ಕೆ ಬಲ್ಲಿದನು | ಆನು ನಿನಗೆ ಬಲ್ಲಿದನು ಕಂಡಯ್ | ಕರಿಯು ಕನ್ನಡಿಯೋಳಗಡಗಿದಂತಯ್ | ಎನ್ನೊಳಗೆ ನೀನಡಗಿದೆ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ ||

ಶರಣಸ್ತ ರ ೧೦

ವಿವರಣೆ- ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸೇರಲು ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವು ಒಂದು ವಾಯ್ಸು ವಾದುಧಾರಿದೆಯಷ್ಟೇ. ಆ ಭಕ್ತಿಯ ಶ್ರವಣಾದಿ ನವವಿಧಗಳು ಶ್ರವಣಿದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಸಮಾಪದವುಗಳಾಗಿವೆ. ಸಮತ್ವವೆಂಬ ಭಕ್ತಿಯ ಎಂಬೆಂದು ಅಂತಸ್ಥಿಗೆ ಭಕ್ತನು ಒಂದಾಗ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಗಡ ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆಂಬುದು ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಬಹು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

“ಲಿಂಗದೇವನೇ, ನಿನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಮಾಯೆಯು ಈ ಜಗತ್ತಿನ್ನೇ ಸುತ್ತಿ ಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿದೆ; ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಾದರೋ ನಿನ್ನನ್ನೇ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡಿದೆ. ಸಿಂಹನು ಈ ಜಗತ್ತಿಗೇನೇ ಮಹಾ ಬಲಶಾಲಿಯು; ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಾಳ್ಳ ನಾನಾದರೋ ನಿನಗಿಂತಲೂ ಬಲವಂತನು, ಕಂಡೆಯಾ? ಏಕೆಂದರೆ ನೀನು ಭಕ್ತರ ಆಧಿನ ರಳವೆ? ಭಕ್ತರ ಇಷ್ಟದಂತೆ ನೀನು ನಡೆಯಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಭಕ್ತರು ನಿನಗಿಂತ ಬೂ ಬಲಶಾಲಿಗಳಲ್ಲವೇ? ಬಹುದೊಡ್ಡದಾದ ಆನೆಯು ಕೂಡಾ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬರೂಪದಿಂದ ಹೇಗೆ ಆಡಕವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಏಕವ್ಯಾಪಕನಾದ ಲಿಂಗದೇವನೇ, ನೀನು ನನ್ನ ಕಿರಿದಾದ ಮನಸ್ಸಾನ್ನಿಯೇ ಆಡಗಿಕೊಂಡೆ.”

(೧೧೮) ದಕ್ಷಿಂಭು ಧರೆ ಗಗನವೆಂಬುದ ನಾನರಿಯೆನಯ್ಯ | ಲಿಂಗ  
ಮಂಧ್ಯೇಜಗತ್ವರ್ಥಂ ಎಂಬುದ ನಾನರಿಯೆನಯ್ಯ | ಲಿಂಗಹೊಂಕನ ಸುಖ  
ದೊಳಗೆ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಯ್ಯ | ಅಂಬುಧಿಯೊಳಗೆ ಬಿದ್ದ ಆಲಿಕಲ್ಲಿ  
ನಂತೆ ಭಿನ್ನಭಾವವರಿಯಾದೆ ಶಿವಶಿವ ಎನುತ್ತಿದೆನು ನಾನು|| ಒಟ್ಟು ತ ಅ.

ವಿವರಣೆ- ಪದವಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಣಾಗುವ ಭಗವದ್ವಶ್ತನ ಭಾವನೆಯು  
ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು.

“ಎಂಟು ದಿಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಹೇಳಿ, ಕೇಳಿನ ಭಾಗ ಈ ಪ್ರಕಾರ  
ಹತ್ತು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಭೂಮಿ ಆಕಾಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನೀನು ವಾಸಿಸಿರುವಿ  
ಯೆಂಬುದನಾಷ್ಟಾಗಲಿ, ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಲಿಂಗದೇವನೇ, ನಿನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆಯೆಂಬು  
ದನಾಷ್ಟಾಗಲಿ ನಾನರಿಯನು. ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಆಲಿಕಲ್ಲಿ ಬೇರೆಷಾಗಿರದೆ  
ಹೇಗೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕೂಡಿಕೊಂಡುತ್ತದೆಯೇ ರಾಗಿಯೇ ಲಿಂಗಪ್ರಕಾರಿಂದುಂ  
ಟಾದ ಸುಖ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ನಾನು ಮುಳುಗಿ ಶಿವಶಿವ ಎನುತ್ತ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಬೇರೆದೆನು.  
ಸಮುದ್ರದ ಎಂದರೆ ನೀರಿನಿಂದಾದ ಆಲಿಕಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೆ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿಯೇ  
ಬೇರೆತು ಹೊಂಗುವಂತೆ ಲಿಂಗಮೂರ್ತಿಯಿಂದ ಬಂದ ಅಂಗವೆಂಬ ಜೀವನು  
ಕೊನೆಗೆ ಲಿಂಗದೊಳಗೇ ಬಯಲಾದನು.”

॥ ಶಿವೋಕಂ ॥

೨೧ ಶಾಂತಿ: ಶಾಂತಿ: ಶಾಂತಿ:



---



Printed and published by M. M. Hardekar,  
at the  
Basavalinga Mudran Mandir Almatti.

---











# ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ಚರಿತಾನ್ಯತವು

ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಿದ್ಯಾ ವಿದ್ಯಾನಾಮ् ।

—ಗೀತಾ

ರಂಗನಾಥ ರಾಮಚಂದ್ರ, ದಿವಾಕರ



# ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ಚರಿತಾರ್ಥಾತ್ಮವು

ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಿದ್ಯಾ ವಿದ್ಯಾನಾಮ् ।

—ಗೀತಾ