



ಹಂಸಗಳೆ

ತ.ರಾ.ನು



ಹಂಸಗೀತೆ

(ವಿಶಿಷ್ಟಾಕಾರಿ ಕಾದಂಬರಿ)

ತ.ರಾ.ಮು



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ
ಕನ್ನಡ ಭವನ, ಜಿ.ಸಿ.ಆರ್‌ಸ್ಟ್
ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬೦ ೦೦೨

HAMSAGITE : (A Historical Novel by Ta.Ra.Su. [T.R. Subba Rao]
Published by **Manu Baligar**, Director, Department of Kannada and
Culture, Kannada Bhavana, J.C.Road, Bengaluru - 560 002.

ಈ ಅವೃತ್ತಿಯ ಹಕ್ಕು : ಕನಾಡಿಕ ಸರ್ಕಾರ

ಮುದ್ರಿತ ವರ್ಷ : ೨೦೧೧
ಪ್ರತಿಗಳು : ೧೦೦೦
ಪುಟಗಳು : ೫೫ + ೨೦೯
ಬೆಲೆ : ರೂ. ೫೫.೦೦

ರಕ್ಖಾಪುಟ ವಿನ್ಯಾಸ : ಕೆ. ಜಂದ್ರನಾಥ ಆಚಾರ್ಯ

ಮುದ್ರಕರು :
ಪ್ರಗತಿ ಸ್ಟ್ರಿಂಗ್ ಕಮ್ಮನಿಕೆಂಪ್ನೆ
ನಂ. ೪೯, ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಭಕ್ತಿ ರೋಡ್
ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬೦ ೦೨೦ ದೂ : ೩೧೭೧೭೦೯



ಶುಭ ಸಂದೇಶ

ವಿಶ್ವ ಕನ್ನಡ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಸಂಭ್ರಮಾಚರಣೆಯು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ವಿಕೀಕರಣಗೊಂಡು ಬಿಂಬಿಸೇ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚೆಯನ್ನಿಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ರಚನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ದಾಖಲಿಸಿ ಸೃಜನೀಯಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಸರ್ಕಾರದ ಮಹದಾಶಯ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ “ವಿಶ್ವ ಕನ್ನಡ ಸಮ್ಮೇಳನ” ವನ್ನು ಇದೇ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದು ಕನ್ನಡ ಸರ್ಕಾರದ ಆಶಯವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಅಂಗವಾಗಿ ನಾಡಿನ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಗತಿಯ ಆತ್ಮಾವಲೋಕನದ ಜೊತೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸೃಜನತೀಲ ಮತ್ತು ಸೃಜನತರ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಇಂಂ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದ ಮೇರುಕೃತಿಗಳ ಮರುಮುದ್ರಣ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕನ್ನಡದ ಖಾತೆ ಲೇಖಕರ ಮಹತ್ವದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ, ಸುಲಭ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಸ್ಕರಿಗೆ ಒದಗಿಸುವ ಹಂಬಲ ನಮ್ಮುದು.

ಈ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಕೃತಿರತ್ನಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರು ಸಹೃದಯತೆಯಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸುವ ಮೂಲಕ ಇವುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರೆ ಸರ್ಕಾರದ ಈ ಯೋಜನೆ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

ದಿನಾಂಕ ೨೫.೦೧.೨೦೧೦

(ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯಾರಪ್ಪ)



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಗೋವಿಂದ ಎಂ. ಕಾರಚೋಳ
ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ,
ಸಣ್ಣ ನೀರಾವರಿ ಹಾಗೂ ಜವಳಿ ಸಚಿವರು

ವಿಧಾನಸೌಧ
ಬೆಂಗಳೂರು - ೧೦

ಚಿನ್ಮೂಡಿ

ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಯು ವಿಶ್ವ ಕನ್ನಡ ಸಮೈಳನದ ಅಂಗವಾಗಿ
ಸಮಾರು ೧೦೦ ಕನ್ನಡದ ಮೇರುಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮರುಮುದ್ರಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ
ರಚನೆಗೊಂಡ ಕಥೆ, ಕಾದಂಬರಿ, ವಿಚಾರ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಪ್ರಬಂಧ, ವಿಮರ್ಶೆ, ನಾಟಕ,
ಕವನ ಸಂಕಲನ- ಹಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಕೆಲವು ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ
ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ರಚಿತವಾದ
ಆಯ್ದು ಸಮಿತಿಯು ಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ
ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ ಆಯ್ದು ಸಮಿತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾಂಸರಿಗೂ ನನ್ನ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.
ಈ ಮಹತ್ವದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸಹ್ಯದರ್ಯ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಸುಲಭ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ
ತಲುಪಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ನಮ್ಮ ಹೆಗ್ಡರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ
ಮೃಲಿಗಲ್ಲಾಗಳಾಗಿರುವ ಈ ಪ್ರಸ್ತರಗಳು ಭಾವಿ ಹೀಗೆಯವರಿಗೆ ದಾರಿದೀಪಗಳಾಗಿವೆ.
ಈ ಕೃತಿಗಳ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಕನ್ನಡ ಜನತೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದರೆ
ನಮ್ಮ ಶ್ರಮ ಸಾಧನವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

ದಿನಾಂಕ ೧೮.೧.೨೦೧೧

(ಗೋವಿಂದ ಎಂ. ಕಾರಚೋಳ)

ವರಡು ನುಡಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಯ ವರ್ತಿಯಿಂದ
‘ವಿಶ್ವ ಕನ್ನಡ ಸಮೀಕ್ಷನ’ದ ಅಂಗವಾಗಿ ಕನ್ನಡದ ಮೇರುಕೃತಿಗಳ ಮರುಮಾಡ್ರಾ
ಯೋಜನೆಯಡಿ ಕನ್ನಡ ಸಾರಸ್ವತ ಲೋಕವನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೋಳಿಸಿರುವ ಸಾಹಿತಿಗಳ
ಮಹತ್ವದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಓದುಗರಿಗೆ ಒದಗಿಸಬೇಕೆಂಬ ಸದಾಶಯ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.
ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಸುಮಾರು ೧೦೦ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ.

ಈ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಮಾಡಲು ಖಚಿತ ವಿದ್ಯಾಂಸರಾದ ಪ್ಲೌ. ಎಲ್.ಎಸ್. /
ಶೇಷಗಿರಿರಾವ್ ರವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ನಾಡಿನ ಹೆಸರಾಂತ ಸಾಹಿತಿ /
ವಿದ್ಯಾಂಸರುಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಆಯ್ದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದೆ. ಈ ಆಯ್ದು
ಸಮಿತಿಯ ಕನ್ನಡದ ಮೇರುಕೃತಿಗಳ ಮರುಮಾಡ್ರಾ ಯೋಜನೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ
ವಿವಿಧ ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ.
ಆಯ್ದು ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಹಾಗೂ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಪರವಾಗಿ ವಂದನೆಗಳು
ಸಲ್ಲಿತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಸ್ತರೆಗಳನ್ನು ಹೊರತರಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ
ಲೇಖಕರು ಹಾಗೂ ಹಕ್ಕುದಾರರುಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು ಸಲ್ಲಿತ್ತವೆ. ಕನ್ನಡದ
ಮೇರುಕೃತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಲಿಕೆಯನ್ನು ಓದುಗರು ಸಾಗಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ನಂಬಿದ್ದೇನೆ.

(ರಮೇಶ್ ಬಿ.ರಘುಳಕಿ)

ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು

ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ವಾತಾವ ಇಲಾಖೆ

ದಿನಾಂಕ ೧೫.೦೭.೨೦೧೧

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಮಾತು

ಕನಾರ್ಕಿಕ ಸರ್ಕಾರದ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಯು ಕನ್ನಡದ ಮೇರುಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸರಾಮುದ್ರಣ ಮಾಡಲು ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿತು. ಕೃತಿಗಳ ಆಯ್ದುಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವು ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿತು. ಈ ಮಹತ್ವದ ಯೋಜನೆಯ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸುಯೋಗ ನನ್ನದಾಯಿತು.

ಈ ಯೋಜನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಾನು ವಿವರಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕನ್ನಡದ ಶೈಷ್ಟ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸುಲಭ ಬೆಲೆಗೆ ಕನ್ನಡಿಗರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿರಿಸಲು ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಯು ಹಲವು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವನ್ನೂ ಇಲಾಖೆಯನ್ನೂ ಹೃತ್ಯಾವರ್ವಕವಾಗಿ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಈ ಯೋಜನೆಗಳು ಮಹತ್ವದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ.

ಕನ್ನಡದ ಮೇರುಕೃತಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸುವುದು ಸುಲಭದ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಆಯ್ದುಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಸಾಧಾರವಾಗಿಯೇ ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಶೈಷ್ಟ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು ಈ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದರೂ ಸುದೃಢವಾದ ಸಂಗತಿ. ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಜರ್ನಿಸಿ ಮಹತ್ವದ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಒಂದ ಸಮಿತಿಯು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಸಮಿತಿಯ ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಈ ಕಾರ್ಯದ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಯ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಶ್ರೀ ಮನು ಬಳಿಗಾರ್ ಅವರು ನೇರವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಹಕಾರಕ್ಕೆ ನಾನು ಕೃತಜ್ಞ.

ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಮನೆಮನಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮಂಗಳ ದೀಪದ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡುವ ಈ ಯೋಜನೆಯ ಪೂರ್ಣಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲೆ ಎಂದು ಹಾರ್ಜೆಸುತ್ತೇನೆ.

ಸಿರಿಗನ್ನಡಂ ಗೆಲ್ಲಿ!

ಎಲ್.ಎಸ್. ಶೈಷ್ಟಗಿರಿ ರಾಜ್

ಅಧ್ಯಕ್ಷ

ಕನ್ನಡದ ಮೇರುಕೃತಿಗಳ ಆಯ್ದು ಸಮಿತಿ

ದಿನಾಂಕ ೧೯.೧೨.೨೦೧೦

ಪ್ರಕಾಶಕರ ಮಾತು

ಕನಾಂಟಿಕ ಸರ್ಕಾರದ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಯು ಕನ್ನಡದ ಮೇರುಕೃತಿಗಳ ಮರುಮುದ್ರಣ ಯೋಜನೆಯಡಿ ‘ವಿಶ್ವ ಕನ್ನಡ ಸಮ್ಮೇಳನ’ದ ಅಂಗವಾಗಿ ಸುಮಾರು ನೂರು ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಹಳಗನ್ನಡ, ನಡುಗನ್ನಡ ಮತ್ತು ಹೊಸಗನ್ನಡ ಈ ಮೂರೂ ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ರಚನೆಗೊಂಡ, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವಾಹತ್ತದ ಕೃತಿಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ನೇಮಿಸಿರುವ ಆಯ್ದು ಸಮಿತಿಯು ಮರುಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಇಲಾಖೆಯು ಸಮಗ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಟಣೆಯಡಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಲೇಖಕರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಕನ್ನಡದ ಮೇರುಕೃತಿಗಳ ಮರುಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ ಆಯ್ದು ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಪ್ರೌ. ಎಲ್.ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿ ರಾವೋರವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳಾದ ಡಾ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ, ಡಾ. ಹಂಪ ನಾಗರಾಜಯ್ಯ, ಡಾ. ಎಂ.ಎಂ.ಕಲಬುಗ್ರ, ಡಾ. ದೊಡ್ಡರಂಗೇಗೌಡ, ಡಾ. ಎಚ್.ಜೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಪ್ಪಗೌಡ, ಡಾ. ಅರವಿಂದ ಮಾಲಗ್ರಿ, ಡಾ. ಎನ್.ಎಸ್. ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟ, ಡಾ. ಪಿ.ಎಸ್. ಶಂಕರ್, ಶ್ರೀಮತಿ ಸಾರಾ ಅಬೂಬಕರ್, ಡಾ. ಪ್ರಥಮಾನ್ ಗುರುದತ್ತ ಇವರುಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು. ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಮರುಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ ಆಯ್ದುಯಾಗಿರುವ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳ ಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದ ಎಲ್ಲ ಲೇಖಕರಿಗೂ, ಹಕ್ಕುದಾರರಿಗೂ ಮತ್ತು ಕರಡಿಕ್ಕು ತಿದ್ದಿದವರಿಗೂ ನನ್ನ ವಂದನೆಗಳು.

ಸದರಿ ಪ್ರಕಟಣಾ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ಹೊರತರಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಶಂಕರಪ್ಪ, ಜಂಟಿ ನಿದೇಶಕರು, (ಸು.ಕ.), ಶ್ರೀಮತಿ ವ್ಯ.ಎಸ್. ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸಹಾಯಕ ನಿದೇಶಕರು ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಟಣಾ ಶಾಖೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ನನ್ನ ನೆನಕೆಗಳು. ವಿಶ್ವ ಕನ್ನಡ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಲಾಂಭನವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಹಿರಿಯಕಲಾವಿದರಾದ ಶ್ರೀ ಸಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಅವರಿಗೂ ನನ್ನ ನೆನಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಈ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಯೂರ ಪ್ರಿಂಟ್ ಆರ್ಡ್ಸನ್ ಮಾಲೀಕರಾದ

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಲ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರಿಗೂ ನನ್ನ ನೆನಕೆಗಳು.

ಕನ್ನಡದ ಮೇರುಕೃತಿಗಳ ಮರುಮುದ್ರಣ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಕನ್ನಡ ಓದುಗರಿಗೆ ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ದೊರಕದೇ ಇದ್ದ ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಸ್ತರಕೃತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಹೆಚ್ಚೆಯ ಸಂಗತಿ. ಕನ್ನಡದ ಮೇರುಕೃತಿಗಳ ಮರುಮುದ್ರಣ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಸಾಹಿತ್ಯಾಭಿವಾನಿಗಳಿಗೆ ಅಕ್ಷರದಾಸೋಹ ನಡೆಸುವ ಆಶಯ ನಮ್ಮದು. ಈ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ನಂಬಿದ್ದೇನೆ.

ನುನ್ನ ಬ್ರಹ್ಮಗಳ್

ದಿನಾಂಕ ೧೧.೧೧.೨೦೧೧

ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ

ಕನ್ನಡದ ಮೇರುಕೃತಿಗಳ ಆಯ್ದು ಸಮಿತಿ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
ಪ್ಲೀ. ಎಲ್.ಎಸ್. ಶೇಷಗಿರಿರಾವ್

ಸದಸ್ಯರು
ದಾ॥ ಜೆಂಡ್ರುಶೇಖರ ಕಂಬಾರ
ದಾ॥ ಎಂ.ಎಂ. ಕಲಬುಗ್ರಿ
ದಾ॥ ದೊಡ್ಡರಂಗೇಗೌಡ
ದಾ॥ ಅರವಿಂದ ಮಾಲಗ್ರಿ
ದಾ॥ ಎನ್.ಎಸ್. ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟ
ದಾ॥ ಪ್ರಥಾನ್ ಗುರುದತ್ತ
ದಾ॥ ಹಂಪ ನಾಗರಾಜಯ್ಯ
ದಾ॥ ಎಚ್.ಜೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಪ್ಪಗೌಡ
ಶ್ರೀಮತಿ ಸಾರಾ ಅಭೂಬಕರ್
ದಾ॥ ಪಿ.ಎಸ್. ಶಂಕರ್
ಸದಸ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
ಶ್ರೀ ಮನು ಬಳಿಗಾರ್, ಕ.ಆ.ಸೇ.
ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ

ಅಪ್ರಾಣ

ನನ್ನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತದುಗ್ರದ ಇತಿಹಾಸ
ಕೋಟಿಕೋಟ್ತಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನ ಮೂಡಿಸಿದ
ಚಿತ್ತದುಗ್ರಕ್ಕೂ ಬದುಕೊಂಬಂತೆ ಬಾಲೀದ
ಹಿರಿಯರೂ, ಇತಿಹಾಸ ನಂಶೋಧನಪ್ರಸ್ತರೂ ಆದ

ಶ್ರೀ ಹುಲ್ಲಾರು ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಜೋಯಿನರಿಗೆ

ಎರಡು ಮಾತು (ಮೊದಲನೆಯ ಮುದ್ರಣ)

ನನ್ನ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನೋದಿ, ಮೇಚ್ಚಿದ ವಾಚಕವ್ಯಂದದ ಉತ್ಸಾಹ ಈ ಹೊಸ ಕಾದಂಬರಿಯ ರಚನೆಗೆ ಪ್ರೇರೇಪಕ. ಸಂಗೀತಗಾರನೊಬ್ಬನ ಬಾಳಿನ ಹಂಡರದ ಮೇಲೆ ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಇಂದಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ನಾನಿಲ್ಲಿ ಜಿತಿಸಲೆಷಣೆನೇ. ಕಾದಂಬರಿಯ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ ತಂತ್ರಕ್ಕೆ ಅದು ಕಾರಣ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎಲ್ಲ ಪಾಠಗಳು ಕಲ್ಪನಾಸೃಷ್ಟಿ; ಯಾವ ಜೀವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನೂ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ರಚಿತವಾದುದಲ್ಲ. ರಾಗಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ, ರಾಗವನ್ನು ಒತ್ತೆ ಇಡುವುದು, ಹೂವಿನಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿಯುವುದು-ಇವು ನಾನು ಕೇಳಿದ ಹಿರಿಯರ ಕಥೆಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರೇಪಿತ.

ಈ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ನೆರವಾದ ಹಿರಿಯರೂ ನನ್ನ ಗುರುಗಳೂ ಆದ ದಾ. ಎಸ್. ಶ್ರೀಕಂಠಶಾಸ್ತ್ರ, ಎಂ.ಎ., ಡಿ.ಲಿಚ್. ಅವರಿಗೂ, ಆಶ್ರೀಯ ಮಿತ್ರ ಶ್ರೀ ಅ.ನ. ಕೃಷ್ಣರಾಯರಿಗೂ ನಾನು ಖೂಣಿ.

ಈ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಬರೆದ ಕಾಲ, ನನ್ನ ಜೀವನದ ಕ್ರಮಲ್ಲಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹದಿಂದ, ನನ್ನ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಜಾರುತ್ತಿದ್ದ ನೆಚ್ಚಿಗೆಯನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಮಿತ್ರರಾದ ಹಾ.ಮಾ. ನಾಯಕ, ಬಿ.ಎಸ್. ವಿಶ್ವನಾಥ್, ಚಂ.ನ. ರಾಜಾರಾವ್, ಚಂ.ನ. ಮೂರ್ತಿರಾವ್, ಎಂ.ಎಸ್. ದೊರೆಸ್ವಾಮಿ, ಎಸ್. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಇವರ ಸ್ನೇಹಮಣ ಮರೆಯಲಾಗದ ಮಧುರಸ್ತುತಿ.

ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ಕೇಳಿ, ಮುಂದೆ ಬರೆಯಲು ಉತ್ಸಾಹವಿತ್ತ ಮಿತ್ರ ‘ಚದುರಂಗ’, ಮ. ಗೋ. ಅಡಿಗರಿಗೂ ನಾನು ಖೂಣಿ.

ಮೈಸೂರು
ಫೆಬ್ರವರಿ ೨೫, ೧೯೫೨

ತ.ರಾ.ಸು.

ಹನ್ನರಡನೆಯ ಮುದ್ರಣ

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪ್ರಕಟವಾದ ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಮುದ್ರಣದ ಪ್ರತಿಗಳು ಮಾರಾಟವಾಗಿ ತ.ರಾ.ಸು.-ಅಭಿಮಾನಿ ಓದುಗರಿಂದ ಇನ್ನೂ ಬೇಡಿಕೆಯಿದೆಯಾಗಿ ‘ಹಂಸಗೀತೆ’ಯ ಹನ್ನರಡನೆಯ ಮುದ್ರಣ ಇಷ್ಟು ಬೇಗ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಈ ಹೆಸರಾಂತ ಕೃತಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಾಶನ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದ ಶ್ರೀ ತ.ರಾ.ಸು. ಅವರಿಗೂ, ಕರಡಜ್ಞಗಳನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ತಿದ್ದುಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೀರಂಗರಾವ್ ರೋಹಿದೇಕರ್ ಅವರಿಗೂ, ಅತ್ಯುಲ್ಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂದವಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಮೃಸಾರು ಶ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ಅಂಡ್ ಪಬ್ಲಿಷಿಂಗ್ ಹೌಸ್‌ನ ಶ್ರೀ ಜಿ.ಹೆಚ್. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರಿಗೂ ನಮ್ಮ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಮೃಸಾರು
ಆಗಸ್ಟ್ ಏಳ್, ೧೯೮೨

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಪರಿವಿಡಿ

ಶುಭ ಸಂದೇಶ	iii
ಚೆನ್ನಡಿ	iv
ಎರಡು ನುಡಿ	v
ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಮಾತು	vi
ಪ್ರಕಾಶಕರ ಮಾತು	vii
ಆಯ್ಮಿ ಸಮಿತಿ	ix
ಅರ್ವಣ	x
ಎರಡು ಮಾತು	xi
ಹನ್ನರದನೆಯ ಮುದ್ರಣ	xii
 ಹಂಸಗೀತೆ	 ೧೦೬

ಹಂಸಗೀತೆ

ಹಂಸಗೀತೆ

೧

ಚಿತ್ರದುಗ್ರದಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಯ ಕಾಲವೂ ನಡೆಯುವ ಸಂಸ್ಥೆಯೆಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಕ್ಷಿಬ್ಳಾ ಒಂದೇ. ಬರುವವರು ಬರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಹೋಗುವವರು ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ – ಆದರೆ ಓನಿಸನ್ ಕವಿಯ ರುಖಿಯಂತೆ ಇಸ್ವೇಣಾಟ ಮಾತ್ರ, ಸದಾ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇಸ್ವೇಣಾಟ, ಅಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕೆಲವರಿಗೆ ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯಲು ಸಾಧನವಾದರೆ, ಎಷ್ಟೂ ಜನಕ್ಕೆ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕೆ ದಾರಿ. ಆಟದ ಶುದ್ಧ ‘ಧ್ರುವ’ಗಾಗಿ ಆಡುವ ಕಲಾವಿದರೂ ಉಂಟು. ಅವರಿಗೆ ಸೋಲು ಗೆಲವು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ; ಗ್ಲೂಬೇಕೆಂದು ಎರಡಾಣ ನಾಲ್ಕುಣ್ಣೆ ಆಸೆಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಆಟ ಆಡುವುದಿಲ್ಲ, ತಾವು ಸೋಲರೂ ಆಟ ಕೆಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ದುಡ್ಡಿಗಾಗಿ ಆಡುವವರನ್ನು ಕಂಡರೆ, ಈ ಜನಕ್ಕೆ ಇನ್ನಿಲ್ಲದಪ್ಪು ತಾತ್ಸಾರ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಈ ಬಗೆಯ ಜನ ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಆಟವಾಡುವವರೊಂದಿಗೆ ಕಲೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಜಾತಿಯ ಜನ ಬರುವವರೆಗೂ ಕಾದು ಕುಳಿತುರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರೂ ಬರದೆ ಹೋದರೆ, ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಆಟದ ರೀತಿನೀತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಹೊತ್ತು ಕಳೆದು ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಾರೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ಕ್ಷಿಬ್ಳಿನಲ್ಲಿ ಕಲೆಯುವ ಎರಡು ಬಗೆಯ ಆಟಗಾರರು. ಮೂರನೆಯ ಜಾತಿಯೂ ಒಂದುಂಟು; ಅವರಿಗೆ ಆಟ ಗೋತ್ತಿಲ್ಲ; ಆಡಬೇಕೆಂಬ ಚಪಲವೂಜಲ್ಲ. ಆಟವಾಡುವವರು ಆಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅವರ ಸಂಭಾಷಣೆ ಕೇಳುತ್ತಾ, ಅಲ್ಲಿ ಜನಿಸುವ ಈಷ್ಟ್, ಕೌಢ, ಸ್ವಧ್, ಹಷ್, ನಿರಾಶೆಗಳ ಭಾವಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಬೇಕೆನಿಸಿದಪ್ಪು ಹೊತ್ತು ಕೂಡಿದ್ದು, ಸಾಕಾದಾಗ ಎದ್ದು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದವನು ನಾನು.

ಕಳಾವರ್ ಎಂದರೇನು, ನಹಿಲಾ ಎಂದರೇನು ಎಂದು ತಿಳಿಯದ ನನಗೆ, ದಿನವೂ ಕ್ಷಿಬ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಲು ಇದ್ದ ಬಲವಾದ ಆಕರ್ಷಣೆ, ಲಾಯರು ರಾಫ್ ಎಂದುರಾಯರು. ರಾಯರು ದಿನವೂ ಕೋಟಿಗೆ ಹೋಗುವುದನ್ನಾದರೂ ತಪ್ಪಿಸಿಯಾರು, ಕ್ಷಿಬ್ಳಿಗೆ ಹಾಜು ಹಾಕುವುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಪ್ಪಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಇಸ್ವೇಣು ಅವರಿಗೆ ಬರಿ ಹವ್ಯಾಸವಾಗಿರದೆ, ಜೀವನದ ಹಾಸುಹೋಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿತ್ತು.

ರಾಯರು ಬೇರೆಲ್ಲಿ ಸಿಗದಿದ್ದರೂ, ಸಂಜೀಗೆ ಕ್ಕಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕೇಸಿಗುತ್ತಾರೆಂಬ ವಿಷಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತು. ಎಷ್ಟೋ ವೇಳೆ ಅವರ ಕ್ಕಾರರು, ಅವರನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಕ್ಕಬ್ಬಿಗೇ ಬಂದು, ಆ ದಿನದ ಆಟಿದ ಲಿಚ್ಚನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ ಹೋದುದೂ ಉಂಟು! ನಾನು ಕ್ಕಬ್ಬಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದುದೂ, ಬೇರೆಲ್ಲೂ ಸಿಗದ ರಾಯರು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕೇಸಿಗುತ್ತಾರೆಂದು.

ಚಿತ್ತಮಗ್ರಾದ ಬೆಟ್ಟೆ, ಆದರ ಮೇಲಿನ ಹತ್ತಾರು ಬತ್ತೇರಿಗಳು, ಕೋಟಿ ದೇವಾಲಯಗಳು, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಒರಿದ, ಬೇರಾರಿಗೂ ಬೇಡವಾದ, ಕಾಲಕಸವಾದ ಶಾಸನಗಳು - ಇವು ನನ್ನನ್ನೂ ರಾಯರನ್ನೂ ಬೆಸೆದ ಸ್ವೇಹದ ಕೊಂಡಿ.

ರಾಯರಿಗೆ ಇಸ್ಟೇಟಿನಷ್ಟೇ ಉತ್ಸಾಹ ಚಿತ್ತಮಗ್ರಾದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ. ಉಹೂ; ಇಸ್ಟೇಟಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಸಾಹ ಇತಿಹಾಸವೆಂದರೆ. ಚಿತ್ತಮಗ್ರಾದ ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಹಸ್ತಸ್ಥರ್ಥದಿಂದ ಪುಲಕಿತವಾಗದ ಕಲ್ಲು ಬಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಬೇರೆಯವರ ಪಾಲಿಗೆ ಮೂಕಶೀಲಿಯಾದ ಬಂದೊಂದುಚೋಳು ಕಲ್ಲು, ರಾಯರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕಢೆಯನ್ನುಸಿರಿ, ನಿಟ್ಟಿಸಿರಿದುತ್ತದೆ. 'ನಾನು ಭೀಮ-ಹಿಡಿಂಬಾಸುರ ಕಾಳಗದ ಕೊವಾಗಿದ್ದ ಕಲ್ಲು. ಈಗ ನೋಡು, ನನ್ನಗತಿ' ಎಂದು ಬಂದು ಕಲ್ಲು ಕಂಬನಿಗರೆದರೆ, ಇನ್ನೊಂದು 'ನಾನು ಭರಮಣಾಯಕ ತನ್ನ ಬಿಜ್ಞಗತಿಯನ್ನು ಮನೆದ ತಿಳೆ, ಈಗ ಸೌದೆ ಕಡಿಯುವವರ ಕೊಡಲಿಯ ಮನೆಗಲ್ಲಾಗಿದ್ದೇನೆ' ಎಂದು ನಿಟ್ಟಿಸಿರಿದುತ್ತದೆ. ಮೂಕರಾಗಿ ನಿಂತು, ರಾಯರು ಬಂದೊಂದು ತಿಳೆಯ ಹೃದಯವೇದನೆಯನ್ನೂ ಕಣ್ಣೀರಿದುತ್ತಾ ಆಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬೆಟ್ಟಿದ ಬಂದೊಂದು ಕಲ್ಲು ಚಿತ್ತಮಗ್ರಾದ ಏರ ಇತಿಹಾಸದ ಬಂದೊಂದು ಅಧ್ಯಾಯ, ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ. ಉಂಟಾಗಿ ರಾಯರು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕೋಟಿಯ ಕಲ್ಲುಗಳು ಎಪ್ಪು ಮನೆಗಳ ಬುನಾದಿಗಳಾಗಿ ಕೊಳೆಯಬೇಕಾಗಿತೋ ಏನೋ. ರಾಯರಿಂದಾಗಿ, ಅವು ಇನ್ನೂ ಬಯಲು ಬಿಸಿಲನ್ನುಂಡು ಬಾಳುತ್ತಿವೆ. ಕೋಟಿಯಲ್ಲಾಗಲಿ, ಚಿತ್ತಮಗ್ರಾದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಅವರು ನೋಡದೆ ಇರುವ ಸ್ಥಳ ಬಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾದರೂ ಬಂದು ಹೊಸ ಶಾಸನವೋ, ಶಿಲಾವಿಗ್ರಹವೋ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿಧಿತೆಂಬ ಸುದ್ದಿ ಕೇಳಿದರೆ ಉರಿ ಬಿಸಿಲಾಗಲಿ, ಹತ್ತಾರು ಮೈಲಿ ದೂರ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿ ಬಂದರೂ ಸರಿಯೆ, ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಲಕಾಯದ ಕೊರಗನ್ನೂ ಲೆಕ್ಕಿಸಿದ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಷ್ಟೇ ಉತ್ಸಾಹ ಹೊರಿಗಿನಿಂದ ಬಂದವರಿಗೆ ಚಿತ್ತಮಗ್ರಾದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ; ಅಲ್ಲಿನ ಇತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತೋರುವಾಗ, ನಡುರಾತ್ಮಿಯಾದರೂ ಬೆಟ್ಟಿದ ತುದಿಯೇರಲು ಸಿದ್ಧ.

ಈ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದಾಗಿಯೇ ರಾಯರು ಅಲ್ಲಿ-ಇಲ್ಲಿ, ಕಾಡಿ-ಬೇಡಿ, ಚಿತ್ತಮಗ್ರಾದ ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಡತಗಳು, ತಾಳೆಯೋಲೆಗ್ರಂಥಗಳು, ಶಾಸನಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು ಮೆದಲಾದುಪ್ರಗಳನ್ನು ತೇವಿರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಳೆಯಾರರ ಮನೆತನದವರ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಹಳೆಯ ಕಾಲದ ಕತ್ತಿ-ಕವಚ, ಬಂದೆರಡು ತೈಲಚಿತ್ತಗಳ ಪೋಟೋ ತೆಗೆಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹತ್ತಾರು ವರ್ಷದ ಶ್ರಮದ ಘಲವಾಗಿ ಇಂದವರ ಮನೆಯೋಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಾಚ್ಯವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯವಾಗಿದೆ.

ರಾಯರ ಈ ಇತಿಹಾಸಾಭಿಮಾನ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕವಾದುದು. ತಮಗೆ ಪರಿಚಿತರಾದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಡು ಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವರಿಂದ ತಾವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಚಿತ್ತಮಗ್ರಾದ ಪಾಳೆಯಾರರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಲಾವಣಿಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಚಿತ್ತ ಬರೆಯುಬಲ್ಲವರಿಂದ ಹೋಟೆಯ ಚಿತ್ತ ಬರೆಯುಸುತ್ತಾರೆ. ಕಢೆ ಬರೆಯುವರಾದರೆ, ಚಿತ್ತಮಗ್ರಾದ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಕಢೆ ಬರೆಯುಸುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೇನೂ ಇಲ್ಲದೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣವಾಗಿ, ಗುಂಡಗೆ ಅಕ್ಕರ ಬರೆಯುವ ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದವನಿಂದ ತಮ್ಮ ಲೇಖನದ ಪ್ರತಿಯನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾರನ್ನೂ ಬಿಡುಪುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಸರಳ ಸಹಜ ಆತ್ಮೀಯತೆಗೆ ಮಾರುಹೋಗದವರೊಬ್ಬರೂ ಇಲ್ಲ, ಚಿತ್ತಮಗ್ರಾದಲ್ಲಿ.

ಮೊದಮೊದಲು ರಾಯರ ಈ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಕಂಡು ನಗದವರೂ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಉರಿನಲ್ಲಿ. ಗೋಲ್ಡ್ಸ್‌ಸ್ಟ್ರಾ ಕವಿಯ 'ಹಾಳುಹಳ್ಳಿ' ಎಂಬ ಕವನದಲ್ಲಿ ಜರ್ನಿನ ಪಾದ್ರಿಯೊಬ್ಬರ ವರ್ಣನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವನನ್ನು ಕಂಡು ನಕ್ಕ ಅಳಿಕವಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಂದ ಜನ, ಕಡೆಗೆ ಮಣಿದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಮೊದಮೊದಲು ರಾಯರನ್ನು ಕಂಡು ನಕ್ಕವರ ಪಾಡೂ ಈಗಿಗ ಹಾಗೇ ಆಗಿದೆ. ರಾಯರು, ಅವರ ಸ್ಥಳಲಕಾಯ, ಸದಾ ಅವರ ಮೈಮೇಲಿರುವ ಕಪ್ಪ ನಿಲುವಂಗಿ, ಮೂಗಿನ ತುದಿಯ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ವಿರಾಜಿಸುವ ಬೆಳ್ಳಿಕಟ್ಟಿನ ಕನ್ನಡಕ, ದಪ್ಪನಾದ ಕೋಲು - ಬಂದೊಂದೂ ಬೆಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ನಿಂತ ಬುರುಜು, ಬೇರೆರಿಗಳಂತೆ, ಚಿತ್ತಮಗ್ರಾದ ಜನಕ್ಕೆ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರವಾಗಿವೆ, ನಿತ್ಯದ ನೋಟವಾಗಿವೆ.

ರಾಯರು ಕೊಂಚ ಸಿದುಕಿನ ಸ್ಥಳಾವ. ಊರುಕಾದ ನಾಲಗೆ, ಗಂಟುಮೋರೆ ದೇವರು ಕೊಟ್ಟ ವರ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬೇಸರವಾದಾಗ ತಟಕ್ಕನೆ ಆಡಿಬಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮರುಗಳಿಗೆಯೇ ಸ್ವೇಹದ ಮೋಡಿ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಕೆಲಕಾಲ ರಾಯರಿಂದ ದೂರವಾದರೂ, ಮರುದಿನವೇ ಮಿಶ್ರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಸ್ಥಳಾವ ತಿಳಿದವರು,

ಸಿಟ್ಟಾಗುವ ತೊಂದರೆಯನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಪರಿಚಯ ಬೇಳೆದನಂತರ ನನಗೂ ಅದರ ಅನುಭವವಾಗಿತ್ತು.

ರಾಯರಿಗೂ ನನಗೂ ಮಿಶ್ರತ್ವ ಬೇಕೆದ್ದು, ನಾನು ಅವರ ಆಪ್ತ ಮಿಶ್ರ ಮಗನೆಂಬ ಅಭಿಮಾನದ ಅಸ್ಥಿಭಾರದ ಮೇಲೆ. ಆ ಅಭಿಮಾನವೇ, ಅವರು ನನಗೆ ಜಿತ್ತುದುಗ್ರಾದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಅವರ ಉತ್ಸಾಹ ಸಾಂಕ್ರಾಂತಿಕ ಎಂದು ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇ? ಅದಕ್ಕೆ ನಾನೂ ಬಲಿಯಾದೆ. ನಾನು ದೊಡ್ಡವನಾದಮೇಲೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕಥೆ ಹೆಚ್ಚೆಯುವ ಶಕ್ತಿಯಿದೆಯಂದು ಗೊತ್ತಾದಮೇಲೆ, ರಾಯರಿಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನ ಮತ್ತೆಮ್ಮು ಬೇಳೆದು, ಆಗಾಗ -

“ಏನು ಬರಿ ಕಾಗಮ್ಮ, ಗುಬ್ಬಕ್ಕನ ಕಥೆ ಗೀಚ್ಚಿಯ; ಜಿತ್ತುದುಗ್ರಾದ ಮೇಲೊಂದು ಕಾದಂಬರಿ ಬರಿ” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು; “ಸೋಮಾರಿ; ಬರೆಯುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ರೇಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಷ್ಟೋ ಹೇಳಿ ನಾನು ಬರೆದ ಕಥೆಯನ್ನು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ತೋರಿಸಿದರೆ - “ಇದನ್ನೇನು ಮಾಡಬೇಕು, ಬಾವುಟದ ಬತ್ತೇರಿ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಗಾಳಿಲಿ ತೂರಿಬಿಡು. ಇರಲಿಲ್ಲ, ಸಾಯಲಿಲ್ಲ - ಅಂಥವರ ಕಥೆಯಿಂದ ಯಾರಿಗೇನು ಉಪಯೋಗ?” ಎಂದು ನನ್ನ ಉಕ್ಕುವ ಉತ್ಸಾಹದ ಮೇಲೆ ತಣ್ಣೀರನ್ನೆರಚುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೂ ನಾನು ಬರೆದುದನ್ನು ಓದದೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಓದಿ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಲೂ ಇದ್ದರು. ಅದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಆದರೂ ಅವರು ಟೀಕಿಸಿದಂತೆ ನಾನು ಸಿಟ್ಟಾಗುವ ಶಾಸ್ತ್ರಮಾಡಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ.

ನಾನು ಜಿತ್ತುದುಗ್ರಾದ ಮೇಲೆ ಅದುವರೆಗೂ ಏನನ್ನೂ ಬರೆಯಿದೆ ಅವರ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಬರಡಾಗಿಸಿದ್ದರೂ, ‘ಇಂದಲ್ಲ ನಾಳೆ ಬರೆದಾನು’ ಎಂಬ ಭರವಸೆ ಇದ್ದಿರಬೇಕು ಅವರಿಗೆ. ನಾನು ಸಿಟ್ಟಾಗಿ ಹೋದರೆ, ಅವರೇ ಮರುದಿನ ಬಂದು, ನಾರಾಯಣಪ್ರನ ಹೋಟಲ ಹೋಸೆಯ ರುಚಿಯಲ್ಲಿ, ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಕಹಿಯನ್ನು ಮರೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ಜಿತ್ತುದುಗ್ರಾದ ಮೇಲೆ ಕಥೆ ಬರೆಯಿದ್ದರೂ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನವಿತ್ತು. ಅದರ ನೂರಾರು ಕಥೆಗಳನ್ನು ರಾಯರ ಬಾಯಿಂದ ಕೇಳಲು ಬೇಕಾದ ಬೆಲೆ ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧನಿದ್ದೆ. ಎಂತಲೇ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಸಂಜೆ ರಾಯರನ್ನು ನೋಡಲು ಕ್ಷಬ್ಬಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಆ ದಿನ ನಾನು ಕ್ಷಬ್ಬಿಗೆ ಹೋಗಲು, ಬೇರೇನೋ ಕೆಲಸವಿದ್ದುದರಿಂದ ದಿನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕೊಂಚ ತಡವಾಯಿತು. ದಿನವೂ ಹೋದಾಗ ಇಸ್ಪೇಟಾಟದಲ್ಲಿ

ತಲ್ಲಿನರಾಗಿದ್ದು, ಹತ್ತಾರು ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ಎಚ್ಚರವಾಗಿ, ನೋಡಿ, ‘ಓ! ಬಂದರೆಯಾ, ಕೂತುಕೊ. ಬೇಸ್ಟಿನಾಟ ಮುಗಿಸಿ ಎದ್ದು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಮತ್ತೆ ಆಟದಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗಾರಾಗುತ್ತಿದ್ದ ರಾಯರು, ಆ ದಿನ ನನ್ನನ್ನೇ ಕಾದು ಕುಳಿತಂತಿತ್ತು. ನಾನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಕೂಡಲೇ -

“ಏನಯ್ಯ, ಮಹಾಸಾಹಿತಿ! ಬಿಡುವಾಯಿತೇ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ?” ಎಂದರು. ಅವರ ಬಿರುಸಾದ ಮಾತಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಏನೋ ಉತ್ಸಾಹ ತುಳುಕುತ್ತಿತ್ತು. “ಮನೆಯಲ್ಲಿನೋ ಕೆಲಸವಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ತಡವಾಯಿತು.” “ಮನೆಕೆಲಸ! ನೀನೂ ಮನೆಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೀಯೇನು ? ಪರವಾಯಿಲ್ಲ. ಏನೋ ಬರೆಯುತ್ತಾ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೇ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿಯೇನೋ ಎಂದಿದ್ದೆ. ಹೋಗಲಿ - ಈಗಲಾದರೂ ಬಿಡುವಾಗಿದೀಯ ತಾನೇ?”

“ಬಿಡುವೇ ? ಏನಾದರೂ ಕೆಲಸವಿತ್ತೇನೇ?” “ಇದೆ. ನಡಿ, ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹೋಗೋಣ.” “ಏನು ಸಮಾಚಾರ, ರಾಯರೇ ?” “ಇಲ್ಲಿನೂ ಕೇಳಬೇಡ. ಒಂದು ವಿಶೇಷ ವಸ್ತು ಪತ್ತೆಯಾಗಿದೆ, ಮನೇಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿನಿ” - ಎಂದವರೇ, ನನಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಕೊಡಲೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡದೆ ತಮ್ಮ ಬೆತ್ತವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹೋರಟೇಬಿಟ್ಟರು.

ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಾಗ, ಏನು ಸಮಾಚಾರವೆಂದು ತಿಳಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಏನೂ ಹೋರಬರಲಿಲ್ಲ. ಮೊದಲ ದೀಪಾವಳಿಗೆ ಅತ್ಯೇ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವ ಅಳಿಯನ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ರಾಯರು ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯತ್ತ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಲೇ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಮನಸ್ಸಾಗಲೇ ಅವರಿಗೆ ಇದ್ದಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಪಾಡಿಗೆ ತಾವು ಏನೋ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧನವೆಂಬಂತೆ, ಸಣ್ಣ ದ್ವಾನಿಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಹಾಡು ಹುರುಸುತ್ತಾ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯಲೆತ್ತಿಸುವುದು ವ್ಯಘವೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಅರಿತ ನಾನು, ಮತ್ತೆ ಅವರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದೆ, ಏನು ವಿಶೇಷವಿರಬಹುದೆಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ, ಮೌನವಾಗಿ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದೆ.

೨

ಮನೆಗೆ ಹೋದ ಕೂಡಲೇ, ರಾಯರು ನನಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಕೂಡ ಹೇಳದೆ, ತಮ್ಮ ಮೇಜೆನ ಡ್ರು ಎಲೆದು ಅದರೊಳಗಿನಿಂದ, ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಕೇಸಿನ ಕಾಗದಗಳನ್ನಿಡುವ ಬಾದಾಮಿ ಕಾಗದ ಕವರು ತೆಗೆದು, ನನ್ನ ಮುಂದಿಟ್ಟು-

“ಅದರೊಳಗಿರೋದನ್ನು ಓದು”- ಎಂದರು. ಕವರಿನ ಬಾಯಿ ಬಿಡಿಸಿ ನೋಡಿದೆ. ಅದರೊಳಗೊಂದು ಹಳೆಯದಾದ ಕರಡಿನ ಕಾಗದವಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆಯಲೆಂದು ಕೈಹಾಕಿದೆ.

“ಹುಷಾರಾ! ಸಿಕ್ಕಾಬಟ್ಟೆ ಎಳೆಯಬೇಡ, ಹಳೇ ಕಾಗದ, ಪ್ರುಡಿಪ್ರುಡಿ ಯಾಗಿಹೋಗುತ್ತೆ”- ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ರಾಯರು ಎಚ್ಚರಿಸಿದರು.

ರಾಯರು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಕವರೊಳಗಿದ್ದ ಕಾಗದವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಹೊರತೆಗೆದು ನೋಡಿದೆ. ಅದೊಂದು ಬಹು ಹಳೆಯ ಕಾಗದ. ದಪ್ಪನಾಗಿ, ಒರಟಾಗಿ ಉತ್ತ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಮೋಡಿ ಅಕ್ಕರದಲ್ಲಿ, ರಾಗಿ ಮಸಿಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಬರೆದಿತ್ತು. ಕಾಗದವನ್ನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹುಳು ತಿಂದುದರಿಂದ ಅಕ್ಕರಪಾತವಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ, ಕಾಗದ ತುಂಬಾ ಹಳೆಯಾದುದರಿಂದ, ಒಂದು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬಿಳಿದಾಗಿದ್ದರಬಹುದಾದ ಕಾಗದ ಈಗ ಹಳದಿಯಾಗಿ, ಬಾದಾಮಿ ಬಣ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಣವಾಗಿತ್ತು.

ರಾಯರು ಸುಮೃನೆ ಕುಳಿತು, ನನ್ನ ಮುಖವನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಹೃದಯದ ಉತ್ಸಾಹ ಅವರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೊರಸಾಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮೇಜನ್ನು ತೆಬಲದಂತೆ ಬಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕೈ ಬೆರಳುಗಳಿಂದಲೂ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಏನೆನ್ನೋ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಆತುರ ಇರುವುದನ್ನು ಅವರ ಮುಖಭಾವ ಸೂಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೂ ಮಾತನಾಡದೆ, ಅವರು ನನ್ನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ನಾನು ಕಾಗದವನ್ನು ಓದಲು ಯಶ್ಚಿಸಿದೆ. ಮೋಡಿಯ ಅಕ್ಕರದ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದ ನನಗೆ, ಆ ಕಾಗದದಲ್ಲಿನ ಬರಹ ಕನ್ನಡವೆಂದು ಅಲ್ಲಿಂದು ಇಲ್ಲಿಂದು ತಿಳಿಯುವ ಅಕ್ಕರದಿಂದ ಗೊತ್ತಾಯಿತೇ ಏನಾ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಓದಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕಾರು ನಿಮಿಷ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು ವಿಫಲನಾಗಿ, ಕಡೆಗೆ ರಾಯರಿಗೇ ಶರಣಹೋದೆ.

“ಇದೇನು ಕಾಗದ, ರಾಯರೇ ?”

“ಏಕೆ? ಓದಲಿಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲವೇ ?”

“ಅದೇನು ಅಕ್ಕರವೇ ಸರಪಟೆಯೋ? ಈ ಬರಹ ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕಣ್ಣನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಬೇಕು. ಅದೇನು ನೀವೇ ಹೇಳಿಬಿಡಿ.”

“ಇದೊಂದು ದಾನ ಶಾಸನದ ನಕಲು. ಇವತ್ತು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ತಾನೇ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು- ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಕಷ್ಟಿಗಾರ ತಂದು ಕೊಟ್ಟ ಕಾಗದದ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಇದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ದಾನ ಶಾಸನ. ಈ ನಕಲು ತೆಗೆದೇ ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಮೇಲೆ ಆಗಿದೆ. ಹೃದರನ ಕಾಲದ್ದು ಇದು. ಅವನ ಮಗ ಟಿಪ್ಪುಸುಲಾನ, ಜಿತ್ತುದುಗ್ರಾದಲ್ಲಿದ್ದ ಬ್ಯಾರವಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಎನ್ನುವವರಿಗೆ ದಾನ ಕೊಟ್ಟ ವಿಚಾರ ಇದರಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆ.”

“ಇರಬಹುದು. ಇಂಥವು ಎಷ್ಟೋ ಇವೆ. ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆತಂದ ರೀತಿ ನೋಡಿ, ಏನೋ ವಿಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿರಿ ಎಂದಿದ್ದೆ. ಇದರಲ್ಲೇನು ಮಹತ್ತೆ?”- ನಿರುತ್ತಾಹದಿಂದ ನಾನು ಕೇಳಿದೆ. ನನ್ನ ನಿರುತ್ತಾಹದ ಸಣ್ಣ ಧ್ವನಿ ಅವರನ್ನು ರೇಗಿಸಿತು.

“ಮಹತ್ತ್ವವಿಲ್ಲವೇ? ಅದಕ್ಕೇ ಅದನ್ನು ಓದು ಎಂದದ್ದು. ವೆಂಕಟ ಸುಭ್ರಯ್ಯ ಭಾರಿ ಸಂಗೀತವಿದ್ದಾಂಸನಂತೆ. ಅವರು ಟೀಪುವಿನ ಎದುರಿಗೆ ಹಾಡಲೊಪ್ಪದೆ, ತಮ್ಮ ನಾಲಗೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ, ಟೀಪು ಮೆಚ್ಚಿ, ಅವರಿಗೆ ತೋರೆಯೂರಿನ ಬಳಿ ಜಮೀನು ಮಾನ್ಯ ಕೊಟ್ಟನಂತೆ. ಇಂಥ ಶಾಸನ ಓದುವಾಗ ಉಹಾತ್ಕೆ ಇರಬೇಕು. ಬರಿ ಅಕ್ಕರ ಓದಿದರೆ ಬಂತೆ ಭಾಗ್ಯ? ನೀನೊಬ್ಬ ಸಾಹಿತಿ, ಉಹಾತ್ಕೆ ಇದ್ದವನು ಎಂದು ಹೊಂಡಿದ್ದೆ. ನಿನೂ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಯ್ಯ, ಹಾಡುಗಾರನೆಬ್ಬ ನಾಲಗೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಎಂಥ ಪ್ರಸಂಗ ಒದಗಿರಬೇಕು - ಉಹಿಸಲಾರೆಯಾ? ಈ ದಾನಪತ್ರದ ತಾರೀಖಿ ಜಿತ್ತುದುಗ್ರಾ ಕೋಟಿ ಹೃದರನ ವಶವಾದ ಒಂದು ತಿಂಗಳನಂತರದ್ದು. ಆಗ, ಇಂಥ ಘಟನೆ ನಡೆಯಲು ಏನೇನು ಕಾರಣಗಳೊದಗಿರಬೇಕು? ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡು. ಅಲ್ಲದೆ ಆತನ ಹೆಸರು ಬ್ಯಾರವಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಅಂತ. ಆ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ ಏನು ಗೊತ್ತೆ?”

“ಉಹಾ.....”

“ಉಹಾ! ಅಷ್ಟೇ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರೋದು. ಬ್ಯಾರವಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಎಂದರೆ, ಬ್ಯಾರವಿ ಅವರಿಗೆ ಒಲಿದ ರಾಗ, ಅವರ ಹಾಗೆ ಆ ರಾಗವನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಹಾಡುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೇ ಆ ಕಾಲದ ಜನ ಮೆಚ್ಚಿ ಆ ರಾಗದ ಹಸರನ್ನೇ ಅವರಿಗೆ ಬಿರುದಾಗಿ ಕೊಡಿಸಿದ್ದರು. ಅಂಥವರು ಟೀಪುವಿನ ಇದಿರು

ಹಾಡಲೊಪ್ಪದೆ ತಮ್ಮ ನಾಲಗೆಯನ್ನೇ ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಈ ಘಟನೆಯ ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಿ, ಈ ದಾನಶಾಸನದ ಬರದು ಮಾತುಗಳು ಬಣ್ಣೀಸಲಾಗದ ಎಂಥ ಮಹಾದುರಂತ ನಡೆದಿರಬೇಕೋ ನೀನು ಉಳಿಸಲಾರೆಯಾ? ಜಿತ್ತರುಗ್ರಾದ ಗಂಡುಮೆಟ್ಟಿನ ಸಂಗೀತಗಾರ, ಕೋಚೆಬಿಧ್ವರೂ ಟೀಪುವನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದ; ತನ್ನ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯ ಬಲದಿಂದ ಟೀಪುವಿನ ಹೃದಯವನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದ, ಎಂಬುದು ನಿನ್ನ ಮೈಯನ್ನು ಪುಲಕಿತಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಜಿತ್ತರುಗ್ರಾದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಈ ರುದ್ರ ಘಟನೆ, ಬಂಗಾರದ ಅಧ್ಯಾಯವಲ್ಲವೇ? ನಿನಗೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲವೇ? ನಿಮ್ಮಂಥವರನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ನಾನು ಹಾಳು ಬಾವಿಗೆ ಬೀಳಬೇಕು, ಅಷ್ಟೇ?”

ಎಂದರು ರಾಯರು ಕಳಕಳಿಯಿಂದ. ಅವರ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಸುಮ್ಮಿನಿದ್ದು, ಅವರು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಮೆಲುಕುಹಾಕಿದೆ. ಅವರು ಆದಿದ ಮಾತು ನಿಜ ಎನಿಸಿತು. ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತು ತಲೆ ಬಾಗಿಸಿ ಕುಳಿತಿದ್ದು, ಬಳಿಕ ಹೇಳಿದೇ :

“ನೀವಾಡಿದ ಮಾತು ನಿಜ, ರಾಯರೆ. ನಾನು ಅಷ್ಟೇಲ್ಲಾ ಯೋಚಿಸಲಿಲ್ಲ. ಯೋಚಿಸುವಷ್ಟು ಅವಕಾಶವೂ ನನಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ.”

“ಹಾಗಲ್ಲ. ಯೋಚಿಸದೆ ಮಾತನಾಡುವರು ನಿಮಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೇ ಬೇಸರವಾಯಿತು. ಹೋಗಲಿ, ಈಗಲಾದರೂ ಇದರ ಮಹತ್ವ ನಿನಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತಲ್ಲ. ಈಗ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು.”

“ಏನು?”

“ಈ ಕಾಗದ ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು, ಹಿರಿಯೂರಿನ ಒಬ್ಬ ಕಕ್ಷಿಗಾರನ ಹಳೆಯ ಕಾಗದಗಳ ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ. ಅವನಿಗೆ ಇದು ಹೇಗೆ ಬಂತು ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದೆ. ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ - ನಿಮ್ಮಜ್ಞೀನ ಕೇಳಿ ನೋಟ್ತಿನಿ ಅಂದ. ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಕಾಗದ ಬರದು ಕೊಡ್ಡಿನಿ. ನೀನೇ ಹಿರಿಯೂರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಾನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಸಾದ್ಯವಿದ್ದರೆ, ಆ ವೆಂಕಟಸುಭೂತ್ಯನವರ ಮನಸೆನದವರು ಯಾರಾದರೂ ಇದಾರೇನೋ, ಇದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಿದಾರೆ ಅಂತ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕು. ಆ ಜಾಡು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ, ವೆಂಕಟಸುಭೂತ್ಯನವರ ವಿಚಾರ ಹಚ್ಚು ಹೊರಬೀಳಬಹುದು. ಅಷ್ಟು ಮಾಡ್ಡಿಯಾ?”

“ಆಗಲಿ, ವೆಂಕಟಸುಭೂತ್ಯನವರ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದವರು ಈ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೇ?”

“ಏನೋ, ವಿಚಾರಿಸಿ ನೋಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿನವರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿದೀತು ಎಂಬ ಆಸೆ ನನಗಿಲ್ಲ. ಒಂದೆರಡು ಹಳೆಯ ತಲೆ ಇವೆ. ಏನಾದರೂ ಗೊತ್ತಾದರೆ ಅವರಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕು. ಏನಾದರೂ ತಿಳಿಯಲಿ ಜಿಡಲಿ, ನಾವು ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು.”

“ಹೂ.”

“ಬೇಕಾದರೆ ನೀನೇ ವಿಚಾರಿಸು, ಏಕನಾಥೇಶ್ವರೀ ದೇವಾಲಯದ ಅರ್ಚಕಂದಾರಲ್ಲಾ....”

“ಯಾರು, ವೀರಭದ್ರಪ್ಪನವರೆ.....”

“ಹೂ..... ಅವರ ತಂದೆಯವರಿದಾರೆ. ತುಂಬಾ ವೃದ್ಧರು. ದುರ್ಗಾದ ಎಷ್ಟ್ವೇ ವಿಚಾರ ನನಗೆ ಅವರಿಂದ ತಿಳಿಯಿತು. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಇದುವರೆಗೂ ಏನೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ನಾಮೇ ವಿಚಾರಿಸಿದರೆ ಏನಾದರೂ ಗೊತ್ತಾಗಬಹುದು. ಹಾಗೇ ಮತದ ರಂಗನಾಥ ಜೋಯಿಸರ ತಂದೆ, ಲಿಂಗಾಜೋಯಿಸರನ್ನೂ ವಿಚಾರಿಸು. ಯಾರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೀಯೋ, ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತೀಯೋ, ಅಂತೂ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನೀನು ಕೊಂಚ ಆಸಕ್ತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು” - ಎಂದರು ರಾಯರು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ರಾಯರಷ್ಟೇ ಆಸಕ್ತಿ ನನಗೂ ಹುಟ್ಟಿತ್ತು - ವೆಂಕಟಸುಭೂತ್ಯನವರ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ. ಅವರು ಹೇಳಿದ ಜನರಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸುವುದಾಗಿ ಮಾತು ಕೊಟ್ಟೇ.

“ಅದಾಯಿತು. ನೀನು ಹಿರಿಯೂರಿಗೆ ಹೊರಡುವರು ಯಾವಾಗ?”

“ನಾಳೆ, ನಾಡಿದ್ದು ಇಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಿ, ಬಳಿಕ ಹಿರಿಯೂರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.”

“ಹಾಗೇ ಮಾಡು. ನೀನು ಹೋಗುವಾಗ ತಿಳಿಸಿದರೆ, ನನ್ನ ಕಕ್ಷಿಗಾರ ಭೀಮಣ್ಣನಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರದುಕೊಡುತ್ತೇನಿ. ಅಂತೂ ವೆಂಕಟಸುಭೂತ್ಯನವರ ವಿಚಾರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಬೇಕು.”

“ಬಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ.”

ರಾಯರಿಗೆ ಮಾತು ಕೊಟ್ಟು ಮನಸೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದ ನಾಲ್ಕು ಮಾತು ನನ್ನ ಉಹಾಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಕೇಲು ಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಮನಸೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ, ಉಂಟ ಮಾಡಿ ಮಲಗಿದಮೇಲೂ, ರಾಯರು ನಾನು ಮನಸೆಗೆ ಹೊರಟಾಗ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಕೆವಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಡನಿಗೊಡುತ್ತಿತ್ತು.

“ಎಂತೆಂತ ಮಹನೀಯರು ಅಗಿಹೋದರೋ ಏನೋ ಈ ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ, ಅವರ ಹೆಸರು ಕೂಡ ತಿಳಿಯದಷ್ಟು ನಿಭಾಗ್ಯರಾಗಿ ಹೋಗಿದೇವೆ ನಾವು.”

ಭಾರವಾದ ಎದೆಯಾಳದಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ ನಿಟ್ಟಿಗಿರಿನೋಂದಿಗೆ ಆ ಮಾತು ಆಡಿದ್ದರವರು. ಆ ಮಾತು ನನ್ನದೆಯಲ್ಲಿ ಕೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ನಿಜ. ನಾವು ನಿಭಾಗಗ್ಗೆಯಾಗಿ. ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಇತಿಹಾಸ, ನಮ್ಮ ನೆಲವನ್ನು ಪವಿತ್ರಗೊಳಿಸಿದ ಮಹನೀಯರ ವಿಚಾರ, ಏನೂ ತಿಳಿಯದು. ಅವರ ತ್ಯಾಗ, ಬಲಿದಾನ, ಸಾಹಸಗಳು ನಮ್ಮ ಮರ್ವಿನ ಜಾಡ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿ ಮರೆಯಾಗಿಹೋಗಿವೆ.....

ನಾಲಿಗೆಯನ್ನೇ ಬಲಿಕೊಟ್ಟ ಹಾಡುಗಾರ! ನಮ್ಮ ಉರಿನವನು, ನಮ್ಮವನು! ಆದರೂ ಆತನ ವಿಚಾರ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಅಂದಿನವರೆಗೆ ಆತನ ಹೇಸರೇ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ....

ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ, ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ, ಹೇಗಾದರೂ ವಾಡಿ, ಭ್ರಮಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರ ವಿಚಾರ ಪತ್ತೆಹಚ್ಚೇಬೇಕೆಂಬ ಹಟ ಮೂಡಿತು ನನ್ನಲ್ಲಿ. ಅದರೊಂದಿಗೆ, ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ ಏನು ತಿಳಿಯವುದೋ, ಇನ್ನೇನೇನು ಆ ಹಿರಿಜೆವನದ ಭವ್ಯಫಟನೆಗಳು ಬೆಳಿಕಿಗೆ ಬರುವುದೋ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ, ಹಗಲಾಗುವುದನ್ನೇ ಕಾದು, ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಳಾಡಿದೆ.

ನನ್ನ ಕನಸಿನಲ್ಲೂ ಯಾರೋ ಭ್ರಮಿ ರಾಗವನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಡು ಕೇಳುತ್ತಿದೆ, ಮುಖ ಮಾತ್ರ ಕಾಶಿಸದು.

೨

ಮರುಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಎದ್ದವನ್ನೇ, ನಾನು ನನ್ನ ಶೋಧವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ಮೊದಲು ರಾಯರು ಹೇಳಿದಂತೆ, ಲಿಂಗಾಜೋಯಿಸರನ್ನು ನೋಡಲು ರಂಗನಾಥ ಜೋಯಿಸರ ಮನಸೆ ಹೋದೆ. ಜೋಯಿಸರು ಆಗತಾನೇ ಸಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಡಿ ಉಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿದ್ದರು. ನನ್ನ ಕರೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಹೊರಬಂದು-

“ಯಾರು;ನೀನೆ – ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ, ಏನಾಗಬೇಕು?” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

“ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರನ್ನು ಕೊಂಡ ನೋಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಜೋಯಿಸರೆ.”

“ವಿಕೆ?”

“ಅವರ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದವರೊಬ್ಬರ ವಿಷಯ ಕೊಂಡ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೇ ಎದ್ದವನೇ ಬಂದೆ. ಇದಾರೇನು?”

“ಹೂ, ಇದಾರೆ, ಹಿತ್ತೆಲ್ಲ ಬಿಸಿಲು ಕಾಯಿಸುತ್ತಾ ಕೂತುಕೊಂಡಿರಬೇಕು.

ಅಲ್ಲಿಗೇ ಬಾ” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ರಂಗನಾಥ ಜೋಯಿಸರು ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಬಳಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು.

ಮನೆ, ಉರ ಬಹುಭಾಗದ ಶೈವ ದೇವಾಲಯಗಳು ಪ್ರಜಾಧಿಕಾರ ಪಡೆದ ದೊಡ್ಡ ಜೋಯಿಸರದಾದರೂ, ಕಾಲಿಡಲು ಕೊಂಚ ಧ್ಯೇಯವೇ ಬೇಕಾಯಿತು. ಆಂದ್ರ ಕವಿಸಾವಭೌಮ ಶ್ರೀನಾಥ, ಒಂದು ಪುರೋಹಿತರ ಮನೆಯನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ – ‘ಮಕ್ಕಳ ಹೇಸಿಗೆ, ಮೂಲೆಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಸಿದ ಬಣ್ಣಿ, ಮಂಡೆ ಬೋಳಿಸಿದ ವಿಧವೆಯರ ತಂಡ, ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಧ್ವನಿ – ಪುರೋಹಿತರ ಮನೆಯನ್ನು ನೋಡಬಾರದು, ಆಡಬಾರದು ಎಂದು. ರಂಗನಾಥ ಜೋಯಿಸರ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವಾಗ, ಕೊಂಚ ಹೆಚ್ಚಿ ಕಡಿಮೆ, ಇದನ್ನೇ ನೋಡಿ ಶ್ರೀನಾಥ ವರ್ಣಿಸಿರಬಾರದೇ ಎನಿಸಿತು. ಆದರೂ ಕಾರ್ಯವಿದ್ದುದರಿಂದ ಅದಾವುದನ್ನೂ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಕಣ್ಣಿ ಮುಜ್ಜಿಕೊಂಡು ಒಳಗೆ ಹೋದೆ.

ಲಿಂಗಾಜೋಯಿಸರು, ಹಿತ್ತೆಲಲ್ಲಿ ವ್ಯಂದಾವನದ ಕಟ್ಟೆಯ ಬಳಿ ಬಿಸಿಲು ಕಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಕೂತಿದ್ದರು. ವಯಸ್ಸು ಎಪ್ಪತ್ತೆ ಗರೆ ಮೀರಿದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಕಿರಿ, ಕಣ್ಣಿ ಎರಡೂ ಮಂಜಾಗಿತ್ತು. ಜೋಯಿಸರು ಅವರಿಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದರು –

“ಅಪ್ಪಾ, ಲಾಯರು ರಾಮಚಂದ್ರಯುನ ಮಗ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಬಂದಿದಾನೆ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ” ಎಂದು. ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಕಣ್ಣಿ ಮೇಲೆ ಕೈ ಹಿಡಿದು ನನ್ನನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ, ಲಿಂಗಾಜೋಯಿಸರು –

“ನೀನೇನೋ ರಾಮಚಂದ್ರಯುನ ಮಗ, ಜೆನ್ನಾಗಿದೀರು? ಏನು ಬಂದದ್ದು?” – ಎಂದು ಹೇಳಿ, ನಾನು ಉತ್ತರ ಕೊಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡದೆ ನನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಎರಡು ತಲೆಮಾರಿನ ನೆಂಟಿರಷ್ಟರು, ಅವರು ಮಕ್ಕಳು ಮೊದಲಾದವರ ಆರೋಗ್ಯ, ಮದುವೆ, ನೋಕರಿ, ಸಂತಾನಸೌಭಾಗ್ಯ ಮೊದಲಾದ ವಿಚಾರವನ್ನೆಲ್ಲೂ ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಬಳಿಕ ಆಗತಾನೇ ಏನೋ ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಬಂದಿರುವುದು ನೆನಪಾದಂತೆ – “ಏನಾಗ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು?” ನಾನೀಗ ಜೋತಿಷ್ಟ ಹೇಳೊಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ರಂಗನಿಗೇ ಬಿಟ್ಟಿ ಬಟ್ಟಿದ್ದೀನಿ” – ಎಂದರು.

“ಜೋತಿಷ್ಟ ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.” – ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿಸುವಪ್ಪ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ದ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ ನಾನು.

“ಮೆತ್ತುಗೆ ಹೇಳು. ಕೇಳುತ್ತೆ. ಅಪ್ಪೇನೂ ಕಿರಿ ಮುಜ್ಜಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಯಾಕೆ ಬಂದದ್ದು!”

“ಕಡೇ ಪಾಳೇಗಾರ ಮದಕರಿನಾಯಕರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ....”

“ಸರಿ, ಸರಿ.. ಅದೆಲ್ಲಾ ನಾನು ಹುಟ್ಟೋದಕ್ಕೆ ನೂರು ವರ್ಷ ಮುಂಚಿನ ಮಾತು....”

“ಹೂ, ಆಗ ದುರ್ಗದಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಸಂಗೀತವಿದ್ವಾಂಸರಿದ್ವರಂತೆ, ಭ್ರಮವಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯಾಂತ. ಅವರ ವಿಷಯ ನಿಮಗೇನಾದರೂ ಗೊತ್ತೇ!”

“ಸಂಗೀತಗಾರನೇ... ಹೆಸರು ಏನೆಂದೆ... ?”

“ಭ್ರಮವಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯಾಂತ.”

“ಭ್ರಮವಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯಾಂತಾಲೇ...ಅ...ಹೂ....ಆ ಹೆಸರೆಲ್ಲೋ ಕೇಳಿದ ಹಾಗಿದ....” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಲಿಂಗಾಜೋಯಿಸರು, ಮರೆವಿನ ತುಕ್ಕುಹಿಡಿದ ತಮ್ಮ ಮೆದುಳನ್ನು ಚುರುಕು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ತಲೆ ಕೆರೆದುಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆಂಬ ಕುತುಹಲವಿದ್ವರೂ ಅಡ್ಡ ಮಾತನಾಡಿ, ಅವರ ಚಿತ್ತಕೆಂಬುತ್ತಿರುತ್ತಾ ಇಂದ್ರಾಯಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಾಯಿತ್ವದಲ್ಲಿ, ಅವರೇ ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾತು ಮುಂದುವರಿಸುವವರೆಗೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ. ಲಿಂಗಾಜೋಯಿಸರು ಕೊಂಡ ಹೊತ್ತು, ಹಲ್ಲು ಹೋದ ಬಾಯನ್ನು ಚಪ್ಪಿಸಿತ್ತಾ, ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದರು -

“ಅಂದಹಾಗೆ ಆ ಹೆಸರೇ ನನಗೆ ಮರೆತುಹೋಗಿತ್ತು ನೋಡು, ಈಚೆಗೆ ಯಾರ ಬಾಯಲ್ಲಿ ನಾನವರ ಹೆಸರು ಕೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಯಾಕ ಬೇಕಾಯಿತು ಆ ವಿಚಾರ ಈಗ?”

ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲವಾದರೂ, ನಾನು ಅವರಿಗೆ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರ ಹೆಸರು ಪರಿಚಯವಾದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕಾಯಿತು; ಹೇಳಿದೆ.

“ಓ! ಹಾಗೋ ಸಮಾಜಾರ. ಅವರು ನಾಲಿಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು, ಕೆವಿ ಕೊಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಅದೊಂದೂ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರು ಹಾಗೆ ಹಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದರು, ಹೀಗೆ ಹಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದರು ಅಂತ ಹೊಗಳೋದನ್ನು, ಹಳೇ ತಲೆಗಳ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಕೇಳು ಇದ್ದೆ. ಅವರು ದೇವಿ ಉಪಾಸಕರಂತೆ, ಸರಸ್ವತಿಯೇ ಅವರ ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತು ನುಡಿತಾ ಇದ್ದಳಂತೆ. ಅವರು ದೇವರ ಕೋಣೇಲಿ ಒಬ್ಬರೇ ಹಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ ತಾಯಿ ಕೂತು ಕೇಳು ಇದ್ದಳಂತೆ. ಪ್ರಣ್ಯವಿದ್ವ ಜನ ಅದನ್ನು ನೋಡಿದ್ವರಂತೆ. ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದೆಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲಿ? ಜನಕ್ಕೆ ದೇವರೂ ಬೇಡ, ದಿಂಡರೂ ಬೇಡ”

- ಎಂದು ಲಿಂಗಾಜೋಯಿಸರು, ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ

ಕೊಂಡು ಈಗಿನವರ ನಾಸ್ತಿಕತೆಯ ಮೇಲಿನ ತಮ್ಮ ಅಸಮಾಧಾನವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು.

“ನಿಜ ಜೋಯಿಸರೆ, ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನಕ್ಕೆ ದೇವರು ಬೇಡ, ದೇವರಿಗೆ ಜನವೂ ಬೇಡವಾಗಿದೆ....”

“ಜನಕ್ಕೆ ದೇವರು ಬೇಕಾದರೆ ತಾನೇ ದೇವರಿಗೆ ಜನ ಬೇಕಾಗೋದು. ಆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯಾಂದೆಯಲ್ಲ. ಆತ ಪ್ರತಿ ಶುಕ್ರವಾರ ಸಂಜೀ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲಿರೋ ಅಮೃನವರ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡ್ತಾ ಇದ್ದರಂತೆ. ಅವರು ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಜಾಗವನ್ನು ‘ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರ ಕಲ್ಲ’ ಎಂದು ಏಕನಾಥಮ್ಮನ ಗುಡಿಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದರು. ಈಗಿನವರಿಗೆ ಆದಾದರೂ ನೇನಿಗಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ. ಅಷ್ಟೇಕೆ, ರಾಘವೇಂದ್ರರಾಯರಂಥವರು ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗಿದ್ದರೆ, ಉಲಿನ ಜನಕ್ಕೆ ಬೆಟ್ಟ ಇರೋದೂ ಮರೆತುಹೋಗ್ಗಾಯಿತ್ತೋ, ಏನೋ.”

ಗಳಿಗೆಗೊಂದು ಬಾರಿ ಅವರ ಮಾತಿನ ರಥ ಜಾಡು ತಪ್ಪುತ್ತಿತ್ತು. ನೇತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿಸಿಲು ಬಡಿಯತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅವಸರ ಮಾಡಿದರೆ, ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೋ ಎಂದು ಹೆಡರಿ, ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ.

“ಅವರು ಸಂಗೀತ ಎಲ್ಲಿ ಕಲಿತರು ಅನ್ನವುದೇನಾದರೂ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ, ಜೋಯಿಸರೆ ?”

“ಉಹೂ. ನಮ್ಮ ಕಾಲಕ್ಕೇ ಅದೆಲ್ಲಾ ನೂರು ವರ್ಷದ ಹಿಂದಿನ ವಿಚಾರ....”

“ಅವರ ಮನಸೆನದವರು ಯಾರಾದರೂ ಇದಾರೆಯೇ ?”

“ಏನೋ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಿರಿಯಾರಿನ ಹತ್ತಿರ ತೊರೆಯಾರಿ ಅಂತ ಇದೆಯಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಇದಾರೆ ಅಂತ ಹೇಳು ಇದ್ದರು. ಈಗ ಇದಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಕಲಿಕಾಲ ಬಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣವೆಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಷಾಪಾಲಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ತೊರೆಯಾರಿನಲ್ಲೇ ಏಚಾರಿಸಿದರೆ ಏನಾದರೂ ಗೊತ್ತಾಗಬಹುದು, ಆದರೆ ಅದೆಲ್ಲಾ ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕು? ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರಿಗೂ ಅವರದೇ ಹಾಸಿ ಹೊದ್ದುಕೊಳ್ಳುವವ್ವು ತಾಪತ್ರಯ, ಇನ್ನು ಇದೆಲ್ಲಾ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅಳೋರು ಯಾರು?”

“ಹಾಗಂತ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತುಬಿಡಬೇಕೇ, ಜೋಯಿಸರೆ?”

“ಮರೆಯದ-ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ, ಅದೇನು ಉಪಿಗಾಗುತ್ತದೆಯೇ, ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿಗಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ನಿನಗಿನ್ನೂ ಮಡುಗಬುದ್ಧಿ, ಸಂಸಾರ ಮನಗೆ ಬಂದರೆ ಈ ಮಜ್ಜೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟಹೋಗುತ್ತೇ.”

“ಅಲ್ಲ ಜೋಯಿಸರೆ, ನೀವೇ ಈಗ ಹೇಳಿದರಿ, ರಾಘವೇಂದ್ರರಾಯರಂಥವರು ಒಟ್ಟಿಬ್ಬಾದರೂ ಇರೋ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ಉರಿನ ಜನಕ್ಕೆ ಬೆಟ್ಟಿದ ನೆನಪು ಉಲ್ಲಿದೆ ಎಂತ. ಈಗ ನೀವೇ ನನಗೆ ಈ ಹುಷ್ಟಿ ಬೇಡ ಅಂತೀರಲ್ಲಾ ?”

“ಸರಿ, ಸರಿ, ಅವರದು ಹತ್ತು ಅವಶಾರವೂ ಮುಗಿದು ಹೋಗಿದೆ. ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ನೀನಿನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕಾದ ಹುಡುಗ, ಈಗಲೇ ಇದೆಲ್ಲಾ ಕಟ್ಟಿಕೊಬೇಡ. ಯಾರೆಲ್ಲಾದರೂ ಸಾಯಲಿ!” ಎಂದು ನನಗೆ ಬದುಕುವ ರೀತಿಯ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದರು ಜೋಯಿಸರು.

ಜೋಯಿಸರ ಮಾತು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳಿನಂತೆ ಮುರಿಯಿತು. ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಹಿರಿಯರ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದು ಹುಷ್ಟೇ ?

“ಜೋಯಿಸರೇ, ನೀವು ಸತ್ತಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮನ್ನೂ ನಾವು ಮರೆತುಬಿಡ ಬೇಕೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕಿಂದು ನಾಲಿಗೆಯ ಪುದಿಯವರೆಗೂ ಮಾತು ಬಂದಿತು, ಆದರೆ ಆದರಿಂದೇನು ಸಾಧಕ? ವೃಧಾ ಅಸಮಾಧಾನ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಹಾಗಾಗುವುದಲ್ಲದೆ, ಬೇರೇನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂದುಕೊಂಡು-

“ಬಿಸಿಲು ಏರ್ತಾ ಬಂತು, ಜೋಯಿಸರೇ, ನಾನು ಬರ್ತಿನಿ. ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದ ತುಂಬಾ ಉಪಕಾರವಾಯಿತು” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ನಮಸ್ಕಾರ ಹಾಕಿ ಹೊರಬಂದೆ.

ಜೋಯಿಸರಿಂದ ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚೇನೂ ವಿಷಯ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲವಾದರೂ, ರಾತ್ರಿ ಉತ್ಸಾಹದ ಉಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸುಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಸಂದೇಹದ ಎಳೆಯೊಂದು ಹರಿದ ಹಾಗಾಯಿತು.

ರಾಘವೇಂದ್ರರಾಯರು ನನಗೆ ತೋರಿಸಿದ್ದ ಮೂಲಶಾಸನವಲ್ಲ, ಅದರ ಕಾಗದದ ನಕಲು. ಅಂಥ ನಕಲುಗಳೇನಿಸಿಕೊಂಡವು ಎಷ್ಟೋ ಕೃತವಾದವು; ಯಾರೋ ಯಾವುದೋ ಜಮೀನಿನ ಮೇಲೆ ಹಕ್ಕು ಸ್ಥಾಪಿಸಲೆಂದೋ, ಬೇರೆಯವರ ಸ್ವತಿನ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರ ಹೂಡಲು ಸೃಷ್ಟಿತವಾದವೋ ಆಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಬರೀ ಕಾಗದದ ನಕಲೇನು, ತಾಮ್ರ ಶಾಸನವನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಸಂಗಗಳೂ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಎಂತಲೇ ರಾಯರು ತೋರಿದ ದಾನ ಶಾಸನದ ನಕಲು ಅಂಥ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಸೃಷ್ಟಿಯೇನೋ, ಅದರಲ್ಲಿದ ವಿಷಯವೆಲ್ಲಾ ಬರೀ ಕಟ್ಟಿದೆಯೇನೋ ಎಂದು ಬಂದು ಗಳಿಗೆ ಅನುಮಾನವಾಗಿತ್ತು.

ಆದರೆ ಜೋಯಿಸರಿಂದ ಆ ಹೆಸರಿನ ಸಂಗೀತಗಾರನೊಬ್ಬನು, ಕಡೆಯ ಪಾಳೆಯಗಾರರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದ್ದನೆಂಬುದು ಸ್ಥಾಪಿತವಾದದ್ದಲ್ಲದೆ, ಆ ಮನೆತನದವರು, ಈಗ ಅಲ್ಲಿರುವುದು ಅನುಮಾನಾಸ್ಪದವಾದರೂ ಹಿಂದೆ ಹಿರಿಯೂರಿನ ಬಳಿ ತೊರೆಯೂರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರೆಂದೂ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಏಕನಾಥೇಶ್ವರಿಯ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ, ಅವರು ಹಾಡಲು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಥಳವಿತ್ತೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಅಷ್ಟಾದರೂ ತಿಳಿಯಿತೆಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕೊಂಡ ಸಮಾಧಾನವಾದರೂ, ಜೋಯಿಸರು ಆ ವಿಷಯ ಹೇಳುವಾಗ ತೋರಿದ ತಾತ್ತ್ವಾರ್ಥ, ನಿರಾಸಕ್ಕಿಯಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಮುದುಡಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ವಿಷಯಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಹೊರಟವನಿಗೆ ನೀಡುವ ಸ್ವಾಗತವೇ ಇದು? ಉಪ್ಪು ಮೊಸಿನಕಾಯಿಗಿಂತಲೂ ಹೀನಾಯವೇ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನ ಇತಿಹಾಸ?

ದಿನದ ಬದುಕೇ ಭಾರವಾದ ಜನಕ್ಕೆ ಅದೆಲ್ಲಾ ಏಕೆ ಬೇಕು ಎಂದು ಮತ್ತೊಂದು ದ್ವಾನಿ ನಮ್ಮೊಳಗೇ ಸವಾಲು ಹಾಕಿತು.

ಹಾಗೇ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನೇ ಮೆಲುಕು ಹಾಕುತ್ತಾ, ರಾಯರು ಹೇಳಿದ ಮನೆಯ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕಿದೆ.

೪

ಏಕನಾಥೇಶ್ವರೀ ದೇವಾಲಯದ ಪೂಜಾರಿ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪನ ಮನೆ, ಗುಡ್ಡದ ಒತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಇತ್ತು. ಬೆಟ್ಟಿದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಸರಿದು, ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹರಡಿದಂತಿದೆ, ಜಿತ್ತುದುಗಳ ಲಾರು. ಪೂರ್ವದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲಾದ ರಂಗಯ್ಯನ ಬಾಗಿಲನ್ನು ದಾಟಿ, ನಗರ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ, ನೇರವಾಗಿ ದೊಡ್ಡಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದರೆ, ಇದುರಿಗೇ ಉತ್ಸಾಂಬಾ ದೇವಾಲಯ ಬೆಟ್ಟಿದ ಬುಡದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದೆ. ಪೇಟಿಯ ಇಬ್ಬಿದಿಯಲ್ಲೂ, ನೀಲನಭದಲ್ಲಿ ಹಸಿರು ಗರಿಯಾಡಿಸುವ ತಂಗಿನ ಮರದ ಸಾಲು, ಅದರ ನಡುವೆ ಉನ್ನತ ಗೋಪುರದ, ಭವ್ಯವಾದ ನಗರ ದೇವತೆಯ ಮಂದಿರ. ಅದರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಿರಿದಾದ ಗುಡ್ಡದ ಸೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆನಿಂತೆ, ಬಸವನ ಬುರುಜು. ಅದಕ್ಕೂ ಹಿಂದೆ, ಎಷ್ಟೋ ಎತ್ತರದ ಮೇಲೆ ನಿಂತೆ, ಬಿಸಿನಲ್ಲಿ ಎಳೆನೀಲಿಯ ಬಣ್ಣವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಬಾವುಟದ ಬತೇರಿ. ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಾನು ದಿನದಿನವೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ದೃಶ್ಯ ಅದು. ಆದರೂ ಇಂದೂ ಅದೆಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಹೊಸದೇನೋ ಒಂದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಅವು ನನ್ನಿಂದ ದೂರವಾದ ಪ್ರಕೃತಿವಸ್ತುಗಳಿಂತೆ ಕಾಣದೆ, ನಮ್ಮೀರ್ವರ ನಡುವೆ ಏನೋ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಆತ್ಮೀಯತೆ ಬೆಳೆದಂತಿತ್ತು.

ಹಾಗೆ ಕನಸುಗಳ್ಳನಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಾ ಏರಭದ್ರಪ್ಪನ ಮನೆಯತ್ತ ನಡೆದೆ.

ಉತ್ಸಾಹಂಬಾ ದೇವಾಲಯದ ಬಳಿಯ ಗಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ, ಹೊಂಚ ಮೇಲುಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ, ಅಲ್ಲೇ ಏರಭದ್ರಪ್ಪನ ಮನೆ. ಮನೆ ಸಣ್ಣಾದರೂ ಜೊಕ್ಕಟವಾಗಿತ್ತು. ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ದೇವಗಣಿಲೆ ಮರ, ಅಂಗಳದ ತುಂಬಾ ನೆರಳು ಚೆಲ್ಲಿತ್ತು. ಅಗಲವಾದ ಹಸುರೆಲೆಗಳು ತುಂಬಿದ ಮರದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಕ್ಷತ್ರದಂತೆ ಅರಳಿದ ದೇವಗಣಿಲೆಯ ಹೊವಿನ ಬಹು ನವಿರಾದ ಪರಿಮಳ, ಏರುಬಿಸಿಲಿನ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ತಂಪುನೀಡುತ್ತಿತ್ತು. ಮರದ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ ಮುದ್ದಾದ ಕರುವೊಂದು ಹಸಿರು ಮೇಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಮುಂದೆಮಾಡಿದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತಟ್ಟಿ ಏರಭದ್ರಪ್ಪನನ್ನು ಕೂಗಿದೆ. ಏರಭದ್ರಪ್ಪ ಒಳಗೆನೋ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದ್ದನೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಒಂದರಂದು ಬಾರಿ ಕೂಗಿದಮೇಲೆ ಬಂದು ಬಾಗಿಲು ತೇರೆದು ಏನೆಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದ.

“ಮುರಗೀಂದ್ರಪ್ಪನವರನ್ನು ನೋಡೋಣಾಂತ ಬಂದೆ, ಇದಾರೇನು ?”

“ಇಲ್ಲ. ಬೆಟ್ಟುದ ಮೇಲಿದಾರೆ”

“ಹೋಗಿ ಈಗಳೇ ಮೂರು ದಿನ ಆಯಿತು. ಯಾವಾಗ ಬರ್ತಾರೋ ಏನೋ.”

“ಅಲ್ಲೇಲ್ಲಿ, ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲೇ ಇರ್ತಾರೆಯೇ?”

“ಉಮೂ, ಉಯ್ಯಾಲೆಕಂಬದ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಸಣ್ಣ ಮನೆ ಇಲ್ಲವೇ, ಅಲ್ಲಿರ್ತಾರೆ. ಅಮೃನೋರ ಪ್ರಾಚೇನೂ ಅವರೇ ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ, ಈಗ ಮೂರು ದಿವಸದಿಂದ.”

“ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೂ ! ಹಾಯಾಗಿ ಮನೇಲಿರಬಾರದೇ?”

“ಅದು ಈ ಜಾಯಮಾನಕ್ಕೇ ಬಂದಿಲ್ಲ, ರಾಯರೆ. ನಾನೂ ಹಾಗೇ ಹೇಳಿದೆ, ಮುದುಕ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಈ ಭಾಮೀ ಮೇಲೆ ಇರೋದು ಎಪ್ಪ ದಿನಾನೋ ಏನೋ, ಇರೋ ಅಪ್ಪ ದಿನ ಅಮೃನೋರ ಪ್ರಾಚೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟು ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿಕೊತ್ತಿನಿ ಅಂತಾರೆ.”

“ಬೆಟ್ಟುದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೇ ಇರೋದಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?”

“ನನ್ನ ಮಗ, ರುದ್ರಮುನಿ ಅವರ ಜೊತೆಲೆ ಇದಾನೆ. ಅವನೇ ಬಂದು ಎರಡು ಹೊತ್ತೂ ಉಂಟ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗ್ತಾನೆ. ಹಣ್ಣೆಲೆ, ಚಿಗುರೆಲೆ ಎರಡೂ ಒಂದಾಗಿ ಕಾಲ ಹಾಕ್ಕಿವೆ, ಬೆಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ.”

“ಅಂಶೂ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ಗಟ್ಟಿಗರು. ನಮ್ಮಿಂದ ಆಗೋ ಕೆಲಸವಲ್ಲ ಅದು.”

“ಬೆಟ್ಟ ಅಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಉರಿಗಿಂತ ಸಲೀಸು. ಇಲ್ಲಿದ್ದೆ ಅಗೋ ಅಪ್ಪ ಜೊಜಾರು ಕೂಡಾ ಅಲ್ಲಿದ್ದೆ ಅಗೋದಿಲ್ಲ ಅಂತಾರೆ. ನಾನು ಹೇಳೋ ಅಪ್ಪ ಹೇಳಿ ಸುಮೃನಾಗಿಬಿಟ್ಟೆ.”

“ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಸಿಗ್ಗಾರೆಯೆ?”

“ಹೂ. ಮನೇಲೋ, ಗುಡಿಲೋ ಇರ್ತಾರೆ.”

“ಅಲ್ಲೇ ಹೋಗಿ ನೋಡ್ತಿನಿ.”

ನನ್ನ ಮಾತು ಹೇಳಿ ಏರಭದ್ರಪ್ಪನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು.

“ಅದೇನಾದ್ದೂ ಹೇಳೋದಿದ್ದೆ ನನಗೆ ಹೇಳಿ, ಈಗ ರುದ್ರಮುನಿ ಉಂಟ ತಗೊಂಡು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಬರ್ತಾನೆ. ಅವನ ಕೈಲಿ ಹೇಳಿಕಳಿಸುತ್ತಿನಿ.”

“ಇಲ್ಲ , ಅವರನ್ನೇ ನೋಡಿ ತಿಳಿದುಹೋಳ್ಳಬೇಕಾದ ವಿಷಯವಿತ್ತು.”

“ಬಿಸಿಲು ಏರೋ ಹೊತ್ತು. ಸಂಜೆ ಹೋಗಬಹುದಲ್ಲ.”

“ಏನೂ ಅಪ್ಪಬಿಸಿಲಿಲ್ಲ. ನೋಡಿಕೊಂಡೇ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಿನಿ”– ಎಂದು ಏರಭದ್ರಪ್ಪನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಹೇಳಿ, ಹಾಗೇ ಬೆಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಏರಿದೆ.

ಬಸವನ ಬುರುಜಿಗೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮುರಿದ ಕೋಟಿಗೋಡೆಯ ನಡುವೆ ದಾಟ, ಹೋಡುಗಲ್ಲಿನ ನಡುವೆ ನುಸಿದು, ಸ್ವಲ್ಪದೂರ ಹೋಗಿ ಸುಮಾರು ನೂರು ಮೆಟ್ಟಲುಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿದರೆ, ಕಸ್ತೂರಿ ರಂಗಪ್ಪಾಯಕರು ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಜತ್ತಿದ ಬಾಗಿಲು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ, ಹಿಂದೆ ಅನೆಕುದುರೆಗಳು ನಡೆಯಲು ಅನುಕೂಲವಾಗಲೆಂದು ಗುಳಿ ತೆಗೆದು ನುಣಿಪಾದ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಏರಿ ನಡೆದರೆ ಇದುರಿಗೆ ಕಲ್ಲಿನ ಗರಡಿಯ ಮನೆ, ಅವರ ಬದಿಯಲ್ಲೇ ಗಣಪತಿಯ ದೇವಾಲಯ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊಂಚ ಮುಂದೆ ನಡೆದು, ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದರೆ, ಇದುರಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಬಾಗಿಲು. ಆ ಬಾಗಿಲು ದಾಟದರೆ, ವಿಶಾಲವಾದ ದೇವಾಲಯದ ಬಯಲು. ಪಾಳಿಯಗಾರರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದ ರಾಜಭವನಗಳಿಂದ್ದು, ಆ ಬಯಲಿನಲ್ಲೇ. ಎಡಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂಪಿಗೆ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿ, ಟಂಕಸಾಲೆ, ಕಲ್ಲಿನ ಉಗ್ರಾಣಗಳವೆ. ಅವುಗಳ ಬೆನ್ನಿಗೇ ನಂದಿಯಂತೆ ಮೈನಿಡಿ ಮಲಗಿದ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಹಿಡಂಬೇಶ್ವರನ ದೇವಾಲಯ. ಬಲಪಾಶಕ್ಕೆ ಎತ್ತರವಾದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಏಕನಾಥೇಶ್ವರಿಯ ದೇವಾಲಯ. ಇದುರಿಗೆ ಬರಿ ಮಣ್ಣ ಗೋಡೆಗಳು ಕಾಣುವ ಕೋಶಾಗಾರ. ಇವುಗಳ ನಡುವೆ ಕಲ್ಲಿನ ಉಯ್ಯಾಲೆ, ಒಂದೇ ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಕಡೆದ ಹತ್ತುಳು

ಎತ್ತರದ ಬಾಣಂತಿ ಕಂಬ. ಉಯ್ಯಾಲೆ ಕಂಬ ಕೋಶಾಗಾರಗಳ ನಡುವೆ, ಹಿಂದೆ ಪಾಳಿಯಾಗಾರರು ಕಾಮನ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಓಕುಳಿಯಾಟವಾಡಲು ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದ ಮಾಲ್ವಿ ಕಲ್ಲು ತುಂಬಿದ ಪುಟ್ಟ ಕೊಳಿದ ಬಳಿ, ಸಣ್ಣದೊಂದು ಕಲ್ಲಿನ ಮನೆ ಇದೆ. ಅದೇ ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ ಹೇಳಿದ ಮನೆ.

ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬೀಗ ಹಾಕಿದ್ದರಿಂದ, ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪನವರು ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದು ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋದೆ.

ಎಕನಾಥೇಶ್ವರಿಯ ದೇವಾಲಯ ಕೋಡುಗಲ್ಲಿನ ಅಡಿಯ ಗುಹಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ನಿರ್ಮಾಣವಾದ ದೇವಾಲಯ ಗುಹಯೇ ಅಮೃತವರ ಗಭ್ರ ಗುಡಿ, ಮುಂದೆ ಎರಡಂಕಣದ ಕೃಷ್ಣಾಲೆಯಿದೆ. ದೇವಾಲಯದ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ನೋಡಿದರೆ ಕಾಣುವ ದೃಶ್ಯ ಜೀತೋಹಾರಿಯಾದದ್ದು. ಇದುರಿಗೆ ಅಧರ ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟ ತನ್ನ ತೋಳು ಚಾಚಿದೆ. ಸಾಲಾಗಿ ಗೋಪುರವಿಟ್ಟಂತಿರುವ ಬೆಟ್ಟಗಳ ಕೋಡಿನ ಮೇಲೆ, ಕವಚೆಬತೇರಿ, ರಣಾಬತೇರಿ, ತುಪ್ಪದ ಕೊಳಿದ ಬತೇರಿಗಳು; ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಸಂಪಿಗೆ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರನ ದೇವಾಲಯ, ಮುರುಗಿ ಮರ, ಪಾಂಡವರ ವಿಮಾನಗಳು, ತುಲಾಭಾರದ ಕಂಬಗಳು, ಬದಿಯಲ್ಲೇ ಅರಮನೆಯ ಬಯಲು.

ಒಂದು ಘಳಿಗೆ ಹಾಗೇ ನಿಂತು ನೋಡಿದೆ. ಅದೆಲ್ಲಾ ನನ್ನದು, ನನ್ನವರದು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಬಂತು. ವಿಚಾರಿಸುವವರು ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದೆ, ಬೆತ್ತಲೆ ನಿಂತ, ಬರಿ ಎಲುಬಿನ ಗೂಡಾದ ಬಂಧುಗಳಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು, ಹೋಳುಬೆಟ್ಟದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಸ್ತವ್ಯವಸ್ತವಾಗಿ ಹರಡಿದ ಅವಶೇಷಗಳು. ಹಗಲಿನಲ್ಲೂ ನಿಡುಮೌನ ಅವರಿಸಿತ್ತು. ಹಕ್ಕಿ ಹಾರಿಹೋದ ಪಂಚರಂತಿದ್ದ ಆ ಪರವತ್ಯಾದಯಲ್ಲಿ ಮೌನವೇ ಮಹಾ ಶೋಕದ್ವಿನಿಯಾಗಿ ಮಿಡಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು ಪೇರಿಸಿದಂತಿದ್ದ ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ನೂರುಗಿಗಳು ಕತ್ತಲು ತುಂಬಿದ ಕಂಕಾಳಿದ ಕಣ್ಣಗಳಂತೆ ಜನವಿಹಿನವಾದ ಪಾಳನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಅದೆಲ್ಲವನ್ನು ನೋಡಿ ಏಕೋ ಹೃದಯವನ್ನು ಕಿವಚಿದ ಹಾಗಾಯಿತು. ನೋಡಲಾರದೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ, ದೇವಾಲಯದ ಕಡೆ ತಿರುಗಿದೆ.

ದೊಡ್ಡ ಕಲ್ಲಿನ ಬೀಸುವಕಲ್ಲು, ಒಂದರಡು ಒಡೆದ ನಗಾರಿಗಳು, ಪಾಲಕಿಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ದೇವಾಲಯದ ಕೃಷ್ಣಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪ ಮೊಮ್ಮೆಗನೊಡನೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು.

ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪನವರಿಗೆ ಎಪ್ಪತ್ತೆದಕ್ಕೂ ಮಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಾಗಿತ್ತು. ಸುಮಾರು ಆರು ಅಡಿ ಎತ್ತರದ ಅಳು. ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಹದನಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಮೈ ಈಗ ಕೊಂಡ ಸುಕಾಗಿ ಬಳಲೀದಂತೆ ಕಂಡರೂ, ದುಬುಲವೆಂದು ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಗೂದಲ ಗಂಟು. ನೋಡಿದವರಲ್ಲಿ ಗೌರವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವಂಥ ವೈಕಿಷ್ಟಂದು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಉರಿನ ಹಿರಿತೆಯಾಗಿ ಬಾಳಿದ ಜೀವ ಅದು. ಆದರೆ ಈಗ, ತನ್ನ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ದೇವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನೇ ಕೇಳುವವರಿಲ್ಲವಾದ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಚಕರನ್ನು ಕೇಳುವವರು ಯಾರು ?

ಎಂತಲೇ ನಾನು ಅವರನ್ನು ಹಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋದುದನ್ನು ಕಂಡು ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪನವರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು.

“ನನ್ನ ನೋಡಾಕಂಳ್ಳೇ ಬಂದ್ರು ಈ ಬಿಸ್ಲಾಗೆ ? ಅಪ್ಪಯ್ಯ ಆರೋಗ್ಯವಾ?”

“ಹೂ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದೇ ಬಂದೆ, ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪ”

“ಎನಾರ ಕೇಳೋದಿತೇನು ?”

“ಹೂ.”

“ಎನು ?”

“ಎಕನಾಥಮ್ಮನ ಗುಡೀಲಿ ‘ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನೋರ ಕಲ್ಲು’ ಅಂತ ಇದೆಯಂತೆ. ಇವತ್ತು ಜೋಯಿಸರು ಹೇಳಿದರು.....”

“ಜೋಯಿಸರ ರಂಗಪ್ಪನೋರಾ....”

“ಅಲ್ಲ, ಲಿಂಗಾಜೋಯಿಸರು.....”

“ಹಂಗನ್ನಿ. ರಂಗಪ್ಪನೋಡಿಗೆ ಅದೆಲ್ಲಾ ಏನು ಗೊತ್ತು ? ದೊಡ್ಡ ಜೋಯಿಸರಾ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಾಗೆ ಕೇಳಿರಬೇಕು.”

“ಆ ಕಲ್ಲು ಈಗಲೂ ಇದೆಯೇ, ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪ ?”

“ಇದೆ. ಕಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹೊಗ್ಗಿದೆ ? ನೋಡೋರಿಲ್ಲ ಅಷ್ಟೇ.”

“ಈಗ ನಾನು ನೋಡೋಕಾಗ್ತದೆಂಬೇ ಅದನ್ನು ? ನಿವಂಗೆ ಶ್ರಮವಾಗೋದಾದರೆ ಬೇಡ.”

“ಹೂ, ತೋರಿಸ್ತೀನಿ. ಶ್ರಮ ಎಂಥಾದ್ದು. ನೀವು ನೋಡಲೇಬೇಕೊನ್ನೋಡೆ ಹೆಚ್ಚು” – ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪ ದೇವಾಲಯದ ಒಳಗಿದ್ದ ಮೊಮ್ಮೆಗನನ್ನು ಕೂಗಿ –

“ರುದ್ರಮುನಿ, ಒಂದು ಹಣತೆ ಹಚ್ಚೊಂಡು ಬಾ” – ಎಂದು ಕೇಳಿ ಮೇಲೆದ್ದು ದೇವಾಲಯದ ಒಳಗೆ ಹೋದರು. ನಾನು ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದೆ.

ಗಭರುದಿಯ ಎದುರಿನ ಅಂಕಣಾದಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲು ತುಂಬಿತ್ತು. ರುದ್ರಮುನಿ ಹಚ್ಚಿತಂದ ಹಣತೆಯ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಭ್ಯಾಸಬಲದಿಂದ ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ರವರೇನೋ ಸಲೀಸಾಗಿ ಓಡಾಡಿದರೂ, ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೂ ಎಡಹುವಂತೆ ಆದುದರಿಂದ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಆ ಕತ್ತಲು ಕೊಂಚ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಲೆಂದು ಬಂದು ಗೋಗೆ ಹಾಗೇ ನಿಂತಿದ್ದೆ. ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ರ, ರುದ್ರಮುನಿ, ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಎನೋ ದೊಡ್ಡ ಮರದ ಪೆಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಸರಿಸುವ ಸದ್ಯ ಕೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ಐದಾರು ನಿಮಿಷಗಳಾದ ಮೇಲೆ, ರುದ್ರಮುನಿ, ಹಣತೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು, ‘ಹೀಗೆ ಬನ್ನಿ’ ಎಂದು ಕರೆದು, ಅವನು ಬೆಳಕು ಹೋರಿಸಿದ್ದತ್ತ ನಡೆದೆ.

ಗಭರುದಿಯ ದ್ವಾರದ ಬಲಪಾಶ್ಚಕ್ಕೆ ಹತ್ತು ಹೆಚ್ಚೆ ದೂರದಲ್ಲಿ ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ರ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಬಳಿಯಲ್ಲೇ ರುದ್ರಮುನಿ ಹಣತೆಯನ್ನಿಟ್ಟಿ.

“ಇದೇ ನೋಡಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯೋರ ಕಲ್ಲು -” ಎಂದರು ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ರ. ಹಣತೆಯ ದೀಪದ ಮಂಕು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ, ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ರ ಕೈತಟ್ಟಿ ಹೋರಿಸಿದ ಜಾಗವನ್ನು ನೋಡಿದೆ.

ದೇವಾಲಯದ ಬಂಡೆ ಹಾಸಿದ ನೆಲದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಾರು ಅಂಗುಲ ಎತ್ತರವಾಗಿ, ಹತ್ತು ಜನ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವವ್ಯಾವಿಶಾಲವಾದ, ನಯ ಮಾಡಿದ ಚೌಕಾಕಾರವಾದ ಅವಿಂಡಶಿಲೆ. ಅದರ ನಾಲ್ಕು ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗೆಲಸದ ಅಂಚು ಬಿಡಿಸಿ, ಅದರ ನಡುವೆ ಅಷ್ಟ ದಳದ ಪದ್ಧವನ್ನು ಕೆತ್ತಿದ್ದರು. ಬಂಡೆಯ ಹಲಗೆ ನಯವಾಗಿ ಹಣತೆಯ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪಾಗಿ ಹೋಗಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

“ಇದರ ಮೇಲೆ ಕೃಷ್ಣಾಜಿನ ಹಾಸಿಕೊಂಡು, ಕೂತು ಹಾಡ್ತಾ ಇದ್ದಂತೆ ಅಯ್ಯೂರು. ಆ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಎದುರಿಗೇ ಆ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು, ಇಂಥದೇ ಕಲ್ಲಿನ ಪೀಠೆ ಇದೆ. ಪಾಳಿಯಗಾರ್ತಿ ಕೂತ್ತೊಳ್ಳು ಇದ್ದದ್ದು” - ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದರು ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ರ. ನಯವಾದ ಬಂಡೆಯವಾಗಿತ್ತು. ಹತ್ತು ನಿಮಿಷ ಮಾತನಾಡದೇ, ತುಂಬಿದ ಕತ್ತಲನ್ನೋ ದಿಟ್ಟಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೆ. ಮನಸ್ಸು ಕಾಲದ ಕಟ್ಟನ್ನು ಮೇರಿ, ಗತಕಾಲದ ಗಭರ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ ಏನನ್ನೋ ನೋಡಲು ಹುಡುಕುತ್ತಿತ್ತು.

ಆಗ ಪಾಳಿಯಗಾರರ ಇದಿರು ಕುಳಿತು ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯನವರು ಹಾಡು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಹೇಗಿದ್ದಿರಬೇಕು? ಹೀಗೆ ಬಿಸಿಯುಸಿರಿದುವ ಕಳ್ಳು ಕವಟದ ಹಿಕ್ಕೆಯ ಮಳಿಕವಾಸನೆ ತುಂಬಿದ ಕತ್ತಲು ಕವಿದತ್ತೆ ಇಲ್ಲಿ? ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಮಾತನಾಡಿದವನನ್ನೋ ಬೆದರಿಸುವ ಗಂಭೀರ ಮೌನದ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರವಿತ್ತೆ? ಹರಿದ ನಗಾರಿ, ಬಣ್ಣಿ ಗೆಟ್ಟಿ ಉತ್ತಪದ ಆನೆ ಕುದುರೆಗಳು, ಮುರಿದ ಪಾಲಕಿ -

ಇನ್ನೂರು, ಕೇವಲ ನೂರ್ಯವತ್ತು - ಇನ್ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗ್ನತೆಯ ರಣತಾಂಡವ! ಮಾನವನ ಭಕ್ತಿ, ಪ್ರೇಮ, ಸಾಹಸ, ಕಲಾಭಿಮಾನ, ಶ್ರಮಗಳು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಸೌಂದರ್ಯದ ಮೇಲೆ, ಇಷ್ಟ ಬೇಗ ವಿನಾಶದ ಪತಾಕೆ ಹಾರಬೇಕೆ? ಕಟ್ಟಿದವರ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಉಳಿಸುವ ಬೆಲೆ ಕೊಡುವ ಶಕ್ತಿಯೂ ನಮಗಿಲ್ಲವೇ?

ಕಾಳಿವ ಕಳ್ಳು ಕಂಬಿನಿಗರೆಯಲೆಳಸುತ್ತಿತ್ತು; ಮನಸ್ಸಿನ ಕಳ್ಳು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಣದುದನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲೆಟ್ಟಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ನಿಜ-ಅಂದು, ನೂರಾಯ ಬೆಳ್ಳಿ, ಕಂಚಿನ ಸೊಡರುಗಳ ಬೆಳಕಿನ ಹರಿತವಾದ ಕೋಟಿ ಕರಣಗಳು ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಸುತ್ತಿದ್ದ ಕತ್ತಲ ಬಲೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ, ವೀಕ್ಷ, ವೇಳಾ, ಮೃದಂಗಗಳ ಮಧುರ ವಾದ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೌನವನ್ನು ಗೆದ್ದು, ಭವ್ಯತೆಯನ್ನು ದಿವ್ಯತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದ್ದಿರಬೇಕು. ನೂರಾಯ ದೀವಟಿಗಳ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ, ದೇವಾಲಯದ ಹೊರವಲಯದಲ್ಲಿ, ಪಾಳಿಯಗಾರರ ಅಂಗರಕ್ಷಕರ ಪಡೆ ನೆರೆದು, ಅಂತಃಪುರದ ದಾಸಿಯರ ಸುಳಿಂಬಿದ ಸೊಬಗಿಗೆ, ನಗಜೇನು ಬೆರೆಸಿರಬೇಕು. ದೇವಾಲಯದ ಅಗರು, ಜಂದನ, ಗಂಧ, ಕಪ್ರೋರದ ಪರಿಮಳದೊಂದಿಗೆ, ರಾಣಿವಾಸದವರ ಮುಡಿಯ ಹೂಮಾಲೆಯ ನರುಗಂಪು ಸ್ವರ್ಧಿಸಿರಬೇಕು. ಮಂತ್ರಫೋಷದೊಂದಿಗೆ, ವಂದಿಮಾಗಧರ ಪರಾಕ್ರಿನ ದೃಢವಾದ ನೀಳಿನಿ ಬೆರೆತು, ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಅವಿತ ಮೌನವನ್ನು ಕೊಳಿರಬೇಕು.

ಹಾಗಿದ್ದಿರಬೇಕು, ಹೀಗಿದ್ದಿರಬೇಕು-ಈಗ ಹೀಗಾಗಿದೆ! ಮನಣ ಮೌನ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನುಂಗಿ ನೊಣೆದಿದೆ. ಪಾಳಿ, ಮೌನ, ಚೋಳುಗಲ್ಲು-ನಮ್ಮೆ ಭವ್ಯ ಗತಜೀವನದ ಬೆಳನರಹಿತ ಕಂಕಾಳಿ! ಗತಕಾಲಕ್ಕೇ ಭವ್ಯತೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ ಜಡವಾದ ನೀರಸವಾದ ‘ಇಂದಿ’ನ ಸಂಕೇತ.

ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕವಿದ ಕತ್ತಲು, ನನ್ನನ್ನು ಕತ್ತು ಹಿಡಿದು ಹೊರತೆಳ್ಳಿತ್ತು. ಕತ್ತಲು ತುಂಬಿದ ಕಳ್ಳು ಘಾಟಿಯೋಗೆ ಸೋಕಿದಂತೆ ಉರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಹೊರಬಂದು, ಹಜಾರದ ಕಲ್ಲುಕಂಬವನ್ನೂರಿಗಿ ಕೊಂಡು ಆಕಾಶದ ಆಳದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೋ ಮೇಲೆ ಸಿಳ್ಳುಹಾಕುತ್ತ ಹಾರುವ ಡೇಗೆಯನ್ನು ದಿಟ್ಟಸುತ್ತ ನಿಂತೆ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ರವರೂ ಹೊರಬಂದು ಇದಿರುಕಂಬಕೊೱಬಿಗಿ ಕುಳಿತ್ತರು. ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಮರುಕಳಿಸಿದ ಸ್ವರಂಗಗಳ ಹೊಯ್ದಾಟದಲ್ಲಿ ವಿಹ್ವಲವಾಗಿತ್ತೋ ಏನೋ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಇಬ್ಬರೂ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ.

“ಕಾಲ ಹಂಗಾಗೋಯ್ತು, ಬಿರುಗಾಳಿಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಮರ ಕೊಚ್ಚಿಹೋಗಿ ಮೋಟುಪೋದೆ ಉಳಿದಂಗಾಯ್ತು. ದೊಡ್ಡೇಲ್ಲಾ ತಿವನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯ ಸೇರಿಬಿಟ್ಟರು. ನನ್ನಂಥ ಪಾಪಿ ಪರದೇಶಿಗೋ ಉಳಿಕೊಂಡಿರೋಯ್ದು!” - ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಸುಮೃದ್ಧಿದ್ದು, ನಿಟ್ಟಿಸಿರಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದರು ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪ. ಆ ಮಾತಿಗೆ ನಾನೇನೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

“ಇಷ್ಟು ವರ್ಷಕ್ಕೆ, ನೀವೊಬ್ಬರು ಬಂದು ‘ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನೋರ ಕಲ್ಲು’ ಅಂತ ಕೇಳಿದ್ದಿ. ಅದೆಲ್ಲಾ ನೆನೆಸಿಕೊಂಡೆ ಹೊಟ್ಟೀಲಿ ಕಸಿವಿಸಿ ಆದಂಗಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂತೆಂಥ ಜನ ಆಗಿಹೋದ್ದು. ಅವರ ಹೆಸರು ಹೇಳೋಕೆ ಒಬ್ಬರೂ ಹುಟ್ಟಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟ್ವಕ್ಕೆ, ಅವರ ಹೆಸರೂ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿದೆ ಈ ಜನ. ಇಂಥ ಜನ ಬದುಕೋದುಂಟಾ?”

- ಹಿಂದಿನ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಮರೆತ ಇಂದಿನವರ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬೆದರು ಹೇಳಿದರು ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪ.

“ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನೋರ ವಿಚಾರ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೆ, ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪ ?”

“ನಮ್ಮಜ್ಞ ಬಾಳ ಹೇಳೋನು. ಆಗ ಕೇಳಿದ್ದು ಈಗಲೂ ಕಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕೊರೆದ ಹಾಗಿದೆ. ನಮಗೆ ಹಿಂದಿನೋರ ಕಥೆ ಕೇಳಬೇಕಾಂತ ಆಸೆನಾರ ಇತ್ತು. ಈಗಿನ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಅದೂ ಇಲ್ಲ. ಜನ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಕೆಡ್ಡಾ ಇಡ್ದೇ ಹೊರತು, ಮೇಲಾಯ್ದು ಅನ್ನೋದೇ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮಂಥೋರಿಗೆ ಇರೋದು ಸಾಕಾಗಿ, ಶಿವ ಯಾವತ್ತು ಕರೆಸಿಕೊಂಡಾನೋಂತ ಕಾರ್ಯೋದಾಗಿದೆ.”

ಹೃದಯದಾಳದಲ್ಲಿ, ಬಹುದಿನದಿಂದ ಹುಡುಗಿದ್ದ ದುಃಖ ಉರಿಯಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವಂತಿತ್ತು ಅವರ ಮಾತು. ಸತ್ಯದ ನಿಪ್ಪಣಿ ನುಡಿ ಚಾಟಿಯ ಏಟಿನಂತೆ ಎರಗಿತು ನನ್ನ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ.

“ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ನಿಜ, ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪ, ನಮ್ಮಂದು ನಿಭಾಗ್ಗೆ ದೇಶವಾಗಿಹೋಗಿದೆ.”

“ಹೋಗಲಿ ಬಿಡಿ, ಎಲ್ಲೀ ಮಾತು. ಮುದುಕ ಏನೋ ಅಂದಾಂತ ಅಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೋಬೇಡಿ.”

“ಅಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲ, ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪ. ನೀವಾಡಿದುದು ಕರೋರ ಸತ್ಯ. ಸತ್ಯ ಹೇಳಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅಸಮಾಧಾನವೇಕೆ? ಈಗ ನಿಮ್ಮಂದ ಬಂದು ಉಪಕಾರವಾಗಬೇಕಲ್ಲ.”

“ಏನು ಹೇಳಿ?”

“ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರೋ ಅಷ್ಟು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನೋರ ವಿಚಾರ ಹೇಳ್ತೇರ? ಅದನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಂತಲೇ ಬಂದೆ.”

ನನ್ನ ಪ್ರತ್ಯೇ ಕೇಳಿ ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪನವರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾದಂತೆ ತೋರಿತು. ವಿಷಾದಪೂರ್ಣವಾದ ನಗು ನಕ್ಕು ಕೇಳಿದರು-

“ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅದಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಾ ?”

“ನಿಜವಾಗಿಯೂ” - ಎಂದು, ರಾಯರ ಕಣಿಗಾರನ ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ದಾನಶಾಸನದ ನಕಲು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು, ಇಲ್ಲಿಂದ ರಾಯರ ಸಲಹೆಯಂತೆ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನೋರ ವಿಚಾರ ತಿಳಿಯಲು, ಲಿಂಗಾಜೋಯಿಸರ ಬಳಿ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪನವರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದುದನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿದೆ.

“ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಹೊಟ್ಟೆ ತಂಪಾಯ್ತು. ನಿಮ್ಮಂಥೋರು, ಹಳೆಯೋರ ವಿಷ್ಟೆ ತಿಳ್ಳೋಬೇಕು ಅನ್ನೋರು. ಒಬ್ಬಿಬ್ಬಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಎಷ್ಟೋ ಆದಂಗಾಯ್ತು. ನನಗೆ ತಿಳಿದುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳ್ತೇನಿ. ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಉಂದು ಬರೋದಾದ್ದೆ ಬನ್ನಿ. ಹೊತ್ತಾಯ್ತು” ಎಂದರು ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪ.

“ಉಂಟದ್ದೇನೂ ಆತುರವಿಲ್ಲ. ಅದೇನು ದಿನಾ ಇದ್ದದ್ದೇ. ವೆಂಕಟ ಸುಭ್ರಯ್ಯನವರ ಕಥೆ ಹೇಳಿ.”

“ರುದ್ರಮುನಿ, ಸ್ವಾಮಿಯೋರಿಗೆ ಎರಡು ಬಾಳೆಹಣ್ಣು, ಅಷ್ಟು ಕಾಯಿ ಜೊರು ಕೊಡು. ಏನಾರ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಾಯಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿ. ಹೊಟ್ಟೇಲಿಗೋ ಶಿವನ್ನು ಉಪವಾಸ ಹಾಕಬಾರದು”-ಎಂದರು. ನಾನು ಬೇಡವೆನ್ನದೆ ರುದ್ರಮುನಿ ತಂದುಕೊಟ್ಟ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು, ತಂಗಿನಕಾಯಿ ಜೊರನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾ ಕುಳಿತೆ. ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪ ರುದ್ರಮುನಿಯನ್ನು ಉಟ ತರಲು ಮನೆಗೆ ಕಳಿಸಿ, ದೇವಾಲಯದ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಕುಳಿತು, ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು, ಎದುರಿನ ಬಂಡೆಯ ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಹಿಡಂಬೇಶ್ವರನ ದೇವಾಲಯವನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದು ಬಳಿಕ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರ ಕಥೆ ಹೇಳಿಲಾರಂಭಿಸಿದರು:

೫

“ಶಾಗ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರನ್ನು ನೆನೆಸುವ ಜನಕ್ಕಿಂತ ಮರೆತ ಜನವೇ ಹೆಚ್ಚು; ಎಲ್ಲೋ ನೂರಕೆಳ್ಬುರೋ ಸಾವಿರಕೆಳ್ಬುರೋ ನೆನೆಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರಂಥ ಜನ ಮಟ್ಟಪ್ಪದು ಎಷ್ಟು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಕ್ಕೊಂದು ಬಾರಿಯೋ. ದೇಶದ ಪ್ರಣ್ಯ ಘಲಿಸಿದಾಗ, ಅವತಾರ ಮಾಡುವ ಮಹಾತ್ಮರು ಅವರು. ಸಂಗೀತಗಾರರು ಈ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಇದ್ದಾರೆ, ಆಗಲೂ ಇದ್ದರು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಿಗೆಲ್ಲಿಗೆ ಸಂಬಂಧ? ನೇಟ್ಟಿಗೆ ಸಾ-ಪಾ-ಸಾ ಹೇಳೋಕೆ ಬರದೋರೂ, ಮೂರು ಬೆಟ್ಟಂಚಿನ ಜರತಾರಿ ಶಲ್ಯ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ಕೊಂಡು, ಆಸ್ತಾನ ವಿದ್ವಾಂಸರೂಂತ ಮೇರಿತಾರೆ. ಹೊಲೆಯುರ ಹಂದಿಹಾಗೆ ಕಿರುಚೋ ಹಾರ್ಜೋನೀಮು ಕುಟ್ಟೋರೂ ಸಂಗೀತಗಾರರೇ... ಪಾಪ! ಅವರು ತಾನೇ ಏನು ಮಾಡ್ತಾರೆ - ಹಾಡೋರಿದ್ದು ಕೇಳೋರಿಲ್ಲದೆ ಕಾಲ ಇದು. ಹೊಟ್ಟಿಪಾಡಿಗೆ ಹಾಡೋರಿಗೂ, ದೇವರನ್ನು ಕಾಣೋ ಯೋಗ ಅಂತ ಸಂಗೀತ ಕಲಿಯೋರಿಗೂ ಎಲ್ಲೀ ಹೋಲಿಕ....” - ಸ್ವಲ್ಪ ಖಾರವಾದ ದ್ವಿನಿಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಹೇಳಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು, ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪ. ನಾನೂ ಬೇರೆ ಮಾತನಾಡದೆ, ಅವರೇ ಮಾತು ಮುಂದುವರಿಸಲಿ ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದೆ.

“ಮುದುಕರ ಮಾತು, ಕುಡಿದೋರ ನಡೆ ಹಾಗೆ. ಎಲ್ಲಿಂದ ಎಲ್ಲಿಗೋ ಓಡಾಡ್ತದೆ. ಬೇಸರ ಮಾಡ್ತೋಬೇಡಿ” - ಎಂದು ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪ ಮತ್ತೆ ಕಢೆ ಮುಂದುವರಿಸಿದರು:

“ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನೋರ ಮನೇಗೂ, ನಮ್ಮ ಮನೇಗೂ ಬಹಳ ಸ್ನೇಹವಿತ್ತಂತೆ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರ ಮನೆಯವರು, ಪಾಳಿಯಗಾರರ ಅರಮನೆ ಜೋಯಿಸರಾಗಿದ್ದರು. ನಮ್ಮದು ಅರ್ಚಕರ ಮನೆತನ. ಹಿಡಂಬೇಶ್ವರನ ಗುಡಿ, ವಿಕನಾಥಮ್ಮ, ಸಂಪಿಗೆ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರ, ಬೆಟ್ಟದ ಕೆಳಗಿರೋ ಉಚ್ಚಂಗಮ್ಮನ ಗುಡಿ ಪೂಜೆ ನಮಗೆ ಸೇರಿತ್ತು. ಜೋಯಿಸರು, ಅರ್ಚಕರು ಅಂದರೆ, ಆ ಕಾಲದ ಜನಕ್ಕೆ ದೇವರ ಸಮಾನ. ಅವರೂ ಹಾಗೇ ಇದ್ದರು. ದೇವರ ಕ್ಯಾಲಿ ಸರಸ ಆಡೋ ಜನ. ಬೇಕಂದರೆ ತಲೇನೂ ದೇವರಿಗಾಗಿ ಕೊಡೋರು.”

“ಅದೆಲ್ಲ ಬರಿ ಮಾತು, ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪ. ಅಂಥೋರು ಯಾರಿದ್ದು?”

ನನ್ನ ಮಾತು ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪನವರನ್ನು ಕೊಂಚ ಕೆರಳಿಸಿತು.

“ಮಾತು, ಬಡಾಯಿ ಎಲ್ಲಾ ಈ ಕಾಲದ ಜನಕ್ಕೆ. ಆ ಕಾಲದ ಜನ ನಡೆದು ತೋರಿಸೋರು. ತಲೆ ಕೊಡೋರು ಯಾರಿದ್ದು ಅಂತ ಕೇಳ್ಳಿರಲ್ಲಾ,

ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರ ಕಾಲದ ವಿಚಾರವೇ ಒಂದು ಹೇಳ್ಣಿನಿ. ಕೇಳಿ. ನೀವೂ ನೋಡಿರಬಹುದು, ಸಂಪಿಗೆ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರನ ಗುಡಿಗೆ ಹೋಗೋ ದಾರೀಲಿ ಪಾಂಡವರ ವಿಮಾನದ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ಜಿತ್ತುದ ಕಲ್ಲು ಇದೆ. ನೋಡಿದೀರಾ?”

“ಯಾವುದು?”

“ತಲೆಹೋಯಿಕ ವೀರಣ್ಣನ ಕಲ್ಲು ಅಂತಾ....”

“ಹೂ. ನೋಡಿದೀನಿ”

ಆ ಕಲ್ಲನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೆ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಒಡೆದುಹೋದ ಕಲ್ಲುಹಲಗೆ ಅದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಗಡ್ಡ, ಜಟಿ ಬಿಟ್ಟ ಒಬ್ಬತೆ, ಚೂರಿಯೊಂದರಿಂದ, ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಕೊಯ್ದು, ಎಡಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ತಲೆ, ಬಲಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ಚೂರಿ ಹಿಡಿದು ನಿಂತ ಜಿತ್ತ ಕೊರೆದಿತ್ತು. ಆ ಕಲ್ಲಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಚಾರ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

“ಕಡೇ ಪಾಳಿಯಗಾರರು ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಒಂದ ಹೊಸದರಲ್ಲಿ ನಡೆದದ್ದು ಅದು. ಆ ವೀರಣ್ಣ ನಮ್ಮ ಮುತ್ತಜ್ಜ, ವೀರಣ್ಣನೋರು ಹಿಡಂಬೇಶ್ವರನ ಗುಡಿಯ ಅರ್ಚಕರಾಗಿದ್ದರು. ಮನುಷ್ಯ ಚೊಕ್ಕ ಜಿನ್ನ. ಆದರೆ ಒಂದೇ ಐಬು-ಹೆಂಡತಿ ಜೊತೆಲಿ, ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಣ್ಣು ಇತ್ತು ಅವರಿಗೆ, ಹೆಂಡತಿಗಿಂತ ಆ ಹೆಣ್ಣನ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಾಪೋಹ. ಪ್ರತಿದಿನ ರಾತ್ರಿ ಪೂಜೆ ಮುಗಿದ ಕೂಡಲೇ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಹೂವು, ಹಣ್ಣು ಎಲ್ಲಾ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೊಡ್ತಾ ಇದ್ದರು. ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷದಿಂದ ಹೀಗೇ ನಡೆದುಬಂದಿತ್ತು.”

“ಪ್ರತಿದಿನ ವರಡೂ ಹೊತ್ತಿನ ಪೂಜೆಗೆ ಪಾಳಿಯಗಾರರು ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬರೋದು ವಾಡಿಕೆ, ಹಾಗೇ ಒಂದು ಸುತ್ತು ಒಂದು, ಎಲ್ಲಾ ಗುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರ ದರ್ಶನಮಾಡಿ, ಪ್ರಸಾದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅರಮನೆಗೆ ಹೋಗೋರು. ಅವರು ದೇವರ ದರ್ಶನಕ್ಕಿಂತ ಅರಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟ ಕೂಡಲೇ ಕಹಳಿ ಬತೇರಿಯಿಂದ ಕಹಳಿ ಉದ್ದೂತಿಸಿದರು. ಅದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ‘ಪಾಳಿಯಗಾರರು ಬರ್ತಾ ಇದಾರೆ, ಸಿದ್ಧವಾಗಿ’ ಎನ್ನೋದಕ್ಕೆ ಗುರುತು. ದಿನವೂ ಹೀಗೇ ನಡಿತಾ ಇತ್ತು.”

“ಹಿಡಂಬೇಶ್ವರನ ಗುಡಿಲ್ಲಿ, ಪಾಳಿಯಗಾರರು, ಬರೋ ವೇಳಿಗೆ ಪೂಜೆ ಎಲ್ಲಾ ಮುಗಿಸಿ, ಅವರು ಬಂದಕೂಡಲೇ ಮಹಾಮಂಗಳಾರತಿ ಮಾಡಿ, ಅವರಿಗೆ ಮಂಗಳಾರತಿ, ಪ್ರಸಾದ ಕೊಡೋದು ಪಡ್ಡತಿ. ಎಲ್ಲಾ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲೂ ಹೀಗೇ.”

“ಒಂದು ದಿನ ವೀರಣ್ಣ ಪೂಜೆ ಎಲ್ಲಾ ಮುಗಿಸಿ, ಮಹಾ ಮಂಗಳಾರತಿಗೆ ಸಿದ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಪಾಳಿಯಗಾರರು ಬರೋದು ತಡವಾಯಿತು. ಎಷ್ಟು

ಕಾದರೂ ಕಹಳಬತೇರಿಯಿಂದ ಸನ್ನೆಗಹಳೆ ಕೂಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲೆ ಚೆಲೆ. ದಿನವೂ ಹೋಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹೋಗದಿದ್ದರೆ ಆ ಹೆಣ್ಣಲ್ಲಿ ಸಿಟ್ಟಾಗ್ತಾಲೋ ಅನೇರ್ವೋ ಚಿಂತೆ, ವೀರಣ್ಣಜ್ಞನಿಗೆ. ಹಾಗೂ ಆಗ ಬರಬಹುದು ಈಗ ಬರಹಬಹುದು ಎಂದು ಕಾದು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಕೊತ್ತಾಲರ ಜಾವಡೀಲಿ ಜಾವದ ಗಂಟೆ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ಮುಗಿದಧ್ವನ್ನು ಬಾರಿಸಿತು. ಆದರೂ ಪಾಳೆಯಗಾರರ ಪತ್ತೆ ಇಲ್ಲ. ಕಾದ ಕಳ್ಳಿ ಬೆಳ್ಗಾಯಿತು. ಇನ್ನೆಪ್ಪು ಹೊತ್ತು ಕಾಯೋದು ?”

“ಕಾದು ಕಾದು ಬೇಸಕ್ತ ವೀರಣ್ಣಜ್ಞ ಕಡೆಗೆ ಆ ದಿನ ಪಾಳೆಯಗಾರರು ಏನೋ ಕಾರಣದ ಮೇಲೆ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಮನೆಗೆ ಹೊರಡುವ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿದರು. ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವುದು ಎಂದುಕೊಂಡರೂ, ಉರಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಒಂದು ದಿವ್ಯ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಬರುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸದ ಪಾಳೆಯಗಾರರು, ಈ ದಿವಸ ಹೀಗೇಕೆ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬ ಚಿಂತೆ. ರಾಜಕಾರ್ಯವೇ, ಅನಾರೋಗ್ಯವೇ... ಎನಾಗಿರಬಹುದು ?” ಎಂದು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಆಲೋಚಿಸಿ ಕಡೆಗೆ ತಾವೇ ‘ಪಾಳೆಯಗಾರನಿಗೆ ಒಳತಾಗಲಿ’ ಎಂದು ಮಹಾಮಂಗಳಾರತಿ ಮುಗಿಸಿ, ಹೂವು, ಹಣ್ಣು, ಹಾಲುಗಳನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು, ತಮಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮನೆಗೆ ಹೋದರು.

“ಆ ಮನೆಯೂ, ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಇತ್ತು. ಮನೆಗೆ ಹೋದ ವೀರಣ್ಣ ಹೂವನ್ನೆಲ್ಲಾ ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಮುಡಿಸಿ, ಉಟ ಮಾಡಿ, ಆಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಲಗುವ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿದ. ಇನ್ನೇನು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಬೇಕು, ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಡುರಾತ್ರಿಯ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಕಹಳಿಯ ಬತೇರಿಯಿಂದ, ಕಾವಲವರು ಉದಿದ ಸನ್ನೆಗಹಳೆಯ ನೀಳ್ಳನಿ ಕೇಳಿಸಿತು. ಆ ಸದ್ಯನ್ನು ಕೇಳಿ ವೀರಣ್ಣಜ್ಞ ಗಡಗಡ ನಡುಗಿದ, ಪಾಳೆಯಗಾರರು ಒಂದು ಮಂಗಳಾರತಿ, ಪ್ರಸಾದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವವರೆಗೂ ಅಚಕರು ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿರಬೇಕಿಂದು ಪಾಳೆಯಗಾರರ ಕಟ್ಟಾಣ್ಣ ಪಾಳೆಯಗಾರರು ಎಪ್ಪು ಉದಾರಿಗಳಿಗಿದರ್ಹೋ, ಅಷ್ಟೇ ಕೂರಿ. ಅಚಕರೆಂದರೆ, ನೆಲ್ಲದ ಮೇಲಿನ, ಓಡಾಡುವ ದೇವರು ಎಂಬಪ್ಪು ಭಕ್ತಿ. ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುವಾಗ ಮುಕ್ತ ಹಸ್ತ. ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದರೆ, ನಾಲ್ಕು ತಲೆಮಾರು ಕೂತು ತಿನ್ನುವಪ್ಪು ಕೊಡುವರು, ತಪ್ಪಿನಡೆದರೆ ತಲೆದಂಡ! ಅಚಕರೂ ಹಾಗೇ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಈಗಿನ ಹಾಗೆ, ಆಗಿನವರು, ದೇವರಿಗೆ, ದೋರೆಗೆ ಏರಡುಬಗೆದು ಬದುಕುವ ಜನವಲ್ಲ. ಈಗ ಬಿಡಿ,ಬೇರಲ್ಲಿ ಹಿಟ್ಟು ಕಾಣಿದ ಜನ, ಹಾಳುಗುಡಿ, ದೇವರಿಗೆ

ಗಂಟುಬೀಳುತ್ತಾರೆ. ದೇವರಿಗೆ ಇಡೋ ನಾಮಾನ ಜನಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟ, ಹೊಟೆ ಹೊರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಭಯಭಕ್ತಿಗಳ ಕಾಲ.”

“ಸರಿ, ಮತ್ತೆ ಮಾತು ಎಲ್ಲೋ ಹೋಯಿತು. ಏನು ಹೇಳು ಇದ್ದೆ ? ಹೂ... ವೀರಣ್ಣ ಮಲಗುವ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಸನ್ನೆಗಹಳೆ ಉದಿದ ದ್ವಿನಿ ಕೇಳಿಸಿತು. ವೀರಣ್ಣ ಗಡಿದಿಯಿಂದ ಮೇಲೆದ್ದು, ತನ್ನ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಮುಡಿಸಿದ ಹೂವನ್ನೆಲ್ಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಂದೇ ಉಸಿರಿಗೆ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಓಡಿಹೋದ. ಪಾಳೆಯಗಾರರ ಪರಿವಾರ ಸಂಘಿಗೆ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರನ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಬಳಿ ನೆರೆದಿದ್ದುದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಿಡಂಬೇಶ್ವರನ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಬರುವುದರ್ಜಾಗಿ ಹೂವಿಟ್ಟು, ಮಂಗಳಾರತಿಗೆ ಸಿದ್ದಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಾದ.”

“ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಪಾಳೆಯಗಾರರು ಪರಿವಾರದೊಂದಿಗೆ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿದರು. ಮಾಮುಲಿನಂತೆ ಅಚಕನೆ, ಮಹಾಮಂಗಳಾರತಿ, ಎಲ್ಲವೂ ನಡೆದು, ವೀರಣ್ಣ ಪಾಳೆಯಗಾರರಿಗೆ ಮಂಗಳಾರತಿ, ತೀರ್ಥ ಪ್ರಸಾದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟ. ನೂರಾರು ಹಣತೆ, ಹತ್ತಾರು ಪಂಚಗಳು ಹಚ್ಚಿದ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹಗಲಿನಪ್ಪು ಬೆಳಕಾಗಿತ್ತು. ವೀರಣ್ಣ ಹೊಟ್ಟ ಪ್ರಸಾದದ ಹೂವನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೋದಾಗ, ಪಾಳೆಯಗಾರರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ನಿಷ್ಜಳವಾದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಕೂದಲು ಕಾಣಿಸಿತು. ಬೆರಳಿನಿಂದ ಅವನ್ನು ನೋಡನೋಡುತ್ತಾ ಅವರ ಮುವಿ ಗಡುಸಾಯಿತು. ಬದಲಾದ ಅವರ ಮುಖಿಭಾವ ಕಂಡು ವೀರಣ್ಣ ಗಾಬರಿಯಾದ.”

“ಪ್ರಸಾದದಲ್ಲಿ ಕೂದಲೆಲ್ಲಿಯದು, ವೀರಣ್ಣನವರೇ ?”

ಪಾಳೆಯಗಾರರು ಗಡುಸಾದ ದ್ವಿನಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದರು. ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಏನು ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕಿಂದು ತೋಡಲಿಲ್ಲ ವೀರಣ್ಣಜ್ಞನಿಗೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಸುಮ್ಮಿನಿದ್ದು ಉಸಿರು ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ-

“ದೇವರ ಮುಡಿಯದು, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ.”

“ದೇವರ ಮುಡಿಯದೇ ? ಯಾವ ದೇವರು ?”

“ಹಿಡಂಬೇಶ್ವರನದು, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ.”

“ಅಚಕರು ಸುಖಾಡುವದನ್ನು ಕಲಿತುದು ಯಾವಾಗ ?”

- ಕರೋರವಾದ ದ್ವಿನಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದರು ಪಾಳೆಯಗಾರರು.

“ಸುಖಾಡುವ ನಾಲಗೆಯನ್ನು ಸೀಳಿಸಿ ನಾಯಿಗೆ ಹಾಕಬೇಕು. ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ! ದೇವರ ಅನ್ನವನ್ನು ಉಂಡು ಬೆಳೆದ ಈ ಮೃಗೆ, ಸುಳ್ಳ ತಟವಟ ತಿಳಿಯದು.”

“ಸುಜ್ಞ ತಟವಟ ತಿಳಿಯದು; ಆದರೂ ದೇವರ ಮುಡಿಯಲ್ಲಿ ಜಡೆ ಇದೆ ಎನ್ನುತ್ತಿರ. ನೂರು ಕಡೆ ನೋಡುವ ಕೆಣ್ಣು, ಅರಿಯದೇ ಒಂದು ತಪ್ಪು ಮಾಡಬಹುದು, ಅಚಕರೆ; ಅಂಥ ತಪ್ಪನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಲೂ ಬಹುದು. ಆದರೆ ತಿಳಿದು ಆಡುವ ನಾಲಿಗೆ ಅನ್ಯತವಾಡಿದರೆ, ಸಹಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ.”

“ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರಲ್ಲಿ ನಾನಾಗಲೇ ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಂಡ - ಸುಖಾಡುವುದು ನಾನರಿಯದ ವಿದ್ಯೆ.”

“ಹಾಗಾದರೆ-ಕಲ್ಲುಲಿಂಗದ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಜಡೆ ಇದೆಯೆ ?”

“ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗಿಂತ ಕಲ್ಲು; ನನ್ನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ.”

“ಹಾಗಾದರೆ - ಕಲ್ಲುಲಿಂಗದ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಜಡೆ ಇದೆಯೆ?”

“ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗಿಂತ ಕಲ್ಲು; ನನ್ನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ.”

“ಹಾಗಾದರೆ ದೇವರ ಜಡೆಯನ್ನು ನಾವು ನೋಡಬಹುದೇ ?”

“ಪಾಳೆಯಗಾರರು ಸಿಟ್ಟಿನಲ್ಲೇ ಕೇಳಿದರು. ಇದೆಲ್ಲವೂ ನಡೆದಾಗ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಂತನವರೂ ಪಾಳೆಯಗಾರರ ಜರ್ತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರು”. ಮಾತು ಪ್ರಕೋಪಕ್ಕೆ ಹೋದುದನ್ನು ಕಂಡು ಅವರು-

“ದೇವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೋಗಬಾರದು, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ಅವರಿಗೆ ಕಂಡುದು ನಿಮಗೆ ಕಾಣಿದೆ ಹೋಗಬಹುದು. ಜಚ್ಚೆ ಬೇಡವೆಂದು ತೋರುತ್ತೇ” - ಎಂದರು.

“ದೇವರ ಕೂಡಲು ನಿಮಗೆ ಕಾಣಬಹುದಾದರೆ, ಜಡೆಯೂ ಕಾಣಬಹುದು, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಂತನ್ನು. ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಾದರೆ, ಅಗಲಿ ಎನ್ನಬಹುದು. ದೇವರ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಸುಖಾಡಬಹುದೇ? ಅಚಕರು ಆ ಕೂಡಲ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪು ಸಾಧಿಸುವುದೇಕೆ? ಹೂವು ತಂದ ಹೂವಾಡಗಿತ್ತಿಯ ಕೂಡಲು ಅದರಲ್ಲಿದ್ದಿರಬಹುದು. ಕೆಣ್ಣು ತಪ್ಪಾಯಿತು ಎನ್ನಬಾರದೆ? ಹೂವಾಡಗಿತ್ತಿಯನ್ನು ಕರೆಸಿ, ದೇವರ ಹೂವಿನಲ್ಲಿ ಮೃಲಿಗೆ ಇರಬಾರದು ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿ ಕಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಅದು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಾಡುವುದೇ ?”

“ಹೂವಾಡಗಿತ್ತಿಯ ದೋಷವಲ್ಲ, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ.”

- ವೀರಣ್ಣಜ್ಞ ನಡುವೆ ಮಾತನಾಡಿ ಹೇಳಿದರು.

“ಅಂದರೆ-ನಿಮ್ಮದೇ ದೋಷ-”

“ಇರುವ ಮಾತು ನಾನಾಗಲೇ ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿದೆ. ನಂಬಿದರೆ ನಂಬಬಹುದು, ಬಿಟ್ಟರೆ ಬಿಡಬಹುದು. ದೊರೆಯ ಚತ್ತೆ.”

“ಹಾಗಾದರೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯೇ ಆಗಿಹೋಗಲಿ.”

“ಅಪ್ಪಣೆ, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ.”

“ಲಿಂಗರ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಜಡೆ ಇಲ್ಲವಾದರೆ....”

“ಪ್ರಭುಗಳು ನನ್ನ ತಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು !”

“ವೀರಣ್ಣಜ್ಞ ವಿಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು, ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಎಳ್ಳಷ್ಟು ಅಳುಕು ಇರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ‘ಪಣ ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯತೆ?’ ಎಂದು ಪಾಳೆಯಗಾರರು ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದರು. ಎಲ್ಲರ ಮುಖಿಗಳೂ ಒಣಹೋಗಿದ್ದವು. ಮಾತು ಈ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಪ್ಪದೆಂದು ಯಾರೂ ನಿರೀಕ್ಷಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ದೊರೆಗೆ ಇದಿರು ಆಡುವ ದ್ವ್ಯಯವೂ ಇರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಲೆಪ್ಪದ ಬೊಂಬೆಗಳ ಹಾಗೆ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಮಾತು ಆಡಿದರೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಂತನವರು ಆಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು.” ಪಾಳೆಯಗಾರರಲ್ಲಿ, ಅವರೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸದರ. ಅವರೇ ಹೇಳಿದರು :

“ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಒಳಿತಾಗದು. ಹಾಡುವಾಗ ತಾಯಿ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿದುರು ಸುಳಿಯುತ್ತಾಳೆ. ನಾನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ನಿಮಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾಳೆಯೇ ? ನನಗೆ ತಾಯಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾಳೆ ಎಂದರೆ ನನ್ನ ಮಾತು ನಂಬುತ್ತಿರ. ಇಲ್ಲಿಕೆ ಆ ನಂಬಿಕೆ ಇಲ್ಲ? ಪೂಜಿಸುವ ಅಚಕರಿಗೆ ಕಾಣಿದ ದೇವರೂ ಉಂಟಿ? ದೇವರಲ್ಲಿ, ಅಚಕರಲ್ಲಿ, ಈ ಅವನಂಬಿಕೆ ಬೇಡ. ಇದೇನೂ ವಿಷಗಳಿಗೆ ಎಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಈ ಹೋತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಾತು ಬೆಳೆಸುವುದು ಬೇಡ. ತಮಗೂ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾದರೆ, ಅಪ್ಪುನವರ ಗುಡಿಗೆ ಹೋಗೋಣ. ಅಲ್ಲಿ ಅಚಕರು ಕಾದಿರಬೇಕು.”

“ಅವರೇ ದೇವರ ಜಡೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದಾಗ ನಾವೇಕೆ ನೋಡಬಾರದು, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಂತನ್ನು?” - ಪಾಳೆಯಗಾರರೂ ಪಟ್ಟು ಹಿಡಿದು ಕೇಳಿದರು.

“ತೋರಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದರು, ನಿಜ. ಅದವರ ದೊಡ್ಡತನ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಯೇ ನೋಡುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನಬಹುದು ಸರಿಹೋದಿತೇ ಎಂದು ಸಂಶಯ...”

“ಅದಾಗದು ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಂತನ್ನು ಪ್ರಭುಗಳು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಬೇಕು, ಹಾಗೆ ಮಾಡದೆ, ನನ್ನ ಮೇಲಿನ ಮಯಾದೆಗೆಂದು ಸುಮೃದಾದರೆ, ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಸರು ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರಭುಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ ಹುಟ್ಟಿದಾಗಲೇ ನಾನು ಸತ್ತ. ಅವರೇಗ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೆಮ್ಮದಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೆ, ಹ್ವದ್ರ ಆಡುವ ನಾಲಿಗೆ ಕೇಲು ಕೊಟ್ಟಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಬಳಿಕ ಬದುಕು ಬದುಕೇ? ಏನಿರುವುದು ಈಗಲೇ ಆಗಿಹೋಗಲಿ.”

“ವೀರಣ್ಣಜ್ಞ ತಮ್ಮ ಮಾತನ್ನೇ ಸಮಧಿಸಿ ಆಡಿದರು. ಹಟಮಾರಿ ದೋರೆ, ಆಡಿದ ಮಾತು ಬದಲಿಸದ ಅರ್ಚಕ - ಇವರಿಭೂರ ನಡುವೆ ವೆಂಕಟ ಸುಭ್ಯಂತರ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಜೊತೆಗೆ ಅವರ ಹೃದಯವೂ ಏನೋ ಆಚಾತುಯ್ಯ ನಡೆದಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಈ ಹೊತ್ತು ತಪ್ಪಿದರೆ, ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಕೆವಿದ ವಿಪತ್ತು ದೂರವಾದೀತೋ ಎನಿಸಿತು. ಅದನ್ನೇ ಹೇಳಿದರು;”

“ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾದರೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆದುಹೋಗಲಿ. ಆದರೆ ಈಗ ಬೇಡ. ಹಗಲು, ಹತ್ತೂ ಜನರ ಇದಿನಲ್ಲಾಗಲಿ. ಹಾಗಾದರೆ ಕಣ್ಣ ಮರೆ ಏನು ನಡೆಯಿತೋ ಎಂದು ಯಾರೂ ಅನ್ನವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.”

- ಎಂದರು. ಅವರು ಮಾತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸರಿ ಎನಿಸಿತು. ಪಾಳೆಯಗಾರರು ಅಸಮಾಧಾನವಾಗಿಯೇ ಅರಮನೆಗೆ ತೆರಳಿದರು. ಆ ರಾತ್ರಿ ಅಮೃತನವರ ಗುಡಿಗೆ ಹೊಡ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ.

“ವೀರಣ್ಣಜ್ಞ, ದೋರೆಗಳು ಅರಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಶೂಡಲೇ, ನೇರವಾಗಿ ಗೋಪಾಲಸ್ವಾಮಿಯ ಹೊಂಡಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಮಿಂದು ಒದ್ದೆ ಮಡಿಯಲ್ಲಿ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದು, ದೇವರ ಎದುರು ಕುಳಿತ. ಆ ವೇಳೆಗೆ ವೆಂಕಟ ಸುಭ್ಯಂತರ ಏನು ಪಾಳೆಯಗಾರರನ್ನು ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು, ಆತುರವಾಗಿ ವೀರಣ್ಣನನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದರು. ವೀರಣ್ಣಜ್ಞನ ವಿಪಯವೆಲ್ಲಾ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಇಬ್ಬರ ಬಾಳ್ಳಾ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಅಂಗ್ರೇಯ ಕನ್ನಡಿ. ಈ ದಿನ ಪಾಳೆಯಗಾರರು ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ತುಂಬ ತಡವಾಗಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ಏನಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಉಹಿಸಿದ್ದರು”. ಮುಂದೇನು ಮಾಡುವುದೆಂದು ಅವರಿಗೂ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿ. ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದವರೇ-

“ವೀರಣ್ಣ, ಹೀಗಾಯಿತಲ್ಲ ?” ಎಂದರು.

“ಎನೋ, ಶಿವ ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆ ಮಾತು ಆಡಿಸಿದ, ಆಡಿಬಿಟ್ಟೆ, ನಾನಾಡಿದನೇ? ಆಡಿಸಿದವನು ಶಿವ. ಆಡಿದ ಮಾತು ಉಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾನೋ ಇಲ್ಲವೋ ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಇಪ್ಪು ದಿನ ನಂಬಿ ಸೇವಮಾಡಿದೆ. ಇಪ್ಪೊತ್ತು ಆತ ಮಗನನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟರೆ, ತಲೆ ಹೋಗಲೇಣಿ!” - ನಿರ್ವಿಕಾರವಾದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವೀರಣ್ಣಜ್ಞ.

“ಮಾತು ಈಗ ಅಲ್ಲಿಗೇ ಬಂದಿದೆ, ಅದಕ್ಕೇ ನಾನೂ ಬಂದೆ.”

“ಏಕೆ ?”

“ನಾನೂ ಅಷ್ಟು ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ನಾನೂ ಹೇಳಿ ನೋಡುತ್ತೇನೆ.”

“ನನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಸೇವೆಸವೆಯುವುದು ಬೇಡ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಂತ್ರ್ಯು.”

“ಅದಾಗದು. ನೀನು ಶಿವನ ಭಕ್ತ, ನಾನು ಅಮೃತನವರ ಸೇವಕ. ಇಬ್ಬರೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸೋಣ. ನೀನೂ ಪೂಜಿಗೆ ಕುಲಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ನಾನೂ ಮಿಂದು ಬರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು, ವೀರಣ್ಣಜ್ಞ ಎಪ್ಪು ಬೇಡವೆಂದರೂ ಕೇಳಿದೆ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಂತ್ರ್ಯನವರೂ ಹೋಗಿ ಹೊಂದದಲ್ಲಿ ಮಿಂದು ಬಂದರು. ವೀರಣ್ಣಜ್ಞ, ಕಾರಿಗೆ ಕುಂಕುಮಾಚನೆ ಮಾಡಿ, ‘ಜಡ ತೋರಿಸು, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ತಲೆ ತೆಗದುಕೊಳ್ಳಿ’ ಎಂದು ದೇವರಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಧ್ವನಿಕ್ಕೆ ಕುಳಿತ. ಒಂದು ಕಡೆ ಅವರು, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಂತ್ರ್ಯ. ಒಂದು ಕಡೆ ಧ್ವನಿ - ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಗಾನ. ಇರುಳೆಲ್ಲ ಸೇವೆ ನಡೆಯಿತು. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಮೈಯೇಲೆ ಎಚ್ಚರವಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೂಡಲ ಕವ್ಯ ಕರಗುವ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಯಾರೋ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿದ ಸದ್ಗಾಯಿತು. ವೀರಣ್ಣಜ್ಞ ಕಣ್ಣ ತೆರೆದು ನೋಡಿದ. ಲಿಂಗದ ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಸಪರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಣಾಗಿದ್ದಾನೆ ! ‘ನಿನ್ನ ಅಭೀಷ್ಟ ಈಡೇರಿತು’ ಎಂಬಂತೆ ಸಪರ್ಕ, ಬಲಭಾಗದ ಹೂಪು ಕೆಡವಿ ಮಾಯವಾಯಿತು. ವೀರಣ್ಣಜ್ಞ ವಿಸ್ತೃಯಿದಿಂದ ಮೂಕನಾದ. ಆ ವೇಳೆಗೆ ವೆಂಕಟ ಸುಭ್ಯಂತ್ರ್ಯನವರೂ ನಗುತ್ತಾ ಕಣ್ಣಬಿಟ್ಟರು.

“ವೀರಣ್ಣ, ನಿನ್ನ ಕೆಲಸವಾಯಿತು, ತಾಯಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಜಡೆ ತೋರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದಳಿ” ಎಂದರು ಉತ್ತಾಪದಿಂದ.

“ಹೂ, ಸ್ವಾಮಿ, ಸಪರ್ಕವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಹೂಪು ನೀಡಿದ!” ಎಂದು ವೀರಣ್ಣಜ್ಞ - “ನಿನ್ನ ಸೇವೆ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಯಿತು.”

“ಉಂಟೆ, ನಿನ್ನ ಪೂಜೆ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಯಿತು. ಹೋಗಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ ಬಂದು, ಪ್ರಾತಃ ಪೂಜೆಗೆ ಸಿದ್ಧಮಾಡು. ಸಣ್ಣಾಗಿ ದೇಶಾಳ್ಕಿ ಹಾಡಿ ಉದಯಪೂಜೆ ಮಾಡಿ, ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಮಡಿ ಉಟ್ಟಿ ಬರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಂತ್ರ್ಯ, ದೇವರಿಗೆ ದೀರ್ಘದಂಡ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಮನೆಗೆ ಹೋದರು.

“ಬೆಳಗಿನ ಪೂಜೆಯ ವೇಳೆಗೆ, ಪಾಳೆಯಗಾರರು ಹತ್ತಾರು ಜನ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರೊಂದಿಗೆ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಯಾರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೂ ದಿನದ ಉಲ್ಲಾಸವಿಲ್ಲ. ಏನಾಗುವುದೋ ಎಂಬ ಗಾಬರಿ, ಕಳವಳ, ವೀರಣ್ಣಜ್ಞನನ್ನು ನೋಡಿದ ಶೂಡಲೇ ಪಾಳೆಯಗಾರರು - ದೇವರ ದಶನ ಮಾಡಬಹುದೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

“ಚಿತ್ತ, ಆಗಬಹುದು.”

“ಆದರೆ ಗಭರ್ಗುಡಿಯೊಳಗೆ ಹೋಗುವವರು ಯಾರು? ಈ ಚಚೆನ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರೂ ಬಂದರು. ಚಚೆಯ ವಿಚಾರ ಅವರಿಗೂ ತಿಳಿಯಿತು.”

“ಪಾಳೆಯಗಾರರೇ ಖುದ್ದಾಗಿ ಪರಾಂಬರಿಸಬೇಕು”– ಗಡಸುಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ.

“ಆದರೆ ನಾವು ಪ್ರಮೇಶಮಾಡಬಹುದೇ? ಮೈಲಿಗೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ?”

“ಪ್ರಭುಗಳು ಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ ತೋರಿಸಿದಾಗಲೇ, ಮೈಲಿಗೆ ಯಾಯಿತು...” – ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರ ಧ್ವನಿ ದಿನ ಏಕೋ ಚುರುಕಾಗಿತ್ತು. “ರಕ್ತಸ್ವಾನವಾಗಿ ಆ ಮೈಲಿಗೆ ಕಳೆಯಬೇಕೋ ಎನೋ.”

“ಅವರು ಆ ಮಾತನಾಡಿದ ರೀತಿ, ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಹಗಲು ಮಂಕಾಯಿತು. ಪಾಳೆಯಗಾರರ ಮನಸ್ಸು ಗಾಳಿ ಸೋಣಿದ ದೀಪದ ಕುಡಿಯಂತೆ ಹೊಯ್ದಾಡಿತು.”

“ಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಂದೇಹಪಡಲಿಲ್ಲ....”

“ಸ್ವಾಮಿಯ ಸೇವಕರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹಪಟ್ಟಿರಿ. ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಆಯಿತು. ಒಳಗೆ ನಡೆಯೋಣವಾಗಲಿ.” – ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಹೇಳಿದರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ.

ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಪಾಳೆಯಗಾರರ ಎದೆಯೂ ಏಕೋ ನಡುಗಿತು.

“ನೀವು ನೋಡಿ ಹೇಳಿದಾರಾಗದೇ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ?”

“ಆಗದು, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ಆಗದು, ಸಂದೇಹಪಟ್ಟ ಕಣೇ, ಸಂದೇಹ ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಇಂದು ಅರ್ಚಕರಿಗೆ ತಗುಲಿದ ಅನುಮಾನದ ಸೋಂಕು ನಾಳೆ ನನಗೂ ತಗಲುಬಹುದು.”

“ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರ ಮಾತನ್ನು ಯಾರೂ ಅಲ್ಲವೆನ್ನವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಉಳಿದವರೂ ಅದನ್ನೇ ಸಮೃತಿಸಿದರು. ಬೇರೆ ದಾರಿಗಾಣದೆ, ಪಾಳೆಯಗಾರರು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಗಭರ್ಗುಡಿಯ ಪ್ರಮೇಶಮಾಡಿದರು, ಹುತ್ತದಲ್ಲಿ ಕೈಯಿಡಲೆತ್ತಿಸುವಂತೆ ಹೆದರುತ್ತಾ.”

“ಎರಣಜ್ಜ, ದೇವರಿಗೆ ಅಡ್ಡ ಬಿದ್ದು, ‘ಹಿಡಂಬೇಶ್ವರಾ, ನೀನೇ ದಿಕ್ಕು’ ಎಂದು ಮುಡಿಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಹೂಮಾಲೆಯನ್ನು ಸರಿಸಿದರು. ಪಾಳೆಯಗಾರರೇ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ನೋಡಿದರು. ತಲೆಯ ತುಂಬಾ ರೇತಿಮೆಯಂತೆ ಮೃದು ಕೇಶರಾಶಿ! ಕೂದಲು ಮುಟ್ಟಿದ ಪಾಳೆಯಗಾರರು, ಬೆಂಕಿ ಮುಟ್ಟಿದವರಂತೆ ಗಾಬರಿಯಾಗಿ, ಹಿಂದೆ ಸರಿದರು.”

“ಎಳೆದು ನೋಡಿ. ಕೃತಕವಾದ ಕೂದಲನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಬಹುದು”– ಎಂದು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ.

ಅವರ ಮಾತು ಛಾಟಿಯ ಏಟಿನಂತಿತ್ತು ಎರಣಜ್ಜ ಮಾತಾಡದೆ ದೇವರೆದುರು ‘ನನ್ನಪ್ಪಾ’ ಎಂದು ಅಳುತ್ತಾ ನಿಂತು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಪಾಳೆಯಗಾರರೂ ಗರ ಹೊಡೆದವರಂತೆ ನಿಂತಿದ್ದರು.

“ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ, ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಲ್ಲಬಾರದು, ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಾಂಗವಾಗಲೀ, ನಿಮಗೆ ಧ್ಯೇಯ ವಿಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ನೋಡಿ”– ಎಂದು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರೇ, ಸ್ವಾಮಿಯ ಸೆತ್ತಿಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಕೇಶರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಿಡಿಯಷ್ಟನ್ನು ಹಿಡಿದು ಎಳೆದರು. ಕೂದಲು ಕಿತ್ತು ಬಂತು. ಅದರೊಂದಿಗೆ ರಕ್ತಪೂ ಹರಿಯಿತು, ಲಿಂಗದ ಸೆತ್ತಿಯಿಂದ.

“ಸ್ವಾಮಿಯ ಸೆತ್ತಿಯಿಂದ ರಕ್ತವನ್ನು ಕಂಡು ಎರಣಜ್ಜ ‘ಅಯ್ಯೋ!’ ಎಂದು ಜೀರಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟ, ಪಾಳೆಯಗಾರರೂ ಚೆಳಿ ಬಂದವರಂತೆ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದರು. ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ದೇವರ ಅವಾಹನೆಯಾದಂತೆ ನಿಂತಿದ್ದರು.”

“ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೆಮ್ಮೆದಿಯಾಯಿತೇ ?”

“ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ, ಪಾಳೆಯಗಾರರು ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವೆಂಬಂತೆ ಅಡ್ಡಬಿದ್ದರು. ಹೊರಗೆ ನೆರೆದವರಿಗೂ ಮೈಮೇಲೆ ಎಚ್ಚರವಿದ್ದಂತಿರಲ್ಲ.”

“ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂದೇಹ ತೋಲಗಿ, ತೃಪ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಪ್ರಭುಗಳು ಇನ್ನು ದಯಾಮಾಡಿಸುಬಹುದು. ಈ ದಿನ ಪ್ರಾಜೆ ನಡೆಯಿದು”– ಎಂದು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಪಾಳೆಯಗಾರರನ್ನು ಹೊರಗೆ ಕಳಿಸಿ, ಎರಣಜ್ಜನ ಹಣಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯ ವಿಭೂತಿ ತೋಡೆದು, ತಾವು ಗಭರ್ಗುಡಿಯ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಕೊಂಡು ಹೊರಬಂದರು. ಅವರ ಮುಖಿ ಸಿಡಿಲಿನಂತೆ ಉರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ದೇವಾಲಯದಿಂದ ಹೊರಬಂದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ, ಹೊರಗಡೆಯ ಭೀಮನ ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ, ಧ್ವಜಸ್ತಂಭದ ಇದಿರು ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟರು.

“ಅಪ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸುದ್ದಿ ಉರಿನಲ್ಲೆಲ್ಲ ಹರಡಿ, ಇನ ದೇವಾಲಯದ ಸುತ್ತ ಜಾತ್ರೆಯಂತೆ ನೆರೆಯಿತು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎರಣಜ್ಜನನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಕುಶಾಹಿ. ಆದರೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಯಾರನ್ನೂ ಒಳಗೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಎಪ್ಪು ಹೊತ್ತಾದರೂ ನೋಡಿ ಹೋಗೋಣ ಎಂದು ಇನಿತೇ ಇದ್ದರು. ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಎರಣಜ್ಜನ ಮನೆಯವರನ್ನೂ ಒಳಗೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ.” ಮಧ್ಯಾಹ್ನವಾಯಿತು, ಸಂಚೆಯಾಯಿತು. ಪಾಳೆಯಗಾರರು ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ತಪ್ಪು

ಗಾಳಿಕೆಯ ಸೇವೆ ಕಳಿಸಿದರು. ಅದನ್ನು ‘ನಾಳೆಯಾಗಲಿ’ ಎಂದು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕಳಸಿಟ್ಟರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ.

“ಮೀರಣ್ಣಜ್ಞ ಗಭರುಡಿಯೋಳಗೆ ಪ್ರಜ್ಞತಪ್ಪಿ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದ. ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಆತನಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಎಣ್ಣ ತೀರಿದ್ದರೂ ದೀಪಗಳು ಹಾಗೇ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಯಾರೂ ಬಾರಿಸದಿದ್ದರೂ ಗಂಟೆಗಳು ಹಾಗೆ ನುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದವು.” ದೇವಾಲಯದ ತುಂಬಾ ಕೇದಿಗೆಯ ವಾಸನೆ ತುಂಬಿತ್ತು. ಸ್ವಾಮಿಯ ನೆತ್ತಿಯಿಂದ ಸಣ್ಣಿಗೆ ನೆತ್ತರು ಒಸರುತ್ತೋ ಇತ್ತು.

“ಸ್ವಾಮಿ, ನನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಕಾಯಲು, ನಿನ್ನ ತಲೆಗೆ ನೋವಾಯಿತೆ? ನಿಗನೇನು ಸೇವೆ ಒಪ್ಪಿಸಲಿ?” ಎಂದು ಏರಣ್ಣಜ್ಞ, “ನಮ್ಮಪ್ಪಾ, ನಾನಾಡಿದ ಸುಳ್ಳಿನಿಂದ, ನನ್ನ ತಲೆ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆರಿಗೆ ತೋರಿಸಿದೆ. ಪಾಪಿ, ನಾನು ಮಹಾಪಾಪಿ! ಸುಳ್ಳಿ ಸಾಕಿದ ಈ ತಲೆ ಇರಬಾರದು. ನೀನು ಕಾದ ತಲೆ ನಿನಗಾಗಲಿ” ಎಂದು ದೇವರೆದುರು ಅಡ್ಡಬಿದ್ದು, ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ಅಚ್ಚಿನ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಕರಾರಿಯಿಂದ, ಏರಣ್ಣಜ್ಞ ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಇಟ್ಟಿ ಗಭರುಡಿಯೆಲ್ಲಾ ರಕ್ತದ ಮುಡುವಾಗಿಹೋಯಿತು!

“ಹೊರಗೆ ಕುಳಿತು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ‘ಗೊಳೋ’ ಎಂದು ಅಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗಾಗುವದೆಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತೇನೂ. ರಾತ್ರಿಯ ಮಾಮೂಲಿನ ಪೂಜೆಯ ವೇಳೆಗೆ ಪಾಳೆಯಾರರಿಗೆ ಹೇಳಿಕಳಿಸಿದರು. ಗಭರುಡಿಯಲ್ಲಿ ರಕ್ತ ತುಂಬಿದ್ದರೂ ಗಮಗಮ ಕೇದಿಗೆ ಹೂವಿನ ವಾಸನೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ನೆತ್ತರೆಂದರೆ ನೀರಿನಷ್ಟು ಬಳಕೆಯಾದ ಪಾಳೆಯಾರರಿಗೂ ಗಭರುಡಿಯಲ್ಲಿ ಮುಡುಗಟ್ಟಿದ್ದ ರಕ್ತವನ್ನು ಕಂಡು ಬವಳಿಕೆ ಬರುವಂತಾಯಿತು, ಮೂಕರಂತೆ ನಿಂತು ಬಿಟ್ಟರು. ಅವರ ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೂ ನೀರು ಸುಮ್ಮನೆ ಹರಿಯತ್ತಿತ್ತು.”

“ಪ್ರಭುಗಳ ಸಂದೇಹ ನಿವಾರಣೆಯಾಯಿತೇ?” – ಮಸೆದ ಉಕ್ಕಿನಂತಿತ್ತು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರ ಮಾತು.

“ಹೀಗಾಗುವದೆಂದು ನಾವು ಅರಿತಿರಲಿಲ್ಲ....”

“ಆದರೂ, ಬೇಡಬೇಡವೆಂದರೂ, ಹಟ ಮಾಡಿದಿರಿ. ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದವರಲ್ಲೂ ನಂಬುಗೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಈ ದಿನ ತಾರ್ಕಣೆಯಾಯಿತು. ಏರಣ್ಣ ತಲೆ ಕೊಟ್ಟಿ ತಾನು ಆಡಿದ ಮಾತು ನಿಜ ವೆಂದು ತೋರಿದ.....”

“ನನ್ನದು ಮಹಾ ಅಪರಾಧವಾಯಿತು....”

“ನಿಜ, ಆಯಿತು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ಆದರೆ ಅದದ್ದು ಒಳಿತಾಗಲಿ ಎಂದಷ್ಟೇ ನನ್ನ ಹಾರ್ಡೆಕೆ. ಅಪ್ಪಣೆಯಾದರೆ ನಾನು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.”

“ಅವರು ಈ ಮಾತನಾಡಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಪಾಳೆಯಾರರಿಗೆ ಮತ್ತೇನೋ ಅಶುಭಸೂಚನೆ ಕೊಟ್ಟಂತಾಗಿ ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು. ‘ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆ’ ಎನ್ನವುದು ಅವರ ದಿನದ ಮಾತು. ಆದರೆ ಈ ದಿನ ಏಕೋ ‘ಹೋಗುತ್ತೇನೆ’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೋ?’

“ಎನೋ ಒಂದು ರೀತಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರ. ನಮ್ಮಿಂದ ತಪ್ಪಾಯಿತು. ಹಿರಿಯರು ಮನ್ನಿಸಿ, ದಾರಿ ತೋರಿ ಕಾಪಾಡಬೇಕು. ತಮಗೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೇಸರವೇ?”

“ಈ ಮೈ, ದುರ್ಗದ ದೊರೆಗಳ ಕ್ಯಾಯ ಹಾಲು ಕುಡಿದು ಬೆಳೆಯಿತು. ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೇಸರವೇ?”

“ಮತ್ತೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ಎಂದಿರಲ್ಲಾ !”

“ಅದೂ ನಿಜ.”

“ಅಂದರೆ, ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲವೇ ?”

“ಉಂಟಿ, ಪ್ರಭುಗಳ ಭೇಟಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮನಸಿನೋಳಗೆ ಒಂದನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಹೊರಗೊಂದು ಹೇಳುವುದು ನಾಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇನಿಲ್ಲ. ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು ಬೇಸರ ಮಾಡಬಾರದು. ಈ ದಿನ ಒಂದು ಪಾಠ ಕಲಿತೆ.”

“ಏನು ?”

“ಮೀರಣ್ಣ ತನ್ನ ದೇವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದಂತೆಯೇ ಇಷ್ಟು ವರ್ಷ ತಮಗೂ ಸೇವೆಸಲ್ಲಿಸಿದ. ಕೂದಲೆಳೆ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು, ನಂಬಿದವರನ್ನು ದಾರ ಮಾಡಿದಿರಿ. ದೊರೆ ತನ್ನವರನ್ನು ಮರೆತರೂ ದೇವರು ತನ್ನವರನ್ನು ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ....”

“ನಿಜ, ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ.....!”

“ಮನುಷ್ಯನ ನಂಬಿಕೆ ಗಳಿಗೊಡಿದ ಸೂಡರು, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ. ದೇವರ ನಂಬಿಕೆ ಶಾಶ್ವತ ನಂದಾದೀಪ. ಇಷ್ಟು ಕಾಲ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದೆ. ಇನ್ನು ನನ್ನ ಸೇವೆ, ದೇವರಿಗೆ ಮೀಸಲು.”

“ಹಾ! – ಇನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಹಾಡು ಕೇಳುವ ಭಾಗ್ಯ ನಮಗಿಲ್ಲವೆ ?”

“ಲಂಟು ಪ್ರಭು, ದೇವರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುವಾಗ, ಯಾರೂ ಕೇಳಬಹುದು; ತಾವೂ ಕೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ತಮಗಾಗಿ, ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನಿಗಾಗಿಯೂ, ಇನ್ನು ಹಾಡುವುದಿಲ್ಲ.”

“ಇಪ್ಪು ಕ್ರೋಧವೇ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ”

“ಕ್ರೋಧವಿಲ್ಲ, ಎಂದಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾದ ಶ್ರೀತಿಯಿದೆ. ತಮ್ಮ ಹಟ, ಏರಣ್ಣನ ತ್ಯಾಗ, ನಮಗೆ ‘ನೇರಜು ನಂಬಿ ಬದುಕೇಡ’ ಎಂದು ಪಾಠ ಕಲೆಸಿದ ಗುರುವಾಯಿತು. ನನಗಿನ್ನು ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಬೇಕು.”

“ಒಂದು ಗಳಿಗೆಯ ಕೋಪದಿಂದ ಇಬ್ಬರು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಎರವಾದೆವಲ್ಲ, ಎಂದು ಪಾಳೆಯಗಾರರು ತಳಮಳಿಸಿದರು. “ಬೇಕಾದ ತಪ್ಪು ಕಾಣಿಕೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಕ್ಷಮಿಸಿ” ಎಂದು ಬೇಡಿದರು. ಏನೆಂದರೂ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನವರು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ; ಆದಿದ ಮಾತು ಬದಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆ ದಿನ ದೇವಾಲಯದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಮರಳಿದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನವರು, ಮತ್ತೆ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಡಲಿಲ್ಲ. ಎಂದೂ ದೋರೆಯ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಲಿಲ್ಲ.

“ಪಾಳೆಯಗಾರರು ಎಷ್ಟೋ ಜನರಿಂದ ಹೇಳಿಸಿದರು. ಕಡೆಗೂಂದು ದಿನ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನವರು ‘ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ನಾನು ದುರ್ಗದಲ್ಲಿರುವುದು ಬೇಸರವಾದರೆ, ಉರು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿಕಳಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಪಾಳೆಯಗಾರರು ಸುಮೃಂತಿಬಿಟ್ಟರು.”

“ಕಟ್ಟಳೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನವರು ಬಂದು, ಹಿಡಂಬೇಶ್ವರನ ಗುಡಿ, ವಿಕಾಧಮೃನ ಗುಡಿ, ಉತ್ಸವಾಂಬಾ ಗುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ನೂರಾರು ಜನರೊಂದಿಗೆ, ಪಾಳೆಯಗಾರರೂ ಬಂದು ಕುಳಿತು, ಕೇಳಿ ಅವರ ಕೃಪೆಯಿಂದಲೇ ಪ್ರಸಾದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೂ ಪಾಳೆಯಗಾರರ ಮೇಲೆ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟಿದ ಮಗನ ಮೇಲಿರುವಪ್ಪು ಶ್ರೀತಿ ಇತ್ತು. ಆದರೂ ಇಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚೆ ಕದಲಿಸಲಿಲ್ಲ.”

“ಪಾಳೆಯಗಾರರು ಏರಣ್ಣಜನನ್ನು ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ. ನೀವು ಈಗ ನೋಡುತ್ತೀರಲ್ಲಾ, ಆ ಕಲ್ಲುವಿಗ್ರಹ, ಅದನ್ನು ಪಾಳೆಯಗಾರರೇ ಕೆತ್ತಿಸಿದ್ದು. ಪ್ರತಿ ಸೋಮವಾರ, ಸ್ವಾಮಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಪೂಜೆಯಾದಾಗ ಆ ಕಲ್ಲಿಗೂ ಪೂಜೆ ನಡೆಯಬೇಕಿಂದು ಕಟ್ಟಲೆ ವಾದಿದ್ದರು. ಜನ ಶುಂಬ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಕಲ್ಲಿಗೆ, ವರ್ಷಕ್ಕೊಂಡು ಬಾರಿ, ಏರಣ್ಣಜ್ಞ ತಲೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆನ, ಆ ಕಲ್ಲಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಪೂಜೆ, ಮರ್ಯಾದೆ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತಂತೆ. ಪಾಳೆಯಗಾರರೇ

ಖಿದ್ದಾಗಿ ಬಂದು ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಆ ದಿನ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನವರೂ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಆ ಕಾಲ ಹಾಗಿತ್ತು.”

“ಈಗ ಪಾಳೆಯಗಾರರೂ ಇಲ್ಲ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನವರೂ ಇಲ್ಲ; ಆ ಕಲ್ಲು ಪ್ರದಿಪ್ಪಿಡಿಯಾಗಿದೆ. ಅಂಥ ಮಹಾತ್ಮರನ್ನು ನೆನೆಸುವ ಜನಪೂ ಇಲ್ಲ; ಏನೋ ನಮ್ಮಂಥ ನಾಲ್ಕು ತರಗೆಲೆ ಇರ್ಮೋವರೆಗೂ ಅವರ ಹೆಸರು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲ ಮುಗಿಯಿತು ಅಂದರೆ ಅದೂ ಮುಗಿಯಿತು. ನೆನೆಸುವವರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಏರಣ್ಣಜ್ಞನ ಕಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಗತಿಯೇ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನವರ ಕಲ್ಲಿಗೂ ಎಲ್ಲಿ ಬಂದಿತೋ ಎಂದು, ಈಗ ಅದರ ಮೇಲೆ ಹಳೆ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಹೇರಿಟಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ - ಯೋಗೃತೆ ಇಲ್ಲದ ಜನ, ಅದನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿ ಅಪವಿತ್ರ ಮಾಡಿಯಾರು ಎಂತ. ನೀವೇ ಹೇಳಿ, ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಆ ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಹೊಳ್ಳೋ ಯೋಗೃತೆ ಇದೆ ?” - ಎಂದು ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪ, ಅಪ್ಪು ಮಾತನಾಡಿದ ಆಯಾಸಕ್ಕೂ, ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಮರುಕಳಿಸಿದ ಹಳೆಯ ನೆನಪಿನ ಕುದಿಗೋ ಏದುತ್ತ.

ನನಗಂತೂ ಏನೂ ಮಾತಾಡಲು ಬಾಯಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ನಾಲಿಗೆ ಮೂಕವಾಗಿತ್ತು; ಕಣ್ಣು ಇದುರಿಗಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿದೆ, ಯಾವುದೋ ಗತ ಕಾಲದ ಭವ್ಯತೆಯ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು.

ನಡುಮುಗಿಲಿಗೆ ಬಂದ ಸೂರ್ಯ. ಪಡುವಣಿದತ್ತ ಸರಿದು ಉರಿಬಿಸಿಲು ಕಾವಾರುತ್ತಿತ್ತು. ಎದೆಯಲ್ಲೇನೋ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಮೂಕ ಕಳವಳ. ದಿನಪೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಗುಡ್ಡ, ಬತೇರಿ, ದೇವಾಲಯಗಳು, ಏಕೋ ತಮ್ಮ ವೈಭವವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ಸತ್ಯಹೀನವಾಗಿ ನಿಂತಂತಿತ್ತು. ಬಾವಿನ ಮೇಘಶಾಂಕ್ಷಿ ನೀಲಿಮೆಯಲ್ಲಾಗಲಿ, ನಿಟ್ಟಿಸಿರಿನಂತೆ ಭಾರವಾಗಿ, ಬಿಸಿಯಾಗಿ ಗಂಟೆಗೂಂದು ಬಾರಿ, ಎಳೆ ಎಳೆಯಾಗಿ ಸುಳಿವ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಾಗಲಿ, ಎಲೆಯಲಗದೆ ಚಿತ್ತಾರದಂತೆ ನಿಂತ ಮರದಲ್ಲಾಗಲಿ - ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಜೀವವಿದ್ದಂತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ; ಜಲನೆಯಾಸಕ್ತಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಬೃಹದಾಫಾತಪೋಂದನ್ನು ಕಂಡು ಮರವಟ್ಟಂತೆ, ಶೋಕವೇ ಹೆಬ್ಬಿಗಟ್ಟಿದಂಥ ಮೌನದಲ್ಲಿದ್ದಿ ಮಲಗಿವೆ. ನನ್ನದೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಯ್ದಾಡುವ ಭಾವದ ಅಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಜೀವ ಇದ್ದಂತಿರಲ್ಲಿ. ಅಲ್ಲೂ ಮೌನ; ಆಪ್ತ ಜೀವದ ನಿರ್ಗಂಧನದನರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿವ, ಕೂರಲಗಿನಂತೆ ಎದೆ ಇರಿವ ಮೌನ; ನಾನು ಒರಗಿ ಕುಳಿತ ಕಲ್ಲಿನ ಕಂಬಪೂ, ಸದ್ಯಮಾಡದೆ, ಹಾಗೇ ಕರಗಿ ಹೋಗುವುದೇನೋ ಎನಿಸಿತು, ನನಗೆ.

ಯಾವುದು ಸ್ಥಿರ? ಭವ್ಯತೆಯೇ ಬಾಳ ಉಸಿರಾಗಿ ಬಾಳಿದ ಜನ, ಇಬ್ಬಿನಿಯಂತೆ ಕರಗಿಹೋದಮೇಲೆ, ಅವರ ನಡೆದಾಟ ನಲಿದಾಟಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿದ ಈ ಭವ್ಯಮಂದಿರಗಳು, ಉಸಿರಿಳಿದ ಮೈಯಂತೆ ಎಪ್ಪು ದಿನ ಬಾಳಿಯಾವು? ಆ ಜನರನ್ನು ಕಾಣದೆ, ನಡೆದಾಡುವ ಬೆಳಕುಗಳಂತೆ ಬಾಳಿದ ಅವರ ಜೀವನದ ಕಥೆ ಕೇಳಿದ ನನಗೆ ಈ ದುಃಖಿವಾದರೆ, ಅವರ ನಡೆದಾಟಕ್ಕೆ ನೆಲವಾಗಿ, ನಗು-ನಿಟ್ಟಿರುಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಡನಿಸಿದ, ಅವರ ಸಂಕೋಷದಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಂಡು ಈಗ ವಿಧವೆಯಂತಾದ ಅವಶೇಷಗಳಿಗೆ ಎಪ್ಪು ಕೊರಗಿರಬೇಡ; ಅವರು ಹೋದತ್ತ ಹೋಗುವ ಹಂಬಲವಿರಬೇಡ? ನೋಡನೋಡುತ್ತಾ, ಒಂದು ದಿನ, ಅಂದಿನ ನೆನಪುಗಳ ಮುರಿದ ಹೊರೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬೆಟ್ಟವೇ ತೇರಿನಂತೆ ದಿಗಂತದತ್ತ ಸರಿದು ಕಣ್ಣರೆಯಾಗಿ, ನಿಟ್ಟಿಸಿರಿದುವ ಶೂನ್ಯವನ್ನುಳಿಸಿ ತೆರಳುವುದೇನೋ ಎನಿಸಿ, ಎದಯಲ್ಲಿ ಧಿಗ್ಗನೆ ದಿಗಿಲು ಬೆಳೆಯಿತು.

“ಹೊತ್ತು ಬಹಳ ಆಯಿತು. ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಉಂಟ ಮಾಡಿ ಬನ್ನಿ. ಮನೇಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಹೋದ್ದೋ ಅಂತ ಒದ್ದುಹೋತಾ ಇರಬೇಕು” – ಎಂದರು ಅದುವರೆಗೂ ನನೋಂದಿಗೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪ. ಅವರ ಮಾತು ಕೇಳಿ ನನಗೂ ನೆನಪಾಯಿತು – ರುದ್ರಮುನಿ ತಂದಿಟ್ಟ ಅವರ ಅನ್ನವೂ ತಣೆದಿತ್ತು.

“ನೀವು ಉಂಟ ಮಾಡಿ, ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪ, ನನಗೆ ಕಥೆ ಕೇಳಿ ಹೋಟ್ಟಿ ತುಂಬಿದೆ. ನಿಮಗೆ ತುಂಬಾ ಶ್ರಮ ಹೊಟ್ಟಿ.”

“ಶ್ರಮ ಎಲ್ಲೀದು? ಆ ಕಾಲದ ವಿಚಾರವೇ ಈಗನೋರಿಗೆ ಬೇಕಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಹೊರಗಿನ ಶ್ರಮ, ಇವತ್ತು ಎಷ್ಟೋ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಕೇಳೋರಿಗೆ ಎರಡು ಕಿವಿ ಆದರೆ ಹೇಳೋರಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕಿಗೆ ಆಗುತ್ತೇ.”

“ಇಂಥ ಕಥೆಯಾದರೆ, ಕೇಳುವವರ ಕಿವಿಯೂ ಎಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಉಂಟ ಮುಗಿಸಿ, ಹೇಗೂ ಆಗುವ ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ಆದಪ್ಪು ಕೇಳಿಕೊಂಡೇ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.”

“ಬರೀ ಹೋಟ್ಟೇಲಿ ಕೇಳೋದು ಬೇಡ. ನೀವೂ ಹೋಗಿ ಉಂಟ ಮುಗಿಸಿ ಬನ್ನಿ”

“ಆಯಿತು. ವೆಂಕಟಸುಭರ್ಯನೋರ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದೋರು, ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೇ ಈ ಉರಲ್ಲಿ, ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪ?”

“ಇದ್ದಾರೆ, ನೀವೇ ಜಾಪ್ಪಿಸಿದ್ದು ಬಳ್ಳಿಯಾಯಿತು. ಯಾರ ಕಥೆಯೋ ಅದನ್ನು ಅವರೇ ಹೇಳಿದರೆ ಚೆನ್ನು, ಗೋಪಾಲಾಚಾರ್ಯ.... ಚನ್ನಕೇಶವಯ್ಯನವರ

ಭತ್ತದಲ್ಲಿ, ವೇದಪಾಠಾಲೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದಾರಲ್ಲಾ – ಅವರು.”

“ಹೂ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಮರೆತರೂ, ಅವರ ಕೈಲಿ ಕಿವಿ ಹಿಂಡಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು ಮರೆಯಲ್ಲಿಕೆ ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ!”

“ಅದವರ ಮನೆತನಕ್ಕೇ ಬಂದದ್ದು,” – ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪ ನಕ್ಕ ಹೇಳಿದರು – “ಅವರ ಹಿರಿಯರು ತಲೆತಲಾಂತರದಿಂದ ಇದೇ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದರು.”

“ಯಾವ ವೃತ್ತಿ.... ಕಿವಿ ಹಿಂಡುವುದೇ! ”

“ಭೀ! ಅದಲ್ಲ. ಪಾಠಶಾಲೆಯ ವಿಚಾರ ಹೇಳಿದೆ. ಅವರ ಮನೆತನ ಐಯ್ಯನೋರ ಮನೆತನ. ಈಗಲೂ ಆ ಭೂಮಿ ಮಾತ್ರಾ ಅವರಿಗಿದೆ. ಅವರ ಮುತ್ತಜ್ಜನೋ, ಮುತ್ತಜ್ಜನ ಅಜ್ಜನೋ, ವೆಂಕಟಸುಭರ್ಯನೋರ ಕಿವಿ ಹಿಂಡಿದ್ದರಂತೆ.”

“ಗೋಪಾಲಾಚಾರ್ಯ ಅದು ನೆನಪ್ಪಳಿದೆಯೇ? ”

“ಅದ್ದೆಲ್ಲಿ ಮರೆಯತ್ತೆ, ಹೋಗಿಲೆ ಹಾಡು ಕೇಳ್ಣಿಯಾ? ” ಅಂದರೇನು ಆಚಾರ್ಯ, ಅಂತ ಕೇಳಿ – ಹೇಳಾರೆ.”

ಓ ಆ ಮಾತನ್ನು, ಮೈಮರವಿಗೆ ಶಿಷ್ಟರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕೊಡುವಾಗ ಆಚಾರ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು, ಅವರ ವೇದಪಾಠಾಲೆಗೆ, ಅಮರಕೋಶ ಕಲಿಯಲು ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳು ಮಳ್ಳುಹಾಕಿದ್ದ ನನಗೂ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂತು ಆಗ ಹಾಗೇಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕನ್ನುವ ಕುಶಾಹಲವಿರಲಿಲ್ಲ; ಈಗ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕನಿಸಿತು.

“ಹಾಗಂದರೇನು ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪ? ”

“ಈ ಕಥೆ ಅವರೇ ಹೇಳಲಿ. ತುಂಬಾ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸಂಜೆಗೆ ಹೇಗೂ ಅವರ ಶಾಲೆ ಇರುತ್ತಲ್ಲ. ಹೋಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿ. ಈಗ ಹೇಗೂ ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ಉಂಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ.”

“ಹಾಗೇ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೆ ಬರುತ್ತೇನೆ, ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪ” – ಎಂದು ಹೇಳಿ, ನಾನು ಹೊರಡಲು ಎದ್ದೆ.

“ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ತಡೆರಿ” ಎಂದು ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪ ಎದ್ದು ಹೋಗಿ ರುದ್ರಮುನಿ ತಂದಿದ್ದ ಉಂಟ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಜ್ಜಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಬಟ್ಟಲು ಮಜ್ಜಿಗೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟು – “ಬರೀ ಹೋಟ್ಟೇಲಿ ಬೆಟ್ಟ ಇಂಡರೆ, ತುಂಬಾ ದಣುವಾಗುತ್ತೆ ಕುಡಿದು ಹೋಗಿ” ಎಂದರು.

ಮಜ್ಜಿಗೆ ಕುಡಿದು, ನಮಸ್ಕಾರ ಹೇಳಿ, ಬೆಟ್ಟದ ಕಲ್ಲಿಗೆ ಕೇಲಿಸಿದ ಕಾಲನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಕಿಟ್ಟ ಎತ್ತಿದುತ್ತಾ, ಮನೆಯ ಕಡೆ ನಡೆದೆ. ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬೆಟ್ಟವೇ ನನೋಡನೆ

ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಡುವಾಗಲೂ, ‘ಪನೋ, ಎಂಥ ನೇಲವೋ, ಎಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟರೆ ಏನು ಅಪಕಾರವೋ’ ಎಂದು ಮನಸ್ಸು ಬೆದರುತ್ತಿತ್ತು. ಕೆಣ್ಣಿಗೆ ಯಾವುದೂ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸದು. ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲುಗಳು, ಹುಲಿಮುಖಗಳು, ಒಣಹುಲ್ಲು ಬೆಳೆದು ವಿಕಾರವಾದ ಕೋಟಿಯ ಗೋಡೆಗಳು – ಎಲ್ಲವೂ ಕನಸಿನಲ್ಲಿಂಬಂತೆ ಹಿಂದೆ ಸರಿದವು, ಹೇಗೋ ಬಂದು ಮನೆ ಸೇರಿದೆ.

ಯಾರಾದರೂ ಆಪ್ತರು ಬರುವರೆಂದು ಹೋದ ದಿನ, ಬೇಕೆಂದೇ ತದ ಮಾಡಿ ಬರುವ ರೈಲಿನಂತೆ, ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಆಗುವುದೋ ಎಂದು ಆಶುರ ಆಶುರದಿಂದ ಕಾದ ಸಂಜೀಯೂ, ವಿರಾಮವಾಗಿ ನಡೆದು ಬರುವಂತಿತ್ತು. ಆ ದಿನ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ಬೇಸತ್ತು, ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ಅದು ಆಚಾರ್ಯರ ವೇದಪಾಠಶಾಲೆ ಆರಂಭವಾಗುವ ಹೊತ್ತನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ, ಚನ್ನಕೇಶವಯ್ಯನವರ ಭತ್ತರು ಕಡೆ ಹೊರಟೆ.

ಭತ್ತವನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ ಆಚಾರ್ಯರಿನ್ನೂ ಬಂದಿರಲ್ಲಿ. ನನ್ನ ಹಾಗೇ ಅವರ ಶಿಷ್ಟರು ಬಂದಿಬ್ಬರು ಬಂದು, ಶಾಲೆಯ ಜಾಗವನ್ನು ಗುಡಿಸಿ, ಆಚಾರ್ಯರು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಚಾಪೆ ಹಾಸಿ, ಅವರು ಬರುವುದನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಕಾದಮೇಲೆ ಆಚಾರ್ಯರೂ ಬಂದರು.

ನಾನು ಅವರ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹತ್ತು ಹನ್ನರದು ವರ್ಷವಾಗಿದ್ದರೂ ಆಚಾರ್ಯರು ಹೆಚ್ಚು ಬದಲಾಯಿಸಿರಲ್ಲಿ. ಅದೇ ಜೋಳದ ಕಡ್ಡಿಯಂಥ ಬಡಕಲು ಮ್ಯಾ. ಬಲವಾಗಿ, ಅಪ್ಪು ದೂರಕ್ಕೆ ಕಾಣುವಂತೆ ನಾಮ ಧರಿಸಿದ ಒಣಗಿದ ಮುಖ, ನಾಲ್ಕು ಬೆಳ್ಳಿ ಕೂಡಲು ಮಾತ್ರವೇ ಉಳಿದ ಬಟ್ಟ ತಲೆ, ಬಿಸಿನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೊಯ್ದು ಕಾವಿಯ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ ಮೇಲು ಕೋಟಿ ಪಂಚೆ. ಅದೇ ಅಂಚು ಸವೆದು, ಚುಂಗುಚುಂಗಾದ ಕೆಂಪು ಕಾಲು. ಅವರ ವರ್ಯಾಸಿನೊಂದಿಗೆ, ಅವಕ್ಕೂ ಅಪ್ಪು ವಯಸ್ಸಾಗಿದೆ. ಅಂದಿಗೂ ಇಂದಿಗೂ ಅಪ್ಪೇ ವೃತ್ತಾಸ. ತಟಕ್ಕನೆ ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ಗುರುತು ಹತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಯಾರೋ ಶಿಷ್ಟರೇ ಇರಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡು, “ಅಯ್ಯಾ ಗಾರ್ಜಭ, ರಾಜ ಗಾರ್ಜಭ! ಕೈಬೀಸಿಕೊಂಡು ಕುತ್ತೊಳ್ಳೋ ಬದಲು ಕಂತಪಾಠ ಮಾಡ್ತು ಕೂತಿದ್ದೆ, ನಿನ್ನ ನಾಲಿಗೇಲಿ ಮಳಾಸುರೀತಿತ್ತೆ, ಶೋಂಭೇರಿ ಮುಂಡೆದೆ!” ಎಂದು ಮಾಮೂಲಿನ ನಾಂದಿ ಹಾಡಿದರು. ಅವರ ಮಾತು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ನಗು ಬಂತು. ಹತ್ತಿರ ಅವರ ಕೆಣ್ಣಿಗೆ, ನನ್ನ ಮುಖಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾಣುವಷ್ಟು ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ – “ಆರೋಗ್ಯವೇ, ಆಚಾರ್ಯೇ?” ಎಂದೆ.

ನನ್ನ ಗುರುತರಿತು, ಅವರಿಗೆ ಕೊಂಚ ಮುಖ ಮುರಿದಂತಾಯಿತು, ಹಾಗೇ ಸುಜ್ಞನಗೆಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಅಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ –

“ಇ! ನೀನೋ, ನಾನು ಯಾರೋ ವೇದ ಕಲಿಯಲು ಬಂದ ಶಿಷ್ಟ ಕೋಣ ಅಂತ ಇದೆ. ಏನಷ್ಟು ಇಷ್ಟ ದೂರ? ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕಲಿತಮೇಲೆ ಹಳೇ ಮೇಷ್ಪರನ್ನು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟೆಯೇನೋ ಅಂತಿದೆ. ಅಂತೂ ನೆನಪಿದೆಯಲ್ಲ, ಸಂಕೋಷ” ಎಂದರು.

“ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮರೆಯುವುದುಂಟೇ, ಆಚಾರ್ಯೇ ?”

“ಮರಿದೆ, ನಮ್ಮನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಡುಕೊಬೇಕು? ಯಾವ ಭಾಗ್ಯಕ್ಕೆಂತ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಬೇಕು? ಈ ಶಾಲೆ, ಈ ಪಾಠ, ಈ ಮೇಷ್ಪರು ಎಲ್ಲಾ – ಈಗಿನ ಜನಕ್ಕೆ ಕಾಲಕಸ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕಲಿತರೆ ಉಣಿಕ್ಕುಂಟು, ಉಪಚಾರಕ್ಕುಂಟು; ಅಮರಕ್ಕೊಳೆ ಯಾಕೆ ಬೇಕು, ಉರಲು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳೋಕೆ! ಏನೋ, ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಬಂದದ್ದು ಅಂತ, ನಾನು ಉಸಿರಿಯೋ ಅಪ್ಪಿ ದಿನ ಮಂಬ್ರೋತ್ತಿನಿ.”

“ಉಂಟೇ ಆಚಾರ್ಯೇ, ನೀವು ಕಲಿಸೋದು ಅಮರ ಅಲ್ಲ, ಅಮರ ವಿದ್ದೇ!”

“ಮುಖಿಸ್ತು ಮಾತೆಲ್ಲಾ ಬೇಡ. ನಾನೇ ಇದು ಬದುಕಲ್ಲಾಂತ ಇದೆಂಬ್ಬ ಮಗನಿಗೆ ಅಪ್ಪು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಓದಿಸಿ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಳೇರಿ ಗುಮಾಸ್ತೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟೇ.”

“ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಶಾಲೆ.....”

“ನಾನು ಸತ್ತಮೇಲೆ ಇದರ ಬಾಗಿಲಿಗೂ ಮುಳ್ಳು ಬಡಿದುಬಿಡೋದು. ಇದು ಇದೆ ಅಂತ ನೋಡೋರೂ ಇಲ್ಲ, ಸತ್ತಿತು ಅಂತ ಅಳೋರೂ ಇಲ್ಲ.” ಪ್ರಬುಲವಾದ ವ್ಯಧಿ, ಅವರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ತಾನೇತಾನಾಗಿತ್ತು.

“ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಕೇಳಿದರೆ ತುಂಬಾ ಬೇಜಾರಾದ ಹಾಗೆ ಇದೆ, ಆಚಾರ್ಯ....”

“ಬೇಜಾರಲ್ಲದೆ ಏನು, ಹೇಳು. ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಈ ಶಾಲೆಗೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಮೂರು ರೂಪಾಯಿ ಗ್ರಾಂಟು ಕೊಡ್ಡಾರೆ, ಮುನ್ನಿಪಾಟಿಯೋರು. ಯಾರ ಪಿಂಡ ಇಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಕು? ಏದು ರೂಪಾಯಿ ಮಾಡ್ಪೂ ಅಂತ ಅಂಗಲಾಚಿ ಇವರ ಮನೆ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಅಂಡಲೆದು, ಸಾಕಾಗಿಹೋಯಿತು. ಇವತ್ತೇನೋ ಮೀಟಿಂಗ್ ಇತ್ತಂತೆ. ಹನ್ನರದು ಗಂಟೆಗೆ ಹೋದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು, ಇಪ್ಪು ಕಾಯಿಸಿ, ಇನ್ನೂ ಏನೂ ತೀಮಾನ ಆಗಲಿಲ್ಲಾಂತ ಮುಖಕ್ಕೆ ಮಂಗಳಾರತಿ ಎತ್ತಿ ಕಳಿಸಿದರು. ಇನ್ನೇನಿದೆ ಅಂತ ಈ ಶಾಲೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮುಂಡೆಮೋಚಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ದೇವವಿದ್ದೇ, ಇದನ್ನ ಕಲಿಸಿದರೆ ಇಹಕ್ಕೂ ಪರಕ್ಕೂ ಸಾಧನ ಅಂತ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಸುಣಿ

ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮದುವಿಗೆ ಹಾರಿದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಉಂಟಿನೋರಿಗೆ ಇದು ಬೇಡ-ಕಲಿಯೋರಿಗೂ ಬೇಕೆಲ್ಲ. ಎಲ್ಲೂ ಕಾಟಾಚಾರ. ಅಮರ ಕಲಿಸೋರಿಗೆ, ಅರಮನೇಲಿ ಮಯಾದ ಇದ್ದ ಕಾಲ ಇತ್ತು. ಈಗ - ನೀನು ಯಾವ ಉರು ಗೌಡ ಅಂತ ಕೇಳೋರು ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆ ಕಾಲ ಹೋದಾಗಲೇ, ಈ ಕಸಬಿಗೂ ಎಷ್ಟನೀರು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಮಯಾದಯಾಗಿತ್ತು. ಬಿಡಲಿಲ್ಲ; ಈಗ ಬದುಕೋಬೇಕು.”

“ಕಾಲ ಹೀಗೆಯೇ ಇರುತ್ತೇ, ಆಚಾರ್ಯ! ಹಾಗಿತ್ತು, ಹೀಗಿದೆ. ಮುಂದೆ ಹೀಗಿರೋಲ್ಲಾ.”

“ಹೀಗಿರೋಲ್ಲ, ಇನ್ನೂ ಹೋಲಸು! ಕಂಡ ಹಾಗೇ ಇದೆ. ಹಾಲು ಕುಡಿದ ಮಗು ಬದುಕದೆ ಹೋದಮೇಲೆ, ವಿಷ ಕುಡಿದ ಮಗು ಬದುಕುತ್ತೇ? ತಾಯಿಹಾಲು ಬೇಡ, ಶೀಷೆ ಹಾಲು ಬೇಕು ಅಂತ ಕೇಳೋ ಕಾಲ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಏನೂ ಉಳಿಯೋಲ್ಲ. ದೇಶ ಕಂಡೋರು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡರು; ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿ, ವಿದ್ಯೆ ನಾವೇ ಕಳಕೊಂಡಿದೀವಿ. ಕೆಳಿತಲ್ಲಾ ಅನ್ನೋಪ್ರಜ್ಞನೂ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಸಮಾನ ಇಲ್ಲಾ ಅಂತ ಹೋಡು ತುರಿಸಿಕೊಂಡು ತಿರುಗಾಡುವೆ. ಥೂ! ಎಲ್ಲೀ ಮಾತು ಬಿಡು. ಏನೋ ಅಪರಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ, ನನ್ನ ರಾಯಾಯಣವೇ ಆಗಿಹೋಯಿತು. ಏನು ಸಮಾಚಾರ ?”

“ನಾನೀಗ ನನ್ನ ಮಾತ್ತಿದರೆ, ಮದುಗರ ಪಾಠ ಕೆಡುತ್ತೇನೋ?”

“ಕಟ್ಟರೆ ಆಳೋರು ಯಾರು? ನಿನ್ನ ಕೆಲಸ ಏನು ಹೇಳು? ಈ ದ್ರಾವಿದ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವೆಲ್ಲಾ ಬೇಡ.”

“ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ವಿಚಾರ ಕೇಳಿಂದಿತ್ತು. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಕಲೀತಾ ಇರಬೇಕಾದರೆ, ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳ್ತಾ ಇದ್ದಿರಿ...”

“ಒಂದೇನು, ಸಾವಿರ ಹೇಳಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಬುರುಡೇಲಿ ಉಳಿದಿದೆಯೇನು?”

“ಅಮ್ಮೋ ಇಮ್ಮೋ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದೆ.”

“ಈಗ ಯಾವ ಮಾತಿನ ವಿಚಾರ? ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರೋದೋ, ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರೋದೋ?”

“ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರೋದೇ. ಒಂದು ದಿನ, ನೀವು ಅಮರ ಹೇಳಿಕೊಡ್ಡಾ ಇರೋವಾಗ, ನಾನು ಎಲ್ಲೋ ನೋಡ್ಡಾ ಇದ್ದಾಗ, ‘ಏನು ಹೋಗಿಲೆ ಹಾಡು ಕೇಳ್ತೇಯಾ? ’ಅಂತ ಕಿವಿ ಹಿಂಡಿದ್ದಿ. ಹಾಗೇಕೆ ಹೇಳಿದಿರಿ ಅಂತ ಕೇಳೋಣ ಅನ್ನಿಸಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೇ ಬಂದೆ.”

“ಅವಶ್ಯ ಕಿವಿ ಹಿಂಡಿದ್ದರ ಬಿಸಿ, ಇವಶ್ಯ ತಟ್ಟಿತೇ ?”—ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಗುತ್ತಾ ಕೇಳಿದರು ಆಚಾರ್ಯರು.

“ಆಗೋ ನೋಡು, ಆ ವೆಂಕಟಾರ್ಥಿನೂ ಕೋಗಿಲೆ ಹಾಡು ಕೇಳ್ತಾ ಇದ್ದಾನೆ. ಏನೋ, ವೆಂಕಟಾರ್ಥಿ, ಕಿವಿ ಏನನ್ನುತ್ತೇ ?”— ಎಂದು ಎಲ್ಲೋ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಗದರಿದರು, ಆಚಾರ್ಯರು. ಆ ಮದುಗ ತಟಕ್ಕನೆ ಚುರುಕಾಗಿ, ಕಿವಿ ಸವರಿಕೊಂಡು, ಅಮರಕೋಶ ಹೇಳಲಾರಂಭಿಸಿದ.

“ಆ ಮಾತಿನ ಅಧರ ಏನು, ಆಚಾರ್ಯೇ ?”

“ಎಲ್ಲೋ ಓಬೀರಾಯನ ಕಾಲದ ಮಾತು. ಇವಶ್ಯ ಅದೇಕೆ ನಿನಗೆ ಜ್ಞಾಪಕ ಬಂತು ?”

“ಆ ಮಾತು ನನ್ನ ನೆನಪಿಗೆ ಬರಲು ಕಾರಣವಾದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನೂ, ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ರಸಂಗರು ಹೇಳಿದುದನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿದೆ.”

ಯಾವುದೋ ಹಳೆಯ ನೆನಪು, ಕಟ್ಟು ಸದಲಿದ ನೀರು ನುಗ್ಗಿ ಬರುವಂತೆ ಸರಿದು ಬಂದು, ಅವರ ಒಳಕಲು ಮುಖದಲ್ಲಾ, ಏನೋ ಒಂದು ಮೃದುತ್ವ ಮೂಡಿತು. ಹಾಡು ಹೇಳಲು ಸಿದ್ಧರಾಗುವವರಂತೆ, ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ ಗಂಟಲು ಖೇಕರಿಸಿ, ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಣದಂತೆ ಎಲ್ಲೋ ದೂರ ನಿಂತವರಿಂದ ಕಢೆ ಕೇಳಲು ಅಪಣ ಬೇಡುವಂತೆ ದಿಟ್ಟಸುತ್ತಿದ್ದು, ಭಾವಭಾರದಿಂದ ತೂಗುವ ದ್ವಿನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾರಂಭಿಸಿದರು:

“ನಾವು ಈ ಉಂಟಾದರಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನವರು ಮೃಸೂರು ಕಡೆಯವರು. ಈ ಉಂಟಿಗೆ ನಾವು ಬಂದು ನೆಲೆಸಿದ್ದು, ಬಿಟ್ಟುಗತಿ ಭರಮಣ್ಣ ನಾಯಕರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ. ಒಳ್ಳೆ ನಡುವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಬೇಸರವಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಕಸ್ತೂರಿ ರಂಗಾಚಾರ್ಯ, ಮೃಸೂರು ಬಿಟ್ಟು, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಾಡಿಕೊಂಡು, ಚಿತ್ರದುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಯಾವುದಾದರೂ ಉಂಟಿಗೆ ಹೋದರೆ, ತಮ್ಮ ಹಸಿಬೆಯನ್ನು, ಉರ ಮುಂದಲ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ನಾಲ್ಕು ಜನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಪುರಾಣಪೋ ಪುಣ್ಯ ಕಢೆಯೋ ಹೇಳುತ್ತಾ, ತಾವಾಗಿ ಕರೆದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಟ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಆ ಉರು ಬೇಸರವಾಗುವವರೆಗೂ, ಅಲ್ಲಿರುವರು. ಅದು ಬೇಸರವಾಯಿತೆಂದರೆ ಮುಂದಿನ ಉರು. ಒಂಟಿಜೀವನಕ್ಕೇನಾಗಬೇಕು - ಬಿಟ್ಟಲ್ಲಿ ಬಿಡಾರ. ಹೀಗೆ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಚಿತ್ರದುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಬಂದರು.”

“ಚಿತ್ರದುಗ್ರಹ ಏನು ಈಗಿನ ಹಾಗೆ ಹಾಳು ಉರಾಗಿತ್ತೇ? ಹೇಳಿಕೇಳಿ ರಾಜಧಾನಿ. ಉರ ತುಂಬ ದೇವಾಲಯ; ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು. ಎತ್ತಕಡೆ ತಿರುಗಿದರೂ

ಸಾನುಸಂಧಾರವಂದನೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ತೋಪುಗಳು, ಮೆಟ್ಟಲು ಬಾವಿಗಳು. ಉರೂರು ಸುತ್ತಿಬಂದ ಕಸ್ತೂರಿ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ, ಈ ಉರು ಪ್ರಶ್ನವಾಗಿ ಕಂಡಿತು, ಇಲ್ಲಿ ತಳ ಉರಿದರು.”

“ಉರಿನ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಮುಖ್ಯಸ್ಥರನ್ನು ಕಂಡು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ, ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಅಲ್ಲಿರಲು ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದರು. ಯಾರೂ ಬೇಡವೆನ್ನಲಿಲ್ಲ. ಎರಡು ದಿನ ಯಾರ ಮನೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಉಟ್ಟಿ, ಇನ್ನರುದು ದಿನ ಸ್ವಾಪಾಕ - ಹೀಗೇ ಹತ್ತು ಹದಿನ್ನೆಂದು ದಿನ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರಿಗೂ, ಅರಮನೆಯ ಜೋಯಿಸರು ನರಸಿಂಹಜೋಯಿಸರಿಗೂ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು.”

“ನರಸಿಂಹಜೋಯಿಸರು, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರ ತಂದೆ, ಜೋಯಿಸರು ಅಂದರೆ, ಈಗಿನ ಹಾಗೆ ನಕ್ಕತ ಮರೆತು, ಪಂಚಾಂಗ ಸೋಡೋ ಅಂಥ ಜೋಯಿಸರಲ್ಲ, ಒಳ್ಳೇ ಪಂಡಿತರು. ಭೂತ, ವರ್ತಮಾನ, ಭವಿಷ್ಯತ್ತಗಳನ್ನು ಕೈಬೀರಳ ತುದಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ಕಾಣಬಲ್ಲ ಮೇಧಾವಿಗಳು, ಶ್ರೀರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿಯ ಉಪಾಸಕರು. ಎಷ್ಟು ಪಾಂಡಿತ್ಯಪೋ, ಅಷ್ಟೇ ಒಳ್ಳೆತನ. ಅವರ ಕುಟುಂಬ ಜಾನಕಮ್ಮನವರೂ ಅಷ್ಟೇ; ಜೋಯಿಸರ ಪೂಜೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿಯ ಅಂಶವೇ, ಪತ್ನೀರೂಪವಾಗಿ ಬಂದು, ಕೈಹಿಡಿದ್ದೇನೋ ಅನ್ನವಷ್ಟು ಒಳ್ಳೇ ಜೀವ. ದೃವಭಕ್ತಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣಭಕ್ತಿ, ಪತಿಸೇವೆ, ಅತಿಧಿಸೇವೆ - ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ಹೀಗಿರಬೇಕು ಎನ್ನುವಂಥ ತಾಯಿ. ಆ ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರ ಸಂಸಾರ, ಹತ್ತು ಜನಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯಕೊಡುವ ವಟವ್ಯಕ್ತ; ತಾನುಂಟು, ತನ್ನ ಕಾಯಿ ಉಂಟು ಅಂತ ಎಲ್ಲೋ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ತಲೆ ತಿರುಗಿಸುವ ತೆಂಗಿನ ಮರವಲ್ಲ!”

“ಜೋಯಿಸರಿಗೆ ಭಗವಂತ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಸರ್ವಜ್ಞ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ‘ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟ ಹಜ್ಜು’ ಅಂತ ಹೇಳಬಹುದಾದಂಥ ಸಂಸಾರ. ನೂರು ಜನ ಕೂತು ತಿಂದರೂ ಸವೆಯದ ಆಸ್ತಿ, ರಾಜಾನುಗ್ರಹ, ದೃವಪ್ರೀತಿ ಎಲ್ಲವೂ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಅವರ ಮನೆತನ ಸಂತಾನ ಸೌಖ್ಯ ಕೇಳಿಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ.”

“ಹಾಗಾದರೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ ಅವರ ಸ್ವಂತ ಮಗನಲ್ಲವೇ ?” - ನಡುವೆಯೇ ಬಾಯಿಹಾಕಿ ಕೇಳಿದೆ ನಾನು.

“ಅಲ್ಲದೆ.....? ಖಾಸಾ ಮಗ, ಒಬ್ಬನೇ ಮಗ. ಆದರೆ ಆ ಮಗ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮುಟ್ಟಿಲ್ಲ.”

“ವಿಕೆ ?”

“ನಾನಾಗಲೇ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇ - ಜೋಯಿಸರ ವಂಶಕ್ಕೆ ಸಂತಾನಸೌಖ್ಯ ಕಡಿಮೆ ಎಂತ. ನರಸಿಂಹ ಜೋಯಿಸರಿಗೆ, ಹೆಂಡತಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಹತ್ತು ಹದಿನ್ನೆಂದು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಮಕ್ಕಳಾಗಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಬೇಡ, ಸಂಸಾರ ಬೇಡ ಎನ್ನುವರೂ ಇರಬಹುದು; ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಯಸದವರು ಅಪರೂಪ. ಎಷ್ಟು ವರ್ಷವಾದರೂ ಮಕ್ಕಳಾಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಚಿಂತೆ ಆ ದಂಪತ್ತಿಗಳಿಗೂ ತಪ್ಪಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಚಿಂತೆ, ಗಂಡಸಿಗಿಂತ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು; ಅದರಲ್ಲೂ, ಬಂದ ಮನೆಗೆ ಮೇಲಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸುವ ಗೃಹಿಣಿಗೆ ಈ ಕೊರಗು ಕೂರಲಾಗು.”

“ಜಾನಕಮ್ಮನವರು ಈ ಕೊರಗು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ತುಂಬಾ ಬಳಲಿದರು. ನನ್ನ ದೋಷಪೋ ಏನೋ ಈ ಮನೆ ಬೆಳೆಸುವ ಮಗನಾಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಎಂದು ಕೊರಗಿದರು. ಗಂಡನಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದೋ, ಕೂಡದೋ ಎಂದು, ಅತ್ಯೇಯ ಇದಿರು ತನ್ನ ಅಳಳು ತೋಡಿಕೊಂಡಳು. ತಾಯಿ ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಸೋಸೆಯ ವ್ಯಧೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದಳು. ಆದರೆ ಜೋಯಿಸರು ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿಯೂ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳದಂತೆ ಇದ್ದಬಿಟ್ಟರು. ಹಾಗೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರೇನೋ, ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದ ಮಾತು ಜೋಯಿಸರಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಸುವ ಮಟ್ಟಕೆ ಮುಟ್ಟಿದಾಗ, ಅವರಿಗೂ ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು.

“ಇದೇನು ಮಹಿಳೆ ನಿನಗೆ, ಜಾನಕಿ, ಮಕ್ಕಳಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೆಂಡಿರ ಮೇಲೆ ಹೆಂಡಿರು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡರಾಯಿತೆ ? ಮಕ್ಕಳಾಗುವ ಯೋಗವಿದ್ದರೆ, ನೀನೇ ತಾಯಿಯಾಗುತ್ತಿ. ಸುಮ್ಮನೆ ಇಲ್ಲದ ಕೊರಗು ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ ” - ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಆ ಸಮಾಧಾನ ಹೆಣ್ಣು ಜೀವಕ್ಕಾದಿತೆ ? ಈ ಹಂಬಲ ಬೆಳೆದು, ಗಂಡನಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ಆಗದ ಮಾತಂದು ಖಿಡಿತವಾದಮೇಲೆ, ಜಾತಕ ತೋರಿಸಿ, ಆ ಫಲ ಉಂಟೋ ಇಲ್ಲಪೋ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನಿಸಿತು. ಗಂಡ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾದ ಜೋಯಿಸರು, ಎಲ್ಲರ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಂದು, ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯೇ ತನ್ನ ಜಾತಕವನ್ನು ಅವರ ಮುಂದಿಟ್ಟು, ‘ಈ ಜಾತಕಕ್ಕೆ ಸಂತಾನಯೋಗ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲಪೋ, ನೋಡಿ’ ಎಂದು ಕೇಳುವುದಕ್ಕುಂಟೆ ? ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು, ಆ ಚಪಲವನ್ನೇ ಬಿಡುವುದಾದಿತೆ ?

“ಕಡೆಗೆ ಅತ್ಯೇ ಸೋಸೆ ಇಬ್ಬರೂ ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡು, ಗಂಡನಿಗೆ ತಿಳಿಯದ ಹಾಗೆ, ಉರ ಜೋಯಿಸರಾಗಿದ್ದ ಲಿಂಗಾಜೋಯಿಸರ ಹಿರಿಯರ ಬಳಗೆ ಹೋಗಿ, ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ‘ಆ ಯೋಗವಿದೆ, ದೃವಾನುಗ್ರಹದಿಂದ

ಲಭ್ಯ' ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತು. 'ಅದೇನು ನಾಗರ ಕಾಟವೇ, ಗ್ರಹದೋಷವೇ? ಯಾವ ಸೇವೆಯಿಂದ ಬಯಕೆ ತೀರಬಹುದು' ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದರು. 'ನರಸಿಂಹನೇ ಅದೆಲ್ಲ ನನಗಿಂತ ಜೊನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲ. ಅವನನ್ನೇ ಕೇಳು' ಎಂದರು, ದೊಡ್ಡ ಜೋಯಿಸರು.

ಹತ್ತು ದಿನ ಅಳಿದು ಸುರಿದು, ಮುಹೂರ್ತ ಕಾದು, ಜಾನಕಮೃನವರೇ ಗಂಡನಿಗೆ, ದೊಡ್ಡ ಜೋಯಿಸರು ಹೇಳಿದ ವಿಷಯವನ್ನು, ತನ್ನ ಗಂಡ ಸಿಟ್ಟಾಗಿರಲೆಂದು ಕಂಬನಿಯ ನೆರವು ಪಡೆದು ಹೇಳಿದರು, ನರಸಿಂಹ ಜೋಯಿಸರು ಕ್ಷೇತ್ರಾಕ್ರಿಯ ಮಾತು ಕೇಳಿ ನಸ್ಕುಬ್ರಿಟ್ಟರು. ಮರುಗಳಿಗೆಯೇ ನಕ್ಕ ಮುಖ ಗಂಭೀರವಾಯಿತು. ಹೇಳಿದರು :

"ನೋಡು, ಜಾನಕಿ. ಪೂಜೆ ಮಾಡುವ ಕೈ ಬೇಡಭಾರದು. ತಾಯಿ ತಾನೇ ಕೊಟ್ಟದನ್ನು ಪ್ರಸಾದ - ಎಂದು ಸ್ವಿಕರಿಸಬೇಕು. ಹಾಗಲ್ಲದೇ, ನಿನ್ನ ಪೂಜೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆ, ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದು ಕೊಡು - ಎಂದು ಸೇವಯನ್ನೇ ಅಧಿಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದರೆ, ಕರುಣಾಮಯಿಯಾದ ತಾಯಿ ಇಲ್ಲವೆನ್ನಲಾರಳು. ಆದರೂ ತಾನೇ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೊಡುವಾಗ, ಕೊಡುವಂಥ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡಲಾರಳು. ನೀನು ನೀನಾಗಿಯೇ ಕೊಡುವ ಚುಂಬನಕ್ಕೂ, ನಾನು ಕಾಡಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಚುಂಬನಕ್ಕೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಕೊಂಡ ಸಹನೆ ತಂದುಕೊ. ನೇಲ ಕಾದು ಮಳೆ ಬರಲಿ."

"ಆದರೆ ಹೇಳು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ."

"ಎಂದೂ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಇಂಥದಾಗಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಲಿಲ್ಲ. ಈಗಲೂ ನನಗಾಗಿ ಬೇಕು ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಬಯಕೆ ನಡೆಸಿಕೊಡಿ."

"ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸಿಡಿದುಹೋಗುವುದೇನೋ ಎಂಬಪ್ಪು ಬಿಗಿದಿತ್ತು - ಬಯಕೆಯ ಆರ್ಥತೆ ತುಂಬಿದ ಜಾನಕಮೃನ ಮೋಗ. ಆ ಮುಖವನ್ನು ಕಂಡ ಜೋಯಿಸರ ನಾಲಗೆಗೂ ಇಲ್ಲವೆನ್ನಲಾಗಲಿಲ್ಲ. 'ನಿನ್ನ ಬಯಕೆ ತೀರಲಿ' ಎಂದು" ಒಪ್ಪಿದರು.

"ಆ ಬಳಿಕ ಕ್ರಮವಾಗಿ ದೇವೀಪೂಜೆ, ಒಂದು ಮಂಡಲ ಶ್ರೀಚಕ್ರ ಪೂಜೆ ವಾಡಿದರು. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಜಪ ವಾಡಿ, ಕುಜಶಾಂತಿ ವಾಡಿದರು. ಸಂತಾನಕಾರಕನಾದ ಗುರುಗ್ರಹದ ಸೇವೆ ವಾಡಿದರು. ಇವರ ಸೇವೆ ಶೃಷ್ಟಿಯಾಯಿತೆಂದು, ದೇವಿ ಕುರುಹುಮೋರಿದಂತೆ ಜಾನಕಮೃಗಭ್ರವತಿಯಾಗಿ, ಗಂಡುಮಗುವಿಗೆ ತಾಯಿಯಾದಳು. ಆ ಪೂಜೆಯ ಫಲ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ!"

ಅಪ್ಪ ಹೊತ್ತು ಮಾತಾಡಿದ ಆಯಾಸಕ್ಕೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ಆಚಾರ್ಯರು ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು, ಬಳಿಕ ತಮ್ಮ ಮಾತು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು:

"ಪುದುರೆಗಿಂತ ಲಭ್ಯ ಬಿರುಕಾಯಿತು ಎನ್ನುವ ಹಾಗಾಯಿತು ನನ್ನ ಕಥೆ. ಕಥೆಗಿಂತ ಹೀಗಿಕೆಯೇ ಉದ್ದ್ವಾಯಿತು."

"ಇದೂ ಅಗತ್ಯವೇ, ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ವಿಚಾರವೇ. ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲವಾದರೆ, ಮತ್ತೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೆಲ್ಲಿ?"

"ಅದೇನೋ ಸರಿ ಅನ್ನು, ನಾನು ನೆನಸಿಕೊಳ್ಳೋದು ಎಪ್ಪು ವರ್ಷಕ್ಕೊಂಡು ಬಾರಿಯೋ—"

"ಮುಂದಕ್ಕೇನಾಯಿತು?"

"ನಿನ್ನ ಅವಸರ ನಿನಗೆ! ನರಸಿಂಹ ಜೋಯಿಸರಿಗೆ ಮಗ ಮಟ್ಟಿದ. ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಒತ್ತುದುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಬರುವ ವೇಳೆಗೆ ಆ ಮಗನಿಗೆ ಆರು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿತು. ಬಯಸಿ ಪಡೆದ ಮಗ, ಜೋಯಿಸರ ಪಾಲಿಗೆ 'ಇದ್ದೊಬ್ಬ ಮಗ ಈರಬಸವ ಆದ!' ಅನ್ನೋ ತಲೆನೋವಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದು."

"ಏಕೆ-ರೋಗಿಷ್ಟೆ ಮಗನೇ?"

"ಉಹೂ. ಅದೆಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತಳ ರೀತಿಯಾಯಿತು. ಆದರೆ ಈ ಮಗನೇ ಒಂದು ವಿಲಕ್ಷಣ."

"ಅಂದರೆ—"

"ಅಂದರೆ ಶುದ್ಧ ಮೂಕ ಬಸವಣ್ಣ."

"ಮೂಕು ಹುಡುಗನೇ?"

"ಮೂಕು ಅಂದರೆ ಮೂಕಲ್ಲ. ಮಾತೆಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತು. ಮಾತಾಡುವುದೂ ಗೊತ್ತು. ಅದರೆ ಮೂರುಹೊತ್ತೂ ಎಲ್ಲೋಗೀಳು. ಎಲ್ಲಿಟ್ಟರೆ ಅಲ್ಲಿ, ತಣ್ಣಿಗೆ ಕೂತುಬಿಡೋದು. ಒಂದು ಸಲ 'ಆ' ಎನ್ನಬೇಕಾದರೆ ಆರು ಸಲು ಕರೆಯಬೇಕು. ಮೈನೆಲದ ಮೇಲಿದ್ದರೂ ಮನಸ್ಸೆಲ್ಲೋ. ಮಗುವಾಗಿದ್ದಾಗ, ಸ್ವಲ್ಪ ದೊಡ್ಡವನಾದರೆ ಸರಿಹೋಗಬಹುದು ಎಂದುಕೊಂಡರು. ಬೆಳೆದಾಗಲೂ ಆದೇ ಬುದ್ಧಿಯೇ. ಈ ಮಗನ ಯೋಚನೆ ಮತ್ತಳಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಯೋಚನೆಗಿಂತ ಹಚ್ಚಾಯಿತು, ಆ ದಂಪತೀಗಳಿಗೆ. ಆ ವೇಳೆಗೆ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರಿಗೂ, ನರಸಿಂಹ ಜೋಯಿಸರಿಗೂ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. ಜೋಯಿಸರ ಚಿಂತೆಯನ್ನರಿತ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಅವರಿಗೆ—"

“ಮನೇಲಿ ಒಂದೇ ಮನು ಆದರೆ ಎಷ್ಟೋ ವೇಳೆ ಹೀಗಾಗೋದೂ ಉಂಟು. ನಾಲ್ಕು ಮಧುಗರ ಜೊತೆ ಸೇರಿದರೆ ಸರಿಹೋಗಬಹುದು-” ಎಂದು ಸಲಹೆ ಹೇಳಿದರು.

“ಆದರೆ ಈ ಆಕಾಶರಾಯನ ಜೊತೇಲಿ ಆಡಲಿಕ್ಕೆ ಯಾವ ಮಧುಗರು ತಾನೆ ಬರಾರೆ. ಇವನು ಗೆಲುವಾಗಿದ್ದರೆ ತಾನೇ ಜೊತೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಕಲೆಯೋದು?”

“ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳೂ ಒಂದೇ ತರಹ ಇರ್ತಾರ್ಯೇ? ಹೀಗಿರೋದು, ಇವನ ಹಂಟುಗುಣ. ಅದಕ್ಕೆನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾಗುತ್ತೆ. ಕ್ರಮೇಣ ಸರಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.”

“ಹಾಗಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಆಗೋದು ಹೇಗೆ? ಇವನು ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಕದಲಿದರೆ ತಾನೇ?”

“ಅಟ್ಟಿಲ್ಲವಾದರೆ ಹೋಗಲಿ, ಪಾತಕ್ಕಾದರೂ ಹತ್ತು ಜನ ಮಧುಗರ ಜೊತೇಲಿ ಕಲೀಲಿ. ಮರಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಬಿಡಿ-” ಸಲಹೆ ಮಾಡಿದರು, ಕಸ್ತೂರಿ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು.

“ಆ ಸಲಹೆಯೇ, ಅದುವರೆಗೂ ಪುರಾಣದ ಕಸ್ತೂರಿ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರಾಗಿದ್ದವರು, ಶಾಲೆಯ ಐನೋರಾಗಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ನರಸಿಂಹ ಜೋಯಿಸರೇ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಆ ಸಲಹೆ ಮಾಡಿ, ಅವರ ಮನೆಯ ಇದುರಿನ ಆಂಜನೇಯನ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ, ಕಸ್ತೂರಿ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರ ವೇದಪಾಠಶಾಲೆ ನಡೆಯಲು ಬೇಕಾದ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂಗೋಪ ಸ್ವಭಾವದ ಆಚಾರ್ಯರು, ಈ ಏಪಾರಾಟಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.”

“ನನ್ನದು ಹಾಳು ಸಿಡುಕು ಸ್ವಭಾವ. ಕ್ಯಾ, ನಾಲಿಗೆ ಎರಡೂ ಕೆಟ್ಟದ್ದು. ಈಗ ರಾಮ, ಕೃಷ್ಣ ಅಂದುಕೊಂಡು ಕಾಲ ಹಾಕ್ಕು ಇದೇನೆ. ಇನ್ನು ಕಂಡೋರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಡೆದು, ಬ್ಯಾದು ಪಾಪಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲೇ? ಬೇಡ”

- ಎಂದು ಪ್ರತಿವಾದ ಹೂಡಿದರು. ಆದರೆ ಜೋಯಿಸರು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಬೇಡಬೇಡವೆಂದರೂ ತಮ್ಮ ಮಗನಿಗೆ ಪಾಠ ಕಲಿಸುವ ನೆಪಮಾಡಿ, ಶಾಲೆಯನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರ ಕೊರಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದರು. ಶಾಲೆ, ಆಚಾರ್ಯರ ಪಾಲಿಗೆ, ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಲಂಗೋಟಿಯ ಕಥೆಯಾಯಿತು. ಮೊದಲಪ್ಪು ದಿನ ದಿನಕ್ಕೂಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉದರಪೂಜೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟು ದಿನ ಆದಮೇಲೆ, ಶಾಲೆಯನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಗಂಟು ಹಾಕಿ, ದಿನಕ್ಕೂಂದು ಉರು ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದವರನ್ನು, ಅಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದುದಲ್ಲದೆ, ನರಸಿಂಹಜೋಯಿಸರು ವೆಂಕಟ ರಮಣಸ್ವಾಮಿ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ

ಅರ್ಚಕರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀನಿವಾಸಯ್ಯಂಗಾರ್ಯರ ಮಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಮಧ್ಯಾಷ್ಟಿಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ, ಲಗ್ಗು ಮಾಡಿಸಿದರು.

“ನಮಾಜು ಮಾಡೋಕೆ ಹೋದ ಮುಲ್ಲಾ, ಮಸೀದಿ ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಿರಿ - ನನ್ನ ಕಥೇನ”

- ಎಂದು ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು, ಕಣ್ಣೆರು ಒರೆಸಿಕೊಂಡರು. ಅಂತು ಜಿತ್ರ ದುರ್ಗದಲ್ಲಿ ಆ ಪುಣ್ಯಾಶ್ರಮ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಆಸ್ತಿಭಾರ ಹಾಕಿದರು.

“ಆ ಕ್ರಿಯಿಗೆ ಕಟ್ಟಬಿಡ್ಡ, ಕಸ್ತೂರಿರಂಗಾಚಾರ್ಯರು, ಜೋಯಿಸರ ಮಗನನ್ನು ಸರಿಮಾಡಲು, ಭಗೀರಥ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಆ ಮಧುಗ, ಗುರುವಿಗೇ ಗುರುವಾಗಿದ್ದು.”

“ಬೇರೆ ಮಧುಗರ ಹಾಗೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ, ತುಂಟತನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ವೆಂಂಡತನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಕಸ್ತೂರಿ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ಅವನಿಗೆ ಹಿಡಿದ ಗ್ರಹ ಬಿಡಿಸಿ, ದಾರಿಗೆ ತರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಕ್ಯಾಯೀಟು ತಿಂದವರು ದೊಡ್ಡವರಾದ ಮೇಲೂ, ಅವರ ಹೆಸರು ಹೇಳಿದರೇ, ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ಸಾರಿ ಗದರಿಸಿದರೆ, ಭೇರಿ ಬಾರಿಸಿದಂತೆ; ಸಾಯುವವರೆಗೂ ಸಿಂಹಸ್ನಪ್ಪ! ಅಂಥ ಜಬರದಸ್ತು ಆಚಾರ್ಯರದು. ಆದರೆ ಈ ಮಧುಗ, ಅವರೂ ‘ಜಿತೋಸ್ಸಿ’ ” ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದ.

“ಆ ಮಧುಗನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪ ಎಂದರೆ ಒಂದೇ - ಇವರು ಮಗಿಯನ್ನೋ” ಕಾಗುಣಿತವನ್ನೋ, ಪಾತವನ್ನೋ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಮಧುಗನ ಮನಸ್ಸೆಲ್ಲೋ ಹುಲ್ಲು ಮೇಯುತ್ತಿರುವುದು. ‘ಬಾಯಿಪಾತ ಒಪ್ಪಿಸು’ ಎಂದರೆ ಅದನ್ನು ಮಾತ್ರ ರಾಗವಾಗಿ, ಕಿವಿಗಿಂಪಾಗುವಂತೆ, ಕೇಳುವವರ ಮನಸ್ಸು ಸೆರೆಯಾಗುವಂತೆ, ಜೇನು ಸುರಿದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಹೇಳಹೇಳುತ್ತೇ, ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹಸು ಕೂಗಿದರೆ, ದೇವಾಲಯದ ಇದುರಿನ ಅಶ್ವಶವ್ಯಕ್ತ ಎಲೆಗು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಗೆಜ್ಜೆಯಲುಗಿಸಿದಂತೆ ಸದ್ಗು ಮಾಡಿದರೆ, ಯಾವುದಾದರೂ ಹಕ್ಕಿ ಕುಕಿಲಿದರೆ, ದೇವಾಲಯದ ಗಂಟೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಮೊಳಗಿದರೆ, ಆ ಸದ್ಗು ಕೇಳಲೆಂದೇ ಕಿವಿದೆರೆದು ನಿಂತಿದ್ದಂತೆ, ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದದನ್ನು ಮಾರೆತು, ಹೊರಗಿನಿಂದ ಕೇಳಿಬಂದ ನಾದದಲ್ಲಿ ಲೀನನಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಣ್ಣು, ಹಾಗೇ ಅರೆಮುಚ್ಚಿ, ಎಲ್ಲೋ ನೋಡುವುದು. ಸುತ್ತೆಲು ಮಧುಗರು, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಗಲಾರದೆ, ಉಬ್ಬಸಪಡುತ್ತಾ ಮುಸಿ ಮುಸಿ ನಗುವುದೂ, ಆಚಾರ್ಯರ ಕಣ್ಣು ಕಕ್ಷಶವಾಗಿ, ಕ್ಯಾ ಬರಲನ್ನು ತಡಕುವುದೂ ಒಂದೂ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ ಆಚಾರ್ಯರು

ತಾಳ್ಳೆ ಸೋತು - ‘ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬಾ’ ಎಂದು ಘರ್ಜಿಸಿದಾಗ, ಯಾವುದೋ ತೋಕದಿಂದ ಇಳಿದು ಬಂದು, ಬೆದರುಗಳ್ಲಿಗಳಿಂದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ನೋಡಿ, ತಲೆಭಾಗಿಸಿ ನಿಂತುಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ತೆಗೆದು ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವಪ್ಪು ಸಿಟ್ಟಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಕೆಂಪಾದ ಮುಖ; ದಿಗ್ರಿಮೆಯಿಂದ ಬೇವರಿ, ಜಂಜಲವಾಗಿ, ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡುವ ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ಕರುಳು ಕೊಯ್ದಂತಾಗಿ ಸುಮೃದ್ಧಾಗುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಒಮ್ಮೆ, ಕೊಂಚ ತಾಳ್ಳೆ ತಪ್ಪಿ ‘ಜೋಯಿಸರ ಹೊಟ್ಟೇಲಿ ಏನಂತ ಹೊಟ್ಟೇದೋ, ನಿಭಾಗ್ಯ, ಕಬ್ಬಿನ ಹೊಟ್ಟೇಲಿ ಸೂಲಂಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಾಗೆ’ ಎಂದು ಗದರಿದರೆ, ಅಂತರ್ಜಾಲವಿರುವ ಮರಳನ್ನು ಉಗುರಿನಿಂದ ಬಗೆದರೂ ನೀರು ಒಸರುವಂತೆ, ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಾಡುವುದು. ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಂತೆ ಕಂಗೆಡುವನು. ಅಂಥವನನ್ನು ಏನೆಂದು ಹೊಡಯುವುದು? ಯಾವುದಕ್ಕೊಂದು ಶಿಶ್ಯಿಸುವುದು?

ಒಂದು ದಿನ ಆಚಾರ್ಯರೂ ತಾಳ್ಳೆ ಸೋತು, ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬಾವನ್ನು ಹೊಡೆದರು.

ಆ ದಿನ ಆಚಾರ್ಯರು ಹುಡುಗರಿಗೆ ಸತ್ಯಕಾಮ-ಜಾಬಾಲಿಯ ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಪಾಠ ಹೇಳುವಾಗ, ಹೇಳಹೇಳುತ್ತಲೇ ನಡುವೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ. ಹುಡುಗರನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿ, ಅವರು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟು ಪಾಠ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಪರೇಕ್ಕಿಸುವುದು ಆಚಾರ್ಯರ ಪದ್ಧತಿ. ಕಥೆ ಆರಂಭಿಸುವಾಗ, ಸುಳಿಯಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬಾ, ಅವರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಅಂದುಹೊಳ್ಳುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ಎಲ್ಲೋ ಪರವಶಪತ್ನಾಗಿದ್ದು. ಅವನ ಕಣ್ಣ, ಅರಳಿಮರದ ಎಲೆಗಳ ನಡುವೆ ನಾಟತ್ತು. ಆಚಾರ್ಯರಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತು, ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಕತೆ, ಕೋಣನ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡ ನೀರಿನಂತೆ, ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೋಕದೆ ಎಲ್ಲೋ ಹೋದಂತಿತ್ತು. ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ವಿಪರೀತ ಸಿಟ್ಟಿ ಬಂತು.

“ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬಾ!” ಎಂದು ಕೂಗಿದರು. ಸಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹರಿತವಾದ ಅವರ ಕೂಗು ಕೇಳಿ, ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬಾ ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಅವರ ಮುಖ ನೋಡಿದ.

“ನಾನೇನೋ ಹೇಳಾ ಇದ್ದದ್ದು ಈಗ.....?”

- ಸಿಡಿಲು ಸಿಡಿವ ಮೊದಲ ಸದ್ಗಾನುವ ಗುಡುಗಿನಂತಿತ್ತು ಅವರ ದ್ವಾರೆ. ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬಾ ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡದೆ, ದಿಗ್ರಿಮೆಯಾಗಿ ಅವನ ಮುಖವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತೆ.

“ಏನು ಹೇಳಾ ಇದ್ದೋ ನಾನು.... ?”-ಮತ್ತೆ ಆಚಾರ್ಯರು ಕೇಳಿಕೆ ಕೇಳಿದರು.

“ಗೊ.....ಗೊ.....ತ್ತಿ.....ಲ್ಲ.....” ಎಂದು ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬಾ ಬೆದರಿಕೊಂಡೇ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿ.

“ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ! ನೀನೇನು ಕಿವುಡು ಕತ್ತೆಯೇ? ಉರಿಗೆಲ್ಲಾ ಕೇಳೋ ಹಾಗೆ ಗಂಟಲು ಹರಿದುಕೊಂಡರೂ ನಿನಗೆ ಕೇಳಿಸಲ್ಲಿಲ್ಲವೇ? ನಿನ್ನ ಚರ್ಮ ಸುಲಿದುಬಿಡ್ಡಿನ್ನೀ ಇವತ್ತು.”

“ಕೋಪದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಪರಶುರಾಮನಂತಾಗಿದ್ದರು. ಮಗ್ಗಲಲ್ಲಿದ್ದ, ತೆಳುವಾಗಿ ಬಳುಕುವ ಹುಣಸೆಯ ಬರಲನ್ನು ರುಳಷಿಸಿ ಎದ್ದು ನಿಂತರು. ಅವರು ನಿಂತ ರೀತಿ ನೋಡಿ, ಬೇರೆಯ ಹುಡುಗರಾಗಿದ್ದರೆ, ಹೆದರಿ ಜೀರಿ ಓಡ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬಾವಿಗೆ, ಬರಲಿನ ರುಚಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ಏನೆಂದು ಏಟುಕಿಂದ ಬೇರೆಯ ಹುಡುಗರನ್ನು ನೋಡಿ ಕಂಡು ಕೊಂಡಿದ್ದ. ಬರಲನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ಅವನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಒಡೆಯಿತು. ಅದರೆ ಹೊಡೆಯಬೇಡಿ ಎನ್ನಲಿಲ್ಲ.”

“ತಪ್ಪಾಯ್ತು” ಎಂದು ನಡಗುವ ದ್ವಾನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ, ಬರಲಿನ ಏಟಿಗೆ ಅಂಗ್ಯೆ ಜಾಚಿದ. ಭಯಕ್ಕೆ ಹುಡುಗನ ಕ್ಕೆ ಅರಳಿಯ ಜಿಗುರಿನಂತೆ ಕಂಪಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹೊಡೆಯ ಅಭಾಸವಾದ ಆಚಾರ್ಯರು, ಅವನ ಕ್ಕೆಮೇಲೂ ಬಾರಿಸಿಯೇಬಿಟ್ಟರು. ಗುಲಾಬಿ ಬಣ್ಣದ ಅಂಗ್ಯೆಮೇಲೆ, ರಕ್ತದ ಗರೆ ಎಳೆದಂತೆ ಕಾಳಿಸಿತು, ಬರಲಿನೇಟು. ಹುಡುಗ ‘ಉ’ ಎಂದು ನೋವಿನಿಂದ ತುಟಿ ಕಚ್ಚಿದ. ಕಚ್ಚಿದ ಜೋರಿಗೆ ತುಟಿಯಿಂದ ರಕ್ತ ಬಂತು. ಆದರೂ ಮುಂದೆ ಜಾಚಿದ ಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ಸರಿಸಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಗಂಗಾವಶಾರ. ಹೂವನ್ನು ಬೆಂಕಿಯ ಮೇಲೆ ಆಡಿಸಿದಂತಿತ್ತು ಹುಡುಗನ ಮುಖಿ.

“ಏಟು ಕೊಟ್ಟಿ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಹುಡುಗನ ಮುಖಿ ನೋಡಿ, ಏಟು ತಮಗೇ ಬಿದ್ದಂತಾಯಿತು. ಆ ನೋವು ತಡೆಯಲಾರದೆ, ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಅವರೂ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡರು. ಮತ್ತೆ ಕಣ್ಣ ತೆರೆದಾಗಲೂ, ಹುಡುಗ ಜಾಚಿದ ಕ್ಕೆ ಹಾಗೇ ಹಿಡಿದಿದ್ದ. ಆಚಾರ್ಯರು ಕಣ್ಣ ಬಿಟ್ಟಕೂಡಲೇ, ಸದ್ಗುಲ್ಲಿದ ಅಳು ತುಳುಕುವ ದ್ವಾನಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ‘ತಪ್ಪಾಯಿತು’ ಎಂದು. ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನೀ ತಾವು ಬದ್ದು ಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗಾಯಿತು. ಅವನ ಮಾತು ಕೇಳಿ. ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಅವನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತರು ಆಚಾರ್ಯರು. ಅವರ ಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬರಲು ಹಾಗೆ ಜಾರಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿತ್ತು.”

“ಶಾಲೆಯ ಉಳಿದ ಹುಡುಗರು ಈ ವಿಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಹುಲಿ ಎರಗಿದ ಹಸುವಿನ ಮಂದೆಯಂತೆ, ಭಯದಿಂದ ಮರವಟ್ಟು ನಿಂತಿದ್ದರು. ಆಚಾರ್ಯರು ಸಿಕ್ಕಾದಾಗ, ಅದು ಯಾರ ಮೇಲೆ ತಿರುಗಿತ್ತು ಎಂಬ ನೆಚ್ಚಿಗೆ ಇಲ್ಲ - ತಮಗೇನು ಗತಿಯೋ ಎಂದು ಅವಕ್ಕೆ ಭಯ. ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಕರುಳಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಯಾಡಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಕಣ್ಣ, ಕೃಸನ್ನೆ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲು ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ಸನ್ನೆಯಂತೆ ಹೋಗಲೂ ಭಯಪಟ್ಟು, ಹುಡುಗರು ಒಚ್ಚಾಬ್ಜಾಗಿ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಜಾರಿದರು. ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬ ಮಾತ್ರ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿ ನಿಂತೆ ಇದ್ದ. ಆಚಾರ್ಯರ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರಾಡಿತು. ಹಾಗೇ ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಟನನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡರು. ನೋವಿನಲ್ಲಿ ತೊಯ್ದು ಮೃದುವಾದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ‘ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬ’ ಎಂದು ಕೂಗಿದರು.”

ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬ, ನೋವೆ ಬೆಸುಗಾಹಕೆದ ರೆಪ್ಪೆಯನ್ನು ನಿರಾನವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿ, ಆಚಾರ್ಯರನ್ನೂ ಅವರ ಗಡ್ಡ ಬೆಳೆದ ಮುಖದಲ್ಲಿಯ ಕಣ್ಣಂಜಿನಲ್ಲಿ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಾಡುವ ಹನಿಯನ್ನೂ ನೋಡಿದ.

“ತುಂಬಾ ನೋವಾಯ್ತೆ, ನನ್ನಪ್ಪ... ನನ್ನ ಹಾಳು ಕೈಗಿಷ್ಟು ಬೆಂಕ ಬೀಳ !” ಎಂದು ತಮ್ಮನ್ನೇ ತಾವು ಶರೀಸಿಕೊಂಡರು, ಆಚಾರ್ಯರು.

“ಅದುವರೆಗೂ ಅಳದೆ, ತುಟಿ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡಿದ್ದ ಹುಡುಗನೂ ಬಿಕ್ಕಲು ಆರಂಭಿಸಿದ. ಹತ್ತು ಕೊ ಹಾಗೆ ಕಳೆದಮೇಲೆ, ತಮ್ಮ ದುಃಖವನ್ನು ಸಂತೋಷಿಕೊಂಡು ಆಚಾರ್ಯರು ಅವನ ಕಂಬನಿ ಒಸರುವ ಕಣ್ಣನ್ನು ಒರೆಸಿ ಕೇಳಿದರು.”

“ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಕೊಡದೆ ಹೀಗೇಕೆ ಮಾಡುತ್ತೀಯಪ್ಪ ?”

“ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬ ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡದೆ ಸುಮ್ಮನೇ ಅರಳಿಯ ಮರದತ್ತ ನೋಡಿದ. ಅವರು ಪಾಠ ಹೇಳುವಾಗಲೂ, ಅವನು ಅತ್ತ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದುದು ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ನೆನಪಾಯಿತು.”

“ಅರಳಿಮರದಲ್ಲೇನು ಚಿತ್ರ ಬರೆದಿದೆಯೇ ? ಸುಮ್ಮನೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಅಲ್ಲೇನು ನೋಡ್ತಾ ಇರ್ತು ?”

“ನೋಡ್ತಾ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಉಪಾದ್ರೇ.....?”

“ಮತ್ತೆ ?”

“ಅರಳಿಮರದಲ್ಲಿ ಕೋಗಿಲೆ ಹಾಡ್ತಾ ಇತ್ತು. ಕೇಳ್ತಾ ಇದೆ.”

“ಹುಡುಗನು ಕೊಟ್ಟಿ, ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾದ ಉತ್ತರ ಕೇಳಿ, ಆಚಾರ್ಯರು ಚಕಿತರಾದರು. ಕೋಗಿಲೆಯ ಕೂಗು ಅವರಿಗೇನು ಹೋಸದಲ್ಲ. ವಸಂತ

ಮತುವಿನಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಕೋಗಿಲೆಕೂಗು ಕೇಳಿದ್ದವರು. ಆ ಕೂಗಿನಲ್ಲಿ ಈ ಮೈಮರೆಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇದೆಯೇ ?” ಅದರ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಅಥವ, ಸಾಫರಸ್ಟ ಕಂಡಿತು ಈ ಹುಡುಗನಿಗೆ ?

“ಅದರ ಕೂಗು ಕೇಳಿ ಪಾಠ ಮರೀತಾರೆಯೇ, ಮಗೂ ?”

“ಅದು ಕೇಳಿದರೆ ಏಕೋ ಹಾಗಾಗುತ್ತೆ”

“ಏನಾಗುತ್ತೆ ?”

“ಅದನ್ನೇ ಕೇಳುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು ಅನ್ನಿಸುತ್ತೆ”

“ಅಷ್ಟೇನೇ ?”

“ಉಹಾಮೂ.”

“ಮತ್ತೆ.....”

“ಅದರ ಹಾಗೇ ನಾನೂ ಕೂಗೆಬೇಕು ಅನ್ನಿಸುತ್ತೆ.”

“ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಆಚಾರ್ಯರ ಮತ್ತೆಪ್ಪು ಚಕಿತರಾದರು. ಎಂಥ ವಿಚಿತ್ರ ಬಯಕೆ ಹುಡುಗನಿಗೆ!” ಹುಡುಗನೂ ಅಷ್ಟೇ ವಿಚಿತ್ರವೇ.

“ಎಪ್ಪು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಕೂಗುತ್ತೆ, ಉಪಾದ್ರೇ, ಕೋಗಿಲೆ” ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದ ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬ, ಆ ವೇಳೆಗೆ ಅದುವರೆಗೂ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದ ಕೋಗಿಲೆ, ಅರಳಿಮರದ ಎಲೆಗಳ ಮರೆಯಿಂದ ‘ಹಾಮೂ’ ಎಂದು ಕೂಗಿತು. ಏಕೋ ಆಚಾರ್ಯರ ಮೈ ಪುಲಕಿತವಾಯಿತು, ಮುಧ ಪಂಚಮದಲ್ಲಿ ಕೂಗಿದ ಕೋಗಿಲೆಯ ಕುಹುರವನ್ನು ಕೇಳಿ.

“ಅದರ ಹಾಗೇ ನಿನೂ ಹಾಡ್ತಿಯಾ, ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬ ?” - ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

“ಹೂ.”

“ಹುಡುಗನ ಹಣದೆಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ಬರೆದಿದೆಯೇನೋ ಅನ್ನಿಸಿತು, ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ. ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹುಡುಗ ದೇವೀಪೂಜೆಯ ಫಲವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದವನೆಂಬುದೂ ನೆನಪಾಯಿತು. ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಏನೋ ಬೆಳೆಕು ಹೊಳೆದಂತಾಗಿ ಅವರ ಮೈ ರೋಮಾಂಚನವಾಯಿತು. ಹುಡುಗನ ಮೈಮರೆವುತನಕ್ಕೆ ಅದೇ ಅಥವ ವೇನೋ, ಈಗಿನಿಂದಲೇ ಉಪಾಸನೆ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ ಅಂದುಕೊಂಡರು. ಮಾತನಾಡದ ಹುಡುಗನನ್ನು ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡಿ ಕಳಿಸಿದರು.” ಆ ಸಂಜೀಯೇ ಹುಡುಗ ಹೀಗೇಕಾದ ಎಂದು, ಕುದಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಜೋಯಿಸರಿಗೆ, ಜಾನಕಮ್ಮನವರಿಗೆ ಈ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿ -

“ಹುಡುಗನ ಹಣೇಲಿ ಸಂಗೀತಗಾರನಾಗೋ ಯೋಗ ಬರೆದಹಾಗಿದೆ, ಜೋಯಿಸರೇ. ಚಿಂತೆ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಅವನ ಅದ್ವಷ್ಟ ಹೇಗಿದೆಯೋ – ಯಾರು ಬಲ್ಲರು ?” – ಎಂದರು.

“ಹೂ, ಶುಕ್ರ ಉಚ್ಛ್ರಾತಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗೂ ಆಗಬಹುದು” ಎಂದರು ಜೋಯಿಸರು.

“ಅವನ ಕೈಲೀ ತಾಯಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಸೇವ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳೋ, ಈ ಹೆಣ್ಣಬುದ್ದಿಗೇನು ಗೊತ್ತು ? ಹತ್ತು ಜನ ಹುಡುಗರ ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಹಾಳು ಹೆತ್ತೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಕುದಿಯುತ್ತೆ” – ಎಂದು ಜಾನಕಮೃನವರೂ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಆಚಾರ್ಯರು ಮಾತ್ರ ಆ ದಿನವನ್ನು ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅವತ್ತಿನಿಂದ ಯಾರಾದರೂ ಹುಡುಗ ಪಾಠ ಹೇಳುವಾಗ ಕೆವಿ ಎತ್ತಲೋ ಆಗಿದ್ದರೆ ‘ಓನೋ, ಕೋಗಿಲೆ ಹಾಡು ಕೇಳ್ಳಿಯೇನು’ ಅನ್ನೋದು, ಅವರಿಗೆ ವಾಡಿಕೆಯಾಗಿಹೋಯಿತು. ಅವರಿಂದ ಆ ಮಾತು ನಮ್ಮ ವಂಶಕ್ಕೆ ಬಂತು – ಎಂದು ಗೋಪಾಲಾಚಾರ್ಯರು.

६

“ಇದು ಆ ಕಥೆ. ಬೆಳೆಯೋ ಗಿಡದ ಕುರುಹು ಮೋಳಕೆಯಲ್ಲೇ ಕಾಣುತ್ತೇ ಎಂಬ ಮಾತು ಸುಳ್ಳಳಿ. ಚಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲೇ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿ ಏಕಾಗ್ರಜಿತ್ತವಿತ್ತು. ಎಂತಲೇ, ಸರಸ್ವತಿ ಅವರಿಗೆ ಒಲಿದಳು. ಅಂಥ ಶಿಷ್ಯ ಇದ್ದ ಅಂತ ಇಷ್ಟು ವರ್ಷವಾದರೂ ನೆನಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಈಗೇನಿದ – ಅಂಥ ಗುರುವೂ ಇಲ್ಲ, ಅಂಥ ಶಿಷ್ಯರೂ ಇಲ್ಲ. ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿನ ವಿದ್ಯೆ; ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗೆ ಕಲಿಸೋರು; ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗೆ ಕಲಿಯೋರು. ರೇಷನ್ ತರೋಕೆ ಡಿಪೋಕ್ಕೆ ಹೋದಹಾಗೆ ಹಿಡಿತುತ್ತಿಗೆ ದಾರಿಯಾದಿತ್ತೇನೋ ಎಂದು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗ್ಗಾರೆ. ಹೊಟ್ಟೆ ಆಚಕೆ ಬೇರೇನೋ ಕಾಣೋಲ್ಲ ನಮಗೆ.”

– ಎಂದರು ಗೋಪಾಲಾಚಾರ್ಯರು, ಭಾರವಾದ ನಿಟ್ಟಸಿರಿಟ್ಟು. ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲಾದುದು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಅರಿವಿರಲಿಲ್ಲ. ಭತ್ತದ ಇದುರಿನ ಬತ್ತೆರಿಯ ಮೇಲೆ ಒಂಟಿನಿಕ್ಕತಪೂರಂದು ಮಂಕಾಗಿ ಮಿನುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಾ, ಆಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಪೆಲಸುಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಕಥೆ ಮುಕ್ತಾಯವಾಯಿತೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದರೂ ‘ಮುಗಿಯಿತೇ, ಇನ್ನೇನು?’ ಎಂದು ಕೇಳಲೂ ನಾಲಿಗೆಗೆ ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದಂತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಎಂಥ ಜೀವಕ್ಕೆ ಎಂಥ ಆರಂಭ! ಮೊಗ್ಗಿನಲ್ಲೇ ಎಂಥ ಸೌರಭ ಈ ಜೀವಕುಸುಮಕ್ಕೆ. ಈ ಹೂವಿಗೆ ಅರಳುವಾಗ ಎಷ್ಟು ಪರಿಮಳವೋ ಎಂಥ ಜೆಲುವೋ! ಯಾವುದೇ ಉತ್ಸಾಹ ತುಂಬಿದ ಹೃದಯ, ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಯಾವುದೋ ಕಾಣದ ನಾಡಿಗೆ ಹಾರಲು ತವಕಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

“ಮಾತು ಮನೆ ತಿಂದಿತು-ಅನ್ನೋದು ಇದಕ್ಕೇ. ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸಂಜೆಯಾಗಿ ಸಾಯಂಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಯ ವೇಳೆಯಾದರೂ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿ. ಹುಡುಗರ ಪಾಠವೂ ನಡೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ” – ಎಂದರು ಆಚಾರ್ಯರು. ಹುಡುಗರು, ಹೊತ್ತಿನ ವಿಚಾರ ನನಗೆ ನೆನಪಾದುದೂ ಆಗಲೇ. ಆಚಾರ್ಯರಾಡಿದ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಯಾವುದೋ ಸ್ವಪ್ನಲೋಕದಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿದ್ದ ಮನಸ್ಸು ತಟ್ಟನೆ ನೆಲಕ್ಕೆ ಕುಸಿಯಿತು.

ಸಾಯಂಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಯ ನೆನಪು ಬಂದು, ಮಾತು ಮುಗಿಸಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಬದಿಯಲ್ಲಿರಿಸಿದ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕೊಡಬಿ ಹೆಗಲಿಗೇರಿಸಿ, ತಾವೂ ಹೊರಡಲು ಎದ್ದು ನಿಂತರು. ಇನ್ನುವರು ಕಥೆ ಮುಂದುವರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು, ಆಗ ನನಗೂ ಖಿಂತವಾಯಿತು.

“ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗೆ ಬಂದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಲೇ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ಏಕೆ ?”

“ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರ ವಿಚಾರ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ.”

“ನನಗಷ್ಟೇ ಗೊತ್ತಿರೋದು. ಅದೂ ಮಾತಿನ ಸಂದರ್ಭ ಎಂತ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನನಗೆ ತಾನೇ ಏನು ತಿಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು ?”

“ಹಾಗಾದರೆ ಅವರ ಜೀವನ, ಸಂಗೀತ ಕಲಿತ ವಿಚಾರ, ಯಾವುದೂ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ?”

“ಉಹೂ.”

“ಆ ವಿಚಾರವನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದವರು ಯಾರಾದರೂ ಇಲ್ಲಿ ಇದಾರೆಯೇ, ಆಚಾರ್ಯರೇ?”

“ಅವರ ಮನೆಯವರು ಈ ಉರಲ್ಲಿದ್ದಿದ್ದರೆ, ಏನಾದರೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಿತ್ತೋ ಏನೋ. ಯಾರೂ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಕುರುಮರಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಇದಾರಂತೆ.”

“ಯಾರು ? ಅವರ ಮನಸೆತನದವರೇ ?”

“ಅಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿ ಜಿನ್ನಪ್ಪ ಅಂತ ಬಯಲುನಾಟಕವಾಡಿಸುವಾತ ಇದಾನೆ. ಆತನ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ್ವಜರು, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರ ಹಾಡಿಗೆ ಮೃದಂಗ ಬಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ.

ಅವನಿಗೇನಾದರೂ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಗೊತ್ತಿರಬಹುದು. ಅಥವಾ ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರೋದೂ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರೋ ಅಷ್ಟೇನೋ ಏನೋ....”

“ಅಂದರೆ - ಎಷ್ಟು ?”

“ತಮ್ಮ ಹಿಂದಿನೋರು ಮೃದಂಗ ಬಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬುದಷ್ಟೇ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು. ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ತಿಳಿದಿರಬಹುದು - ವಿಚಾರಿಸಿ ನೋಡು.”

“ಆತ ಇರುವುದು ಯಾವ ಉರಿನಲ್ಲಿ ?”

“ಕುರುಮರಡಿಯಲ್ಲಿ”

“ಕುರುಮರಡಿ... ಎಲ್ಲಿದೆ ಅದು ?”

“ಈ ಉರ ಹೆಸರೇ ಕೇಳಿಲ್ಲವೇ ನೀನು. ಪರವಾ ಇಲ್ಲ ! ಜೋಗಿ ಮಟ್ಟಿಯ ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಿದೆ ಹೆಚ್ಚು.”

“ಎಷ್ಟು ದೂರ ಆಗುತ್ತೇ ?”

“ಆರು-ಪಷ್ಟ ಮೈಲಿ. ನಡದೇ ಹೋಗಬೇಕು.”

“ಬೇರೇನೂ ಸೌಕರ್ಯವಿಲ್ಲವೇ ?”

“ದುಡ್ಡ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದರೆ ಗಾಡಿ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು. ದುಡ್ಡಿಲ್ಲದ ನಮ್ಮಂಥವರಿಗೆ ಕಾಲೇ ಗಾಡಿ. ಬೇಕೆಂದರೆ ಹಾಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ನಾನಿನ್ನು ಬರುತ್ತೇನೆ, ಹೊತ್ತಾಗಿಹೋಯಿತು. ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ನಾನು ಕೇಳಿದೆ ಅಂತ ಹೇಳು” - ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಆಚಾರ್ಯರು ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧರಾದರು. ನಾನೂ ಅವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಹೇಳಿ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟೆ.

ಕತ್ತಲಾಗಿದ್ದರೆ, ಆಗಲೇ ಕುರುಮರಡಿಗೆ ಹೊರಟುಬಿಡಬೇಕೆನ್ನುವಷ್ಟು ಉತ್ಸಾಹವಿತ್ತು. ಆದರೆ ಕತ್ತಲು, ಗುರುತರಿಯದ ಗುಡ್ಡದ ದಾರಿ - ಇವು ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂಜಾರಿಯವಂತೆ ಮಾಡಿದವು. ಅಲ್ಲದೆ ಜೋಗಿಮಟ್ಟಿಯ ಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಹುಲಿಗಳ ಕಾಟವೂ ಹೆಚ್ಚು. ದುಗ್ರಾದ ಗುಡ್ಡಗಳೆಲ್ಲಾ ಬರಿ ಕಲ್ಲು ಗುಡ್ಡಗಳು. ಜೋಗಿಮಟ್ಟಿಯೊಂದೇ ಕೊಂಜ ಮರ, ಗಿಡ ಬೆಳೆದು ಹಸಿರಾಗಿರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಿವಮೋಗ್ರಾದ ಕಾಡಿನ ಕಡೆಯಿಂದ ಬಂದ ಹುಲಿಗಳಿಗೆ ಜೋಗಿಮಟ್ಟಿಯೇ ನಿಲುದಾಣ. ಅಲ್ಲಿ ನೀರು ನೆರಳಿನ ಆಸರೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ. ಆಗಾಗ ಮೇಯಲು ಹೋದ ಹಸುಗಳ ಆಹಾರವೂ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ - ಹುಲಿಗಳಿಗೆ, ಎಷ್ಟೋ ಸಲ, ಕಟ್ಟಿಗೆ ಹಲ್ಲು ತರಲು ಹೋದವರು ಹಗಲು ಹೊತ್ತೇ ಅಲ್ಲಿ ಹುಲಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಜೋಗಿಮಟ್ಟಿಯ

ಮೇಲಿರುವ ಸರಕಾರದ ಟ್ರೈವಲರ್ಸ್ ಬಂಗಲೆಯ ಸ್ತುತಿ, ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತು ಹುಲಿಗಳ ಪಹರೆ ತಿರುಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಕೇಳಿ, ಹಗಲೇ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಜೋಗಿಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಲು ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದ ನಾನು, ರಾತ್ರಿ ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದೇ ? ಏನಾದರಾಗಲಿ, ಎಂದು ಉಕ್ಕುವ ಉತ್ಸಾಹದ ಕುದುರೆಗೆ, ಭಯದ ಕಡಿವಾಣ ಎಷ್ಟು ನಿಲ್ಲಿಸಿದೆ.

ಒಂದು ಜಾತಿ ಜಟಕಾ ಕುದುರೆ ಇರುತ್ತದೆ. ನೀವು ನೋಡಿ ಅದರ ಸುಖ ಅನುಭವಿಸಿರಬಹುದು. ಅದು ತಂಟಿಕರಾದು ಮಾಡದೆ ನಡೆಯಲು ಆರಂಭಿಸಿಕೊಂಡು, ಇಂದನ ಉಳ್ಳಿಶ್ವಪನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಕೆಯಲ್ಲ. ಹಾಗಲ್ಲದೆ, ಏನಾದರೂ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಶಿಲಾವಿಗ್ರಹ; ಚಲಿಸಬೇಕಂದರೆ, ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ಭಗವಂತನೇ ಬರಬೇಕು! ನನ್ನ ಕುರುಮರಡಿಯ ಆ ಪ್ರಯಾಣ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಗೇ ಆಯಿತು. ಅಂದಿನ ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ, ಆ ರಾತ್ರಿಯೇ ಕುರುಮರಡಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ, ಹೋಗೇಬಿಡುತ್ತಿದ್ದನೋ ಏನೋ. ಹಗಲಾಗಲಿ ಎಂದು ಕಾದಢ್ಣೇ ತಪ್ಪಾಯಿತು.

ಮರುಬೇಳಿಗೆ ಎದ್ದಕೂಡಲೇ ಕುರುಮರಡಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಒಂದೇ ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ರಾಘವೇಂದ್ರರಾಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ‘ಭಲೆ’ ಅನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಂಬ ಜಪಲವಾಗಿ ಮನಸ್ಸು ಅತ್ತಕಡೆ ಎಳೆಯಿತು. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಕೆಲಸ ಬೇಡವಾದಾಗ, ಅದು ತೋರಿಕೆಗೆ ಸಹಜವೆಂದೇ ಕಾಣುವ ನೆಪಕ್ಕೆ ಜೋತುಬಿದ್ದು, ಆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ಮನೋವ್ಯೇಚ್ಚಾನಿಕರ ಮತ. ಬಹುಶಃ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಅದೇ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದುದೋ ಏನೋ. ಗುರುತರಿಯದ ಗುಡ್ಡ-ಕಾಡು ದಾರಿ; ಐದಾರು ಮೈಲಿ ನಡೆಯಬೇಕು; ಅದೂ ಒಂಟಿಯಾಗಿ. ಈ ಅಳುಕು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದೇ ಕಾರಣಪೋ, ನಾನು ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು ಕೊಂಡ ಮನೆಗೆಲಸವೇ ಕಾರಣಪೋ, ರಾಯರನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರಿಂದ ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಜಪಲ ತೀರಿದಮೇಲೂ ಮೂರು ದಿನ ಕುರುಮರಡಿಗೆ ಹೋಗುವುದಾಗಲಿಲ್ಲ; ಮತ್ತೆ ರಾಯರನ್ನೂ ನೋಡಲಿಲ್ಲ.

ಕಡೆಗೆ ಒಂದು ದಿನ ರಾಯರೇ ಮಹಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದು-

“ಕುರುಮರಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದೆಯಾ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

“ಮನೆಯಲ್ಲೇನೋ ತಾಪತ್ಯ, ಹೋಗುವುದಾಗಲಿಲ್ಲ” ಎಂದೆ.

“ಆರಂಭಶೂರಾಃ ಖಿಲು ದಾಕ್ಷಿಣಾತ್ಯಃ - ಎಂದು ಗಾದೆ ಮಾಡಿದ್ದು ನಿಮ್ಮಂತಹವರನ್ನು ನೋಡಿಯೇ. ಒಂದು ದಿನ ಉಟ ಬಿಟ್ಟು ಅಲೆದು, ಮತ್ತೆ

ತಣ್ಣಿಗೆ ಮಲಗಿಬಿಟ್ಟೇ, ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ? ಶುದ್ಧ ಬೇಜವಾಭಾರಿ.”

ಅವರ ಕಟುವಾದ ಮಾತು ಮುಳ್ಳನಂತೆ ಮುರಿಯಿತು.

“ಎರಡು ದಿನ ತಡವಾದರೆ ಪ್ರಪಂಚ ಮುಖಗುತ್ತದೆಯೇ ? ನೂರಾರು ವರ್ಷ ಸುಮುದ್ರಿದ್ವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ತಡವಾದರೇನಾಯಿತು?”-ನಾನು ಕೊಂಚೆ ಬರಂತಾಗೇ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟೇ,

“ಅದನ್ನೇ ನಾನು ಬೇಜವಾಬುದಾರಿ ಅನ್ನೋದು. ನೂರು ವರ್ಷ ಬೇಜವಾಧರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಕಳೆದುಹೋಗಿತ್ತು. ಒಂದು ದಿನ ಶ್ರಮಪಟ್ಟಿದ್ವಕ್ಕೆ ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬಯ್ಯನೋರ ವಿಚಾರ ಅಷ್ಟು ತಿಳಿಯಿತು. ಮುಂದೂ ಅಷ್ಟು ಗೊತ್ತಾಗಬಹುದು ಎನ್ನವುದಕ್ಕೆ ಎಳೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಈಗ ಮಲಗಿದರೆ ಹೇಗೆ.”

“ಏನಾಗುತ್ತದೆ, ಎಲ್ಲಾದರೂ ಓಡಿಹೋಗುತ್ತದೆಯೇ?”

“ಹಾಗ್ಲಿ, ಒಂದು ಹೇಳೆ ಆ ಚೆನ್ನಪ್ಪನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವಿಷಯ ತಿಳಿದಿದೆ ಎಂದುಕೋ. ನೀನು ಹೋಗುವುದು ತಡವಾಯಿತು. ಮನುಷ್ಯಜೀವ ಆಷಾಧದ ಮೋಡವಿದ್ದಂತೆ! ಗಾಳಿ ಬೀಸಿದರೆ ಬಯಲು. ನೀನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹೋಗುವ ಹೇಳಿಗೆ ಅತನಿಗೇನಾದರೂ ಆಗಿತ್ತು. ಆಗ ? ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು ಎಳೆದುಕೊಂಡ ಹಾಗೆಯೇ. ಏನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಬರುತ್ತದೆ? ಎಷ್ಟು ನಷ್ಟ - ನಿನಗೆ ಒಬ್ಬನಿಗೇ ಅಲ್ಲ, ದೇಶಕ್ಕೆ ಅದಕ್ಕೆ ಇಂಥ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತಡ ಮಾಡಬಾರದು.”

ಅವರ ಮಾತು ಕಟುವಾಗಿದ್ದರೂ ನಿಜವಾಗಿತ್ತು. ಯಾರೂ ಅಲ್ಲವೇನ್ನು ವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದಿರಾಡದೆ ಸುಮೃದ್ಧಾದೆ.

“ಇದೆಲ್ಲಾ ನಾನು ಹೇಳಬೇಕಾದದ್ದೇ ಇಲ್ಲ. ಯೋಚಿಸಿದರೆ ನಿನಗೇ ತಿಳಿಯತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಮಗೆ ಯಾರು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವುದು ಸಾಧ್ಯ? ನೀನೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಮಾಡಬೇಕು. ನಿನಗಾಗಿದ್ದರೆ ಹೇಳು. ನಾನೇ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆ.”

ಅವರು ಮಾತು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ಮುಖಕ್ಕೆ ರಾಚಿದಂತಾಯಿತು.

“ಬೇಡ, ನಾನೇ ಹೋಗಿಬರುತ್ತೇನೆ, ನಾಳೆಯೇ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ” ಎಂದೆ.

ಮಲಗುವ ಮುನ್ನ ಮರುದಿನ ಕುರುಮರಡಿಗೆ ಹೋಗುವ ಶಪಥ ಮಾಡಿ ಮಲಗಿದೆ. ಮರುಬೆಳಿಗೆ ಎದ್ದವನೇ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಬಲವಾಗಿ ತಿಂಡಿ-ಕಾಫಿ ಗಿಡಿದು ತಂಪುಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಕುರುಮರಡಿಯತ್ತ ಹೊರಟೆ. ದಾರಿ ನಡೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದ ಕೂಡಲೆ, ಕೇವಲ ಐದು-ಐರು ಮೈಲಿ ಎಂದುಕೊಂಡ ದೂರ ಹೆಚ್ಚೆ ಹೆಚ್ಚೆಗೂ ಭಾರವಾಗಲಾರಂಭಿಸಿತು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕ ರೈತರಿಂದ, ಕುರುಮರಡಿಯ ದಾರಿ

ಯಾವುದು ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಹೊಲಗಳ ಬದಿಯ ಕಾಲು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿ ಅಲೆದು, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಹೇಳಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಸೇರಿ ಉಶ್ರೋ ಎಂದು ನಿಟ್ಟು ಸಿರುಬಿಟ್ಟೇ

ಕುರುಮರಡಿ ಉರನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ನಡೆದ ಆಯಾಸವೆಲ್ಲಾ ಮಾಯವಾಯಿತು. ಎಷ್ಟು ಸುಂದರವಾದ ಹಳ್ಳಿ ಜೋಗಿಮಟ್ಟಿಯ ಬೆನ್ನಿನ ಇಳಿಜಾರಿನ ಬದಿಯಲ್ಲೇ ಕಟ್ಟಿದ ಹಳ್ಳಿ. ಗುಡ್ಡದಿಂದ ಇಳಿದು ಬಂದ ರುರಿಯೆಂದು, ಹಳ್ಳಿಯ ಬದಿಯಲ್ಲೇ ಪುಟ್ಟ ಜಲಪಾತವಾಗಿ, ಜಲರೂಪತಾಳಿದ ಅಪ್ರೇಯಂತೆ ಗಲಗಲ ಸದ್ಯವಾಡುತ್ತಾ ಹರಿಯತ್ತದೆ. ದೂರದಿಂದ ಹಳ್ಳಿಯಿರುವುದೇ ಕಾಣದಂತೆ ಸುತ್ತಲೂ ತೇಗ, ಮತ್ತಿ, ಗೋಣಿ, ಆಲ, ಹೆನ್ನೆ ಮೊದಲಾದ ಹೊಡ್ಡ ಮರಗಳ ಗುಂಪು. ಬಯಲುಸೀಮೆಯ ನಡುವೆ, ಮಲೆನಾಡಿನ ತುಂಡೊಂದನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟಂತಿದೆ ಹಳ್ಳಿ. ಆ ಮಟ್ಟಿಯ ಓರೆ, ಜಲಪಾತ, ಹರಿವ ನೀರು, ಸುತ್ತಲು ಕಾಡು- ಚಿತ್ರುದುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟು ಸಮೀಪವಾಗಿ, ಅಂಥ ಸುಂದರವಾದ ಜೆಲುದಾಣವಿರಬಹುದೆಂಬ ಕಲ್ಲನೆಯೇ ನನಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹರಿವ ತೊರೆಯ ಬದಿಯ ಹೊಂಗಿಯ ಗಿಡದಡಿಯ ನರಳಲ್ಲಿ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲಾಡಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತ ಕೂಡಲೇ, ನಡೆದ ಆಯಾಸವೆಲ್ಲಾ ಎತ್ತಲೋ ಕರಿಗೋಗಿ, ಮೈಯಲ್ಲಿ ಹೊಸತನ ಮೂಡಿತು. ಹಾಗೇ ಕಾದ ಮೈ ತಂಪಾದ ಕೂಡಲೇ, ದಣಿವಿನಲ್ಲಿ ಮರೆವಾದ ಹಸಿವು ಇಳಿಕಹಾಕಿ ನಾನೂ ಇಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ ಎಂದಿತು. ‘ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಮನೆಯಿರ ಬಹುದು, ನೋಡೋಣ. ಮೊದಲು ಬಂದ ಕೆಲಸವಾಗಲಿ’ ಎಂದು ಕೊಂಡು ನೆರಳಿನಿಂದೆದ್ದು ಹಳ್ಳಿಯೋಳಿಗೆ ಹೊರಟೆ.

ಹಳ್ಳಿ, ಹೊರನೋಡಲು ಎಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿತೋ, ಒಳಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಹೊಲಸು. ಆ ರಸ್ತೆಯೋ, ಮನೆಗಳೋ - ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನೊಂದು ಸ್ವರ್ಧಿಸುವಂತಿದ್ದವು; ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಾಗ ಇದಿರಾದ ಹಳ್ಳಿಯವನೊಬ್ಬನನ್ನು -

“ಚಿನ್ನಪ್ಪನ ಮನೆ ಎಲ್ಲಿದೆ ಗೊತ್ತೇ ?” ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದೆ.

“ಯಾವ ಜಿನ್ನಪ್ಪ ?”

“ಬಯಲುನಾಟಕ ಆಡಿಸುತ್ತಾನಂತಲ್ಲ ಆತ.”

“ಅಕ್ಕಸಾಲಿ ಚಿನ್ನಪ್ಪನೇ, ಹಿಂಗೇ ಮ್ಯಾಕ ಹ್ಯಾಗೀ ಬಸವಣ್ಣನ ಗುಡಿ ತಾವ ಇಚಾರಿಸಿ, ಏಳಾರೆ” ಎಂದವನೇ ಆತ, ಇಷ್ಟು ಮಾತಾಡಿದ್ದೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿಲೆಂಬಂತೆ ಹೊರಟುಹೋದ, ಆತ ಹೇಳಿದ ದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಡೆದೆ. ಬಸವಣ್ಣನ ಗುಡಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಲಾಗಿ, ಮೊದಲು ಯಾರೂ ಏನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಅಲ್ಲೇ ಕೂತ, ಮೂರುನಾಲ್ಕು ಜನರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದಮೇಲೆ, ಚಿನ್ನಪ್ಪ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಯಾವುದೋ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಆಟ ಕಟ್ಟಿಸಲು ಹೋಗಿರಬೇಕೆಂದೂ, ಆ ದಿನ ಸಂಜೆ ಬಂದರೆ ಬರಬಹುದು; ಇನ್ನಾರು ದಿನದ ಮೇಲೆ ಬಂದರೂ ಬರಬಹುದು. ಅವನಿಗೇನು ಮನೇನಾ, ಮತನಾ? ಎಂದು ಬೇಕಾದದ್ದು, ಬೇಡವಾದದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ತಿಳಿಯಿತು.

ಆ ಲುತ್ತರ ಕೇಳಿ ನನಗೆ ಏನು ಮಡಾಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯಲೀಲ್ಲ. ನಾನು ಏನೋ ಒಂದರಡು ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯಬಹುದಾದ ಕೆಲಸ, ಬೇಗ ಹಿಂದಿರುಗುವುದು ಎಂದು, ಅಲ್ಲಿರಲು ಯಾವ ಸಿದ್ಧಿಯೆನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದೇ ಬಂದಿದ್ದೆ. ಈಗ ನೋಡಿದರೆ, ಕೆಲವು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲವಲ್ಲ, ಅದ್ವಾ ಕೆಟ್ಟಿದ್ದಾದರೆ ಕೆಲವು ದಿನವೇ ಅಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನಪ್ಪನಿಗಾಗಿ ಕಾಯಬೇಕೇನೋ? ಎಂಬ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಅಲ್ಲೇ ಇರುವುದೇ, ಬಿಡುವುದೇ? ಒಂದು ವೇಳೆ ಚಿನ್ನಪ್ಪ ಸಂಜೆಗೆ ಬಂದರೂ, ಆತನೋಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಹಿಂದಿರುಗುವ ದಾರಿಯೇನು? ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿರುಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲೇ ಇರುವುದು ಎಲ್ಲಿ? ‘ಇರುವ ವಿಚಾರ ಆಜೆಯಾಯಿತು. ಈಗ ನನಗೇನು ಹೇಳುತ್ತಿ? ಎಂದು ಫೋಟ್ಸಿ ಕೇಳಿತು, ಹೊಟ್ಟೆ, ಅದರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಲುತ್ತರ ಕೊಡಲೆಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಬಾಹ್ಯಣಿರ ಮನೆಯಿದರ್ದೇ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದೆ. ಯಾರೋ ಪ್ರಾಣ್ಯತ್ವನೊಬ್ಬ, ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಬಾಹ್ಯಣಿರ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ತೋರಿಸಿದ. ಅಲ್ಲಿ ಅನುಕಾಲವಾದರೆ ಆ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲೇ ಕಳೆದು, ಸಂಚೆ ಚಿನ್ನಪ್ಪನನ್ನು ನೋಡಿ ಮರುದಿನ ಉರಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುವುದು ಎಂದುಕೊಂಡೆ.

ಆದರೆ ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದಮೇಲೆ ನನ್ನ ಉರ್ಬೆ ನಿಜವಾಗದು ಎನಿಸಿತು. ನಾನು ಅವರ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದಸದ್ದು ಹಳ್ಳಿಗಲ್ಲಾ ಕೇಳಿಸಿರಬೇಕು. ಆದರೂ ಹತ್ತು ನಿಮಿಷ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಬಾಗಿಲು ಪಟ್ಟಿದರೂ, ಒಳಗಿದ್ದವರಾರೂ, ಇರುವ ಕುರುಹು ಕೂಡ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಯಾರೂ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆಯಲಿಲ್ಲ. ನಾನೂ, ಹಾಳಾಗಲಿ ಎಂದು ಶಪಿಸಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗದೆ, ಹಸಿವಿಗೆ ಸೋತು ಹಟ ಹಿಡಿದು ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿತ್ತಾ ‘ಸ್ವಾಮೀ ಸ್ವಾಮೀ’ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾ ನಿಂತೇ ಇದ್ದೆ. ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ, ಒಳಗೆ ಯಾರೋ ಗಂಡಸು ಮಾತಾಡಿದ ದ್ವಾನಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆಯುವವರು ಯಾರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನೂವ ಆಸಕ್ತಿಗಿಂತ,

“ಯಾವನೋ ಒಂದು ಗಂಟೆಯಿಂದ ಬಡುಕೊಂಡಿದಾನೆ, ನೋಡು” ಆ ದ್ವಾನಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆಯುವವರು ಯಾರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನೂವ ಆಸಕ್ತಿಗಿಂತ,

ತಾವು ಇಪ್ಪು ಹೊತ್ತು ಲುತ್ತರ ಕೊಡದಿದ್ದರೂ ಈ ಹೀಡೆ ತೊಲಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂಬ ತಾತ್ಸಾರವೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು.

“ಇಪ್ಪೋತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನಾರು ಬರಾರೆ. ಯಾವನೋ ಕೊಳಿಗೆ ವಕ್ಕರಿಸಿರ್ಲೇಬೇಕು. ಹಳ್ಳೀಲಿ ಬಾಹ್ಯಣಿರ ಮನೇಂತ ಇದ್ದರೆ ಸಾಕು, ಬಂದೋರೆಲ್ಲಾ ಕಾಗೆ ಬಳಗ ಹೇಳಿಕೊಂಡು, ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಮೂಲವಾಗುತ್ತಾರೆ” – ಎಂದಿತು ಹೆಣ್ಣಿದ್ದನಿ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವರು ಅನ್ನವಿಟ್ಟು, ಆ ಅನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ಹಾಗೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಬರಬೇಕು – ಅಂಥ ದ್ವಾನಿಯಲ್ಲಿ.

“ಹಾಗೇ ಇದ್ದರೆ ಹಾಳಾದೋನು ತಟ್ಟಿ ತಟ್ಟಿ ಬಾಗಿಲು ಮುರಿದು ಹಾಕಾನೆ. ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದು ಮನೇಲಿ ಗಂಡಸರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲಾಂತ ಅಟ್ಟಿ ಬಿಡು” – ಎಂದಿತು ಗಂಡಸಿನ ದ್ವಾನಿ.

ಆ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಅನ್ನವನ್ನರಸಿಬಂದುದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ನನಗೇ ಬೇಸರವಾಗಿ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿತು. ಆದರೂ ಹಸಿವಿನ ಆತುರ ‘ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸು ಬದಲಿಸಿಯಾರೋ ಏನೋ, ಕಾಡು ನೋಡು’ ಎಂದಿತು. ಮತ್ತೆ ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದೆ.

ಆದರೆ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದ ಗೃಹಿಣಿ, ನನ್ನ ಮುಖ ನೋಡಿ, ಒಳಗೆ ಗಂಡ ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು, ಬಿರುಗಾಳಿಯ ವೇಗದಿಂದ ಹೇಳಿ ಮುಖಕ್ಕೆ ಹೊಡೆಯುವಂತೆ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿದಳು. ಮತ್ತೆ ಎರಡು ನಿಮಿಷ ತಟ್ಟಿದರೂ ಸದ್ದೇ ಬರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಅದ್ವಾಪನನ್ನು ಶಪಿಸಿ ಹಿಂದಿರುಗಿದೆ. ಹೊಟ್ಟಿಯ ಆತುರ ಹೊತ್ತಾದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ತಣಿಸಲು ಬೇರಾವ ದಾರಿಯೂ ಕಾಣದೆ ಬಸವಣ್ಣನ ಗುಡಿಯ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ಲಿಂಗಾಯಿತರ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕ ಅಪ್ಪು ಮಂಡಕ್ಕೆ, ಕಾರದ ಮೊಸಿನಕಾಯಿ, ಕೊಬ್ಬಿರಿಚಿನ್ನಿಯನ್ನು ತಿಂದು, ಅಂಗಡಿಯಾಕೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟ ನೀರು ಕುಡಿದು, ಬೇರೆಲ್ಲೂ ಇರಲು ತಾವು ಕಾಣದೆ, ಹಳ್ಳಿಯ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದ ತೋರೆಯ ಬದಿಯ ಹೊಂಗೆಮರದ ನರಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸೋತ ಮೈ ಚಾಚಿದೆ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ, ಜನ ತುಂಬಿದ ಆ ಉರಿಗಿಂತ ಜಲಪಾತದ ಮಂಬುಳನಿನಾದದೊಂದಿಗೆ ತಂಗಾಳಿ ಸುಳಿವ ಕಾಡು ಹಾಯಿ ಎನಿಸಿತು.

ಆ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೇನೋ ‘ಈ ಉರಿನ ಸಹವಾಸ ಸಾಕು, ವಿಷಯ ತಿಳಿಯಿದ್ದರೆ ಹೀಡೆ ಕಳೆಯಿತು; ಮೈಯದಳಿವು ಕೊಂಡ ಅರಿದ ಕೊಡಲೆ ದುರ್ಗದತ್ತ ನಡೆದುಬಿಡೋಣ’ ಎನಿಸಿತು. ಹಾಗೆಂದುಕೊಂಡೆ ಕೆಳ್ಳು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡೆ. ಅಷ್ಟೇ ನೆನಪು-ಮತ್ತೆ ಏನೋ ‘ಗದ್ದಲವಾಗಿ, ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಏನೆಂದು ನೋಡಿದೆ.

ಸೂರ್ಯ ಆಗಲೇ ಗುಡ್ಡದ ತುದಿಯಿಂದ ಪಟ್ಟಿಮಕ್ಕೆ ಇಳಿಯತ್ತಿದ್ದು. ತೋಪಿನಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ನವಿಲುಗಳು ಕೇಕೆಹಾಕಿ ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಹಾಗೇ ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಗುಡ್ಡದ ಓರೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಂಕೆಗಳ ಮಂದೆಯಂದು ವೇಗವಾಗಿ ಓಡಿ ಕೊರೆಯಾಯಿತು. ಆ ನವಿಲು, ಜಿಂಕೆ, ಅಸ್ತ್ರೋನ್ಯಾಬಿ ಸೂರ್ಯನ ರಕ್ತಸುವಣಿಕಾಂತಿ, ಮೃದಂಗ ನಾದದಂತೆ ಮಿಡಿವ ಜಲಪಾತದ ಗಂಭೀರ ಘೋಷ, ಹಸಿರು ತೋಪು, ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಬಿಳಿನೊರೆಯ ಮುತ್ತು ತೂರುತ್ತಾ ಧರುತ್ತು ರುರಿ-ಎಲ್ಲೋ ಮಲಗಿದ್ದವನು ಕನಸಿನ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಂತ್ರರೆದನೇನೋ ಎನಿಸಿತು. ಬಿಟ್ಟ ಕಳ್ಳು ಬಿಟ್ಟಂತೆಯೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟಿ ಎಷ್ಟೋ ಮೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ, ತೂರೆಯ ತಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಖ ತೋಳದುಕೊಂಡಾಗ, ನಾನು ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದ ಪರವೂರಿನಲ್ಲಿರುವುದು ಅರಿವಾಯಿತು. ನೋಡುನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಸೂರ್ಯ ಗುಡ್ಡದ ಬದಿಗೆ ಜಾರಿ, ಮುಖ್ಯಗತ್ತಳಾಗಿ, ಉಂಗಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುವ ಆಸೆ ದೂರವಾಗಿ, ಕತ್ತಲಂತೆ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಭಯಿತ್ತು ಕವಿಯಿತು. ದೇವರಿಟ್ಟಂತಾಗಲಿ ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಹಳ್ಳಿಯೋಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ, ಬಸವಣ್ಣನ ಗುಡಿಯ ಬಳಿ ತೆರಳಿದೆ.

ದೀಪವನ್ನು ಆಸೆಗೆ ಹೋಲಿಸುವುದೋಂದು ಕಾವ್ಯಸಂಪ್ರದಾಯ, ಬಹು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಸಹಜವಾಗಿ ತೋರುವ ಆ ಹೋಲಿಕೆ, ಆ ದಿನ ನನಗೆ ನಿಜವೆಂದು ತೋರಿತು – ತೋಪಿನಿಂದ ನಾನು ಉರೋಳಿಸಿ ಬಸವಣ್ಣನ ಗುಡಿಯ ಬಳಿ ಹೋದಾಗ, ಅದುವರೆಗೂ ಮುಚ್ಚಿದ ಚಿನ್ನಪ್ಪನ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ತರೆದು, ತರೆದ ಬಾಗಿಲಿನ ಒಳಗಿನಿಂದ, ಸಣ್ಣಗೆ ಮಿನುಗುವ ಸಿಮೆಯಣ್ಣೆ ದೀಪದ ಬೆಳಕು ಕಾಣಿಸಿದಾಗ, ದೀಪವನ್ನು ನೋಡಿ, ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿದ್ದು ನಿರುತ್ತಾಹದ ಜಡತೆ ಕೊಂಚ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಆಸೆ ಮೂಡಿತು.

ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಇಳುಕುಹಾಕಿದೆ. ಒಳಗೆ ಈಚಲು ಚಾಪೆಯ ಮೇಲೆ ಯಾರೋ ಮಲಗಿದ್ದರು. ಬದಿಯ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜೊತೆ ತೆಬಲಾ, ಹಾರ್ಮೋನಿಯಮ್ ಕಾಣಿಸಿತು. ನೆಲದ ಪುಂಬಾ ಬೀಡಿ ಕಡ್ಡಿಯ ತುಂಡುಗಳು, ಬೀಡಿಯ ಬೂದಿ. ಎಷ್ಟೋ ದಿನ ವಾಸಮಾಡದೆ ಬಿಟ್ಟ ಮನೆಯಂತಿತ್ತು.

ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ ಬಾಗಿಲು ಸದ್ಯಮಾಡಿದೆ. ಮಲಗಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಏಳಿಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ‘ಚಿನ್ನಪ್ಪನವರೇ’ ಎಂದು ಕೂಗಿದಾಗ, ಮಲಗಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯ ಅಲುಗಾಡಿದೆ. ಎರಡನೆಯ ಬಾರಿ ಕೂಗಿದಾಗ ಮಗ್ನಲಿಗೆ ಹೋರಳಿ, ಬಾಗಿಲ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ “ಯಾರದು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ, ಬಳಲಿ ಭಾರವಾದ ಒರಟುಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ.

“ಚಿನ್ನಪ್ಪನವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆಯೇ ?”

“ನಾನೇ ಚಿನ್ನಪ್ಪ, ಏನಾಗಬೇಕು ?”

ಈತನೂ ಬೆಳಗಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಮನೆಯವರಂತೆಯೇ ಹೊರಗಿನಿಂದಲೇ ಅಟ್ಟಿವನೇನೋ ಎಂದು ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು.

“ಒಳಗೆ ಬರಬಹುದೆ ?”

“ಬನ್ನಿ”

ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಕೊಂಚ ಧೈರ್ಯವಾಯಿತು. ಒಳಗೆ ಹೋದೆ.

“ಕೂತುಕೊಳ್ಳಿ, ಏನ್ನೇಕಾಗಿತ್ತು ?”

ಬೀಡಿ, ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ, ಬೂದಿ, ಕಸಗಳು ಸಮಸಮವಾಗಿ ತುಂಬಿದ ನೆಲದ ಮೇಲೆ, ಕರವಸ್ತಾದಿಂದ ಧೂಳು ಹಾರಿಸಿ, ಹಾಗೇ ಹಿಂಜಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡೆ.

“ಚಾಪೆ ಮ್ಯಾಲೆ ಬನ್ನಿ. ನೆಲ ಬಾಳ ಹೊಲಸಾಗಿದೆ. ಯಾವೂರು ನಿಮ್ಮದ್ದು ?”

ಆತ ಹೇಳಿದಂತೆ ಚಾಪೆಯ ಮೇಲೆ ಜರುಗಿದೆ. ಮಲಗಿದ್ದ ಚಿನ್ನಪ್ಪ ಎದ್ದು ಗೋಡೆಗೊರಗಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತೆ.

“ನನ್ನದು ಚಿತ್ತದುಗ್ರ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಲೆಂದೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ. ಇವತ್ತು ಬೆಳಿಗೆ ನೀವು ಉರಲಿಲ್ಲರಲ್ಲಿ.”

“ಹೌದು. ನಿನ್ನ ಸಂಜೆನಾಗ ಹೋದೋನು ಆಗ್ನೇ ಬಂದಿದ್ದು. ಇಷ್ಟೋತ್ತು ಎಲ್ಲಿದ್ದಿ ?”

ಬೆಳಗಿನಿಂದ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಪಟ್ಟ ಬವಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಂಗಾದ ಪರಾಭವವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ –

“ಜೋಯಿಸರ ಶೀನಪ್ಪನೋರೇ ಹಾಗೆ. ಎಂಜಲುಕ್ಕೆಲೀ ಕಾಗ ಹೊಡಿಯೋಲ್ಲ. ಅವರೊಬ್ಬರನ್ನು ಅನ್ನೋದ್ದೂಕೆ. ಈ ಉರೋ ಹಂಗೆ. ಸತ್ಯರೂ ಕೇಳೋರು ದಿಕ್ಕಿರೋಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಉರಿನೋರಿಗೇ ಇಲ್ಲ; ಇನ್ನು ನಿಮ್ಮಂಥ ಹೊರಗಿನೋರನ್ನು ಕೇಳೋರು ಯಾರು? ಸತ್ಯರೆ ಹೂಳೋಕೂ ಬರೋದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟ ನೀವ್ಯಾಕೆ ಈ ಹಾಳು ಕೊಂಪಗೆ ಬಂದಿರಿ ?” – ಎಂದು ಚಿನ್ನಪ್ಪ ಗೊಣಿದ, ಕಹಿಯಾದ ದ್ವಿನಿಯಲ್ಲಿ.

“ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದ ವಿಚಾರದ ಕಥೆ ದೊಡ್ಡದು. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಹಗಲಂತೂ ಏಕಾದಶಿಯಾಯಿತು. ಈಗಲಾದರೂ ಉಟಕ್ಕೇನಾದರೂ ಮಾರ್ಗವಾದಿತೇ ?” – ಎಂದೆ.

“ಉಂಟದ ಯೋಚನೆ ಬಿಟ್ಟಬಿಡಿ, ಎಲ್ಲಾದರೂ ಅಪ್ಪ ಹಾಲು ಸಿಕ್ತದೇನೋ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರ್ತಿನಿ. ನಿಂಗಪ್ಪನ ಅಂಗಡಿಲೆ ಬಾಳಿ ಹಣ್ಣೆ ಏನಾರ ಇದ್ದೆ ತನ್ನಿ. ಇಬ್ರಿಗೂ ಅದೇ ಆಗ್ನೇಯ”

—ಎಂದು ಚಿನ್ನಪ್ಪ ಎದ್ದು, ಬೇರೊಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಲ್ಯುಮಿನಿಯಂ ಪಾತ್ರೆ ಹಿಡಿದು ಹೊರಟ. ಆತ ಬರುವ ವೇಳಿಗೆ, ನಾನು ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಅಪ್ಪ ಸೇಲಂ ಬಾಳಿಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ಮಂಡಕ್ಕೆ ಕಾರಾತೇವು ತಂದಿಟ್ಟೆ. ಚಿನ್ನಪ್ಪ ಹಾಲು ತಂದಮೇಲೆ, ಇಬ್ಬರೂ ‘ಉಂಟ’ ಮುಗಿಸಿದ ಬಳಿಕ, ಬೀಡಿ ಹಣ್ಣಿಕೊಂಡು ಚಿನ್ನಪ್ಪ, ನಾನು ಬಂದ ಕಾರಣ ಮತ್ತೆ ವಿಚಾರಿಸಿದ, ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಡೆದುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿ, ಗೋಪಾಲಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಆತನ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದು, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುದನ್ನು ಹೇಳಿ—

“ನಿಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಯಾರೋ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರಿಗೆ ತಬಲ ಬಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ, ಅವರ ವಿಷಯ ನಿಮಗೇನಾದರೂ ಗೊತ್ತೆ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ಹಚ್ಚೇನು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಏನೋ ಹಿರೇರು ಹೇಳಿದ್ದು ಅಪ್ಪೇ ಗೊತ್ತೆತೆ. ಹಚ್ಚೇನು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಿದ್ದೂ, ತಬಲಾದ ಮೇಲೆ ಕೈ ಹಾಕೋವಾಗ ಅವರ ಹೆಸರು ಹೇಳಿಕೊಂಡರೆ ಮನಸಿಗೇನೋ ಹಾಯಾಗುತ್ತೆ. ನಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯ ನನಗೆ ತಬಲ ಕಲಿಸುವಾಗ ವಿದ್ಯಾ ಕಲಿಯೋರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನೋರ ಹಾಗೆ ಕಲಿಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿಯೋದ್ದೇ ಕಲಿತ ವಿದ್ಯೆ ತಲೆಗೆ ಹತ್ತೊ ಕಿಲ್ಲಾಂತ ಹೇಳ್ತಾ ಇದ್ದು.”

“ಹಾಗಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಲತಲಾಂತರದಿಂದಲೂ ತಬಲ ಬಾರಿಸುವುದೇ ಕಸುಬಾಗಿತ್ತೇ?”

“ಉಂಟ, ನಾವೆಲ್ಲ ಅಕ್ಕಸಾಲಿಗರು. ನಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯ ವಸಿ ಚಿನ್ನ, ಬೆಳ್ಳಿ ಕೆಲಸಾನೂ ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಬಲಾ ಬಾರಿಸೋದೂ ಇದ್ದದ್ದೇ. ಹಿರೇರು ಕಲಿತ ವಿದ್ಯೆ, ಬಂದಪ್ಪ ಬರಲಿ ಅಂತ ಕಲಿತೋರು ನಾವೆಲ್ಲೂ.”

“ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ಈಗ ಅಕ್ಕಸಾಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರಾ ?”

“ಉಂಟ, ಆಟ ಕಟ್ಟಿಸೋ ಮಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು, ನನಗೆ ಇದೇ ಕಸುಬಾಗಿ ಹೋಯಿತು.”

“ಹಾಗಾದರೆ ಆಟ ಕಟ್ಟಿಸುವುದೇ ನಿಮ್ಮ ಕಸುಬೇ ?”

“ಹೂ.”

“ಅದರಲ್ಲೇ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಆದಾಯ ಬರುತ್ತದೆಯೇ?”

“ಎಲ್ಲಿ ಆದಾಯ ಸ್ವಾಮಿ – ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಆರು ತಿಂಗಳು ಎರಡು ಹೊತ್ತಿನ ಉಂಟ ಸಿಕ್ಕೋದು ಕಷ್ಟ ಕಂಪನಿ ನಾಟಕ, ಸಿನಿಮಾ ಮಚ್ಚು ಜನಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದಿರುವಾಗ ಬ್ಯಾಲುನಾಟಕ ಅಡ್ಡೋರು ಯಾರು, ನೋಡೋರು ಯಾರು ? ಸುಗ್ರೀಲೋ, ಉಗಾದಿಗೋ, ಮಹನ್ ವಮಿಗೋ ಅಥವಾ ಜಾತ್ರೆಲೋ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ವರ್ಷಕೊಂಡು ದಿನ, ಹಳ್ಳೀಲಿ ಮುಖಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಣ್ಣಿಕೊಳ್ಳೋ ಮಚ್ಚಿರೋರು ಬಯಲುನಾಟಕ ಅಂತ ಆಡ್ತಾರೆ, ಅಷ್ಟ ಅವಶ್ಯ ಮುಗೀತು ಅಂದೆ, ಮತ್ತೆ ವರ್ಷಕಾಲ ಯಾರೂ ನೀನು ಬದುಕಿದೀಯ, ಸತ್ಯಿಯಾಂತ ಕೇಳೋಲ್ಲು.”

“ಒಂದು ನಾಟಕ ಅಡಿಸಿದರೆ ನಿಮಗೇನು ಸಿಕ್ಕುತ್ತೇ ?”

“ಏನು ಸಿಗುತ್ತೆ, ನಮ್ಮ ಮೃಷಣ ಹಿಂಡ! ಪ್ರಾರ್ಥೀಸು ನಡೆಯೋ ಅಪ್ಪ ದಿನ ಉಂಟ, ತಿಂಡಿ, ಕಾಫಿ, ಬೀಡಿ ಲಿಚು ಕಳೀತದೆ. ನಾಟಕಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಐದೋ ಹತ್ತೋ ಕೈಗಿಟ್ಟು ಕಳಿಸ್ತಾರೆ, ಅಷ್ಟೇ.”

“ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಜೀವನ ನಡೆಯತ್ತದೆಯೇ ?”

“ಅದು ನಡೆಯೋಲ್ಲಾ, ನಾವು ನಡೆಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲಾಂದ್ರೆ ಈ ಕಸಬು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಏನು ಮಾಡಲಿ ? ನಡು ಹೋಳೇಲಿ ದೋಣಿ ಕೈಬಿಟ್ಟು ಹಾಗಾಗುತ್ತೆ.”

“ನಿಮಗೇನೋ ಹೇಗೋ ಆಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಹೆಂಡಿರು ಮತ್ತಳ ಪಾಡು-?”

“ಅದೆಲ್ಲ ಇದ್ದೋರಿಗೆ ಆ ಯೋಚನೆ.”

“ಅಂದರೆ – ನಿಮಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಿಲ್ಲವೇ ?”

“ಒಂದು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಆಗಬೇಕಾಂತ ಇದ್ದೆ. ಈಗ ಅದ್ಯಾವ ಯೋಚ್ಚೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಹಚ್ಚಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮೇಯೋದು; ಬೆಚ್ಚಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಲಗೋದು, ಅಪ್ಪೇ ಎಲ್ಲೇ ಹಾಳುಮಾತು ಬಿಡಿ. ಅದೆಲ್ಲ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಏನಾಗಬೇಕು. ಈಗ ನಿಮಗೇನಾಗಬೇಕು ಹೇಳಿ ? ತಿಳಿದಪ್ಪ ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸ್ತೇನಿ. ಮೂರ್ಕಿನದಿಂದ ಸಾಕಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ ಜೀವಕ್ಕೆ. ನಿಮಗ್ಗೆ ಬೆಳಗ್ಗಿಂದ ಉಪವಾಸ ಆಗದೆ. ಜಟ್ಟಪಟ್ಟೆ ಅದೇನೇಕೊ ಕೇಳಿಟ್ಟು ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳಿ.”

“ಅದೇನೋ ಸರಿ. ನನಗೆ ಬೇಕಾಗಿರೋದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದರೋ ಅಪ್ಪ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನೋರ ವಿಚಾರ ಹೇಳಿದ್ದೆ ತುಂಬಾ ಉಪಕಾರವಾಗುತ್ತೆ.”

“ಹಂಗಾದ್ದೆ ಸರಿ”

– ಎಂದು ಚಿನ್ನಪ್ಪ ತನಗೆ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ ಹೇಳಲು ಸಿದ್ಧನಾದ.

ತಾನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಹೇಗೆ ಆರಂಭಿಸಬೇಕೆಂದು ಜಿನ್ನಪ್ಪನಿಗೆ ಕೂಡಲೇ ತೋಚಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಗೋಡೆಯನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಾ ಒಂದರಿಂದ ಬೀಳಿ ಎಂದೆ. ಬದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾಮೋನಿಯಂ ಬಾರಿಸಿದ; ತಬಲಾ ಎಳೆದುಕೊಂಡು, ಸಣ್ಣಗೆ ನುಡಿಸಿ-

“ಅದೇನು ಹೇಳಬೇಕೊಂತ ಗೊತ್ತಾಗೋದಿಲ್ಲ, ನೀವೇ ಇಂಥ ವಿಚಾರ ಏನು ಅಂತ ಕೇಳಿದ್ದ ಹೇಳೈನಿ” - ಎಂದ.

“ನನಗೆ ಅವರ ವಿಚಾರ ಹೆಚ್ಚೆನೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಹೇಳಿ ಅಂತ ಹೇಗೆ ಕೇಳಲಿ?”

“ನಿಮಗೇನು ಗೊತ್ತಿದೆ ಹೇಳಿ. ಆಮೇಲೆ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ಹೇಳೈನಿ.”

ಅದು ಸರಿ ಎನಿಸಿತು. ಲಿಂಗಾಜೋಯಿಸರು, ಮುರುಗೇಂದ್ರಪ್ಪನವರು, ಗೋಪಾಲಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿದುದನ್ನೂ, ದಾನಶಾಸನದ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಹೇಳಿ “ನನಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಗೊತ್ತಿರೋದು” ಎಂದೆ.

“ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನೋರು ಸಂಗಿರೆ ಕಲ್ಪ ವಿಷ್ಟ ಅವರ್ಯಾರೂ ಹೇಳಿಲ್ಲಾ?”

“ಉಮಾ, ಬಹುಶಃ ಅವರಿಗೂ ತಿಳಿಯಿಕೊ ಏನೋ ಏನೋ.”

“ಇರ್ಮೇದು. ಅವರು ಸಂಗಿರೆ ಕಲ್ಪಿದ್ದು, ಅದು ಅವರಿಗೆ ಒಲಿದದ್ದು ಒಂದು ಕಥೆಯೇ. ನಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯ ಭಾರಿ ವಣಿನೆ ಮಾಡಿ, ಬಣ್ಣ ಕಟ್ಟಿ ಹೇಳ್ತಾ ಇದ್ದು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದಮ್ಮಾಲೆ ನಮಗೂ ಹಾಗೇ ಕಲೀಬೇಕು, ಅವರ ಹಾಗೇ ಆಗಬೇಕೊಂತ ಅನಿಸೋದು. ಹಾಗೇ ಕಲೀಬೇಕೊಂಡ್ದೂ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸೋರು ಯಾರು? ಹಾಗೇ ಕಲಿಯೋರಾದ್ದೂ ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ? ನಾಟಕದಾಗಿನ ಮೂರು ಮಾತು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಪ್ರಾಣ ಬಿಡ್ಡವೇ ಈಗಿನ ಜನ. ಕಲಿಸಬೇಕಾದ್ದೆ ಅವರ ಹೊತ್ತು ಕಾದು, ಮುಜ್ಫ ಹಿಡಿದು ಕಲಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಮರ್ಯಾದೆ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡೇಕು. ಇಲ್ಲಾಂದ್ರೆ ನಮಗೇ ಅವಮಾನ. ಅದೆಲ್ಲಾ ಪುಣ್ಯವಂತರ ಕಾಲ!”

- ಎಂದು ಚಿನ್ನಪ್ಪ ತಾನು ಹೇಳಿದ್ದ ಕಥೆಗೆ ಆರಂಭಮಾಡಿದ :

2

“ಗೋಪಾಲಚಾರ್ಯ ಹೇಳಿದ್ದು ಕೇಳಿದಿರಲ್ಲ, ನಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯನೂ ಹಾಗೇ ಹೇಳ್ತಾ ಇದ್ದ - ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನೋರಿಗೆ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ಸಂಗಿರೆ ಅಂದ್ರೆ ಪಂಚಪೂಣ ಅಂತೆ. ಎಲ್ಲಾದರೂ ಯಾರಾದ್ದೂ ಸಂಗಿರೆ ಹೇಳ್ತಾ ಇದ್ದ ಕೇಳೋದಿರಲಿ, ಜೇನು ಜಂಯ್ಯ ಅಂದರೆ, ದಂಬಿ ಹಾರ್ತಾ ಇದ್ದೆ, ನೀರು ಸದ್ಗು ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೆ, ಅದನ್ನೇ ಕೇಳ್ತಾ ಮ್ಯಾಮುರ್ಯಿಡ್ಡಾ ಇದ್ದಂತೆ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನೋರು. ವಯಸ್ಸಾಗ್ನಾ ಆಗ್ನಾ ಈ ಗೀಳು ಮತ್ತಪ್ಪ ಬಲೀತು. ಹತ್ತುಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷದ ಹುಡುಗ, ದುರ್ಗದಲ್ಲಿರಲಿ, ಇಪ್ಪತ್ತು ಮ್ಯಾಲಿ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಸಂಗಿರಾನೋ, ನಾಟಕಾನೋ ಇದೆ ಅಂದ್ರೆ ಸರಿ, ಮನೇಲಿ ಹೇಳಿದೆ ಕೇಳಿದೆ ಎದ್ದು ಬಿಡೋನು. ಎರಡೆರಡು ದಿನ ಮನೇ ಕಡೇನೇ ಸುಳಿತೀರಲಿಲ್ಲ. ಹೊದಮೊದಲು, ನರಸಿಂಹ ಜೋಯಿಸರೂ ಅವರ ಮನೆಯವರೂ, ಮಗ ಮನೆಗೆ ಬರದೆ ಹೋದರೆ ಒದ್ದಾಡಿ ಜೀವ ಬಿಡೋರು, ಉರೆಲ್ಲಾ ಹುಡುಕಿಸೋರು; ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಉರುಗಳಿಗೆ ಆಳು ಕಳಿಸೋರು. ಆದರೆ ಬರ್ತಾ ಬರ್ತಾ ಮಗನ ನಡತೆ ಅವರಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿ ಅಷ್ಟು ಒದ್ದಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರು.”

“ಮಗನಿಗೆ ಸಂಗಿರೆದ ಹುಚ್ಚಿದೆ ಅಂತ ತಿಳಿದ ಜೋಯಿಸರು, ಉರಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಗಿರೆವಿದ್ದಾಂಸರಿಂದ ಮಗನಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದರಂತೆ. ಅಲ್ಲಿ ವಿಚಿತ್ರಾನೇ ಈ ಹುಡುಗ. ಅವರು ಬೇಕಾದ್ದು ಹೇಳಿ ಕೂಡಲಿ. ತನಗೆ ಬೇಕಾದ್ದೇ ಕಲಿಯೋದು, ತನಗೆ ಬೇಕಾದ್ದೇ ಹೇಳೋದು. ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪಾಠ ಹೇಳಿಸಿಕೊ ಅಂದರೆ, ಅದು ಬೇಡ, ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದು ಹೇಳಿಕೊಡಿ ಎಂಬ ಹಟ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಗಿರೆ ಕಲಿಯೋದು ಅಂದರೆ ಬಹಳ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟು. ಬೆಳಗಿನ ರುಖಾವಕ್ಕೆ ಎದ್ದು ತಂಬಾರಿ ಹಿಡಿದು, ಶ್ರುತಿ ಸಾಧನೆ, ಅಕಾರಸಾಧನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಸಂಗಿರತಕ್ಕೆ ಸೇವೆಮಾಡೋಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಸಂಗಿರೆ ಕಲಿಸುವರ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವರ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕತ್ತೆ ಹಾಗೆ ದುಡಿದು, ಅವರ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಪ್ಪನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಅವರು ಎಪ್ಪು ಕಲಿಸಿದರೆ ಅಷ್ಟೇ ಪುಣಿ! ಹಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆ ಹುಡುಗನದು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ತಿರುಮಂತ್ರ. ತನಗೆ ಬೇಕಾದಾಗ ಹಾಡುವುದು, ಅದನ್ನು ಹಾಗೇಕೆ ಹೇಳಬೇಕು, ಹೀಗೇಕೆ ಹೇಳಬಾರದು ಎಂದು ವಾದಮಾಡೋದು, ಈ ರಾಗ ಹಿಗೆ ಹೇಳೋ ಬದಲು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತೇ ಅಂತೆ ಇದಿರು ವಾದಿಸಿ ಕೇಳೋದು. ಗುರು-ಶಿಷ್ಯನ ಸಂಬಂಧ ನೆಲ್ಲು-ಮೊಸರು ಕಲಿಸಿದ

ಹಾಗಾಯಿತು. ಸಂಗೀತ ಕಲಿಂಗೋಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ವಾಗ್ನಾದ ಆಗ್ನಾಜಿತ್ತು.”

“ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನೊಂದಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾ ಇಧ್ವರು, ತಿರುಮಲಯಾಂತ. ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರೂ ಒಬ್ಬರು ಹಾಡುಗಾರರು. ಆ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಕ್ಷಿಂತ ಗರ್ವವೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತಂತೆ. ಅರಂಭದ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಯಾರಾದರೇನು ಅಂತ ನರಸಿಂಹಚೋಯಿಸರು ಮಗನನ್ನು ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆ ಹಾಕಿದ್ದರು. ಒಂದು ಸಲ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಹೊರ ಉರಿನ ವಿದ್ಯಾಂಸರೋಬ್ಬರ ಕಳೇರಿ ಆಯಿತಂತೆ.”

“ಉರಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಯಾರ ಸಂಗೀತವಾದರೂ, ತಿರುಮಲಯ್ಯ ಅಲ್ಲಿಗೆ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಕೇಳಿ ಬರೋನಂತೆ. ಅದಾದ ಮರುದಿನ ಅವರ ಮನೇಲಿ ಅವರದೇ ಚರ್ಚೆ, ತಿರುಮಲಯ್ಯ ಕಾಲು ನೀಡಿ, ಮೈಗೆ ಶಿಷ್ಯರ ಕ್ಕೆಲಿ ಎಣ್ಣೆ ಒತ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ರೀವಿಯಾಗಿ ಕೂತುಕೊಂಡು ‘ಅವರಮ್ಮನ ಹಿಂಡ! ಏನು ಸಂಗೀತ ಹಾಡಿದನೋ, ಅಗಸರ ಕತ್ತೆ ಅವನಿಗಂತ ಮೇಲು. ಹಿಂದೋಳ ಹಾಗೇ ಹಾಡೋಮು? ದೇವಗಾಂಧಾರಿ ಹಾಡಿದರೆ ಆರಂಭ ಹಾಗೆ. ಸ್ವರಜ್ಞವ ಇಲ್ಲದೋನಿಗೆ ಸಂಗೀತ ಬೇರೆ ಕೇಡು’ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಎಣ್ಣೆ ಒತ್ತುವ ಶಿಷ್ಯ - ‘ಹೌದು ಗುರುಗಳೇ, ಗಾಂಧಾರಿ ಕೇಳಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಬೇಕು. ಮೊನ್ನೆ ಗೋಪಾಲಸ್ವಾಮಿ ಗುಡಿ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ನೀವು ಅದೇ ರಾಗದ ಕೀರ್ತನೆ ಹಾಡಿದಾಗ, ಎಷ್ಟು ಜನ ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟೋರು. ನಿನ್ನ ಕೂತಿದ್ದೋರೆಲ್ಲಾ ಆಕಳಿಸುತ್ತಾ ಕೂತಿದ್ದು’ ಎನ್ನಬೇಕು. ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ, ತಿರುಮಲಯ್ಯ ಹಿಗೆ ಹೀರೇಕಾಯಿಯಾಗಬೇಕು. ‘ನನ್ನ ಹಾಗೆ ಇರಲಿ, ನಿನ್ನ ಹಾಗೆ ಹಾಡೋದೂ ಅವರ ಹಣೇಲಿ ಬರೆಯಲ್ಲಿ’ ಎಂದು ಶಿಷ್ಯನ ಬೆನ್ನುಬೆಪ್ಪಿಸಬೇಕು. ಆ ಮನೆಗೆ ‘ಹೌದೆಪ್ಪನ ಚಾವಡಿ’ ಅಂತ ಹೆಸರಿಟ್ಟಿದ್ದರಂತೆ ಉರಿನ ಜನ.”

“ಆ ಸಲವೂ ಹೊರ ಉರಿನ ವಿದ್ಯಾಂಸರ ಕಳೇರಿ ನಡೆದ ಮರುದಿನ, ಮಾಮೂಲಿನಂತೆ ತಿರುಮಲಯ್ಯನ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಬ್ಬ ಸೇರಿತು. ಶಿಷ್ಯನ ಕ್ಕೆಲಿ, ನೆತ್ತಿಗೆ ಭೃಂಗಾಮಲಕ ಶೈಲ ಉಜ್ಜಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ತಿರುಮಲಯ್ಯ ಸಂಗೀತಗಾರರ ಅವಹೇಳನ ಆರಂಭಿಸಿದ. ಎಣ್ಣೆ ಒತ್ತುವ ಶಿಷ್ಯ ಅವರ ಮಾತಿಗೆ ‘ಹೂಂ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದು’.

“ಸಂಗೀತ ಹಾಡ್ತಾನಂತೆ ! ಎಲ್ಲರೂ ಹಾಡೋಕೆ ಇದೇನು ತಿರುಪೆಯೋರ ಕೊಗು ಕೆಟ್ಟುಹೋಯಿತೆ, ರಾಗ, ತಾಳ ಎಲ್ಲಾ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗಲಿ, ಅವನ ಕಂತ ಕೇಳಿದೆಯಾ? ಕಂತ ಅಂದರೆ ಚಿನ್ನದ ತಂತಿ ಎಳೆದ ಹಾಗೆ ಬರಬೇಕು. ಅದು ಬಿಟ್ಟು ಅವರಜ್ಜಿ ತಲೆ ನಡುಗಿದ ಹಾಗೆ ನಡುಗುತ್ತಾ ಇತ್ತು ವಿಚಿತ್ವಾಗಿ, ದೃಢವಾದ ಶಾರೀರ ಇಲ್ಲದೋರು, ಹಾಡಿನ ಜಾತಿ ಕೆಡಿಸೋಕೆ ಏಕೆ ಬರಬೇಕು?”

-ನಡುನಡುವೆ ಹೊಂಕರಿಸುತ್ತಾ ತಿರುಮಲಯ್ಯ ಹೇಳಿದ. ಇತರ ಶೀಷ್ಯರು ತಿರುಮಲಯ್ಯನ ಆ ಮಾತಿಗೆ ತಲೆ ಹಾಕಿದರೂ, ಅಲ್ಲೇ ಕೂತಿದ್ದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಏನೋ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

“ಅವರೊಂದಿಗೆ ಆತನೂ ಸಂಗೀತ ಕೇಳಲು ಹೋಗಿದ್ದ. ಹಾಡಿದಾತ ವ್ಯಧಿ. ಕಂತದಲ್ಲಿ ದೃಢತೆ ಇರಲಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಆತನ ರಾಗಜ್ಞನ ಜೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಸ್ವರವೂ ಶುದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಹಾಡುವ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಪಳಗಿದ ಚಳಕ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ನಿಜ-ಅದು ಅತ್ಯುತ್ತಮವೆನ್ನುವಂತಹ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲ; ಹಾಗೆಂದು ತೆಗೆದುಹಾಕುವಂಥ ಕಳಪೆಯೂ ಅಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆತನ ಎದುರಿಗಿದ್ದ ಚಿಕ್ಕವರಿಗೂ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ, ಹಾಡು ಆರಂಭಿಸಲು ಅಪ್ಪಣ ಬೇಡಿದ್ದ. ಯಾರೋ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಾತೆತ್ತಿದಾಗ - ‘ವಯಸ್ಸಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ, ಸ್ವಾಮಿ, ವಿದ್ಯೆಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನನಗಿಂತ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು ಎಷ್ಟು ಸಾವಿರ ಜನವೋ ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ನಮಸ್ಕಾರ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದ. ಆ ಮಾತು ತಿರುಮಲಯ್ಯನ ಆತ್ಮಪ್ರತಿಂಸೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ ರೋಸಿದ್ದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಾಗಿತ್ತು.”

“ಎಂತಲೇ ತಿರುಮಲಯ್ಯನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಆತನಿಗೆ ಕೆಂಡವನ್ನು ತುಳಿದಂತಾಯಿತು. ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮಾತನ್ನು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟು ತೋರಿಕೆಯ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ನಟಿಸುವ ಸ್ವಭಾವವಲ್ಲ ಆತನದು. ಏನು ತೋಂಜಿದರೆ ಅದನ್ನು ಆ ಗಳಿಗೆಯೇ ಆಡಬಿಡಬೇಕು. ಆಗಲೂ ಹಾಗೇ ಮಾಡಿದ.”

“ಗುರುಗಳೇ, ಅವರಿಬ್ಬರಿನ್ನು ಅಡ್ಡೋಳೋದಕ್ಕಿಂತ, ತಾವು ಹಾಡಿ ತೋರಿಸೋದ ಮೇಲಲ್ಲವೇ? ಆತನ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇದ್ದಷ್ಟು ಆತ ಹಾಡಿದ. ಅಲ್ಲಿ ಕೇಳುವಾಗ ನೀವೇ - ಭಲೇ - ಅನ್ನಲಿಲ್ಲವೇ? ಇಲ್ಲೇಕೆ ತೆಗಳ್ಳಿರ ?”

“ಓಹೋ! ನೀನು ಇಲ್ಲೇ ಇದೀಯೋ, ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯ! ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ತಲೆ ಎಲ್ಲಾ ಹರಣುತ್ತಿಯ. ಸಣ್ಣ ಬಾಯಿ ದೊಡ್ಡ ಮಾತಾಡಬಾರದು ಅಂತ ತಿಳಿಯೋಲ್ಲ? ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರೋದಕ್ಕೆ ಬಾಡಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೇನು ?”

- ಎಂದು ತಿರುಮಲಯ್ಯ ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ. ಆತನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಏರು ರಕ್ತದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನಿಗೂ ಆ ದಿನ ಏಕೋ ತಾಳ್ಳು ತಪ್ಪಿತು. ಸುತ್ತಲಿದ್ದ ತಿರುಮಲಯ್ಯನ ಶಿಷ್ಯರು ನಗುತ್ತಿದ್ದಾರು, ಆ ಉರಿಗೆ ತುಪ್ಪ ಹಾಕಿ ದಂತಾಯಿತು. ಆದರೂ ತೋಕ ಮೀರದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ :

“ನೀವು ಮಾತಾಡೋ ಅಪ್ಪು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡು ಹೇಳೋದು ಬಂದಿದ್ದೆ ಎಂದೋ ಅರಮನೆ ಬಂಗಾರದ ತೋಡಾ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು.”

“ಅಯೋಗ್ಯ! ಒಳ್ಳೆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಹಾಡು ಹೇಳೋಕೆ ಬರೋಲು ಅಂತ ಅಣಕಿಸ್ತಿಯ? ನನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆ ಅಳೆಯೋಕೆ ಬರ್ತೀಯ - ಅಥವಾ? ಷ್ಟ್ರೀ ನೆಕ್ಕುವ ನಾಯಿಗೆ ಲಿಂಗವೇನು? ಪಾರೀಪಟ್ಟವೇನು? ಇವತ್ತಿಗೆ ಆ ಮಾತಾಡಿ ಬದುಕಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ಹಾಗೆ ಮಾತಾಡಿದರೆ ಹಲ್ಲು ಮುರಿದುಬಿಟ್ಟೇನು!”

“ಅಷ್ಟೇ ನಿಮಿಂದ ಆಗೋದು. ಹಾಡು ಹೇಳಿ ತೋರಿಸಿ ಅಂದರೆ ಹಲ್ಲು ಮುರೀತಾರಂತೆ. ಗುರುಗಳಾಂತ ಸುಮೃದ್ಧಿ ಇದ್ದರೆ, ಏನು ಬೇಕಾದ್ದು ಮಾತಾಡುತ್ತೀರ? ಯೋಗ್ಯತೆ ಇದ್ದರೆ ಹಾಡಿ ತೋರಿಸಿ. ಹತ್ತು ಜನ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು.”

“ಹೀಗೇ ಮಾತಿಗೆ ಮಾತು ಬೆಳೆಯಿತು. ‘ಗುರುತಿಷ್ಠರಲ್ಲೇ ಸ್ವಧ್ರ್ಯ ಆರಂಭ. ಉಳಿದವರ ಮಾತೇನು?’ ಎಂದುಬಿಟ್ಟ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನ್ಯ ತಿರುಮಲಯ್ಯ ಬೇರೆಲ್ಲಾ ಮಾತು ಬಿಟ್ಟು ಅದೇ ಮಾತು ಹಿಡಿದುಬಿಟ್ಟು.”

“ನೀನು ಒಬ್ಬ ತಂಡೆಗೆ ಜನಿಸಿದವನಾಗಿದ್ದರೆ, ಸಭೇಲಿ ನನಗಿಂತ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡಿ ತೋರಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಹತ್ತು ಜನರ ಇದಿರು - ನಾನು ಜಾತಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಲ್ಲ. ಮಾತು ಕಟ್ಟತು - ಅಂತ ನನ್ನ ಕಾಲು ಹಿಡಿದು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು” ಎಂದು ಪರತ್ತು ಹಾಕಿದ.

“ಅಷ್ಟೇ ಏಕೆ, ನಿಮಗಿಂತ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡದಿದ್ದರೆ, ಹಾಡೋದಕ್ಕೇ ಎಷ್ಟು - ನೀರು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನ್ಯ ಅಲ್ಲಿಂದ ಎದ್ದು ಹೋಗುತ್ತಾ.

“ತಿರುಮಲಯ್ಯ ಮುಡುಗನ ಮಾತು ಎಂದು ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೇ ಬಿಡ ಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅಂಥ ಸಾತ್ತಿಕ ಭಾವವಲ್ಲ ಆತನದು; ರೋಷದ ಜೀವ. ಆಡಿದ ಮಾತನ್ನೇ ಹಿಡಿದು, ಬಂದು ದಿನ ಉರಿನಲ್ಲಿಯ ಹತ್ತಾರು ಜನ ಸಂಗೀತ ಬಲ್ಲವರ ಸಭೆಸೇರಿಸಿದ. ಉರವರು ತಿರುಮಲಯ್ಯನಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಹೇಳಿದರು - ‘ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನ್ಯನ್ನು ಮುಡುಗ, ಅವನ ಮಾತಿಗೆ ಬೆಲೆ ಏನು? ಅವನು ಏನೋ ಆಡಿದಾಂತ ನೀನು ಹೀಗೆ ಆಡೋದೆ? ನೋಡಿದ ಜನ. ತಿರುಮಲಯ್ಯನಿಗೆ ವಯಸ್ಸಾದಾರೂ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ ಅಂತ ಅಂದು

ಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಆಮಾತು ಬಿಡು’ ಎಂದರು ‘ಅವನು ಹತ್ತು ಜನರ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಶತಾಪರಾಧವಾಯಿತು ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿ, ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗೆ ಬಿಟ್ಟರೆ ಶಿಷ್ಯರ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮರ್ಯಾದೆ ಏನು ಉಳಿಯಿತು?’ ಎಂದು ಹಟವಾದಿ ತಿರುಮಲಯ್ಯ.

“ಅದೇ ಜನ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನಿಗೂ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದರು: ‘ಎಪ್ಪಾದರೂ ಅಪ್ಪು ವರ್ಷ ಪಾರ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಗುರು. ಆತನ ಹತ್ತಿರ ಇಂಥ ಹಟ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ತಪ್ಪಾಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅಗೋರವಲ್ಲ. ತಗ್ಗಿನಡಿಯವುದು ಶ್ರೀಯಸ್ವರ, ತಪ್ಪಾಯಿತು ಎಂದುಬಿಡು. ದೇವರು ನಿನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ’ ಎಂದರು. ಅವರ ಮಾತಿಗೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನ್ಯನೂ ಬಗ್ಗೆಲಿಲ್ಲ. ‘ನಾನೀಗ ತಗ್ಗಿನಡಿದರೆ ನನ್ನ ಮನಸೆಗೆ ಅವಮಾನ, ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಅವಮಾನ. ಸೋತರೆ ವಿಂಡಿತ ಕಾಲು ಹಿಡಿಯುತ್ತೇನೆ. ಗೆದ್ದಮೇಲೂ, ತಪ್ಪಾಯಿತೆಂದು ಕಾಲು ಹಿಡಿದೇನು. ಈಗ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ’ ಎಂದುಬಿಟ್ಟ. ತಂದೆ ತಾಯಿ - ಯಾರು ಹೇಳಿದರೂ ತನ್ನ ಪಟ್ಟು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಹಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು; ಬ್ಯಾಮು ಹೇಳಿದರು. ಸಿಟ್ಟಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದರು. ಹಿರಿಯರು ಕಿರಿಯರು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳಿಯಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆತನದೊಂದೇ ಉತ್ತರ.... ‘ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆದುಹೋಗಲಿ. ಆಮೇಲೆ ಮುಂದಿನ ಮಾತು.’ ಇಬ್ಬರೂ ಹೀಗೇ ಹಟಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಮೇಲೆ ಬೇರಾವ ದಾರಿಯೂ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ” ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ದಿನ ನಿಷ್ಪತ್ತೆಯಾಯಿತು.

“ಒಂದು ಶುಕ್ರವಾರದ ದಿನ ಸಂಜೆ ತಿರುಮಲಯ್ಯನ ಮನೇಲಿ ಸಂಗೀತ ಸ್ವಧ್ರ್ಯ ಏಪಾಡಾಯಿತು. ಆ ದಿನಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಮೂರು ದಿನ ವೆಂಕಟ ಸುಭ್ಯಾನ್ಯನು ಮನೆ ಸೇರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನೋ, ಯಾವಾಗ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನೋ. ಉಂಟಿಂಡಿಗೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನೋ ಒಬ್ಬರಿಗೂ ತಿಳಿಯದು. ತಿರುಮಲಯ್ಯನಿಗೆ ‘ಎಪ್ಪಾದರೂ ಮುಡುಗಿಳ್ಳಿ. ಹೂ ಎಂದು ಗೆದ್ದುಬಿಟ್ಟೇನು’ ಎಂಬ ತಾತ್ಪರೆ. ಸ್ವಧ್ರ್ಯಗೆ ಗೊತ್ತಾದ ದಿನವೂ ಬಂದಿತು. ಉರಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ತಿಳಿದವರು ಎನಿಸಿಕೊಂಡವರು ಹತ್ತಾರು ಮಂದಿ ತೀಪುಗಾರರಾಗಿ ಸೇರಿದರು. ಗುರು-ಶಿಷ್ಯರ ಸ್ವಧ್ರ್ಯಯ ವಿಚಾರ ಉರಿನಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಹರಡಿ ಸಂಗೀತ ತಿಳಿದವರು - ತಿಳಿಯದವರು ನೂರಾರು ಜನ ಕಲೆತರು, ತಿರುಮಲಯ್ಯ ಮದುವೆಗನ್ನುವಂತೆ ಸಿಂಗಾರವಾಗಿದ್ದ - ಹತ್ತು ಬೆರಳಿಗೂ ಉಂಗುರ, ಜರತಾರಿ ಪಂಚ, ಜರತಾರಿ ಶಾಲು, ಕಿವಿಗೆ ಹತ್ತಕಡಕು, ಮುಂಗ್ಯೆಗೆ ಬಂಗಾರದ ಕಪ್ಪ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಕೂತ್ತ.”

“ಸ್ವರ್ದೇಶಗೆಂದು ಗೊತ್ತಾದ ಹೊತ್ತು ಹತ್ತಿರ ಬಂತು. ಬರಬೇಕಾದನರೆಲ್ಲರೂ ಕಲೆತಿದ್ದರು. ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನ ತಂದೆ ನರಸಿಂಹ ಜೋಯಿಸರೂ ಬಂದಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲಾ ಕಲೆತರೂ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನೇ ಇಲ್ಲ. ‘ಹೂ, ಹೆದರಿಕೊಂಡು ಮುಖ ತೋರಿಸದೆ ಷಿಂಟಿಟ್’ ಎಂದ ತಿರುಮಲಯ್ಯ, ಗೆಲುವಿನ ಗುಟುರುಹಾಕುತ್ತಾ. ಉಳಿದವರಿಗೂ ಅದು ನಿಜವೇನೋ ಅನಿಸಿತು. ಕೆಲವರು ತಿರುಮಲಯ್ಯನ ಮಾತಿಗೆ ತಲೆಹಾಕಿದರು. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಮೊದಲು ಬರಬೇಕಾದವನು ಎಲ್ಲರೂ ಕಲೆತಮೇಲೂ ಬರದಿದ್ದರೆ, ಬೇರೆನು ಹೇಳಬೇಕು. ಕೆಲವರು ಕುಹಕವಾಗಿ ನರಸಿಂಹ ಜೋಯಿಸರ ಕಡೆ ನೋಡಿ ನಕ್ಕರು. ನರಸಿಂಹ ಜೋಯಿಸರು ತಲೆ ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿದವರು ಮೇಲೆತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿಯೇ ‘ಆಗೋ ಬಂದ! ಇಗೋ ಬಂದ!’ ಎಂದು ಗುಜಗುಂಪಲಾಯಿತು. ಬೇಟೆಯನ್ನು ನೋಡುವ ಸಿಂಹದ ಹಾಗೆ ತಿರುಮಲಯ್ಯ. ಶೀಖಿಯಿಂದ ತಲೆ ಎತ್ತಿ ಬಾಗಿಲ ಕಡೆ ನೋಡಿದ, ಜೋಯಿಸರು ನೋಡಿದರು.”

“ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಹದಿನಾರು ವರ್ಷಗಳ ಪ್ರಾಯ. ನೋಡಿದರೆ ಕೆಣ್ಣಿಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು – ಅಪ್ಪು ಜೆನ್ನಾಗಿದ್ದ ಹುಡುಗ, ಆದರೆ ಅಪ್ಪೆತ್ತು ನೋಡಿದರೆ ಹೆದರಬೇಕು – ಹಾಗಿದ್ದಾನೆ. ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ತುಂಬಗೂಡಲ ಮುಡಿ ಕೆದರಿ, ಮುಖಿದ ಮೇಲೆ, ಬೆನ್ನ ಮೇಲೆ ಹರಡಿದೆ ಅಗಲವಾದ ಹಣೆಯ ತುಂಬಾ ಹಂಕುಮ. ಮುಖಿದ ಮೇಲೆ, ಕೆಣ್ಣಲ್ಲಿ ಎಂಥದ್ದೇ, ನೋಡುವವರು ಗಾಬರಿಯಾಗುವಂಥ ಕಳೆ, ಮೈಮೇಲೆ ಒದ್ದೆಯಾದ ಪಂಚೆ, ಎದೆಯ ಮೇಲೊಂದು ಒದ್ದೆಯಾದ ಉತ್ತರೀಯ. ಗೂಳಿಯ ಹಾಗೆ ನಡೆದು ಬಂದು ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನ್ ದೇವರಿಗೆ, ಸಭೆಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಕೂತೆ. ಅವನ ಮುಖ ನೋಡಿ ತಿರುಮಲಯ್ಯನ ಮುಖಿ ಕೊಂಚ ಪೆಚ್ಚಾಯಿತು.”

“ಅಪ್ಪಣಿಯಾದರೆ, ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೇನಿ”

- ಎಂದು ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನ್. ಯಾರು ಮೊದಲು ಹಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಚ ಚಕ್ಕೆ ನಡೆದು, ಬಳಿಕ ಹಿರಿಯನಾದ ತಿರುಮಲಯ್ಯನೇ ಮೊದಲು ಹಾಡುವದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ಮದ್ದಲೆ, ತಂಬಾರಿಯವರು ತಮ್ಮ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಶ್ರುತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಿದ್ಧಾದರು. ಪಢ್ಣತಿಯಂತೆ, ಸರಸ್ವತಿ ಗಣೇಶ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ತಿರುಮಲಯ್ಯ ಕಲ್ಯಾಣಿ ರಾಗದ ಕೃತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹಾಡಿದ. ಕಲ್ಯಾಣಿ ತಿರುಮಲಯ್ಯನ ಖಾಸಾರಾಗ, ಎಂಥವರೂ ತಲೆದೂಗಿ ಮಚ್ಚುವಂತೆ ಹಾಡಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ ಇತ್ತು ತಿರುಮಲಯ್ಯನಿಗೆ, ಆ ರಾಗದಲ್ಲಿ. ಆ ದಿನವಂತೂ

ಹುರುಳಿನಿಂದಲೇ ಹಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತಪ್ಪ ಕಳೆ ಕಟ್ಟಿತು. ಮುಕ್ಕಾಲು ಗಂಟೆಯಷ್ಟು ಕಾಲ ಹಾಡಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ತಿರುಮಲಯ್ಯ ಆ ರಾಗವನ್ನು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಸೇಗಣಾಗಿ ಯಾರಾದರೂ ಹಾಡಬಹುದೆಂದು ಉಹಿಸುವುದೂ ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಹಾಡಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ಎಲ್ಲರೂ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನ ಸೋಲು ಕಟ್ಟಿಟ್ಟ ಬುತ್ತಿ ಎನಿಸಿತು.

ತಿರುಮಲಯ್ಯ ಹಾಡುವಾಗ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನ ಕೆಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿ ಕುಳಿತವನು, ಮೈಯಲುಗಿಸದೆ ವಿಗ್ರಹದಂತೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ; ತಿರುಮಲಯ್ಯನ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ ಆತನ ಹೃದಯವನ್ನೂ ಸ್ವರ್ತೀಸಿದಂತಿತ್ತು. ಮುಚ್ಚಿದ ಕಣಂಜಿನಲ್ಲಿ ಕಂಬನಿಯ ಹನಿಯೊಂದು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು – ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯ ಮುತ್ತಿನ ಉದುಗೋರೆಯಂತೆ. ತಿರುಮಲಯ್ಯನ ಹಾಡಿಕೆ ಮುಗಿದಮೇಲೂ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಹಾಗೇ ಕುಳಿತಿದ್ದ.

“ಬಳಿಕ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನ ಕಣ್ಣರಳಿಸಿ, ಸಭೆಯೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿ ಕ್ಕೆಮುಗಿದು, ತಂಬಾರಿಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ವರ ಸೇರಿಸಿ, ತಾನೂ ಕಲ್ಯಾಣಿರಾಗವನ್ನೇ ಎತ್ತಿಕೊಂಡ. ರಾಗವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ, ಕೇಳುವವರ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಏಂಚು ಹರಿದಂತಾಯಿತು. ಮೊದಲು ರಾಗದ ಸ್ವರಸಂಚಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಅದರ ನಡೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹಾಡಿ, ಭಾವಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಪಲ್ಲವಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನ್ ಎಪ್ಪು ಹೊತ್ತು ಹಾಡಿದನೋ, ಏನು ಹಾಡಿದನೋ, ಒಬ್ಬರಿಗೂ ಎಚ್ಚರವಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೃದಂಗದವನೂ ಕ್ಕೆ ನಡೆಯದೇ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಕೇಳುವವರೆಲ್ಲಾ ನಾದದ ಮೋಡಿಗೊಳಾಗಿ ಚಿತ್ತದ ಗೊಂಬೆಗಳಂತೆ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಅವಶ್ಯಿನ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನ ಕಲ್ಯಾಣಿರಾಗದ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಎಪ್ಪೋ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಜನ ಹೊಗಳ ನೆನಸುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಆತ ಹಾಡಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಬಳಿಕ, ಎಪ್ಪೋ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ, ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದವರಿಗೆ ಹಾಡು ನಿಲ್ಲಿಸಿದುದರ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರ ಕಣ್ಣಲ್ಲೂ ರಸೋದ್ದೇಕದ ಕಂಬನಿ.”

“ಜನ, ದೃಷ್ಟಿತಕೆಯನ್ನು ಮಜುಮಾಡಿದ ಕಂಬನಿಯನ್ನು ಬರೆಸಿಕೊಂಡು ನೋಡುತ್ತಾರೆ – ಕೆಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿ ಕುಳಿತ ಶಿಷ್ಟನ ಕಾಲ ಬಳಿ ತಲೆಯಿಟ್ಟಿದ್ದನೆ ತಿರುಮಲಯ್ಯ! ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಮೇಲೆ ಎದ್ದವನೇ ತಿರುಮಲಯ್ಯ, ಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕಪ್ಪ, ಹೊದ್ದ ಜರತಾರಿ ಶಾಲನ್ನು ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನ ಕಾಲ ಬಳಿ ಇಟ್ಟ, ಗಜ್ಜಗದ ಗಾತ್ರದ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಮಾತನಾಡದೆ, ದುದಾನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡವನಂತೆ ಧಡಧಡ ಎದ್ದು ಹೋದ.”

“ಮರುದಿನ ಲಿಂಗಣ್ಣನ ಪರತಿಯಲ್ಲಿ, ತಿರುಮಲಯ್ಯನ ಹೇಳ ತೇಲಿತು !”

“ಉರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಗಜುವವರೇ. ಎಷ್ಟೋ ಜನ ನರಸಿಂಹಜೋಯಿಸರಿಗೆ ‘ಸ್ವಾಮಿ! ಮುತ್ತಿನಂಥ ಮಗ! ಮಗ ಎಂದರೆ ಹಿಗಿರಬೇಕು. ಇಂಥ ಮಕ್ಕಳಿಧ್ವರೆ ಹಡೆದ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಹೊನ್ನುಕಳಶವಿಟ್ಟಂತೆ’ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ವೃತ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಗನ ಗೆಲುವ ಹಿತವಾಗಲ್ಲಿ. ‘ಏನಾದರೇನು? ಗುರುವಿನ ಜೀವ ತಿಂದ. ತುತ್ತ ಅನ್ನ ಇಟ್ಟವನನ್ನೂ, ಒಂದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಸಿದವರನ್ನೂ ಹಿರಿಯರೆಂದು ಗೌರವಿಸಬೇಕು. ಅದಿಲ್ಲದೇ ಹೋದಮೇಲೆ ಏನಿದ್ದರೇನು? ಏನು ಪ್ರಾಯಿಷ್ಟಿಕವಾಗಿ ಈ ಪಾಪ ಕಳೆಯಬೇಕೋ? ಎಂದರು ಮಂಕಾದ ಮುಖಿದಿಂದ. ಉರವರೆಲ್ಲಾ ಮೆಚ್ಚಿದ ಮಗನೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಕೊಡಾ ಬಿಟ್ಟಬಿಟ್ಟರು. ಯಾರಾದರೂ ‘ಈ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಇಂಥ ವಿದ್ಯೆ’ ಎಂದರೆ ‘ಸೇವೆ, ಸಾಧನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಬಂದದ್ದು ವಿದ್ಯೆಯೇ ? ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿ ಸೋಕಿದಾಗ ಗಾಜಿನ ತುಂಡು ವಜ್ರದ ಹಾಗ ಹೊಳೆಯತ್ತದೆ. ಬಳಿಕ ಗಾಜೀ, ವಜ್ರ ವಜ್ರವೇ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿತು ಕೇರಿ ತಂದಾಗ ಆ ಮಾತು. ಈಗೇನು?’ ಎನ್ನುವರು. ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನ್ನು ಹೊಗಳಹೋದವರೂ ಪೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಿಂದಿರುಗುವರು.”

“ಆ ದಿನದಿಂದ ನರಸಿಂಹ ಜೋಯಿಸರು ಮಗನೊಂದಿಗೆ ಆದಪ್ಪು ದೂರವಾಗತೊಡಗಿದರು; ಮಾತೂ ಕಡಮೆ ಮಾಡಿದರು. ಆಡಿದರೂ ದೂರದ ಗೆಳೆಯನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವಂತೆ. ಉರ ಜನರಂತೆ, ತಂದೆಯಿಂದಲೂ ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ, ಅವರ ವಿಚಿತ್ರ ರೀತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಪೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊರಗಿದ. ಹಿಗೇಕೆ ಎಂದು ಆ ತಂದೆಯನ್ನು ಘಟ್ಟಿಸಿ ಕೇಳುವುದಕ್ಕುಂಟೆ? ಹಾಗೂ ಬಂದು ದಿನ, ‘ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಹಿಗೇಕೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ‘ತಂದೆ ಮೆಚ್ಚಿದರೆ ಮಗನ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು, ಗುರು ಮೆಚ್ಚಿದರೆ ಶೀಪ್ಪನ ಕೇರಿ. ಕಲಿಸಿದ ಗುರುವಿಗೇ ಉರುಲಾದವನು, ಯಾರೂ ಮೆಚ್ಚಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೊರಗುವುದೇಕೆ? ಆದದ್ದಾಯಿತು. ನಿನ್ನ ಅದ್ವಷ್ಟವಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಆಗಲಿ. ಬುಧಿಗೆ ಹಟ್ಟದ ಮಧ್ಯಪಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅಭಾಸ ಮಾಡಿಸಿದೆ. ಅದು ಮೆಚ್ಚಬೇಕಾದುದೇ? ಇದರಿಂದ ಒಳಿತಾದೀತೇ ?’ ಎಂದು ಮರುಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದರು. ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಆ ಮಾತಿಗೆ ಏನೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಾಗದೆ ಸುಮ್ಮನಾದ.

“ತಿರುಮಲಯ್ಯನ ಮೇಲೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಹಾಡಿ ಗೆದ್ದಾಗ, ಎಲ್ಲರೂ ಆತನನ್ನು ಹೊಗಳಿದರೂ, ಆದರಿಂದ ಆತನ ಮುಂದಿನ ವಿದ್ಯೆಗೆ ಕಾಲು ಕತ್ತರಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆ ದಿನ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಹಾಡಿದು ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲ – ಏನೋ ಒಂದು ಪವಾಡ ಎಂಬ ಭಾವನೆ. ಎಂತಲೇ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಕಲಿಸಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಯಿಧ್ವರೆಲ್ಲಿಗೂ ಆತನನ್ನು ಶಿಷ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಏನೋಭಯ, ಅನುಮಾನ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ, ತಿರುಮಲಯ್ಯನ ಸಾರ್ವಾ ಆ ಭಿತ್ತಿಗೆ ಪ್ರೋಷಕವಾಗಿತ್ತು, ಹೀಗಾಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಆತನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡರೂ, ಅದು ಹತ್ತಿರ ಕರೆವ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಲ್ಲ, ದೂರದ ಅಭಿಮಾನ. ದಿನಕಳಿದಂತೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನಿಗೂ ತನ್ನ ಹಟ್ಟದ ದಾಳ ಸರಿಯಾಗಿ ಉರುಳಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಅರಿವಾಯಿತು. ತನಗೆ ಸಂಗೀತ ಕಲಿಸಲು ಮುಂದೆ ಬರುವವರಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದ ಹಾಗೆ, ಆತನಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಕಲಿಯಬೇಕಿಂಬ ದಾವ ಹೆಚ್ಚಾಗೆಂಬಿಡಿತ್ತು. ತನ್ನ ಹಾಡುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊರತೆ, ಲೋಪದೋಷ ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಣಿಕೊಡಿತ್ತು. ಹಾಗೆನಿಸಿದಾಗ, ‘ಆ ದಿನ ನಾನು ಕಲ್ಯಾಂಸಿ ರಾಗ ಅಪ್ಪು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಹಾಡಿದೆ, ಯಾವ ಶಕ್ತಿಯ ಬಲದಿಂದ ?’ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದನು. ಹುಟ್ಟಿನೊಂದಿಗೆ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಭಕ್ತಿ, ಆ ದಿನ ಅವನು ಹಾಡುವ ಮೊದಲು, ದಿನವಿಡೀ ದೇವರ ಧ್ಯಾನಮಾಡಿ, ಆ ದಿನ ತನ್ನನ್ನು ಗೆಲಿಸು ಎಂದು ಬೇಡುವಂತೆ ಮಾಡಿತ್ತು. ಅದೇ ಶಕ್ತಿಯೇ ತನ್ನನ್ನು ಹಾಗೆ ಹಾಡಿಸಿದು? ಹಾಗಾದರೆ ಆದಾದ ಬಳಕ ಮತ್ತೆ ಅದು ಕಣ್ಣಮರೆಯಾದುದೇಕೆ? ದಿನವೂ ಹಾಡಲೇತ್ತಿಸುವಾಗ ಅದೇಕೆ ತನ್ನ ನರವಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ? ಎಂದು ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಂಡ ತಬ್ಬಲಿಯಂತೆ ಜಿಂತಿಸತೊಡಗಿದ. ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಹಾಡುವಾಗ ಕಲಿತ ರಾಗವೂ, ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕುವಂತೆ ಹತ್ತಿರ ಹಾರಿ, ತಟಕ್ಕನೆ ದೂರಕ್ಕೆ ಹಾರಿ, ಆಟವಾಡಿಸುವ ಪತಂಗದಂತೆ ಹತ್ತೋಟಿಗೆ ಸಿಗದೆ ಆಟ ಆಡಿಸುವುದು. ತುಂಬಿ ಹರಿವ ಹೊಳೆ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಬತ್ತಿ ಹೋದಂತೆ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕಿಬಂದ ಭಾವಪೂರ್ವಕ, ಹಾಗೇ ಕಣ್ಣಮರೆಯಾಗುವುದು. ಬಂದು ಗಳಿಗೆ ಬೆಳ್ಕ, ಮರುಗಳಿಗೆ ಕತ್ತಲು, ಇದಾವಕಾಟ? ಗ್ರಹಚಾರವೇ, ಗುರುಶಾಪವೇ? – ಎಂದು ಒದ್ದಾಡುವನು.”

“ಈ ಕತ್ತಲ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ತನ್ನ ಕೈಹಿಡಿದು ನಡೆಸಬಾರದೆ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುವನು. ಆದರೆ ಅವನ ಹಾಲಿಗೆ ಆ ಕತ್ತಲ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಹಿಡಿದು ನಡೆಸುವವರು ಯಾರೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ತನ್ನ ಹಟ ತಿರುಮಲಯ್ಯನ

ಸಾಮಿಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತಲ್ಲ ಎಂಬ ಕೊರಗು ಬೇರೆಯಿತು. ಹಟ ಮಾಡಿ ತಾನು ಗೆದ್ದದ್ದೇನು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವನು. ಕಲಿಸುವ ಗುರುವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ಕಲಿಸಬಲ್ಲವರಿಗೆ ದೂರವಾದ. ಇಷ್ಟೇನೇ ಫಲ ? ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ಯಾರಲ್ಲಾದರೂ ತನ್ನ ದುಃಖವನ್ನು, ಒಳತೋಟಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು, ಈ ವಿಷಫೋಟದಿಂದ ಪಾರಾಗಬೇಕು ಎನಿಸಿತು.”

“ಆದರೆ ಯಾರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ? ತಂದೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹೃದಯದ ಯಾತನೆಯನ್ನು ಬಿತ್ತರಿಸಿ ಹೇಳುವಪ್ಪು ಸಲಿಗೆಯಿಲ್ಲ. ಜೊತೆಗೆ ಈ ಸ್ವಧರ್ಮ ನಡೆದ ಮೊದಲೇ, ಅವರೂ ‘ಇದು ಸಲ್ಲದು’ ಎಂದು ಬುದ್ಧಿವಾದ ಹೇಳಿದ್ದರೂ, ಕುರುಡುಹಟಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ಅವರ ಮಾತು ಕೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಧರ್ಮ ನಡೆದ ಮೇಲೆ ಅವರು ವೋದಲಿಗಿಂತ ದೂರವಾಗಿದ್ದರು. ಇಂಥ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಗೆಳೆಯರೂ ಆತನಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹೇಳಿಕೊಂಡರೆ ಒಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು” – ಅದು ಅವನ ಸೋದರಮಾವ.

“ಅನಂತಯ್ಯ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನ ಸೋದರಮಾವ, ಅಂದರೆ ತಾಯಿಯ ಅಣ್ಣ, ಆತನಿಗೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿ. ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ದುರ್ಗತ್ವ ಬಂದಾಗ ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತನ್ನು ಇವನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆಯುವನು. ಮುಡುಗನಿಗೆ ಬೇಕಾದನ್ನು ಕೊಡುವನು. ಆತ ದುರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇಡ್ಡಪ್ಪ ದಿನ, ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಇಬ್ಬರೂ ಸಂಚಯ ಹೊತ್ತು ತಿರುಗಾಡಲು ಹೋದಾಗ, ಅನಂತಯ್ಯ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನ ಕ್ಯಾಲಿ ಹಾಡು ಹೇಳಿಸಿ ಕೇಳಿ ಮೆಚ್ಚುವನು. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿ ಎಂದು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವನು.”

“ಹಾಡುವ ಹಕ್ಕಿ, ಹಸಿರು ತೋಪು, ಹರಿವ ನೀರು ಸದ್ಗು ಮಾಡಿ ಸುಳಿವ ಗಾಳಿ, ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ದೈವಿಕವಾದ ಸಂಗೀತವಿದೆ. ಮನುಷ್ಯ ಹಾಡಲು ಕಲಿತುದೇ ಹಕ್ಕಿಯಿಂದ. ಈಗ ಅದನ್ನು ಮರೆತು, ಜನ ಹಾಡುವ ಸಂಗೀತ ಬಹಳ ಕೃತಿಮಾಗಿದೆ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡಬಯಸುವವನು ಈ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಸುಖಿಪಡುವ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳುವನು.

“ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಅನಂತಯ್ಯನೇ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯಿಗೆ ಮೊದಲ ಸಂಗೀತ ಗುರುವಾಗಿದ್ದ ಎನ್ನಬೇಕು. ಮುಡುಗನಿಗೆ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಭಿಲಾಷೆಯಿದೆಯಿಂದು ತಿಳಿದಾಗ, ಅನಂತಯ್ಯ, ಮುಡುಗನಲ್ಲಿ, ಕಾಪ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ಸುಪ್ತವಾಗಿದ್ದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸಿ ಹೋರತರಲು ಆದಪ್ಪ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅನಂತಯ್ಯನೂ ಸಂಗೀತ ಪ್ರಿಯ, ರಸಿಕ,

ಶಾಸ್ತೀಯವಾಗಿ ಇದು ಈ ರಾಗ, ಇದು ಇದೇ ತಾಳ ಎಂದು ಹೇಳಲಾರನಾದರೂ, ಉತ್ತಮ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಲ್ಲ, ಕೇಳಿ ಆನಂದಿಸಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ ಅವನಿಗಿತ್ತು. ಆತನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ, ಬರೀ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನ ಸಾಧನವಲ್ಲ, ಸ್ವರ ತಾಳ ಮೇಳದ ದೊಂಬರಾಟವಲ್ಲ – ಹಾಡುವ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆದ ಆನಂದವನ್ನು, ಕೇಳಿದವರ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಎರೆದು, ಆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ರಸತರಂಗಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಮೋಹಿನೀ ವಿದ್ಯೆ ಇದೇ ಮಾತನ್ನೇ ಅತ, ತೋಪಿನ ಹುಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ, ಸಂಚಯ ಹೊಂಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲುಚಾಚಿ ಮಾಲಿಗಿ, ಮಾಡುಗ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ ಹಾಡುವಾಗ ಹೇಳುವನು. ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನ ಅಪರಿಣತ, ಆದರೆ ಭಾವ ಪೂರ್ಣ ಸಂಗೀತ ಆತನಿಗೆ ಆ ಬಗೆಯ ಆನಂದವನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಸಂತೋಷಭರವಾದ ದ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವನು.”

“ನೋಡು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರು, ಅಂಜನೇಯ ಗುಂಡಗ್ಗೊಂದು ರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದಾಗ ಕಲ್ಲುಬಂಡೆಗಳು ಕರಗಿ ನೀರಾಗುತ್ತಿದ್ದವಂತೆ. ಅದೆಲ್ಲಾ ದೇವಯುಗದ ಮಾತಾಯಿತು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದೆಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕಲ್ಲು ಕರಗದೆ ಹೋದರೆ ಹೋಗಲಿ, ಕೇಳುವವರ ಮನಸ್ಸಾದರೂ ಕರಗಬೇಕು. ನೀನು ಹಾಗೆ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಬಾಲ ಕುಶ-ಲವರು ಹಾಡಿದಾಗ, ಪ್ರಥಿಮ ರಾಮಕಂದ್ರ ತಾನೇ ಬಿಟ್ಟ ಪತ್ತಿಯನ್ನು ನೆನೆದು ಹಂಬಲಿಸಿದನಂತೆ. ನೀನೂ ಹಾಗೆ ಒಬ್ಬ ಕುಶನೋ-ಲವನೋ ಆಗಬೇಕು. ಆಗುತ್ತೀಯ ಅಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವನು. ಆ ಮಾತು ಬರೀ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲ, ‘ನೀನು ಹಾಗಾಗು’ ಎಂಬ ಆಶೀರ್ವಾದದ ಭಾವನೆಯಿಂದ ‘ನೀನು ಹಾಗಬೇಕು. ಅದೇ ಬಾಳ ಗುರಿ’ ಎಂಬ ಹಾರ್ಡೆಕೆಯಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತಿತ್ತು.

“ಅನಂತಯ್ಯನ ಬಾಯಿಂದ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನ ಹೃದಯ ಯಾವುದೋ ಬಯಕೆಯಿಂದ, ಏನೋ ಭರವಸೆಯಿಂದ, ಎಂಥದೋ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಪುಲಕಿತವಾಗುವುದು. ಮುಗಿಲಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಮಾಯ – ಸಮೀಪ ಸೂರ್ಯ ಕಾಂತಿಯ ಬಂಗಾರದ ಹೊರೆ ಹೊತ್ತು ತೇಲುವ ಬಳಿ ಮೋಡವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಮಾತು ಮರೆತು ಕೂಪುಬಿಡುವನು. ಆ ಮೋಡದ ಮರೆಯಿಂದ ಅವಕಾಶಾರೆಯೋಂದು, ಬಾನಿನಿಂದ ನೆಲಕ್ಕಿಂದು ಅವನ ಎದೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಂತಾಗುವುದು, ಆವನಿಗೆ ಅನಂತಯ್ಯ ಜೊತೆಗಿಡ್ದಾಗ, ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಈ ಅನುಭವವಾಗಿತ್ತು, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನಿಗೆ. ದೊಡ್ಡವನಾದಾಗಲೂ ಈ ಮಾತನ್ನು ಆಗಾಗ ನೆನಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನಂತೆ.

“ಈ ಬಗೆಯ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾನೂಭೂತಿಯಿಂದಾಗಿ, ಅವರಿಬ್ಜರಲ್ಲಿ ತೀವ್ರ ಆತ್ಮೀಯತೆ ಬೇಳಿದಿತ್ತ. ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬೆರೆಯುವ, ಯಾರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯ, ತನ್ನದೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಭಾವನೆ, ತನ್ನ ಆಸೇ-ಆಕಾಂಕ್ಷೆ, ತನ್ನ ಕೊರಗು-ಕನವರಿಕೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅನಂತಯ್ಯನೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಆಗಾಗ ತಂಗಿಯ ಮನೆಗೆ ಬರುವ ಅನಂತಯ್ಯ, ಬೇರೆ ಕೆಲಸಗಳಿಧ್ಯರೂ ಬಿಟ್ಟು, ಅವಕಾಶಮಾಡಿಕೊಂಡು ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯನ ಮಾತು ಕೇಳಿ, ಹೋಗುವಾಗ ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತಪ್ಪ ಉತ್ಸಾಹ ತುಂಬಿ ಹೋಗುವನು. ಸೋದರವಾವ ಹೋದ ಬಳಿಕ ನಾಲ್ಕಾರು ದಿನ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯನ ಹೃದಯ ಯಾವುದೋ ಅವ್ಯಕ್ತ ಗೂಂಜಾರವದ ನಾದತರಂಗದಲ್ಲಿ, ಆಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಬೆಂಡಿನಂತೆ ತೇಲಾಡುತ್ತಿರುವುದು.”

“ಅನಂತಯ್ಯ ತಮ್ಮ ಮಗನನ್ನು ಪ್ರೌತ್ಸಾಹಿಸುವ ವಿಜಾರದಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೂ ನರಸಿಂಹ ಜೋಯಿಸರಿಗೂ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಮಾತುಕತೆಯಾಗಿತ್ತ. ಜೋತಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದ್ವಿತಪಂಡಿತರಾದ ನರಸಿಂಹ ಜೋಯಿಸರಿಗೆ, ತಮ್ಮ ಮಗ ಮುಂದೆ ಏನಾಗುವನೋ, ಆತನ ಭವಿಷ್ಯ ಎಂಥಾಗುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಅವರೂ, ‘ತಮ್ಮ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗ ತಮ್ಮಂತೆ ಆಗಬೇಕು, ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕಲಿತು, ತಮ್ಮಂತೆಯೇ ಮನೆತನದ ಹೆಸರನ್ನು ಕಾಪಾಡಿ ಬೇಳಿಸಬೇಕು’ ಎಂಬ ತಂದೆಗೆ ಸಹಜವಾದ ಚಾಪಲ್ಕು ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗಾಗ ಮಗನಿಗೆ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಓಡದಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಬೇಸರವಡುವರು. ಅಂಥ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಹೊತ್ತದ ಒಲೆಯಂತೆ ಬರಿ ಹೊಗೆಯಾಡುವುದು. ತಮ್ಮ ಭಾವಮ್ಯೇದುನನ ಮೇಲೂ ಬೇಸರವಾಗುವುದು.”

“ಅನಂತಾ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯವಿಗೆ ಮೊದಲೇ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲ. ನೀನೂ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರೌತ್ಸಾಹವಾದರೆ ಹೇಗೆ? ಅವನು ನನ್ನ ಮಗ, ನಿಜ, ಆದರೆ ನನ್ನ ಮಾತು ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ; ನಿನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ನೀನಾದರೂ ಅವನಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ ದಾರಿಗೆ ತರುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕುಣಿಯುವ ಕಾಲಿಗೆ ಗೆಜ್ಜೆ ಕಟ್ಟುವುದೇ? ಎನ್ನುವರು.

“ಎಲ್ಲಾ ಬಲ್ಲವನು ನೀನೂ ಹೀಗೆ ಮಾತಾಡುವುದೇ, ಭಾವ? ಸಂಗೀತವೂ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲವೇ? ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಅವನು ಕಲಿಯಲಿ. ಮಡುಗ ಸಂಗೀತವೆಂದರೆ ಕಿವಿ ಕೊಯ್ಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೇ ಮುಂದೆ ಬರಲೇಳು”

ಎಂದು ಅನಂತಯ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಲೆತ್ತಿಸುವನು.

“ಅದೆಲ್ಲಾ ಸರಿ, ಅನಂತಾ. ನನಗೂ ಅಧರವಾಗುತ್ತದೆ. ಹತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಧ್ಯರೆ, ಇದನ್ನು ಅಷ್ಟಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇರುವವನು ಒಬ್ಬನೇ. ಅವನೂ ಮನೆಯ ಹೆಸರು ಉಳಿಸದೆ ಹೋದರೆ? ಮನೆಯ ಹೆಸರು, ಮನೆತನದ ವಿದ್ಯೆ ನನಗೆ ಕೊನೆಯಾಗಬೇಕೆ? ಅವನು ಸಂಗೀತ ಕಲಿಯಲು ನಾನು ಬೇಡ ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲ; ಅದು ತಪ್ಪ ಎಂತಲೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ತಾಯಿ ಶ್ರೀಪುರಸುಂದರಿಗೆ ಅಶ್ವಂತ ಪ್ರಿಯವಾದ ಸಂಗೀತವನ್ನು ನನ್ನ ಮಗ ಕಲಿತರೆ, ನನಗೂ ಅದು ಔತ್ತಿಯೇ. ಆದರೆ ಇದನ್ನೂ ಕಲಿತು, ಅದನ್ನು ಕಲಿಯಲಿ. ನೀನೂ ಅವನಿಗೆ ಕೊಂಚ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳು.”

“ಅಗಶ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಭಾವ, ಆದರೆ ಅವನು ಕೇಳಬೇಕೆಲ್ಲ ? ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ ನಾನೂ ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಒಬ್ಬದ ಕುದುರೆಗೆ ನೀರು ಕುಡಿಸುವುದು ಯಾರಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ಹೇಳು ?”

“ನೀನಾಡುವುದೂ ನಿಜ ಅನ್ನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಲು ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲ ಅವನು. ಹೆತ್ತ ಹೊಟ್ಟೆ ಉರಿಸಿ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಬೇಕೋ ಏನೋ. ನನ್ನ ಅದೃಷ್ಟಕ್ಕೆ ನೀನು ತಾನೇ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿ ?”

- ಎಂದು ವ್ಯಧಿಗೆ ಮಾತಿನ ರೂಪ ಬಂದಂತೆ ಹೇಳಿ ನಿಟ್ಟಿಸಿರುವರು. ನರಸಿಂಹಜೋಯಿಸರು ಆ ಮಾತು ಹೇಳಿದಾಗ ಅನಂತಯ್ಯನ ಹೃದಯಕ್ಕೂ ಬೆಂಕಿಯ ಮೇಲೆ ಹೊರಳಿಸಿದಂತಾಗುವುದು. ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ತಂದೆಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಹೊಡದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟುಬಿರುವುದು.

“ನೀನು ಹೀಗಿದ್ದರೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಗೀತಾನ ನಿನಗಾಗಿ ಕಲಿತರೆ, ತಂದೆಯನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅವರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲದೆ, ನಿನ್ನ ದಾರಿಯಲ್ಲೇ ನಿನಿದ್ದು, ಹೆತ್ತ ಹೊಟ್ಟೆ ಉರಿಸಿದರೆ ಮಗನಾದರ್ಡಕ್ಕೆ ಏನು ಸಾಧರಿಸಿ? ” ಎಂದು ಆ ವ್ಯಧಿಯ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುವನು. ಅವನು ಆ ಮಾತಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲಾಗದೆ, ವ್ಯಧಿಯಿಂದ ಕಂಬನಿ ಇಟ್ಟರೆ, ಇವನು ಇಬ್ಬಗೆಯ ವ್ಯಧಿಯ ಕತ್ತರಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಹಂಬಲಿಸುವನು.

“ನಿನ್ನ ದಾರಿಯೇ ನಿನಗಾದರೂ, ಆದಷ್ಟು ಹೆತ್ತ ಕರುಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗುವಂತೆ ವರ್ತಿಸು. ಈ ಮನೆಯ ಹೆಸರು ಉಳಿಸಲು ಇರುವವನು ನೀನೋಬ್ಬನೇ. ನೀನು ಬೇರೆ ದಾರಿ ಹಿಡಿದೆಯಲ್ಲಾ ಎಂದು ಅವರು ಕೊರಗಿ, ಕಣ್ಣೀರಿದುತ್ತಾ ಕೊನೆಯಾಗಿಸಿರೆಳಿದರೆ, ನಿನಗೆ ತಾನೇ ಒಳ್ಳೆಯಾದಿತೇ? ವಯಸ್ಸು

ಬಂದ ಹಾಗೇ ವಿವೇಚನೆ ಬರಬೇಕು. ನೀನು ಸಂಗೀತ ಕಲಿಯಲು, ಅವರು ಅಡ್ಡವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಇಚ್ಛಿಗೆ ನೀನೂ ಅಡ್ಡವಾಗಬೇಡ ನೀವೆಲ್ಲಾ ನಗುನಗುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ, ಒಂದು ಹೋಗುವ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ತಂಪು” ಎಂದು ಬುದ್ಧಿವಾದ ಹೇಳುವನು.

“ಅವನ ಮಾತ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯಾನಿಗೆ ಸರಿ ಎಂದು ಹೋರಿ ತಂದೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯವನ್ನೂ ಕಲಿಯಲ್ಲಿಸುವನು. ರಾತ್ರಿಯ ಹೊತ್ತು ಅವರು ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ‘ಇದು ಶುಕ್ರ, ಇದು ಗುರು, ಇದು ಸಪ್ತಾರ್ಥಿ ಮಂಡಲ, ಇದು ಕೃತ್ಯಿಕೆ’ ಎಂದು ತೋರಿಸಿದಾಗ, ‘ಅವು ಈ ರಾತ್ರಿಗೆ ಬಂದರೆ ಈ ಪ್ರಲ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಅವನಿಗೆ ಅದು ಹಿಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಹರಾಜನ ಸುತ್ತೂ ಸುತ್ತುವ - ನವಗ್ರಹಗಳು, ಒಂದನ್ನು ಒಂದು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ನಡೆದ ನಕ್ಷತ್ರರಾಶಿ - ಇವುಗಳನ್ನು ಇರುಳ ತಂಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುವಾಗ, ಅವನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಚಾರ ಮೂಡದೆ, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅವು ಎಲ್ಲವೂ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕಾಂತಿಪ್ರಾಣ ದಿವ್ಯರಾಗದ, ತೇಜೋವಿರಾಜಿತ ಜೀವ ಸ್ವರಗಳಂತೆ ಕಾಳುವು. ವಿಶ್ವವೇ ಒಂದು ವೀಣೆಯಾಗಿ ನಕ್ಷತ್ರದ ತಂತ್ರಿಯನ್ನು ಮಿಡಿದಾಗ, ಬೆಳಕಿನ ಹಾಡು ಹೋರಹೊಮ್ಮುವಂತೆ ತೋರುವುದು. ಈ ಭವ್ಯೋಜ್ಞಲ ಪ್ರೌಮಗಾನವನ್ನು ಅಲಿಸುತ್ತಾ ಮ್ಯೇಮರೆಯುವನು, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ. ಅವನು ಜೋಯಿಸರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತಿಗೆ ಕಿವಿಗೊಡದೆ, ಮೂಕನಾದಾಗ, ಜೋಯಿಸರ ಬಿಸಿಯಾದ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ನಿರಾಶೆಯ ತಂಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೆರೆಯುವುದು. ಅವರೂ ಮಾತನಾಡದೆ, ಸುಮನ್ನೆ ಎದ್ದು ಹೋಗಿ, ಗಂಡ ಬರುವದನ್ನೇ ಕಾಡು, ಹಾಸಿಗೆಯ ಬಳಿ ಕುಳಿತ ಹೆಂಡತಿಗೆ... ‘ಅವನ ದಾರಿಯೇ ಅವನಿಗಾಯಿತು, ಜಾನಕಿ. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದದ್ದು, ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲ; ಅವನ ಸುಖಿ ನಮ್ಮದಾಗಲಿಲ್ಲ’ ಎನ್ನುವರು. ಜಾನಕಮ್ಮನವರೂ ಕಂಬನಿಯನ್ನು ಸರಿಗಿನ ತುದಿಯಿಂದ ಒರೆಸಿಕೊಂಡು ‘ಮಗನನ್ನು ಕೊಡು ಎಂದು ತಾಯಿಯನ್ನು ಬೇಡಿದೆ. ನನ್ನ ಮಾತು ನಡೆಸುವ ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೋ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದ ಭೂತಗಳಾದಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಕಳಿಸಿಟ್ಟಳೇನೋ. ತಂದೆಗೆ ಸುಖಿ ಕೊಡುವ ಮಗನನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಭಾಗ್ಯ ನನ್ನದಾಗಲಿಲ್ಲ” ಎನ್ನುವರು.

“ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅನಂತಯ್ಯ ದುರ್ಗಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ತಂಗಿಯಿಂದ ಈ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದು, ‘ದೇವರ ದಾರಿ ನನಗೂ ನಿನಗೂ ಕಾಳುವುದಿಲ್ಲ, ಜಾನಕಿ. ಕಹಿ ಓಷಧದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ನೀಡುವ ಬಲವಿರುವಂತೆ, ನಮಗಳಿತವೆಂದು

ಕಾಳುವುದರಲ್ಲಿ, ಯಾವುದೋ ಹಿತವನ್ನು ಹುಡುಗಿಸುವುದು ಆತನ ಲೀಲೆ. ಜ್ಯೋತಿಷಿಯಾದರೇನು, ಸಂಗೀತಗಾರನಾದರೇನು - ಅವನಿಂದ ಮನೆಯ ಹೆಸರುಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ಅಂದುಕೋ. ಹರಳೆಣ್ಣೆಯಾಗಲಿ ಗಂಧರೆಣ್ಣೆಯಾಗಲಿ, ದೀಪ ಉರಿಯುವುದು ಮುಖ್ಯ” ಎಂದು ಆತ ತಂಗಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವನು, ಅದೇ ಮಾತನ್ನೇ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯಾನಿಗೂ ಹೇಳುವನು- ‘ಮನೆಯ ಹೆಸರುಳಿಸುವ ಮಗನಾಗು. ತಂದೆಯ ವಿದ್ಯೆ ಬೇಡವಾದರೆ ಹೋಗಲಿ, ನಿನ್ನ ವಿದ್ಯದಲ್ಲೇ ನಿನ್ನ ತಂದೆ ಗಳಿಸಿದ ಹೆಸರು ಗಳಿಸು. ಅಶೋಭಪ್ರಯ ತತೋ ಭ್ರಷ್ಟನಾಗಿ, ಮನೆಗೆ ಮುಳ್ಳಾಗಬೇಡೆ!’ ಎಂದ. ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ, ತಂದೆಗೆ ತನ್ನ ನಡಗೆಯಿಂದ ಅಸಮಾಧಾನವಾಯಿತೇನೋ ಎಂದು ಕುಗ್ಗಿದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಮತ್ತೆ ಸುಟಿಯಾಗುವನು. ಹೀಗೇ ನಡೆದಿತ್ತು. ಅನಂತಯ್ಯನ ಮಾತಿನ ಮೇಲೆ ಜೋಯಿಸರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನನ್ನು ತಿರುಮಲಯ್ಯನ ಬಳಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು.”

“ತಿರುಮಲಯ್ಯನ ಅಹಂಭಾವ, ಇತರರನ್ನು ಹೀಗಳೆಡು ಮಾತಾಡುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಸಮಾಧಾನವನ್ನು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಒಂದರೆಡು ಬಾರಿ ಅನಂತಯ್ಯನ ಹತ್ತಿರವೂ ಆದಿದ್ದ. ಹಾಗ ಹೇಳಿದಾಗ ಅನಂತಯ್ಯ - ‘ಹಿರಿಯರಲ್ಲಿ ಅವಗುಣ ಅರಸುವುದು ಕಿರಿಯಾರಿಗೆ ಶ್ರೀಯಸ್ವರವಲ್ಲ. ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆನ್ನುವವನು ತನ್ನ ತಪ್ಪು ಕಂಡು ತಿಬಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ ವಿನಾ ಇತರರ ಅದರಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳ ತಪ್ಪು ಕಾಣಹೋಗಬಾರದು. ಗುರುಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದವರಿಗೆ ವಿದ್ಯವಲ್ಲಿ?’

- ಎಂದು ತಿರುಮಲಯ್ಯ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನ ಬಾಯಿ ಮುಜ್ಜಿಸಿದ್ದು.

“ಈಗ ತಿರುಮಲಯ್ಯನ ಮೇಲೆ ಹಟ ಸಾಧಿಸಿ, ಆತನ ಸಾವಿಗೇ ಕಾರಣನಾಗಿ, ಆದರೆ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಬಂದ ಕೊರಗಿನ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯವನ್ನು ಅನಂತಯ್ಯನನ್ನೇ ಹೇಗೆಂದು ಹೇಳುವುದು ? ಎಲ್ಲರಂತೆ ಆತನೂ ತನ್ನನ್ನು ಕಂಡು ಹೇಸಿಕೊಂಡರೆ ? ತನ್ನ ನಡತೆಯಿಂದಾಗಿ ಇದ್ದಾಬ್ಜಿ ಆಪ್ತನೂ ತನ್ನಿಂದ ದೂರವಾದರೆ ? ಒಂದು ಕಡೆ ಆ ಕೊರಗು - ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಸಂಗೀತ ಪಾಠ ತಪ್ಪಿದ ಕೊರಗು. ಈ ಕೊರಗಿನಲ್ಲಿ ಬಳಲಿ ಬೇಸತ್ತು, ಇರುವುದನ್ನು ಅನಂತಯ್ಯನಿಗೆ ಹೇಳಿಬಿಡುವುದು. ಆತ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿದರೆ ಸರಿ. ಇಲ್ಲದೆ ಆತನೂ ದೂರವಾದರೆ ದೇವರೇ ದಿಕ್ಕು” ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿ, ಅನಂತಯ್ಯ ಉರಿಗೆ ಬಂದಕೊಡಲೇ, ಆತನಿಗೆ ತನ್ನ ಕೊರಗನ್ನು ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ.

“ಮಾನವನ ಮನ ನೊಂದಿಂತೆಂದು ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಪಚಾರಮಾಡಬಾರದು, ವೆಂಕಟಸುಭೂ. ಹಾಗೆಂದು ಅಪ್ರಿಯವಾದ ಸತ್ಯವನ್ನೂ ಆಡಬಾರದು. ಹಾಗೆಂದು ಉಪನಿಷತ್ತೇ ಸಾರಿದೆ—ನ ಬ್ರಹ್ಮಯಾತ್ ಸತ್ಯಮಲ್ಲಿಯಂ—ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಸತ್ಯನಿಷ್ಪರ್ತತೆ, ಗುರುವಿನ ಜೀವಕ್ಕೆ ಎರವಾಗುವವ್ಯಾ ದೂರ ಹೋಯಿತು. ಮುಂದೇನು ಮಾಡುತ್ತಿ”— ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಅನಂತಯ್ಯ.

“ಎನು ಮಾಡಬೇಕೋ ನನಗಂತೂ ತೋಚುತ್ತಿಲ್ಲ, ಮಾವ, ಹೀಗಾಗುವುದೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗುರುವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡೆ. ಅಣ್ಣನಿಗೂ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟು ಸಂಗೀತ ಕಲಿಸುವವರೂ ನಾನೆಂದರೆ – ಮೂಲಾನಷ್ಟಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಸೊಸೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಿಂಜರಿಯವವರಂತೆ, ನನ್ನಿಂದ ದೂರ ಸರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಗುರುವಿನ ಶಾಪವೋ ಏನೋ— ಈಚೀಚೆಗೆ ಕಲಿತ ರಾಗಳೂ ಕ್ಷೇತ್ರಿಕ್ಕಾದ್ಯಾ ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ, ಮಾವ? ನಿಭಾಗ್ಯನಾದೆ. ನನಗೀಗ ಯಾರು ದಿಕ್ಕು ?”

– ಎದೆಯ ಬೇಗುದಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೋಳೆಯಾಗಿ ಹರಿಸಿ, ಅಳುತ್ತಾ ಕೇಳಿದ ವೆಂಕಟಸುಭೂಯ್ಯ.

“ಈಗ ನಿನೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೀಯ ?”

“ನನಗೇನೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೀಗೆ ಬೇಡವಾಗಿ ಬಾಳುವುದಕ್ಕಿಂತ, ಸತ್ಯರೆ ಮೇಲು ಎನಿಸುತ್ತದೆ.”

“ಅತ್ಯಹತ್ಯೆ ಹೇಡಿಯ ಅಂತಿಮಸಾಹಸ; ಪುರುಷಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವಲ್ಲ. ವಿರುದ್ಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಗೆಲ್ಲುವ ಗಂಡುತನವನ್ನು ಮೇರೆಯದೆ, ಹೀಗೆ ಮುತ್ತಾಳನ ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಯಾವ ದೇವರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ ?”

“ಮತ್ತೇನು ಮಾಡಲಿ? ಯಾರೊಬ್ಬಿರಿಗೂ ಬೇಡವಾದ ನಾನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲಿ ?”

“ಅತ್ತರೆ, ನಿರ್ವಿಯನಾದರೆ ಏನು ಫಲ? ನಾವು ಗುರುವೆಂದು ತೋರಿಸಿದವನು ನಿನಗೆ ಕೂಡಿಬರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಿನೇ ಗುರುವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೋ. ಗುರು ಸಿಗುವವರೆಗೂ ಕಾಯಿ, ಸಿಕ್ಕಾಗ ಆತನ ಕಾಲು ಹಿಡಿದು ಕಲಿ. ಈ ಬಾರಿ ಅವಿಧೇಯನಾದ ಫಲ ಅನುಭವಿಸಿದೆ, ಇದರಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿ.”

“ಆದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಗುರುಗಳಾಗುವವರು ಇಲ್ಲವಲ್ಲ, ಮಾವ?”

“ನಾಳೆ ಏನಾಗುವುದೆಂದು ಬಲ್ಲವರಾರು? ಕಾದು ನೋಡು. ಗುರು ಸಿಗಬಹುದು. ನಿನ್ನ ಪುಣ್ಯಪ್ರಕಾರಾದಾಗ ಗುರು ತಾನೇ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ

ಎದೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕಾದಿರು. ಹಂಬಲಿಸಿ ವಿಫಲತೆಯ ಕಂಬನಿಗರೆದರೆ, ಆ ಕಣ್ಣೀರಿಗೆ ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿ ಕೂಡಾ ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಬಾರಿ ನೀನು ಒಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು...”

“ಏನು ಮಾಡಲಿ, ಮಾವ?”

“ಸುಮ್ಮನೆ ಸಿಕ್ಕಿದವರನ್ನು, ಯಾರೋ ತೋರಿಸಿದವರನ್ನು ನಿನ್ನ ಗುರು ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ, ಯಾರ ಒತ್ತಾಯಕ್ಕೂ ತಲೆಬಾಗಬೇಡ. ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು, ಹೃದಯ, ಆತ್ಮ ಯಾರಿಗೆ ತಲೆಬಾಗುವುದೋ ಅವರನ್ನು ಗುರು ಎಂದುಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ನಿನ್ನ ಬಾಳನ್ನು ಅರಿಸು. ನಿನ್ನ ಜೀವನ ಅವರ ಕ್ಷೇಯ ವೀಕೆಯಾಗಲಿ, ಅವರು ಮಿಡಿದಂತೆ ನುಡಿಯಲಿ. ಈ ಬಗೆಯ ಶರಣಾಗತಿಯೇ ಸಾಧನಗೆ ಅಡಿಗಲ್ಲ. ಇನ್ನಾದರೂ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಗಾಳಿಪಟದಂತೆ ಹಾರಾಡದೆ, ಸತ್ಯಕ್ಕಾಂತಿಯಂತೆ ನಿಶ್ಚಯಾಗಿದ್ದರೆ, ನಿನ್ನ ಬಯಕೆ ಈಪೇರಬಹುದು. ಈಗಾದುದು ನಾಳಿನ ಬಾಳಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಾಗಲಿ. ಇಂದಿನ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ನಾಳಿನ ನಡತೆಗೆ, ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕ್ರೇಗೋಲಾಗಲಿ, ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿಯ? ದಾಸರು ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ – ಗುರುವಿನ ಗುಲಾಮನಾಗುವ ತನಕ ದೊರೆಯದಣ್ಣ ಮುಕುತಿ ಎಂದು. ಅರಿತುಕೊಂಡು ಹಾಗಿರುವ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡು.”

“ನಾನೇನೋ ವಿಂಡಿತ ಹಾಗಿರುತ್ತೇನೆ, ಮಾವ ದೇವರಾಳೆ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಗುರು ದೊರಕಬಹುದೇ ನನಗೆ ?”

“ದೊರಕುತ್ತಾನೆ, ವೆಂಕಟಸುಭೂ, ನೀನು ಅಪ್ಪು ನಿರಾಶನಾಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನೋಡು—ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯೂ ಒಂದು ಶಕ್ತಿ; ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಬಲಶಕ್ತಿ ಮಸೆದ ಹಾಗೆ ಕತ್ತಿ ಹರಿತವಾಗುವ ಹಾಗೆ, ತೀವ್ರವಾದಷ್ಟೂ, ಉತ್ತಂಘವಾದಷ್ಟೂ, ಬಯಕೆ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನೆಲ ತುಂಬಾ ಕಾದಾಗ, ಮಳೆ ಬಂದೇ ಬರುವಂತೆ, ಅತಿ ತೀವ್ರವಾದಾಗ ಬಯಕೆ ಫಲಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.”

“ಬಯಕೆಯೇನೋ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ತೀವ್ರಮಾಡುವುದು ಎಂದರೇನು ?”

“ನಿನಗೀಗ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಬಯಕೆಯೆ? ಆಹಾರದ ಬಯಕೆಯಿದೆ, ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆಯಿದೆ, ಸಂಗೀತ ಕಲಿಯಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆಯಿದೆ, ಗುರು ಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆಯಿದೆ – ಹೀಗೆ ಮುಡುಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಒಂದಲ್ಲಿ ಹತ್ತಾರು ಬಯಕೆಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ. ದಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಲಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಗೂತ್ತೆ ?”

“ಹೇಗೆ ?”

“ಒಂಟಿ ಎಳೆ ಯಾವಾಗಲೂ ದುರ್ಬಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಹತ್ತಾರು ಎಳೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ, ಆ ಹತ್ತಾರು ದುರ್ಬಲ ಎಳೆಗಳು, ಒಂದು ಬಲವಾದ ದಾರವಾಗುವಂತೆ ಹೊಸೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೇ ನೀನೂ ನಿನ್ನ ಎಲ್ಲ ಬಯಕೆಗಳನ್ನೂ ಭಾಳಿನ ಮುಖ್ಯವಾದ ಬಯಕೆಗೆ ಸೇರಿಸಿ, ಹೊಸೆದು ಅದನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಈಗ ನಿನಗೆ ಗುರುವಿಲ್ಲದೆ ನಿನ್ನ ಉದ್ದಾರವಿಲ್ಲ ಎನಿಸಿದೆ, ಅಲ್ಲವೇ ?”

“ಹೊಂ.”

“ಅದು ಈಗ ಮೂಲ ಎಳೆ, ಅದಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಬಯಕೆಗಳನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಹೊಸೆ; ಹೊಸೆದ ದಾರದಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಎಳೆಗಳು ಕಾಣದಂತೆ ಬೆರೆಯವಂತೆ, ನಿನ್ನ ಈ ಬಯಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಬಯಕೆಗಳೂ ಕರಗಿ, ಬಯಕೆ ಏಕಮುಖವಾಗಬೇಕು. ಆಗ ಭೂತಗನ್ನಡಿಯೋಳಿಗಿನಿಂದ ಹಾದು ಬರುವ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣದಂತೆ, ನಿನ್ನ ಬಯಕೆಯೂ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಭೂತಗನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ, ಹಲವಾರು ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿ ಒಂದಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಸಂಧಾನ ಮಾಡುವಂತೆ, ನಿನ್ನ ಬಯಕೆಯನ್ನೂ ಸಂಧಾನಮಾಡು. ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ ಸಫಲವಾಗುವ ಶಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ.”

“ಅನಂತಯ್ಯನ ಮಾತು ಕೇಳುತ್ತಾ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯನಿಗೆ ಹೊಸ ಬೆಳಕು ಕಂಡಂತಾಗಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ತನ್ನ ಬಯಕೆಯನ್ನೇ ಘಲದಾಯಿಯಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನ ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಅನಂತಯ್ಯನಿಂದ ಅದನ್ನಾರ್ಥ ಆಜ್ಞಾರಿಯಾಯಿತು. ಆ ಆಶ್ಚರ್ಯದಲ್ಲೇ ಕೇಳಿದ್ದು

“ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹಾಗಾಗುವುದೇ, ಮಾವ?”

“ನಿಜವಾಗಿಯೂ. ನಾನು ಸುಳ್ಳೇಕೆ ಹೇಳಲಿ ? ಗುರುವನ್ನಲ್ಲ, ದೇವರನ್ನು ಕಾಲುವ ದಾರಿಯೂ ಇದೇ. ತನ್ನಯತೆ, ಏಕಾಗ್ರಗಿತ್ತ, ಸಮಾಧಿ ಎನ್ನಪುದೆಲ್ಲಾ ಇದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರು. ಜಪ, ಮೂರ್ತಿಧ್ಯಾನ, ವಿಗ್ರಹಾರಾಧನೆ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಒಂದಾಗಿ ಹೊಸೆವ ವಿಧಾನ. ನಿನಗೆ ಈ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಅದಲ್ಲಾ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಷ್ಟು ತಿಳಿದುಕೊ. ಗುರು ಬೇಕು ತಾನೇ? ಅದನ್ನೇ ಚಿಂತಿಸು. ಉಳಿದ ಕಡೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹರಿಯಬಿಡಬೇಡ. ಅಷ್ಟು ಮಾಡು. ನಿನ್ನ ಬಯಕೆ ಈಡೇರುವುದೋ ಇಲ್ಲವೋ ನಿನಗೇ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ” – ಎಂದರು ಅನಂತಯ್ಯ.

“ಅವರ ಮಾತು ಕೇಳಿ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯನಿಗೆ, ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ತಡಕಾಡುವನಿಗೆ ಬೆಳಕು ಸಿಕ್ಕಿದಂತಾಯಿತು. ಅಂದನಿಂದ ಆ ಧ್ಯಾನ ಆರಂಭಿಸಿದ. ಗುರು ಇಂದು ಬಂದಾನೇ, ನಾಳೆ ಬಂದಾನೇ ? ಎಂಬುದೇ ಚಿಂತೆ ಆತನಿಗೆ ಮೂರು ಹೊತ್ತು.

ಎಣುವಾಗ ದೇವರೇ, ಈ ದಿನ ನನ್ನ ಗುರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲಿ ಎನ್ನುವನು. ಮುಲಗುವಾಗ ಇಂದು ಕಾಣದ ಗುರು ನಾಳೆ ಕಾಣಲಿ, ಸ್ವಾಮಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಮುಲಗುವನು. ಹದವಾದ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಬೀಜದಂತೆ ಪಶ್ಚಾತ್ಪಕ್ಷೋಮಲವಾದ ಅವನ ಹೃದಯದೊಳಗೆ, ಅನಂತಯ್ಯನ ಮಾತು ಅಳವಾಗಿ ಇಳಿದಿತು. ದಿನಗಳಿಂದೆ ಅವನ ಬಯಕೆ ಬೆಳೆಯಿತು. ಅವನ ಹೃದಯದೊಳಗೆ ಈ ಬಯಕೆ, ನಿರೀಕ್ಷೆ, ಕಾರ್ತರಕೆ ಬೆಳೆದಂತೆ, ಹೊರನೋಟಕ್ಕೆ ಆತ ಮಂಕಾಗಿ ಕಾಣತೊಡಗಿದ. ಅನ್ನದ ಜಿಂತೆಯಿಲ್ಲ; ಬಟ್ಟಿ ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಸರಿಯೆ; ಕೆಣ್ಣು ಸದಾ ಅಂತಮುಖಿ. ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನ ಹೊಳಿಪಿಲ್ಲ. ನೋಡಿದವರು ‘ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯನಿಗೆ ಏನೋ ಆಗಿ ಹೊಗಿದೆ. ತಿರುಮಲಯ್ಯನ ಸಾವಿನ ರಾವು ಬಡಿರಬೇಕು’ ಎಂದಾಡತೊಡಗಿದರು. ದಿನ ಕಳೆದಂತೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಆ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆದು, ಜನ ಅವನನ್ನು ಕೆನಿಕರದಿಂದ ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಎಷ್ಟೂ ಜನ, ಜೋಯಿಸರಿಗೆ ಜಾನಕಮ್ಮುನ್ವರಿಗೆ ‘ಏನಾದರೂ ಗ್ರಹಶಾಂತಿ ಮಾಡಿಸಿ, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಮಗ ಕ್ಕೆಗೆ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹೆದರಿಸಿದರು. ತಂದೆತಾಯಿಗಳೂ ಈ ಹೊಸ ಹೊರಗಿನಲ್ಲಿ ಕಂಗಾಲಾದರು. ಅವರಿಗೂ ಅವನನ್ನು ‘ಹೀಗೇಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿಕೆ ಕೇಳಲು ಭಯ. ಏನು ಕೇಳಿದರೆ ಏನೋ, ಹೇಗೋ. ಆದರೂ ಒಂದೊಂದು ಬಾರಿ ಕರುಳು ತಡೆಯದೆ, ಜಾನಕಮ್ಮುನ್ವರೆ –

“ಏನಪ್ಪು ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾ, ಹೀಗಾದರೆ ಹೇಗೋ?” – ಎನ್ನುವರು.

“ಏನಾಯಿತಮ್ಮು ?” ಎಂದು ಕೇಳುವನು ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯ್ಯ, ಏನೂ ಅರಿಯದವನಂತೆ.

“ಚಿನ್ನಾಯಿತಪ್ಪ. ಕ್ಕೆಗೆ ಬಂದ ಮಗ, ಹೊತ್ತುಗೊತ್ತಿಗೆ ಉಂಟ, ನಿದ್ರೆ ಮಾಡದೆ, ಹುಷ್ಟು ಹಿಡಿದೋರ ಹಾಗೆ ಅಲೀತಾ ಇದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು. ಹೇಳು ? ನಿನ್ನ ಮ್ಯಾ ತಡೆಯಬಹುದು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿ ತಡೆಯಬೇಕಲ್ಲ” – ಎನ್ನುವರು ಜಾನಕಮ್ಮು ಕಂಬನಿ ಮಿಡಿಯತ್ತಾ.

“ನನಗೇನು ಆಗಿದೆ ಅಂತ ಕಟ್ಟಿರು ಹಾಕೇಯಮ್ಮು ? ನನಗೇನೂ ಆಗಿಲ್ಲ.”

“ನನಗೇನು ಆಗಿಲ್ಲಾಂತೀಯ, ಮೂರುಹೊತ್ತು ಏನೋ ಯೋಚನೆ ಮಾಡ್ದಿಯ. ಕ್ಕೆತುತ್ತು ಬಾಯಿಗೆ ಹೋಗುವುದೋ, ಮೂಗಿಗೆ ಹೋಗುವುದೋ ಅನೋದ್ದೇಮುದ್ದಾದ ಕೂಡ ತಿಳಿಯೋಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಚಿಂತೆಲೀ ಅವರು ಅರ್ಥ ಆಗಿಬಿಟ್ಟರು”

“ಸರ, ನಿನಗೆಲ್ಲೋ ಹುಟ್ಟು ಅಷ್ಟೇ; ನೀನೇನೂ ಗಾಬರಿಯಾಗಬೇಡ. ನನಗೇನೂ ಆಗಿಲ್ಲ” ಎಂದು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ತಾಯಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವನು. ಆದರೆ ಹೇತು ಹೊಣ್ಟಿಗೆ ಬರಿ ಮಾತಿನಿದ ಸಮಾಧಾನವಾದೀತೆ?

“ಅವರೂ ಏನೇನೋ ಯೋಚಿಸಿದರು. ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಉರು ಬಿಡಿಸಿದರೆ ಸರಿಹೋಗಬಹುದೇನೋ ಅಂದುಕೊಂಡರು. ಸುತ್ತಲ ಹೆಗಸರ ಮಾತು ಕೇಳಿ, ಮಗನಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿದರೆ ಸರಿಯಾಗಬಹುದೇನೋ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಗಂಡನಿಗೆ ಆ ಮಾತು ಹೇಳಿದರು ಜಾನಕಮ್ಮೆ. ಹೀಗೆ ಅವರಿಗೆ ಸಾವಿರ ಯೋಚನೆ; ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನಿಗೆ ಒಂದೇ ಯೋಚನೆ – ಗುರು ಎಂದು ಬಂದಾನು, ತನ್ನ ಬಯಕೆ ಎಂದು ಸಫಲವಾದೀತು?”.... ಹೀಗೆಯೇ ಹತ್ತಾರು ತಿಂಗಳು ಕಳೆಯಿತು.

“ಒಂದು ದಿನ ಒಳ್ಳೆ ಬೆಳ್ಳಬೆಳದಿಂಗಳ ರಾತ್ರಿ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಬಿಸಿಲುಮಾಳಿಗಿಯ ಮೇಲೆ ಮಲಿಗ್ದು. ನಡುರಾತ್ರಿಯ ಹೊತ್ತು. ಹಾಲು ಸುರಿದ ಹಾಗೆ ಬೆಳದಿಂಗಳು ನೆಲವನ್ನು ತೋಯಿಸಿತ್ತು. ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯೂ ನಿಶ್ಚಯಿ. ಆಗಾಗ ಹೋಟಿಯ ಬತೇರಿಯ ಮೇಲೆ ಪಹರೆ ತಿರುಗ್ತಿರುವವರ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಹಾಗಲ್ಲದೆ, ಬೇರಾವ ಸದ್ಯ ಕೇಳಿಸದು. ಬೇಸಗೆಯ ಕಾಲವಾದುದರಿಂದ, ಬೆಳದಿಂಗಳಿಗೆ ಕಾಂತಿ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ, ಗಾಳಿಗೆ ಸದ್ಯದಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ತಿಂಗಳ ಬೆಳಕಿನ ಕ್ಷೇರಕಾಂತಿಯಲ್ಲ ತೆರೆಯ ಮರೆಯಲ್ಲಿಂಬಂತೆ ಮಂಕಾಗಿ ಹೋಟಿವ ನಕ್ಕತಗಳನ್ನು, ನಿದ್ರೆ ತುಂಬಿದ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ದಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಾ ಮಲಗಿದ್ದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಎಂದಿನಂತೆ ಅಂದೂ ಆತ, ಅನಂತಯ್ಯ ಹೇಳಿದಂತೆ, ತನ್ನ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಸೆಯುತ್ತಾ ಇದ್ದ. ಕಣ್ಣ ಹೊರಗಿಸಿದನ್ನು ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೂ” ಮನಸ್ಸು ಎದೆಯೋಳಿಗೇ ಬೆದಕ್ಕಿತ್ತು.

“ಎಪ್ಪು ಹೊತ್ತು ಮಲಗಿದ್ದನೋ ಏನೋ, ಎತ್ತಲಿಂದಲೋ ಸುಳಿದು ಬಂದ ತಂಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ, ಮಧುರ ರಾಗಾಲಾಪದ ಎಳೆಯೋಂದು ತೇಲಿಬಂದು ಅವನ ಕಿವಿಯನ್ನು ಸೋಕಿತು.”

“ಆ ರಾಗ ಕಿವಿ ಸೋಕಿದೊಡನೆಯೇ ತಟಕ್ಕನೆ ಮಿಂಚು ಸೋಕಿದವನರಂತೆ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಸಿದಿದ್ದೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ. ಮುಲಿಯ ವಾಸನೆ ಸೋಕಿದ ಹರಿಣಿ, ಕಿವಿ ನಿಮಿರಿಸಿ ಸದ್ಯಾಲಿಸುವಂತೆ, ಹಾಡಿನ ದನಿ ಎತ್ತಲಿಂದ ಬಂತಂದು ಆಲಿಸಿದ. ದೂರದಿಂದ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರವಾಗಿ ತೇಲಿಬರ್ತಿದೆ.”

“ಓ! ಎಂಥ ಮನೋಹರ ದ್ವಾನಿ! ಜೇನುತ್ಪಾವನನ್ನು ಎಳೆಯಾಗಿ ನಾಲಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟಂತಿದೆ. ಅದರ ಮಾಧುರ್ಯ, ಎಪ್ಪು ಮಾಧುರ್ಯವೋ ಅಷ್ಟೇ ಬಿಚಿತ್ವವಾದ

ಸ್ವರಸಂಚಾರ; ಮಧುರತೆಯಷ್ಟೇ ಗಂಭೀರತೆ. ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಹರಿವ, ಆಳವೂ ಅಷ್ಟೇ ವಿಶಾಲಪೂ ಆದ ನದಿಯಂತೆ ಗಂಭೀರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಹತ್ತಾರು ಪರಿಜನರ ಗೌರವನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತ ಕಣ್ಣ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಕೆ ನೋಟದಿಂದ ತನ್ನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಕಾಗಿ ತುಳುಕಿಸುತ್ತಾ, ಹಂಸಗಮನದಿಂದ ನಡೆದ ದಿವ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯಶಾಲಿನಿಯಾದ ಮಹಾರಾಜ್ಞಿಯಂತೆ, ಮನೋಹರ ಮಂದಗಮನದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ರಾಗ. ಏರು-ಇಳುವಿನಲ್ಲಿ, ವಕ್ಕಂಚಾರದಲ್ಲಿ ಕೊಂಕಾದ, ನಡೆ ಚಲಿಸಿದ ಲಾಘವದ ಚತುರತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಯಷಣ ಪ್ರಣಯಸಂದೇಶದ ಹೂ-ಭಾರ ಹೊತ್ತ ಮೋಡ, ಮಂದಾನಿಲನ ಅಲೆಯ ಮೇಲೆ ತೇಲುವಾಗ ಹೀಗೆ ಇದ್ದೇನೋ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ, ರಾಗ ಚಿತ್ರಿಸುವ ಮನಸ್ಸಿತ್ತ. ರಾಗದ ಅವರೋಹಣ ಹೂ-ಮೆಟ್ಟಲುಗಳ ಮೇಲೆ, ತೇಲುತ್ತಾ ಇಳವ ಪಲ್ಲವಪಾದದ ಕಿನ್ನಿರಿಯಂತಿದೆ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಎಳೆಗಾಳಿಗೆ ಕೆದರುವ ಸಣ್ಣ ಕಡಿಯಂತೆ, ಹೃದಯದಲ್ಲೇನೋ ಹೂತಿ ಉರಿಯುತ್ತದೆ. ಏನೋ ವ್ಯಧೆ, ಮಧುರವಾದ ವ್ಯಧೆ, ಇನ್ನಷ್ಟು ಬೇಕು ಎನ್ನಿಸುವಂಥ ವ್ಯಧೆ; ಆ ಮಧುರ ಸ್ವರವನ್ನು ನಲ್ಲಿಯಂತೆ ತೆಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವಂಥ ಯಾತನೆ ಎದೆಯನ್ನು ಅಲುಗಿಸುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ, ಹಸುರು ಹುಲ್ಲಿನ ತಡಿಯ ಮೇಲೆ ಮೃಯೋರಿಗಿಸಿ, ನೀಳವಾದ ಕತ್ತು ಹಾಚಿ, ಅರೆಗಣ್ಣ ಮುಢ್ಣ ತಿಳಿನೀರನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹನಿ ಹನಿಯಾಗಿ ಸವಿಯುತ್ತಿರುವ ಹುಲ್ಲೆಯನ್ನು, ಎಲ್ಲೋ ದೂರದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ್ದ ಬೇಟಿಗಾರ, ಉರಲು ತೂರಿ, ಹಿಡಿದು ಎಳೆದಂತಾಯಿತು, ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನಿಗೆ. ಅವನು ಎಂದೂ ಅಷ್ಟು ಸೋಗಸಾದ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿರಲಿಲ್ಲ.”

“ಹಾಡು ಕಿವಿ ಸೋಕಿದಾಗಲೇ, ಅದಕ್ಕೆ ಹೃದಯನ್ನು ಅರ್ಚಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಈಗ ಮೃ ಕೂಡ ಇಲ್ಲಿರಲಾರನೆಂದು ಹೋಗಲು ತವಕಿಸುತ್ತಿದೆ. ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆಂದು ತಿಳಿಯಿದೆ, ಹೂದ್ದ ಶಾಲನ್ನು ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು, ಹಾಡಿನ ಮೂಲವನ್ನು ಅರಸುತ್ತಾ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ಬಿಟ್ಟ.”

“ಗಾಳಿ ಬೀಸಿದಾಗ ಹಾಡು ಸ್ವಪ್ನವಾಗುತ್ತದೆ, ಗಾಳಿ ನಿಂತಾಗ ಅದೂ ಹಾಗೇ ಕರಿಗೊಗುತ್ತದೆ. ಸಿಕ್ಕು ಸಿಗದಂತೆ ಆಟವಾಡಿಸುವ ಪತಂಗವನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವ ಮಗುವಿನರಂತೆ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಮಧುರಧ್ವನಿಯ ಬೆಸ್ನು ಹೆತ್ತಿದ. ಹತ್ತಾರು ಕೇರಿಗಳನ್ನು ಅಲೆಸಿ, ಹಾಡಿನ ದ್ವಾನಿ ಅವನನ್ನು ಉರ ಮುಂದಲ ಗೋಸಾಯಿ ಭಕ್ತುದ ಬಳಿ ತಂದುಬಿಟ್ಟಿತು.”

“ರಂಗಯ್ಯನ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದಾಚೆ ಉರ ಹೊರಗೆ ಹಳೆ ಪೂರ್ಣಾಯ್ಯನ ಭತ್ತವಿತ್ತಲ್ಲ, ಅಲ್ಲೇ ಪಾಳಿಗಾರರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗೋಸಾಯಿ ಭತ್ತವಿದ್ದುದು. ಹಗಲೆಲ್ಲ ಉರಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಬಂದ ಗೋಸಾಯಿಗಳು, ತಿರುಪೆಯವರು ಅಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಕಳೆಯವರು. ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ರಂಗಯ್ಯನ ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಕಾವಲು ಕಾಯುವವರಿಗೆ, ತನ್ನ ಪರಿಚಯ ಹೇಳಿ, ಹಾಡನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬಂದ ಗೋಸಾಯಿ ಭತ್ತಕ್ಕೆ. ಭತ್ತದ ಮುಂದಿನ ಕಷ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ, ಕತ್ತಲು ಕವಿದ ಮೂಲೆಯೊಂದರಿಂದ ಹಾಡು ಮೂಡಿಬರುತ್ತಿತ್ತು - ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ಕಮಲದಂತೆ. ಹೊರಗೆ ಬೆಳದಿಂಗಳು ಚೆಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಹಾಡುವವರು ಮುಖ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿದು. ಮುಖ ಕಾಣಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆಯೂ ಆತನಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮೋಡಿಗೊಳಗಾದವನಂತೆ ತಾನೂ ಒಂದು ಕಂಬಕ್ಕೆ ಒರಗಿ ಹಾಡು ಕೇಳುತ್ತಾ ಕುಳಿತ. ಮಂತ್ರಮುಗ್ಧ ಸರ್ವದಂತೆ ಅವನ ಹೃದಯವು ರಾಗಪರವಶವಾಗಿತ್ತು. ಅಯಾಚಿತವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಕಂಬನಿ, ಎದೆಯ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯ ಮುತ್ತಿನ ಹಾರದಂತೆ, ಕೆನ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಉರುಳುತ್ತಿತ್ತು. ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿದ ಚಿಗುರೆಲೆಯಂತೆ ಅವನ ಹೃದಯ ಪ್ರೀತಿ ಭಾವಾಘಾತಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿ ಕಂಪಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಹಾಗೆ ಕುಳಿತ್ತದ್ದನೋ ಅವನಿಗೇ ತಿಳಿಯಿದು. ಹಾಡು ನಿಂತಿತ್ತಿದ್ದ ಅರಿವಾದಾಗ ಪಕ್ಷಪಳದಂತೆ, ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ಉರುಳಿದ.”

“ಯಾರು ನೀನು ?”

“ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದವನು ಹಾಡು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಕಾಲ ಮೇಲೆ ಉರುಳಿದ ವೆಂಕಟ ಸುಭ್ರಯನನ್ನು ಗದ್ದರಿಸಿ ಕೇಳಿದ. ಅವನ ಹಾಡು ಎಷ್ಟು ಮಧುರವಾಗಿತ್ತೋ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅಷ್ಟೇ ಕರ್ಕಣವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಏನೂ ಉತ್ತರ ಹೊಡಿದೆ, ಮೊನವಾಗಿ ಕಂಬನಿಯಿಂದ ಆತನ ಕಾಲ ತೋಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ.”

“ಯಾರು ನೀನು? ತೊಲಗಾಚೆ!” - ಹಾಡುಗಾರ ಕಾಲು ಹೊಡಹುತ್ತ ಹೇಳಿದ.

“ನೀವು ನನ್ನ ಪಾಲಿನ ದೇವರು. ನನಗೆ ಆಶ್ರಯ ಹೊಡಿ” - ಎಂದು ಕೇಳಿದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಅರ್ಥನಾಗಿ. ಅವನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಆತ ವಿಕಟವಾಗಿ ನೆಕ್ಕ.

“ನಾನು ಭಿಕಾರಿ! ನಿನಗೆ ನಾನೇನು ಆಶ್ರಯ ಹೊಡಲಿ ?”

“ನನ್ನನ್ನು ಶಿಷ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಕಾಪಾಡಬೇಕು. ಸಂಗೀತ ಕಲಿಸುವ

ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡಬೇಕು.”

“ಆ ಮಾತು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ತನ್ನ ಕಾಲನ್ನು ಸುತ್ತಿದ ಆತನ ಕೈಗಳನ್ನು ಕಾಲು ಸುತ್ತಿದ ಹಾವನ್ನು ಹೊಡಹುವಂತೆ ಹೊಡವಿ -”

“ನನ್ನ ಕಾಲು ಬಿಡುತ್ತಿರುತ್ತೋ ಇಲ್ಲವೋ? ಬಿಡು, ನನ್ನ ಕಾಲು ಬಿಡು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಿನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಒಡೆದುಬಿಡುತ್ತೇನೇ !” ಎಂದು ಅರಚಿದ.

“ಇಷ್ಟು ದಿನ ಕಾದ ಗುರು ಇಂದು ಕಂಡ. ಶಿಷ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಅಭಯ ಹೊಡುವವರೆಗೂ ಕಾಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.”

“ಅಭಯ? ನಿನಗೆ ಅಭಯ.....”

- ಎಂದನೇ ಆತ, ತನ್ನ ಕಾಲನ್ನು ಹೊಡವಿಕೊಂಡು, ಬಿಡುವಾದ ಕಾಲಿನಿಂದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನ ತಲೆಯನ್ನು ಧೂಡಿಸಿ ಒದ್ದು. ಕಲ್ಲುನೆಲ್ಲಕ್ಕೆ ಆತನ ತಲೆಯನ್ನು ಫ್ರಷ್ಟಿಸಿ, ಏಟಿನ ನೋವಿಗೆ ತನ್ನಕಾಲನ್ನು ಹಿಡಿದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನ ಕೈ ಸಿಲಾದ ಹೊಡಲೇ, ಆತ ತನ್ನ ಕಾಲನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಸಿಬೆಯನ್ನು ಹೆಗಲಿಗೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಓಡತೊಡಗಿದ. ಒಂದು ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಏಟನ್ನು ಸಾವರಿಸಿಕೊಂಡು, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನೂ ಆತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ. ಅವನ ಹೃದಯ ಮೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು - ‘ಇವನೇ ನಿನ್ನ ಗುರು, ಬಿಡಬೇಡ.’

“ಮುಂದೆ ಬ್ಯಾರಾಗಿ - ಹಿಂದೆ ಇವನು, ಹೀಗೆ ಚೆಳ್ಳಕೆರೆಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮದಕರಿಪುರದ ಕಣಿವೆ ಕಾಣುವವರೆಗೂ ಓಡಿದರು. ಕಣಿವೆ ಹತ್ತುವಾಗ ಬ್ಯಾರಾಗಿ ಆಯಾಸವಾಗಿಯೋ ಕಲ್ಲು ಎಡವಿಯೋ ಉರುಳಿದ್ದ. ಆತನ ಬಾಯಿಂದ ಆಯಾಸಮೊದಿದ ಕುದುರೆಯ ಬಾಯಿಂದ ನೊರೆ ಸೂಸುವಂತೆ. ನೊರೆ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಮ್ಯಾಮೇಲೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ತಾನು ಹೊಡು ಶಾಲನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹಾಸಿ, ಹಣಗೆ ಒದ್ದೆಬಟ್ಟೆ ಹಾಕಿದ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಆತನಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆಬಂತು. ಶತ್ರುವನ್ನು ನೋಡುವಂತೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನನ್ನು ನೋಡಿ -”

“ಚಂಡಾಲ! ಹಾಪಿ! ತೊಲಗು, ನನಗಾರೂ ಶಿಷ್ಯರು ಬೇಡ, ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗು. ನನ್ನನ್ನು ಹೊಲ್ಲಲು ಬಂದೆಯಾ, ತನಿಯೇ ?” - ಎಂದು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಶುಶ್ಲಾಂತಿಸಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನ ಕೆನ್ನೆಗೆ ಹೊಡಿದ.

“ನೀನು ಸತ್ಯರೂ ಸರಿಯೇ, ನಾನು ಹಾಡು ಹೇಳಿಹೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬೆಂಕಿ ಹಚ್ಚಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಹಾಡಿಗೇ ಉರಿ ಹಚ್ಚಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಹಾಡಂತೆ, ಸಂಗೀತವಂತೆ. ಎಲ್ಲಾ ಹಾಳಾಗಿಹೋಗಿ ?”

- ಎಂದು ಹುಚ್ಚನಂತೆ ಅರಚಿದ, ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಅಣುವನು, ಒಂದುಗಳಿಗೆ ಜೀರುವನು, ಮತ್ತೊಂದು ಗಳಿಗೆ ಬೆಳದಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸದ್ಯಮಾಡದೆ ಮಲಗಿದ ಗುಡ್ಡಗಳೂ ಬೆರರಿ ಏಕುವಂತೆ ಏಕಾರವಾಗಿ ಕೇಕೆಹಾಕಿ ನಗುವನು ಬೈರಾಗಿ.

“ಅವನ ರೀತಿಯೇ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಡು ಕೇಳಿ ಹುಚ್ಚನನ್ನು ಬೆನ್ನಾಟ್ಟಿ ಬಂದನೇನೋ ಎಂದು ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಸಂಶಯವಾಯಿತು. ಮರುಗಳಿಗೆಯೇ ತನ್ನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೋ ಏನೋ ಎನಿಸಿತು. ಎದೆಯೋಳಗಿನ ಒಳದನಿ ಮಾತ್ರ ‘ಇವನೇ ನಿನ್ನ ಗುರು, ಬಿಟ್ಟರೆ ಕಟ್ಟಿ’ ಎಂದು ಸಾರುತ್ತಿತ್ತು. ಬೈರಾಗಿ ಒಂದು ಅರ್ಥಗಂಟೆಯ ಕಾಲ ಹಾಗೇ ಜೀರುತ್ತಿದ್ದು, ಬಳಿಕೆ ನಿದ್ದೇ ಹೋದೆ. ಬೆಳದಿಂಗಳ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ, ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ತೊಯ್ದು ಮುಖ ಗಂಭೀರವಾಗಿತ್ತು. ಬಿಳಿದಾದ ಗಡ್ಡ ಮೀಸೆಗಳು, ದಪ್ಪಾದ ಮುಖ್ಯ, ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಬಿಳಿದಾಗಿ ಹರಡಿದ, ಜಡಗಟ್ಟಿದ ತಲೆ ಗೂದಲು - ಈ ಲೋಕದ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತಿದ್ದ ಆತ. ಆ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಅವನು ಆಡಿದ ಮಾತ್ರ, ಬೈದ ಬೈಗಳು ಮುಖ ಎಲ್ಲಾ ಮರೆತು, ಏನೋ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಅಕ್ಷರೆ ಮೂಡಿಬಂತು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ. ಬರಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹೋರಳಿದ ತಲೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೊಡೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹಾಗೆ ಕುಳಿತ. ‘ಈತನೇ ಹಾಡಿದವನು ? ಒಣಗಿದ ಗಿಡದಂತೆ ಬರಿ ಮೂಳೆಯಾದ ಈ ಮೃಯಲ್ಲಿ ಆ ರಸದ ಜಿಲುಮೆ ಎಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರಬಹುದು ? ಆತನ ಈ ವಿಚಿತ್ರ ವರ್ತನಗೆ ಅರ್ಥವೇನು ?’ ಎಂದು ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ‘ಈ ವಿಚಿತ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾರಿರಬಹುದು ? ಗಂಧರ್ವನಂತೆ ಹಾಡುವ ಗಾಯಕನಿಗೆ ಈ ಬೈರಾಗಿಯ ಬಾಳೇಕೆ ? ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡು ಎಂದರೆ ಪಿಶಾಚಿ ಹಿಡಿದವನ ಹಾಗೇಕೆ ಆದುತ್ತಾನೆ ?’ ಹೀಗೆಯೇ ಸಾವಿರ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಅವನ ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ಸುಳಿ ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದವು, ಹಾಗೇ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ. ಬೆಳಗಿನ ರೂಪವ ಇಬ್ಬಿನಿಗೆ ಮೃ ತೊಯ್ದು, ಗರಿಗಟ್ಟಿದ್ದುದು ಅವನಿಗೆ ಅರಿವಿರಲಿಲ್ಲ.”

“ಬೆಳದಿಂಗಳು ಬಾಡಿ, ಕತ್ತಲಾವರಿಸಿ, ಮತ್ತೆ ಮೂಡಲಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಮೂಡುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಆತನಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಆತ ಎದ್ದವನೇ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸದೆ, ಮುಖಿವನ್ನು ನೋಡದೆ, ಮತ್ತೆ ಹೆಗಲಿಗೆ ಹಸಿಬೆಯೇರಿಸಿ ನಡೆದ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ತಾನೂ ಮಾತನಾಡದೆ ಆತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ. ಅಪ್ಪು ದೂರ ಹೋದಮೇಲೆ, ಆತ ‘ನನ್ನ ಹಿಂದೆ ಬರಬೇಡ’ ಎಂದ. ವಾಚಾಮಗೋಚರವಾಗಿ ಬಯ್ದು. ಏನೆಂದರೂ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಆತನ ಬೆನ್ನು

ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದವರೆಗೂ ಹೀಗೆ ನಡೆದರು. ಇಬ್ಬರೂ ರಾಮಚೋಗಿಹಳ್ಳಿಯ ಬಳಿ ತಲುಪಿದಾಗ ಆತ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ‘ಎಲ್ಲಾದರೂ ಅಪ್ಪು ಅನ್ನ ಸಿಕ್ಕರೆ ತಗೊಂಡ ಬಾ, ಹಸಿವೆಯಾಗುತ್ತೇ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹಸಿಬೆಯೋಳಗಿನ ಪಾತ್ರೀಯನ್ನು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನ ಕ್ಷೇಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಬೇರಾವ ದಾರಿಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಮನೆ ಅಲೆದು ಅನ್ನ ತಂದ. ‘ಉಣಿಕ್ಕೇ ನೀನೇನು ಮಾಡುತ್ತಿ? ನಿನಗೆ ಹಸಿವೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೇ, ಇಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದು ಕೂಡ ಕೇಳದೆ, ಆತ ಅವನು ತಂದ ಅನ್ನದಲ್ಲಿ ಅಗಳು ಕೂಡ ಮಿಗಿಸದೆ ತಿಂದು ನೆರಳಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ. ನಡೆದು ದಣೆದು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಹಸಿವನ್ನು ಮರೆತು ತಾನೂ ಮಲಗಿದ.”

“ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದಮೇಲೆ ಇಬ್ಬರೂ ಎದ್ದು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಸಂಚೆ ಮತ್ತಾವುದೋ ಹಳ್ಳಿಯ ಬಳಿ ತಲುಪಿದಾಗ, ಆತ ಮತ್ತೆ ಪಾತ್ರೀಯನ್ನು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನ ಕ್ಷೇಗೆ ಕೊಟ್ಟು ‘ಎಲ್ಲಾದರೂ ನನಗೆ ಅಪ್ಪು ಹಿಂಡ ತಂದುಕೊಡು’ ಎಂದ. ‘ಹಿಂಡ ತರಲು ನನ್ನ ಬಳಿ ಹಣವಿಲ್ಲವಲ್ಲ’ ಎಂದ ಶತ. ‘ನಿನ್ನ ಶಾಲು ಮಾರಿ ತಂದುಕೊಡು. ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತಕಡಕು ಇದೆಯಲ್ಲ, ಅದನ್ನೇ ಮಾರು. ಹೇಗೆ ತರುತ್ತಿಯೋ, ತಂದರೆ ಸರಿ, ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ನನ್ನ ಹಿಂಡ ಬರಬೇಡ’ ಎಂದು ಗದರಿಸಿದ. ಉತ್ತರ ಕೂಡದೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಹಿಂಡದ ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ಹತ್ತಕಡಕವನ್ನು ಮಾರಿ, ಅವನಿಗೆ ಹಿಂಡ ತಂದುಕೊಟ್ಟು, ಉಳಿದ ಹಣವನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡ. ಬೈರಾಗಿ ಕಂಠಮಟ್ಟ ಹಿಂಡ ಕುಡಿದು, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನನ್ನು ಬಯ್ದುತ್ತಲೇ ಮಲಗಿದ. ಹಗಲು ಅವನಿಗಾಗಿ ಭಿಕ್ಷ ಬೇಡಿದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಈ ಬಾರಿ ತನಗಾಗಿಯೇ ಬೇಡಬೇಕಾಯಿತು. ಏಕೋ ಭಿಕ್ಷೆಯ ಅನ್ನ ತಿನ್ನಲು ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಹಣ ಕೊಟ್ಟು, ಹಣ್ಣು ಹಾಲು ತಿಂದು ಘಲಾಹಾರ ಮಾಡಿ ಮಲಗಿದ.”

“ಹೀಗೇ ಅವರ ಪ್ರಯಾಣ ಮುಂದುವರಿಯಿತು - ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದತ್ತೆ ಪರ್ಯಾಣ. ಬೈರಾಗಿ ಬೇಕೆಂದು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನ ತಾಳ್ಳೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವಂತಿತ್ತು ಆತನ ಚಯ್ಯೆ. ಇವನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಆತ ತಿರುಪೆ ಎತ್ತಿಸುವನು. ಕ್ಷೇತ್ರಾಲು ಬತ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು - ಈ ಸೇವೆ ಸಾಲದೆಂಬಂತೆ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಬಯ್ದುವನು. ಆತನ ವಿಚಿತ್ರ ಚಯ್ಯೆಯಿಂದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನಿಗೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ಸಿಟ್ಟಬರುವುದು; ಒಮ್ಮೆ ಬೇಸರ, ಒಮ್ಮೆ ದುಃಖ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕರುಣೆ. ಏನೆಂದರೂ ಇದಿರಾಡದೆ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ. ಯಾವಾಗಲಾದರೋಮ್ಮೆ

ಅವನು ಹೆಂಡದ ಮುತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಗಾಂಜಾದ ಅಮಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಡಲಾರಂಭಿಸುವನು. ಅವನ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯೊಂದು ಮೋಹಿನೀವಿದ್ಯೆ. ಹಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಮಾರಂತಿಕ ಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ ಮರಳುಗಾಡೂ ನಂದನವಾಗುವಂತೆ, ಅವನ ಅಸಹ್ಯ ನಡತೆ, ಹೊಲಸು ನಾಲಗೆ - ಎಲ್ಲವೂ ಮರೆಯಾಗಿ, ಹೊಸ ಜಗತೋಂದು ನಿಮಾಣವಾಗುವುದು. ಮುಗ್ಧನಾಗಿ ಅದನ್ನಾಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವನು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ. ಹೀಗೆ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳು ಕರೆದವು. ನೂರಾರು ಉರು ಸುತ್ತಿದರು. ಹಿಂದೆಂದೂ ಕಾಣದ ಸೀಮೆಗೆ ಬಂದರು. ಆದರೂ ಆತ ಒಂದು ದಿನವೂ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನಿಗೆ ‘ಆಗಲಿ, ನಿನಗೆ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ’ ಎನ್ನಲಿಲ್ಲ; ‘ಆಯಿತು, ನಿನ್ನನ್ನು ಶಿಷ್ಟನೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೆ’ ಎಂದೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಸುಮ್ಮನೆ ಗಾಣದ ಎತ್ತಿನಂತೆ ಸುತ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ.”

“ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಅಕ್ಕರೆಯ ಹೂ-ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದವನು. ಈ ತಿರುಗಾಟ, ತಿರುಪೆಯ ಅನ್ನ ಯಾವುದನ್ನೂ ಅರಿಯದ ಮ್ಯಾ ಆತನದು. ಬ್ಯಾರಾಗಿಗೆ ಯಾವ ಯೋಚನೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅಲೆದಲೆದು ಆತನ ಮ್ಯಾ ಜಾಲಿಯ ಕೊರಡಾಗಿತ್ತು. ತೀರಾ ದಣಿವಾದರೆ ಹೆಂಡವಿತ್ತು, ಆದರೆ ಇವನಿಗೆ? ಆ ಮ್ಯಾ ತಾನೇ ಎಪ್ಪು ತಡೆದೀತು- ಈ ಅಭಾಸವಿಲ್ಲದ ಉಪವಾಸ-ವನವಾಸದ ಜೀವನದ ಕಾವನ್ನು ? ಕಡೆಗೊಂದು ದಿನ ಹಗಲು, ಮ್ಯಾ ಜಡವಾಗಿ, ಉಸಿರು ಬಿಗಿಯಾಗಿ, ತಲೆಸುತ್ತಿಬಂದು ನಡುದಾರಿಯಲ್ಲೇ ಮ್ಯಾ ಮರೆತು ಮಲಗಿಬಿಟ್ಟ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ.”

“ಎಪ್ಪು ಹೊತ್ತು ಹಾಗೆ ಎಚ್ಚರ ಜಾರಿ ಮಲಗಿದ್ದನೋ ಏನೋ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ. ತಣ್ಣನೆಯ ಗಾಳಿ ಸುಳಿದು ಎಚ್ಚರವಾದಾಗ, ಗುರುತರಿಯದ ನಿಜನಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ, ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಇರುವುದು ಅರಿವಾಯಿತು. ಎದ್ದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸಿದ. ಆದರೆ ಬುಗುರಿಯಂತೆ ತಲೆಸುತ್ತಿಬಂದು, ಎದ್ದು ಕೂಡುವುದೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಜ್ಞರದ ತಾಪಕ್ಕೆ ಗಂಟಲಿನ ತೇವ ಆರಿ, ಬಾಯಾರಿಕೆ ಒಳಗಿನ ಉರಿಯಂತೆ ದಹಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ತಾನು ಗುರುವೆಂದು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬಂದಾತೆ, ಸುತ್ತ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿಲ್ಲಾದರೂ ಇರಬಹುದೆಂದು, ಮಲಗಿದಂತೆಯೇ ತಲೆ ತಿರುಗಿಸಿ ನೋಡಿದ. ಯಾರೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಮುಸುಕು ಸಂಜೆಯ ಮಬ್ಬಿಗತ್ತಿಲಿನಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳನಂತೆ ಸುಳಿವ ಗಾಳಿಯಾಂದಿಗೆ ಪಿಸುದ್ದನಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡುವ ಮರದ ಎಲೆಗಳ ಸದ್ದಲ್ಲದೇ ಬೇರೆನೂ ಸದ್ದ ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆಗೇಮ್ಮೆ ಈಗೊಮ್ಮೆ, ಆಗಲೇ ಗೂಡು ಸೇರಿದ ಹಕ್ಕಿಗಳ ರೆಕ್ಕೆ ಕೊಡಹುವ ಸದ್ದ ಕತ್ತಲಿನ ಬರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿತ್ತು.”

“ಎತ್ತ ಕಡೆಗೋ ಹೋದ ತನ್ನ ಗುರು ಈಗ ಬರಬಹುದು. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಆತ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲಾರ ಎಂದು ನಂಬಿ, ಭಯದಿಂದ ಸಿಡಿಯಲೆಳಸುವ ಎದೆಯನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿದು ಕಾದ, ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದ. ಯಾವ ಕಾಡೋ, ಯಾವ ಉರಿಗೆ ದಾರಿಯೋ, ಎಪ್ಪು ದೂರದ ದಾರಿಯೋ, ಎಂಥ ಸ್ಥಳವೋ, ಒಂದೂ ಆತನಿಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಕುರುಡನಂತೆ ಬ್ಯಾರಾಗಿಯ ಬೆನ್ನುಹತ್ತಿ ಬಂದಿದ್ದು. ಈಗ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರಿಚಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅವನೊಬ್ಬನೇ ಏಕಾಕಿ.

“ಪಡುವಣಿದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಕಡಿಯಕ್ಕೂ ಕರಗಿ ಕತ್ತಲಾವರಿಸಿದಂತೆ ಅವನ ಎದೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಲ್ಲಸ್ವಲ್ಪ ಆಸ್ಯಮೂ ನಂದಿಹೋಗಿ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ದಿಗಿಲು ಕೆವಿಯಿತು. ಅವರಿಸುತ್ತಿರುವ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ತನ್ನ ನೀಲಿಮೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ದಟ್ಟವಾದ ಇದ್ದಿಲ ಹೊಗೆಯಂತೆ ಕಪ್ಪಾದ ಮೋಡದಲ್ಲಿ ಮಿನುಗುವ ನಕ್ಕತ್ತ ಕರ್ಗೆ, ಆಕಾರ ಅಲ್ಲಿದ ಮೂಕಮಾನವರಂತೆ ನಿಂತ ಮರಗಳು, ಎಲ್ಲೋ ಬೀಸಿ ಎಲ್ಲೋ ಕರಗುವ ಗಾಳಿ-ಒಂದೊಂದೂ ಅವನೆದೆಯ ಭೀತಿಯನ್ನು ಬಲಿಸಿದವು. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ನರನರವನ್ನೂ ಕಿತ್ತು ತಿನ್ನುವ ಜ್ಞರದ ತಾಪ, ದಾಹ. ಇದೇ ತನ್ನ ಕೊನೆಯೇ ಎನಿಸಿತು ಆತನಿಗೆ. ಸಂಗೀತಸಾಧನೆಯ ಬಂಗಾರದ ಕನಸನ್ನು ಬೆನ್ನಟಿದ ತನ್ನ ಬಾಳಿಗೆ ಇದು ಮುಕ್ಕಾಯಿವೇ? ಆ ಗಳಿಗೆಯೂ ಅವನಿಗೆ. ತನ್ನ ಮನೆ, ತಂದೆತಾಯಿ, ಉರುಕೇರಿಯ ನೆನಪು ಆಯಿತು. ಗುರುತರಿಯದ ನಿಜನಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ, ನರಿಹದ್ದುಗಳ ಪಾಲಾಗುವ ಭಿಕಾರಿಹೆಣಿದ ಗತಿ ಬಂತೇ ತನಗೆ ಎಂದು ಮರುಗಿದ. ಅಸಹಾಯಕತೆಯ ಬಿಸಿಯಾದ ಕಂಬನಿ ಅಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿ ಅವನ ಕಣ್ಣಿಂದ ಜಾರಿತು.

“ಎಕ್ಕೋ, ಅವನು ಬಯಸದೆಯೇ, ಆ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ತಿರುಮಲಯ್ಯನ ಅಪಮೃತ್ಯು ನೆನಪಾಯಿತು. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವೇ ಇದು? ಏನೋ-ನೂರಾರು ಕರಾಳಹಸ್ತಗಳು ಸುಡುಗ್ಗೆಯಿಂದ ಅವನ ಮೆದುಳನ್ನು ಹಿಸುಕುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿತು. ಆ ಸುಡುನೆನಪು ಮಿದುಳನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದಾಗ, ಗುರುದ್ರೋಹಿಗೆ ಬೇರೆಂಥ ಸಾವು? ಜ್ಞರತಾಪದಿಂದ ಪ್ರಕುಬ್ಧವಾದ ಮಿದುಳಿಗೆ ದಿಕ್ಕುದೆಸೆಯಿರಿಯದಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಯುವ ಗತಿಯೇ ತನ್ನ ಬಯಕೆಗಳ ಕೊನೆ ಯಾಗುವುದೆಂದು ಎನಿಸಿತು. ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಗುರುತರಿಯದ ಭೀತಿಯ ಬೆದರಿದ ಮಗುವಿನಂತೆ ಅತ್ಯಾಬಿಟ್ಟಿ. ತೇವವಾರಿ ಒಣಗುತ್ತಿರುವ ಕಂಠಕ್ಕೆ ಅಳಲು ಕೂಡ ಶಕ್ತಿಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಸದ್ದಾಡಿ ಬರಿ ಕಂಬನಿ ಹರಿಯಿತು. ಹೀಗೆ ಹೆದರಿ ಅತ್ತ ಸಾಯಬೇಕೆ ?

“ಸಾವು ಬರುವುದೇ ನಿಶ್ಚಯವಾದರೆ, ಶಾಂತವಾಗಿ, ಧೀರತೆಯಿಂದ ಸಾವಿನ ಶೀತಹಸ್ತಕ್ಕೆ ಜೀವನವನ್ನೇಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಬಾರದು? ಹಾಡು ಕಲಿಯಲೆಂದು ಬಂದವನು ತಾನು. ಹಾಡುಹಾಡುತ್ತೋ, ಹೊನೆಗಾಳಿದ ಕತ್ತಲಿಗೆ ಜಾರಭಾರದೇಕೆ? ಯಾವ ನೆರಪ್ಪಾ, ಯಾವ ದಿಕ್ಕು ಇಲ್ಲದ ಭಕ್ತ ಇಂಥ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಏನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ? ತಾನು ಸಾಯಂವುದೇ ಸತ್ಯವೆಂದರೆ ಹೆಡರಿ ಪರದಾಮವುದಕ್ಕಿಂತ, ಭಗವಂತನ ಜಿಂತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೊನೆಯುಸಿರೆಳೆದರೆ ತಪ್ಪೇ? ನಿಜ... ಹಾಡಬೇಕು, ಹಾಡಲೇಬೇಕು... ಹೊನೆಯುಸಿರು ಹಾಡಿನೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತು, ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಕರಗಿಮೋಗಲಿ....

“ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆ ಭಾವನೆ ಬಂದ ಹೊಡಲೇ, ಆರುವ ಮೊದಲು ದೀಪದಲ್ಲಿ ಕಾಂತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತುಳುಕುವಂತೆ ಬಳಲಿದ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಶಕ್ತಿಯೊಂದು ಸಂಕರಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಮೈಯನ್ನು ಆವರಿಸಿದ ಜ್ಞಾನನ್ನು ದೂರ ಹೊಡಮಂತೆ, ಹೊಡವಿ ಎದ್ದು ಕುಳಿತೆ.

“ಎಲ್ಲೋ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿದ, ಮಿಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ತ ತಂಬೂರಿಯ ಶ್ರುತಿಗೆ ದನಿಗೂಡಿಸಿ, ಗಾಳಿಯಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕಂತಸ್ಸರದ ಹರಿಗೋಲಿನಲ್ಲಿ ಎದೆಯಳಲಿನ ಹೊರ ಹೇರಿ ತೇಲಿಬಿಟ್ಟ, ಏಳಲಾಗದಪ್ಪ ಬಳಲಿದ ಮೈಯೋಳಗೆ ಆ ಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲಿ ಮುಡುಗಿತ್ತೋ. ಎದೆಯೋಳಗಿನ ದುಃಖೇ ಹಾಡಾಗಿ ಹರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಸುತ್ತಲು ಕತ್ತಲಾವರಿಸಿದ ಹೌನಮಯ ನಿಜನಭಾಮಿಯ ಬಟ್ಟಲನ್ನು ತುಂಬತೋಡಿತ್ತು ಆತನ ತಬ್ಬಲಿ ಹಾಡು. ಯಾವ ರಾಗವೋ, ಯಾವ ತಾಳವೋ - ಬಂದರದೂ ಆತನಿಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲ.

ಹಾಡುಹಾಡುತ್ತಾ ಕಣ್ಣನೊಂಟ ಮಂಜಾಗಿ, ತನ್ನ ಸುತ್ತಲೂ ಹೊಟಿ ತೆರೆಗಳನ್ನು ತುಳುಕಿಸುವ ಕಡಲು ಹರಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರಿತು. ಮುಗಿಲಿನಿಂದ, ನೆಲದಿಂದ, ನಕ್ಷತ್ರದಿಂದ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಕಡೆಗೆ ಗಿಡಮರಗಳ ಎದೆಯಿಂದ, ಎಲ್ಲೋ ಮಿಳುಕುವ ಮಿಂಚುಹುಳಿಗಳಿಂದ, ಜೀರುಮಂಬಿಯ ಏಕನಾದದಿಂದ, ಅಲೆ ಅಲೆಯಾಗಿ, ಗಳಿಗೆಗಳಿಗೆ ಉಕ್ಕು ಹೆಚ್ಚಿ, ನೆಲದಿಂದ ಮೇಲೆದ್ದ ಮುಗಿಲನ್ನು ಅವರಿಸುವಂತಿದೆ, ಆ ಕಡಲು, ಅವನ ಹೃದಯದಿಂದಲೇ ಹೊಳೆಹೊಳೆವ ಪ್ರವಾಹವೊಂದು ಹೊರಬಂದು ಆ ಕಡಲನ್ನು ಬೆರೆತು, ಅದರ ಉಕ್ಕಿಗೆ ತೋಳು ಹೊಟ್ಟಿಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಗಳಿಗೆಗಳಿಗೆ ಏರುತ್ತಿರುವ ಸಾಗರದ ಆಗಾಧ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ನೆಲ-ಮುಗಿಲು ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ. ಸುತ್ತ ಕವಿದ ಕತ್ತಲು ಬಂಗಾರದ ಮಿರುಗು ಹೊಟ್ಟಿಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಲೂ ಬೆಳಕು; ಬೆಳಕೇ ಸಾಗರವಾಗಿ

ಜಗತ್ತನ್ನು ನುಂಗುತ್ತಿದೆ. ಆ ಆಗಾಧ ಬೆಳಕಿನ ಅಮಶ್ವ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹೋರ್ಯೆಸಿದ ಕಣ್ಣ ತಾನೆ ಮುಚ್ಚಿ ಸೋಲುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲೋ ಒಳಗೆ, ಇನ್ನೊ ಒಳಗೆ... ಯಾವುದೋ ರುಹಿರೆಯೊಂದು ಅವನನ್ನು ಯಾವುದೋ ಪಾತಾಳದಾಳಕ್ಕೆ ವೇಗವಾಗಿ ಸೆಳಿದೊಯ್ದಿತ್ತಿದೆ. ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದ ಭಾರವಾದ ಸೀಸದ ಗುಂಡಿನಂತೆ, ಉಸಿರು ಸಿಕ್ಕಿಸುವ ವೇಗದಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ ಅವನ ಜೀತನ. ಎಲ್ಲಿಗೆ.... ಎತ್ತ ಕಡೆಗೆ.... ಏನು ಗುರಿ.... ಏನು ದಾರಿ? ಭೀತಿ... ಅಸಹಾಯಕಕೆ... ಆತಕೆ ಕರಣಗಳಂತೆ ಲಗ್ಗಿಲ್ಲ, ಉಗ್ರವಾಗಿ ಮೀಟುವ ಬೆರಳಿನ ಓಟಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕದ ವೀಣೆಯ ತಂತಿಗಳಂತೆ ಪ್ರಕುಪಿಸುತ್ತಿವೆ. ತಾಯಿಯ ತೋಳಿನಂತೆ ಸೆಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಆ ತೆರೆಗಳು... ಮಂದಹಾಸದ ಮಧುರ ಉಜ್ಜಲತೆಯ ಬಂಗಾರದ ಬೆಳಕಿನ ತೆರೆಗಳು ತೊಟ್ಟಿಲಾಗಿ ತೊಗುತ್ತಿವೆ... ಉರಿವ ಕಪೂರರದಂತೆ, ಸಕ್ಕರೆಯ ಹಣಕಿನಂತೆ, ಅವನೊಳಗಿನ ಬೆಳಕು, ಆ ಬೆಳಕಿನ ಆಶ್ರೀಯವಾದ ತೆರೆಗಳಲ್ಲಿ ಕರಗಿಹೋಗುತ್ತಿದೆ... ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಹಾಗೆ ಎಲ್ಲ ಸದ್ಯ, ಬೆಳಕು, ಎಲ್ಲ ಆಕಾರ - ಎಲ್ಲೋ ಕರಗಿಹೋಗಿ, ತೇಜೋಮಯವಾದ ಶಾನ್ಯ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವರಿಸಿತು... ಶಾನ್ಯ - ಮೌನ ಶಾನ್ಯ. ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು, ಅಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಲೆ, ನಾದದಲ್ಲಿ ನಾದ ಬೆರೆತು ಕರಗಿ - ಬರಿ ಶಾನ್ಯ. ಬಿರುಗಾಳಿಯಲುಗಿಸಿದಂತೆ ಅವನ ಮೈ ರೂಪಂಕಿಸಿ ನೆಲ. ಮುಗಿಲು ಕಲಕ ಒಂದಾದವು-

“ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ತಣ್ಣೀರು ಜಿಮುಕಿಸಿದಂತಾಗಿ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯ ಬೆಂಕಿಯ ನಾಲಿಗೆಯಂತೆ ಉರಿವ ಕಣ್ಣ ತೆರೆದು ನೋಡಿದ - ತನ್ನನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲೋ ಹೊದವಸೆಂದುಕೊಂಡ ಬೃಹಾಗಿ ತನ್ನ ತೊಡೆಯು ಮೇಲೆ ಅವನ ತಲೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಜ್ಞರತಾಪದಿಂದ ಕುದಿಯುತ್ತಿರುವ ಅವನ ಹಣೆಗೆ, ಕಂಬನಿಯ ಶೈತೋಪಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ! ತನ್ನ ಕಣ್ಣನ್ನೇ ನಂಬುವುದು ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯನಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ಇದೂ ಭ್ರಮೆಯೇ? ತನ್ನ ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ಆತನ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ನೋಡಿದ. ನಿಜ-ಆತನೆ. ಯಾರಿಗೆ ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದೂ ಬೇಡವಾಗಿತ್ತೋ ಯಾರು ತನ್ನಿಂದ ಆಡಪ್ಪ ದೂರವಿರಲೆತ್ತಿಸಿದ್ದನೋ, ಆತನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ತನ್ನ ತಲೆ! ಇದೇನು ಪವಾದವೇ? ಏನೋ ಮಾತಾಡಬೇಕನಿಸಿತು. ಆದರೆ ನಾಲಿಗೆ ಅಲುಗಲಿಲ್ಲ. ಬೃಹಾಗಿಯೇ ಮಾತನಾಡಿದ;

“ನಾನು ಮಹಾನೀಜ. ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು, ಕಂದಾ. ಸಾವಿನ ಬಾಯಿಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಕಟಕ ನಾನು!”-ಎದೆಯೋಳಗೆ ಹರಿವ ಕಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಿ

ರೂಪುಗಳ್ಳು ಹೊರಬಂದ ಮಾತು, ಹೃದಯದಾಳದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಅಕ್ಷರೆಯ ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ತೆಗೆದಂತಿತ್ತು. ಎಪ್ಪು ಬೇಗ, ಎಪ್ಪು ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ಪರಿವರ್ತನೆ! ಆ ವಿಸ್ಯಂಹೇ ಮೂಕನಾದ ಅವನು ಮಾತಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಿತು.

“ನನ್ನನ್ನು ಕೈಬಿಡಬೇಡಿ, ಗುರು, ನೀವಲ್ಲದೆ ನನಗಾರೂ ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.”

“ನನ್ನನ್ನು ನಂಬಬೇಡ. ನಾನೆಂಥ ಕಟುಕನೆಂಬುದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯದು.”

“ಉಹೂ, ನಾನು ಆ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಲಾರೆ. ನೀವು ತುಂಬ ದಯಾಮಯರು.”

“ನಾನು ದಯಾಮಯನೇ ?” ಕೆಟಿಯಾಗಿ ನಕ್ಕು ಆ ಬ್ಯಾರಾಗಿ ಹೇಳಿದ; “ಈಗೆಂದು ಗಳಿಗೆಯ ಕೆಳಗೆ ನೀನು ಜ್ಞರದ ತಾಪದಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞ ಶಿಫಿಬಿದ್ದಾಗ ಸತ್ತರೆ ಪೀಡೆ ಬಗೆಹರಿಯಿತು, ಎಂದು ಬಿಟ್ಟುಹೋದೆ. ಹೊರಟಹಾಗೇ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಹೋಗೇಬಿಡುತ್ತಿದ್ದನೇನೋ. ಯಾವುದೋ ಶಕ್ತಿ ನನ್ನನ್ನು ತಡೆದು ನಿಲ್ಲಿಸಿತು. ನಿನ್ನ ಕೊನೆಯಾದಮೇಲೆ ಹೋಗುವುದೆಂದು ದೂರದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿ ಕುಳಿತೆ. ನಿನ್ನ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಮತ್ತೆ ನಿನ್ನ ಬಳಿಗೇ ಎಳೆತಂದಿತು.”

“ನಾನು ಹಾಡಿನೇ ?” ಅಜ್ಞರಿಯಂದ ಕೇಳಿದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ.

“ಉಹೂ, ನೀನು ಹಾಡಿದೆ ಎನ್ನಲಾರೆ. ಮನುಷ್ಯಮಾತ್ರದವನು ಹಾಗೆ ಹಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ....”

“ನನ್ನ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಆ ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತಿದೀರ. ನಾನಿನ್ನೂ ಹಸುಳಿ. ನೀವು ಹಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸಾಸಿವೆಕಾಳಿನಪ್ಪು ಹಾಡುವುದು ಬಂದರೂ ನಾನು ಕೃತಾರ್ಥನಾಗುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಂಗೀತವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ.”

“ಗುರುವಾಗಬಲ್ಲವನು ನೀನು. ನೀನುಶಿಷ್ಯನಾಗುವುದೇ ?”

“ಆ ಗವಸೇ ನನ್ನನ್ನು ತಿಂದದ್ದು.... ನನ್ನಲ್ಲಿ ದಯೆ ತೋರಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಹಾಗೇ ಬ್ಯಾರಾಗಿಯ ಪಾದಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ. ಅವನ ಹೃದಯದ ಹಂಬಲವೆಲ್ಲಾ ಮಾತಿನ ರೂಪತಾಳಿ ಹರಿದಪ್ಪ ಉತ್ತಣವಾಗಿತ್ತು ಮಾತು.

“ದಯೆ ಮಾಡಬೇಕೆ ? ನಾನು ದಯೆ ಮಾಡಬೇಕೆ ? ದಯೆ! ಕರುಣ! ಅನುಕಂಪ! ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಬೆಂಕಿಪಣಿ ಬ್ಯಾರಾಗಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ ನಾನು. ಹೃದಯವಿದ್ದವರಿಗೆ ಅದೆಲ್ಲಾ. ನಾನು ಹೃದಯಹಿನ. ನನ್ನದೆಯಲ್ಲಿ ಹೃದಯವಿಲ್ಲ, ಮಸಣವಿದೆ.” - ಕಟುವಾಗಿ ಮುಳಿನಂತಹ ಮಾತಾಡಿ, ನಿಟ್ಟಿಸಿರಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದ ಬ್ಯಾರಾಗಿ - “ಒಂದು

ದಿನ ಅದೆಲ್ಲವೂ ಇತ್ತು. ಇಂದಾವುದೂ ಇಲ್ಲ-ಹೊಂ. ಹೋಗಲಿ, ಎಲ್ಲಿಯ ಹಾಳುಮಾತು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತು ನಿದ್ರೆ ಮಾಡು. ಜ್ಞರದ ತಾಪದಲ್ಲಿ ಮಾತಿನ ಬೇಗೆ ಏಕೆ ?”

“ತಿಂಗಳುಗಟ್ಟಲೆ ಅಲೆದಾಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನವೂ ಬ್ಯಾರಾಗಿ ಅಪ್ಪು ಮಾತಾಡಿರಲ್ಲಿ. ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಅವನ ಮುಖ ಕಾಣಿದ್ದರೂ, ಮಾತಿನ ಕಾವಿನಿಂದ ಆತನ ಮನಸ್ಸಿನ ಉದ್ದೇಗದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೂ ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಕರಗಿದ ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಮತ್ತೆಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಹಾಗೆ ಬಿರುಸಾಗುತ್ತಾನೋ ಎಂದು ಬೆದರಿ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಹೇಳಿದ:”

“ನೀವು ಮಾತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ನಾನು ನಿದ್ರೆಮಾಡುತ್ತೇನೆ.”

“ಎನು ಮಾತು ಕೊಡಬೇಕು ?”

“ನಿಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು.”

“ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯನಾಗಲು ಅಪ್ಪು ಇಚ್ಛೆಯೇ ?”

“ಹೊಂ, ನಿಮ್ಮಂತಹ ಗುರು ದೊರೆತಾರೇ ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ದುಗುದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹಾಡು ಕೇಳಿದಾಗಲೇ, ನಿಮ್ಮನ್ನೂ ಗುರು ಎಂದು ಮನಸಾ ಕಾಲು ಹಿಡಿದೆ. ನಿಮಗೆ ಶಿಷ್ಯನಾಗುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ನನಗಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕರುಣೆಸಬೇಕು.”

“ಈ ಬಂಧನ ಬೇಡವೆಂದು ದೂರಮಾಡಿದ್ದೆ. ಬಿಡುಗಡೆಯ ಕಾಲವಿನ್ನೂ ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತೆ. ದೃವೇಚ್ಚೆ ಹೆಗಿದ್ದರೆ ಹಾಗಾಗಲಿ.”

- ಅನಿವಾರ್ಯದ ವಿಧಿಗೆ ಶರಣಾಗತವಾಗುವ ದ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಬ್ಯಾರಾಗಿ. ಆಗ ಅವನು ಆಡಿದ ಒಂದೊಂದು ಮಾತೂ ಒತ್ತಾಯವಾಗಿ ಅವನ ಹೃದಯದಿಂದ ಕಿತ್ತು ತಂದಂತಿತ್ತು.

“ಹಾಗಾದೆ ಇಂದಿನಿಂದ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯ..... ?”

“ಹೊಂ. ಅದೂ ನಿನ್ನ ಹಣೆಯಬರಹ”

“ಅಲ್ಲ, ನನ್ನ ಪರಮಭಾಗ್ಯ!”

“ಅಪ್ಪು ದಿನಗಳ ಅಲೆದಾಟ, ಬಯಕೆ, ಕಾತರ-ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದು ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತೀರಿದಂತಾಗಿ, ಎದೆ ಹಗುರಾಗಿ ಮಲಗಿದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ. ಮರುದಿನವೂ ಜ್ಞರವಿದ್ದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನಿಗೆ ಬ್ಯಾರಾಗಿಯೇ ಎಂಥದೋ ಹಸರು ಮದ್ದ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು, ಜಿಷಧೋಪಚಾರ ಮಾಡಿದ. ಜ್ಞರ ಕೊಂಚ ಇಳಿಯಿತು ಎಂದಾದಮೇಲೆ, ತಂಪುಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿಧಾನ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿ ಇಬ್ಬರೂ ಹತ್ತಿರದ

ಹಲ್ಲಿಯೋಂದನ್ನು ಸೇರಿದರು. ಅಲ್ಲೇ ಉರ ಮುಂದಲ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದಿನ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನಿಗೆ ಸಂಗೀತ ಅಭ್ಯಾಸ ನಡೆಯಿತು- ಇದು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನಿಗೆ ಗುರು ಸಿಕ್ಕು ಕಥೆ” ಎಂದ ಚಿನ್ನಪ್ಪೆ

ಅಪ್ಪು ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಡುರಾತ್ಮಿಯ ವೇಳೆಯಾಗಿತ್ತು. ಕಥೆ ಹೇಳುವ ಚಿನ್ನಪ್ಪನ ಕಣ್ಣು ಕೆಂಪಾಗಿ, ನಿದ್ದೆ ಬರುತ್ತಿದೆಯೇ, ಚಿನ್ನಪ್ಪ ? ಹೊತ್ತು ಬಹಳ ಅಯಿತು” ಎಂದೆ.

“ಬೈಲುನಾಟಕ ಕಲಿಸೋಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಮೈಗೆ ನಿದ್ದೆಕೆಡೋದು ಅಭ್ಯಾಸ ಆಗಿಹೋಗಿದೆ. ನಿಮಗೆ ನಿದ್ದೆ ಬರೋದಾದ್ದೆ ಮಲಕೋಣಿ, ಉಳಿದದ್ದು ನಾಳೆ ಹೇಳ್ತೇನಿ.”

“ಇನ್ನೂ ಬಹಳ ಇದೆಯೇನು ?”

“ಹೇಳೋಕೆ ಹೊರಟರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಹೊನೆ ಮಿತಿ ಎಲ್ಲಿ ? ಬೇಳಗ್ಗಿಂದ ಅನ್ನ, ನೆರಳು ಇಲ್ಲಿ ದಣಿದಿದೀರ, ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಿ.”

“ನನಗೂ ನಿದ್ದೆ ಕೆಡುವುದು ಅಭ್ಯಾಸವಿದೆ, ಚಿನ್ನಪ್ಪ, ಕಥೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ನಿಮಗೆ ತೊಂದರೆ ಆಗದಿದ್ದರೆ, ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿಬಿಡಿ, ಮುಂದೆ ಕೇಳಬೇಕು ಎನ್ನೋ ಆಸೇಲಿ ನನಗಂತೂ ಮಲಗಿದರೂ ನಿದ್ದೆ ಬರೋಲ್ಲ.”

“ಹಂಗಾಡೆ ಕೇಳೇಬಿಡಿ”

- ಎಂದು ಹೇಳಿ ಚಿನ್ನಪ್ಪ ನೀರು ಕುಡಿದು ಬಂದು, ಬೀಡಿ ಸೇದಿ, ಮತ್ತೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನ ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ :

೫

‘ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನಿಗೆ ಗುರುವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕ ಬೃಂಗಾರಿಯದೂ ವಿಚಿತ್ರ ಜೀವನ. ಆತ ಧಾರವಾಡದ ಕಡೆಯವನು. ಆತನ ಉರು ಯಾವುದೋ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಸದಾನಂದಬುವಾ ಎಂದು ಅವನ ಹೆಸರು. ಆ ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ ಆತ ತುಂಬ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾದ ಸಂಗೀತಗಾರನಾಗಿದ್ದನಂತೆ. ಎಲ್ಲಾದರೂ ಆತನ ಸಂಗೀತ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಅಂದರೆ, ಸುತ್ತಲ ಹತ್ತಾರು ಉರುಗಳ ಜನ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಹಾಡುತ್ತಾ ಪುಳಿಟ್ಟಿರೆ ಮೂರು ದಿನವಾದರೂ ಸರಿಯೆ, ಆರು ದಿನವಾದರೂ ಸರಿಯೆ. ಇಡೀ ಕಬ್ಬೇರಿಗೆ ಒಂದು ರಾಗವೇ ಆದರೂ ಆಯಿತು. ಮನಸ್ಸು ಬಂದರೆ ಹಾಡಿದ, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ವರ್ಷಗಟ್ಟಿಲೆಯಾದರೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ, ಅಂಥ

ಆಸಾಮಿ. ಪೇಶ್ವೆಗಳ ಆಸಾನದವರೆಗೂ ಆತನ ಕೀರ್ತಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿತ್ತಂತೆ. ಅವರು ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ, ಆತನನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಸಾನಕ್ಕೆ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ ಸಫಲವಾಗಲಿಲ್ಲ. ‘ಹಾಡೋ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಅರಮನೆ ಪಂಚರವೇಕೆ ? ಅರಸರ ಅಂಕೆ, ದೆವ್ವದ ಭಯ ಇಲ್ಲದ ಕಾಡೇ ಸರಿ. ಹಿಮಾಲಯ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಅಂತ ಹಿತಲಲ್ಲಿಟ್ಟಕೋರೀತಾ? ಅಲ್ಲೇ ಹೋಗಿ ನೋಡಬೇಕು. ನನ್ನ ಸಂಗೀತ ಕೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ನಾನಿದ್ದಲ್ಲಿಗೇ ಬನ್ನಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿಕಳಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದನಂತೆ ಬುವಾ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ಜನಕ್ಕೆ ‘ಈತನಿಗೆ ಮಹಾದುರವಂಕಾರ’ ಎನಿಸಿತು. ಆದರೂ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯ ಅಹಂಕಾರಿಯಲ್ಲ. ಎಳೆಯ ಮಗು ಬಂದು ‘ಬುವಾ, ಹಾಡ್ತಿರಾ? ಕೇಳಬೇಕು’ ಎಂದರೆ ಅಲ್ಲೇ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದನಂತೆ. ಉರಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಾಗ ಯಾರ ಮನೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಮಗು ಅಳುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ, ಈತ ಹಾಗೇ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ, ಹಾಡು ಹೇಳುತ್ತಾ ಮಗುವಿನ ಶೋಟ್ಟಿಲು ಶೂಗುತ್ತಿದ್ದನಂತೆ. ಇದೆಲ್ಲಾ ನೋಡಿ ಉರಿನ ಜನ ಆತನಿಗೆ ‘ಖಿಯಾಲಿ ಬುವಾ’ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟಿದರಂತೆ.

“ಸದಾನಂದಬುವಾಗೆ ಸಂಗೀತದ ಮೇಲಿದ್ದಷ್ಟೇ ಪ್ರೀತಿಯಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆತನ ಹೆಂಡತಿ. ಆಕೆ ತುಂಬಾ ಸುಂದರಿಯಂತೆ. ಇಂಥ ಖಿಯಾಲಿ ಗಂಡನನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಎಪ್ಪು ಕಟ್ಟು ಅನುಭವಿಸಿದಳೋ ಏನೋ, ಮನಸ್ಸು ಎಪ್ಪು ರೋಸಿತೋ. ಬುವಾಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಸಂಗೀತಗಾರನೆಂದು ಹೆಸರಿತ್ತು. ಹೆಂಡತಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಅದೆಲ್ಲಾ ಏನು - ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಅನ್ನವೇ, ಮೈಗೆ ಬಟ್ಟೆಯೇ ? ಏನಾಯಿತೋ ಏನೋ - ಒಂದು ದಿನ ಈಕೆ ಆತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಯಾರೋ ಬೇಕಾದವರೆಹೊಂದಿಗೆ ಓಡಿಹೋದಳು.”

“ಅದು ಬುವಾಗೆ ಸಿಡಿಲಿನ ಏಟಾಯಿತು. ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಪ್ರೆಜ್ಞೆ ಇಲ್ಲದೆ, ಹುಜ್ಜಾಗಿ ಹರಟಿತ್ತಾ, ಹೋದ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ಕನವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಅಳುತ್ತಾ, ರೇಗುತ್ತಾ, ಬಿದ್ದಿದ್ದನಂತೆ. ಉರ ಜನ ಅವನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಕನಿಕರಪಟ್ಟು ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಮಾಡಿ, ಬುವಾನ ಜೀವ ಉಳಿಸಿದರು. ಅಪೋತ್ತಿನಿಂದ ಬುವಾ ಉರು, ಮನ ಬಿಟ್ಟು ಬೃಂಗಾರಿಯಾಗಿ ಉರಿನು ಅಲೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದ. ಆತನ ಪಾಲಿಗೆ ಜಗತ್ತೇ ಶಾಸ್ವತವಾದಂತಿತ್ತು. ಮೊದಲೇ ಖಿಯಾಲಿಯಾಗಿದ್ದವನು, ಆಗ ಮತ್ತಪ್ಪ ಖಿಯಾಲಿಯಾದ. ಹೆಂಡತಿಯ ಮೇಲಿನ ಸಿಫ್ಸನ್ನು ಜಗತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಶೋರಿಸಿಕೊಡಿದ. ಎಲ್ಲರೂ ಮೋಸಗಾರರು, ಎಲ್ಲರೂ ತನ್ನನ್ನು ಸುಲಿಗೆ ಮಾಡಲು ಬಂದವರು ಎಂಬ ಭಾವನೆ. ಹೆಂಡತಿಯಂತೇ

ತನ್ನಿಂದ ಸಂಗೀತ ಕಲಿತವರೂ, ಕೇಳಿದವರೂ ತನಗೆ ದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಕುರುಡು ಕೋಧ, ಹಗೆತನ. ತನಗೆ ಮನಸ್ಸು ಬಂದಾಗ ಹಾಡುವನು. ಅದನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ತಿಳಿದರೆ ಅಲ್ಲೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿಡುವನು. ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದವರ ಮೇಲೆ, ಅವರು ಕೇಳುವುದೇ ದೇಶ ಎಂಬಂತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ರೇಗುವನು. ಅವನ ಹಾಡು ಕೇಳುವುದೇ ಇಪ್ಪು ಕಷ್ಟವಾದಾಗ ಇನ್ನು ಆತ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಕಲಿಸುವುದು ಎಲ್ಲಿ ಬಂತು ?”

“ಇಂಥವನಿಗೆ ‘ನನಗೆ ಸಂಗೀತ ಕಲಿಸು’ ಎಂದು ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯ ಗಂಟಬಿದ್ದಿಷ್ಟು ಯಾವ ಕರ್ಮಫಲವೋ, ಮನಸ್ಸು ಕರಗಿದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆತನೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ. ಅಪ್ಪು ಕಾಡಿಸಿದಮೇಲೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡದ್ದು ಈತನ ಪ್ರಣವೆಂದನ್ನಬೇಕು. ಅಂತೂ ಅಂದಿನವರಿಗೂ ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯನ ಸಂಗೀತಾಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತೆ ಅರಂಭವಾಯಿತು.

ಆ ಅಭ್ಯಾಸ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯನಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಅಭ್ಯಾಸ! ಅದರಲ್ಲೇನು ಒಂದು ಕ್ರಮವೇ, ಒಂದು ನಿಯಮವೇ ? ಮನಸ್ಸು ಬಂದಾಗ ಇಪ್ಪತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಯೂ ಸಂಗೀತಾಭ್ಯಾಸ; ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಿಂಗಳುಗಟ್ಟಲೇ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ತಿರುಪೆಯ ಅನ್ನ; ಕಂಡವರ ಜಗಲಿಯೋ ದೇವಾಲಯವೋ ಭತ್ತವೋ – ಎಲ್ಲಿದ್ದರಲ್ಲಿ ವಾಸ. ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನವಾದರೂ ತಿರುಮಲಯ್ಯನಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಕಲಿತದ್ದು ಆಗ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯನಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಯಿತು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಬುವಾನ ವಿಚಿತ್ರ ಪಾತಕಮುದ ಬಿರುಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯ ದಿಗ್ಭಾಂತನಾಗಿ ಕಂಡೆಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಹಗಲಾದರೆ ಹಗಲು, ರಾತ್ರಿಯಾದರೆ ರಾತ್ರಿ, ಎಪ್ಪು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕನಿಸಿದರೆ ಅಪ್ಪು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಉಂಟ ನಿದ್ದೆಯನ್ನಾದರೂ ಬಿಟ್ಟು ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯ ಕಲಿಯಬೇಕು. ತಾಳ, ತಂಬೂರಿಯ ಬೆಂಬಲವೂ ಇಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯ ‘ತಂಬೂರಿ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ, ಶುತ್ತಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತಿತ್ತೋ ಏನೋ’ ಎಂದದ್ದಕ್ಕೆ ಆತ-

“ತಂಬೂರಿ ಆದೇತಕ್ಕೆ ಬೇಕು ? ನಾದದ ಶುತ್ತಿ ಹಿಡಿಯೋ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದೋನಿಗೆ, ಆ ಬಹಿರಾವಲಂಬನ ಬೇಕು – ಕಣ್ಣಿಲ್ಲದೋನಿಗೆ ಸುಲೋಚನ ಬೇಕಾಗೋ ಹಾಗೆ. ರಾಗದ ನಾದದಲ್ಲಿ ಮೃಮರೆತಾಗ ನಿನ್ನ ಮೃಯೇ ತಂಬೂರಿಯಾಗಬೇಕು. ಶ್ರೀರಂಗಳೂ ತಂಬೂರಿಯ ಮೂರು ತಂತಿಗಳಾಗಿ ಮಿಡಿಯಬೇಕು. ಆ ಪರವಶತೆ ಬರದೆ ಹೋದರೆ ಸಂಗೀತ ಬರುತ್ತೇನು? ಶುತ್ತಿ ಶುದ್ಧ ಇದ್ದರೆ, ಸಪ್ತಸ್ವರಗಳು ಕರೆದಾಗ ಬಂದು, ನುಡಿಸಿದಂತೆ ನುಡಿಯಬೇಕು.

ಹಾಡುವಾಗ ಸುತ್ತಲ ಜಗತ್ತೇ ತಂಬೂರಿಯಾಗಿ ಮಿಡಿಯಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡು.”

“ಅದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಗುರುಗಳೇ ?”

“ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಸಕ್ಕರೆ, ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಳುತ್ತದೆಯೇ ? ಹೂವಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಮಳ ಎಲ್ಲಿದೆ ತೋರಿಸು? ಅದು ಮನೋಗೋಚರವಾದದ್ದು, ದೃಗ್ನೋಚರವಾದುದಲ್ಲ. ನಾದಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಸ್ವರಗಳೂ ಅಪ್ಪೆ. ಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಕಾಳುವ ಕಲ್ಲಿನ ಹಾಗೆ, ಅದನ್ನು ಒಂದು, ಎರಡು, ಮೂರು, ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಎಂದು ಕೈತೋರಿಸಿ ಎಣಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ರಾಗದ ಎಳೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿಯ ದಾರದ ಹಾಗೇ ಕತ್ತರಿಸಿ, ಇದು ಸ, ಇದು ರಿ, ಇದು ಗ, ಎನ್ನಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ಹೊಳೆಯಂತೆ ನಾದ ಹರಿಯುವಾಗ, ಈ ಏರು ಸ, ಈ ಇಳಿವು ರಿ, ಆ ನಿಲುಗಡೆಗೆ ಎಂತ ಸ್ವಾಲಘಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡಿದಾರೆ; ನೀರಿನಲ್ಲೇ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಿ, ಹೆಸರು ಬರೆದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಎಂದು ಅನುಭವಜನ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆ ಅನುಭವ ಇಂದಿಯದ್ದಲ್ಲ, ಇಂದಿಯಾತೀತವಾದದ್ದು. ನೀರಿನ ಏರು ಇಳಿವು, ನಿಲುಗಡೆ ಮುರಿತಗಳು ಅರಿವಾಗಬೇಕಾದರೆ, ನೀರಿನಲ್ಲೇ ನಡೆಯಬೇಕಾದಂತೆ, ನಿನ್ನ ಚೇತನ ನಾದಲಹರಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದಾಗ ಸಪ್ತ ಸ್ವರಗಳ ಜೀವಸಾಧನ ನಿನಗೆ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ನಾದದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನೀನು ಮುಳುಗಬೇಕು, ಮೃಮರೆಯಬೇಕು; ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟ ಬುತ್ತಿಯಂತೆ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಸ್ವರಜ್ಞಾನವೂ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾದದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡು.”

“ಅದಕ್ಕೆ ದಾರಿ”

“ದ್ವೈತಬುದ್ಧಿ ತೊಲಗಬೇಕು. ಅದ್ವೈತ ಸಾಧಿಸಬೇಕು.”

“ಅಂದರೆ”

“ಹಾಡು-ಹಾಡುವವನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಎರಡೂ ಒಂದಾಗಬೇಕು. ನಾನು-ನೀನು ಎಂಬ ಈ ದ್ವಂದ್ದ ಇರುವವರೆಗೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮರಸ ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೇ ಸಂಗೀತದಲ್ಲೂ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದ್ವಂದ್ದ ಇದ್ದರೂ ನಡೆದಿತು, ಸಮರಸವೇ ಜೀವನವಾದ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಅದು ಕೂಡಲೇ ಕೂಡದು. ತಲ್ಲಿನತೆಯೋಂದೇ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಸಿದಿಗೆ ಹಾದಿ. ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೇ ಎನ್ನುವ ಅರಿವು ಹಾಡುವಾಗ ಇರಬಾರದು.”

“ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ತೊಂದರೆಯಾಗದೇ ?”

“ಎನು ತೊಂದರೆ ?”

“ರಾಗ ಹಾಡಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮತ್ತೊಂದು ರಾಗ ಆರಂಭಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವಾಗ. ತಾಳಬಧವಾಗಿ ಹಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವಾಗ, ಮೈಮರೆತರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಭಂಗವಾಗ ಬಹುದಲ್ಲಾ?”

“ಶಾಸ್ತ್ರ! ಯಾರು ಮಾಡಿದ ಶಾಸ್ತ್ರ? ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಭಂಗಬರುತ್ತದೆ? ಹರಿವ ನೀರಿಗೆ, ಇಳುಕಲಿನಲ್ಲಿ ವೇಗವಾಗಿ, ಸಮತಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತವಾಗಿ ಹರಿಯಬೇಕು, ಎದುರು ಏರು ಅಡ್ಡವಾದಾಗ, ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಸ್ವಭಾವಜನ್ಯವಾದ, ಪ್ರಕೃತಿಸಿದ್ಧವಾದ ನಿಯಮ ಹೇಗೆ ಇದೆಯೋ, ಸಂಗೀತಕ್ಕೂ ಅಪ್ಪೇ ನಿಯಮ. ಭಾವದ ಏರಿಳಿತಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ, ತಾಳವನ್ನುವುದು ಇದಕ್ಕೇ. ರಾಗವೆಂದರೇನು? ನಾದದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿತವಾದ ಭಾವವೇ ರಾಗ. ಈಗ ಕೆಲಕೆಲವು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ರಾಗ ಹಾಡಬಹುದು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲವೇ?”

“ಅಹುದು.”

“ಅದು ಏಕೆ ಬಲ್ಲೆಯಾ?”

“ಹಾಗೆ ಹಾಡಿದರೆ ಅದು ಶ್ರೇಯಸ್ವರವಲ್ಲ ಎಂದು.”

“ಅದು ನಂಬಿಕೆ, ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು?”

“ನಾನರಿಯೆ.”

“ನೋಡು, ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಗೆಯ ಗುಣಗಳಿವೆ; ಸತ್ಯ, ರಜಸ್, ತಮೋಗುಣಗಳು; ದಿನದಲ್ಲಿ ಹಾಗೇ ಮೂರು ಹೊತ್ತು; ಬೆಳಿಗೆ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ, ರಾತ್ರಿ. ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಗಳಿಗೂ, ಈ ಹೊತ್ತುಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಒಂದೊಂದು ಹೊತ್ತಿನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಬಗೆಯ ಗುಣ ಕೆರಳುತ್ತದೆ; ಒಂದು ಬಗೆಯ ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಎದ್ದನಿಲ್ಲತ್ತದೆ. ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಉಳಿದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಹಚ್ಚು ಜಾಗ್ರತವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆ. ರಾಗವೆಂದರೆ ನಾದದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿತವಾದ ಭಾವ ಎಂದು ನಾನಾಗಲೇ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇ? ಭಾವವೆಂದರೂ ಒಂದೇ, ಗುಣವೆಂದರೂ ಅದೇ. ಈಗೇನಾಯಿತು - ಒಂದೊಂದು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ, ಆ ಹೊತ್ತಿನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಬಗೆಯ ಭಾವ ಕೆರಳುತ್ತದೆ - ಎಂದಾಗಲಿಲ್ಲವೇ? ಅದುದರಿಂದ ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಆ ಭಾವಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ, ರಂಜಕವಾದ, ಪ್ರಚೋದನಕಾರಿಯಾದ, ಪೋಷಕವಾದ ರಾಗವನ್ನು ಹಾಡಬೇಕು. ಆಗ ಅದು ರಂಜಿಸುತ್ತದೆ. ಈಗ ನೋಡು-ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತಿಸುವ ದೀಪವನ್ನು

ಹಗಲು ಹೊತ್ತಿಸಿದರೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಅಳಬೇಕಾದಾಗ ನಕ್ಕರೆ ಅದು ಹಿತವೇ? ಹಾಗಾಗಬಾರದು; ಆದರೆ, ಅದು ಸಹಜವಲ್ಲ, ವಿಕಾರ, ಸಂಗೀತ ಹೃದಯ ಸಂಸ್ಕರಣ ಮಾಡುವಂಥದು, ಅತ್ಯೋಲ್ಲಾಸಕಾರಿಯಾದುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ವಿಕಾರಕ್ಕಿಯೆ, ಅಪರಸಂಧಾನ ಸರಿಯಲ್ಲ; ಮದುವೆಯಲ್ಲಿ ತಿಧಿಮಂತ್ರ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ. ಅದುದರಿಂದ ಕೂಡದು. ಸಂಗೀತಗಾರ ಇದನ್ನು ಅರಿತಿರಬೇಕು. ಈ ಭಾವನೆ, ನೀನು ಹೇಳಿದ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ ಜನ, ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಜನ್ಯವಾದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಸಂಪ್ರದಾಯವೆಂದು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ; ಅಪ್ಪೇ. ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸತ್ಯವಲ್ಲಿದಿರಬಹುದು; ಆದರೆ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಸತ್ಯವೇ ತಾಯಿ. ನಮ್ಮ ರಾಗ ವಿಂಗಡನೆ ಯಾಗಿರುವುದು ಅದೇ ರೀತಿ.”

“ಹಾಗಾದರೆ ಈ ರಾಗಕ್ಕೆ ಇದೇ ಸ್ವರಸಂಚಾರ ಎನ್ನುತ್ತಾರಲ್ಲಾ - ಆ ರಾಗವನ್ನು ಹಾಡುವಾಗ ಮೈಮರೆತರೆ, ಸ್ವರಭಂಗವಾದರೆ.....?”

“ರಾಗಕ್ಕೆ ಈ ಸ್ವರಕ್ರಮ ಎನ್ನುವುದು ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಅದು ಬಹು ಸ್ವಾಲ್ಪ. ಭಾವ ನಾದಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಹರಿಯುವಾಗ, ಅದು ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಇಳಿಯುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲೋ ಏರುತ್ತದೆ - ಅದರ ಉತ್ಪಾತ್ತ, ತಿಧಿಲಂತೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ, ಎಲ್ಲ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಾ ಅಪ್ಪೇ. ಸ್ವರವೆಂದರೆ, ನಾದದ ಏರಿಳವು, ಅಲ್ಲವೇ? ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಭಾವಕ್ಕೆ ನಾದ ಸ್ವರೂಪ ಬಂದಾಗ, ಈ ಸ್ವರಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಲೆಕ್ಕಹಾಕಿ, ಈ ಭಾವವನ್ನು ಮೂಡಿಸಬೇಕಾದರೆ, ಇಂಥ ಸ್ವರಸಂಚಾರ ಕ್ರಮದಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕರಣಕ್ಕೆ ಎಪ್ಪು ಬೆಲೆಯೋ, ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಈ ಸ್ವರ ತಾಳ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೂ ಅಪ್ಪೇ ಬೆಲೆ. ವ್ಯಾಕರಣಕ್ಕೆ ಪಂಡಿತರಾಗಿ, ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಮಾತ್ರಾಗಳಾಬಧವಾಗಿ ಹೊಲೆದರೆ, ಅದು ಹೇಗೆ ಕವಿತೆ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆ ಸ್ವರ, ತಾಳಬಧವಾಗಿ ಹಾಡಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅದು ಸಂಗೀತ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕವಿಗೂ ಸಂಗೀತಗಾರನಿಗೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾದದ್ದು ಪ್ರತಿಭೆ; ಭಾವವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಪ್ರತಿಭೆ; ಭಾವವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರತಿಭೆ.”

“ಅಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬೇಡಲೇ ಬೇಡವೇ?”

“ಬೇಡವೆಂದಲ್ಲ; ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೆ ವಜ್ರಕ್ಕೆ ಕುಂದಣ ಇಟ್ಟಂತೆ. ಪ್ರತಿಭೆ ಇಲ್ಲದವನು ಶಾಸ್ತ್ರ ಪಾಂಡಿತ್ಯವಿದೆಯೆಂದು ಹಾಡಹೊರಟರೆ ಅಂಗಪುಟ್ಟಿ ಇಲ್ಲದವನು ಕಸರತ್ತು ಮಾಡಿದಂತೆ, ಬುರೀ ಅಪಹಾಸಕ್ಕೆ ದಾರಿ.”

“ಪ್ರತಿಭೆ ಇದ್ದವನು ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಮರೆತು ಹಾಡಬಹುದೆ ? ಅದು ಜೆನ್ನಾದೀಕೇ?”

“ಏಕಾಗದು ? ಕುಂದಣಿಲ್ಲದೆ ವಜ್ರ ಹೊಳೆಯುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಆದರೆ ಹಾಗೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ತಳ್ಳಲಾಗದು. ಶಾಸ್ತ್ರಪುಷ್ಟಿಯಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ಪ್ರತಿಭೆ ಇಲ್ಲದೆ ಹಾಡುವವನು ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲ, ಶಾಸ್ತ್ರಲಭ್ಬವಾದ ಕನಿಷ್ಠ ಗುಣವಾದರೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರತಿಭೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹಾಡಬೇಕೆಂಬ ಚಪಲ ಇಲ್ಲದವರೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರ ಎಳೆಯ ಮನುವಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರಿಕಿದು ನಡೆಸುವ ತಾಯಿ. ಮುಂದೆ ಮನು ತಾನೇ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ, ಪ್ರತಿಭೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ವಿದ್ಯೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಆ ಪ್ರತಿಭೆ ದ್ಯುವದತ್ತವಾದುದು. ಅದನ್ನು ನಾವು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.”

“ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ? ದ್ಯುವದತ್ತವಾದ ಅದು ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆಯೇ ?”

“ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ – ಅನುಭವದಿಂದ. ನೀರು ಹಾಕಿ ಬೆಳೆಸಿದ ಬಳ್ಳಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೂ ಕೊಡುವಂತೆ, ಕಡೆದ ವಜ್ರದ ಕಾಂತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುವಂತೆ, ಅನುಭವದಿಂದ ಪ್ರತಿಭೆಯೂ ಬೆಳೆದು, ಉಜ್ಜಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆ ದಾರಿ ಗೂತ್ತಿರಬೇಕು.”

“ಅಂದರೆ—”

“ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಮಳೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಸಸ್ಯ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲವೇ ?”

“ಹೌದು.”

“ಹಾಗೇ ಮಳೆಯ ನೀರು ಭೂಮಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಗಳಿಗೆಯೋಳಗೆ ಅರಿಹೋಗುತ್ತದೆ.”

“ನಿಜ.”

“ಅನುಭವವೂ ಮಳೆಯ ನೀರಿನಂತೆ. ಅನುಭವ ಆದಾಗ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಏನೋ ಪರಿಣಾಮವಾಗುತ್ತದೆ; ಕೊಂಡ ಹೊತ್ತಾದಮೇಲೆ ಮರೆವಿನಲ್ಲಿ ಅರಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಅಪ್ಪು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಲ್ಲ. ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಪರಿಣಾಮ ಅವರದು. ಆ ಪರಿಣಾಮ ಚಿರವಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಪ್ರೋಷಕವಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಮಳೆಯ ನೀರನ್ನು ಕರೆಯಲ್ಲೋ ಬಾವಿಯಲ್ಲೋ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅರಿಹೋಗದರಿತೆ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಅಗತ್ಯವಾದಾಗ, ಬೇಕಾದುದಕ್ಕೆ ಬಳಸುವಂತೆ, ಅನುಭವವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಅದು ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಪ್ರೋಷಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೆ ನಾನು

ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ರಾತ್ರಿ, ನಿನ್ನ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ವೇದನೆಯಾಯಿತು; ದುಃಖವಾಯಿತು; ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದ ತಬ್ಬಲಿಯಂತೆ ಹಂಬಲಿಸಿ ಹಾಡಿದೆ. ಹಾಡು ಭವ್ಯವಾಗಿ, ದಿವ್ಯವಾಗಿ ಹರಿದು ಬಂತು, ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೂ ಅರಳಿದಂತೆ. ಅದೊಂದು ಅನುಭವ ಮುಂದೆ ಯಾವುದೋ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಂದು ಹಾಡಿದ ರಾಗವನ್ನೇ ಹಾಡಬೇಕೆನಿಸಿತು. ಆಗ ಅಂದಿನ ಅನುಭವದ ನೆರವು ಪಡೆ. ಆಗಲೂ ಹಾಗೇ ಆಗಿದೆ ಎಂದುಕೊಂಡು ಹಾಡು. ಆ ಭಾವದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನನಾಗು. ಆ ಅನುಭವದಿಂದ ನಿನ್ನ ಪ್ರತಿಭೆ ಕುಂದಣಿವಿಟ್ಟ ರತ್ನದಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ. ಆ ಒಂದು ಅನುಭವವೇ ಅಲ್ಲ, ಎಲ್ಲ ಅನುಭವಗಳನ್ನೂ ಹಾಗೇ ಶೇಖರಿಸು. ಹಾಗೇ ನಿನ್ನ ಅನುಭವವಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಇತರರ ಅನುಭವಗಳನ್ನೂ ನಿನ್ನದಾಗಿ ಮಾಡಿಕೋ.”

“ಅಂದರೆ—”

“ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣಿ ಗಂಡನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಆಳುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ಅನ್ನ. ಆ ದುಃಖವನ್ನು ನೀನು ಆ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಅನುಭವಿಸು. ಆಗ ಅವಳ ಅನುಭವ ನಿನ್ನದಾಗುತ್ತದೆ.”

“ಅದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ನನ್ನದಲ್ಲದ ಅನುಭವವನ್ನು ನನ್ನದಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ?”

“ಗಾಳಿ ಸುಳಿಯದ ಕಡೆ ಎರಡು ಸಮಾನ ಶ್ರುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ ತಂಬಾರಿಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಒಂದನ್ನು ಮಿಡಿದರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ತಾನೇ ಮಿಡಿಯುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಹಾಗೆ ನೀನಾಗಬೇಕು. ಹಾಗೆ ನಿನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನೂ, ಜಗದ ಭಾವನಾಟಕ್ಕೆ ಮಿಡಿಯವಂತೆ, ಸ್ವಂದಿಸುವಂತೆ ಶ್ರುತಿಗೊಳಿಸಬೇಕು.”

“ಅದಕ್ಕೇನು ದಾರಿ ?”

“ಸಹಾನುಭೂತಿ; ಪರಕಾಯಪ್ರವೇಶ.”

“ಅಂದರೆ...”

“ನಾನಾಗಲೇ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇ – ಅದ್ದೇತ್ತ. ಎಲ್ಲವೂ ನಾನೇ, ಎಲ್ಲರ ಸುಖಿದುಃಖವೂ ನನ್ನದೇ ಎಂಬ ಮನಸ್ಸು – ಅಹಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ – ಎಂಬ ಮನಸ್ಸಿನ ಪರಿಪಾಕ ಬರಬೇಕು.”

“ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯಿನಿಗೆ ಆಶ್ವಯರ್ಥವಾಯಿತು, ಸಂಗೀತದ ಮಾತು, ವೇದಾಂತದ ಮಜಲು ಮುಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಚಕ್ಕಿನಾದ.

“ಇದೆನು, ವೇದಾಂತದ ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರಲ್ಲಾ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

“ನಿಜ, ವೇದಾಂತವೂ ಅದೇ, ನಾದಾಂತವೂ ಅದೇ. ವಿಚಾರದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ

ನಡೆದರೆ ವೇದಾಂತ ಹಾಡಿನ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದರೆ ನಾದಾಂತ, ಎಲ್ಲದರ ಗುರಿಯೂ ಒಂದೇ – ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ. ವೇದಬ್ರಹ್ಮ, ನಾದಬ್ರಹ್ಮ ಎರಡೂ ಒಂದೇ, ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಉಪಾಸನಾಮಾರ್ಗ ಬೇರೆ; ಸಿದ್ಧಿ ಒಂದೇ. ಉಪಾಸನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ.”

“ಎಂದೂ ವೇದಾಂತ ಜಿಂತೆಯನ್ನೇ ಮಾಡದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನಿಗೆ ಬುವಾರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅದರ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥ ತಿಳಿಯುದೆ, ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ತಡಕಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ತನ್ನ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕೇಳಿದ ”

“ಉಪಾಸನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೇನು ?”

“ದೇವರು ಒಬ್ಬನೇ ಎಂಬ ಮಾತು ಕೇಳಿದೀರು, ಅಲ್ಲವೇ ? ಆದರೆ ಆ ದೇವಸಾಧಕರಿಗೆ ಶಿವನಾಗಿ, ವಿಷ್ಣುವಾಗಿ, ದೇವಿಯಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿ ನಾನಾ ಹೆಸರು, ರೂಪದ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಕಾಣಬುದಿಲ್ಲವೇ ? ನಾನಾರೂಪ ಎನ್ನುವವು ಉಪಾಸಕ ತಾನು ಯಾವ ಬಗೆಯ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದರ ಮೂರ್ತಿರೂಪ. ಆ ರೂಪದಲ್ಲೇ ದೇವರು ಸಾಧಕನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ-ದೇವರೂಪವಾಗಿಯೋ ನಾದರೂಪವಾಗಿಯೋ; ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬೇಕಾದ, ನಿನ್ನ ಜೀತನಕ್ಕೆ ಎಟಕಬಲ್ಲಿರೂಪವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಬಹುದು. ಉಪಾಸನಾಮಾರ್ಗ ಹಲವಾದರೂ, ಬಹುರೂಪದಂತೆ ಕಾಣುವ ಉಪಾಸನಾಲಕ್ಷ್ಯ ಒಂದೇ.”

“ಅಂದರೆ ವೇದಬ್ರಹ್ಮ – ನಾದಬ್ರಹ್ಮ ಎರಡೂ ಒಂದೇನೇ ?”

“ಹೂ, ಪರಮಾತ್ಮ ಪ್ರಣಾಲ್ಯವಸ್ತುರಾಪಿ ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಓಂಕಾರವೇ ಪ್ರಣಾವ, ಅ ಉ ಅಂ ಸೇರಿ ಓಂಕಾರ, ಸಾ ಪಾ ಸಾ ಸೇರಿದರೂ ಓಂಕಾರವೇ. ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಅ ಉ ಅಂ ಆದುದು ನಾದರಲ್ಲಿ ಸಾ ಪಾ ಸಾ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೋಗಲಿ ಬಿಡು. ಎಲ್ಲಿಯ ಮಾತು ಎಲ್ಲಿಗೋ ಬಂತು. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಇಂದಲ್ಲ ನಾಳೆ ನಿನಗೇ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟಿ ಕಲಿ” ಎಂದು ಬುವಾ ಮಾತು ಮುಗಿಸಿದರು. ಅವರ ಮಾತಿನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅರ್ಥ ಪರಿಚಯ ಆ ದಿನ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನಿಗೆ ಆಗದೇಹೋದರೂ, ಕಣ್ಣಿದಿರು ಎಂಥದೋ ಉಜ್ಜಲ ಬೆಳಕು ಮಿಂಚಿಸಂತೆ ಜಿಮ್ಮೆಹೋದಂತಾಯಿತು.

“ಎಂದೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡದ ಸದಾನಂದಬುವಾ, ಯಾವಾಗಲಾದ ರೊಮ್ಮೆ ಮಾತನಾಡಿದಾಗ, ಹೀಗೆ ಬೆಳಕಿನಂಥ ಮಾತಾಡುವರು.”

“ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಬೆಳಕಿನಂಥ ಮಾತು, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕತ್ತಲ ತತ್ತಿಯಂಥ ಮಾತು”

“ಯಾವ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬುವಾರ ಬಾಯಿಂದ ಎಂಥ ಮಾತು ಬರುವುದೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನಿಗೆ.”

“ಒಂದು ದಿನ ಯಾವುದೋ ಹಳ್ಳಿಯ ಮುಂದಲ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ತಂಗಿದ್ದರು. ಬೆಳಗಿನ ಸ್ವಾನಕ್ಕೆ ಬಾವಿಯಿಂದ ನೀರು ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿಂದು, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ ದೇವಾಲಯದ ಮುಂದಿನ ಸೇದುವ ಬಾವಿಯ ಬಳಿ ಹೋದಾಗ, ಬಾವಿಯ ಬಳಿ ಹತ್ತಾರು ಮಂದಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಹಂಗಸರು ನೆರೆದಿದ್ದರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ನೀರು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವವರೆಗೂ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ ಕಾದು ನಿಂತಿರಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ಅಪ್ಪು ದೂರದಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡ – ನೀರು ಸೇದುತ್ತಿರುವವರನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ.”

“ಬಾವಿಯ ಬಳಿ ನೆರೆದಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಕ್ಕೆ – ಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದ ರೈತರ ಹೆಣ್ಣು. ಬಣ್ಣ ಕಪ್ಪಾದರೂ, ಶ್ರಮದ ಜೀವನದಿಂದ, ಪ್ರಷ್ಟವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಸ್ವಂತವಾದ ಆಕೆಯ ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಮಾಟ, ಎಂಥ ಕಣ್ಣನ್ನೂ ತಡೆದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ‘ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ನೋಡಿಹೋಗ’ ಎನ್ನುವಂಧದ್ದು. ಆಕೆ ಬರಿದಾದ ಹೊಡವನ್ನು ಹಗ್ಗಕ್ಕೆ ಬಿಗಿದು ಬಾವಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಾಗ, ತುಂಬಾ ಭಾರವಾದ ಹೊಡವನ್ನು ಬಾವಿಯ ಕಣ್ಣಗೆ ಕಾಲನ್ನು ಉಂಗುರೊಂಟ್ಟಿ ಎಳೆಯುವಾಗ, ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿದ ಹೊಡವನ್ನು ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಸೆರಗನ್ನೇ ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಸಿಂಬಿಯಾಗಿ ಬಿಗಿದು, ಒಂದು ಹೊಡವನ್ನು ತಲೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಮತ್ತೊಂದು ಹೊಡವನ್ನು ಸೂಂಟದ ಮೇಲೇರಿಸಿಕೊಂಡು, ಅದಕ್ಕೆ ತೋಳು ಬಳಸಿ, ಆ ಎರಡು ಹೊಡಗಳ ಭಾರ ಮೈಯ ತೂಕವನ್ನು ಏರುಪೇರು ಮಾಡದಂತೆ ಲಾಸ್ಯಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಾಗ – ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆಯೂ ಆಕೆಯ ದೇಹಲಾವಣ್ಣ, ಬೆಳಕು ಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಬಗೆಯ ಬಣ್ಣವೋಂದನ್ನು ತುಳುಕಿಸುವ ಕಡೆದ ವಜ್ರದಂತೆ, ನೂತನ ಸೂಬಿಗಿನಿಂದ ರಂಜಿಸುತ್ತಿತ್ತು.”

“ನೋಡನೋಡುತ್ತಾ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನ ಕಣ್ಣ ಆ ರೂಪಲಾಸ್ಯದಲ್ಲೇ ಕೀಲಿಸಿಹೋಯಿತು.”

“ಆ ಹೆಣ್ಣ ಮೈ, ಸ್ವರ ತಾಳ ಮೇಳಗಳಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬು ತೊರೆಯಂತೆ ಹರಿವ ಯಾವುದೋ ರಾಣಿಯಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು ಅವನಿಗೆ.”

“ಬಿಟ್ಟ ಕಣ್ಣನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಹಾಗೇ ಬಿಟ್ಟ – ಆ ಹೆಣ್ಣನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟ.”

“ಆ ಹೇಣ್ಣು ಹ್ಯಾಗೆ ಹೊಸಬನಾದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನನ್ನು ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ನೋಡಿತು. ಅವನು ತನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿಯಿಂದ ಆಕೆಗೆ ಏನು ಅನಿಸಿತೋ ಏನೋ, ಜಿನ್ನದ ಗೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಆಲುಗಿಸಿದಂತೆ, ನಕ್ಕು ಮುಂದೆ ನಡೆದಳು.”

“ಆಕೆ ಅಪ್ಪಿ ದೂರ ನಡೆದು, ದಾರಿಯ ತಿರುವನತ್ತು ತಿರುಗಿ ಮರೆಯಾದಳು. ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ನಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಿದ್ದ. ಆದರೆ ಅವನ ಕೆಣ್ಣು ಮಾತ್ರ ಆಕೆಯ ಒಂದೊಂದು ಹೆಚ್ಚೆಯ ಲಾಸ್ಯಲಾವಣ್ಯವನ್ನೂ ಸವಿಯುತ್ತಾ ಆಕೆಯನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿತು.”

“ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನ ಹರೆಯ ತುಂಬಿದ ಮೈ ಹಿಂದೆಂದೂ ಅರಿಯದ ಹೊಸ ರಾಗವೋಂದನ್ನು ಕೇಳಿ ಪರವಶವಾಗಿತ್ತು.”

“ಬಳಿಯಿರುವವರು ತನ್ನ ಪರವಶಕ್ಷಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ನಗಬಹುದೆಂಬ ಅರಿವೂ ಇಲ್ಲದೆ ನಿಂತಿದ್ದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ, ನೀರಿಗಾಗಿ ಬಂದು ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತಾಯಿತು ಎಂಬುದರ ಪ್ರಕ್ಷೇಪ್ಯೂ ಇಲ್ಲದೆ. ಬಾವಿಯ ಬಳಿಯಿದ್ದ ಹೆಂಗಸೊಬ್ಬಳೇ ಅವನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಆಕೆಯ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನ ಮುಖಿ, ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದವನಂತೆ ಕೆಂಪೇರಿತು.”

“ಈವಯ್ಯ ನೀರು ಸೇದಾಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ; ನೀರು ಸೇದೋಕೆ ಬಂದೋರ ನೋಡಾಕೆ ಬಂದಿದಾನೆ, ಹೆಣ್ಣು ಕಾಷ್ಟ್ವೋನಾಗೆ” ಎಂದು ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳು ಕಟುವಾದ ಮಾತಿನಿಂದ ಹೊಡೆದಳು. ಆಕೆಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ಉಳಿದ ಹೆಂಗಸರಲ್ಲೂ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಮುಸಿಮುಸಿ ನಕ್ಕರು.

“ಆ ನಗುವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಆ ಮಾತಿನ ಪೆಟ್ಟಿನಿಂದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ನಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ನೀರಾಗಿಹೋದ. ಬಗ್ಗಿಸಿದ ತಲೆಯನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತದೆ ಯಾರನ್ನೂ ನೋಡದೆ ಬಾವಿಯ ಬಳಿಸಾರಿ ನೀರು ಎಳೆದುಕೊಂಡು, ದೇವಾಲಯದ ಬಳಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದ್ದ.”

“ಅವನು ನೀರು ತರುವದನ್ನೇ ಕಾದು ಕುಳಿತ ಬುವಾ ಉರಿಕೆಂಡಗಳು ಕಳಕಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಳ್ಳುಗಳಿಂದ ಇವನನ್ನು ನೋಡಿ—”

“ಹೆಂಗಸರನ್ನು ನೋಡಿದ್ದ ಮುಗಿಯಿತೇ ? ಥೂ-ನಾಯಿ!” ಎಂದು ಗದರಿಸಿದರು.

“ಸಿಡಿಲಿನಂತಿತ್ತು ಆ ಮಾತನ್ನಾಡಿದ ಬುವಾರ ಢ್ಣಿ. ಹಿಂದೆ ಎಂದೂ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬುವಾ ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಬುವಾರ ಕಳ್ಳುಗಳಲ್ಲಿ

ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಉಗ್ರ ಕರೋರ ಕಾಂತಿ, ಮುಂಗಾರು ಮುಗಿಲಿನಂತೆ ಭಯಂಕರವಾದ ಮುಖ, ಸಿಡಿಲಿನಂತೆ ಹೊಳಗಿದ ಮಾತು- ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ತತ್ತರಿಸಿಹೋದ.”

“ತ.... ತ.... ತ.... ಪ್ಪಾ....ಯಿ...ತು” ಎಂದು ತೊದಲುವಂತೆ ಹೇಳಿದ.

“ತಪ್ಪಾಯಿತಂತೆ-ತಪ್ಪ. ಹೆಣ್ಣು, ಗಂಡಿನ ಜೀವನದ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪ. ಈಗ ನೋಡುವಾಸೇ, ನಾಳೆ ಕೊಡುವಾಸೇ. ಈ ಹೆಣ್ಣು, ಮಾರಿಯ ಬೇಟೆಯ ಮೃಗವಾದೆಯಾ ನೀನೂ. ಅಯೋಗ್ಯ-ಅಯೋಗ್ಯ - ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಮರಿಯುವವರಿಗೂ ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಸಂಗೀತದ ಹೆಸರೆತ್ತ ಬೇಡ” ಎಂದು ಕರೋರವಾಗಿ ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು ಬುವಾ.

“ಅಂದಿನಿಂದ ಮೂರು ದಿನ ಸಂಗೀತಪಾಠ ನಡೆಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ಮೂರು ಹೊತ್ತು ಬುವಾರ ಬಾಯಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೆಂಡ ಕಾರುತ್ತಿತ್ತು. ಬುವಾರ ಮಾತು ಕೇಳಿದರೆ, ಹೆಣ್ಣಿನ ಹೆಸರು ಕೇಳಿಯೇ ಹೆದರುವಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನಿಗೆ. ಆದರೆ ಬಾವಿಯ ಬಳಿಯ ಹೆಣ್ಣಿನ ನೆನಪು ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಬೆದರಿಕೆಯನ್ನು ತುಳಿದು ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತಿತ್ತು ಕಣ್ಣ ಬಯಕೆ.”

“ಒಮ್ಮೆ ಬಯಕೆ-ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬೆದರಿಕೆ! ಯಾವುದು ಸರಿ, ಯಾವುದು ತಪ್ಪು ?”

“ತುಳಿದುಬಿಡು, ತುಳಿದುಬಿಡು” ಎಂದು ಹೆಣ್ಣಿನ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ಉರಿಗಾರುತ್ತಿದ್ದರು ಬುವಾ.

“ತುಳಿದುಬಿಡು, ತುಳಿದುಬಿಡು ಬುವಾರ ಬೆದರಿಕೆಯನ್ನು -” ಎಂದು ಹಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು, ಹೊತ್ತ ಭಾರಕ್ಕೆ ಬಳ್ಳಿಯಂತೆ ಬಳುಕಿದ ಹೆಣ್ಣು ಮೈ.

“ಈ ವಿರುದ್ಧ ಭಾವನೆಗಳ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ, ಸ್ವರ್ಥಯಿಂದ ಕುರುಡಾಗಿ ತಲೆಗಳನ್ನು ಘಟ್ಟಿಸುವ ಟಗರುಗಳ ನಡುವೆ ಸಿಕ್ಕಂತಾದ.”

“ಯಾವುದನ್ನು ಗೆಲ್ಲಬೇಕು, ಯಾವುದನ್ನು ತುಳಿಯಬೇಕು ? ಹೇಗೆ ತುಳಿಯಬೇಕು ?”

“ಭಾವನೆಗಳ ತಾಕಲಾಟದಲ್ಲಿ ಅರಸಿಬಂದ ಸಂಗೀತಾಭ್ಯಾಸವೇ ಮರೆತಂತಾಯಿತು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನಿಗೆ.”

“ಬುವಾರಿಗೂ ಇವನ ಮನಸ್ಸಿನ ಹೋರಾಟ ಅರ್ಥವಾಯಿತೇನೋ. ಎರಡು ದಿನ ಮಾತೇ ಆಡಿಸದಿದ್ದವರು ಮೂರನೆಯ ದಿನ ತಾವೇ ಸಂಗೀತಪಾಠ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಅದೂ ಬಿರುಗಾಳಿಯಂಥ ಪಾಠ - ದಿನದ ಇಪ್ಪತ್ತು

ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಯೂ ಬೇರೆ ಯೋಚನೆಗಿರಲಿ— ಉಟ, ನಿದ್ರೆಯ ಚಿಂತೆಗೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡದಂಥ ಪಾಠ. ದಡದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುದೆಲ್ಲವನ್ನು ಕೊಳ್ಳಿ ಹರಿದು ಎಲ್ಲಿಡೆಯಲ್ಲು ತಾನೇತಾನಾಗಿ ಹರಿವ ನೀರಿನಂತೆ ಅವನ ಮೈ, ಮಿದುಳು, ಹೃದಯ ಎಲ್ಲಿದರಲ್ಲು ತಾನೇತಾನಾಗಿ ಮೆರೆಯಿತು ಸಂಗೀತ. ಅದು ನೀಡುವ ಆನಂದ, ಆದರ ಲಾವಣ್ಯ, ಇದರ ಇಂಪಿನಾಚಿಗೆ ಬೇರೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬಂತೆ, ಅವನೆದೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತವನ್ನು ತುಂಬಿ ಹೇಳಿದರು ಬುವಾ....”

“ಈ ಸಂಗೀತ ಬೇಕಲ್ಲವೇ ನಿನಗೆ ? ನಿನ್ನ ನರಗಳೂ ನಾದಸರಸ್ವತಿಯ ನಾಟ್ಯರಂಗವಾಗದೆ, ಈ ಭವ್ಯತೆ ನಿನಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸಲಾರದು. ಆ ಸಿದ್ಧಿಗೆ ಹೇಳ್ಣಿ ಮಾರಾ”— ಎಂದು ಸಂಗೀತಮುಗ್ಧನಾದ ಅವನ ಮಿದುಳಿನ ಮೇಲೆ ಸೀ ಭಯದ ಮುದ್ರೆಯನ್ನೂತ್ತಿದ್ದರು.

“ಅಲ್ಲಿಗೇ, ಅಂದಿಗೇ ಆ ಮಾತು ನಿಲ್ಲಿಸದೆ, ಅವಕಾಶ ದೊರೆತಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಹೇಳ್ಣಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಬುವಾ”

“ಹೇಳ್ಣಿನಿಂದ ಆದಷ್ಟು ದೂರವಿರುವುದನ್ನು ಕಲಿ. ಹೇಳ್ಣಿ ಮಾರಿ; ಸಾಧಕರ ಸಿದ್ಧಿಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಗಲ್ಲು. ಹೇಳ್ಣಿನ್ನು ಹಾವಿನಂತೆ ಆಡಿಸಬೇಕು. ನಿನ್ನ ಪುಂಗಿಯ ನಾದಕ್ಕೆ ಅದು ಹೆಡೆ ತೂಗುವವರೆಗೂ ಬಹು ಆಕರ್ಷಕ. ನಿನ್ನ ಹಿಡಿತ ಸಡಿಲಿತೋ, ತೂಗುವ ಹೆಡೆಯೇ ಸಾವಿನ ಸಿಡಿಲಾಗುವುದು” ಎನ್ನುವರು; ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ—

“ಹೇಳ್ಣಿಗಿಂತಲೂ ಫೋರೆ — ಅಹಂಭಾವ; ಸಾಧಕನಿಗೆ ಆದರೊಂದಿಗೆ ಸರಸ ಸಲ್ಲದು” ಎಂದು ಬುಧಿವಾದ ಹೇಳುವರು. ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಸಂಗೀತಕ್ಕೂ ಈ ಸ್ತ್ರೀಧ್ವಣಕ್ಕೂ ಏನು ಸಂಬಂಧ ಎಂದು ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯನಿಗೆ ಬೇಸರವಾಗುವುದು. ಬಾವಿಯ ಬಳಿಯ ಹೇಳ್ಣಿನ ನೆನಪಾಗಿ ‘ಆ ಲಾವಣ್ಯದ ಗಳಿ, ಏನಾಶದ ಹಾವಿನ ಹುತ್ತುವೆ ?’ ಎಂದು ಸಂಶಯ ಮೂಡುವುದು. ತನ್ನ ಸಂಶಯವನ್ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡಿ ಕೇಳಬೇಕು ಎನಿಸುವುದು. ಆದರೆ ಒಮ್ಮೆ ಎದುರು ಮಾತಾಡಿ ಕೈಸುಟ್ಟಿ ಕೊಂಡ ಆತ ಮತ್ತೆ ಎದುರುವಾದಿಸುವ ತಂಟಿಗೆ ಹೋಗದೆ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳುವನು; ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿಡಿದ ಮಾತಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುವನು. ಅವನ ಗೀಳಿಲ್ಲಾ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕಲಿಯುವತ್ತೆ. ಅನಂತಯ್ಯ ಹೇಳಿದ ‘ನಿನ್ನ ಬಾಳಿನ ಉಳಿದ ಬಯಕೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಎಳೆಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ, ಸಂಗೀತದ ಬಯಕೆಯ ದಾರದಲ್ಲಿ — ಕಾಣದೆ ಬಂದಾಗುವಂತೆ ಹೋಸೆ; ಅದೇ ಸಿದ್ಧಿಯ

ದಾರಿ’ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಬಯಕೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆ ಸಾಧನೆಗೆ ಮೀಸಲು ಮಾಡಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದು.

“ಬರಬರುತ್ತಾ, ಬುವಾರ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ, ತಾಯಿಯಲ್ಲದೆ, ಬೇರೆ ಹೇಳ್ಣಿ ಎಂದರೆ ಏನೆಂದು ತಿಳಿಯದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯನೂ ಹೇಳ್ಣಿನ ಹೆಸರು ಕೇಳಿ ಹೆದರುವಂತಾಯಿತು. ಅವನೂ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು ತನ್ನದೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಸುಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಮಧುರ ನೆನಪನ್ನು ತುಳಿದುಬಿಟ್ಟು ‘ಹೇಳ್ಣಿನ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಗೆದ್ದೆ’ ಎಂದು ಕೊಂಡು ಸಂಗೀತಾಭಾಸದಲ್ಲಿ ಮೈಮರಿತ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯನ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮೋಹ ಮರೆಯಾಯಿತು ಎಂಬ ಸಂತಸದಿಂದ ಬುವಾ ಮೊದಲಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಸಂಗೀತ ಕಲಿಸತ್ತೆಡಿಗಿದರು.”

“ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಸದಾನಂದಬುವಾ, ಆತನಿಗೆ ರಾಗಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹೇಳಿ ಅದನ್ನು ಹಾಡುವ ರೀತಿ ತೋರಿಸಿ, ಅದರಂತೆ ಅವನಿಂದ ಹಾಡಿಸುವರು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅವನನ್ನೇ ಹಾಡಲು ಬಿಟ್ಟು, ಆಗಾಗ ತಿದ್ದಿ ದಾರಿ ತೋರಿಸುವರು. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಇಬ್ಬರೂ ಜೊತೆಗೇ ಹಾಡುವರು. ಹಾಡುತ್ತಾ, ಕಲೆಯುತ್ತಾ, ಹೊಳ್ಳಿಯ ಪಾಡಿಗೆ ಬಿಂಕೆ ಬೇಡುತ್ತಾ, ಉರಿಂದೂರಿಗೆ ನಡೆದಿತ್ತು ಗುರು ಶಿಷ್ಯರ ಸಂಸಾರ. ಹೀಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಉರಿನಲ್ಲಿ ಆಕಸ್ಮಾತ್ ಸದಾನಂದಬುವಾರ ಸಂಗೀತ ಕೇಳಿದ ಜನ, ಕಭೇರಿ ಮಾಡಿಸಿದರಂತೆ. ಅದಾದ ಮೇಲೆ ಏನು ಪ್ರತಿಫಲ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಬುವಾ ‘ಬೇರೇನೂ ಬೇಡ. ಒಂದು ಒಳ್ಳೆ ತಂಬೂರಿ ಕೊಡಿ. ಅದಿಲ್ಲದೆ ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯ ತೊಂದರೆಪಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರಂತೆ. ಮೆಚ್ಚಿದ ಜನ, ಬೇಡಿದ ಮೆಚ್ಚು ಕೊಡುವಂಥ ಕಾಲ ಅದು. ಸೋಗಸಾದ ತಂಬೂರಿಯೇ ದೊರಕಿತು.” ಅದು ಬಂದ ಮೇಲೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯನ ಸಾಧನೆಗೆ ರೆಕ್ಕೆ ಮೂಡಿದಂತಾಯಿತು.

“ಹೀಗೇ ನಾಲ್ಕಾರುವರಷ ಸಾಧನೆ ನಡೆಯಿತು. ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯನ ಕಲೆ ಪುಟಕ್ಕಿಟ್ಟ ಚಿನ್ನವಾಯಿತು. ಸಂಗೀತಕ್ಕ ಹೇಳಿ ಮಾಡಿಸಿದಂಥ ಶಾರೀರ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ತಂಬೂರಿ ನಾದ ಬೇರೆ, ಕಂತನಾದ ಬೇರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾರದಪ್ಪು ಮಧುರವಾದ ಕಂತಸೋಭಾಗ್ಯ; ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಮನೋಧರ್ಮ; ರಾಗ ಹತ್ತು ಜನ ಹಾಡಿದುದಾರರೂ, ಅದರಲ್ಲಿ ಹೊಸತನ್ನು ಮೂಡಿಸಬಲ್ಲ ಕಲ್ಪನಾವಿಲಾಸ; ಎಂಥ ಹೃದಯವನ್ನೂ ಸೆಳೆಯಬಲ್ಲ ಆಕರ್ಷಕ ಶೈಲಿ; ದ್ವೃತದಲ್ಲಾಗಲಿ, ವಿಳಂಬದಲ್ಲಾಗಲಿ ಎಲ್ಲಾ ನಡೆಯ ಜಾಡು ತಪ್ಪದ ವಿಚಿತ ಸ್ವರಜಾನ್— ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಸಾಧನೆ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಬಂದೊಂದಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಸಿದವು. ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಬುವಾ,

ಹೇಳಿಕೊಡುವುದನ್ನು ಮರೆತು, ಹಾಡುವವನನ್ನು ತಜ್ಜಿ ಆಶೀರ್ವಾದಾಶ್ರು ಸುರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ. ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದ ಬುವಾ, ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೇ ಅವನನ್ನೇ ಹಾಡಲು ಬಿಂಬಿ ‘ಭೇಷ್ಣ’ ‘ಶಾಭಾಷ್ಣ’ ಎಂದು ತಲೆಮಾರುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಬಿಡುವರು. ಅವರ ಆನಂದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆಷ್ಟು ಮರುಪ್ರ ಮಟ್ಟಿ, ಮತ್ತೆಷ್ಟು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಹಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುವರು. ಒಂದೊಂದು ದಿನ, ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ತಿಳಿಯದೆ, ಉಣಿ ನಿದ್ರೆ ಮರೆತು, ಹಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಬಿಡುವರು – ಗುರು ಶಿಷ್ಟರು.”

“ಕಡೆಗೊಂದು ದಿನ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರ ಯ್ಯ ಸಂಗೀತಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣತ ನಾದನೆಂದು ಮನವರಿಕೆಯಾದಮೇಲೆ, ಸದಾನಂದಬುವಾ ಹೇಳಿದರು;”

“ಯಾವ ರಾಗವನ್ನಾದರೂ ಸುಮಾರಾಗಿ ಹಾಡಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ ಈಗ ನಿನಗೆ ಒಂದಿದೆ. ಈಗ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ರಾಗವನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊ.”

“ಯಾವ ರಾಗವನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ ವೆಂಕಟ ಸುಭ್ರಯ್ಯ.

“ಯಾವುದೆಂದು ನಾನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಿ? ಹಾಡಹಾಡುತ್ತಾ ನಿನಗೇ, ಇಂಥ ರಾಗ ನಿನಗೆ ಸರಿ ಎಂದು ತೋರುವುದು. ಆಗ ಅದನ್ನು ಪಟ್ಟು ಹಿಡಿದು ಸಾಧಿಸು. ರಾಗವೂ ಒಂದು ದೇವತೆ. ಎಲ್ಲಾ ರಾಗಗಳೂ ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಒಲಿಯುವದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು ಬುವಾ.

“ಅಂದಿನಿಂದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನಿಗೆ, ರಾಗವನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹೊಸ ಮಹ್ಮೆ ಹಿಡಿಯಿತು. ದಿನವೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಾಗ ಈ ರಾಗವೇ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವುನು. ಹಾಡುವಾಗ ಮಾತ್ರ ಒಂದು ರಾಗ ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕಿಂತ ಸೋಗಸಾಗಿ ಕಾಣುವುದು. ಒಂದು ದಿನ ಒಂದು ರಾಗ ಚೆನ್ನ ಎನಿಸಿದರೆ, ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ಮತ್ತೊಂದು ರಾಗ ಚೆನ್ನ ಎನಿಸುವುದು. ಒಂದು ತನ್ನ ಕೋಮಲತೆಯಿಂದ ಮನಸೆಳಿದರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ತನ್ನ ಗಾಂಭೀರ್ಯದಿಂದ ಹೃದಯವನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವುದು; ಒಂದು ರಾಗ ನರನರವನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿ ಕೂಗಿಸಿದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಚಂದ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಶಾಂತ ಆಹ್ವಾದವನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಆರಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹಾಡಿದಾಗ ಒಂದೊಂದು ರಾಗದಲ್ಲಿ ಅಂದಿನವರೆಗೂ ಕಾಣದ ಹೊಸ ಸೋಬಗು ಕಾಣಬರುವುದು. ಎಷ್ಟೂ ವೇಳೆ, ಈ ಬೇಟೆಯಲ್ಲಿ ದಾರಿಗಾಣದೆ ವಿಹ್ವಲನಾಗಿ ಉದ್ರಿಕ್ತನಾಗುವನು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ. ಆಗ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ಬುವಾ ನಗುತ್ತಾ ಕೇಳಿವರು;”

“ಪಕೆ, ಯಾವ ರಾಗವೆಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲವೇ! ನೂರು ಜನ ಚೆಲುವೆಯರಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನು ಆರಿಸಲಿ ಎಂದು ಗೋಳಾಡುವ ಯುವಕನ ಹಾಗಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ ನಿನ್ನ ಅವಸ್ಥೆ! ಅವಳ ಶುಟಿ ಹವಳ; ಇವಳ ಕೇನ್ನೆ ಸೋಗಸು; ಅವಳ ಗಲ್ಲ ಗುಲಾಬಿ; ಇವಳ ಮೂಗು ಸಂಪಿಗೆ; ಇವಳದು ಕೇದಿಗೆಯ ಬಣ್ಣ; ಅವಳು ಅಮೃತಶೀಲಾಪ್ರತಿಮೆ; ಇವಳ ಕಣ್ಣು ನಕ್ಷತ್ರ; ಅವಳದು ಹೂವು – ಯಾರನ್ನು ಬಿಡಲಿ, ಯಾರನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಿ – ಹೀಗೆ ಅಲ್ಲವೇ ? ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದ ರಾಗವನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊ ಎನ್ನುವ ಮೊದಲು, ಎಲ್ಲ ರಾಗವೂ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊ ಎಂದಾಗ ಶಾಪಶ್ರಯ ಆರಂಭವಾಯಿತು, ಅಲ್ಲವೇ ?”

“ನಿಜ, ಹಾಗೇ ಆಗಿದ ನನ್ನ ಪಾದು” ಎನ್ನುವನು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ.

“ಆಗಲಿ. ನಾಳೆ ಮದುವೆಯಾಗಲು ಹೆಣ್ಣಾರಿಸಲು ಒದ್ದಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಈಗ ಆ ಅನುಭವವೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಒಂದಹಾಗಾಗಲಿಲ್ಲವೇ ? ಆದರೂ ನೀನು ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಮೆಚ್ಚಿ, ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಬಿಡು-ನಿನಗೆ ಸಿಗುವುದು ಸಿಕ್ಕೇಸಿಗುವುದು.”

“ಹಾಗಾದರೆ ಈ ತೊಳಲಿಕೆ ವ್ಯಘರವೇ ?”

“ಭಿ! ಉಂಟೇ? ಗಂಡಸಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಮುಡುಗಿ, ಕೈಹಿಡಿದೇ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾಳೆ. ಹಾಗೆಂದು ಇದಿರಾದ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ನೋಡಿ, ಹೀಗಿದ್ದರೆ ಆಗಬಹುದು, ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಬೇಡ ಎಂದು ನಿನ್ನ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ. ನೀನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಡುವುದಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ ? ನಮ್ಮ ಲೆಕ್ಕ ನಮಗೆ. ಒಂದದ್ದು ಬರಲಿ. ಹತ್ತು ನೋಡಿದ ಅನುಭವ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೇಕು; ಹತ್ತು ಹಾಡಿದ ಅನುಭವ ಕಂತಕೆ ಬೇಕು.”

– ಎನ್ನುವರು ಬುವಾ, ಗಾಂಜಾದ ಚಿಲುಮೆಯಿಂದ ಸೇದಿದ ಹೊಗೆಯನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬಾಯಿ ಮೂಗುಗಳಿಂದ ಹೊರಬಿಡುತ್ತಾ.

“ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ನಕ್ಷೆ ಸುಮ್ಮನಾದರೂ ಆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿಯ ಸತ್ಯ ಅವನಿಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗುವುದು.”

“ಸದಾನಂದ ಬುವಾ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನಿಗೆ ಒಲಿದಿದ್ದರೂ, ಆತನ ಶಿಷ್ಟತ್ವ ಹೂವಿನ ಹಾಸಿಗೆಯಾಗಿರಲ್ಲಿ. ‘ಆಡಿದರೆ ಅರಗಿಳಿ, ಕಾಡಿದರೆ ನಾಗರ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರಲ್ಲಿ ಹಾಗಿದ್ದರು ಸದಾನಂದ ಬುವಾ. ಅದೂ ಯಾವ ಗಳಿಗೆ ಹೇಗೋ. ಆತ ನಕ್ಕರೆ ನಗಬೇಕು, ಹಾಡಿದರೆ ಹಾಡಬೇಕು, ಸುಮ್ಮನಿದ್ದರೆ ಸುಮ್ಮನಿರಬೇಕು. ಆತ ಹೇಳಿದ ಚಾಕರಿಯನ್ನು ಮೇಲುಕೇಳಿಂದ ನೋಡಿದೆ

ಮಾಡಬೇಕು, ಕೊಂಚ ಹೆಚ್ಚ ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ, ಎಲ್ಲಾರು ಹೇಳದೆ ಕೇಳದೆ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟರೆ.... ? ಹೀಗೆ ಆರು ವರ್ಷ ಕತ್ತಿಯ ಮೇಲಿನ ಸಾಮಿನಂತೆ ನಡೆಯಿತು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನ ಶಿಷ್ಯತ್ವ.

“ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಾನು ಹಾಡಬೇಕು, ಹತ್ತು ಜನರ ಇದಿರು ಹಾಡಿ ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ಗಳಿಸಬೇಕು, ಕೀರ್ತಿ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಯಾವೋಂದು ಯೋಚನೆಯೂ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ, ಇನ್ನೂ ಅಪ್ಪು ವರ್ಷ ಹಾಗೇ ಇದ್ದು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದನೋ ಏನೋ. ಆದರೆ ವಿಧಿಯ ಯೋಚನೆಯೇ ಬೇರೆಯಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ದಿನ ತಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ಮಾಡಿ ಬಂದ ಬುವಾ ಕೆಮ್ಮೆತ್ತಾ ಮಲಗಿದವರು ಮೇಲೇಳಲಿಲ್ಲ. ಆರೆಂಬು ದಿನ ಕೆಮ್ಮೆ ಕೆಮ್ಮೆ ನವೆದು, ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಬನಿಗರೆಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನ ತಲೆಯನ್ನು ನೇವರಿಸಿ—”

“ನೋಡು—ನನ್ನದು ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಅರೆಬಾಳಾಯಿತು. ಯಾವುದೋ ಹೊರಗು ದಾರಿ ತಪ್ಪಿಸಿತು. ನಿನ್ನದಾದರೂ ಪೂರ್ಣ ಜೀವನವಾಗಲಿ. ದೇವರು ನಿನಗೆ ಯೋಗ್ಯತೆ ಹೊಳ್ಳಿದ್ದಾನೆ. ಅದನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊ. ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ನಾನು ನಿನಗೆ ಅಯ್ಯೋ ಅನ್ನಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಕರುಳು ಇರಿಯುವಷ್ಟು ಕಟುವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದೆಲ್ಲ ಮರೆತುಬಿಡು. ಕಲಿಸಿದ ವಿದ್ಯೆ ಮರೆಯಬೇಡ. ಕಲಿಸಿದ್ದನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊ. ಎಪ್ಪು ಬೆಳಸಿದರೂ ಹೊನೆ ಕಾಣದಪ್ಪು ಅಪಾರವಾದದ್ದು ಈ ವಿದ್ಯೆ ಸಾಧನೆಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ, ದಾರಿ ಬದಲಿಸುವ ಆಕರ್ಷಣೆ ನೂರು, ಅದಾವುದಕ್ಕೂ ಮರುಳಾಗಿ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ದೋಷ ಬಗೆಯಬೇಡ.”

—ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಕಡೆಯ ಬಾರಿಗೆ ಉಸಿರೆಳಿದು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದರು. ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ ತಂಡೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತೆ ದುಃಖಪಟ್ಟ, ಹಂಬಲಿಸಿ ಹೊರಳಾಡಿದ. ಸಾವಿನಿದಿರು ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಏನು ಬೆಲೆ. ಕಡೆಗೆ ಉರವರ ನೆರವಿನಿದ ಅಂತ್ಯಕ್ಕಿಯೆ ನಡೆಸಿ, ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕ್ಯಾಹೊತ್ತು ಕುಳಿತ.

“ಆ ದಿನ ಆತನಿಗೆ ತಾನು ಬಿಟ್ಟಬಂದ ಮನೆಯ ನೆನಪಾಯಿತು. ಅದುವರೆವಿಗೂ ಮನೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮರೆತೆಬಿಟ್ಟಿದನೆಂದಲ್ಲ. ಹಳೆಯ ಉಳುಕನಂತೆ, ಯಾವಾಗಲಾದರೂಮೈ ಮನೆಯ ನೆನಪಾಗಿ ‘ಅವರಿಗೆ ಹೇಳದೆ ಕೇಳದೆ ಬಿಟ್ಟಬಂದೆ, ಎಪ್ಪು ಒದ್ದಾಡಿದರೋ, ಎಪ್ಪು ವ್ಯಘಟಿಪಟ್ಟಿಕೊಂಡರೋ’ ಎಂದು ಮರಗುವನು. ಆದರೆ ಮರಗಳಿಗೆಯೇ ಸಂಗೀತಾಭ್ಯಾಸದ ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ ಆ ನೋವು ಮರೆಯಲಾಗುವುದು. ಮತ್ತೆ ಎಂದೋ ನೆನಪು, ಹೀಗೇ ಮರೆವು, ಆರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಹೀಗೆ ಕಳೆದು ಹೋಗಿತ್ತು. ಈಗ ಬುವಾ ಕ್ಯಾಹಿಟ್ಟಿಹೋದು

ಮೇಲೆ ಮನೆಯ ನೆನಪು ಮರುಕಳಿಸಿತು.”

“ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಡುವುದೇನು? ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಯಾವ ಉರಾದರೇನು? ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಮುಖ ನೋಡಿ, ಅವರ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತೇ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು— ಎನಿಸಿತು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ ಒಂದೇ ಒಂದು ಆಸ್ತಿಯಾದ ತಂಬಾರಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ದುರ್ಗದ ಕಡೆ ಹೊರಟ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ.”

“ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ದಿನಗಳ ಕಾಲುನಡಿಗೆಯ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಉರು ಸೇರಿದಾಗ ಮತ್ತೊಂದು ಆಫಾತ ಕಾದಿತ್ತು ಆತನಿಗೆ.”

“ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳದೇ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಉರು ಬಿಟ್ಟಬಳಿಕ ಅವನ ಮನೆಯವರು ಆತನಿಗಾಗಿ, ಉರೂರು ಮಡುಕಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲಾರು ಮಗನ ಸುಳಿವು ಕಂಡೀತೋ ಏನೋ ಎಂದು ಪಡಬಾರದ ಕಷ್ಟವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪಟ್ಟರು. ನರಸಿಂಹಹೊಯಿಸರೆಬ್ಬರೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರ ನೆಂಬಿರಷ್ಟರು, ಆಪ್ತರು ಮಿತ್ರರು ಎಲ್ಲರೂ – ಹೋದಲ್ಲಿ ಬಂದಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನ ಜಾಡು ಪತ್ತೆ ಯಾದೀತೋ ಏನೋ ಎಂದು ಪ್ರಯಿತ್ತ ಮಾಡಿದರು. ಬುವಾನೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದೋ ಅಭ್ಯಕ್ತ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಯಾರ ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿಗೂ ಬಿಡ್ಡಿರಲಿಲ್ಲ, ದಿನವಾಯಿತು. ವಾರವಾಯಿತು, ತಿಂಗಳಾಯಿತು; ವರ್ಷಗಳ ಆದವು. ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಮಗ ಕಣ್ಣುಮರೆಯಾದ ತುಡಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಹೆತ್ತೆ ಕರುಳಿಗೆ ವರ್ಷಗಟ್ಟಲೆ ಸಮಾಭಾರವೇ ತಿಳಿಯದೆ ಹೋದರೆ ಏನು ವ್ಯಘಟಯಾಗಬೇಡ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನ ತಾಯಿ ಜಾನಕಮ್ಮು ಮಗನ ಹೊರಗಿನಲ್ಲಿ ನನೆದು ಕಡ್ಡಿಯಾದರು. ಮಗ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಮರೆಯಾದ ವ್ಯಘಟ, ಹೆಂಡತಿ ನವೆಯುತ್ತಿರುವ ಕಣ್ಣದುರಿನ ದಿನನಿತ್ಯದ ಉರಿ– ಈ ಎರಡರ ತಾಪದಲ್ಲಿ ಗಂಡಸಾದ ನರಸಿಂಹಹೊಯಿಸರು, ತಮ್ಮ ಅಳಲನ್ನು ಯಾರ ಮುಂದೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾರದೆ ಒಳಗೇ ಸುಷ್ಪಿಹೋದರು.” ಒಂದು ದಿನ ಅನಂತಯನನ್ನು ಉರಿಗೆ ಕರೆಸಿಕೊಂಡು—

“ಅನಂತೂ, ನನಗಿನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ದಿನ ಆಯಸ್ಸಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗಿಂತ ಮೊದಲು ನನಗೆ ಸಾಪು ಬಂದರೆ, ಅವಳನ್ನು ಮಗನ ಕೈಲಿಟ್ಟ ನಿಷ್ಟಿಂತನಾಗಿ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚುಹುದು ಎಂದಿದ್ದೆ. ದೇವರು ಅಪ್ಪಷ್ಟೂ ನಡೆಸಲಿಲ್ಲ. ಮಗನಿಂದ ಅಂತ್ಯಕ್ಕಿಯ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯೋಗವೂ ನನಗೆ ಇದ್ದಂತಿಲ್ಲ. ಅವನು ಎಲ್ಲೋ ಇದಾನೆ. ಸತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಂದಲ್ಲ ನಾಳೆ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಅಪ್ಪು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಎಂದಾದರೂ ಬರಲಿ – ಅವನು ಬರುವವರೆಗೂ ಜಾನಕಿ ನಿನ್ನ ಸ್ವಷ್ಟಿ. ತಮ್ಮನಾಗಿ ಮಟ್ಟಿದೆ ತಮ್ಮನಲ್ಲ ಮಗ ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು.”

“ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಜೋಯಿಸರು ಆ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡುವವರಲ್ಲ. ಅವರ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಅನಂತಯ್ಯನಿಗೂ ಜಂಫಾಬಲ ಉಡುಗಿಹೋಯಿತು. ‘ಇಷ್ಟ ಅನಾಹಾತಕರ್ತೃ ತಾನು ವೆಂಕಟಸುಭೂಯ್ಯನನ್ನು ಸಂಗೀತ ಕಲಿಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದ್ದೇ ಕಾರಣವೇನೋ’ ಎಂದು ಕೊಂಡು ಅನಂತಯ್ಯ ವ್ಯಧೆಪಟ್ಟ.

“ನೀನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ, ಭಾವ ಅವನನ್ನು ಅಷ್ಟ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಡ ಎಂತ. ಹೀಗಾಗುವುದು, ನಮಗೆ ಕಾಣಲ್ಪಿ. ನನ್ನದೂ ತಪ್ಪಾಯಿತು” ಎಂದರು.

“ಹೀಗಾಗುವುದೆಂದು ನೀನು ಕಂಡಿದ್ದೀರು ? ಹೇಳುವುದನ್ನು, ಅವನು ಮುಂದೆ ಬರಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ನಿನ್ನ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಅವನ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು. ಅದಲ್ಲಾ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ. ಆದದ್ದು ಆಗಿಹೋಯಿತು. ಅವನ ದಾರಿ ಅವನು ಆರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನಮ್ಮ ಅರ್ಥಷ್ಟದ ದಾರಿ ನಮಗೆ” ಎಂದರು ಜೋಯಿಸರು.

“ಯಾವ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಆ ಮಾತು ಆಡಿದರೋ ಏನೋ, ಅವರು ಅಂದಂತೆಯೇ ಆಯಿತು. ಮಗ ಮನೆಗೆ ಬರುವ ಮೊದಲೇ ಜೋಯಿಸರು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದರು. ಸಾಯಿದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೆಂಡತಿಗೆ....”

“ಜಾನಕಿ, ನಿನ್ನ ಮಗ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಬಂದಾಗ ಅವನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟಬೇಡ” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ತಮ್ಮ ಜೀವನ ಮುಗಿಸಿದರು. ಗಂಡನೋಂದಿಗೆ ತಾನೂ ಸಹಗಮನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹಟ ಹಿಡಿದ ತಂಗಿಯನ್ನು ತಡೆಯಲು ಅನಂತಯ್ಯ ವಿಶ್ವಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಈಗಲೂ ಮಗ ಬಂದಾನೇನೋ, ಒಂದು ಸಲ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ, ಮಾತನಾಡಿಸಿ ಜೀವ ಬಿಡ್ಡೋಣ ಎಂದು ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಜೀವ ಹಿಡಿದು ಮಗ ಬರುವುದನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರು, ಜಾನಕಮ್ಮು.

“ತನ್ನ ಸಂಗೀತ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಸಿ ಮನಸ್ಸಿಂತೋಷ ಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಬಂದ ವೆಂಕಟಸುಭೂಯ್ಯ, ಮನೆಗೆ ಕಾಲಿಡುತ್ತಿದ್ದಹಾಗೇ ಎದುರಿಗೆ ಬಂದ ವಿಧವೆಯಾದ ತಾಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಸಿಡಿಲು ಬಡಿದಂತೆ ನೆಲಕ್ಕೆ ಉರುಳಿದ. ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅನಂತಯ್ಯ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ, ತನ್ನ ದುಃಖ, ತನ್ನ ಮೇಲಿನ ಕ್ಷೋಧದಲ್ಲೀ ವೆಂಕಟಸುಭೂಯ್ಯ ಏನಾಗುತ್ತಿದ್ದನೋ, ಏನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನೋ. ಪತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ತಾಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತಂದು, ಅನಂತಯ್ಯ ಆಶನ ಕೈ ತಡೆದರು.”

“ಭಾವ ಬದುಕಿರಲಿ ಸತ್ತಿರಲಿ, ಅವರು ಬಯಸಿದ್ದು – ನೀನು ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕು, ಮನೆಗೆ ಹೆಸರು ತರುವ ಕೇರಿತವಂತನಾಗಬೇಕು ಎಂದು.

ಸಾಯುವಾಗಲೂ ನಿನಗೆ ಅದೇ ಮಾತು ಹೇಳುವಂತೆ ಹೇಳಿ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದರು. ನೀನೀಗ ಹುಚ್ಚನ ಹಾಗಾದರೆ, ನಿನಗೂ ಹಿತವಲ್ಲ; ಸತ್ತವರು ಆತ್ಮಕೂ ಶಾಂತಿಯಲ್ಲ. ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಅವರ ಆತ್ಮಕೈ ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ ಬಾಳ. ನೀನು ಮಾಡಬಹುದಾದು ಅಷ್ಟೇ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಉದ್ದೇಕದಲ್ಲಿ ಹುಚ್ಚಾದ ಅವನ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ನಂತರೆಯ್ಯ ದಾರಿಗೆ ತಂದರು.

“ಅವರ ಸಮಾಧಾನದ ಮಾತಿನಿದ, ವೆಂಕಟಸುಭೂಯ್ಯನ ಉದ್ದೇಕ ಕೊಂಡ ಶಮನವಾದರೂ, ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಅಘಾತದಿಂದಾದ ಗಾಯ ಪೂರ ಮಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮೂರು ಹೊತ್ತು ಏನೋ ಮಂಹಿಡಿದಂತಿರುವನು. ಗುರುವಿನ ಸಾವಿನಿಂದಾದ ನೋವು ಮಾಯವಾಗುವ ಮನ್ನವೇ ಎಡವಿದ ಕಾಲಿಗೇ ಪೆಟ್ಟಬೀಳುವಂತೆ ಬಿದ್ದಿತ್ತು ತಂದೆಯ ಸಾವಿನ ಆ ಏಟು. ತಂದೆಯ ಸಾವಿಗೆ ತಾನೇ ಕಾರಣ, ಸಾಯುವಾಗ ಅವರು ಎಷ್ಟು ಕೊರಗಿದರೋ, ಎಷ್ಟು ನೊಂದುಕೊಂಡರೋ, ಮಗನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ದಿನವಾದರೂ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಕೊಡಲಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಹಲವು ಬಗೆಯ ವ್ಯಧೆ ಆತನ ಹೃದಯವನ್ನು ಹಿಂಡಲಾರಂಭಿಸಿತ್ತು. ಆ ಕುದಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೋಂದಿಗೂ ಬೆರೆಯದೆ, ಯಾರೋಂದಿಗೂ ಮಾತನಾಡದೆ, ಸುಮ್ಮನೆ ಮನಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡುವನು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ನಿರ್ಜನ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಏನೋ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಬಿಡುವನು. ಅವನಿಗೆ ಬಹುಪ್ರಿಯವಾದ ಸಂಗೀತವೂ ಆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೇಡದಂತಾಗಿ ತಂಬೂರಿ, ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಗೌಸಿನಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ಧೂಳು ತಿನ್ನಲಾರಂಭಿಸಿತ್ತು.”

“ಹೀಗೆ ಬಿಟ್ಟರೆ ಆತ ಮುತಿವಿಕಲನಾದಾನೆಂದು ಹೆದರಿ ಅನಂತಯ್ಯ ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಈ ಅಪರಿಹಾರ್ಯವಾದ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಸಂಗೀತದ ಕಡೆ ತಿರುಗಿಸಲ್ಪಿಸಿದರು. ವೆಂಕಟಸುಭೂಯ್ಯ ದುರ್ಗಕ್ಕೆ ಒಂದು ಒಂದು ತಿಂಗಳಾದ ನಂತರ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಸದೆಯೇ ಅವನ ಸಂಗೀತಸಭೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿ, ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ಧತೆಗಳೂ ಮುಗಿದಮೇಲೆ ಆ ವಿಚಾರವನ್ನು ವೆಂಕಟಸುಭೂಯ್ಯನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಮೊದಮೊದಲು ವೆಂಕಟಸುಭೂಯ್ಯ ಅದಾವುದೂ ಬೇಡವೆಂದು ವಾದಮಾಡಿದೆ.”

“ಮಾವ, ನೀನು ಕೇಳುವುದಾದರೆ ನಾನು ಹಾಡು ಹೇಳಲು ಇಲ್ಲವೆನ್ನುಪ್ರದಿಲ್ಲ. ಒಂದರಷ್ಟು ದಿನ ತಡೆ. ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಸ್ತ್ರಿಮಿತಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ನಿನಗೆ ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಹಾಡುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಅದರ ಯೋಚನೆಯೇ ಬೇಡ” ಎಂದ.

“ನನಗಾಗಿ ಹಾಡು ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯು ಯಾರೋ— ಇಪ್ಪುವರ್ಷ ಇವನು ಉರೂರು ಅಲೆದು ಕಲಿತುಬಂದದ್ದೇನು? ಎಲ್ಲಿ ಪೋಲಿ ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದನೋ — ಎಂದು ಆಡಿಕೊಂಡರು. ಅದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಹುಡುಗನ ಯೋಗ್ಯತೆ ಉರ ಜನಕ್ಕೆ ತಿಳಿದು, ಸಲ್ಲಿದ ಮಾತಾಡುವವರು ಬಾಯಿ ಮುಜ್ಜಲಿ ಎಂದು ಈ ವಿಪಾಣಣುಮಾಡಿದೆ. ಹಟ ಮಾಡಬೇಡ, ಇದೊಂದು ಸಲ ನಡೆದುಹೋಗಲಿ. ಆಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಹಾಡು” ಎಂದು ಅನಂತಯ್ಯ ಒತ್ತಾಯಮಾಡಿ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯುನನ್ನು ಅಂದಿನ ಕಫೇರಿಗೆ ಒಬ್ಬಿಸಿದರು.

“ಅದರಿಂದಾಗಿ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವಿತ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯುಯ್ಯ ಹೊರಗೆ ಬರಬೇಕಾಯಿತು. ಆ ಒಂದು ಕಫೇರಿಯಿಂದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯುಯ್ಯ ದುರ್ಗಾದ ಸಂಗೀತಪ್ರೇಮಿಗಳ ಹೃದಯವನ್ನು ಗೆದ್ದು ಬಿಟ್ಟು ಗುರುವಿನ ಹೆಸರುಳಿಸಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆ, ತಂದೆಗೆ ತಕ್ಕ ಮಗನಾದ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡು ಕಂಬನಿಗರೆವ ಶಾಯಿಯ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ತಂಪೇರೆವ ಬಯಕೆ ಎಲ್ಲವೂ ಅಂದು ಆಶನಿಗೆ ನೆರವಾದವು. ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ ಆರಂಭಿಸುವ ಮುನ್ನ ಇದ್ದ ನಿರುತ್ಸಾಹ, ಜಡತೆ ಎಲ್ಲವೂ ಹಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದಮೇಲೆ ಮರೆಯಾಗಿ, ಉತ್ಸಾಹ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ವಿಜ್ಞಂಭಿಸಿತು. ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ವ್ಯಾಧರು— ‘ಇನ್ನೂ ತಾಳಜ್ಞಾನ ಸಾಲದು. ಆ ಹಿಡಿತ ಸಿಕ್ಕರೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮೀರಿಸುವ ಹಾಗಾಗುತ್ತಾನೆ’ ಎಂದುಕೊಂಡರೂ ಅವನ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯ ರಸವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಂದು ಪ್ರಳಿಕರಾಗದವರು ಒಬ್ಬರೂ ಆ ದಿನ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ಹೊಗಳುವವರೇ.”

“ಆ ದಿನ ಸಭೆ ನಡೆದುದು, ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ನೀರನ್ನು ಅಡ್ಡಿ ಕಡಿದು, ಹರಿಯಲು ಬಿಟ್ಟಂತಾಯಿತು. ಇಂದು ಇಲ್ಲಿ, ನಾಳೆ ಅಲ್ಲಿ ಎಂದು ಆಶನ ಸಂಗೀತಸಭೆಗಳು ನಡೆದು, ಕಡೆಗೆ ಪಾಳಿಯಾರರ ಇದುರಿನಲ್ಲೂ ಸಂಗೀತವಾಗಿ ಅವರಿಂದಲೂ ಮುಚ್ಚುಗೆ ದೊರೆತು, ಅಂದಿನಿಂದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯುನೂ ಆಸಾನವಿದ್ದಾಂಸರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾದ.”

“ಕೇರ್ಮ ಮಹಾರಾಜನಿದ್ದಂತೆ; ಧನ, ಗೌರವ ಎಲ್ಲವೂ ಅನುಕರಂತೆ, ವಂದಿಮಾಗಧರಂತೆ ಕೇರ್ಮಯನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತವೆ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯುನಿಗೂ ಹಾಗೇ ಆಯಿತು. ಬಂದೆರಡು ವರ್ಷವನ್ನುವುದರೊಳಗೆ, ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲೂ ಆಶನ ಖ್ಯಾತಿ ಹಬ್ಬಿ. ಉರಿನ ಹತ್ತಾರು ಜನ ಸಂಗೀತಗಾರರು ಆಶನ ಸರಗು ಹಿಡಿದು ಅಡ್ಡಾಡುವಂತಾಯಿತು. ಪಾಳೆಯಾಗಾರರಿಗಂತೂ ಅವನ

ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯಂದರೆ ಹುಚ್ಚು. ರಾಜಾನುಗ್ರಹ ದೊರೆತಮೇಲೆ ಆಶನ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಟೋಕಿಸಲು, ಅದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಯಾರಿಗೂ ಧ್ಯೇಯ ವಿಲ್ಲವಾಯಿತು. ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಯಾರಾದರೂ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿದರೂ, ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗೃಹಿಸದೆ, ಕೇರ್ಮಯಿಂದ ಕುರುಡನಾಗಿ, ತಾನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಿ ಎಂದುಕೊಂಡ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯುಯ್ಯ ಅಸಹನೆಯಿಂದ ಅವರ ಮೇಲೆ ಬೀಳಹೋಗುವನು. ಯೋವನ, ಕೇರ್ಮ, ರಾಜಾನುಗ್ರಹ, ಹಿಂಬಾಲಕರ ಹೊಗಳಿಕೆ ಯಾರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಾನೆ ಮದೋನ್ನತವಾಗಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯುಯ್ಯನಿಗೂ ಹಾಗೇ ಆಯಿತು. ಅವನ ಜೀವನ ನಿತ್ಯಮೇರವಣಿಗೆಯಾಯಿತು. ಆ ಅಷ್ಟಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಆಶನಿಗೆ, ತಾನಿನ್ನೂ ಸಾಧಕನೆಂದು, ಗುರು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳೂ ಮರೆತುಹೋದವು. ಸಂಗೀತ ತಾನು ಕರೆದಾಗ ಬರುವ ದಾಸಿ ಎಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸಲೊಡಗಿದ. ಅನಂತಯ್ಯ ಸೋದರಳಿಯನನ್ನು ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ ಎಚ್ಚರಿಸಲು ಹೋಗಿ ವಿಫಲರಾದರು. ಹಾಗೇ ನಡೆದಿದ್ದರೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯುಯ್ಯ, ಯಾವ ಕೊನೆ ಮುಟ್ಟಿದ್ದನೋ. ಆದರೆ ಆಶನ ಕಣ್ಣ ತರೆಯುವ ಘಟನೆಯೊಂದು ನಡೆಯಿತು.”

“ಉಳಿಯ ಪೆಟ್ಟು ಬೀಳದೆ ಕಲ್ಲು ವಿಗ್ರಹವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರಲ್ಲಾ ಆ ಮಾತು ಸತ್ಯ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯುನಿಗೂ ಆಗ, ಕಲ್ಲನ್ನು ವಿಗ್ರಹ ಮಾಡುವಂತಹ ಪೆಟ್ಟು ಬಿಡ್ಡಿತು.”

“ರಾಜಾನುಗ್ರಹದಿಂದ ಕೇರ್ಮಯ ಶಿಖಿರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯುಯ್ಯ ರಾಜರೀಮಿಯಿಂದಲೇ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಆಶನ ಹಾಡು ಕೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಆತ ಕೇಳಿದಪ್ಪು ಹಣ ಸುರಿಯಬೇಕು; ಹೇಳಿದಾಗ ಕೇಳಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಹಾಡುವಾಗಲೂ ಅನುಗ್ರಹವೆಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುವನು.”

“ಆತ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಕಫೇರಿಗೆ ಹೊರಟರೆ, ಆಶನ ಮುಂದೆ, ಪಾಳಿಯಾರರು ಮಯಾರೆಯಿಂದು ಕೊಟ್ಟ ಹಗಲುದೀವಟಿಗೆಯವನು, ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಟ್ಟಿಗೆಯವನು ಮುಂದೆ ಹೊರಡುವರು. ಅವರ ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಿ ಜರತಾರಿಯ ವಸದ ಗೌಸು ಹಂಕಿದ ತಂಬೂರಿಯನ್ನು ಸಣ್ಣ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪಾಲಕಿಯಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತವರು, ವೀಳೆಯಿದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಹೊತ್ತವನು, ಬೆಳ್ಳಿ ಬಂಗಾರದ ನಕಾಸೆಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ದಂತದ ಹಿಡಿಯ ಅವರ ಖಾಸಾಕೋಲು ಹಿಡಿದವರು, ಸುತ್ತಲೂ ನಾಲ್ಕಾರುಜನ ಮರಿ ಸಂಗೀತಗಾರರು—ಇವರ ನಡುವೆ ಜರತಾರಿಯ ಪಂಚ, ತೆಳುವಾದ ರೇತಿಮೆಯ ಬಗಲುಗೆ ಅಂಗಿ ತೊಟ್ಟು, ಅದರಮೇಲೆ ಜರತಾರಿಯ ಶಾಲು ಹೊದೆದು,

ವೀಳೆಯದವನು ಮಡಿಸಿ ಕೊಡುವ ಕಪ್ಪೂರವೀಳೆಯವನ್ನು ಮೆಲ್ಲುತ್ತಾ, ಮಂದಗಮನದಿಂದ ನಡೆವ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ. ಉಂಟ ಜನ ಇಬ್ಬದಿಯಲ್ಲಿ ನೇರೆದು ನೋಡಬೇಕು ಈ ವೈಖಾನವನ್ನು – ಹೀಗಿತ್ತು.”

“ಹೀಗಿರುವಾಗ ಚಿತ್ತದುಗ್ರಹಿಸ್ತೇ ಯಾವುದೋ ಉರಿನ ಸ್ವಾಮಿಗಳೊಬ್ಬರು ಬಂದರಂತೆ, ಸ್ವಾಮಿಗಳೆಂದರೆ ಆನೆಯ ಮೇಲಿನ ಅಂಬಾರಿಯಲ್ಲೋ, ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪಾಲಕಿಯಲ್ಲೋ ಬರುವ ಮಂತ್ರಾಧಿಪತಿಗಳಲ್ಲಿ. ಯಾವ ಆಡಂಬರವೂ ಇಲ್ಲದ ಬಿಡಿಸನ್ನಾಗಿಗಳು. ಪೂಜೆಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ, ಅದನ್ನು ಹೊತ್ತ ಒಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯ – ಅಷ್ಟೇ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಪರಿವಾರ. ಈ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸದ್ಗುರ್ದಲವಿಲ್ಲದ ಬಂದು, ಉರಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಾರಮಾಡಿದರು, ಸ್ವಾಮಿಗಳು ತಾಂಡವೇಶ್ವರನ ಉಪಾಸಕರು. ಪ್ರತಿದಿನ ಸಂಚೆಯೂ ಅವರ ಪೂಜೆಯ ವೇಳೆಗೆ ಉರಿನ ಹತ್ತಾರು ಜನ ಸೇರಿ, ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಪ್ರವಚನ ಕೇಳಿ, ಶೈಥಲಪ್ರಸಾದ ಪದೆದು ಹೋಗುವರು. ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಭಾರತವನ್ನೋ, ರಾಮಾಯಣವನ್ನೋ ಓದುವರು; ಮತ್ತಾರ್ಥೋ ಒಂದರಡು ಹಾಡು ಹೇಳುವರು. ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಸಂಗೀತವೆಂದರೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿ. ‘ನನ್ನ ಶಿವ ಸಂಗೀತಪ್ರಿಯ. ಸಂಗೀತಸೇವೆಯಿಂದ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಶೃಂತಿ ಯಾಗುವಷ್ಟು, ಬೇರೆ ಇನ್ನಾವುದರಿಂದಲೂ ಆಗದು’ ಎನ್ನುವರು. ಅವರು ದುರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಾರು ದಿನ ನಿಂತಮೇಲೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನ ಕೇಶೆ ಅವರ ಕಿವಿಗೂ ಬಿತ್ತು. ‘ಒಂದು ದಿನ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಸೇವೆಯಾಗಬಾರದೇಕೆ ?’ ಎಂದರು ಸ್ವಾಮಿಗಳು. ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದವರು ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಬಯಕೆಯನ್ನು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸಿದರು.”

“ಆಗಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೇನು ನೂರು ವರಹ ಕೊಟ್ಟರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಬಂದು ಹಾಡುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗಿಲ್ಲವಾದರೆ, ನಾನು ಹಾಡುವಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಕೇಳಬಹುದು” ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕಳಿಸಿದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ. ಆತನ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಜನರು ಹೆದರಿಕೊಂಡೇ ತಿಳಿಸಿದರು.

“ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಬಹಳ ಗರ್ವ ಬಂದಿದೆ. ತಾನೊಬ್ಬನೇ ವರಹದ ಮುಖ ಕಂಡ ಹಾಗೆ ಆಡುತ್ತಾನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿದ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ನೆಡ್ಡು-

“ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನೋರು ದೊಡ್ಡ ಸಂಗೀತಗಾರರು; ಆಸ್ಥಾನ ವಿದ್ವಾಂಸರು, ಅವರ ವಿದ್ಯೆಗೆ ಆ ಹಣ ಬೆಲೆಯಲ್ಲ; ಕೋಟಿ ವರಹ ಕೊಟ್ಟರೂ ಕಡೆಮೆಯೇ.

ಆದರೆ ಏನು ಮಾಡುವುದು ? ನನ್ನ ದೇವರು ನನ್ನ ಹಾಗೇ ಬಡವ; ಮಂಣಿದಲ್ಲಿ ಬೆತ್ತಲೆ ಕುಣಿವ ಬೈರಾಗಿ. ಅಷ್ಟು ಹಣ ಎಲ್ಲಿಂದ ತಂದಾನು. ಆದರೂ ಆತನಿಗೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರ ಸಂಗೀತ ಕೇಳಬೇಕೆಂಬ ಚಪಲ. ಆ ಬಯಕೆಯನ್ನು ನನ್ನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಆಡಿಸಿದ. ಅದಕ್ಕೇ ಹೀಗಾಯಿತು. ಆತನ ಚಿತ್ತವಿದ್ದಹಾಗಾಗಲೀ” ಎಂದು ಬಿಟ್ಟರು.

“ಈ ಘಟನೆ ನಡೆದು ಎರಡು ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲೇ ಪಟ್ಟಣಶಟ್ಟರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನ ಸಂಗೀತ ಕೋರಿ ವಿಚಾರಿಸಿದ್ದಾಯಿತು. ಆ ವಿಚಾರ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೂ ತಿಳಿಯಿತು. ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಕರೆದು –”

“ಆ ದಿನ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನೋರ ಸಂಗೀತಕ್ಕ ನೀನು ಮದ್ದಲೆ ಬಾರಿಸಬೇಕು” ಎಂದರು. ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಎಂದೂ ಮದ್ದಲೆಯನ್ನೇ ಮುಟ್ಟಿದ ಶಿಷ್ಯ ಗಾಬರಿಯಾಗಿ, “ಗುರುಗಳು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ಆ ಯೋಗ್ಯತೆ ನನ್ನದಲ್ಲ” ಎಂದ, ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಕಾಲಿಗೆ ಅಡ್ಡಬಿದ್ದು. “ನೀನೇನೂ ಹೆದರಬೇಡ. ನೀನೇ ಬಾರಿಸಬೇಕೆಂದು ಸ್ವಾಮಿಯ ಅಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದೆ. ಸ್ವಾಮಿಯ ಮೇಲೆ ಭಾರಹಾಕಿ ಹೋಗು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವನ ಹಣಕೆ ತಾವೇ ಕೈಯಾರ ಪ್ರಸಾದದ ವಿಭೂತಿಯಿಟ್ಟು “ಒಂದು ವೇಳೆ ಆತ – ಹುಡುಗ, ನೀನೇನು ಬಾರಿಸಿಯೇ – ಅಂದರೆ – ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟ ನೋಡಿ ಎನ್ನು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅವನ ಹಣಕೆಗೆ ವಿಭೂತಿ, ಅವನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯ ತುಂಬಿತು. ಶಿಷ್ಯ “ತಮ್ಮ ಚಿತ್ತವಿದ್ದಂತ ಆಗಲೀ” ಎಂದು ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದ.

“ಆ ದಿನ ಸಂಜೀವ ಪಟ್ಟಣಶಟ್ಟರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನ ಕಳೇರಿ. ಎತ್ತರವಾದ ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ರಾಜರೀವಿಯಿಂದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಶ್ರೀಮಂತೋಽಚಿತವಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಿದ ವಿಶಾಲವಾದ ಹಜಾರದಲ್ಲಿ ಉರಿನ ಮುಖ್ಯರು, ಸಂಗೀತಾಭಿಮಾನಿಗಳು ಹಾಡು ಕೇಳಲು ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಕಿವಿಯಾಗಿ ನೆರೆದಿದ್ದಾರೆ. ತಂಬಾರಿ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಮಿಡಿಯತ್ತಿದೆ. ಮದ್ದಲೆಯವನೂ ಶ್ರುತಿ ಸರಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ‘ಸಿದ್ದವಾಗಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದ. ಇನ್ನೇನು ಸಂಗೀತ ಆರಂಭವಾಗಬೇಕು, ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಶಿಷ್ಯ ಎದ್ದುನಿಂತು –”

“ದೊಡ್ಡವರು ಅಪಚಾರವೆಂದು ಭಾವಿಸಬಾರದು. ಅಪ್ರಾಣಿಯಾದರೆ ಒಂದು ವಿಷಯ ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿದೆ” ಎಂದ.

“ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಎದ್ದುನಿಂತ ಹುಡುಗನನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ನೋಡಿದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನಿಗೆ ಅವನು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆಂದು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ‘ಅದೇನು ಹೇಳು’ ಎಂದ.

“ತಮ್ಮ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಗೆ ಮದ್ದಲೆ ಬಾರಿಸಲು ಅಪ್ಪಣೆಯಾಗಬೇಕು.”

-ಹುಡುಗ ಹೇಳಿದ. ಹುಡುಗನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಸಭೆ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಅವಾಕ್ಷಾಯಿತು. ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಹುಡುಗನನ್ನು ದಿಟ್ಟಿನ ನೋಡಿದ. ಹತ್ತು ವರುಷದ ಸುಟಿಯಾದ ಹುಡುಗ, ನೋಡಲು ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಮಾತು, ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಾದರೂ, ಅವನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನ ಮನಸ್ಸು ಮುಳಾಯಿತು.

“ಎಲ್ಲಾದರೂ ಆಟ ಆಡಿಕೋ ಹೋಗು. ಚೋಟುದ್ದ ಇದ್ದೀಯ. ನಿನಗೇಕೆ ಮದ್ದಲೆ ಭಾರಿಸೋ ಅಧಿಕಪ್ರಸಂಗ” ಎಂದು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ.

“ಹಿರಿಯರು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ವಯಸ್ಸು ನೋಡಿ ನನ್ನ ಮಾತು ತಳ್ಳಿ ಹಾಕಬಾರದು. ವಿದ್ಯೇ ಇದರೆ ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಸಭೆ ಹೇಳಿದ ಶಿಕ್ಷೆ ನಾನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇನೆ.”

“ಅಳುಕದೆ, ಬಳುಕದೆ, ಸೆಟೆದು ನಿಂತು ಹೇಳಿದ ಹುಡುಗ. ಸಭಿಕರಿಗೆಲ್ಲ ಇದೇನೋ ಒಂದು ಜೋಡ್ಯವೆನಿಸಿತು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದೇನೂ ಅವರಿಗೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನ ಹೃದಯ ಮಾತ್ರ ಏಕೋ ಹುಡುಗನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಅಧೀರವಾಯಿತು.”

“ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರೇ ಹೇಳಲಿ, ನಾನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಾರಿಸದಿದ್ದರೆ ನನಗೆ ಅವಮಾನ. ಸರಿಯಾಗಿ ಬಾರಿಸಿದರೆ ಸಭೆಗೆ ಸಂತೋಷ, ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಮಾತು, ನಡತೆ ವೃಧಾ ನಗೇರಿಡಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬೇಡುತ್ತೇನೆ.”

“ಹುಡುಗನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ದಿಗ್ಭ್ರಾಂತನಾದ. ವಿನಯದ ಮಾತಾದರೂ, ಅದರಲ್ಲಿ ಸವಾಲಿನ ಸೆಡಕಿದೆ. ಬೇಡ ಎಂದರೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಹೆದರಿದ ಎನ್ನಲಾರರೇ ಜನ? ಎದುರಿಗಲ್ಲವಾದರೆ ಹೋಗಲಿ, ಹಿಂದಾದರೂ ಅಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರರೇ? ಹುಡುಗ ಏನು ಬಾರಿಸಿಯಾನು? ಅಗದವರು ಯಾರೋ ಚಿತ್ರಾವಣ ಮಾಡಿ ಕೆಳಿಸಿದಾರೆ. ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಬಾರಿಸಲು ಬಿಟ್ಟು ಎದ್ದು ಹೋಗು ಎಂದರಾಯಿತು ಎಂದುಕೊಂಡು, ‘ಆಗಲಿ, ಬಾರಿಸಲು ಬಾ’ ಎಂದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ.”

“ಹುಡುಗ ಧೀರನಡೆಯಿಂದ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿ, ಮದ್ದಲೆಯವನಿಂದ ಮದ್ದಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಒಂದು ಭಾಪು ಹಾಕಿ ‘ನಡೆಯಲಿ’ ಎಂದ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ರಾಗವನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು, ಆಲಾಪನೆ ಮುಗಿಸಿ, ತಾಳ ಸೂಜನೆ ಮಾಡಿ ಹಾಡು ಎತ್ತಿಕೊಂಡ. ಹುಡುಗ ಗುರುಸ್ಥರಣ ಮಾಡಿ ಮದ್ದಲೆ ಬಾರಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದ. ಅದರ ನಡಗೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ತಜ್ಜಾದ. ತಾಳವೇನೋ ಅವನು ಹೇಳಿದುದೇ. ಆದರೆ ಅದರ ಲೆಕ್ಕಾಭಾರವೇ ಅವನಿಗೆ ಅಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಆವಶ್ಯಕ ಹಾಡಿ ನಿಲುಗಡೆಗೆ ಬರುವಾಗ, ಅದು ತಾಳಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬುದಿಲ್ಲ, ಕೊಂಚ ಹಿಂಜೋಮುಂಚೋ ಆಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಸಲ ಮುಗ್ಗರಿಸಿದಾಗ ಹುಡುಗ ಅವರ ಮುಖ ನೋಡಿ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ನಕ್ಕ. ಎರಡನೇ ಬಾರಿಯೂ ಅದೇ ಹೆಚ್ಚಿ ಜಾರು; ಮೂರನೆಯ ಬಾರಿಯೂ ಹಾಗೇ. ತಾಳದ ಲೆಕ್ಕಾರೆ ಸಿಕ್ಕದ ತಾಪದಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನ ಮ್ಯು ಬೆವರಿತು. ಆ ಸಿಕ್ಕದ ತಾಳದ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಯೂ ತಪ್ಪ ಹೊಡಿತು. ತಾಳದ ಕಡೆ ನೋಡಿದರೆ ಶ್ರುತಿ, ಶ್ರುತಿಯ ಕಡೆ ನೋಡಿದರೆ ತಾಳ - ಒಂದು ಸಿಕ್ಕರೆ ಮತ್ತೊಂದು ತಪ್ಪತ್ತದೆ, ಹೀಗಾಗೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನ ಸಂಗೀತ, ಅಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದವರು, ಕಟ್ಟಿದ್ದ ತಂತಿಯ ಮೇಲೆ ನಡೆದ ಹಾಗಾಗುತ್ತಿದೆ.”

“ತಾಳದ ಜೊತೆಗೆ ಶ್ರುತಿಯೂ ತಪ್ಪತ್ತಿದೆಯಲ್ಲ, ಸಾಮಾನಿ. ಸಂಗೀತ ತಿಳಿದವರು ಹಿಗೆ ಹಾಡಬಹುದೇ?” ಎಂದ ಹುಡುಗ. ಆ ಹೋತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಅವನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ನಕ್ಕರು. ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಪಾತಾಳಕ್ಕಳಿದುಹೋದ. ಅಪಮಾನದ ಕಾವಿಗೆ ಅವನ ಮುಖ ಬಾಡಿ ಹೋಯಿತು.

“ಇದಕ್ಕೇನೇ ತಾವು ನನಗೆ ಅನುಮತಿ ಕೊಡಲು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡಿದ್ದೂ?” ಹುಡುಗನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಚಾವಟಿಯ ಏಟಿನಂತೆ ಬಿತ್ತು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನೋರ ಮಿದುಳ ಮೇಲೆ; ಚಾವಟಿಯ ಏಟು ತಿಂದ ಜಾತಿಕುದುರೆಯಂತೆ ಬದ್ದಾಡಿದ. ಯಾರೋ ಹುಡುಗನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬೆಂಬಲ ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಜಪ್ಪಾಳ ತಟ್ಟಿದರು. ಇದಕ್ಕಿದ್ದಹಾಗೇ ಸಭೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಅಪಮಾನಗೊಳಿಸುವ ಮಾತು, ಕುಹಕ ನಗೆ, ಅಣಕದ ಜಪ್ಪಾಳೆಯಸದ್ದಿನಿಂದ ತುಂಬಿದಂತಾಯಿತು. ನೂರಾರು ಕಣ್ಣಿಗಳು ಅವನ ಕೀರ್ತಿಯ ಕೊಲೆಯಾಗುವದನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ಘಾಟಿನ ಹೋಗೆಯಂತೆ ಅಪಮಾನದ ಭಾವನೆ ಅವನನ್ನು ಅವರಿಸಿತು.

“ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಅಪಮಾನದ ಉರಿ ಹೋತ್ತಿದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿರಲಾರದೆ ತಟಕ್ಕನೆ ಎದ್ದು ಸಭೆಯಿಂದ ಹೊರಟುಹೋದ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ನಕ್ಕಿಸದ್ದು, ಅವನನ್ನು, ಜೀವವನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವ ದೇಹದ ಪಾಪದಂತೆ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿತು.”

“ಎಳೆಯದವನು, ದೀವಟಗೆಯವನು – ಯಾರೂ ಜೊತೆಗೆ ಬರಲು ಬಿಡದೆ, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಗದರಿಕೊಂಡು ವೇಗವಾಗಿ ನಡೆದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ. ಅಂದು ಆತನ ಗರ್ವಗಿರಿಗೆ ಸಿಡಿಲಾಘಾತವಾಗಿತ್ತು. ಒಳಗೊಳಗೆ ಉಸಿರು ಕಟ್ಟಿಸುವಂಥ ಕಾವು ಗಳಿಗೆಗಳಿಗೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹರಡುತ್ತಿತ್ತು. ಮುಳ್ಳಿನ ಮೇಲೆ ಮಿದುಳನ್ನು ಎಳೆದಂತಿತ್ತು. ನಗುವಿನ ಕೇಳುದ್ದನಿ ತಂತಿಯ ಚಾವಟಿಯಂತೆ ಹೋದತ್ತೆ ಬಂದತ್ತೆ ಜಡಿಯತ್ತಿತ್ತು. ಸುತ್ತಲು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಕುರುಡಾಗಿ ನಡೆದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ – ಎತ್ತ ಹೋಗುವೆನಂಬ ಅರಿವೂ ಇಲ್ಲದೆ. ಪೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುವ ಜನ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರು ಹೀಗೇಕೆ, ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?” ಎಂದು ವಿಸ್ತೃಯಾದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು.

“ಇಲ್ಲಿಗೆ ನಿನ್ನ ಇತಿಹಾಸ ಮುಗಿಯಿತು. ಸೆಣ್ಣ ಮುದುಗನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಸೋತು, ಇನ್ನು ಸಂಗೀತಗಾರನೆಂದು ಉರಿನಲ್ಲಿ ಮುಖ ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕುಂಟೆ? ನನಗೆ ಸರಿಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಮೇರೆಯುತ್ತಿದ್ದೆಯಲ್ಲಾ? ಇನ್ನೇಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಹೆಮ್ಮೆ? ಎಂದು ಯಾರೋ ಆತನನ್ನು ಪಟ್ಟಿಸಿ ಘಟ್ಟಿಸಿ ಕೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಿನ್ನ ಸಮಾನ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದೆಯಲ್ಲಾ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ. ಇಷ್ಟೇನೇ ನಿನ್ನ ವಿದ್ಯೆಯ ಆಳ? ಆ ಶಿಷ್ಯನ ಶಿಷ್ಯನಾಗುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದವನು ಗುರುವೆಂದು ಅವಂಕಾರಪಡುತ್ತಿದ್ದೆಯಲ್ಲಾ? ಈಗ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರು? ಅವಮಾನದ ಉರಿಯ ಹೊತ್ತು ತೋರೆ ಮಣಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಅಶ್ವತಾಮನಂತೆ, ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದೆ ಕಾಡುಮೇಡು ಅಲೆಯುತ್ತೀರು? ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಆತನ ಮಿದುಳನಲ್ಲಿ, ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕ ಎಲೆಗಳಂತೆ ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದವು.

“ಈ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಕುದಿಯುತ್ತಲೆ, ಜನರ ಗಲಿಬಿಲಿಯಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ಸಂತೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ದಾಟಿ, ಉರ ಹೋರಿಗಿನ ಲಿಂಗಣ್ಣನ ತೋರಿನ ಬಳಿ ಬಂದಿದ್ದನು. ನಿಜನ ನಿಶ್ಚಯಾದ ತೋರಿನ ತಂಪುಗತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡ, ಹುಲ್ಲು ಬಿಸಿಯಾದಂತಿತ್ತು ಎದೆಯ ಬೇಗುದಿಯಲ್ಲಿ, ಗಾಳಿಯೂ ನಿಟ್ಟಿಸಿರಿನಂತೆ ಭಾರವಾಗಿ ಸುಡುತ್ತಿತ್ತು – ‘ಮುಂದೇನು ದಾರಿ?’ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಭಾಾತಾಕಾರವಾಗಿ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ನಿಂತಿತ್ತು.”

“ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಹಾಗೇ, ಆ ಹೋತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನಿಗೆ ತಿರುಮಲಯ್ಯನ ಸಾವು ನೆನಪಾಯಿತು. ಮಲಗಿದ್ದವನು ಹಾವು ತುಳಿದವನಂತೆ ಸಿಡಿದು ಎದ್ದು ಕುಳಿತ. ‘ಆ ಪಾಪದ ಫಲವೇ ಇದು? ಅಂದು ಗುರುವಿನ ಮಯಾದೆಯ ಭಂಗಮಾಡಿದುದರ ಪರಿಣಾಮವೇ ಇಂದಾದ ಈ ಮುಖ ಭಂಗ? ನಿಜ – ಅದೇ ಇದು’ ಎನಿಸಿತು, ಆ ಯೋಚನೆ ಬೆಳೆದಾಗ, ಅಂದು ಶಿಷ್ಯನಿಂದ ಮುಖಿಭಂಗವಾದ ತಿರುಮಲಯ್ಯ ಮತ್ತೆ ಯಾರಿಗೂ ಬದುಕಿ ಮುಖ ತೋರಿಸಿರಲ್ಲ. ಮಾನವಂತನಾದವನಿಗೆ ಬೇರೇನು ದಾರಿ? ಅಪಮಾನದಿಂದ ಕಲಂಕಿತವಾದ ಮುಖ ಹೊತ್ತು ಜೀವಂತ ಬದುಕುವುದಕ್ಕಿಂತ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರಾಗಿ ಬದುಕುವುದೇ ಮೇಲಲ್ಲವೇ? ‘ಅದೇ ಸರಿ’ ಎಂದಿತು, ಸೋಲಿಗೆ ಹೇಣಿದ ಮನಸ್ಸು, ಆಗ ಕಣ್ಣನಿಂದ ಧಾರಾಕಾರವಾಗಿ ನೀರು ಹರಿಯಿತು. ತಿರುಮಲಯ್ಯನನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಂಡು ‘ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ. ಅರಿಯದೆ ಮಹಾ ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದೆ, ಅಜ್ಞ’ ಎಂದು ಕತ್ತಲಿಗೆ ಕ್ಷಮುಗಿದ. ತಾಯಿಯನ್ನೂ ಮಾವನನ್ನೂ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನೆನಸಿಕೊಂಡ. ಗುರುಗಳನ್ನು ಜಾಖ್ಯಿಸಿಕೊಂಡು ‘ಗುರುಗಳೇ, ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ. ನಿಮಗೆ ಹೆಸರು ತರುವ ಶಿಷ್ಯನಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮಕ್ಕಾದರೂ ಆ ಯೋಗ್ಯತೆ ಬರಲೇಂದು, ಇದ್ದಲ್ಲಿಂದಲೇ ಹರಸಿ’ ಎಂದ. ತಂದೆಗೂ ಕಂಬನಿಯ ಕೈಕಾಜಿ ಕ್ಷಮಾಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡಿದ. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ತೋರಿನ ಬಳಿಯ ಬಾವಿ ಅವನನ್ನು ಕೂಗಿ ಕರೆದಂತಾಯಿತು. ತಟಕ್ಕನೆ ತಾನು ಬಂದಿರುವುದೂ ತಿರುಮಲಯ್ಯ ತೇಲಿದ ಲಿಂಗಣ್ಣನ ವರತಿಯ ಬಳಿಯೇ ಎಂಬುದು ಅರಿವಾಯಿತು. ವಿಧಿಯ ವಿಕಟಾಟ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡು ಗಡಗಡ ನಡುಗಿದ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ. ‘ಸರಿ, ಸರಿ, ಈ ಜಲಕುಂಡದಲ್ಲೇ ಪ್ರಾಯಿಕ್ಕಿತ್ವವಾಗಬೇಕು’ ಎಂದುಕೊಂಡು, ಮೆಟ್ಟಲು ಬಾವಿಯ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕಿದ – ಸಾವು ಸೆಳೆದವನಂತೆ. ಕತ್ತಲಿಗಿಂತಲೂ ಕಪ್ಪಾದ ಬಾವಿಯ ತಣ್ಣೀರು ಸಾವಿನ ಕಪ್ಪು ಕಣ್ಣಿನಂತೆ ಅವನನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿತು.”

“ಇನ್ನೇನು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹಾರಬೇಕು. ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಹಿಂದಿನಿಂದ, ಆತನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಎಳೆದರು. ಏನೋ ಎಂದು ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು. ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡಿದ. ಕತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ಯಾರೆಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯದು. ಅಂತೂ ಯಾರೋ ಅವನ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದಿದ್ದರು.”

“ಬಿಡ ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಯಾರು ನೀವು?”

– ಎಂದು ಕೇಳಿದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ, ನಿರಾಶೆ, ವ್ಯಧೆ, ಅಸಹನನೆಗಳು ಬರೆತ ಗಡುಸಾದ ದ್ವಾನಿಯಲ್ಲಿ.

“ನನ್ನ ಪರಿಚಯ ನಿನಗಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲೇ ಹೀಗಾಗಬಹುದು, ನೀನು ಈ ಹೇಡಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಮನಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ಉಟಿಸಿಯೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬಂದೆ. ನನ್ನ ಉಹೆ ತಪ್ಪಾಗಲಿಲ್ಲ.”—ಅಪರಿಚಿತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕಟುವಾಗಿ ಹೇಳಿತು.

“ಇರಬಹುದು, ನನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಾವು ದಯವಾಡಿಸಿ.”

“ನಾನು ಹೇಳುವ ನಾಲ್ಕು ಮಾತು ಕೇಳು. ಬಳಿಕ ನೀನು ಮಾಡುವುದೇ ಸರಿ ಎನಿಸಿದರೆ ಹಾಗೇ ಮಾಡು.”

“ಹೊದಲು ನೀವು ಯಾರೆಂದು ಹೇಳಿ.”

“ನಾನೊಬ್ಬಿ ಬಡಸಂನ್ಯಾಸಿ. ನಿನ್ನ ಸಂಗೀತ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದಾಗ ನೂರು ವರಹ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ನೀನು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದೆಯೋ ಆತನೇ ನಾನು. ನಿನ್ನ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಬಲ್ಲೇ, ನಿನ್ನ ಗುರುವನ್ನೂ ನಾನು ಬಲ್ಲೇ. ಇಂದು ನಿನ್ನ ಗವರ್ ಮುರಿದವನು ನನ್ನ ಶಿಷ್ಟ. ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣ ತೆರೆಸಲೆಂದೇ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಸಿದೆ.”

“ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ನಾನು ನಡೆಸಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸೇಡುತ್ತಿರಿಸಿ ಕೊಂಡಿರಿ ಅಲ್ಲವೇ? ನಿಮ್ಮ ಬಯಕೆ ಈಡೇರಿತಲ್ಲಾ — ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಸಂತೋಷಪಡಿ”— ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯ.

“ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಷ್ಟೇ ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದ್ದರೆ, ಇಪ್ಪುದೂರ ಬಂದು ಸಾಯಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ನಿನ್ನ ಕೈ ಹಿಡಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಾಯೆ ಮುಸುಕಿದ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣ ಕಾಣುವುದು ಅದು ಸೇಡು ಎನ್ನುವಷ್ಟೇ ದೂರ. ಇನ್ನಷ್ಟು ದೂರ ಕಾಳುವುದೇ, ಯೋಜಿಸು ನೋಡೋಣ.”

“ಏನು ನೋಡಬೇಕು ?”

“ಅಜ್ಞಾನದ ಅಂಥಕಾರದಾಚೆ ಥಳಥಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು! ಅಹಂಕಾರದ ಗಭದಲ್ಲಿ ಮುದುಗಿದ — ನಾಹಂ — ಬ್ರಹ್ಮ-ನನ್ನು. ದೇವರು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯತತ್ತಕ್ಕಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಕೀರ್ತಿಲಾಭದಿಂದ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣ ಕುರುಡಾಗಿ, ನಾನು ಕಲಿಯವುದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ, ಸಕಲಕಲಾಪಂಡಿತ ಎಂಬ ಅಹಂಭಾವ ಬೆಳೆದು, ನೀನು ಹಾಳಾಗುತ್ತಿದ್ದೀರೆ. ಯಾವುದು ದೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಸಾದವಾಗಿ ಲಭಿಸಿತೋ ಅದನ್ನು ಕೀರ್ತಿ, ಧನಕ್ಕಾಗಿ ವೇಶ್ಯೆಯಂತೆ ವಿಕ್ರಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರೆ. ನಿನ್ನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅಡ್ಡವಾದ ಅಹಂಭಾವವನ್ನು ಮುರಿಸಲೆಂದೇ ಇವತ್ತಿನ ಆಟ ಕಟ್ಟಬೇಕಾಯಿತು. ಇಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಲಿಸಿದುದು. ನನ್ನ ಶಿಷ್ಟನ ಪಾಂಡಿತ್ಯವಲ್ಲ....”

“ಮತ್ತಾವುದು ?”

“ನಿನ್ನ ಅಹಂಕಾರ! ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅವನ ಅಹಂಕಾರವೇ ಪರಮವೇರಿ. ಅಹಂಕಾರ ಭಂಗವಾದಾಗ, ಅದು ತನ್ನಾಂದಿಗೆ ನಿನ್ನನ್ನೂ ಮುರಿಯಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ ಬಾಗದೆ, ತಾನಾಗಿ ಮುರಿದ ಅದನ್ನು ಪೂರುಷಲಕ್ಷಣ. ಅಹಂಕಾರ ಒಂದು ಜಾಡ್ಯ, ಆತ್ಮನಾತ್ಮಿಯಾದರೋಗ. ಆ ರೋಗ ಹೋಯಿತೆಂದು ನಗದೆ, ಅಯ್ಯೋ ಅದು ಹೋಯಿತಲ್ಲಾ ಎಂದು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವ ಕೊಡುವುದು ಮೂರ್ಖಿತನವಲ್ಲವೇ ?”

“ಮಾನ ಹೋದಮೇಲೆ ಬದುಕಿ ಏನು ಸಾಫ್ರಕ ?”

“ಅದು ಮತ್ತೊಂದು ಬಗೆಯ ಮುರ್ಖಿತನ. ಇಂದು ಹೋದುದು ಮಾನವೇ?”

“ಮಾನವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನು ?”

“ಮಾನವಲ್ಲ, ಅಜ್ಞಾನ; ಅಜ್ಞಾನದ ಮೂರ್ಕಸ್ವರೂಪವಾದ ಅಹಂಭಾವ. ಎಂದು ನೀನು ನೂರು ವರಹಕ್ಕೆ ಹಾಡುತ್ತೇನೆ, ಬಂಗಾರದ ಕಪ್ಪಕ್ಕೆ ಹಾಡುತ್ತೇನೆ, ಹೆಗಲುದೀವಟಿಗೆ ಹಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದೆಯೋ; ಎಂದು ನೀನೇ ನಿನ್ನ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡೆಯೋ, ಅಂದೇ ನಿನ್ನ ಮಾನ ಹೋಯಿತು; ಇಂದಲ್ಲ. ನಿನ್ನೊಳಗಿನ ಅಹಂಭಾವ, ಅಪಮಾನವೇ ಮಾನವೆಂಬ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಕವಿಸಿತ್ತು, ಅಷ್ಟೆ. ಈಗ ಸೋಲಿನ ಅಫಾತದಿಂದ, ನಿನ್ನ ವಿಚಾರದ ಕಣ್ಣ ತೆರೆಯುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ, ಆ ಅಹಂಭಾವ ತನ್ನ ಮಾಯೆಯನ್ನು ನಿನ್ನ ಇದಿರು ನಿಲ್ಲಿಸಿದೆ.”

“ಇರಬಹುದು, ಆದರೆ ಲೋಕದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದು ನನಗಾದದ್ದು ಅವಮಾನ. ಅದನ್ನು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತು ಹೀಗೆ ಬದುಕಿದರೆ ಜನ ನಗವುದಿಲ್ಲವೇ ?”

“ಹಾಗಾದರೆ ಅವರಿಗಾಗಿ ನಿನ್ನ ಬದುಕೇ? ನಿನ್ನಿಂದ ತಪ್ಪಾಯಿತು. ತಪ್ಪಾಯಿತು ಎನ್ನು. ಸತ್ಯ ಹೇಳುವುದು, ಸತ್ಯವನ್ನು ಬಷಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಪಮಾನವೇ? ಒಂದು ವೇಳೆ ತಿಳಿಯದ ಜನ ಅರಿಯದೆ ನಕ್ಕರೆನ್ನು. ಅವರ ಮೂರ್ಖಿತೆಗೆ ನಿನ್ನ ಬಾಳಿನ ಬಲಿಗೊಡುತ್ತಿರು? ಈ ವ್ಯಾಧಾಭಿಮಾನ ಬಿಡು. ನೀನಿನ್ನೂ ಬೆಳೆಯುವ ಗಿಡ. ಇನ್ನೂ ಬೆಳೆದು ಹೂ ಬಿಡಬೇಕು. ಅಹಂಕಾರ ಬೆಳೆವ ಗಿಡಕ್ಕೆ ಹತ್ತುವ ರೋಗ. ಅದನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿ ಬಾಳು. ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ನೀನು ಸಾಧಿಸಿರುವುದು ಅಲ್ಲ; ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದುದು ಇನ್ನೂಬೆಟ್ಟದಷ್ಟಿದೆ. ಅತ್ಯ ಕಡೆ, ಬೆಳೆಯುವ ಕಡೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡು. ನಿನ್ನ ಗುರು ನಿನಗೆ ಏನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು? ಅದನ್ನು ನೀನು ಮಾಡಿದರೂ? ಯೋಚಿಸು.”

“ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನಿಗೆ ತಾನು ಸಾಧನೆಯನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟುದು ನೆನಪಾಗಿ, ನಾಚಿಕೆಯಾಯಿತು. ‘ರಾಗವು ಒಂದು ದೇವತೆ, ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಒಂದು ರಾಗದೇವತೆಯನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೂ ಸಂಗೀತಗಾರನ ಭಾಜು ಪೂರ್ಣವಲ್ಲ’ ಎಂದು ಬುವಾ ಹೇಳಿದುದು, ನಿಶ್ಚಯ ನಿಶ್ಚಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕೇಳಿಬರುವ ಫಂಟಾನಾದದಂತೆ ಕೇಳಿಸಿತು. ಹಾಗೇ ಯೋಚಿಸಿದ, ಇಪ್ಪು ದಿನ ಆತನಿಗದು ಮರೆತುಹೋಗಿತ್ತು. ‘ನಿಜ, ಕೇರ್ಮಿಯ ಮೋಹದಲ್ಲಿ ಕುರುಡಾಗಿ ಅವವೇಕಿಯಾಗಿದ್ದೆ. ಸುಮ್ಮನೆ ಭಾಜು ವ್ಯಾಘ ಮಾಡಿದೆನಲ್ಲಾ’ ಎನಿಸಿತು. ಕೂಡಲೇ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಹೇಳಿದೆ:”

“ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅಂಧನಾಗಿದ್ದ ನನಗೆ ಬೆಳಕಾಗಿ ಬಂದು ದಾರಿ ತೋರಿದಿರಿ, ಗುರುದೇವಾ.”

“ಇನ್ನು ಚಾಷಿಯಾಗಿ ಭಾಜು, ಕೇರ್ಮಿಗಳ್ಲ. ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಭಾಜು ಮೀಸಲಾಗಲಿ. ಇವತ್ತೊಂದು ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ – ಮರೆಯಬೇಡ.”

“ಏನು ?”

“ಮೋಡು, ನಿನ್ನ ಕಲೆ ದೃವದತ್ತವಾದುದು. ಕಡಲಜಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೋಡ, ಮಳಿಯಾಗಿ, ನದಿಯಾಗಿ, ಲೋಕಕ್ಕೆ ತಂಪು ನೀಡಿ, ಮತ್ತೆ ಹೇಗೆ ಕಡಲನ್ನು ಸೇರುವುದೋ, ಕಲಾವಿದನ ಭಾಜೂ ಹಾಗೇ ಆಗಬೇಕು. ದೃವಾನುಗ್ರಹದಿಂದ ಅರಳಿದ ಪ್ರತಿಭಾಪ್ರವ್ರಾ, ದೃವಾನುಗ್ರಹಕಾರವಾಗಿ, ಮಾರ್ಗ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಆದಪ್ಪು ದೃವಸ್ವಷ್ಟಿಯ ಸೇವಮಾಡಿ, ಹೊಸೆಗೆ ದಿವ್ಯಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗಬೇಕು. ದೃವೀಕೃಪೆಯ ಮಂತ್ರದಂಡ, ತನ್ನಾವುದೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಗಿ ಅರಳಿದ ಹಾವು ಜನತೆಗೆ ನೀಡುವ ತನ್ನ ಪರಿಮಳಕ್ಕೆ ಸುಂಕ ಕೇಳುತ್ತದೆಯೇ ? ಹಾಗೆಯೇ ನೀನು; ಮಾವಾಗಿ ಅರಳು. ಯಾರು ಪರಿಮಳ ಹೀರ ಬೇಕೆಂದರೂ ಅಡ್ಡಬರಬೇಡ. ಸೂರ್ಯ ಕಾಸು ಹೊಟ್ಟವರಿಗೆ ಬೆಳಕು ಹೊಡುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆಯೇ ? ಹಾಗೆ ನಿನ್ನ ಕಲೆ ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿಯಾಗಲಿ, ಮಾರಿಗೆಯ ದೀಪವಾಗದಿರಲಿ. ಹಣತೆಯ ಕುಡಿಯಿಂದ ಸೂರ್ಯನಾಗುವ ಶಕ್ತಿ ಸಾಧಿಸು.”

“ನೀವು ತೋರಿದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತೇನೆ, ಗುರುದೇವ” ಎಂದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ.

“ಸರಿ. ಹಾಗಾದರೆ ಮನೆಯ ಕಡೆ ಹೊರಡು. ಉರಲ್ಲಿ ನೀನು ಹುಣ್ಣಾಗಿ ಹೊರಟದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಗಲಿಬಿಲಿಯಾಗಿದ್ದೆ. ನಿನ್ನ ತಾಯಿ ಎಷ್ಟು ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೋ ಎನೋ” ಎಂದರು ಸ್ವಾಮಿಗಳು. ಇಬ್ಬರೂ ತೋರಿಸಿದೆ ಉರಿನ ಕಡೆ

ಹೋರಣರು. ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಮಾತನಾಡದೆ ಅವರು ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಯೋಚಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ ಬಂದೊಂದು ಮಾತೂ ನಿಜವೆಂದೂ ತೋರಿ, ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದ ತನ್ನ ಸಣ್ಣ ತನಕ್ಕೆ ತನಗೇ ನಾಚಿಕೆಯಾಯಿತು. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಏನೋ ಕೇಳಬೇಕೆನಿಸಿತು. ಕೇಳಿದ :

“ನಿಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತಶಕ್ತಿಯಿದೆ.”

“ಉಹೂ, ಅವನಲ್ಲಿ ಏನೂ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ.”

“ಹಾಗಾದರೆ ಇವತ್ತು ಅಪ್ಪ ಸೋಗಸಾಗಿ ಮಧ್ಯಲೆ ಹೇಗೆ ನುಡಿಸಿದ ?”

“ನೀನು ತಿರುಮಲಯ್ಯನನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದ ದಿನ ಹೇಗೆ ಹಾಡಿದ ? ಅದು ಕಲಿತ ವಿದ್ಯೆಯೇ ?”

“ಉಹೂ. ಅಂದು ನಾನು ಹೇಗೆ ಹಾಡಿದನೆಂದು ನನಗಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲ.”

“ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯ ಇಂದು ಮಧ್ಯಲೆ ಬಾರಿಸಿದುದೂ ಹಾಗೆಯೇ. ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿ ಸಿದ್ಧನಾಗು. ಬಳಿಕ ನಿನಗೇ – ಅಂದು ಹೇಗೆ ಹಾಡಿದನೆಂಬುದು, ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯ ಇಂದು ಅಪ್ಪ ಸೋಗಸಾಗಿ ಮಧ್ಯಲೆ ಹೇಗೆ ನುಡಿಸಿದನೆಂಬುದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ” ಎಂದರು ಸ್ವಾಮಿಗಳು. ಮಾತು ಮುಗಿಯುವ ವೇಳೆಗೆ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಸಂತೆಯ ಭಾಗಿಲ ಬಳಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲೆ ಪಂಚಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನನ್ನು ಹುಡುಕಹೊರಟ ಜನವೂ ಇದಿರಾದರು.

“ಆ ಫಾಟನೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತ ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು. ಅದಾದ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲೇ ಪಾಳಿಯಾಗಿರು ಕೊಟ್ಟ ಮುಯಾದೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕೆಳಿಸಿ, ವೈಭವಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ತಿಲಾಂಜಲಿ ಕೊಟ್ಟ, ಮತ್ತೆ ಸಾಧಕರಾದರು. ಉರ ಜನಕ್ಕೆ ಅವರ ನಡತೆ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ತೋರಿದರೂ, ಯಾರೂ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮಾತಾಡುವ ದೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅಂದಿನವರೆಗೂ ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೆ, ಅರಮನೆಯವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಲಭ್ಯವಾಗಿದ್ದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರ ಸಂಗೀತ, ಅಂದಿನಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಲಭ್ಯವಾಯಿತು. ಯಾರೂ ಎಲ್ಲಿ ಕರೆದರೂ ಹೋಗಿ ಹಾಡುವರು. ಮೂರು ಹೊತ್ತೂ ತಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ಜಿಂತೆ ಮಾಡುವರು.”

“ಆ ದಿನ ಅವರಿಗೆ, ಹಿಂದೆ ಬುವಾ ಹೇಳಿ, ಬಳಿಕ ಮರೆತುಹೋಗಿದ್ದ ಮಾತು ‘ಯಾವುದಾದರೊಂದು ರಾಗವನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೋ’ ಎಂಬುದು ನೆನಪಾಗಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ಅದರ ಶೋಧನೆಗೆ, ಸಾಧನೆಗೆ ತೋಡಗಿದರು. ಯಾವ ರಾಗವನ್ನು ಯಾವ

ಹೊತ್ತು ಹೇಳಬೇಕೋ, ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಹಾಡುವರು. ರಾಗದ ಚಿಂತೆಯನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಅದರ ಅಧಿದೇವತೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಏನಿರಬಹುದೆಂದು ಚಿಂತಿಸುವರು. ಪ್ರಣಾವಭೂತ ಸಾಧನೆಗೆ ನಾದೋಪಾಸನೆ ಮಾಡ ತೊಡಗಿದರು ವೆಂಕಟಸುಭೂತ್ಯಃ”

“ಯಾರಾದರೂ ಉಪಾಸನೆ, ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅದರ ಭಂಗಕ್ಕಾಗಿ ದೇವತೆಗಳು, ಅಪ್ಸರೆಯರನ್ನು ಕಣಿಸುತ್ತಾರೆ; ಅವರನ್ನು ಗೆದ್ದು ತಪಸ್ಸಿ ಖಂಡಿಂಬಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಪುರಾಣದ ಕಥೆ ಸುಳ್ಳಿಲ್ಲ, ಸಾಮ್ಮಿ ವೆಂಕಟಸುಭೂತ್ಯನವರಿಗೂ ಹಾಗೇ ಆಯಿತು. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಹಾಗೇ ಒಂದು ಸಾರಿ, ರಾಗದ ಹುಚ್ಚು ಬಿಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದುಬಿಟ್ಟಿತು ಅವರಿಗೆ”— ಎಂದ ಚಿನ್ನಪ್ಪ.

ಆ ಮಾತ್ರ ಕೇಳಿ ನನ್ನ ಕಿರಿ ನಿಮಿರಿತು. ಚಿನ್ನಪ್ಪ ಹೇಳಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಪವಾಡ ಕಂಡ ಮನುವಿನ ಮನಸ್ಸಿನಂತೆ ಮುಗ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಕುತೂಹಲ, ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆಯ ನೆನಪೇ ಹಾರಿಹೋಗಿತ್ತು.

“ಕಥೆ ಹೇಳ್ತಾ ಹೇಳ್ತಾ ಹಗಲೇ ಆಗಿಹೋಯ್ತು” ಎಂದು ಚಿನ್ನಪ್ಪ ಹೊತ್ತನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿದ. ಮುಂದೆ ಮಾಡಿದ ತಲೆಬಾಗಿಲಿನ ಕಿಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂಜಾವಿನ ಸೂರ್ಯನ ಕೆಂಗಿರಣ ಇಣಿಕಿಹಾಕಿ ‘ನಿಜ, ಹಗಲಾಗಿದೆ’ ಎಂದಿತು. ಹಳ್ಳಿಯ ಕೋಳಿಗಳೂ ಅದನ್ನೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದವು. ನಿದ್ರೆಗಿಟ್ಟು ಕೆಂಪಾದ ಚಿನ್ನಪ್ಪನ ಕಣ್ಣ ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿತು. ಅದರೂ ನನಗೆ ಕಥೆ ಕೇಳುವ ಉತ್ಸಾಹ ಕುಗ್ಗಿರಲಿಲ್ಲ.

“ಹಗಲಾದರೆ ಅನುಕೂಲವೇ ಆಯಿತು. ನಿದ್ರೆಯ ಚಿಂತೆಯೇ ತಪ್ಪಿತು. ಮುಂದಿನದು ಈಗ ಹೇಳಿದುಕ್ಕಿಂತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು, ಅದನ್ನೂ ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿಬಿಡಿ” ಎಂದೆ.

“ದುರ್ಗದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ನಿಮಗೆ ಅದನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇ?”

“ಉಂಟಾಂ.”

“ದುರ್ಗದಲ್ಲೇ ಒಬ್ಬರು ಈ ಕಥೆ ಹೇಳುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಂದಲೇ ಕೇಳಿ.”

“ಯಾರು ?”

“ಅದರೆ ನೀವು ಆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗ್ನಿರೋ ಇಲ್ಲವೋ.... ?”

“ಏಕೆ ?”

“ಅದು ಸೂಳೆಯೋರ ಮನೆ. ಬುರುಜಿನಹಟ್ಟೇಲಿ ವ್ಯಾಸರಾಯ ಮತ ಇಲ್ಲಾ— ಅದರ ತಾವ ಇದೆ, ಪುಟ್ಟತಾಯಮ್ಮನ ಮನೆ. ಆಕೇನೇ ಕೇಳಿ; ಚಂದಾಗಿ ಹೇಳಿತ್ತಾಳೆ. ನಾನೂ ಆಕೆಯ ಬಾಯಿಂದಲೇ ಕೇಳಿದ್ದು:”

“ನಿಮಗೆ ಆಕೆಯ ಪರಿಚಯ ಇದೆಯೇ?”

“ಚಿನ್ನಾಗಿದೆ.”

“ಹಾಗಾದರೆ ನನ್ನ ಜೊತೆಗೆ ನೀವೂ ಬಂದರೆ ಮೇಲು. ಈವೋತ್ತು ಬಿಡುವು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ – ಕೆಟ್ಟಮೋಗುವ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ.”

“ಅಂಥ ತಲೆ ಹೋಗೋ ಕೆಲಸವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದು ದುರ್ಗಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ವೃಧಾ ವಿಚಾರ.”

“ಅದರ ಚಿಂತೆ ನನ್ನದು. ಬರುತ್ತಿರು?”

“ಹೊಂ, ಆದ್ದೆ ಹೊದ್ದು ಹೊಟ್ಟಿಗೇನಾರು ಅಪ್ಪ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ನಿದ್ರೆ ಅಂಶೂ ತಪ್ಪಿತು. ಇನ್ನು ದುರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದರೆ ಹೇಣಾ ಬಿಳೋ ಹಾಗೆ ನಡೆಯಬೇಕು. ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಗಡದ್ದಾಗಿ ಬಿದ್ದರೆ ಆಮೇಲೆ ಮುಂದಿನ ವಿಚಾರ” ಎಂದ ಚಿನ್ನಪ್ಪ. ಆ ಮಾತಿಗೆ ನನ್ನದೂ ಪೂರ್ಣ ಸಮೃತಿ ಇತ್ತು.

೬

ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕ ಹಾಲು, ಪುರಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಚಿಂತೆ ತೀರಿಸಿ ಇಬ್ಬರೂ ದುರ್ಗದತ್ತ ಹೊರಟಿವು. ನನಗೆ ಸಂಗೀತದ ವಿಚಾರ ಹೆಚ್ಚೇನೂ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ ಚಿನ್ನಪ್ಪ ಹೇಳಿದ ಕಥೆ ಕೇಳಿದಾಗಿನಿಂದ ಒಂದು ಸಂಶಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣಗೆ ಕೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆತ ಹೇಳಿದ, ವೆಂಕಟಸುಭೂತ್ಯನವರು ಕಲಿತ ಸಂಗೀತದ ವಿವರಣೆ ಕೇಳಿದಾಗ, ಅವನಿಗೆ ಅದನ್ನು ಕಲಿಸಿದಾತ ಉತ್ತರದ ಕಡೆಯ ಬುವಾ ಒಬ್ಬರು ಎಂದು ತಿಳಿದಾಗ, ಅದು ನಾವು ಈಗ ಕನಾಟಕ ಸಂಗೀತ ಎಂದು ಕರೆಯುವ ರೀತಿಗೆ ಸರಿಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗಾದರೆ ವೆಂಕಟಸುಭೂತ್ಯನವರು ಕಲಿತುದು ಉತ್ತರಾದಿ ಸಂಗೀತವೇ ಅಥವಾ ದಕ್ಷಿಣಾದಿ ಸಂಗೀತವೇ ? ಚಿನ್ನಪ್ಪನನ್ನೇ ಕೇಳಿದರೆ, ಹೆಚ್ಚು ಅಲ್ಲವಾದರೆ ಹೋಗಲಿ, ನನಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಗೀತದ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದ ಆತ ಅಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ನನ್ನ ಸಂಶಯ ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ತೋರಿ, ಆತನನ್ನೇ ಕೇಳಿದೆ :

“ಅಲ್ಲ ಚಿನ್ನಪ್ಪ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರು ಕಲಿತುದು ಯಾವ ರೀತಿ ಸಂಗೀತ? ಉತ್ತರಾದಿಯೋ ದಕ್ಷಿಣಾದಿಯೋ ?”

“ಉತ್ತರಾದಿಯೂ ಅಲ್ಲ, ದಕ್ಷಿಣಾದಿಯೂ ಅಲ್ಲ – ನಮ್ಮ ಸಂಗೀತವನ್ನೇ ಕನಾಟಕದ ಸಂಗೀತವನ್ನೋ” ಎಂದ ಚಿನ್ನಪ್ಪ ನಗುತ್ತಾ. ಆತನ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ ನನಗೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದರೇನು? ಉತ್ತರಾದಿ, ದಕ್ಷಿಣಾದಿಯಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮದೇ ಅದೇ ಸಂಗೀತವೆಂಬುದೂ ಒಂದುಂಟಿ! ಹಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾನೆಲ್ಲೂ ಕೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದೇನೋ ಹೊಸ ವಿಚಾರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎನಿಸಿತು.

“ಇದೇನು ಹೀಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ ?” ಎಂದೆ.

“ಹೌದು ಸ್ವಾಮಿ, ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟಿ ದಕ್ಷಿಣಾದಿ ಉತ್ತರಾದಿ ಎಂದು ಕರೆಯುವುದೆಲ್ಲಾ ಈಗಿನದು; ಅಂದರೆ ತ್ಯಾಗರಾಜಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಶ್ಯಾಮಾಶ್ವರಿಗಳು, ಮುತ್ತಿಸ್ವಾಮಿ ದೀಕ್ಷಿತರ ಕಾಲದ ನಂತರ ಒಂದ ಹೆಸರು. ಅವರೇ ಈ ಮಾರ್ಗ ಪರಿಷ್ಯಾರ ಮಾಡಿದೋರು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಏರಡು ಪದ್ಧತಿಲೂ ಅಷ್ಟ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರಲಿಲ್ಲ. ದೇಶ ಕಾಲಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಕೊಂಡ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇತ್ತೇನೋ. ಅಷ್ಟೇ ಹೊರತು, ಈಗಿನ ಹಾಗೆ ಅದೇ ಬೇರೆ, ಇದೇ ಬೇರೆ ಎನ್ನುವ ಹಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಪುರಂದರಧಾಸರು, ತ್ಯಾಗರಾಜರು, ದೀಕ್ಷಿತರಿಂತ ಹಿಂದಿನೋರು. ಈಗ ನಾವು ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕ ಎಂದು ಕರೆಯೋ ಸೀಮೆಯವರು. ಕನಕದಾಸರು ಕಾಗಿನೆಲೀಯೋರು, ಅದಿರೋದು ಈಗ ಉತ್ತರಾದಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆ ಇರೋ ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಹಾಕಿದ ರಾಗ ಯಾವ ಸಂಪ್ರದಾಯದ್ದು? ಸಂಗೀತದ ವಿಚಾರ ನನಗೂ ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿಯದು. ಇಮ್ಮೋ ಅಮ್ಮೋ ಓದಿಕೊಂಡಿದ್ದಿನಿ. ಹಳೆಯವರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿನಿ. ಕೆಳದಿ ಬಸಪ್ಪನಾಯಕ ಬರೆದಿರೋ ‘ಶಿವತತ್ವರತ್ನಾಕರ’ದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ವಿಷಯಾನು ಅಷ್ಟ ಬರ್ತದೆ. ಆತ ಬರೆದಿರೋ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದರೆ, ಆ ರಾಗಕ್ಕೂ ಈಗ ನಾವು ಆ ರಾಗವೆಂದು ಕರೆಯುವುದಕ್ಕೂ ಇಮ್ಮೋ ಬಿಡ್ತದೆ. ಉತ್ತರಾದಿ ಹಾಗೆ ನಮ್ಮ ರಾಗಗಳಿಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಸೀರಾಗ, ಪುರುಷರಾಗ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳ ಮರಿ ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ‘ಶಿವತತ್ವರತ್ನಾಕರ’ ಸುಮಾರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನೋರ ಕಾಲದ ಗ್ರಂಥ. ತ್ಯಾಗರಾಜರು, ದೀಕ್ಷಿತರು ಎಲ್ಲಾ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನೋರ ಕಾಲ ಆದಮೇಲೆ ಬಂದೋರೋ ಅರ್ಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಇದ್ದೋರೋ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಕಾಲಕ್ಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಈಗಿನಷ್ಟಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.”

ಚಿನ್ನಪ್ಪ ಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತರ ಕೇಳಿ ನಾನು ಚಕೆತನಾದೆ. ಆತನಿಂದ ನಾನು ಈ ಬಗೆಯ ಉತ್ತರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ವಿಷಯ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ ಈತ! ಇಂಥವರು ಹೊಟ್ಟಿಯಪಾಡಿಗೆ ಹೊಗಬೇಕೇ ಎನಿಸಿತು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೊಗದಿರುವವರು ಯಾರು? ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಆತನಿಂದ ಮತ್ತಪ್ಪ ವಿಷಯ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೇನಿಸಿತು.

“ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಈ ಭೇದವೇ ಇರಲಿಲ್ಲವೇ ?”

“ಎನಿತ್ತೋ ಭಗವಂತನೇ ಬಲ್ಲ. ಈಗ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ರಾಗವನ್ನು ತಗೊಳ್ಳಿ – ಒಂದೇ ಸ್ವರ, ಒಂದೇ ತಾಳ, ಒಂದೇ ಕೃತಿ. ಆದರೂ ಒಬ್ಬರು ಹಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಹಾಡೋಲ್ಲ; ಒಬ್ಬರು ಬಾಯಲ್ಲಿ ನುಡಿದ ಹಾಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಬಾಯಲ್ಲಿ ನುಡಿಯೋಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ತ್ಯಾಗರಾಜರದೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಹೇಳಿನೆ ನೋಡಿ. ಅವರದು ‘ಮರಿಯಾದಗಾದಯ್ಯ’ ಅಂತ ಒಂದು ಕೃತಿ ಇದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಆರಂಭ ಯಮನ್ ಕಲ್ಯಾಣೀಯಲ್ಲಿ, ಮುಂದಿನದು ಭ್ಯಾರವಿ; ಜೀವಸ್ಸರದಲ್ಲೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಜನ ಅದನ್ನು ತಿಳಿದು ಹಾಡ್ತಾರೆ. ಅದು ಹಾಗೆ ಏಕೆ, ಏನು ಎಂತ ಎಷ್ಟು ಜನಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ? ಅವರು ಹೇಗೆ ಹಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೋ ಏನೋ ಅದೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ರಾಗದ ಹೆಸರು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೀಗರಬಹುದು ಅಂತ ಹಾಡ್ತೇವಿ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ – ಒಂದು ಹಾಡಿಗೆ ಅವರು ಹಾಕಿದ ರಾಗದಲ್ಲೇ ಅದೋ ಇದೋ ಎಂಬ ಜೆಜ್ಜುಸೇಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ದೀಕ್ಷಿತರ ಮಾಯೆ ತ್ವರಿತ ಪಾಹಿ” ಕೀರ್ತನೆ ಇದೆ. ಅದು ಈಗಿನವರು ಹೇಳಿನೋ ಹಾಗೆ ಸುಧಾರಣಿಗೆ ರಾಗವೋ ಅರ್ಥವಾ ಕೆಲವರು ಹೇಳಿನೋ ಹಾಗೆ ತರಂಗಿಗೆ ರಾಗವೋ – ಇದೇ ನಿಶ್ಚಯವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಕುರುಡು ಪಾಠ. ಅಲ್ಲದೆ, ಎಲ್ಲಾ ಉತ್ತರಾದಿ ರಾಗಗಳೂ ನಮ್ಮ ರಾಗಗಳೂ ಹೆಸರು ವಿನಾ, ಬೇರೆಯಲ್ಲಾ ಒಂದೇ. ಅವರು ಮಾಲಕೊಂಸ ಅನ್ನೋದನ್ನು ನಾವು ಹಿಂದೋಳ ಅನ್ನಿಬಿ; ನಾವು ಹನುಮತೋಡಿ ಅನ್ನೋದನ್ನು ಅವರು ಭ್ಯಾರವಿ ಅನ್ನಾರೆ – ಹೀಗೇ. ಈಗ ಉತ್ತರಾದಿಯವರಿಗೆ ಶ್ರುತಿ ಅಂದರೆ ಪ್ರಾಣ, ನಮ್ಮವರಿಗೆ ತಾಳ ಮುಖ್ಯ, ಹೀಗಾಗಿ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಬೇರೆ ಎನ್ನುವ ಹಾಗಾಗಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಹೀಗಿದ್ದಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಅನ್ನೋಹಂಗೆ ಕಾಣುದೆ. ಅಷ್ಟುಕೆ ಸ್ವಾಮಿ, ಪುರಂದರಧಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಲೇ ಸುಳಾದಿ, ಉಗಾಢೋಗ ಅಂತಾರಲ್ಲಾ – ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಹೀಗೇ ಅಂತ ಹಾಡೋರು ಯಾರಿದಾರೆ ಹೇಳಿ? ಎಲ್ಲಾ ಮರೆತು ಸಂತಕಾಗು ಕೊಗೋ ಜನಾ ಆಗಿ ಹೋಗಿದೇವಿ ನಾವು!” ಎಂದ ಚಿನ್ನಪ್ಪ.

“ನಿಜ, ನಿನ್ನ ಮಾತು” ಎಂದು ನಾನೂ ತಲೆಹಾಕಿದೆ. ಅದು ವಿನಾ ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇರಲ್ಲಿಲ್ಲ ನನಗೆ.

ಹೀಗೆ ಹತ್ತಾರು ಮಾತು ಆಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಬೇಗೆ ಒಂಬತ್ತು ಗಂಟೆಯ ವೇಳಿಗೆ ದುರ್ಗವನ್ನು ಸೇರಿದೆವು. ಕುರುಮರಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕಿದುದು ದುರ್ಗಕ್ಕೆ ಬರುವ ವೇಳಿಗೆ ಕರಿಗೆತ್ತು. ಆ ಉರಿನೊಳಗೆ ಕಾಲಿಡುತ್ತಿದ್ದಹಾಗೆ ಮತ್ತೆ ದಾರಿಯಲ್ಲೋ ಉದರೋಪಚಾರ ಮುಗಿಸಿದಮೇಲೆ-

“ಪುಟ್ಟತಾಯಮ್ಮನ ಮನಗೆ ಈಗಲೇ ಹೋಗೋಣವೆ ?” ಎಂದೆ.

“ಹೊಂ, ಈಗ ಹೋದೇನೇ ಒಳ್ಳೆದು. ಸಂಚೆ ವ್ಯಾಪಾರದ ಹೊತ್ತು ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮಂಧೋರು ಹೋಗಬಾರದು” ಎಂದ ಚಿನ್ನಪ್ಪ. ನನಗೂ ಅದು ಸರಿ ಎಂದು ತೋರಿತು. ಇಬ್ಬರೂ ಬುರುಜಿನಹಟ್ಟಿಯತ್ತ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕಿದವು.

ಹಿಂದೆಂದು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬುರುಜಿನಹಟ್ಟಿ ಚಿತ್ರಮರ್ಗದ ರಸಿಕರ ಬೀದಿ, ವೇಶ್ಯಾವಾಟಿ; ಚಂದ್ರಿಕಾವಿಹಾರಮಾರ್ಗ. ಈಗ ಅದಾವುದು ಇಲ್ಲ. ಬರಿ ಅಗ್ಗದ ಸೋಳಿಗೇರಿ. ಸಂಚೆಯ ಹೊತ್ತು ಬುರುಜಿನಹಟ್ಟಿಯ ಕಡೆ ಹೋಗಿ ಬರುವುದೆಂದರೆ, ಈಚಲು ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತು ಮಜ್ಜಿಗೆ ಕುಡಿದಂತೆ - ಅಪವಾದಕ್ಕೆ ದಾರಿ. ಆದರೆ ಈಚೆಗೆ ಅಲ್ಲಷ್ಟು ವೇಶ್ಯೆಯರು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವಾದರೂ ಬೀದಿಗೆ ಆ ಹೆಸರು ತಪಿಲ್ಲ; ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದವನ್ನು ‘ಬುರುಜಿನಹಟ್ಟಿ ಕಾಮ’ ಎಂದು ಕರೆಯುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಹಗಲು ಹೋತ್ತಾದುದರಿಂದ ಅಳುಕಿಲ್ಲದೆ ನಾನು ಚಿನ್ನಪ್ಪನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋರಣೆ.

ವ್ಯಾಸರಾಯ ಮರದಿಂದ ಇನ್ನೂ ಕೊಂಚ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ, ಎಡ ಪಕ್ಕದ ಗಲ್ಲಿಯೊಳಗೆ ತಿರುಗಿ ಎರಡು ಮನೆ ದಾಟಿದರೆ ಪುಟ್ಟತಾಯಮ್ಮನ ಮನೆ. ಆ ಗಲ್ಲಿಯೊಳಗೆ ಕಾಲಿಡುವುದೇ ನನಗೆ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ಗಲ್ಲಿಯ ನಡುವಿನಲ್ಲೇ ನಾಲ್ಕಾರು ಮನಗಳ ಬಜ್ಜಲುನೀರು ಹರಿದು ಕೊಜ್ಜೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ಇಬ್ಬದಿಯಲ್ಲೂ ಬಾಲಶೋಚ. ಅದರ ನಡುವೆ ಕಾಲು ಕಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದೆ ನಡೆಯುವುದು, ಕಂಬಿಯ ಮೇಲೆ ಸಾಮು ಮಾಡುವಷ್ಟು ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು.

“ತುಂಬಾ ಹೊಲಸು ಬೀದಿ. ಇಂಥ ಕಡೆ ಜನ ಹೇಗೆ ಬರ್ತಾರೋ?” - ಎಂದೆ.

“ಹೇಗೆ ಅಂದ್ರೆ, ಕುರುಡರಾಗಿ ಬರ್ತಾರೆ, ಸ್ವಾಮಿ. ಅವರು ಬೀದಿ ನೋಡೋಕೆ ಬರೊಲ್ಲ. ತೆವಲು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಾಕೆ ಬರ್ತಾರೆ.”

“ಏನೋ, ಆ ವೃತ್ತಿಯಪ್ಪೆ ಹೊಲಸಾಗಿದೆ ಈ ಸ್ಥಳ. ಎಂದು ತೊಲಗುತ್ತೋ ಇದು.”

“ಲೋಕಾರೂಡಿ ಮಾತು ನೀವೂ ಆಡ್ಡಿರ. ಅವರೇನು ಖಿಂಡಿಗೆ ಈ ಕಸಬುಮಾಡ್ತಾರಾ, ಸ್ವಾಮಿ? ಹೊಟ್ಟಿಗಿಲ್ಲದ್ದಕ್ಕೆ ಇದು ಒಂದು ಆಟ. ಇದು ಇಲ್ಲಿ ಇವರು ಮಾಡೋದು ವ್ಯಾಪಾರ; ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿದ್ದು ಮಾಡೋದು ವ್ಯಾಖಿಕಾರ. ಹೋಟಲು ತಿಂಡಿ ಬೇಕು ಅನ್ನೋ ಚಪಲ ನಮಗೆ ಇರೋವರೆಗೂ ಹೋಟಲು ಹೇಗೆ ಹೋಗಲ್ಪಾರೋ, ಹಾಗೆ ಇದು. ದುಡ್ಡಿದ್ದೋರಿಗೆ ಚಪಲಕ್ಕೆ ಬೇಕು, ದುಡ್ಡಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಬೇರೆ ದಾರಿ ಇಲ್ಲದೇ ಬೇಕು. ಅಲ್ಲೇ ಹೇಳಿ? ಮದುವೆಯಾಗಿ, ಸಂಸಾರ ನಡೆಸೋ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದ ನನ್ನಂಧೋರು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ? ಕಂಡವರ ಸಂಸಾರ ಕೆಡಸೋಕಿಂತ ಇದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲವೆ ? ನಾನು ಹೇಳೋನಿ ಕೇಳಿ, ಸ್ವಾಮಿ-ಬಡತನ ಹೋಗೋವರ್ತಿ ಇದು ಹೋಗೋಲ್ಲ.”

ಚಿನ್ನಪ್ಪನ ಮಾತು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿತ್ತು. ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಪುಟ್ಟತಾಯಮ್ಮನ ಮನೆ ಬಂದುದರಿಂದ ಆ ಮಾತು ಬೆಳಸದ ಸುಮ್ಮಾನದ. ಮುಂದೆಮಾಡಿದ ಪುಟ್ಟತಾಯಮ್ಮನ ಮನಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದೆವು. ಯಾರೋ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದರು. ಬಾಗಿಲು ದಾಟ ಒಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಹಾಗೆ ಸಣ್ಣದಾದ ನಡುಮನೆ. ನಡುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟಿದ್ದು ಕೋಳಿಯ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟಂತಾಯಿತು. ಅಲ್ಲೇ ಕೂತ್ತಿದ್ದ ಆರೇಳು ಜನ ಹೆಂಗಸರು ಧಡಧಡ ಎದ್ದು ಕೋಣೆಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಸ್ವಲ್ಪ ವಯೋವ್ಯಾದ್ಯೆಯಾಗಿ ಎಲೆ ಅಡಿಕೆ ಮೆಲ್ಲುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದವೆಂಬುಳು, ಚಿನ್ನಪ್ಪನನ್ನು ಮೋಡಿ.....

“ಓ, ಏನು ಚಿನ್ನಣ್ಣಿ. ಹಗಲೊತ್ತಾಗೇ ಬಂದಿಟ್ಟೆ. ಬಾಳ ದಿವ್ಯಾ ಆಗಿತ್ತು ಇತ್ತಾಗೆ ಬರ್ದೆ. ಯಾರೋ ಸ್ವೇಹಿತನರೂ ಕರೊಳ್ಳಂಡು ಬಂದಿದೀಯ. ಒಂದೆಲ್ಲು ಹೊಸ ಮಾಲು ಬಂದಿವೆ. ಚೌಕಾಸಿ ಮಾಡೋಕಾಗ್ನಿ, ಕರೀಲೇನು ?” - ಎಂದಳು.

“ನಿನಗಂತೂ ಯಾವಾಗ್ನಾ ಅದರ ಅವಸರಾನೇ. ನಾವೀಗ ಅದಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ.”

“ವೆಳ್ಳಿ ಗಂಡು! ಮತ್ತಾಕೆ, ಕಣಳಾಗೆ ನೋಡಿ ತೃಪ್ತಿ ಪಡೋಕೆ ಬಂದ್ದಾಗ್ನಾ ?”

“ನಿನ್ನ ಮಾತೇ ನಿನಗಾಯ್ತು. ಪುಟ್ಟತಾಯಮ್ಮ ಇದಾಳ, ಲಕ್ಷ್ಯಾ ?”

“ಉಂ. ಇಲ್ಲೆ ಎಲ್ಲೋಗಾಗ್ನಾಕೆ, ಒಳಗೆಲ್ಲೋ ಮಲಗಿರಬೋದು.”

“ಸ್ವಲ್ಪ ನೋಡೋದಿತ್ತಲ್ಲಾ ? ರಾಯರು ಆಕೆ ಬಾಯಿಂದ ಚಂದ್ರವ್ವನ ಕಥೆ ಕೇಳಾಕೆ ಬಂದಿದಾರೆ.”

“ಓ, ಅಪ್ಪೇನಾ ?” ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ತೀವ್ರನಿರಾಶೆ ಮಾಡಿಯಿತು.

“ಇದ್ದೋರ ಮಾತು ಬಿಟ್ಟು ಸತ್ಯೋರ ಕಥೆ ಕೇಳಾಕೆ ಕರಕೊಂಡು ಬಂದ್ಯಾ.... ಕೆಕೊರಿ ಕೋಣೆಲಿ ಮಲಗವೇ. ಹೋಗಿ.”

ನಡುಮನೆಯ ಹಿಂಬದಿಯ ಬಾಗಿಲು ದಾಟಿ, ಒಳಗೆ ಪುಟ್ಟತಾಯಿದ್ದ ಮಲಗಿದ್ದ ಕೋಣೆಗೆ ಹೋದೆವು. ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಬ್ಬಿಗತ್ತಲು ತುಂಬಿತ್ತು. ನಾವು ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದ ಸದ್ಗು ಕೇಳಿ ಒಳಗೆ ಮಲಗಿದ್ದಾಕೆ “ಯಾರದು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

“ನಾನಜ್ಞಿ, ಕುರುಮರಡಿ ಚಿನ್ನಪ್ಪ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಚಿನ್ನಪ್ಪ.

“ನೀನೇನಾ ? ಭಾಳ ದಿನಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಾಯ್ತು. ಬಾ ಸಂದಾಕಿದೀಯಾ ಚಿನ್ನಣಿ ?”

“ಹಿಂಗಿವ್ಯಿ: ನಮ್ಮ ರಾಯ್ಯ ಕುರುಮರಡಿಗೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನೋರ ಕಥೆ ಕೇಳ್ಣಿಕೊಂತ ಬಂದಿದ್ದು. ಅದ್ದು ನಿನ್ನಾವ ಚಂದ್ರವ್ವನ ಕಥೆ ಕೇಳ್ಣಿಕೊಂತ ಕರಕೊಂಬಂದೆ.”

“ಅಂಗಾ ? ಭಾಳ ಸಂತೋಷ.”

“ಎನು, ಪೂರಾ ಮಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟಿ ?”

“ಮಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೇನ್ನೇತೆ. ವಯಸ್ಸಾಗೋಯ್ಯು. ಇನ್ನೆಲ್ಲಾ ದಿನ ಗಂಟಿ ಎಣಿಸೋ ಲೆಕ್ಕ. ಓಡಾಡೋಕೋ ಆಯಾಕಿಲ್ಲ. ಕೇಲೆಲ್ಲಾ ಹಿಡ್ದೊಂಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ ಕೂತ್ತೋತ್ತೀರ ? ನೀನೇ ಹೇಳಿದ್ದಾಗ್ರಿತಲ್ಲಾ ? ಈ ನರಕದಾಗೆ ಯಾಕೆ ಕರಕೊಂಬಂದೆ.”

“ಮನುಷ್ಯರು ಮಾಡಿದ ನರಕ ಮನುಷ್ಯರು ನೋಡದೇ ಮರ ನೋಡುದಾ? ನೋಡಲೇಶು. ನಾನಾಗ್ಗೇ ರಾಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದೀನಿ. ಅವರೇ ಒಪ್ಪಿ ಬಂದದ್ದೆ. ನೀನೇನಾ ತಿಳ್ಳೋಬೇಡೆ.”

“ನಿಜ, ಪುಟ್ಟತಾಯಿದ್ದು. ವಿಷಯ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೊಂದರೆ, ಅದು ಇದ್ದಲ್ಲಿಗೇ ಹೋಗಬೇಕು. ನಾವಿದ್ದಲಿಗೆ ಅದು ಬರಬೇಕಾಂದರೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ? ನಾನು ಬಂದಿರೋದು ನಿಮಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ.”

“ಎಂಥ ತೊಂದ್ರೆ - ತಿಳಿದ ವಿಚಾರ ಹೇಳೋದೂ ತೊಂದ್ರೆಯಾ ? ವಿನಾದ್ರಾಗಿ, ದೊಡ್ಡೋರು ಮನೇತನ್ನ ಬಂದದ್ದು ನಮ್ಮ ಪುಣಿ” ಎಂದಳು ಪುಟ್ಟತಾಯಿದ್ದು.

“ಹಾಗಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನಾಗಿಲ್ಲಾಂದಿರಿ. ತೊಂದರೆಯಾದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲಾಂತ ಚಿನ್ನಪ್ಪನನ್ನ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಬಂಂದೆ.”

“ನಿಮ್ಮಂಫೋರು ಹಂಗೆ ಹಗಲೆಲ್ಲಾ ಇತ್ತಾಕಡೆ ಬರಬಾರ್ದು. ಅರೀದ ಜನ ಆಡ್ಯೋತಾವೆ. ಈಗಿನ ಹುಡುಗೇರೂ ಅಷ್ಟೆ. ಕರೆಯೋತನಕ ದೂರ ಇರಬೇಕು ಅನ್ನೋಲ್ಲಿ. ಹಸಿದ ಬೆಕ್ಕಿನ ಹಾಗೆ ಮ್ಯಾಲೇ ಬೀಳ್ತಿದೆ. ಅವು ತಾನೇ ಏನು ಮಾಡಿಯಾವು, ಪಾಪ! ಅವಕ್ಕೂ ಹೊಟ್ಟಿ ಆಶುರ. ಅದ್ದು ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಹುಡುಗ್ಗು ಇಂಥ ಜಾಗದಿಂದ ಆದಷ್ಟು ದೂರ ಇರಬೇಕು.”

“ಅದೆಲ್ಲಾ ಈಗ್ಗಾಕೆ ಹೇಳು.” ಚಿನ್ನಪ್ಪ ನಡುವೆ ಬಾಯಿಹಾಕಿ ಹೇಳಿದ.

“ಹಂಗಲ್ಲಾ ಚಿನ್ನಣಿ, ನೀನೇನೇ ಹೇಳು. ಈಗ ಬರೋವು ಅದ್ದು ಕಸಬಿ ಹುಡುಗೀರು. ಕಸಬಿನ ಮರ್ಹಾದೇನೇ ಮರತಪ್ಪ. ಯಾರಾದೂ ಸಿಕ್ಕಾರೇನೋ, ನಾಲ್ಕು ಕಾಸು ಕಿತ್ತೊಂದು ತಿಂದೇವೇನೋಂತ ಬಾಯಿ ಬಿಡ್ಡಪೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲ್ಕೆ ಇಂಗಿರಲಿಲ್ಲ.”

“ನಿಮ್ಮ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಾನ ಇತ್ತು, ಮಯಾರದೆ ಇತ್ತು, ಕೈತುಂಬ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟಿ ಸಾಕೋರು ಇದ್ದು; ಈಗೇನಿದೆ? ನಾಲ್ಕುಕೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಬರೋರು ತಮ್ಮ ತೆವಲು ತೀರಿಸ್ತೊಂದು ಗುಡೆಟ್ಟಿ ಅಂತ ಬ್ಯಾಂಡುಹೋಗುತ್ತಾರೆ - ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಹಾಗೆ ಇರ್ತದೆ.” ಚಿನ್ನಪ್ಪ ಕಟುವಾಗಿ ಹೇಳಿದ.

“ಅದ್ವಿಜಾನ್ನು, ನಮ್ಮ ಕಾಲ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಧರೀನ ನೆಚ್ಚೊಂದು, ತಾಳಿ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳೆ ಇದ್ದೂ ಹೆಂಡತಿ ಹಂಗೆ ಇರ್ತಾ ಇದ್ದಿ, ಅವ್ಯಾಹಂಗೆ ಸಾಕೋರು. ಈಗೇನಿದೆ? ಬಂದೋರ್ದೆಲ್ಲಾ ಬಾಳ್ಜೆ ಮಾಡಿದ್ದೂ ಒಪ್ಪೊತ್ತಿನ ಕಾಳು ಬೇಯಾಕಿಲ್ಲ. ಕಾಸು ವಿಷಾ ಆಗಿದೆ. ಬದುಕಿದ ಬಾಳಲ್ಲ, ಸತ್ತ ಸಾವಲ್ಲ!” ಪುಟ್ಟತಾಯಿದ್ದು ನಿಟ್ಟಿಸಿರಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದಳು.

“ಹೋಗಿ, ಆ ಪುರಾಣ ಈಗ್ಗಾಕೆ ? ಚಂದ್ರವ್ವನ ಕಥೆ ಹೇಳು. ರಾಯ್ಯ ಕೇಳ್ಣಿಕೊಂದು ಹೋಗಿ. ಬಾಕಿ ಮಾತೆಲ್ಲಾ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಆಡ್ಯೋಬೋಂದು. ನಿನ್ನೆಯಿಂದ ಅವಿಗೆ ಉಟ, ತಿಂಡಿ, ನಿದ್ರೆ ಯಾವ್ಯಾ ಇಲ್ಲ.”

“ಯಾಕೆ ?”

ಚಿನ್ನಪ್ಪ ಆಕೆಗೆ ನಾನು ಕುರುಮರಡಿಗೆ ಬಂದದ್ದು, ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದ.

“ಅಯ್ಯೋ ಶಿವನೆ, ಅಂಗಾ! ಮೊಳ್ಳೆ ಹೇಳಾಕೆಲ್ಲ, ವಸಿ ಹಾಲಾದ್ದು ತರಸ್ತಿನ್ನೇ. ಏ.... ಲಕ್ಷ್ಮೀ... ಲಕ್ಷ್ಮೀ....” ಎಂದು ಶತ್ತಿ ಬಿಟ್ಟು ಕೂಗಿದಳು ಪುಟ್ಟಾಯಿಮ್ಮು. ಆಕೆಯ ಕೂಗು ಕೇಳಿ ಲಕ್ಷ್ಮಾವ್ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಳು.

“ರಾತ್ರಿಯಿಂದ ಇಬಿಗೂ ಉಂಟಾ ನಿದ್ದೆ ಇಲ್ಲಂತೆ. ವಸಿ ಹಾಲಿದ್ದೆ ಕಾಯಿಸ್ತೋಡು. ದೊಡ್ಡೋರ ಹೆಸರು ಕೇಳಿಸ್ತೋಂಡು ಬಂದವೈ. ಅಂಥೋರ ಮನೇಲಿ ಮಿಶ್ಚೆ ಹಾಲು ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲ ಅಂದಾರು.”

ತನ್ನ ಹಿರಿಯರ ಬಗ್ಗೆ ಪುಟ್ಟಾಯಿಮ್ಮು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೆ ಆಷ್ಟರ್ಯಾವಾಯಿತು. ತಟಕ್ಕೂನೆ ಲಿಂಗಾಜೋಯಿಸರ ಬಳಿ ಹೋದಾಗ ಅವರು ಹೋರಿಸಿದ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ನೆನಪಾಯಿತು. ನಾವು ಕೀಳೆಂದು ಕರೆಯುವವರಲ್ಲಿ ಎಂಥ ದೊಡ್ಡ ಗುಣವಿದೆ! ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಆಕೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಚಿನ್ನಪ್ಪ, ಆಕೆ ಇಬ್ಬರೂ ಏನೇನೋ ಮಾತಾಡುತ್ತೆ ಇದ್ದರು. ಅಷ್ಟುಹೊತ್ತಿಗೆ, ಲಕ್ಷ್ಮಾವ್ ಹಾಲು ತಂದು ಕೊಟ್ಟಳು. ನಾವು ಹಾಲು ಕುಡಿದಾದಮೇಲೆ ಪುಟ್ಟಾಯಿಮ್ಮು ಜಂದ್ರಮ್ಮನ ಕಥೆ ಹೇಳಲಾರಂಭಿಸಿದಳು :

೧೦

“ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನೋರಿಗೆ ಹಾಡಿನ ಹುಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಜಂದ್ರಾಸಾನಿಯ ಹುಟ್ಟು ಹಿಡಿದದ್ದು ಹೀಗೆ:”

“ಚಿನ್ನಪ್ಪ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ, ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಶಿಷ್ಟನಿಂದ ಪರಾಭವ ಆಗಿ, ಕಣ್ಣು ತೆರೆದಮೇಲೆ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರಿಗೆ ರಾಗ ಶಾಧಿಸುವ ಹುಟ್ಟು ಹಿಡಿಯಿತು. ಹುಟ್ಟಿಂದರೆ ಅದು ಹುಟ್ಟೇ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಕೆ ತಪಸ್ಸು ಮಡ್ತು ಇದ್ರಂತಲ್ಲಾ ಹಾಗೆ, ಇವರು ರಾಗದ ತಪಸ್ಸು ಆರಂಭಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಮಡುಗನಿಂದ ತಮಗೆ ಸೋಲಾದ ಮರುದಿನವೇ ಇನ್ನು ಯಾವುದಾದರೂ ರಾಗವನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದೆ, ಮತ್ತೆ ಹಾಡಿಗೆ ತಂಬಳಿ ಹಿಡಿಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಶಪಥ ಮಾಡಿ, ಸಾಧನೆ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಆ ಸಾಧನೆಗೆ ಹೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆ ಕಾಲವೂ ಅದೇ ಧ್ವನಿ. ಸಂಗೀತಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೇಲಿನ ಹಳೇ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೋದಿ, ಯಾವ ರಾಗಕ್ಕೆ ಯಾವ ಹೊತ್ತು, ಯಾವ ದೇವತೆ ಎಂದರಿತು, ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಒಂದು ನಿಜಸ್ವಾಳ ಸೇರಿ ಆ ರಾಗಧ್ವನ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಒಂದು ದಿನ ಹೀಗೆ ಭೃರವಿ ರಾಗ ಧ್ವನ ಮಾಡಬೇಕು ಎನಿಸಿತು. ಭೃರವಿಯು ಪೂರ್ವಯಾಮದ ರಾಗ, ಸೂರ್ಯ ಮೂಡುವ ಮೊದಲು ಅದನ್ನು ಹಾಡಬೇಕು.

ಹಾಗೆ ಹಾಡಿದರೆ ಆ ರಾಗ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರು ಆ ದಿನದ ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿಯೇ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಉರ ಹೊರಗಿರುವ ಕೇಶವದೇವರ ಗುಡಿಯಲ್ಲೇ ಮಲಗಿದರು - ಸರಿಯಾದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಎದ್ದು ರಾಗಾಭಾಸ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು. ಅದರ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ನಿದ್ದೆಯೇ ಬರಲಿಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ, ಹಾಗೇ ಹೊರಳಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ಬೆಳ್ಳಿ ಮೂಡುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಎದ್ದು, ದೇವಾಲಯದ ಹಿಂದಿನ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಮುಖಿ, ಕೈಕಾಲು ತೊಳೆದುಹೊಂಡು ಬಂದು ಅಲ್ಲೇ ಬಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅದ್ದಿ ಹೊವಿನ ಮರದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರು - ಸರಿಯಾದ ಹೊತ್ತು ಬರುವುದನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಾ; ಮನಸ್ಸನ್ನು ರಾಗಕ್ಕೆ ಶ್ರುತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ.”

“ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ರಾಗಧ್ವನ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಮರೆತು ಕೂಡಿದ್ದರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯೆ. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಹಾಗೆ ಬಳಿಯ ಹೊಳದೆಡೆಯಿಂದ ಯಾರೋ ಹೆಂಗಸು ಹೆದರಿ, ಜೀರಿದ ಘನೀ ಕೇಳಿಸಿ, ಧಡಕ್ಕನ ಮೇಲೆದ್ದು ಹೊಳದ ಬಳಿ ಓಡಿದರು. ಯಾರೋ ಹೆಂಗಸು ಕಾಲುಜಾರಿ ಹೊಳದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಮುಳುಗಿ ಮೇಲೆದ್ದು, ಮತ್ತೆ ಮುಳುಗುವುದರಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಹಿಂದೆಮುಂದೆ ಯೋಚಿಸದೆ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯೆ ಹೊಳಕ್ಕೆ ಹಾರಿ, ಮುಳುಗಿದ ಹೆಂಗಸನ್ನು ದಂಡಕ್ಕೆ ತಂದರು. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಆಕೆಗೆ ಪ್ರಷ್ಟಿ ತಪ್ಪಿತ್ತು. ನೀರ ಬದಿಯ ಮೆಟ್ಟಲ ಮೇಲೆ ಆಕೆಯ ಒಣಿಗಿದ ಸೀರೆ, ಅರಿಶಿನ ಕುಂಪುಮ ಕಾಣಿಸಿತು. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಅದು ಮಾಫಮಾಸವೆಂದೂ, ಆಕೆ ಯಾರೋ ಮಾಫಸ್ಯಾಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕಾಲು ಜಾರಿರಬೇಕೆಂದೂ ಅಧರವಾಯಿತು. ಹಾಗೇ ಆಕೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ತಂದು ದದದ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿದರು.”

“ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ ಹೆಂಗಸು ಆಗಲೇ ಸಾಕಷ್ಟು ನೀರು ಕುಡಿದಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯನ್ನು ಬೆನ್ನು ಮೇಲಾಗಿ ಮಲಗಿಸಿ, ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹಿಸುಕಿ ಕುಡಿದ ನೀರು ಹೊರಡಿಸಿದರು. ತಾವು ಭಳಿಗೆ ಕಾವಲೆಂದು ಹೊತ್ತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಬೆಂಕಿಯ ಬಿಸಿಬೂದಿಯನ್ನು ತಂದು, ಆಕೆಯ ಒದ್ದೆ ಬಟ್ಟೆ ಸುಸಿ, ಅಂಗಾಂಗಳಿಗೆ ಜೆನಾಗಿ ತಿಕ್ಕಿ, ಮೃಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ ಮೆಟ್ಟಿದಮೇಲೆ, ಆಕೆ ತಂದ ಒಣಿಸೀರೆಯನ್ನು ಹೊದಿಸಿ, ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಹಾತರು”.

“ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ, ಜೀವ ಉಳಿಸುವ ಆತುರದಲ್ಲಿ ಆಕೆ ಹೆಂಗಸು ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಎಷ್ಟರವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಜೀವಕ್ಕೆ ಭಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಧರವಾಗಿ ಉಸಿರಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಿಡುವಾದಾಗ, ತಾವು ಬದುಕಿಸಿದ ಜೀವ ಹೇಳು” ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಅರಿವಾಯಿತು.

“ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೇ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಲು - ಇಪ್ಪತ್ತೆದು ವರ್ಷದ ಪ್ರಾಯ. ಆದರೂ ಅದುವರೆಗೂ ತಾಯಿಯನ್ನುಲ್ಲದೆ ಬೇರೊಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನೋಡಿರಲ್ಲಿ. ಹಿಂದೆಂದೋ ಒಮ್ಮೆ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ನೋಡ ಹೋಗಿ, ಅವರ ಗುರುಗೋಂದ ಬ್ಯಾಸೆಕೊಂಡರಂತೆ ಅವರು. ಅಂದಿನಿಂದ ಹೆಣ್ಣಿನ ಚಿಂತೆಯನ್ನೇ ಮರೆತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂಗೀತ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತರಾದ ಅವರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಚಿಂತೆಯೇ ಬಂದಿರಲ್ಲಿ. ಆ ದಿನ ಮೊದಲ ಭಾರಿಗೆ, ಅವರಿಗೆ ನಗ್ನಸ್ತೀ ಸೌಂದರ್ಯದ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ತಾವೇ ಹೊದಿಸಿದ ತೆಣುವಾದ ಸೀರೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದರು. ಕೆಳ್ಳಿ ತೆರೆಯದೆ ಮಲಗಿದ ರೂಪಚಾಲೆ ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಅವರ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯಿತು. ಆಯಾಸದಿಂದ ಭಾರವಾದ ಎಳವ ಉಸಿರಿಗೆ ಏರಿಳಿವ ಎದೆಯ ಮಿಡಿತ, ಅವರ ಮೈಯ ನರಸರವನ್ನೂ ಬೆಂಕಿಯ ಬೆರಳಿನಿಂದ ಮಿಡಿದು, ಅವರನ್ನು ವಿಹ್ವಲಗೊಳಿಸಿತು. ಅದುವರೆಗೂ, ಅವರಿಗೆ ಅರಿವಾಗದಂತೆ ಸುಪ್ತವಾಗಿದ್ದ, ಯಾವುದೋ ಪ್ರವಿರ ಭಾವ ಜಾಗೃತವಾಗಿ ಮಹ್ಯ ಹೋಳಿಯಂತೆ ಮೋರೆಯಕೊಡಗಿತು. ಕೆಳ್ಳಿದ್ದರು ಮಲಗಿದ ವಿಲಾಸದ ಹೋಳಿಯಲ್ಲಿ ಮೈಯನ್ನು ತೂರಿಬಿಡಬೇಕು ಎನ್ನಿಸಿ, ಮೈ ಬಿಗಿದು ಕಾವಾಯಿತು.”

“ಮರುಗೋಗೆಯೇ ಬಂದು ಕ್ಷಣಿ ಕೆಳ್ಳಿಮರೆಯಾದ ವಿವೇಚನೆ - ‘ಢೇ! ಇದು ಹಾಪ ಯೋಚನೆ. ಪರಸ್ಪರ ಬಗ್ಗೆ ಇಂಥ ಕೇಳು ಯೋಚನೆ ಸಲ್ಲದು. ಯಾವ ಮನೆಯ ಮಂಗಳ ದೀಪವೋ ಆಕೆ. ಆಕೆಯ ಜೀವ ಉಳಿಸಿ ಈ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುವುದೇ, ನೀಜಿ! ’ ಎಂದಿತು. ಕೂಡಲೇ ಮಂಟಪದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ತಂಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು, ಕೆಳ್ಳಿ ತೆರೆಯಲು ಕೂಡ ಘೃರ್ಣಿರಲ್ಲಿ. ಕಾಡುಕದುರೆಯಂತೆ ಖಣಿವ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂಯಮದ ಕಡಿವಾಣ ಬಿಗಿಯತ್ತಾ, ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಮರೆಯಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು.”

“ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದಮೇಲೆ, ಒಳಗೆ ಮಲಗಿದ ಹೆಣ್ಳಿ, ಅಲುಗಾಡುವ ಸದ್ಯಾಯಿತು. ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಬಂದೊಂದು ಗಳಿಗೆಯೂ, ಈಗ ಆಕೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು ಎಂದೇ ಉಂಟಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗೇ ಹತ್ತು ಗಳಿಗೆ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ, ಆಕೆ ಎದ್ದು ಓಡಾಡುವ ಸದ್ಯ ಕೇಳಿಸಿತು. ವೆಂಕಟಸುಭಯ್ಯ ಕೆಳ್ಳಿನ್ನು ಮತ್ತಪ್ಪ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿದರು. ಆಕೆ ಮಂಟಪದಿಂದ ಹೊರ ಬರುವ ಸದ್ಯಾಯಿತು.”

“ಈ ದಿನ ನನ್ನ ಜೀವ ಉಳಿಸಿದಿರಿ. ಎಂದೂ ನಿಮ್ಮ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮರೆಯಲಾರೆ.”

“ಹೆಣ್ಳಿ ಆಶನ ಕಾಲು ಹಿಡಿದು, ಹಣ ಸೋಕಿ ಹೇಳಿತು. ತೆರೆಯದಿದ್ದರೆ ಸಿಡಿಯುವನೆಂಬ ಕೆಳ್ಳಿನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಲಾರದೆ, ವೆಂಕಟಸುಭಯ್ಯ ಮುಂಜಾವಿನ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ, ಅವರ ಮುಖಿವನ್ನೇ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ದಿಟ್ಟಪ್ಪತ್ತಿರುವ ಹೊಳಪು ಕೆಳ್ಳಿನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಮಂಟಪದೊಳಗಿನ ಕತ್ತಲಿನಲ್ಲೂ ಆಕೆ ರೂಪವತಿ ಎಂದು ತಿಳಿದಿತ್ತು, ಮೂಡಲ ಕೆಂಬೆಕು, ಆ ರೂಪಕ್ಕೆ ಮೇರಗು ಕೊಟ್ಟಿತು. ಆಯಾಸದಿಂದ ಬಳಲಿದರೂ, ತುಂಬುಯೊವನದ ಉಜ್ಜಲತೆಯಿಂದ ಪ್ರಕಾಶವಾದ ಹೆಣ್ಣಿ ಸಹಜಸೌಂದರ್ಯ ಅವರ ಕೆಳ್ಳಿಕುಕ್ಕಿತು. ರೂಪಮುಗ್ಧವಾದ ನಾಲಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟ ಹೇಳಿದರು.”

“ನಿಮ್ಮ ಜೀವ ಉಳಿಸಿದವನು ನಾನಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ಪಾಲಿನ ದೇವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದ.”

“ನಿಜ ನಿಮ್ಮ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕಾಪಾಡಿದ, ನನ್ನ ಪಾಲಿನ ದೇವರು.”

“ಎನೋ, ಆದರೂ ಹೊತ್ತೆಲ್ಲದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಸಾನ್ನಕ್ಕೆ ಬರಬಾರದು.” - ಮುಖಿವನ್ನು ಎತ್ತಲೋ ತಿರುಗಿಸಿ ಹೇಳಿದರು ವೆಂಕಟಸುಭಯ್ಯ.

“ದಿನವೂ ಮಾಫಸ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈ ದಿನ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಬೆಳಕು ಮೋಸಮಾಡಿತು. ಹೊತ್ತು ತಿಳಿಯದೆ ಬಂದೆ. ಕತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲುಜಾರಿತು.”

“ವೆಂಕಟಸುಭಯ್ಯನವರ ಮನಸ್ಸು ಆಕೆಯ ಮಾತು ಕೇಳಿದೆ, ಆಕೆಯ ಮಾಧುರ್ಯವನ್ನೇ ಸವಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆಕೆ ಏನು ಹೇಳಿದಳೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ‘ಹೂಂ’ ” ಎಂದರು.

“ನನ್ನ ಪುಣ್ಯವಶಾತ್ ಈ ದಿನ ನೀವು ಇಲ್ಲಿದ್ದರಿಂದ ಬದುಕಿದೆ.”

“ಹೂಂ..... ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ಭಳಿಗೆ ಮೈ ಬಿಡಬೇಡಿ. ಮನಗೆ ಹೋಗಿ. ಜೊತೆಗೆ ಅಷ್ಟು ದೂರ ಬರಲ್ಪಿ?”

“ಬೇಡಿ, ನಾನೋ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ನಿಮಗೇಕೆ ವೃಧಾ ತೊಂದರೆ. ಏನೋ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.”

“ಹೂಂ.”

“ಮಾತಾಡಿ ನಿಮ್ಮ ಯೋಚನೆಗೆ ವಿಘ್ನವಾಗಲಾರೆ. ನಾನಿನ್ನು ಬರಲೆ ?”

ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೆಣ್ಳಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿತು. ಆಕೆಯ ಕ್ಕೆ ಸೋಕಿದ ಮೈ ಕಡಿಸೋಕಿದ ಕಪೂರದಂತೆ ಉರಿಯಿತು.

“ಹೂಂ, ಹೋಗಿ ಬನ್ನಿ.”

“ಹೆಣ್ಣು ಒದ್ದೆಯ ಬಟ್ಟೆ ಅರಿಶಿನ ಕುಂಕುಮದ ಬಟ್ಟಲುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟಿತು. ಆಕೆಯ ಕೆಣ್ಣುಮರೆಯಾಗಿ ಬೆನ್ನು ಕಂಡ ಕೂಡಲೇ ಆಕೆಯನ್ನೇ ನೋಡತ್ತೆಗಿರದ್ದು ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯ ಸದಲಿದ ಜಡೆ ಮುಡಿಯಿಂದ ನಡುವಿನವರೆಗೂ ಹರಡಿ, ಬಳ್ಳಿಯ ನಡಿಗೆಯೇ ತಾಳಕ್ಕೆ ಮೈನಾಟ್ಯವಾಡುತ್ತಿದೆ. ಆಕೆ ಗಳಿಗೆ ಗಳಿಗೆ ತನ್ನಿಂದ ದೂರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ— ಎಂಬುದು ಅರಿವಾದಾಗ, ಆಕೆ ಯಾರೆಂದು ಕೇಳಲಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ, ಹೆಸರು ಕೂಡ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಎಂಬುದು ತಟಕ್ಕನೆ ಹೊಳೆದು, ಎದ್ದು, ಆಕೆಯ ಗಮನ ಸೆಳೆಯಲು ಕೈಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಿ ವೇಗವಾಗಿ ಆಕೆಯತ್ತ ಹೆಚ್ಚಾಕಿದರು.”

“ಅವರ ಕ್ಕೆಸದ್ದು ಕೇಳಿ ಆಕೆ ತಿರುಗಿ ನಿಂತಳು. ಅವರ ನಡಿಗೆಯ ವೇಗವನ್ನು ಕಂಡು ಆಕೆಯ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಏನೋ ಭೀತಿ-ಸಂಶಯ ಸುಳಿಯಿತು.”

“ಕ್ಕುಮಿಸಿ, ಎಲ್ಲೋ ಧ್ವನಿದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಕೇಳಿವುದೂ ಮರೆತು ಹೋಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದೆ.”

“ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಅದನ್ನು ಅವರು ಕೇಳಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಆಕೆಯ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕೆದ ಭೀತಿ ತೋಲಿಗಿ, ಮೃದುಹಾಸ್ಯ ಮಿಂಬಿತು.”

“ನನ್ನ ಹೆಸರು ಚಂದ್ರಾ-ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಾನು ಹೆಸರು ಕೇಳಿ ಬಳ್ಳಿ.”

“ಆ! ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಏನಂದಿರಿ ?”

“ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ!”

“ಹೆಣ್ಣು ನಾಚಿ ನುಡಿಯಿತು ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು. ಹೆಸರು ಹೇಳುವಾಗ ಆಕೆಯ ಮುಖ ಆರಕ್ತವಾಯಿತು. ಆ ಹೆಸರು ಕೇಳಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯನವರೂ ಮಾತು ಸೋತವರಂತೆ ನಿಂತಿದ್ದರು.”

“ನಾನಿನ್ನು ಬರಲೆ? ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅವರು ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡುವವರೆಗೂ ಕಾಯಿದೆ, ಬೇಗ ಹೆಚ್ಚಿ ಹಾಕಿ ಹೋದಳು ಆಕೆ. ಅಪ್ಪಣೆ ದೂರ ಹೋಗಿ ಏಕೋ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಳು. ನೆಲಕ್ಕೆ ಕಾಲು ಕೇಲಿಸಿದವರಂತೆ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯ ಬಿಟ್ಟ ಕಣ್ಣಿಂದ ಅವಳ ಕಡೆಯೇ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿದಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಆಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡಲಿಲ್ಲ; ಮುಂಜಾವಿನ ಹೊಂಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಸುಂದರ ಕನಸಿನಂತೆ ಕರಗಿಹೋದಳು.

“ಚಂದ್ರಾ... ಚಂದ್ರಾ...”

“ನಾಡಿಯ ಮಿಡತಕ್ಕೊಂದು ಬಾರಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯನವರ ಮನಸ್ಸು ಆ ಹೆಸರನ್ನು ನುಡಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಹತ್ತು ಕಡೆಯಿಂದ ಬೀಳುತ್ತಿರುವ ಕಲ್ಲಿನ ಸುರಿಮಳೆಯಲ್ಲಿ

ಪ್ರಸ್ತಬ್ಧವಾದ ಕೊಳದ ನೀರಿನಂತಿತ್ತು ಅವರ ಮನಸ್ಸು.”

“ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯನ್ನು ಅದುವರೆಗೂ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯನವರು ನೋಡಿದ್ದರೂ, ಆಕೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದರು— ‘ನಗರದ ವೇತ್ಯೆಯರಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಂತ ಜೆಲುವೆ’ಯೆಂದು. ಓ! ಎಂಥ ಸೌಂದರ್ಯ, ಅವರ ಕಲ್ಪನೆ ಆ ಸಚೀವ ಸೌಂದರ್ಯದ ಅಂಚನ್ನು ಮುಟ್ಟಿರಲ್ಲ. ತನಗೆ ದರ್ಶನ ಕೂಡಲೆಂದೇ ಈ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ, ನಿರಾಭರಣ ಸಹಜತೆಯಲ್ಲಿ, ಕೊಳದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಳೇ ಈ ರೂಪಲಕ್ಷ್ಮಿ ! ಅವಳ ಅವಯವ ಸೌಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಸ್ವರ್ಪಿಸಿದ ಮೈ, ನೆನಪಿರಲ್ಲಿ ಪ್ರಳಿಕಿತವಾಗಿ ಉತ್ಸಾಹಿತವಾಯಿತು. ಕೆಣ್ಣುಮರೆಯಾದ ರೂಪವನ್ನು ಕರೆಕರೆದು ಚಿಂತಿಸಿತು ಮನಸ್ಸು. ಅದುವರೆಗೂ ಅವರ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೋ ಅಡಗಿದ್ದ ಬಯಕೆ, ಉನ್ನತವಾಗಿ ವಿಜ್ಞಂಭಿಸಿ ಶೈಲಿಯ ಸುಂಕ ಬೇಡಿತು.”

“ಮಜ್ಜಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹತೋಂಗಿ ತರಲೆತ್ತಿಸಿದರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯ, ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಬುವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಲೆತ್ತಿಸಿದರು. ಆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ನೆನಪು ಅಂದು ಕಂಡ ರೂಪದ ಬಿರುಗಾಳಿಯ ಇದಿರು ತರಗೆಲೆಯಂತೆ ಹಾರಿಹೋಯಿತು. ಸಂಗೀತದ ಆಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಈ ಸಲ್ಲದ ಬಯಕೆಯನ್ನು ತುಳಿಯಲೆತ್ತಿಸಿದರು. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತುಳಿದು ಹಗುರಾದ ಚಿಂಡಿನಂತೆ ಮತ್ತೆ ಹೊರಹಾರುತ್ತಿತ್ತು, ಅದಮ್ಯ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ. ಒಂದು ದಿನವಾಯಿತು, ಎರಡು ದಿನವಾಯಿತು – ಅದೇ ರೂಪದಾಹ. ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಮರೆಯಲೆತ್ತಿಸಿದರೂ, ಚಂಡಿಹಿಡಿದ ಮಗುವಿನಂತೆ, ಮುಚ್ಚಿದ ಕೆಣ್ಣು ಅದನ್ನೇ ಕಾಣುತ್ತದೆ.”

“ಕೇದಿಗೆಯ ಕಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಲಾಬಿಯ ಹೊಳಪನ್ನು ಬೆರೆಸಿದ ದಂತದಲ್ಲಿ ಕೆತ್ತಿದ ಮೈ; ಬಯಕೆಯ ಹೂ ಅರಳಿದಂತೆ ಬಿರಿದ ಚೆಂದುಟ; ಚೆಂದುಟಗೆ ತೋರುಬೆರಳಿಂತೆ ರಂಜಿಸುವ ಎಸಳಾದ ನಾಸಿಕ; ಯೋವನಭರದಿಂದ ಮತ್ತವಾಗಿ, ಕಾಮಕಾಂತಿಯಿಂದ ಉಜ್ಜಲವಾಗಿ, ಮಸೆದ ಮಿಂಚಿನ ಆಲುಗಿನಂತೆ, ಬಿಳಿನೈದಿಲೆಯ ತೋಳಲ್ಲಿ ಸೆರಸಿಕ್ಕು ದುಂಬಿಯಂತೆ, ಸಂಚಲಿಸುವ ಚಂಚಲನೇತ್ತ....”

“ಕಣ್ಣೆದುರು ಸದಾ ಆ ಚಿತ್ರ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆ ಹೆಸರು, ಜೆಲುವಿನ ಹೊಳೆ ತುಳುಕಿಸುವ ಹೆಸರು ಚಂದ್ರಾ! ಸಪ್ತಸ್ವರಗಳ ಸಮಸ್ತಮಧುರತೆಯನ್ನು ಆ ಹೆಸರಿನ ಎರಡಕ್ಕರಗಳಲ್ಲಿ ಭಟ್ಟಿ ಇಳಿಸಿದಂತೆ ತೋರಿತು ಅವರಿಗೆ. ಅವಳ ತುಟಿಯ ಹವಳದ ತೋಟಿಲನಲ್ಲಿ ಕೋಟಿ ರಾಗಗಳ ಸಮ್ಮೋಹಕತೆ ಮಲಗಿ ಕೈಬಿಸಿ ಕರೆದಂತೆ ಕೇಳಿಸಿತು. ಅವಳ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಾಮೀಪ್ಯವಿಲ್ಲದ ಬಾಳು, ಬೇಸರದ

ಶೂನ್ಯವನಿಸಿತು. ಅವರ ಮೈಯೋಳಗೆ ಕುದಿವ ರಕ್ತ, ಅವಳಿದೆಯ ತಿಳಿಗೊಳದಲ್ಲಿ ಮೀಯಲೇಳಿತು.”

“ಈ ಬಯಕೆಯ ಬೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಲಿಯ ಪಶುವಾಗಿ, ನಾಲ್ಕಾರು ದಿನ ಉನ್ನತನಂತೆ ಅಲೆದರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ. ಕಡೆಗೊಂದು ದಿನ ಅವರ ಎಲ್ಲ ವಿವೇಚನೆಯೂ ಸೋತು, ಕಾಲು ತಾನೇ ಅವರನ್ನು ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ನಡೆಸಿತು.”

“ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ ಜಿತ್ತೆದುಗ್ರಾದ ವೇಶ್ಯಾವಾಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾಯಕರಕ್ಕೆ. ಆಕೆಯ ಸೌಂದರ್ಯದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸಾವಿರ ಕಂಫೆಗೇಂಡೆ ಉರಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಿದ್ದರೂ, ಆಕೆಯನ್ನು ಕಂಡವರು ಬಹಳ ಸ್ವಲ್ಪ ಜನ. ಆಕೆ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಬರುವುದೇ ಅಪರಾಪ. ಬಂದರೂ ರೇತಿಮೆಯ ತೆರೆ ಮುಚ್ಚಿದ, ಜಿತ್ತೆಗೆಲಸದ ಮ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಬರುವಳು. ಗಾಳಿಗೆ ತೆರೆ ಸರಿದಾಗ, ಹಗಲಿನ ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಎಲ್ಲೋ ಹೊಂಚ ಕಂಡು ಮಾಯವಾಗುವುದು ಆಕೆಯ ಮುಖಿಕಂತ್ರ. ಭರತನಾಟ್ಯದಲ್ಲಿ, ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಆಕೆ ಚೆದುರೆ, ಆಕೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಅವುಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನವಾಗುವುದು. ಅದನ್ನು ನೋಡಹೋಗಲು ನೂರು ವರಹ ಕೊಡಬ್ಲಾವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ. ಅಲ್ಲಿ ತೆಳುವಾದ ಜವನಿಕೆಯ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಆಕೆಯನ್ನು ಕಾಣಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸುಖ ಬೇಕೆಂದರೆ ಸಾವಿರ ಹೊನ್ನು ಸುಂಕ. ಅದೂ ಆಕೆ ಒಪ್ಪಿದರೆ; ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಹೊಟಿ ವರಹ ತಂದವರೂ ಬಾಗಿಲು ನೋಡಿ ಹಿಂದಿರುಗಬೇಕು.”

“ಆಕೆ ವಿಲಾಸವಿಶಿಯಾದರೂ, ದೇವರನ್ನು ಮರೆತವಳಿಲ್ಲ. ದೇವರು ಎಂದರೆ ತುಂಬಾ ಭಕ್ತಿ. ದಿನವೂ ಪೂಜೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವಳು. ಪ್ರತ ನೇಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವಳು, ಅದೆಲ್ಲವೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ. ಉರಿನ ಎಲ್ಲಾ ದೇವಾಲಯಗಳಿಂದಲೂ ಆಕೆಗೆ ಪ್ರಸಾದ ಬರುವುದು. ಮಾಫ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕೇಶವದೇವರ ಗುಡಿಯ ಬಳಿಯ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿ, ದೇವರ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಬರುವಳು. ಅದೂ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಂತೆಯೇ; ಇತರರು ಬರುವ ಮೋದಲು; ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಯಾರಾದರೂ ಆಕೆಯನ್ನು ಕಂಡರೂ ಇಂಥವಳೇ ಎಂದು ಉಹಿಸಲಾಗದಪ್ಪ ಸಾದಾ ಉಡುಪಿನಲ್ಲಿ. ಆಕೆಯ ದೃವಭಕ್ತಿಯೇ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರು ಆಕೆಯನ್ನು ನೋಡಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಆಕೆಗೆ ಆಗ ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು ಇಪ್ಪತ್ತೆಮೂರರ ಪ್ರಾಯ; ಸೌಂದರ್ಯ ಯೋವನಗಳರಡು ಪೂರ್ಣಕಾಂತಿಯಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಪೂರ್ಣವಾ ಕಾಲ. ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆಕೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರ ಸ್ತೇರೂಪದ ಪ್ರವಿರತೆಯನ್ನರಿಯದ ಮುಗ್ದ ನೇತ್ರಗಳಿರು ಮಿಂಚಿದಳು.”

“ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯ ಮನೆಯಂದರೆ ರಾಜಭವನ. ಅಂತಿಂಧವರು ಅವರ ಬಳಿ ಸುಳಿಯುವುದೇ ಬಿಗಿ. ಹಿಂದು ಮುಂದು ತಿಳಿಯದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಹುಣ್ಣನಂತೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಉದ್ದಾನದ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಆಜು ಅವರನ್ನು ತಡೆದ.”

“ಏನಾಗಬೇಕು ನಿಮಗೆ ?”

“ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದಿದೇನೆ. ಆಕೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲವೇ?”

“ಯಾರು ನೀವು ?”

“ನಾನು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ.”

“ಆ ಹೆಸರು ಕೇಳಿ, ಅವರ ಹೆಸರು—ಕೇತ್ತಿರ್ ಕೇಳಿದ ಆಳಿಗೆ ಅವರನ್ನು ತಡೆಯಲು ಧೈಯರಾಗಲಿಲ್ಲ.”

“ಬಳಗೆ ಹೋಗಿ ದಾಸಿಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ” ಎಂದ ಆಳು. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ದಾಸಿಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವಪ್ಪು ಸಹಸ್ರೆಯಾಗಲಿ, ಸಭ್ಯತೆಯ ನೆನಪಾಗಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ, ರೂಪೋನ್ನಾದ ಕವಿದ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿತರಂತೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಬಳಗೆ ನುಗ್ಗಿ ‘ಚಂದ್ರಾ—ಚಂದ್ರಾ’ ಎಂದು ಶೂಗಿದರು. ಅವರ ಶೂಗು ಕೇಳಿ, ನಾಲ್ಕಾರು ಜನ ದಾಸಿಯರು ಓಡಿಬಂದು, ಅವರ ಶೂಗು ತಡೆದು-

“ಶೂಗಬೇಡಿ! ಇದು ಸಂತೆಯ ಮಾಳವಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

“ನಾನು ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕು.”

— ದಾಸಿಯರ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಅಸಹಸೆಯಿಂದ, ಮಾತಿನಿಂದಲೇ ಅವರನ್ನು ತಮ್ಮ ದಾರಿಯಿಂದ ತಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ.

“ನೋಡಲು ಇದು ಸಮಯವಲ್ಲ. ಏನಾಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ನಾವು ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ.”

“ನೀವೇ ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಾ ? ನಾನೇ ಹೇಳಿಕೊಡದೆ ?”

“ಅಹುದು. ಅದು ಆಕೆ ಮನೆಯ ಮರ್ಯಾದದೆ.”

“ನಾನು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ ?”

“ಆಗಬಹುದು.”

“ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಣಯಭಿಕ್ಷುಕನಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಿ.”

“ಭಿಕ್ಷುಕರಿಗೆ ತಾವಿಲ್ಲ; ಪ್ರಣಯಕ್ಕೆ ಸಾವಿರ ಹೊನ್ನು ಬಲೆ. ತಂದಿದ್ದೀರಾ?”

“ಆ ಪ್ರತ್ಯೇ ಕೇಳಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಅವಾಕ್ಷಾದರು—ಸಾವಿರ ಹೊನ್ನು! ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ಮರುಖಾಗಿ, ಮೈಮರೆತು ಬಂದಾಗ, ಅದು

ಹಣದೊಂದಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದ ಮನೆಯಿಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ನೆನಪಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಹಾರಜ್ಞನವನ್ನೂ ಮರೆತು ಹುಣ್ಣರಂತೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಎಂತಲೇ ದಾಸಿಯರ ಭಾಯಿಂದ ಹಣದ ಮಾತು ಕೇಳಿ, ವೇಗವಾಗಿ ಓಡುವ ಕುದುರೆಗೆ ತಟಕ್ಕನೆ ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕಿದಾಗ ಅದು ಮುಗ್ಗಿರಸುವಂತೆ, ತಡವರಿಸಿದರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ. ಅವರ ಪೆಚ್ಚುಮುಖ ಕಂಡು ದಾಸಿಯರು ಸದ್ಯಾಗದರಂತೆ ನಕ್ಕರು. ಹಣದ ಯೋಚನೆ ಬಂದು ಕಣ್ಣು ತೆರೆಸಿದಾಗ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ನಿರಾಶೆ ಕೆವಿಯಿತು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ. ಸಾವಿರ ಹೊನ್ನು! ಅಪ್ಪು ಹಣ ತರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾದಿತೆ? ಹಾಗೆಂದು ಬಯಕೆಯನ್ನು ಸಮಾಧಿ ಮಾಡಿ ಹೋಗುವುದೇ? ಏನೋ ಹುಚ್ಚು ಧೈಯ - ಸಾವಿರ ಹೊನ್ನು ತರ ಬಹುದು ಎಂದಿತು."

"ತಂದರೆ ಆಕೆಯನ್ನು ನೋಡಬಹುದೇ?"

"ಅಗತ್ಯವಾಗಿ."

"ಹಾಗಾದರೆ ಸಾವಿರ ಹೊನ್ನನೊಂದಿಗೆ ನಾನು ಬರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿ."

"ಯಾವಾಗ?"

"ನಾಳೆಯ ಸಂಜೆ."

"ಆಗಲಿ."

"ಅಪ್ಪು ಹೇಳಿದವರೇ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟರು. ದಾಸಿಯರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರ ಮಾತು ನಂಬದೆ ಹೋದರೂ, ಏನೋದವೆಂದು ಅವರು ಬಂದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಜಂದ್ರಾಸಾನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು."

"ದಂತದ ಕೆತ್ತನೆಗೆಲಸದ, ಹಂಸಾಕಾರದ ಪೀಠದ ಮೇಲೆ, ಜರತಾರಿಯ ಕಸೂತಿ ಚಿತ್ತದ ಮಖಮಲಿನ ಮೆತ್ತೆಯ ಮೇಲೆ, ಮೈಚಾಚಿ ಮಲಗಿಧ್ಯ ಜಂದ್ರಾಸಾನಿ, ದಾಸಿ ಹೇಳಿದನ್ನು ಕೇಳಿ, ತಟಕ್ಕನೆ ಎದ್ದು ಕುಳಿತು ಚುರುಕಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು :"

"ಬಂದಿದ್ದವರು ಯಾರೆಂದೆ?"

"ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರು."

"ಯಾರು, ಸಂಗೀತವಿದ್ವಾಂಸರೆ?"

"ಹಾಂ, ಅವರೇ."

"ಪ್ರಣಾಯಭಿಕ್ಕೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದರು. ನಿಯಮದಂತೆ ಸಾವಿರ ಹೊನ್ನು ತಂದಾಗ ಬನ್ನಿ ಎಂದೆ."

"ಏನು ಆಡಬಾರದ ಮಾತಾಡಿದೆಯ, ನಿಭಾಗ್ಯ! ಸಿಟ್ಟಾಗಿಹೋದರೆ ಅವರು?"

- ತಟಕ್ಕನೆ ದುಃಖಿದಿಂದ ಭಾರವಾದ, ಕೊರಗು ತುಳುಕುವ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದಳು ಜಂದ್ರಾಸಾನಿ.

"ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರು ಜಂದ್ರಾಸಾನಿಯ ಜೀವ ಉಳಿಸಿದ್ದರೆಂಬು ದನ್ನರಿಯದ ದಾಸಿ, ಆಕೆಯ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಚಕೆತಳಾದಳು. ಏನು ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಆಕೆಗೆ ತೋಚಲಿಲ್ಲ."

"ಮತ್ತೆ ಬರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದರೇ ಅವರು?" - ಕಾತರತೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದಳು ಜಂದ್ರಾಸಾನಿ.

"ಹಾಂ, ನಾಳೆ ಸಂಜೆ ಬರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು."

"ನಾಳೆ ಸಂಜೆ ಬಂದರೆ ಹಣ ತರಲಿ, ಬಿಡಲಿ, ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದು ತಾ. ನೀನೇ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವ ಉದ್ದಂಟನ ಮಾಡಬೇಡ."

"ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ದಾಸಿ ಮತ್ತೆಪ್ಪು ಚಕೆತಳಾದಳು - ಆದರೆ ಜಂದ್ರಾಸಾನಿಯ ಅಂದಿನ ವಿಚಿತ್ರ ನಡತೆಗೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಕೇಳುವಪ್ಪು ಧೈರ್ಯವಿರಲ್ಲಿ. ಏನಾದರೆ ತನಗೇನು, ಹೇಳಿದಪ್ಪು ಮಾಡಿದರಾಯಿತು ಎಂದು ಸುಮ್ಮಾದಳು."

"ದಾಸಿ ಇದುರಿನಿಂದ ಹೋದಮೇಲೆ, ಜಂದ್ರಾಸಾನಿ ಚಿಂತಾಮಗ್ನಿಳಾದಳು. ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರ, ಅವರ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯ ವಿಕಾರ ಆಕೆ ಸಾಕಪ್ಪು ಕೇಳಿದಳು. ಒಂದು ಬಾರಿ ಪಾಳೆಯಗಾರರ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಣ್ಣೇರಿಯಾದಾಗ ತಾನೂ ಕೇಳಿ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಜನರ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಕಥೆಯಾಗಿ ಹರಡಿದ ಅವರ ಜೀವನದ ವಿಷಯ ಅವಳ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದು, ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬಾ ಗೌರವವಿತ್ತು. ಅಂಥವರು ತನ್ನ ಮನೆಬಾಗಿಲಿಗೆ ಪ್ರಣಾಯ ಭಿಕ್ಷುಕರಾಗಿ ಬಂದರೆಂದರೆ, ನಂಬುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ಸುಮ್ಮಾನೆ ನೋಡಲು ಬಂದು, ದಾಸಿಯರು ತಡೆದುದರಿಂದ, ಸಿಟ್ಟಾಗಿ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿ ಹೋದರೋ ಏನೋ? ಜೀವ ಉಳಿಸಿದಾತನಿಗೆ, ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇಂಥ ಅನಾದರ ನಡೆಯಿತಲ್ಲಾ ಎಂದು ಕುದಿದಳು. ದಾಸಿಯ ಕೈಲಿ 'ತಪ್ಪಾಯಿತು, ಬನ್ನಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿಕಳಿಸಲ್ಪೇ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದಳು. ಆದರೆ ತನ್ನಂಥವಳು ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದರೆ ಏನು ತಪ್ಪೇ, ಹೇಳಿಕಳಿಸಿದಿದ್ದರೆ ಏನು ಅಪಚಾರಪ್ರೋ ಎಂದು ಹೊಯ್ದಾಡಿದಳು. ಏನು ಮಾಡುವುದೂ ಆಕೆಗೆ ತೋಚಲಿಲ್ಲ. 'ಚಂದ್ರಾ, ಚಂದ್ರಾ' ಎಂದು ಬಂದೇ ಸಮನೆ ಕೊಗುತ್ತಿದ್ದ ಪರಂಜರದ ಗಳಿಯನ್ನು ಗದರಿಸಿ, ಹೇಗೂ ನಾಳೆ ಸಂಜೆ ಬರುವೆನೆಂದು

ಹೇಳಿದರಲ್ಲ, ಬರಲಿ, ಬಂದಾಗ ತಪ್ಪಾಯಿತು ಎನ್ನುವುದು; ಒಂದು ವೇಳೆ ಬರೆದಿದ್ದರೆ ಹೇಳಿಕಳು ಹಿಸಿವುದು ಎಂದುಕೊಂಡು ಸುಮೃಣಾದಳು.”

“ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯ ಮನೆಯಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿರ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂದು ಏದುಳಿಸ್ತು ಕಡೆದರು. ತಮ್ಮ ಬಯಕೆಗೂ ಶ್ರೀಗೂ ನಡುವೆ ಹೊನ್ನಿನ ಗೋಡೆ ಅಡ್ಡಬರಬಹುದೆಂದು ಅವರು ಉಹಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಂಡಾಗ, ಜೀವ ಉಳಿಸಿದ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಮರೆತು, ಮುಖವನ್ನೂ ತೋರಿಸದೆ ಹಣಿದ ಅಡ್ಡವಿಟ್ಟ ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟು ಬರುವುದು. ಮರುಗಳಿಗೆಯೇ ‘ಆಕೆಯಲ್ಲ ಹೇಳಿದು, ಆಕೆಯ ದಾಸಿಯರು. ಅವರೂ ಮಾಮೂಲಿನ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಆಕೆಯದೇನು ತಪ್ಪು ?’ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯ ಮುಖ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೇಲಿಬರುವ ಹೂವಿನಂತೆ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ತೇಲಿಬಂದು, ಉಳಿದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತು ಹುಣ್ಣಿಗುವರು. ಆದರೆ ಸಾವಿರ ಹೊನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ತರುವುದು? ಐದು, ಹತ್ತಾಗಿದ್ದರೆ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದಿತ್ತು. ಹತ್ತೆಲ್ಲ, ನೂರಲ್ಲ - ಸಾವಿರ ಬೇಕು. ಆದರೆ ಯಾರು ಕೊಡುವರು? ಒಂದು ಕ್ಷಣಾ ತಾಯಿಯ ಬಳಿ ಇರುವ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾದರೂ ಒತ್ತೆಯಿಟ್ಟು ತರುವುದು ಅಂದುಕೊಂಡರು. ನಿಜ, ಈಗ ಆಕೆ ಅದನ್ನು ತೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಏತಕ್ಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಕೇಳುವುದು? ಆಕೆಯ ಒಡವೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಾಮಕ್ಷಾಗಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸುವುದೇ ಎನಿಸಿ, ಆ ಯೋಜನೆಯೂ ಅಂಶಕ್ಕಾಗಿಯಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗಾದರೆ ಹಣಕ್ಕೆನು ಮಾಡುವುದು? ಹಣಿದ ಚಿಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿದಾಗ ಈ ಬಯಕೆಯೇ ಬೇಡ ಎನಿಸುವುದು. ಆದರೆ ಮರುಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಇದು ಎಲ್ಲಿಯ ಬೆಲೆ? ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಅದರಿಂದ ದೂರವಾಗಬೇಕೇ ಎನಿಸುವುದು. ಎಪ್ಪು ಹತ್ತಿರ, ಆದರೆ ಎಪ್ಪು ದೂರ ಆಕೆಯ ಪ್ರೇಮ! ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದೆಂದು ತೋಜದೆ, ಕಣ್ಣಿ ಮುಜ್ಜದೆ ರಾತ್ರಿ ಕಳೆದರು. ಹಗಲು ಹರಿಯಲಿ ಮುಂದೆ ನೋಡೋಣ” ಎಂದು ಕೊಂಡರು.

“ಹಗಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಮಾತ್ರ ತೀರಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ ಬೇರಾವದಾರಿಯೂ ತೋರಿದೆ, ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಟ್ಟಿದ್ದ ಪಟ್ಟಣಶೆಟ್ಟರನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಎಂದು ಕೊಂಡು, ಅವರ ಬಳಿ ಹೋದರು. ಕರೆಸದೆ ಎಂದೂ ಯಾರ ಮನೆಗೂ ಬರದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ತಾವೇ ಬಂದುದನ್ನು ಕಂಡು ಪಟ್ಟಣಶೆಟ್ಟಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಸಂಗೀತಪ್ರಿಯರಾದ ಅವರಿಗೆ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರಲ್ಲಿ ಪರಮ ವಿಶ್ವಾಸವಿತ್ತು. ಎಂತಲೇ ಅವರೇ ತಾವಾಗಿ

ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದುದನ್ನು ಕಂಡು ಪಟ್ಟಣಶೆಟ್ಟಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂತೋಷವೂ ಆಯಿತು.”

“ಬರಬೇಕು” ಎಂದು ಕರೆದು ಅಸನವಿತ್ತು ಗೌರವಿಸಿದರು.

“ವಿರೂಪಾಕ್ಷಪ್ಪ, ಇಂದು ನಿಮ್ಮಿಂದ ನನಗೆ ಒಂದು ಕೆಲಸವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.”

- ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಬಿಡುವಿಲ್ಲವೆಂಬಂತೆ ಒಳಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟಿ ಒಡನೆಯೇ ಕೇಳಿದರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ.

“ಅಪ್ಪಣೆಯಾಗಲಿ, ಕೈಲಾದುದನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಏನೆಂದು ತೀಳಿಸಬೇಕು.”

“ನನಗಿಗೆ ಒಂದು ಸಾವಿರ ಹೊನ್ನು ಬೇಕಾಗಿದೆ, ಕೊಡುತ್ತೀರಾ?”

“ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಶ್ರೀಮಂತರಾದ ಅವರಿಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಸಾವಿರ ಹೊನ್ನು ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಆಳು ಹೊರುವಪ್ಪು ಹಣ. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಅಷ್ಟೇಕೆ ಬೇಕಾಯಿತು ಅವರಿಗೆ?”

“ಹಣವನ್ನೇನೋ ಕೊಡಬಹುದು. ಯಾವಾಗ ಬೇಕಿತ್ತು!”

- ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನಲಾಗದೆ ಕೇಳಿದರು ಪಟ್ಟಣಶೆಟ್ಟರು.

“ಈ ಸಂಜೆಯೇ, ಕೊಡುವುದಾದರೆ ನಾನೇ ಒಂದು ತೆಗೆದುಕಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.”

“ಅದೇನು ಇಪ್ಪು ಹಣಿದ ಅವಸರ ?”

“ಎನೆಂದು ಕೇಳಬೇಡಿ, ಹೇಳಲಾರೆ. ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ?”

“ಪಟ್ಟಣಶೆಟ್ಟರಾದ ವಿರೂಪಾಕ್ಷನವರಿಗೆ ಸಾವಿರ ಹೊನ್ನು ಕೊಡುವುದ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ವ್ಯವಹಾರಸ್ಥರಾದ ಅವರ ಮನಸ್ಸು, ಯಾವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹಣ ಕೊಡುವುದು ಎಂದು ಜಿಂತಿಸಿತು. ನೂರಾದರೆ ಮಾತನಾಡದ ಕೊಡಬಹುದು. ಸಾವಿರ ಕೊಡುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿದ್ದರೂ, ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೂ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೂ ತಳಕು ಹಾಕಲು ಮನಸ್ಸಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದು ಇಲ್ಲವೆನ್ನಲಾ ಮನಸ್ಸು ಬರಲಿಲ್ಲ.”

“ನಿಮಗೆ ಇಲ್ಲವೆನ್ನಲಾರೆ. ಆದರೂ ಈಗಲೇ ಹಣ ನನ್ನ ಬಳಿ ಇಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಕಡೆ ತರಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವೇನಾದರೂ ಕೊಡಬಲ್ಲಿರಾ ?”

“ನನ್ನ ಬಳಿ ಹಣ ತೀರಿಸುವ ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೇನು ಇದೇ? ಸ್ವಯಾಜ್ಞತವೆಂದು ನನ್ನ ಬಳಿ ಇರುವುದು ಸಂಗೀತಪ್ರೋಂದೇ, ಆದರೆ ಅದು ವ್ಯವಹಾರದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿಯಲ್ಲ, ತಾಯಿಯ ಒಡವೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾರೆ.

ತಾಯಿಗೆ ತಿಳಿಯದೆ, ತಂದೆ ಗಳಿಸಿದ ಯಾವುದನ್ನೂ ಅಡವು ಇಡಲಾರೆ. ಈಗ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಕೊಡ ಚೇಕು. ಇಂದಲ್ಲ ನಾಳಿ ತೀರಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿದ್ದರೆ ಕೊಡಿ.

“ಪಟ್ಟಣಶೆಟ್ಟರಿಗೆ ಇದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಯಿತು. ನನ್ನದೇನೂ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವವರಿಗೆ ಯಾವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಾಲ ಕೊಡುವುದು ? ಈಗ ಅವರು ಹಣದ ಗಳಿಕೆಗಾಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಕಳೇರಿ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾವಿರ ಹೊನ್ನು ತೀರಿಸುವುದು ಅವರಿಗೆ ದೊಡ್ಡದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರು ಕಳೇರಿ ಮಾಡುವ ನಂಬಿಕೆ ಏನು? - ಹೀಗೆ ಏನೇನೋ ಯೋಚಿಸಿ” ಕಡೆಗೆ ಹೇಳಿದರು-

“ಒಂದು ಮಾತು. ತಾವು ಅನ್ನಧಾಭಾವಿಸಬಾರದು. ತಮ್ಮ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಒಂದು ಮಾತಿಗೆ ತಾವು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಹಣ ಜೋಡಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.”

“ಏನು ಹೇಳಿ ?”

“ಇದು ಯಾರೂ ಮಾಡದ ವ್ಯವಹಾರ. ನಿಮ್ಮ ಮೇಲಿನ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ನಾನು ಈ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಹಣಕ್ಕೆ ಆಧಾರ ಕೊಡಲು ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ, ನಿಮ್ಮದಾಗಿ, ಸಂಗೀತವಲ್ಲದೆ ಬೇರೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದಿರಿ. ಅದನ್ನೇ ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟರೆ ಹಣ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.”

“ಅಂದರೆ.....?”

“ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ರಾಗಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೇಳಿದ ಎರಡು ರಾಗಗಳನ್ನು ಒತ್ತೆ ಇಡಬೇಕು. ನನ್ನ ಹಣ ತೀರಿಸುವವರೆಗೂ ಆ ರಾಗಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಹಾಡಬಾರದು. ಹಾಗೆಂದು ಬರೆದುಕೊಡಬೇಕು. ಆದೀತे ?”

“ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನಿಗೆ ಚೂರಿಯಿಂದ ಇರಿದಂತೆ ಆಯಿತು. ಯಾವುದು ತನ್ನ ದೇವರೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೋ ಅದನ್ನೇ ಒತ್ತೆ ಇಡುವುದೇ ? ಅದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೇನು ದಾರಿ? ಬೇರೆ ದಾರಿಯನ್ನು ಯೋಚಿಸುವ ಕಾಲಾವಕಾಶವು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಎಂತಲೇ ಬೇರೆ ದಾರಿ ತಿಳಿಯದೆ, ಪಟ್ಟಣಶೆಟ್ಟರಿ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿದರು. ಅವರೇ ಅರಿಸಿದ ಎರಡು ರಾಗಗಳನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟು ಪತ್ತ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟು, ಸಂಜೀಗೆ ಬಂದು ಹಣ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿಹೋದರು.”

“ಹಣ ಸಿಗುವುದೆಂದು ಖಚಿತವಾದಮೇಲೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ರಾಗವನ್ನು ಒತ್ತೆ ಯಾಗಿಟ್ಟು, ಮುಳ್ಳಿನಂತೆ ಅಳುಕ್ಕಿದ್ದರೂ, ತನ್ನ ಬಯಕೆಯ ಶೃಷ್ಟಿ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತಲ್ಲಾ

ಎಂದು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಹೊತ್ತು ಸರಿದಂತೆ ಬಯಕೆ ಬಲಿತು, ಬೇರೆಲ್ಲವೂ ಮರೆಯಾಯಿತು.”

೧೧

“ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನವರ ಬಯಕೆ ಹಣಾದಂತೆ, ಪಡವಲು ಕೆಂಪಾಗಿ, ಸಂಜೆ ಬಳಿಸಾರಿತು. ಕೆಂಪು ಆರಿ, ಮಾಸಿದ ಮುತ್ತಿನ ಬಣ್ಣಾಗಿ, ಮುಗಿಲು ಕಪ್ಪಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನವರಾದೊಂದಿಗೆ ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯ ಮನೆಯಿತ್ತೆ ಹೇರಣರು.”

“ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯ ಮನೆ ಅವರ ಸ್ವಾಗತಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಹಿಂದಿನ ದಿನದಂತೆ ಉದ್ಯಾನದ ಬಾಗಿಲ ಆಳು ಏಕೆ ಬಂದಿರೆಂದು ಕೇಳಿದೆ, ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ತೆಲೆಬಾಗಿಲವರೆಗೂ ದಾರಿ ಹೋರಿಸಿ ಕರೆದೊಯ್ದು. ಬಾಗಿಲ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ದಾಸಿಯರು ಅವರನ್ನು ಇಡಿರುಗೊಂಡು ಒಳಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಹೊಡಲು ವಿರಾಮಾಸನ ತೋರಿದರು. ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನವರಿಗೆ ಅವರ ಸ್ವಾಗತವಾಗಲಿ, ಉಪಜಾರವಾಗಲಿ ಯಾವುದೂ ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಅವರ ಹೃದಯ ಹುಜ್ಜಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಬಯಕೆಯ ತೀವ್ರತೆಯಲ್ಲವರು ಅಮಲೇರಿದಂತಿದ್ದರು. ಹಣದ ಜೀಲಗಳನ್ನು ದಾಸಿಯರ ಇದಿರು ಕಸದಂತೆ ಬಿಸುಟು –”

“ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ ಎಲ್ಲಿ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

“ನಿಮಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.”

“ಎಲ್ಲಿ, ಮೊದಲು ದಾರಿ ಹೋರಿಸು.”

“ಅಪ್ಪು ಅವಸರವೇಕೆ ? ಬಿಸಿನೀರು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಮೀಯುವುದಿಲ್ಲವೇ?”

“ಸಾನುವೂ ಬೇಡ, ಪಾನವೂ ಬೇಡ. ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳೂ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಆಕೆ ಎಲ್ಲಿ ?”- ಆತುರದ ಅಸಹನೆಯಿಂದ ಸಿಡಿದು ಕೇಳಿದರು.

“ಮಹಡಿಯ ಮೇಲೆ. ಬಂದೆ-ದಾರಿ ಹೋರಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದಳು ದಾಸಿ.

“ದಾಸಿ ದಾರಿ ಹೋರುವವರೆಗೂ ಕಾಯುವಪ್ಪು ತಾಳ್ಳಿಯೂ ಅವರಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣು ಎದುರು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಮಹಡಿಯ ಮೆಟ್ಟಲನ್ನು ಬಿರುಗಾಳಿಯಂತೆ ಏರಿ ನುಗ್ಗಿದರು. ಹಲಗೆಯ ಮೆಟ್ಟಲನ್ನು ಅವರು ಏರಿದ ವೇಗದ ಸದ್ಗೆ ಮನೆಯೇ ನಡುಗುವಂತಿತ್ತು.”

“ಮಹಡಿಯ ಮೇಲಿನ ನರ್ತನಶಾಲೆಯ ಅಂದವಾಗಲಿ, ಓರಣವಾಗಲಿ ಯಾವುದೂ ಅವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ನರ್ತನಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದುರುಬದಿಗೆ ತೆಜವಾದ ರೇಶಿಮೆಯ ತೆರೆ ಹಾಕಿದ ಬಾಗಿಲ ಮರೆಯಿಂದ ಮಬ್ಬಾಗಿ ಬರುವ ಬೆಳಕು ಅವರನ್ನು ಆಕಷಿಸಿತು. ‘ಚಂದ್ರಾ!’ ಎಂದು ಶೂಗಿ ಒಳನ್ನಿಗೆ ದರು.

ಬಾಗಿಲು ದಾಟಿದವರೇ ಒಳಗೆ ನೋಡಿ ವಿಗ್ರಹದಂತೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟರು.”

“ಕೋಣೆಯ ಒಳಗಿಧ್ಯ ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ, ಅವರ ಶೂಗು ಕೇಳಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದವನು ಎದ್ದನಿಂತಿದ್ದಳು. ಸ್ವರ್ಗದಿಂದಿಂದಿದುಬಂದ ಅಪ್ಪರೆಯೇ ಕಣ್ಣಿದ್ದರು ನಿಂತಂತಿತ್ತು, ಆಕೆಯ ನಿಲುವು. ಕೋಣೆಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ತುಂಬಿದಂತಿತ್ತು, ಆಕೆಯ ಲಾವಣ್ಯಕಾಂತಿ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಕ್ಷತ್ರದಂತೆ ಜರತಾರಿಯ ಎಳೆಗಳು ಹೊಳೆವ ಬಹುನವಿರಾದ, ಮುಗಿಲಬಣ್ಣದ ಸೀರೆಯಿಟ್ಟಿದ್ದಳು, ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುವ ತೆಳುಹಸಿರುಬಣ್ಣದ ಪುಪ್ಪನು, ಶೋಷು ಎದೆಯನ್ನು ಬಿಗಿದು, ಅಂಗಸೌಷ್ಠವವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಶೋರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅಗಲವಾದ ಪಚ್ಚಿಯ, ಪದಕದ ಮುತ್ತಿನ ಹಾರ, ಕಣ್ಣನ್ನು ಕೊಳಕಿ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಏರಿಳಿದು ಹರಡಿವೆ. ನಡುವಿನಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ದೀಪದಂತೆ ಹೊಳೆವ ಪದ್ಮಾರ್ಹಾಗದ ಪದಕದ ಡಾಬು. ಮುಡಿಯ ಮೇಲೆ ಮುತ್ತಿನ ತುರಾಯಿ. ನೆಲಕ್ಕೆ ಹಾಸಿದ ಮೃದುವಾದ ಹಾಲುನೋರೆಯ ಬಣ್ಣದ ರತ್ನಗಂಭಿರ ಮೇಲೆ, ದಂತದಲ್ಲಿ ಕಡೆದು ಸಿಂಗಾರವಾದ ರತ್ನಿಯ ವಿಗ್ರಹದಂತೆ ನಿಂತಿದ್ದಾಳೆ, ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ. ಎಲ್ಲೋ ಹೊತ್ತಿಸಿದ, ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಹಿತವಾಗಿ ಹರಡಿದ ಗಂಧದಕ್ಷಿಯ ಕೋಮಲ ಪರಿಮಳಮಯ ಧೂಮ, ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹಿತವಾಗಿ ದೀಪದ ಬೆಳಕನೊಂದಿಗೆ ಬೇರೆತು, ಕೋಣೆಗೆ ಕನಸಿನ ಬಣ್ಣ ಕಟ್ಟಿದೆ.”

“ಕೊಳದ ತಡಿಯಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟಸುಭೂಯ್ಯ ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯ ಸಹಜ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಂಡೇ ಮಾರುಹೋಗಿದ್ದರು. ಇಂದದು, ಶೃಂಗಾರಾಭರಣ ಪೂರ್ಣಿತವಾಗಿ, ವುದನನ ವುಸೆದ ಕರವಾಳ ವಾಗಿದೆ. ಅವರು ಕನಸುಮನಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಉಂಟಿಸದ ಲಾವಣ್ಯಪ್ರಕಾಶ ಅವರ ಕಣ್ಣನ್ನು ವಿಮೃಲಿತಾ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಕೋರೆಸಿತು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದ ವೆಂಕಟಸುಭೂಯ್ಯನವರ ಉಸಿರು ಬಿಗಿದಂತಾಯಿತು.”

“ಚಂದ್ರಾ....” ಎಂದು ಶೂಗಿ ಆಕೆಯ ಬಿಳಿಗೆ ಸಾರಿ, ಬಯಕೆಯ ಭಾರ ತಾಳಲಾರದವರಂತೆ ಆಕೆಯ ಕಾಲ ಬಳಿ ಕುಸಿದರು.

“ಅವರ ಭಾವೋದ್ರೇಕವನ್ನು ಕಂಡು ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ ಚಕ್ಕಿತಳಾದಳು. ಕೆದರಿದ ತಲೆ, ಮಾಸಿದ ಬಟ್ಟೆ, ರಾಗಾವೇಶದಿಂದ ಬಿಗಿದ ಮೋರೆಯನ್ನು ಕಂಡು

ಕನಿಕರವಾಯಿತು ಅವಳಿಗೆ. ಕೆಳಗೆ ಕುಸಿದ ಅವರನ್ನು ಮೃದುವಾಗಿ ಮೇಲೆತ್ತಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದಳು. ಮಾತಾಡುವ ಶೈಕ್ಷಿಯೂ ಉಡುಗಿದಂತಿತ್ತು. ಅವರ ಕೆದರಿದ ತಲೆಕೂದಲನ್ನು ಮೃದುವಾಗಿ ನೇವರಿಸುತ್ತಾ ಕೇಳಿದಳು ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ—”

“ದಾಸಿಯ ಮನಗೆ ದೊರೆ ಹೀಗೆ ಬರುವುದೇ ?”

“ಆಂ!” – ಆಕೆಯ ಮಾತು ತಿಳಿಯದವರಂತೆ ಕೇಳಿದರು ವೆಂಕಟಸುಭೂಯ್ಯ.

“ಇದೇನು ವೇಷ ?”

“ಬಟ್ಟೆಯೇ ?”

“ಬಟ್ಟೆಯೊಂದೇ ಅಲ್ಲ, ಮುಖಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಈ ಕೆದರಿದ ತಲೆಯೇನು? ಇದೇನು ಉದ್ದೇಕ?”

“ನನಗೇನೂ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಮೂರು ದಿನದಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡುವ ಹಳ್ಳಿನಲ್ಲಿ ಇದಾವುದೂ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಎಳೆಯ ಮಗುವಿನಂತೆ ಹೇಳಿ “ನಾನು ಹೀಗೆ ಬರಬಾರದಾಗಿತ್ತೇ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಆ ಮಾತು ಅದನ್ನು ಆಡಿದ ಮುಗ್ಗರಿಂತಿ ಅವಳ ಹೃದಯವನ್ನು ಮಿಡಿಯತು.”

“ಹಾಗೆಂದೇನೇ ನಾನು ? ನನ್ನ ದೊರೆ ಹೇಗೆ ಬಂದರೂ ಚಂದವೇ. ಆದರೂ ಇಷ್ಟು ಮಜ್ಜಿ?”

“ನೀನರಿಯೆ, ಚಂದ್ರಾ! – ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಿನಿಂದ ನನಗೇನೋ ಆಗಿಹೋಗಿದೆ. ನಾನು ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲ.”

“ಹಾಗಾದರೆ ಮತ್ತೇನು ?”

“ನಿನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯದ ಬಂದಿ, ಲಾವಣ್ಯದ ಗುಲಾಮ! ನನ್ನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೀಯಾ, ಚಂದ್ರಾ?”

“ವೇಶ್ಯೆಯಾದ ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯನ್ನು ಹಣ ಕೊಟ್ಟಿ ಬಂದವರಾರೂ ಈ ರೀತಿ ಕೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ವೆಂಕಟಸುಭೂಯ್ಯನವರ ಹೃದಯದಾಳದಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಪ್ರಣಯಾರ್ಥ ದ್ವಾರಿ ಅವಳ ಹೃದಯವನ್ನು ಹಿಂಡಿತು. ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಂಬನಿ ಬಡೆಯಿತು. ಹಿಂದೆಂದೂ ಅವಳ ಅನುಭವಿಸದ ಹೊಸ ಭಾವನೆಯೊಂದು ಭೂಂಕಾರ ಮಾಡಿತು.”

“ಏನು ಮಾತು, ದೊರೆ ? ನನ್ನನ್ನು ನೀವು ಬೇಡುವುದೇ ?” – ಅವಳ ಮಾತೂ ಎದೆಯಾಳದಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ಕಂಬನಿಯಲ್ಲಿ ತೊಯ್ದು ಮೃದುವಾಗಿತ್ತು.

“ಬೇಡದೆ ಮತ್ತೇನು ಮಾಡಲಿ?”

“ಏಕೆ ?”

“ನಿನ್ನ ಜೆಲುವು, ಜಗತ್ತಿನ ರಾಣಿ, ಅದರೆದು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ದಾಸರು, ಚಂದ್ರಾ, ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡಿ ಬಂದ ಭಿಕಾರಿಗಳು. ಇಂದು ನನ್ನ ಸಾಪು-ಬದುಕು ನಿನ್ನದು.”

“ಸತ್ಯದ ಸಹಜತೀವೈತೆಯಿಂದ ಒಡಮೂಡಿದ ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯ ಮೈ ನಡುಗಿತು. ಎದೆಯೋರಿಗಿ ನಿಂತಿರುವುದು ಮಾನವನಲ್ಲ, ಬೆಂಕೆ ಎನಿಸಿತು!”

“ಆ ಮಾತು ಬಿಡಿ. ನಾನು ನಿಮ್ಮವಳು, ಅಲ್ಲವೇ ?”

“ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯನ್ನು ತೋಳಲ್ಲಿ ಬಿಗಿಯುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ”

“ನಿಜ, ನೀನು ನನ್ನವಳು, ಚಂದ್ರಾ.... ನನ್ನವಚೇ. ಇಂದಿಗೇ ಅಲ್ಲ, ಎಂದೆಂದಿಗೂ.” ಪರಮಸತ್ಯವನ್ನು ಸಾರುವ ಪ್ರವಾದಿಯ ದ್ವಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು ಆ ಮಾತನ್ನು ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಗೆ ಆ ಮಾತು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಏಕೋ ಹೆದರಿಕೆಯಾಯಿತು. ಆ ಮಾತು ಮರೆಸಲು ಹೇಳಿದಳು:

“ಎಣಿ, ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಸ್ವಾನಮಾಡಿ, ಬೇರೆ ಬಟ್ಟೆಯುಟ್ಟು ಬನ್ನಿ. ಉಣಿ ಮುಗಿಸಿ, ಮಲಗಿ ಮಾತನಾಡೋಣಾ.”

“ಸ್ವಾನ, ಉಣಿ, ಮಾತು, ನಿದ್ರೆ-ಯಾವುದೂ ನನಗೆ ಬೇಡ.”

“ಹಾಗಾದರೇನು ಬೇಕು ?”

“ಹೀಗೇ, ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಇದ್ದು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಏಕೋ ನನಗೆ ಹೆದರಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಚಂದ್ರಾ.”

“ಏಕೆ ?”

“ಇಂಥ ಸೌಂದರ್ಯ ಭಾಮಿಯಲ್ಲಿರುವುದ ಸಾಧ್ಯವೇ ? ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿದರೆ ಎಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಇದನ್ನು ಕಡ್ಡು ಮಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಎಂದು ದಿಗಿಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಬೇರೇನೂ ಬೇಡ, ಚಂದ್ರಾ.... ಹೀಗೇ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಇದ್ದು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ.”

“ಅವನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಆಕೆಗೂ ಹಾಗೇ ಇದ್ದು ಬಿಡಬಹುದಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಸೂಗಸು ಎನಿಸಿತು. ಆದರೆ ಇರುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ?”

“ಬತ್ತಾಯ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾನ, ಉಣಿ ಮಾಡಿಸಿ, ಬಳಿಕ ಕೇಳಿದಳು:”

“ನಾಟ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಾ?”

“ಬೇಡ, ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣ ಮಿಂಚಿನ ಕುಣಿತದ ಇದಿರು ಬೇರಾವ ನಾಟ್ಯವೂ ಬೇಡ” ಎಂದರು.

“ಹಾಗಾದರೆ ಮಲಗಲು ಹೋಗೋಣವೇ ?”

“ಹೂಂ.”

“ಅಂದು ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯ ಶಯ್ಯಾಗ್ರಹ ಇಂದ್ರನ ವಿಲಾಸಕ್ಕೆಂಬಂತೆ ಸಜ್ಞಾಗಿತ್ತು. ತೆಲುವಾದ ತೆರೆ ಕಟ್ಟಿದ, ವಿಶಾಲ ಕರಿಯ ಮರದ ಮಂಚದಮೇಲೇ. ಬೆಳಗಿಂಗಳನ್ನು ಹರಡಿದಂತಿರುವ ಶುದ್ಧ ಬಿಳಿಯ ಹಾಸು ಹೊದೆಸಿದ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ, ವಾಸನಗೆಂದು ಜಾಜಿಯ ಹೂವು ಹರಡಿದ್ದರು. ಆಳೆತ್ತರದ ಕಂಚಿನ ಸ್ತ್ರೀವಿಗ್ರಹದ ಕ್ಯಾಂಬೆಗಸೆಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣದಾಗಿ, ಆದರೆ ಹೊಳಪಾಗಿ, ಉರಿವ ಗಂಧದೆಣ್ಣೆಯ ದೀಪ, ಆ ಮಂಚದತ್ತ ದಾರಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆ ಮಂಚದ ಬಳಿ ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು—”

“ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಉಡುಪು ಬದಲಿಸಿ ಬರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಪಕ್ಕದ ಹೊತಡಿಗೆ ಹೋದಳು ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ. ಮಂಚದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿಂತ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಮಲಗಡೇ ಹಾಗೇ ನಿಂದಿದ್ದರು. ಅವರ ಕಣ್ಣ ಮಂಚದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೀಲುಗೊಂಬೆಯ ಕ್ಯಾಂಬೆಯ ಬಿಳಿಸಿಗೆಯ ಗಾಳಿಗೆ ಸಣ್ಣದಾಗಿ ಪರಿಮಳ ಕೆದರುತ್ತಾ, ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ ತಾರೆಗಳಂತಿರುವ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲಿನ ಜಾಜಿಯ ಹಾವಿನ ಮೇಲಿತ್ತು. ಒಂದು ಹೂವನ್ನು ಕ್ಯಾಂಬೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನೋಡಿದರು. ಎಷ್ಟು ಕೋಮಲವಾದ ಹೂವು, ಎಂಥ ಸೌರಭ! ಆ ಹೂವುಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ, ಕ್ಯಾಂಬೆಯಲ್ಲಿ ಹೊವಿನ ದಳಿದ ಕೋಮಲತೆಯನ್ನು ನೇವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ. ತಟಕ್ಕನೆ ವಿಚಿತ್ರ ಭಾವಪ್ರೇಂದು ಮೂಡಿತು, ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ. ಈ ಸುಮದ ಸೌಂದರ್ಯ, ಕೋಮಲತೆ, ಕಮನೀಯ ಕಂಪು-ಎಲ್ಲವೂ ಮೈಬಿಸಿಗೆ, ಯಾರದೋ ವಿಲಾಸವೈಭವಕ್ಕೆ ಬಾಡಿ ಬಳಲಬೇಕೆ ? ಎಂಥ ಕ್ರೀಯ ! ಆ ಯೋಚನೆ ಬಂದು ಅವರ ಕರುಳು ಹಿಸುಕಿದಂತಾಯಿತು. ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಹಾವಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ನೋವಾಗುವುದೋ ಎಂಬಂತೆ ವ್ಯಾದುವಾಗಿ, ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಆ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಎತ್ತಲಾರಂಭಿಸಿದರು.

“ಉಡುಪು ಬದಲಿಸಲೆಂದು ಹೋದ ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ, ಉಡುಪು ಬದಲಿಸಿ ಬಂದು ನೋಡಿದಳು-ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು”

“ಮಲಗುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇದೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ?”

“ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಅವರ ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ ಹೊಳೆವ ಕಂಬನಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಆಕೆಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು.”

“ಇದೇಕೆ ಕಣ್ಣೀರು ?”

“ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದ ಹೂವನ್ನು ನೋಡಿದೆ, ಚಂದ್ರಾ, ವ್ಯಧೆಯಾಯಿತು.”

“ಏಕೆ ?”— ಆ ಉತ್ತರದಿಂದ ಮತ್ತಪ್ಪು ಚಕ್ಕಿತಳಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು.

“ಸೌಂದರ್ಯದ ಮುಡಿಯೇರಿಯೋ, ಭಗವಂತನ ಪಾದ ಸೇರಿಯೋ ಪುನೀತವಾಗಬೇಕಾದ ಹೂವು ಭೋಗದ ಕಾವಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಮಡಿಯಬೇಕೆ? ಎಂಥ ದುರಂತ! ಆ ಹಾವಿನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಎಷ್ಟು ನೋವಾಗಬೇಡ. ದಿನವೂ ಹೀಗೆ ಹೂವು ಬಾಡಿಸುತ್ತಿರು, ಚಂದ್ರಾ? ಕೋಮಲವಾದ ಹೂವಿಗೆ ಈ ಹಿಂಸೆ ಮಾಡಬಾರದು.”

“ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟಿರು ?”

“ನಿನಗೂ ಕಂಬನಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಹಸುಗೂಸಿನಂತೆ ಹೂವುಗಳು; ಅವನ್ನು ನಲಿಸಬೇಕು, ನಲುಗಿಸಬಾರದು.”

“ಇನ್ನುಮೇಲೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬಿಡಿ-ನಾನೇ ತೆಗೆಯುತ್ತೇನೆ.” ಎಂದು ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ ಹೂವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅರಿಸಿ ಅರಿಸಿ ತೆಗೆದಳು.

“ಹೋಗಲಿ, ಈಗಲಾದರೂ ಮಲಗಿ.”

“ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯ ಆಕೆಯನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾವಿನ ಪೂರೆಯಪ್ಪು ತೆಳುವಾದ ಬಳಿಯ ರೇಶಿಮೆಯ ಸೀರೆಯಟ್ಟು, ಅಷ್ಟೇ ತೆಳುವಾದ ಅದೇ ಬಣ್ಣದ ಕುಪ್ಪೆ ಧರಿಸಿ, ಮುತ್ತಿನ ಹಾರಪ್ರೋಂದಲ್ಲದೆ ಬೇರಾವ ಆಭರಣವೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಮುಡಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ, ಮೃಗೆ ಹೊಡೆದ ಗಂಧದ ನರುಗಂಪು ಬೀರುವ, ಅವುತ್ತಿಲೀಯಲ್ಲಿ ಕಡೆದ ವಿಗ್ರಹದಂತಿರುವ ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಣ್ಣ ಕೀಲಿಸಿತ್ತು. ತಿದ್ದಿರ ಕುಡಿಮಬ್ಬು, ಕಾಡಿಗೆ ಹಜ್ಜೆ ಹೊಳೆವ ಅಗಲವಾದ ಮಿಂಚುಗಣ್ಣು, ಗುಲಾಬಿಯ ಬಣ್ಣದ ಮೃದುವಾದ ತುಟಿಯನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದರು. ರೇಶಿಮೆಯಪ್ಪು ಮೃದುವಾಗಿ ಸಡಿಲವಾಗಿ ಜಾರಿದ, ಕಪ್ಪಾಗಿ ಹೊಳೆವ ಕೇಶರಾಶಿಯನ್ನು ನೇವರಿಸಿದರು. ಮಾಯವಾದ ಕಂಬನಿ ಮತ್ತೆ ಅವರ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಮಾಡಿತು.”

“ಮತ್ತೇಕೆ ಕಣ್ಣೀರು ?”

“ನನ್ನ ಕರೋರತೆಗಾಗಿ, ಚಂದ್ರಾ.”

“ನೀವೇನು ಮಾಡಿದಿರಿ ?”

“ಹೂವು ನಲುಗಿತಲ್ಲಾ ಎಂದು ವ್ಯಧಪಟ್ಟೆ, ಚಂದ್ರಾ... ನೀನೂ ಒಂದು ಹೂವೇ. ನಿನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ನಲುಗಿಸಲಿ, ಚಂದ್ರಾ? ಕಾಮಾಂಧನಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು

ಬಯಸಿದ ನಾನು ಶುಧ್ಧ ಪಶು!... ಹಾಯಾಗಿ ಮಲಗು ಚಂದ್ರಾ, ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆ.”

—ಬಾಗಿಲ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ಹೇಳಿದರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯ.

“ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ ಎಂದೂ ಯಾರಿಂದಲೂ ಅಂಥ ಮಾತು ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೊ, ಅವಳ ಎದೆ ಆ ಮಾತಿಗೆ ಸೋತುಹೋಯಿತು. ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಹಾಗೇ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯನವರನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಅವಳೆಂದೂ ಅರಿಯದ ಅಪೂರ್ವ ಮಧುರ ಯಾತನೆಯ ಹೊಳೆ ಅವಳ ಮೈಯಲ್ಲಿ ನೆರೆಯಾಗಿ ಹರಿಯಿತು. ತಟಕ್ಕನೆ ಅವರನ್ನು ಹೋಳಲ್ಲಿ ಬಾಚಿ, ಎದೆಗೆ ಬಿಗಿದುಕೊಂಡು ಹೇಳಿದಳು”

“ನನ್ನನ್ನು ಬಯಸಿ ನೀವು ನೋಯಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ದೊರೆಯೇ, ಆ ಮಾತಾಡಿ ಕೊಲ್ಲುತ್ತಿದೀರ. ಬೇಡಿ... ಮತ್ತೆ ಆ ಮಾತಾಡಬೇಡಿ.”

“ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡು, ಚಂದ್ರಾ... ಮತ್ತೆ ಬಯಕೆ ಕರಳಿ ಪಶುವಾದೇನು.”

— ಅವಳ ಹೋಳು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬೇಡಿದರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯ.

“ಉಹೂ, ನೀವು ನನ್ನ ಬಳಿಯಿಂದ ಹೋಗಕೂಡದು.”

“ಆ ಮಾತಾಡಬೇಡ, ಚಂದ್ರಾ... ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡು.”

“ನನ್ನ ದೊರೆಗೆ ನಾನಿಪ್ಪು ಬೇಗ ಬೇಡವಾದನೆ?” ಎಂದು ಬಿಕ್ಕುತ್ತ ಹೇಳಿದಳು ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ; “ಯಾವುದೋ ಪ್ರಣಾಲಿದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ದರ್ಶನವಾಯಿತೆಂದಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಪಾಪವೇ ಗೆದ್ದಿತು. ನನ್ನನ್ನು ಬಯಸಿಬಂದ ನಿಮಗೂ ನಾನು ಬೇಡವಾದೆ. ಹಾವಿನ ಮೇಲೆ ಕರುಣವಿರುವ ನಿಮಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕರುಣ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಮುಡಿಯವ ಹೊದಲೇ ನನ್ನನ್ನೇಕೆ ಬಿಸುಪ್ಪತ್ತಿರ ?”

ಹೆಣ್ಣಿನ ಕಣ್ಣ ಕಂಬನಿಯ ಇದಿರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯನವರ ನಿಧಾರ ಸಡಲಿತು.

“ನನ್ನ ಮಾತಿನಿಂದ ನಿನಗಿಪ್ಪು ನೋವಾಗುವುದೆಂದು ನಾನರಿತಿರಲಿಲ್ಲ, ಚಂದ್ರಾ. ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು. ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಯಿಸಲು ಆ ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ.”

“ಅದು ನಿಜವಾದರೆ ಮತ್ತು ಕೊಟ್ಟ ಹೇಳಿ.”

“ಹೋಳಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ತಬ್ಬಿ, ತುಟಿಯ ಬಳಿ ತುಟಿಯೊಯ್ದು ಹೇಳಿದಳು ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ. ಕಂಬನಿ ಕಂಬನಿಯೊಂದಿಗೆ ಬೇರೆತು. ತುಟಿಗೆ ತುಟಿ ಸೇರಿತು. ಬಯಕೆ ಮೃಗಳನ್ನು ಬೆಸೆಯಿತು.”

“ನನ್ನ ಬಾಳು ಇಂದು ಧನ್ಯವಾಯಿತು. ಚಂದ್ರಾ.”

“ಧನ್ಯಭಾದವಳು ನಾನು.ನನಗಾದ ಲಾಭ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯದು, ಪ್ರಭು.”

“ನಿನಗೇನು ಲಾಭಾವಾಯಿತು, ಚಂದ್ರಾ ? ಲಾಭ ನನ್ನದು.”

“ಅಲ್ಲ-ದೋರೆ. ಎಲ್ಲರಂತೆ ನೀವೂ ಕಾಮತ್ವಪ್ರಿಯ ಬಯಸಿಬಂದವರು ಎಂದಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ನೀವು ನನ್ನ ವಿಲಾಸದ ಅಮಲಿನಲ್ಲಿ ಕುರುಡಾದ ಪ್ರೇಮದ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೆಳಕಿತ್ತು ಉದ್ದಾರಮಾಡಿದಿರಿ. ಇಂದಿನಿಂದ ನನ್ನ ಬಾಳು ನಿಮಗೆ ಮೀಸಲು; ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಜರಣಾಸಾಸಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ ಅವರ ಕಾಲಧೂಳನ್ನು ಹಣಗೆ ತೊಡೆದುಕೊಂಡಳು.

“ನಿಜವೇ ಚಂದ್ರಾ, ನಾನವ್ವು ಭಾಗ್ಯವಂತನೇ ?” ಆ ಮಾತು ನಂಬಿದವರಂತೆ ಕೇಳಿದರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ.

“ವೇಶ್ಯೇಯ ಮಾತು ನಂಬಲು ಕಷ್ಟವೇ ? ಸಂದೇಹ ಬೇಡಿ. ನಾನು ನಿಮ್ಮವರು.”

“ವಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ?”

“ನನ್ನ ಕೊರಳಾಸೆಯಾಗಿಯೂ. ನನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಏಕನಾಥೇಶ್ವರಿಯೇ ಸಾಫ್ಟ್.”

“ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಕಟಕ ಮುಚ್ಚಿ ಬಿಡು.”

“ವಿಕೆ ?”

“ನೀನು ನನಗೆ ಮೀಸಲು ಎನ್ನಲ್ಲಿಲ್ಲವೇ ?”

“ಹೂಂ.”

“ಕಳ್ಳಿಚಂದ್ರ ನನ್ನೋಂದಿಗೆ ನಿನ್ನರೂಪ ಸವಿದು, ನಿನ್ನ ಮಾತು ಸುಳ್ಳ, ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ! ನನಗೂ ಅಸೂಯೆಯಿದೆ, ಚಂದ್ರಾ, ಚಂದ್ರನಿಗೇ ಆದರೂ ನಿನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯದ ಸವಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಡಲಾರೆ.” – ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ. ಅವರ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಗೂ ನಗು ಬಂತು. ಆ ಮಾತಾಡಿದ ಅವರ ಮೇಲೆ ಬಲವಿನ ಅಭಿಮಾನ ಉಕ್ಕಿಬಂತು. ಸಣ್ಣಗೆ ಅವರ ತುಟಿ ಕಚ್ಚಿ ಹೇಳಿದಳು–

“ನೀವು ಸಂಗಿತಗಾರರೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಕವಿಗಳಿಂದು ಗೂತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.”

“ಹಾಗಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ನಿನ್ನ ಸಹವಾಸದೋಷ”–ಎಂದರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ. ಆಕೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಕೊಂಡು.

“ಅಂದಿನಿಂದ ಅವರಿಬ್ಬರ ಬಾಳು ಒಂದಾಗಿಹೋಯಿತು.”

“ಅಂದಿನಿಂದ ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯ ಬಾಳು ಬೇರೆ ದಾರಿ ಹಿಡಿಯಿತು. ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯವರ ಚಂದ್ರಾ; ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಚಂದ್ರಾವ್ಯ ‘ಸಾನಿ’ ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣ ಆ ದಿನ ಅವಳ ಪಾಲಿಗೆ ಸತ್ತು ಹೋಯಿತು. ಬೇರೆಯವರ

ಪಾಲಿಗೆ ಆಕೆಯ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಯಿತು. ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರ ಪ್ರೇಮ-ಕಾಮದ ಕೈಗೊಂಬಡಯಾದವಳಿನ್ನು ಪ್ರೇಮಪೂಜಾರಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿತು. ಅವಳ ಪಾಲಿಗೆ ಅವರು ಶ್ರಿಯತಮನಲ್ಲಿ. ನಲ್ಲನ ರೂಪತಾಳಿಬಂದ ದೇವರು. ಎಷ್ಟು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಸೇವೆಮಾಡಿದರೂ ಅವಳಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಅವಳ ತನುಮನಧನಗಳು ಅವರ ಸೇವೆಗೆ ಮೀಸಲಾಯಿತು. ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರೂ ಅಷ್ಟು – ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಆಕೆಗೆ ಅರ್ಜಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಕನಸಿನಲ್ಲಿದ್ದವರಂತೆ, ದೇಶಕಾಲಗಳನ್ನು ಮರೆತು, ಪ್ರಾಯೋದ್ಯಾಸದ ಪತಂಗಗಳಾಗಿ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.”

“ಕೆಲವು ಕಾಲ ರಹಸ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಅವರ ಸ್ವೇಹ, ಬರಬರುತ್ತಾ ಉಂಟಾಗಿ ಜನಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಎಷ್ಟೋ ಜನ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದರು; ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಗೂ ಇದು ಸಲ್ಲ ಎಂದರು. ಅಪಹಾಸ್ಯಮಾಡಿದರು, ಅಣಿಕದ ನಗೆ ನಕ್ಕರು, ತಿರಸ್ವಾರವಾಗಿ ಕಂಡರು–ಯಾವುದೂ ಪಥ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.”

“ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರ ತಾಯಿಗೂ ಈ ವಿಚಾರ ತಿಳಿಯಿತು. ಅವರೂ ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದರು. ಆಕೆಗೂ ‘ಇದೋಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಿ ಬರಬೇಡ’ ಎಂದುಬಿಟ್ಟರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ. ಮಗನಿಗೆ ಹಿಡಿದ ಈ ವ್ಯಾಮೋಹಜಾಡ್ಯ ಮದುವೆಮಾಡಿದರೆ ಸರಿಹೋಗಬಹುದೇನೋ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ತಾವೇ ಮಗನ ಮುಂದೆ ಆ ಮಾತು ಆಡಿದರು. ಅವರಿವರ ಕೃಯಲ್ಲಿ ಆ ಮಾತು ಹೇಳಿಸಿ ನೋಡಿದರು. ಆದರೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರು ಮದುವೆ ಮಾತಿಗೆ ಕಿರಿಯನ್ನೇ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಈಗಾಗಲೇ ನನಗೆ ಒಂದು ಮದುವೆಯಾಗಿದೆ. ಹೆಣ್ಣಿನ ಮೇಲೆ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ” ಎಂದುಬಿಟ್ಟರು. ಮಗನ ಬಾಯಿಂದ ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿದ ಬಳಿಕ ಜಾನಕಮ್ಮನವರಿಗೆ ಎದೆ ಬಿರಿದಂತಾಯಿತು.

“ಜಾನಕಮ್ಮ ಮನಗೆ ಬಂದ ತಮ್ಮನೋಂದಿಗೆ, ತಮ್ಮ ದುಃಖಿನನ್ನು ತೋಡಿಕೊಂಡು ಅತ್ತರು. ಅನಂಶೂ, ಈ ಸಂಕಟದಿಂದ ಹೇಗಾದರೂ ಪಾರುಮಾಡು, ಇದ್ದ ಮಗ ಹೀಗಾದರೆ ನಾನು ಹೇಗೆ ಜೀವ ಹಿಡಿದಿರಲಿ ? ಎಂದರು. ನಾಲ್ಕು ದಿನ ತಡಿ, ಜಾನಕಿ. ಇನ್ನೂ ಹೊಸ ಹುಚ್ಚು. ಈಗ ಯಾರ ವಾತಾ ನಾಟುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಹೋದವರು ತಾವೇ ಕೆಷ್ಟವರಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದರು ಅನಂತಯ್ಯ.

“ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ಹೆಣ್ಣ ಮೋಹಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾದುದು ಅನರಿತಯ್ಯನವರಿಗೆ ಅಷ್ಟು ದುಸ್ಪಹವಾಗ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಅಂದಿನವರೆಗೂ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಸುಳಿಯಡೇ ಇದ್ದುದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಅದುವರೆಗೂ

ಸಂಗೀತಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿ, ಪ್ರಕೃತಿಸಹಜವಾದ ಪ್ರೇಮವನ್ನೇ ಮರೆತಿದ್ದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರ ಮೇಲೆ, ಪ್ರಥಮ ಸ್ತ್ರೀ ಪ್ರಭಾವ, ಅದರಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯಂಥ ರೂಪವರ್ತಿಯದು, ಎಷ್ಟು ಪ್ರೈರವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ಅವರು ಉಂಟಿಸಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದರು. ಹಾಗೇ ಅವರಿಗೆ, ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಹುಚ್ಚಾಗಿ ಏರಿಬಂದ ಕಾಮದ ಹೊಳೆ ಇಳಿದ ಬಳಿಕ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರ ತಿಳಿವಿನ ಕಣ್ಣು ಮತ್ತೆ ತೆರೆದು, ನೇರವಾದ ವಾಗ್ರಾಹಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯೂ ಇತ್ತು. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಇಂಥ ಪ್ರಣಿಯ, ಪ್ರತಿಭಟನೆಯಿಂದ ಉಕ್ಕಾಗುವುದೇ ಹೊರತು, ಕಡಿಯುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುವ ಅರಿವೂ ಅವರಿಗಿತ್ತು. ಎಂತಲೇ ನಾಲ್ಕು ದಿನದ ಹುಚ್ಚು ‘ನಡೆಯಲ್ಲಿ’ ಎಂದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಯಾತನೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದುದು, ಈ ವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಮರೆತದ್ದು, ಕಾಮದ ಅಗ್ನಿಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಕೆಂದು ಬಲಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾನಲ್ಲಾ!” ಎಂದು ಮರುಗಿದರು. ಅವರು ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದರು.

“ಏನಪ್ಪು ವೆಂಕಟಸುಬ್ರಹ್ಮ, ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ತಿಲಾಂಜಲಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟೇಯಾ? ನೀನು ಆಕೆಯ ಸಹವಾಸ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಾನೇನೂ ಅನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ವ್ಯಾಮೋಹ ಇದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಬಾರದು.”

“ಇಲ್ಲ ಮಾವ, ಸಂಗೀತವನ್ನು ಮರೆತಿಲ್ಲ” ಎನ್ನವರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ, ಹಾರಿಕೆಯ ದ್ವಿನಿಯಲ್ಲಿ. ಅನಂತಯನವರಿಂದ ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿದಾಗ, ಅವರಿಗೆ ಪಟ್ಟಣಶ್ಲಷ್ಟರ ಬಳಿ ರಾಗಳನ್ನು ಒತ್ತೆ ಇಟ್ಟಿದು ನೆನಪಾಗುವುದು. ತಾನು ಮಾಡಿದುದು ಸರಿಯೇ ಎಂದು ಸಂಶಯವಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಮರುಗಳಿಗೆಯೇ ‘ಚಂದ್ರಾ ತನ್ನ ಬಾಳನ್ನೇ ನನಗೆ ಅರ್ಥಸಿದಾಗ, ಆಕೆಗೆ ನಾನು ಎರಡು ರಾಗ ಒತ್ತೆ ಇಟ್ಟಿದು ಹೆಚ್ಚೇ? ಆದ್ದು ಬೇಗ ಅವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು’ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಬರು. ವುತ್ತೆ ಅವಳ ದರ್ಶನವಾದಕೂಡಲೇ ಅದು ಮರೆತುಹೋಗುವುದು. ಹೀಗೇ ಎಷ್ಟೂ ತಿಂಗಳು ಕಳೆಯಿತು....

೨೨

“ತಾನು ಪಟ್ಟಣಶ್ಲಷ್ಟಿ ವಿರೂಪಾಕ್ಷಪ್ರಾನವರ ಬಳಿ ರಾಗವನ್ನು ಒತ್ತೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಗೆ ಕೂಡ ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಈ ವಿಚಾರ ಅನಂತಯನವರಿಗೆ ತಿಳಿಯತು.”

“ಒಂದು ದಿನ ಹೇಳಿಯಲ್ಲಿ ಅನಂತಯನವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ವಿರೂಪಾಕ್ಷಪ್ರ ಆ ಮಾತು ಈ ಮಾತು ಆಡುತ್ತಾ, ಅವರ ಮಾತು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ—”

“ತಾವು ನನ್ನನ್ನು ಬಯಸುಹುದು, ಅನಂತಯನವರೆ, ಆದರೂ ಇದ್ದ ವಿಚಾರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರು ಕೆಡಲು ನಾನೇ ಕಾರಣ ನಾದಹಾಗಾಯಿತು”— ಎಂದರು. ಅನಂತಯನವರಿಗೆ ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು.

“ಏಕೆ, ನೀವೇನು ಮಾಡಿದಿರಿ ?”

“ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ವಿರೂಪಾಕ್ಷಪ್ರ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರು ಸಾವಿರ ಹೊನ್ನಿನ ಸಾಲಕ್ಕೆ ಬಂದದ್ದು, ತಾನು ರಾಗಗಳನ್ನು ಒತ್ತೆ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟದ್ದು ಹೇಳಿ—”

“ಹೀಗೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಸ್ವಾಮಿ. ನಾನೇ ಬೆಳೆಯೋ ಗಿಡಕ್ಕೆ ಕೊಡಲೆ ಹಾಕಿದ ಹಾಗಾಯಿತು!” ಎಂದರು.

“ಆತ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅನಂತಯನವರಿಗೆ ಸಿಡಿಲು ಬಡಿದಹಾಗಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ತೋರಗೊಡದೆ—”

“ಇರಲಿ, ಇದನ್ನು ನೀವು ಯಾರ ಮುಂದೂ ಹೇಳಬೇಡಿ. ಹೇಗೆ ಸರಿ ಮಾಡಬಹುದೋ, ನೋಡೋಣ—” ಎಂದರು. ಅವರು ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಈ ಮೋಹಕ್ಕೆ ಬೇಗ ಮದ್ದ ಮಾಡಲೇಬೇಕು ಎಂದು ಹಟ ಹುಟ್ಟಿ ದುರ್ಗದಲ್ಲೇ ಕೂತರು. ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಯಾರಿಂದ ಹೇಳಿಸಿ ಕಣ್ಣ ತೆರೆಸಬೇಕು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಯೋಚಿಸಿ, ಕಡೆಗೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸಲು ಶಕ್ತಿಯಿದ್ದ ಚಂದ್ರಾ ಸಾನಿಯಿಂದಲೇ ಹೇಳಿಸಿ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಲೆಕ್ಕಹಾಕಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಆಕೆ ಹೇಗೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಒಂದು ದಿನ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರನ್ನೇ ಕೇಳಿದರು:

“ವನಪ್ಪು ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬ, ಮೂರುಹೊತ್ತು ನೀನಾಯಿತು, ನಿನ್ನ ರಾಣಿಯಾಯಿತು, ನಿಮ್ಮನ್ನೇಲ್ಲಾ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟೇ”

“ಭಿ! ಎಲ್ಲಾದರೂ ಉಂಟೇ, ಮಾವ? ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಾನು ಮರೆಯುವುದೇ? ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಮರೆಯಬಹುದು, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮರೆಯಲಾರೆ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನನಗೆ ಬೇರೆ ಹಿತ್ಯೆಷಿಗಳು ಯಾರಿದಾರೆ?”

“ಮೊದಲು ನಾನು ಹಾಗೆಂದೇ ನಂಬಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಈಚೀಚೆಗೆ...”

“ಈಚೀಚೆಗೆ ಏನಾಯಿತು, ಮಾವ?”

“ಹೋಸ ನೀರು ಬಂದು ಹಳೆಯ ನೀರು ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೋಯಿತು ಎಂಬ ಹಾಗಾಗಿದೆ. ಅದೆಲ್ಲಾದರೂ ಹೋಗಲಿ-ನನಗೆ ಇಪ್ಪು ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡೋದೇ?”

“ಅನ್ಯಾಯ....ನನ್ನಿಂದ...ನಿಮಗೆ! ಅದೇನು, ಮಾವ?”

“ಅಲ್ಲ-ನೀನು ನನ್ನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ದಿನದಿಂದಲೂ, ನಿನಗೊಂದು ಮುದುವೆ ಮಾಡಿ, ಗಂಡಹೆಂಡಿರು ಸುಖವಾಗಿ ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿರೋದನ್ನ ನೋಡಬೇಕಾಂತ ಎಷ್ಟೋ ಆಸೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಈಗ ಕೇಳಿದರೆ-ಚಂಡ್ರಾನೇ ನನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವ, ನನಗೆ ಬೇರೆ ಮುದುವೆಯೇ ಬೇಡ - ಎನ್ನತ್ತಿಯ. ಹಾಗೂ ಆಗಲಿ. ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದವಳೇ ನಿನ್ನ ಪಟ್ಟದ ರಾಣಿಯಾಗಲಿ. ನೀನು ಹಿಟ್ಟಿದ ದಿನದಿಂದ, ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಮುಖ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಕಾತರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನಮಗೆ, ಬಂದು ಸಲ ಆಕೆಯ ಮುಖ ತೋರಿಸಿ - ಇಗೋ, ನಿಮ್ಮ ಸೋಸೆ- ಎಂದೂ ಹೇಳಬಾರದೇ? ಅಷ್ಟಕ್ಕೂ ನಾವು ಅರ್ಹರಲ್ಲವೇ?” - ಬೇಸರವಾದಂತೆ ಕೇಳಿದರು ಅನಂತರ್ಯು.

“ಭಿ! ಏನು ಮಾತು ಮಾವ, ಚಂಡ್ರಾನ ನೋಡೋಕೆ ನಿಮಗೆ ಅಡ್ಡಿಯೇ, ಮಾವ? ನನ್ನ ಬಾಳಿಗೆ ಎರಡು ದೀಪಸ್ತಂಭ - ಬಂದು ನೀವು, ಇನ್ನೂಂದು ಚಂಡ್ರ. ನಾನೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಕರೆಯಲು ಧ್ವಯ್ಯ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.”

“ಹಾಗಾದರೆ ಯಾವಾಗ ಹೋಗೋಣ ?”

“ನಾಳೆಯೇ ಹೋಗೋಣ”-ಎಂದರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯ.

“ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯನವರಿಂದ ಅನಂತರ್ಯುನವರ ವಿಚಾರವನ್ನು ಆಗಾಗ ಕೇಳಿದ ಚಂಡ್ರಾಸಾನಿ ಅವರನ್ನು ತನ್ನವರು ಎಂಬ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಆದರಿಸಿದಳು. ಅವರು ಆಕೆಯ ಮನಗೆ ಬಂದಾಗ, ಆಕೆಯ ಮಾತಿನ ವಿನಯಪೂರ್ಣ ನಯ-

ನಡತೆಯ ಸಜ್ಜನಿಕೆ, ಸ್ವೇಹಪರತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಅನಂತರ್ಯುನವರಿಗೂ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯ ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಅನುರಕ್ತನಾದುದು ತಪ್ಪಲ್ಲ ಎಂದೆನಿಸಿತು. ಬಂಗಾರದ ಹೂವಿಗೆ ಪರಿಮಳ ಬಂದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಮಾರುಹೋಗದವರೂ ಉಂಟೇ? ಅವರಿಗೆ ಆಕೆಯ ಅದರದಲ್ಲಿ, ಅಂತಃಕರಣಕ್ಕೆ ಸೋಕುವ ಮಾತಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಕೃತ್ಯಮವೇನೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಒಂದೊಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲೂ, ನೋಟದಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಬಾಳ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯನವರ ಬಾಳನೊಂದಿಗೆ, ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆರಿತ ಸಕ್ಕರೆಯಂತೆ ಕರಗಿರುವುದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು.”

“ಒಲಿದು ಬಂದಾದ ಆ ಜೀವಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ ಬಳಿಕ ಆಕೆಯ ಮನ ನೋಯಿಸುವ ಮಾತನ್ನು, ‘ನಿನ್ನಿಂದ ಆತನ ಸಂಗೀತದ ಬಾಳು ಕುಂಠಿತವಾಗಿದೆ’ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದು ಎನಿಸಿತು. ಆ ಬೆಸುಗೆಯನ್ನು ಮುರಿಯಬೇಕು ಎಂದುಕೊಂಡ ತಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಬೇಸರವಾಯಿತು. ತಮ್ಮ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಆ ನಿಮ್ಮಾರ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಹೇರಿದ ವಿಧಿಯನ್ನು ತಪಿಸಿದರು. ಅವರಿಭೂರ ಬಾಳಿನ ಅಪೂರ್ವ ರಸಮಯ ಸ್ವೇಹವನ್ನು ಕಂಡು ‘ನಾನೇಕೆ ಇದನ್ನು ಮುರಿವ ಕಟುಕನಾಗಲಿ, ದೇವರೇ ತನಗೆ ಬೇಕಾದಾಗ ಹೇಗೆ ಬೇಕೋ ಹಾಗೆ ಆ ಬೆಸುಗೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಲಿ. ಪ್ರಣಾಯದ ಸುಂದರ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಒಡೆಯುವ ಪಾಪ ನನಗೇಕೇ?’ ಎಂದಂದುಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಹಾಗೇ ವಿಧಿಗೆ ಬಿಟ್ಟರೆ ಮುಂದೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯನವರ ಭವಿಷ್ಯ? ಅಪೂರ್ವ ಸುಂದರ ಸೂಚನೆಗಳ ಒಡನೆ ಅರಳಿದ ಕಲಾಪ್ರಷ್ಟ, ಕಾಮಕೇಳಿಯ ಕಂರಮಾಲೆಯಾಗಿ ಬಾಡಬೇಕೇ? ಲೋಕದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಒಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣಿಗಾಗಿ ಬತ್ತಿಹೋಗಬೇಕೇ? ಹಾಗಾಗದಂತೆ ತಡೆಯುವುದು ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ, ಅದು ಕಟು ನಿಜ. ಆದರೆ ಕರ್ತವ್ಯ ಕಟುವೆಂದು ನಿರ್ವಹಿಸಿದೆ ಇರುವುದುಂಟೇ? ಆ ದಿನ ಆದ ಪರಿಜಯದ ಬಲದ ಮೇಲೆ, ನಾಲ್ಕಾರು ದಿನ ಕಳೆದನಂತರ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯ ಇಲ್ಲದ ಹೊತ್ತನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ, ಆಕೆಯ ಮನಗೆ ಹೋಗಿ ಅವಳನ್ನು ಕಂಡರು ಅನಂತರ್ಯು.”

“ಬಿನ್ನಿ, ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಬೇಗ ಬರಬಹುದು.”

- ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಬಂದ ಅನಂತರ್ಯುನವರನ್ನು ಕಂಡು, ಸ್ವಾಗತಿಸಿ ಚಂಡ್ರಾಸಾನಿ ಹೇಳಿದಳು.

“ಅವನನ್ನು ನೋಡಲು ಬರಲಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ನೋಡಲು ಬಂದೆ....”

- ಎಂದು ಅನಂತರ್ಯು ತಾವು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಬಂದ ಮಾತಿಗೆ ಪೀಠಿಕೆ ಹಾಕಿದರು.

“ನನ್ನನ್ನೇ ನೋಡಲು ಬಂದಿರಾ! ನನ್ನಿಂದ ಏನಾಗಬೇಕು ಹೇಳಿ?”

– ಅನಂತಯ್ಯನವರ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಚಕ್ಕಿತಳಾಗಿ ಕೇಳಿದಳು ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ.

“ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಟಕ್ಕನೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದೆ ಅನಂತಯ್ಯ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಆಕೆರ್ಮನ್ನು ದುರುಪ್ಪಿ ನೋಡಿದರು. ಆ ನೋಟದ ತೀವ್ರತೆಯ ಅನುಭವವಾಗಿ ಆಕೆಗೆ ಏಕೋ ದಿಗಿಲಾಯಿತು.”

“ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಣಪದಕ. ನನಗೂ ಅವನು ಅಷ್ಟೇ. ನಿಮ್ಮಿಭ್ರರ ಸ್ವೇಹ ನಮ್ಮನ್ನು ನಿನ್ನ ನಂಟರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ, ಅಲ್ಲವೇ ?”

“ನಿಜ, ಅವರ ಕಾಲು ತುಳಿದ ಮಣಿನ ಕಣವೂ ನನಗೆ ಮುತ್ತಿನಹಾರ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಬೇಕಾದ ನೀವು ನನಗೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಂಟರೇ. ಬರೇ ನಂಟರೇ ಏನು, ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ನನಗೂ ನೀವು ತಂದೆಯಿದ್ದಂತೆ. ಏನು ಹೇಳುವುದಿದ್ದರೂ, ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಮಗಳು ಎಂದು ಕೊಂಡು ಹೇಳಿ.”

“ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಕಟುವಾದರೂ, ಸತ್ಯವನ್ನು ಮರೆಮಾಚದೆ ಹೇಳುವುದು ಅಪ್ತರ ಕರ್ತವ್ಯ. ಅಲ್ಲವೇ ತಾಯಿಂ ?”

“ನಿಜ” ಮಾತಿಗೆ ಸಮೃತಿ ಸೂಚಿಸಿ ತಲೆಹಾಕಿದಳು ಚಂದ್ರಾ.

“ನಿಮ್ಮಿಭ್ರರಿಗೂ ಒಬ್ಬರಲ್ಲಿಭ್ರರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರೇಮವಿದೆ. ಇನ ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ನನಗೇನೋ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷ. ಇದೇ ನಿಜವಾದ ದಾಂಪತ್ಯ. ಅವನು ನನಗೆ ಮಗ ಆದರೆ, ನೀನು ಸೋಸೆ. ನಿನಗೂ ನಿನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಭಾವನೆ ಇದೆ. ಈ ದಿನ ನೀನೇ ಅದನ್ನು ಭಾಯಾರ ಹೇಳಿದೆ. ನೀನು ಹೇಳುವ ಮೊದಲು ನನಗೆ ಅದೇ ಭಾವನೆ ಇತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸಲಿಗೆ ವಹಿಸಿ ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಬಂದೆ.”

“ಎಲ್ಲೋ ಅಡ್ಡಾಡುತ್ತಾ, ಆಕೆಗೆ ಕಣಾದ ಯಾವುದೋ ಗುರಿಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿದ ದಿಗಿಲು ಹಚ್ಚಾಯಿತು. ಮಾತನಾಡದೆ ಹೆದರಿದ ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ, ಅಗಲವಾದ ಕೆಲ್ಲಾ ತೆರೆದು ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದಳು.”

“ವೆಂಕಟಸುಭ್ರವಿನ ಮೇಲೆ ನಿನಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರೇಮವಿದೆಯಲ್ಲವೇ ? ಇದೆ. ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರೇಮವಿದೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ, ಅವನ ಹೆಸರು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಹೊಳೆಯುವ ನಿನ್ನ ಕೆಲ್ಲಿಗಳೇ ಸಾಕ್ಷಿ. ಆದರೆ

ಪ್ರೇಮಕ್ಕೂ ಕಾಮಕ್ಕೂ ಇರುವ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಬಹುನವಿರು, ತಾಯಿ, ಎಂದಾದರೂ ನೀನು ಅದನ್ನು ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರೆ ?”

“ಎಂಹೂ.”

“ನಾನು ಬಲ್ಲಿ. ನೀನೊಬ್ಬಳೇನು, ಪ್ರಣಯಾಂಧರಾದ ಯಾರೂ ಅದನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖಗಿದವರು ಆ ನೀರು ಉಪ್ಪೇ ಸಿಹಿಯೇ ಎಂದು ಯೋಜಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ ? ಹಾಗೇ ಪ್ರಣಯದ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖಗಿದವರು ಕೂಡ. ಆದರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ದಾರಿ ಇದೆ.”

“ಏನು ?”

“ಪ್ರೇಮ ತನ್ನ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಉದ್ದಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆ; ಕಾಮ ಪಾತಾಳಕ್ಕೆ ತಳ್ಳುತ್ತದೆ; ಒಂದರಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಅರಳಿದರೆ ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೃತಿ ಕೆಂಪುತ್ತದೆ. ಹೊಗ್ಗನ್ನು ಅರಳಿಸಿ ಜಗತ್ತಿಗೇ ಅದರ ಸಾಂದರ್ಭ ನರುಗಂಪನ್ನು ನೀಡುವುದು ಪ್ರೇಮ; ಅರಳಿದ ಹೂವನ್ನು ಬಾಡಿಸಿ ಕೊಲ್ಲುವ ಬಿಸಿಲು ಕಾಮ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಣಯ ಎಂಥದೋ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡು, ತಾಯಿ.”

“ನಾನು ಅರಿಯದ ಹೆಣ್ಣು, ತಾವೇ ಹೇಳಬೇಕು.”

“ಹೇಳಬೇ ? ನನ್ನ ಮಾತು ತೀರ ಕಟುವಾದರೆ ಕ್ಷಮಿಸುತ್ತೀಯಾ ?”

“ಹೇಳಿ ಎಂದು” ಎದೆ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಏಕೋ ಅವರನ್ನು ಮಾತು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಬಿಟ್ಟರೆ ಏನೋ ಅಪಾಯ ಒದಗಬಹುದೆಂದು ಎದೆ ಶಂಕಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಕೇಳಿದಳು ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ.

“ನಿನ್ನದ್ದು ಪ್ರೇಮವಿರಬಹುದು, ತಾಯಿ, ಆದರೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರವಿನದು ಮಾತ್ರ ಕಾಮ, ಅದು ಅವನನ್ನು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಪಾತಾಳಕ್ಕೆ ತುಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ನಿನ್ನ ಮೇಲಿನ ಮೋಹದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನೇ ಮರೆತ ಅವನು, ಕರ್ತವ್ಯ ಭ್ರಷ್ಟನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ; ಅವನನ್ನೇ ಅವನು ಮರೆತಿದ್ದಾನೆ. ಸಂಗೀತ ತನ್ನ ಭಾಳ ಉಸಿರು ಎಂದುಕೊಂಡವನು ಅವನು. ಅವನೇ ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ಅವನ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ನಡೆಯಲು ಅವನಿಗೆ ಯಾರೂ ಅಡ್ಡವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇವನು ಅವನ ತಂದೆಗೆ ಇದ್ದ ಬಬ್ಬನೇ ಮಗ. ಮಗ ತಮ್ಮ ದಾರಿಗೆ ಬರದಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಕೊರಗಿ, ಆದರೂ ಅವನಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗದೆ ಮುಂದೆ ಬರಲಿ ಎಂದು ಆ ತಂದೆ ಕೆಲ್ಲು ಮುಚ್ಚಿದರು. ನಾವು, ಅವನ ಆಪ್ತರು ಇಷ್ಟರು. ಎಲ್ಲರೂ ಅವನ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಮುಂದೆ ಬರಲೆ ಎಂದು ಹಾರ್ಸಿದೆವು, ಅವನಿಂದ ನಾವು ಬೇರೆನನ್ನೂ ಬಯಸಲಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗಿದ್ದೂ ಅದೊಂದೇ ಬಯಕೆ. ಈಗ-ಎಲ್ಲರ ಬಯಕೆಯೂ ಅವನ

ವಿಪರೀತ ಮೋಹದ ಚಿತ್ತಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದೆ. ನಿನ್ನ ಸಂಗದಲ್ಲವನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತಿದ್ದಾನೆ. ನಿನಗೂ ಅವನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಚಂಡ ವ್ಯಾಮೋಹ. ಆದರೂ, ನೀನಾದರೂ ಈಗ, ಅವನು ಸಂಗೀತಾಭಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನೆಯೇ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದೆಯಾ ?....ಈಹೊ-ಇಲ್ಲ. ನಿನಗೂ ಅದು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗಂತೂ ಅದು ಮರೆತೇ ಹೋಗಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಇನ್ನೂ ದೂರ ಹೋಗಿದೆ ಅವನ ಇಳಿತ. ನೀನರಿಯೆ. ಅವನು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ನಿನಗಾಗಿ ಅವನು ಮಾಡಬಾರದುದನ್ನು ಮಾಡಿದಾನೆ—”

- ಅನಂತಯ್ಯನವರ ಮಾತು ಗೋಗೆಗೋಗೆ ಬಿರುಸಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

“ಏನು ಮಾಡಿದರು ಅವರು?”

- ಭೀತಿಕಾತರಳಾಗಿ, ಬಿಗಿದ ದ್ವಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದಳು, ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ. ಬರಿಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆವಿದ ಕತ್ತಲೆಯಂತೆ, ಅವಳ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಭೀತಿ ಬಲಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅನಂತಯ್ಯನವರಾಡಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಉಸಿರು ಹತ್ತಿಬಂದಂತೆ ಆಯಿತು.

“ನಿನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬರುವಾಗ ಅವನು ಸಾವಿರ ಹೊನ್ನು ತರಲಿಲ್ಲವೇ ?”

“ತರಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.”

- ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ತಟಕ್ಕನೆ ಸಿಟ್ಟು ಕೆರಳಿ ಹೇಳಿದಳು ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ.

“ಇರಬಹುದು, ನೀನು ತರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವನು ಆ ಹಣ ತಂದ. ಆದರೆ ಆ ಹಣ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿತು, ಗೊತ್ತೇ ?- ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಪಟ್ಟಣಶೆಟ್ಟಿ ವಿರೂಪಾಕ್ಷಪ್ರವರ ಬಳಿ ಎರಡು ರಾಗಗಳನ್ನು ಒತ್ತೆಯಿಟ್ಟು ತಂದಿದಾನೆ. ಆ ಹಣ ತೀರುವಂತಿಲ್ಲ; ಅವನಿನ್ನು ಆ ರಾಗಗಳನ್ನು ಹಾಡುವಂತಿಲ್ಲ, ಸಂಗೀತವೇ ಬೇಡವಾದವನಿಗೆ ರಾಗದ ಜಿಂತೆಯೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಎಳ್ಳುವೀರು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಈಗ ಹೇಳು- ಈ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಅವನ ಉದ್ದಾರವಾಗಿದೆಯೋ, ಅಥವಾಪತನವಾಗಿದೆಯೋ ?”

ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯ ಮುಖಕ್ಕೆ ಹೊಡೆದ ಹಾಗೆ ಕೇಳಿದರು ಅನಂತಯ್ಯ.

“ಅನಂತಯ್ಯನವರು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಕೆಗೆ ಉಸಿರು ತಿರುಗಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡೆದೆ ಕೊನ್ನೆಗೆ ಹೊಡೆದಂತಾಯಿತು.”

“ನಿಜವೇ ನೀವು ಹೇಳುವ ಈ ಮಾತು ? ರಾಗಗಳನ್ನು ಒತ್ತೆಯಿಟ್ಟರೇ ಅವರು ?”- ಅರ್ಥಳಾಗಿ ಕೇಳಿದಳು ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ.

“ಅಯ್ಯೋ - ಇದೇನು ಮಾಡಿದರು ? ನಿನಗಾದರೂ ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ....”

- ಎಂದು ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸದಿಂದ ಎದೆ ಇರಿದಂತಾಗಿ ಕಂಬನಿಗರೆಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತಳು.

“ಉರಿನಲ್ಲಿರುವ ಜನ ಏನಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಗೊತ್ತೇ ?- ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ಹಣ ಒದಗಿಸಲು ಇವನು ರಾಗಗಳನ್ನು ಒತ್ತೆ ಇಡಲೂ ಹೇಸಲಿಲ್ಲ - ಎಂದು.”

“ನೀವು ನಂಬಿದಿರಾ ಆ ಮಾತನ್ನು ? ನಿಮ್ಮಾಕ್ಷೇ...ನನ್ನಾಕ್ಷೇ...ನನಗೆ ಅವರ ಹಣ ಬೇಡ. ಅದರ ಶ್ರೀತಿಯೊಂದೇ ಸಾಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದೇನೇ- ಹೋಗಿ, ಮೊದಲು ಆ ರಾಗಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ....”

- ಎಂದು ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ ತನ್ನ ಕತ್ತಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾರ, ಕ್ಯೆರುಲ್ಲಿದ್ದ ವಜ್ರದ ಕಂಕಣವನ್ನು ತೆಗೆದು ಅನಂತಯ್ಯನವರ ಕಾಲ ಬಳಿ ಸರಿಸಿದಳು. “ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ-ನಾನು ಕೊಟ್ಟಿಸೆಂದು ಮಾತ್ರ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಬೇಡಿ. ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟುದಾರು.”

“ತಮ್ಮ ಕಾಲ ಬಳಿ ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ ಹರಡಿದ ಹರಳಿನ ಮಾಲೆ, ವಜ್ರ ಕಂಕಣವನ್ನು ನೋಡಿ, ಅನಂತಯ್ಯನವರಿಗೆ, ಅವು ಹರಳುಗಳಲ್ಲ, ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯ ಹೃದಯವಾಸಿಯಾದ ಪವಿತ್ರಪ್ರೇಮ, ತನ್ನ ಭಕ್ತನ ಪತನನ್ನು ಕಂಡು ಕರೆದ ಕಂಬನಿಯಲ್ಲಿ ಹೋದ ಮಾಲೆ, ಕಂಕಣ ಎನ್ನಿಸಿತು. ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟಲೂ ಅವರಿಗೆ ಮನಸ್ಸು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಕೆಗಿದ್ದ ಆಸೀಮಪ್ರೇಮದ ಅರಿವಾಗಿ, ಅದರೊಂದಿಗೆ ಶಾಪು ಬಂದ ಕೆಲಸವೂ ನೇವಾಗಿ, ‘ಭಿ, ಇದೇನು ಹೊಲೆಗೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೇ ನಾನು. ಎಷ್ಟು ಜನ್ಮಗಳ ತಪಸ್ಸು, ಈ ಪ್ರೇಮಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕಡೆದಿದೆಯೋ. ಯಾವುದೋ ಬೆದರಿಕೆಗೆ ಆಳಾಗಿ, ಇದನ್ನು ನಾನೇಕೆ ಮುರಿಯಬೇಕು ? ನನ್ನ ಕೆಲಸ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ದೇವರಿಗೆ ಶ್ರೀತಿಯಾಗಬಹುದೇ? ಅವನ ಸಂಗೀತಕ್ಕಾಗಿ, ಅಮೃತಸ್ವೇಹವನ್ನು ಮುರಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನಲ್ಲಾ ?- ಸಂಗೀತದಷ್ಟೇ ಈ ಪ್ರೇಮವೂ ಸುಂದರವಾಗಿಲ್ಲವೇ? ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ, ಮತ್ತೊಂದು ಬಗೆಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕೊಲೆಮಾಡುವುದೇ ?’ ಎಂದು ಮರುಗಿದರು. ಆ ಭಾವನೆ ಬಂದಾಗ ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ ನೀರು ಬರುವಹಾಗಾಯಿತು. ಆದರೆ ಮರುಗಳಿಗೆಯೇ ಕರ್ತವ್ಯದ ನೇನಪಾಗಿ, ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಒಸರಿದ ನೀರು ಹೊರಗೆ ಕಾಣದಂತೆ ತಡೆದು, ಮೃದುವಾದ ನೇವರಿಸುವ ದ್ವಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು: ”

“ನಾನೂ ನಿನ್ನಿಂದ ಬೇಡಲೆಂದೇ ಬಂದಿದ್ದೆ, ತಾಯಿ, ಆದರೆ ಹಣವನ್ನು...”

“ಏನು ಬೇಕು ಹೇಳಿ. ಅವರಿಗಾಗಿ, ನೀವು ಕೇಳಿದುದನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದೇನೆ.”

“ಖಂಡಿತವೇ ಆ ಮಾತು ?”

“ಸೂರ್ಯಾಚಂದ್ರರೇ ಸಾಕ್ಷಿ”

“ಮಾತುಕೊಟ್ಟಿ ಬಳಿಕ ಹಿಂಜರಿಯಕೂಡು.”

“ಇಲ್ಲ ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ.”

“ಸರಿ. ಇಗೋ ತಾಯಿ, ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ. ಆದರೂ ಎಂದೂ ಕ್ಯು ಚಾಚಿ ಯಾರಲ್ಲೂ ಬೇಡಿದವನಲ್ಲ. ಇಂದು ಬೇಡುತ್ತೇನೆ – ಭಿಕ್ಷೆ ಎಂದು ಅವನನ್ನು ನನ್ನ ಉಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕು. ಇಂದು ಕೊಟ್ಟುದುದನ್ನು ಮತ್ತೆ ನನಗೆ ಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿ ದತ್ತಾಪಹಾರಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಬೇಡ.”

- ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯ ಮುಂದೆ, ಮೃದೇಶೇಲೆ ಹೊದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಉತ್ತರೀಯವನ್ನು ಚಾಚಿ ಕೇಳಿದರು ಅನಂತಯ್ಯ.

ಸಿದಿಲನ್ನು ಸೆಳೆದುಬಿಟ್ಟಂತಾಯಿತು, ಆಕೆಗೆ ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ.

“ಅಯ್ಯೋ, ಇದೇನು ನನ್ನ ಬಾಳು ಬರಿದುಮಾಡುವ ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡಿದಿರಿ!”

“ನಂಗಾಗಿ ಅವನನ್ನು ನಾನು ಬೇಡುತ್ತಿಲ್ಲ, ತಾಯಿ, ಅವನಿಗಾಗಿ ನಿನ್ನಿಂದ ಅವನನ್ನು ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಿನ್ನ ವ್ಯಧೆಯನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲೆ ತಾಯಿ, ನಿನ್ನನ್ನು ಅಗಲಿದ ಅವನಿಗೂ ಎಪ್ಪು ವ್ಯಧೆಯಾಗುವುದೆಂದು ಬಲ್ಲೆ. ಆದರೆ ತ್ಯಾಗದ ಮೂಸೆಯಲ್ಲಿ, ಯಾತನೆಯ ಕಿಷ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬೇಯದೆ ಕಾಮ, ಪ್ರೇಮವಾಗದು. ಹೆಡರಿ ಹಿಂಜರಿಯಬೇಡ; ಭಿಕ್ಷೆ ನೀಡು, ತಾಯಿ.”

- ಅದುವರೆಗೂ ಕುಳಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅನಂತಯ್ಯ ತಟಕ್ಕನೇ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಬೇಡಿದರು. ಅವರಾಡಿದ ಮಾತನ್ನು ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿ ಕುಳಿತು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ, ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಅನಂತಯ್ಯನವರ ಮುಖಿವನ್ನು ನೋಡಿದಳು – ಬೇಟೆಗಾರನಿಂದ ಜೀವದಾನ ಬೇಡುವ ಹುಲ್ಲೆಯಂತೆ. ಆಕೆಯ ಕಣ್ಣಿಂದ ಮುತ್ತುಮುತ್ತಾಗಿ ಉರುಳುತ್ತಿದ್ದ ನಾರು ಕಂಬನಿ ಹನಿಗಳು ‘ಬೇಡ...ಬೇಡ...ಇಂಥ ಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬೇಡಿ ಕೊಲ್ಲಬೇಡ’ ಎಂದು ನಾರು ಕಂತದಲ್ಲಿ ಆಕೆಗಾಗಿ ಬೇಡಿದವು. ಗಳಿಗಳಿಗೂ ಹೃದಯಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದ ದುಃಖಿಭಾರದಿಂದ ಆಕೆಯ ಮೃ ಕಂಫಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ‘ನನ್ನನ್ನೇಕೆ ಕೊಲ್ಲುತ್ತೀರಿ, ಉಳಿಸಿ’ ಎಂದು ಬೇಡುವಂತೆ ನೋಡಿದಳು ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ –

“ಅನಂತಯ್ಯನವರೂ ಆಕೆಯತ್ತ ನೋಡಿದರು.”

“ವಸಂತದ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಭಾತದಲ್ಲಿ ಅರಳಿ ಕಳಕಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನವಕೋಮಲ ಪ್ರಫ್ಲಂತಿದ್ದ ಆಕೆಯ ವೆಗ ಬಾಡಿ ಬೆಂಡಾಗಿತ್ತು; ಪ್ರಣಾಯಕಾಂತಿಯಿಂದ ಜೋಡಿ ಶುಕ್ರನಕ್ಷತ್ರದಂತೆ ಧಳಧಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆಕೆಯ ಕಣ್ಣಿಗಳು ಬಿಸಿಲು ಸತ್ತ ಹಗಲಿನಂತೆ ಮಂಕಾಗಿದ್ದವು; ಮುಟ್ಟಿದರೆ ರಸ ಒಸರುವುದೇನೋ ಎಂಬ ಪಕ್ಕ ಬಿಂಬಾಪಲದಂತಿದ್ದ ತುಟಿಗಳು, ಬೆಳ್ಳಗೆ ಬಿಳಜಿಕೊಂಡಿದ್ದವು.”

“ವಿಶ್ವಶ್ರಿಲ್ಲಿಯ ದಿವ್ಯಪ್ರತಿಭೆಯ ಅಪೂರ್ವ ಸೌಂದರ್ಯಾಕೃತಿಯಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ, ಈಗ ಸುಂದರಚಿತ್ತವನ್ನು ಕರೋರಹಸ್ತವೋಂದು ಕೊಳಜಿಯ ಕ್ಯಾಗಳಿಂದ ಹೊಲೆಗೆಡಿಸಿದಂತಿದ್ದಳು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಅನಂತಯ್ಯನವರ ಹೃದಯವನ್ನು ಹಿಸುಕಿದಂತಾಯಿತು.”

“ಜೀವಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡುವಂತೆ ನೋಡಿದಳು ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ –”

“ಅನಂತಯ್ಯನವರೂ ಎದೆಯಾಳದಲ್ಲೇಲ್ಲೋ ಕಂಬನಿಗರೆಯುತ್ತ ನೋಡಿದರು...”

“ಆಕೆಯ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟ ನೋಟ ಚಲಿಸುವ ಅವಕಾಶ ಕೊಡದೆ ಹೊತ್ತು ಬಂದ ಕರ್ತವ್ಯದಂತೆಯೇ ನಿಪ್ಪಾರವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರು.”

“ಕಡೆಯುಸಿರೆಳೆವ ಮುನ್ನ ಕಂಪಿಸುವ ಮೈಯಂತೆ, ಆಕೆಯ ದೇಹ ಕಂಪಿಸಿತು. ತನ್ನ ಹೃದಯದಂತೆಯೇ ಅತಿತ್ತ ಸುಳಿದು ಹೊಯ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದ ನೋಟವನ್ನು. ತಟಕ್ಕನೇ ಒಂದು ನೆಲೆಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಅನಂತಯ್ಯನವರನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ....”

“ಆಗಲಿ. ಅವರನ್ನು ಕೆಲಿಸುತ್ತೇನೇ....” ಎಂದು ಎದೆಯ ಕರುಳನ್ನೇ ಕಿತ್ತು ಹೊರಚೆಲ್ಲಿದಂತೆ ನುಡಿದು, ಕೆಳಗುರುಳಿದಳು ಚಂದ್ರಾ, ಉಗ್ರವ್ಯಧೆಯ ದಾವಾನಲದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕೆ, ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕ ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ, ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಜಿಯನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿಸಿದ ಪರಂಗದಂತೆ ಹೊಯ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದಳಾಕೆ. ಅನಂತಯ್ಯನವರಿಗೂ ಅದನ್ನು ನೋಡುವುದಾಗಿಲ್ಲ. ಅದುವರೆಗೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತಡೆದ ಕಂಬನಿ ತುಳುಕಿ ಹೊರಚೆಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣ ಮಂಜಾಯಿತು. ಆಕೆಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ತನ್ನ ಕರೋರಶಿಕ್ಕೆಯಿಂದ ನೊಂದ ಮಗುವನ್ನು ಸಂತ್ಯೇಸುವ ತಾಯಿಯಂತೆ ಆಕೆಯ ತಲೆಯನ್ನು ಮೃದುವಾಗಿ ನೇವರಿಸಿ –

“ತಾಯಿ! ನೀನು ಈ ಲೋಕದ ಮನುಷ್ಯಾಲ್ಲ, ದೇವತಾಸೀ” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಉಳಿಬರುವ ಅಳುವನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿಯುತ್ತಾ, “ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು ತಾಯಿ....ನಾನು ಚಂಡಾಲ!” ಎಂದು ನುಡಿದು, ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಾಗದೆ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರು.

“ಎಪ್ಪು ಹೊತ್ತು ಹಾಗುರುಳಿದ್ದಳೋ ಏನೋ ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ.... ಎದ್ದಾಗ ಅವಳ ಎದೆ ಮನಣವಾಗಿತ್ತು. ಕರ್ಮೋರ ಕರ್ತವ್ಯಪಾಲನೆಯ ದೃಢ ನಿಧಾರ ಅವಳ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಬಿತಾಗ್ನಿಯಂತೆ ಉರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಮಂಕಾದ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ, ಬರಿ ಮುಗಿಲನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ನಂತರ ದಾಸಿಯನ್ನು ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದಳು—”

“ಹಿಂದೆಂದೂ ಇರದಪ್ಪು ಸೋಗಸಾಗಿ ಇಂದು ಶಯ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ಸಿಂಗರಿಸು.”

“ಹೊತ್ತಾಗಿದೆ, ನೀವು ಶೃಂಗಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೇ, ತಾಯಿ?”

“ನನಗೆ ಶೃಂಗಾರ! - ಹೂಂ, ನಾಳೆ ಮಾಡುವೆಯಂತೆ...”

- ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದ ದಾಸಿಯ ಮುಖಿವನ್ನು ನೋಡದೆ, ಎತ್ತಲೋ ನೋಡತ್ತು, ನಿಜೀವವಾದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಳು, ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ.

“ಏಕೆ ತಾಯಿ, ಅತ್ತ ಹಾಗಿದೆ?” - ಕಂಬನಿಯ ಕರೆಗಟ್ಟಿದ ಚಂದ್ರಾ ಸಾನಿಯ ಮುಖಿವನ್ನು ನೋಡಿ, ಆಕೆಯ ಮಾತಿನ ವಿಚಿತ್ರದ್ದುನಿ ಕೇಳಿ ಚಕ್ಕಿತಳಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು ದಾಸಿ.

“ಆ ಮಾತಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡದೆ ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡಿದ ದಾಸಿಯ ಬೆನ್ನನ್ನು ನೇವರಿಸಿದಳು - ನಡುಗುವ ಕೈಬೆರಳುಗಳಿಂದ.”

“ಆ ದಿನ ಶಯ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ಹೊಕ್ಕಾಗ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ, ಅದರ ಶೃಂಗಾರವೆಭವವನ್ನು ಕಂಡು ಬೆರಗಾದರು. ಹಿಂದೆಂದೂ ಹಾಗ ಸಿಂಗರಿಸಿರಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಕಾಲಿಟ್ಟರೆ ಎಲ್ಲಿ ಆ ಸೌಂದರ್ಯ ಮುಕ್ಕಾಗುವುದೋ ಎನಿಸಿತು, ಮೃದುವಾಗಿ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡುತ್ತಾ ನಡೆದು ಮಂಚದ ಬಳಿ ಸಾರಿದರು.”

“ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಹಾಸಿಗೆಯ ಬದಲು ಜಾಜಿಯ ಹೂವನ್ನೇ ಹಾಸಿ ದಂತಿದೆ; ಬಳಿಸಾರಿ ನೋಡಿದರು. ನೋಡಿ ತಟಕ್ಕನ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿದರು—”

“ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರಿಗೆ ಮೋದಲರಾತ್ರಿಯ ನನಪಾಯಿತು. ಅಂದೇ ಹೂವ ಹಾಸಿಗೆಯಾಗಬಾರದು ಎಂದಿದ್ದರು. ಅಂದಿನಿಂದ ಅದು ತಪ್ಪಿತ್ತು. ಇಂದೇಕೆ ಮತ್ತಿದು? ಬೇಡವೆಂದುದನ್ನು ಮಾಡುವ ಹಟವೇ ?”

“ಚಂದ್ರಾ...ಚಂದ್ರಾ...!”

- ಅಸಹನೆ ತುಳುಕುವ ದ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಗಿದರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ.

“ಅವರ ಕರೆಗೆ ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ. ಓ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಎಂದಿನಂತೆ ಅವರ ಕೂಗು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಅವರೆಡೆಗೆ ಹಾರಿಬರಲಿಲ್ಲ. ಕರೆವ ಮೋದಲೇ

ತೋಳೋಳಗಿರುವ ಹೆಣ್ಣು, ಇಂದು ಕರೆದರೂ ಬರದೆ ತಡಮಾಡುವುದೇಕೆ ? ಇದೇನು ವಿಚಿತ್ರ ? ಹೀಗೇಕೆ ಎಂದು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರು ಯೋಚಿಸಿದರು. ನಿಜ, ಸಂಜೀವಿಂದಲೂ ಹಾಗೇ, ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಂದು ದಿನದ ಉಲ್ಲಾಸವಿಲ್ಲ. ಏನೋ ಮಾನವತೆ ಕವಿದದೆ. ಏಕೋ ತಮ್ಮ ಕಡೆ ನೋಡುವಾಗ ಕಷ್ಟೋಳಗೆ ಬಂಧಿಸಿದ ಕಂಬನಿ ಹೋಳಿಯುವಂತೆ ಕಾಣತ್ತದೆ. ವಾತು ಏಕೋ ಬಿರಿದುಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಏಕೆ? ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟೆ ? ಏನು ಕಾರಣ? ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲಿನ ನಿಷಿದ್ಧ ಸುಮಾರಾತಿಗೂ ಆಕೆಯ ವಿಚಿತ್ರಚರ್ಚೆಗೂ ಏನು ಸಂಬಂಧ? ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯಾದರೂ ಅವಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬೇಸರವಾಗಿದೆಯೇ? ಯೋಚಿಸಿದರೂ ಸಿಟ್ಟಿಗಾಗಲಿ, ಬೇಸರಕ್ಕಾಗಲಿ ಕಾರಣ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಹೇಳಿ ತಮಗೇ ತಿಳಿಯದಂತೆ ತಮ್ಮಿದೇನಾದರೂ ಅಪಕಾರ ಆಗಿರಬಹುದೇ? ಒಂದು ಹೇಳಿ ತಮಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ಆಗಿದ್ದರೆ - ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಬೇಡವೆಂದುದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆ? ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕೂಗಿದರು, ಆಕೆಯನ್ನು, ಮಳೆ ತುಂಬಿದ ನೋಡ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಚಲಿಸಿ ಬರುವಂತೆ ಬಂದಳು ಚಂದ್ರಾ. ಬಂದರೂ ಹತ್ತಿರ ಬರದೆ ಅಪ್ಪು ದೂರ ನಿಂತಿದ್ದಾಳೆ.”

“ಇದೇನು ವಿಚಿತ್ರ ಈ ದಿನ, ಚಂದ್ರಾ ?”

“ಏನು ವಿಚಿತ್ರವಿಲ್ಲ.” ಮಾತು ಬೇಡವೆಂದು ಆಡುವಂತಿದೆ ಆ ಮಾತು.

“ಇದೇನು ಮತ್ತೆ ಹಾಸಿಗೆ ಮೇಲೆ ಹೂ. ಅಂದೇ ಬೇಡವೆನ್ನಲಿಲ್ಲವೇ ?”

“ಹೂವು ಹಾಸಿದರೇನಾಯಿತು ?”

“ಹೂವು ಮೃಕಾವಿಗೆ ಬಾಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೇ ? ತಿಳಿಯದಂತೆ ಕೇಳುತ್ತೀಯಲ್ಲಾ ?”

“ಹೂವು ಬಾಡಲಿ, ಹಾಳಾಗಲಿ, ಬೆಂಕಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಉರಿದು ಬೂದಿಯಾಗಿ ಹೋಗಲಿ! ಏನಾದರೆ ನಿಮಗೇನು ? ತಮ್ಮ ಬೆಲೆಯೇ ತಮಗೆ ತಿಳಿಯದವರಿಗೆ ಹೂವಿನ ಬೆಲೆಯೇನು ಗೊತ್ತು?” ಅದುವರೆವಿಗೆ ತಡತಡಿದೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ, ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಹಾಗೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರ ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಬೆಂಕಿಯ ಮಳೆಗರೆಯುವಷಣಿ, ಆ ಮಾತಿನ ಮಳೆಗರೆದು ಮಾತಿನ ಮುಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವರ ಮುಖಿವನ್ನು ಅಪ್ಪಿಸುವಂತೆ ಕೇಳಿದಳು. ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರ ಸ್ಥಿತಿ, ಎಂದೂ ಏಟು ತಿನ್ನದ ಜಾತಿಕುದುರೆ, ಕಾರಣ ತಿಳಿಯದೆ ಹತ್ತಾರು ಏಟುತ್ತಿಂದಂತೆ ಆಯಿತು. ಆಕೆಯ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ವರ್ತನೆಯಿಂದ,

ನೋಯಿಸಲೆಂದೇ ಆಡಿದ ಕಟುಮಾತುಗಳಿಂದ ನೊಂದು, ದಿಗ್ಭೂತರಾಗಿ ಕೇಳಿದರು-

“ನಿನ್ನ ಮಾತೇ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ, ಚಂಡ್ರ.”

“ಹೇಗಾಗುವುದು ಹೇಳಿ. ಹೂವಿಗಾಗಿ ಅಳುತ್ತೀರಾ ? ನಿಮಗಾಗಿ ಅಳುವುದಿಲ್ಲವೇ ?”- ಮೊದಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಿಂತ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿತ್ತು ಆಕೆಯ ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ.

“ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬಯ್ಯ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಉರಿವ ಆಕೆಯ ಕೆಲ್ಲಾಗಳನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಮಾತಿನಿಂದಾದ ಅಜ್ಞರಿ, ವೈಧೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲೂ ತೋಚಲಿಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ. ಎತ್ತಲೋ ನೋಡುತ್ತ, ಬಿರುಸಾದ ದ್ವಿನಿಯಲ್ಲಿ, ಬೆಂಕೆಯ ನೀರನ್ನು ಹನಿಹನಿಯಾಗಿ ಅವರ ಹೃದಯದ ಮೇಲೆ ಚೆಲ್ಲುವಂತೆ, ತಾನೇ ಮಾತು ಮುಂದುವರಿಸಿ ಹೇಳಿದಷ್ಟು ಚಂಡ್ರಸಾನಿ”

“ನಿಮ್ಮ ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಹೊತ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಹೂವಿಗಾಗಿ ಕಂಬನಿ ಕರೆಯುತ್ತೀರಾ ? ನಿಮ್ಮ ಬಾಳು, ಆಸೆ, ಕನಸು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸೂಡು ಒಟ್ಟಿ, ಹೇಗೂ ಬಾಡುವ ಹೂವಿಗೆ ಮರುಗುತ್ತೀರಾ?... ಎಲ್ಲಾ ನಟನೆ.... ಸುಳ್ಳ.... ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯೂ ಸುಳ್ಳ. ಸೂಳೆಯ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಸುಳ್ಳಿನ ಬೆಲೆ ಹೊಟ್ಟವರು ನೀವು.”

“ಚಂಡ್ರಾ... ಚಂಡ್ರಾ, ನಿನಗೆಲ್ಲೋ ಇವತ್ತು ಮಹ್ಯ ಹಿಡಿದಿದೆ - ಏನು ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರೆ? ನಿನಗೆ ಯಾರೋ ಏನೋ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ - ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿ ಸುಳ್ಳಲ್ಲ, ಚಂಡ್ರಾ.... ಆ ಮಾತಾಡಿ ನನ್ನ ಕರುಳಿಗೆ ಉರಿಹೊತ್ತಿಸಬೇಡ.”- ವಿಪ್ಪಲವಾಗಿ ಕೂಗಿದರು ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬಯ್ಯ.

“ಸುಳ್ಳಲ್ಲ, ಮೋಸ! ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಇದ್ದಹಾಗೇ ಸಂಗೀತದ ಮೇಲೂ ನಿಮಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಇತ್ತಲ್ಲವೇ? ಆದರೂ ನನಗಾಗಿ ರಾಗಗಳನ್ನು ಒತ್ತೆಯಿಟ್ಟಿರಿ. ತಾಯಿಯನ್ನು ಒತ್ತೆಯಿಟ್ಟಿರಿ. ಒತ್ತೆ ಇಟ್ಟು ಮರತೊಬಿಟ್ಟಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟೇ ಬೆಲೆ. ರಾಗವನ್ನು ಒತ್ತೆ ಇಡುವಾಗ ದುಃಖವಾಗಲಿಲ್ಲವೇ ನಿಮಗೆ? ನಿಮ್ಮ ಕಲೆಗೆ ಮೋಹದ ಉರಿ ಹೊತ್ತಿದಾಗ ಕಂಬನಿಯೇಕೆ ಕರೆಯಲಿಲ್ಲ-ಹೂವಿಗಾಗಿ ಕಂಬನಿಗರೆಯುತ್ತೀರಾ ? ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಗೋರಿ ಕಟ್ಟಿದಮೇಲೆ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಇಟ್ಟ ಕನಸಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಇಟ್ಟಮೇಲೆ, ಇದಕ್ಕೇಕೆ ಅಳುತ್ತೀರ? ತುಳಿದುಬಿಡಿ, ನಿರ್ದಯವಾಗಿ ತುಳಿದುಬಿಡಿ, ಈ ಹೂವನ್ನು - ನನ್ನನ್ನೂ ತುಳಿದುಬಿಡಿ!-” ಎಂದು ಚಂಡ್ರಾ ಅವರ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ಉರುಳಿದಳು.

“ಕಾಗಾರಲದ ಸೂಕ್ತನಲ್ಲಿ ಮಲೆತು ಭೋಗ್ರರೆಯುವ ಜಲ ಪಾತದಂತೆ ಮಾತು ಸುರಿಯತು. ಗರಬಡಿದವರಂತೆ ನಿಂತು ಕೇಳಿದರು ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬಯ್ಯ. ಏನೋ ಮಿಂಚು ಬಡಿದಂತಾಯಿತು.... ತಲೆ ಸುತ್ತಿ ಬಂತು. ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ತಲೆ ಸಿಡಿದುಹೋಗುವುದೇನೋ ಎನಿಸಿತು. ಉಜ್ಜಲ ವಣಾವೈಭವದಿಂದ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಸುಂದರ ಸ್ವಾಪ್ನಾಂದು, ಬುದ್ಧಿದದ ಹಾಗೆ ಅವರ ಕಣ್ಣಿದ್ದರು ಸಿಡಿದುಹೋಯಿತು. ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಸಿದ ಹೂಪು ಅವರನ್ನು ಅಪಹಾಸ್ಯಮಾಡಿ ನಕ್ಕಂತಾಯಿತು. ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಭಗ್ಗದೇವತಾ ವಿಗ್ರಹದಂತೆ ಉರುಳಿದ ಚಂಡ್ರಾನ್ನು ನೋಡಿದರು. ನೋಡುನೋಡುತ್ತಾ ಕಣ್ಣನಲ್ಲಿ ಕಂಬನಿ ಹೋಡಿಯಾಗಿ ಹರಿಯಿತು.”

“ನೀನಾಡಿದು ನಿಜ, ಚಂಡ್ರಾ-ನಾನು ದೋಹಿ, ತಾಯಿಗೆ ದೋಹ ಮಾಡಿದೆ- ನಾನಾಪುದಕ್ಕೂ ಅಹನಲ್ಲ; ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಗೂ ಅಹನಲ್ಲ-ಚಂಡ್ರಾ, ನೀನು ಬೆಳಕಾದೆನನ್ನ ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕಾದ - ಬರುತ್ತೇನೆ ಚಂಡ್ರಾ, ದ್ರೋಹಮಾಡಿ ಮುಖ ಮತ್ತೆ ನಿನಗೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ.”

“ಮುಖ ಮುಜ್ಜಿ, ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಹಲಬಗೆಯ ದುಃಖಿದ ಅಲೆಗಳ ಅಫಾತದಲ್ಲಿ ಹೊಯ್ದಾಡುತ್ತಾ ಬಾಗಿಲ ಕಡೆ ಹೊರಟರು, ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬಯ್ಯ. ಚಂಡ್ರಾ ಅವರ ಕಾಲನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಳು. ಹಾಗೇ ಅವರ ಕಾಲನ್ನು ಕಂಬನಿಯಿಂದ ತೋಳೆಯುತ್ತಾ, ಅವರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಲಾಗದೆ, ಅವರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ ಮದುಗಿಸಿ ಹೇಳಿದರು”

“ನನ್ನ ದೊರೆಯೇ, ಕ್ಷಮೆಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಮನ ನೋಯಿಸಿದೆ ನಾನು.”

“ನಿನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮೆಸಬೇಕೆ?.... ನಾನು? ಕುರುಡನಿಗೆ ಕಣ್ಣ ಹೊಟ್ಟಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮೆಸಬೇಕೆ?... ಚಂಡ್ರಾ, ನೀನು ನನ್ನ ಗುರುವಾದೆ; ದಾರಿ ತೋರಿಸಿದೆ, ಚಂಡ್ರಾ - ಈ ಪಾಪಿಯನ್ನು ಉದಾರಮಾಡಿದೆ. ನನ್ನಕಾಲು ಬಿಡು, ಚಂಡ್ರಾ. ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಈ ಪ್ರೇಮದ ಪವಿತ್ರಮಂದಿರವನ್ನು ನನ್ನ ಉಸಿರಿನಿಂದ ಕಲುಷಿತಗೊಳಿಸಲಾರೆ....”

“ಹೋಗು, ನನ್ನ ದೊರೆ, ಜಗತ್ತನ್ನು ಗೆದ್ದು ಬಾಳಬೇಕಾದವರು ಹೆಣ್ಣಿನ ಆಳಾಗಬಾರದು ಆದರೆ ಈ ದಾಸಿಯ ಒಂದು ಮಾತು....”

“ಏನು? ಏನು ಕೇಳಿ, ಚಂಡ್ರಾ...”

“ನನ್ನ ದೊರೆಗಿಂದು ಎಷ್ಟು ದುಃಖವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ನಾನು ಬಲ್ಲೆ, ಈ ದುಃಖಿದಲ್ಲಿ ಜಿವ್ಯಕ್ಕೆ ಅಪಾಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಮಾತು ಹೊಡಬೇಕು. ಆ ಮಾತು ಕೊಡುವವರೆಗೂ ನಿಮ್ಮ ಕಾಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.”

“ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನವರ ಮೈ-ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಉರಿ ಹತ್ತಿಸಿದಂತಾಯಿತು.”

“ಚಂದ್ರಾ... ಚಂದ್ರಾ... ನಿನಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆಪ್ಪ ತ್ವೀತಿ... ಈಗಲೂ ನನ್ನ ಜಿಂತೆಯೇ ?”

“ಮಾತುಕೊಡಿ, ದೋರೆ.”

“ಈ ಪಾಠಿಯ ಜೀವಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಬೆಲೆಯೇ ? ದೇವತೆ ಕಾಲುಕಟ್ಟಿ ಬೇಡಬೇಕೇ? ಆಗಲಿ, ಚಂದ್ರಾ... ನಿನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಇಲ್ಲವೆನ್ನಲಾರೆ.”

“ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಚಂದ್ರಾ ಮೇಲೆದ್ದು ನಿಂತು ಹೇಳಿದಳು—”

“ಇನ್ನು ಹೋಗಿ... ಈ ಕೂಪದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ....ಆದರೆ... ಹೋಗುವ ಮುನ್ನ ಕಡೆಯ ಬಾರಿಗೆ....”

- ಎಂದು ಆ ಮಾತು ಆದಲಾರದೆ ಚಂದ್ರಾ ತುಬಿಯೋತ್ತಿದಳು. ತನ್ನ ಜೀವವನ್ನೇ ಧಾರೆ ಎರದಂತೆ, ಮುತ್ತಿಟ್ಟು, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನಿಲ್ಲಾರದೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಓಡಿಹೋದರು. ಕುರುಡನಂತೆ ಗೋಡೆ, ಬಾಗಿಲು ಕಾಣದೆ ತಡವರಿಸುತ್ತಾ, ಅಡ್ಡವಾದ ಮಂಚಕ್ಕೆ, ಗೋಡೆಗೆ, ಬಾಗಿಲಿಗೆ ತಲೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾ ಬೀಳುತ್ತಾ, ಏಳುತ್ತಾ, “ಚಂದ್ರಾ... ಚಂದ್ರಾ... ಚಂದ್ರಾ...” ಎಂದು ಅರ್ಥ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಗುತ್ತಾ ಓಡಿದರು.

“ಸಿಡಿಲು ಹೊಡೆದ ಮರುಗಳಿಗೆಯಂತೆ, ದಿಗ್ನನೆ ಮೌನ ಕವಿಯಿತು-ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ, ಆಕೆಯ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ, ಬರಿದಾದ ರುದ್ರಮೌನದ ಪ್ರಳಯ ತಾಂಡವ ನಡೆಯಿತು. ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಬರಿದಾದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಾ ಎಚ್ಚರತಪ್ಪಿದರೆ ನಿಂತಿದ್ದಳು, ಚಂದ್ರಾ, ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಹಾಗೇ ಕತ್ತಲ ಮಳೆ ಸುರಿದಂತಾಗಿ, ಹುಜ್ಞಗಿ ಕೋಣೆಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ದಿಟ್ಟಿಸಿದಳು—”

“ಮಂಚ.... ಹಾಮಾಲೆ.... ಕಂಚಿನ ವಿಗ್ರಹ.... ಪರಿಮಳಧೂಪ, ಎಲ್ಲೋ ಚಂದ್ರಾ.... ಚಂದ್ರಾ.... ಎಂದು ಕೂಗುವ ಅಸ್ವಾಪ್ನ ಕೂಗು - ಎಲ್ಲವೂ ಅಗ್ನಿ ಚಕ್ರದಂತ ಸುತ್ತಿ, ಅವಳಿದೆಯ ಮೇಲೆ ಎರಿತು. ಆ ಹೊಡೆತವನ್ನು ತಾಳಲಾರದೆ, ತತ್ತರಿಸಿ ರೂಂಪಿಸಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಳು. ಹೆಪ್ಪು ಗಟ್ಟಿದ ಮೌನ, ಕಿಡಿ ಸೋಕಿದ ಮಧ್ವಿನಂತೆ ಆಸ್ಥಾಟವಾಗಿ ಆಳು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿತು.”

“ಚಂದ್ರಾ ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅತ್ತಳು. ನೆಲದಲ್ಲಿ ಹೊರಳಾಡಿದಳು. ಹುಜ್ಞಿಯಂತೆ ಮಂಚವನ್ನು, ವಿಗ್ರಹವನ್ನು, ನೆಲವನ್ನೇ ತಬ್ಬಿ ಅತ್ತಳು. ಮುದುವಾದ ರತ್ನಗಂಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಅತನ ಹೆಚ್ಚಿಗುರುತಿದ್ದ ಕಡೆ ಹೊವು ಹಾಕಿ ಮುತ್ತಿಟ್ಟಳು. ಮಂಚಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದ

ಹೂವಿನ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತು ಮೈಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಳು. ಓಡಿಹೋದ ಅವರನ್ನು ಹಿಡಿಯುವಂತೆ ಓಡಿದಳು. ಗಾಳಿಯನ್ನೇ ಬಿಗಿದು ತಜ್ಜಿ ನಿಲ್ಲಲಾರದೆ ಹೊಯ್ದಾಡಿದಳು. ಗೋಡೆಗೆ ಹಣೆ ಪಟ್ಟಿಸಿದಳು ‘ನಿಖಿಲದೆ ನಾನು ಬದುಕಲಾರೆ, ದೊರೇ...!’ ಎಂದು ಜೀರಿ ಕೆಳಗುರುಳಿದಳು- ಕೇಲು ಕಳಜಿದ ತಾರೆಯಂತೆ.”

* * *

“ಮರುದಿನ ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ ಮೂಗುಚೋಟಿನ ವಜ್ರವನ್ನು ಅರೆದು ಕುಡಿದು ಮೃತಳಾದಳಿಂದು ತಿಳಿದು, ಉಂಟಿನ ಜನ ವ್ಯಘಾಪಟರು. ರಾಶಿರಾಶಿಯಾಗಿ ಒಟ್ಟಿದ ಹೂವಿನ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಆಕೆಯ ಮೈಯನ್ನು ಮಲಗಿಸಿ, ಉಂಟಾರೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಆಕೆಯ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹರಡುವಂತೆ ಅರಿತಿನ ಕುಂಕುಮ ತೂರುತ್ತಾ, ಆಕೆಯ ಮೈ ನಡೆವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಹೆಚ್ಚಿಗೂ ಕಂಬನಿಯ ಮತ್ತುಗಳನ್ನು ಹರಡುತ್ತಾ ಹೊಂಡೊಯ್ದು, ಅಗರು ಚಂದನ ಕಸ್ತೂರಿ ಕರ್ಪೂರಗಳಿಂದ ಸುವಾಸಿತಳಾದ ಭೂತಾಯಿಯ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ, ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯನ್ನು ಮಲಗಿಸಿ, ಆಕೆಯನ್ನು ಆಳೆತ್ತರದ ಹೂವಿನಿಂದ ಮುಚ್ಚಿದರು.”

“ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ-ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯ ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ!”

“ಸುಂದರವಾದ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಕಂಬನಿಗರೆವ ಮಗುವಿನಂತೆ ಮರುಗಿತು ಜಿತ್ತೆದುಗ್ರಾಧಿ ಜನ.”

“ಅನಂತಯ್ಯ ಮೂರುದಿನ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನವರನ್ನು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಉಟ, ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಾಲ್ಕಾರು ದಿನ ಸುಮ್ಮನೆ ಕಂಬನಿಗರೆಯುತ್ತಾ, ಶಿಲಾವಿಗ್ರಹದಂತ ಕುಳಿತಿದ್ದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನ್. ಕಡೆಗೊಂಡು ದಿನ, ತಮ್ಮನ್ನು ಕಾವಲು ಕಾಯ್ತಿದ್ದ ಅನಂತಯ್ಯನವರಿಗೆ ಬಣಿಗದ ಕಾಪ್ತದಂತೆ ಕರೋರನೀರಸವಾಗಿದ್ದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು-”

“ಹೆದರಬೇಡಿ ಮಾವ, ನಾನು ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ದೇವತೆಗೆ ಮಾತು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ.”

“ಏನೆಂದು ?”

“ನನ್ನ ಕೈಯಾರೆ ನನ್ನ ಜೀವಕ್ಕೆ ಅಪಾಯಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು. ತಾನು ಸಾಯುವ ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿ, ನನ್ನ ಬದುಕಿಗೆ ಭದ್ರತೆ ಮಾಡಿದಳು, ನನ್ನ ಚಂದ್ರಾ...”

“ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಅನಂತಯ್ಯನವರಿಗೂ ಉಕ್ಕಿಬಂದ ಅಳುವನ್ನು ತಡೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮಗುವಿನ ಹಾಗೆ ಅತ್ತು ಹೇಳಿದರು”

“ಆಕ ಈ ಲೋಕದ ಹೆಣ್ಣಲ್ಲ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾ-ನಮ್ಮನ್ನ ಅನುಗ್ರಹಿಸಲು ಬಂದ ದೇವತೆ!”

ಒಂದಿಗೆ

“ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರ ಕ್ಯಾಲೂ ದೇವತೆ ಎಂದು ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಪುಣ್ಯತ್ವಗ್ರಿತ್ತಿ ಕ್ಯಾಲಾಸ ಸೇರಿದಳು....”

- ಎಂದಳು, ತಾನು ಅಳುತ್ತಲೇ ಕಥೆ ಮುಗಿಸುತ್ತ ಪುಟ್ಟತಾಯಿಮ್ಮು ಅದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಕೆಣ್ಣು ಕಂಬನಿಯ ಚಿಲುಮೆಯಾಗಿತ್ತು.

ನನಗಂತೂ ಈ ಕಥೆ ಕೇಳಿದಮೇಲೆ ಯಾವುದೋ ಪರಿಮಳವಯ ಪವಿತ್ರಕಾಂತಿಯುತ ಲೋಕದಿಂದ, ಕೊಳಚೆಗೆ ಇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಈ ಲೋಕದ ಅರಿವು. ಆ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಳಿರಲಾರದೆ, ಮಾತೂ ಮುಂದುವರಿಸಲಾರದೆ ಪುಟ್ಟತಾಯಿಮ್ಮೀನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಹೇಳಿ, ಎದ್ದು ಹೊರಬಂದೆ. ಬೀದಿಯ ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಲಕ್ಷ್ಯವ್ವ -

“ವಿನ್ಯಾಸಾ, ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಅಂಗೇ ಉಗ್ರಿರಾ, ಎಲಡಕ್ಕೇಗಾದ್ದೂ ಎಲ್ಲಾಂ ಕೊಡಲಾಗ್ನಿ?” ಎಂದಳು. ಆಕೆಯನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದೆ. ಜಂದ್ರಾಸಾನಿ ಎಲ್ಲಿ, ಆ ವಂಶದಲ್ಲೇ ಹುಟ್ಟಿದ ಲಕ್ಷ್ಯ ಎಲ್ಲಿ? ಏಕೋ ಕನಿಕರವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಮೇಲೆ ನನಗೇ ಸಿಟ್ಟಬಂತು. ಮಾತನಾಡದೆ ಜೀಬಿನಲ್ಲಿದ್ದಪ್ಪು ಜಿಲ್ಲರೆಯನ್ನು ಕೈಗೆ ಹಾಕಿ, ಹೊರಬಂದು, ಚಿನ್ನಪ್ಪು ಬರುವುದನ್ನೇ ಕಾದೆ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಜಿನ್ನಪ್ಪನೂ ಬಂದ. ಆತನ ಮುಖಿವೂ ಭಾರವಾಗಿತ್ತು. ಮಾತನಾಡದೆ ಬೀಡಿ ಎಳೆಯಿತ್ತಾ ನಡೆದ. ನನಗೂ ಅದೇ ಸರಿ ಎನ್ನಿಸಿತು. ತಲೆಬಗ್ಗಿಸಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕಿದೆ. ಅಪ್ಪು ಹೊತ್ತಾದಮೇಲೆ ಆ ಮೌನವೂ ಏಕೋ ದುಸ್ಪಹವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ :

“ಕಥೆ ಕೇಳುವಪ್ಪು ಹೊತ್ತು ಎಲ್ಲೋ ಕನಸಿನಲ್ಲಿದ್ದಂತಿತ್ತು.”

“ದೊಡ್ಡೋರ ಬಾಳಿನ ಸಮಾಜಾರವೇ ಹಾಗೆ. ಕೇಳಿದರೆ ಕಥೆಯೋ ಕನಸೋ ಅನ್ನವ ಹಾಗಿರುತ್ತದೆ.”

“ಜಂದ್ರಾಸಾನಿ-ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾ ಇವರ ಕಥೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಯಾರು ದೊಡ್ಡವರು ಎಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತೂ ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಬಾಳನ್ನೇ ಬಲಿಕೊಟ್ಟಳ್ಲ ಆ ತಾಯಿ.”

“ಅವರೂ ಅಪ್ಪೇ. ಆಕ ಇದ್ದಾಗ ಇರಲಿ, ಸತ್ತಮೇಲೂ ಆಕೆಗೆ ತಮ್ಮ ಬಾಳು ಮೀಸಲು ಮಾಡಿದರು.”

“ಅಂದರೆ?”

“ಅದೆಲ್ಲಾ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹೇಳೋದು-ಈಗ ಬ್ಯಾಡಿ. ಉಂಟ ಮುಗಿಸಿ ಮೈಗಪ್ಪ ವಿಶ್ವಾಸಿತಿ ಹೊಡಿ.”

“ಬಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡೋಣವೇ, ಚಿನ್ನಪ್ಪ ?”

“ಎನು ಹೇಳಿ.”

“ಹೇಗೂ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದೀರ. ಇಪ್ಪಾತ್ತು ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದು ಬಿಡಿ. ಜೊತೆಗೇ ಉಂಟ ಮಾಡೋಣ. ಆಮೇಲೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾ ನವರ ಕಥೆ ಪೂರಾ ಹೇಳಿ, ಉರಿಗೆ ಹೋಗುವಿರಂತೆ. ಆಗಬಹುದೇ ?”

“ಆಗಲೇಳಿ. ನನಗೇನು-ತೆಟ್ಟಿ ಬಿಟ್ಟಳ್ಲೇ ಬಿಡಾರ.”

ಮುಂದಿನ ಕಥೆ ಕೇಳುವ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಬೇಗ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ, ‘ರಾತ್ರಿ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದೆ, ಎಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದೆ, ಈತ ಯಾರು?’ ಎಂಬ ಮನೆಯವರ ನೂರು ಪ್ರತ್ಯೇಗಳಿಗೆ, ಪ್ರತ್ಯೇ ಕೇಳಿದವರ ಮುಖ ಮುರಿಯವಂತೆ ಅಸಹನೆಯ ಉತ್ತರ ಹೊಟ್ಟಿ, ಹೇಗೋ ಉಂಟ ಮುಗಿಸಿ, ಮತ್ತೆ ಕಥೆ ಕೇಳಲು ಕುಳಿತೆ. ಪಾಪ! ನಿದ್ದೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತೋ ಏನೋ ಚಿನ್ನಪ್ಪನಿಗೆ. ಆದರೂ ನನ್ನ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ಶಾನೂ ಬಲಿಯಾಗಿ, ಚಿನ್ನಪ್ಪ ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ:

“ಜಂದ್ರಾಸಾನಿಯ ಸಾಪು, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನವರಿಗೆ ಆಕ ಇದ್ದಾಗ ಮರೆತುಹೋದ ಸಂಗೀತದ ಮುಜ್ಜನ್ನು, ಮತ್ತೆ ಬಲವಾಗಿ ಹಿಡಿಸಿತ್ತು. ಆಕೆಗೆ ತಮ್ಮ ಒಲವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದಂತೆ, ಆಕೆಯ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಹೃದಯವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದರು. ಆಗಾಗ ಹಾಡು ಹಾಡುತ್ತಾ ಆಕೆಯ ನೆನಪು ಉಕ್ಕಬಂದು ಹಾಗೇ ಕಂಬನಿಗರೆಯತ್ತಾ ಕೈಯ ತಂಬಾರಿ ಜಾರಿಹೋದುದನ್ನೂ ಗಮನಿಸದೆ ‘ಜಂದ್ರಾ... ಜಂದ್ರಾ...’ ಎಂದು ತಾಯನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಂಡ ಎಳೆಗರುವಿನಂತೆ ಹಂಬಲಿಸುವರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಬಾರಿ, ಮಲಗಿದ್ದಾಗ ಆಕೆಯ ನೆನಪಾಗಿ, ವಿಯೋಗವ್ಯಧೆಯ ದುಖುರಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಯಲಾಗದೆ, ಅದನ್ನು ಮರೆಯಲು ತಂಬಾರಿ ಹಿಡಿದು ಹಾಡಲಾರಂಭಿಸುವರು. ಹಾಗೇ ಹಾಡು ಹಾಡುತ್ತಾ ಅರೆಮಾರೆವಾಗಿ, ಜಂದ್ರಾಸಾನಿಯೇ ಬಂದು ಅವರನ್ನು ನೇವರಿಸಿ ಸಂತ್ಯೇಸಿದಂತಾಗುವುದು. ತಂಬಾರಿಯನ್ನೇ ತಬ್ಬಿ ಮಲಗುವರು.”

“ಹೀಗೆ ಬಿಟ್ಟರೆ ಅವರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕೆಡಬಹುದೆಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡುವ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದರು - ಆದರೆ ಏನೆಂದರೂ, ಎಪ್ಪು ಹೇಳಿದರೂ, ಚಂದ್ರಾಸಾನಿ ಬದುಕಿದ್ದಾಗೆಲೇ ಮದುವೆಗೆ ಒಪ್ಪದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರು ಈಗಲೂ ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.”

“ಅವಳ ಬಾಳು ನನಗಾಯಿತು. ನನ್ನ ಬಾಳು ಅವಳಿಗೆ ಏಸಲು, ಬೇರೆ ಹೆಣ್ಣೆಲ್ಲ ನನಗೆ ತಾಯಂದಿರು. ಆಕೆಯ ಮಾತಿಗಾಗಿ ಜೀವ ಹಿಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವಳ ಆಸೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಬದುಕುತ್ತೇನೆ” ಎಂದುಬಿಟ್ಟರು.

“ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಎಂಬಂತೆ, ಸಂಗೀತಾಭಾಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದರು. ಬರಿ ಅಭಾಸವಲ್ಲ ಅದು, ತಪಸ್ಸು. ಪಂಚಾಗ್ನಿಯ ಮಹ್ಯ ಕುಳಿತು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುವ ಶುಷ್ಣಿಯಂತೆ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರು ಏಂಳೋಗವ್ಯಧೆಯ ದಳ್ಳುರಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು, ಸಂಗೀತ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ತೊಡಗಿದರು. ಬರಬರುತ್ತಾ ಸಂಗೀತಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಮೈಯ ನೆನಪು ಮಾಸಿ, ನಿರಾಕಾರವಾದ ಒಲವೇ ನಾದರೂಪ ತಾಳಿ ಸಂಗೀತವಾಯಿತು. ಹಾಡುವಾಗ ಹಾಡುವಪ್ಪು ಕಾಲವೂ ಅವರಿಗೆ ಆಕೆಯ ಸಾಮೀಪ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದಂತಾಗುವುದು. ಒಂದೊಂದು ವೇಳೆಯಂತೂ, ಮೈಮರೆತು ಹಾಡುವಾಗ, ಆಕೆ ಮೈದಾಳಿಂದು ತಮ್ಮ ಎದೆಯೋರಿ ಕುಳಿತಂತೆ ಭಾಸವಾಗುವುದು. ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಮರೆತು, ಈ ಅನುಭವ ಏಕಾಯಿತೆಂದು ಚಿಂತಿಸುವರು. ಹಾಗೇ ಚಿಂತಿಸುವಾಗ ಒಮ್ಮೆ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಹಾಗೆ ಅನಂತಯ್ಯ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದು, ‘ನಿನ್ನ ಬಯಕೆಯೊಂದು ಶಕ್ತಿ, ಪ್ರಬುಲಶಕ್ತಿ. ಅದು ತೀವ್ರವಾದಪ್ಪು, ಉತ್ತಮವಾದಪ್ಪು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ’ ಎಂದದ್ದು ನೆನಪಾಗಿ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಹೊಳೆದಂತಾಯಿತು. ಕಣ್ಣ ಮರೆಯಾದ ಒಲವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸಾಧಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿದಂತಾಯಿತು. ತಮ್ಮ ಚಂದ್ರಾಳನ್ನು ಕಾಣಲು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದ ಏಣಿ ಎಂದರಿತು ಸಂಗೀತಾಭಾಸದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾದರು. ಅವರ ಸಂಗೀತಾಭಾಸದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆಂದೂ ಕಾಣದ ಉತ್ತಮತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಒಂದೊಂದು ಸ್ವರವನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಲು ಹೊರಟರು. ಒಂದೊಂದು ಸ್ವರವೂ, ರಾಗದಲ್ಲಿ ಕೋಮಲವಾಗಲಿ, ತೀವ್ರವಾಗಲಿ, ಮುದ್ರಾಗಿ ನುಡಿಯಬೇಕು, ಓಂಕಾರ ನುಡಿವ ಗಂಟೆಯಂತೆ. ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೆ, ಏಕೆ, ದಿನಗಟ್ಟಲೆ, ಒಂದೊಂದೇ ಸ್ವರ ಸಾಧಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತು ಬಿಡುವರು. ಒಮ್ಮೆ ಅದು ಖಚಿತವಾಗಿ ನುಡಿಯಿತೆಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕೋಢೆಯಾದಾಗ, ಸುತ್ತಿ ಸುತ್ತಿ ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಸ್ವರವನ್ನು ನುಡಿಯುವರು- ಸುತ್ತಲೂ ಬಲೆ ಹಾಕಿ, ಮಿಗ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದಂತೆ ಮಾಡಿ ಹಿಡಿವ ವ್ಯಾಧನಂತೆ.

ಹಾಗೆ ಸ್ವರ ಶುದ್ಧವಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡಾಗ, ತಟಕ್ಕನೆ ಅವರ ಕಣ್ಣದೆರು ಕಿಡಿಯೋಂದು ಹಾರಿದಂತಾಗುವುದು.”

“ಸಾಧನೆ ಬಲಿತಂತೆ, ಅವರ ಕಲ್ಪನೆಯೂ ಬೆಳೆಯಿತು. ಜಿತ್ತಭಾವದಿಂದ ರಂಗಾದುದೇ ರಾಗವಲ್ಲವೇ? ತಮ್ಮ ಕಂತದ ನಾದದಲ್ಲಿ ಆ ಭಾವಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತುಂಬತೋಡಗಿದರು. ಸ್ವರ ಖಚಿತವಾಗಿ ಮೂಡಬೇಕು, ಹಾಗೆ ಮೂಡಿದುದು ಭಾವವನ್ನು ಬಿಕ್ಕಿಸಬೇಕು. ಹೃದಯದ ವೇದನೆ ಕಂಬನಿಯಾಗಿ ಅವಶರಿಸುವಂತೆ, ಆನಂದ ಮಂದಹಾಸವಾಗಿ ಮೂಡಿದಂತೆ ಮೂಡಿ ಬರಬೇಕು. ಅದು ಅದೇ ಎಂದು ಕುರುಡನಿಗೂ ಅರಿವಾಗಬೇಕು. ಭಾವನಾದಗಳ ಸಮಸ್ಯಯ ಮಾಡಿ, ನಾದಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಾಧನೆ ಮುಂದುವರಿಯಿತು.”

“ಅಂಥ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ, ಕೇಳುವವರಿಗೆ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದಂತಾಗುವುದು. ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರ ಎದೆಯನ್ನು ದಹಿಸುವ ವ್ಯಧೆ ಅವರದಾಗಿ, ಅವರೂ ‘ಅಯ್ಯೋ’ ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸುವರು. ಹಾಡು ಬೆಂಕಿಯಾಗಿ ಕೇಳುವವರ ಎದೆಯನ್ನು ದಹಿಸುವುದು.”

“ಅಭ್ಯಾ! ಇದೇನು ಅದ್ದುತ್ತ” ಎಂದು ಕೊಳ್ಳುವರು. ಆದರೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅದಾವುದರಿಂದಲೂ ತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ತುಂಬು ಹೊಳೆಯ ನಡುವೆ ಬೆಂಟುಗಳಿಂದ ಜಾಗ ಬತ್ತಿದಂತೆ, ಏಕೋ ಅವರ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೋ ಅರಕೆ ಕಾಣುವುದು.

“ಒಂದು ದಿನ ಹೀಗೇ ಹಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ - ತೋಡಿ ರಾಗವನ್ನು, ಶ್ರೀಲೋಕಸುಂದರಿಯಾದ ಜಗನ್ನಾತೆಯ ವೀಣಾನಾದವನ್ನು ಕೇಳಿ ಜಿಂಕಳ ಹಿಂಡು ಆಕೆಯ ಬಳಿ ಬಂದು ಮುತ್ತುವುದಂತೆ, ಆ ರಾಗ ಹಾಡಿದಾಗ. ಅಂದು ಅವರ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಆ ರಾಗವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರುವವರಿಗೂ ಹಾಗೇ ಆಗಿತ್ತು. ರಾಗ ತನ್ನ ತಿಖಿರ ಮುಟ್ಟಿದ ಎನ್ನುವಾಗ, ತಂಬೂರಿ ಅವರ ಕೈಯಿಂದ ಜಾರಿ, ಕಂಬನಿ ಹರಿಯತೋಡಗಿತು. ಸುಮೃಂ ಅಳತೋಡಗಿದರು, ಕೇಳಬಂದವರು ಆ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಮಾತಾನಾಡಿಸಲು ದ್ಯುಯ್ಯ ಸಾಲದೆ, ಸದ್ಗುರುಜದೆ ಎದ್ದು ಹೊದರು. ಆ ದಿನ ಅನಂತಯ್ಯನವರೂ ಅಲ್ಲಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಹೋದಮೇಲೆ, ಅನಂತಯ್ಯ, ತಂಬೂರಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ ಮರಸಿ, ಹಸುಳಿಯಂತೆ ಆಳುತ್ತಿದ್ದ ಸೋದರಳಿಯನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ-”

“ಏನಾಯಿತು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರ, ಈ ಅಳುವೇಕೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

“ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದರೂ ಸಂಗೀತ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೈಗೆ ಬಂದ ತುತ್ತು ಬಾಯಿಗಿಲ್ಲ, ಮಾವ. ನೆಲಕ್ಕೆ ತಲೆ ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಪ್ರಾಣ ಒಪ್ಪಿಸುವೇಕೆನ್ನುವಷ್ಟು ವ್ಯಾಥೆಯಾಗುತ್ತದೆ.”

“ಏಕೆ ?”

“ಹಾಡುವಾಗ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಸಾವಿರ ಭಾವ ಚಿಮ್ಮತ್ತವೇ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೊರಟರೆ ಹತ್ತು ಸಿಗುತ್ತವೇ, ನೂರು ಜಾರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೇ. ಹಾಳು ಕಂತ ನುಡಿಯದೆ ಸೋಲುತ್ತದೆ.... ನುಡಿಯದ ಗಂಟಲ ನರವನ್ನು ಹರಿದು ಬಿಡಬೇಕೆನಿಸುತ್ತದೆ!” ಉದ್ದೇಗದಿಂದ ಹೇಳಿದರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ.

“ಇರಲಿ ಬಿಡು, ಇದು ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಸಾಕ್ಷಿಕ ಅಶ್ವತ್ತಿ, ಪ್ರಗತಿಯ ತಾಯಿ, ಕಂತ ಇನ್ನೂ ಪಳಗಲಿ.”

“ಕಂತದ್ವಾಂದೇ ಅಲ್ಲ, ಮಾಮು.”

“ಮತ್ತೆ ?”

“ರಾಗವೂ ಅಷ್ಟೇ ಅದರಲ್ಲೂ ಏನೋ ಸಾಲದು ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ.”

“ಬಹುಶಃ ನಿನ್ನ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೋಪವಿರಬೇಕು.”

“ಅಂದರೆ....”

“ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹಸಿ ಇದೆ. ನಾನು ಬಲ್ಲೇ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ – ನೀನು ಇನ್ನೊಂದು ಮೆಟ್ಟಲು ಮೇಲೇರಬೇಕು.”

“ಹಾಗಂದರೇನು, ಮಾವ? ಏನು ಹಸಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ?”

“ನಿನ್ನ ಭಾವನೆಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಮೆಟ್ಟವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ವಿಶ್ವದ ಮೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಏರಿಲ್ಲ; ಮಾನವತ್ವದ ಮೆಟ್ಟಲು ದಾಟಿ ದೇವತ್ವದ ಮೆಟ್ಟಲು ಸೇರಿಲ್ಲ.”

“ನಿನ್ನ ಮಾತು ಅರ್ಥವಾಗದ ಒಗಟೆಯಂತಿದೆ, ಮಾವ. ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳಬಾರದೆ?”

“ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಕಲಿಸುವ ಕಾಲವೂ ಇತ್ತು, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ. ಈಗ ನೀನೇ ಸ್ವಾಮುಭವದಿಂದ ಕಲಿಯುವ ಕಾಲ. ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡು. ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ನಿನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ಶಾಂದಯ್ಯ, ಪ್ರೇಮ, ಬಯಕೆ – ಎಲ್ಲವೂ ಅಣುವಿನಿಂದ ಬೃಹತ್ತಾಗಲಿ. ಕರೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಡಲಿಗಳಿ, ಮನುಷ್ಯ ಕೊಡಬಹುದಾದು ಒಪ್ಪತ್ತಿನ ಉಾಟ. ಹಸಿವನ್ನೇ ತೀರಿಸುವ ಅಮೃತವನ್ನು ದೇವರೇ ಕೊಡಬೇಕು. ಅಲ್ಲವೇ ?” ಎಂದರು ಅನಂತಯ್ಯ. ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರಿಗೆ, ಏನೋ ಮಸಕುಮಸಕಾಗಿ ಕಂಡಂತಾಯಿತು.

“ರಾಗಧ್ವಾನದೊಂದಿಗೆ, ಆ ಮಾತಿನ ಜಿಂಟನೆಗೂ ತೊಡಗಿದರು, ಅವರು. ಅಂತು ಬೃಹತ್ತಾಗುವುದು, ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಶ್ವವಾಗುವುದು ಎಂದರೇನು? ಹಾಗಾಗಲು ಏನು ದಾರಿ? ಆ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಲು, ಆ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ದಾರಿಯನ್ನು ಕಾಣಲು ತಮ್ಮ ಅಂತರಂಗವನ್ನೇ ಮಧಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಎಳೆವಳೆಯಾಗಿ ಹಿಂಜಿನೋಡಿದರು. ಎಷ್ಟೋ ತಿಂಗಳು ನಡೆಯಿತು ಈ ಮನೋಮಧಿನು.”

“ಒಂದು ದಿನ ಅವರು ಏಕೋ ತಮ್ಮ ಕೋಣಕೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಆ ಕನ್ನಡಿಯಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅದರ ಇದಿರುಬದಿಯ ಗೋಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮತ್ತೊಂದು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಆ ರೀತಿ ತಮ್ಮ ಕೊತಡಿಯಲ್ಲಿನ ಕನ್ನಡಿಗಳಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಕಂಡಿದ್ದರು. ಇಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಏನು, ಅದು ಅವರ ದಿನದಿನದ ಅನುಭವ. ಅದನ್ನು ನೋಡಿಯೂ ನೋಡದಂತೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅಂದು ಮಾತ್ರ ಅದು ಲೌಕಿಕ ವಿಚಿತ್ರ ಫಾಟನೆಯಂತೆ ತೋರಿ, ಅಶ್ವಯುವಾಯಿತು. ಹಾಗೇ ಯೋಚಿಸಿದರು. ಇರುವ ಎರಡು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ.”

“ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ – ಎರಡು ಪ್ರತಿಬಿಂಬ!”

“ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಹಾಗೆ ಅವರು ವಿಚಾರ ಉಹೆಗೂ ನಿಲುಕದ ಯಾವುದೋ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯತೋಡಿತು.”

“ಎರಡು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರತಿಬಿಂಬ! ಹತ್ತು ಕನ್ನಡಿಗಳಿದ್ದರೆ ಹತ್ತರಲ್ಲೂ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ತಾವು ಇರುವುದೊಬ್ಬರು, ಅದರೆ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಈ ಹತ್ತರ ಮೂಲವೂ ಒಂದೇ ನೋಡುವ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೊಣ್ಣಾನುಕೊಣಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಕಾಣುವುದೆಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಶಕ್ತಿಯ ಬಹು ಪ್ರತಿಬಿಂಬ. ಹಾಗೆಯೇ – ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಪ್ರೇಮವೂ ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ಪ್ರೇಮದ ಬಹುರೂಪಿಯಾದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ? ಇದು ಸರಿ ಎಂದರೆ ಅದೂ ಹಾಗೇ ಇರಬಾರದೇಕೆ? ಹೀಗೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ, ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಎಲ್ಲಿಡೆಯಲ್ಲೂ ಒಂದೇ, ಏಕಮೇವಾದ್ವಾತೀಯವಾದ ಸತ್ಯ ಗೋಚರಿಸಿತು. ಆ ಮಾತು ಅರಿವಾಗಿ, ನೆಲದಲ್ಲಿ ತೆವಳುತ್ತಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ, ಮೇಲೇರಲು ಏಣಿ ಸಿಕ್ಕಂತಾಯಿತು. ಎಲ್ಲಿಡೆಯಲ್ಲೂ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರೇರಣಿಯ ರೂಪು ಕಂಡಿತು; ಬಲವು ಸಮಾಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿರುವುದು ಕಾಣಿಸಿತು; ಕಿಡಿಕರಿಗೆ ಬೆಳೆಕಿನ ಕಡಲಾಯಿತು.

ಅಗಲಿದ ಬಲವು ಜಗನ್ನಾತೆಯಾಗಿ ಕಂಡಿತು; ಬಯಕೆ ವಿರಹ ಕಾತರ-ಭಕ್ತಿಯಾಯಿತು. ಜಗನ್ನಾತೆಯ ವಿಶ್ವವಾತ್ಸಲ್ಯ ತಾಯಿಯಾಗಿ ಬಂದು ತನ್ನನ್ನು ತೋಟಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಶೆಗಿದಂತೆ, ಚಂದ್ರಾಸಾನಿಯಾಗಿ ಬಂದು ತೋಳಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ನಲಿಸಿದಂತೆ ತೋರಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಮಾತೆಯಂತೆ ಚುಂಬನ, ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರ್ಯಸಿಯಂತೆ ಆಲೀಂಗನ - ಎಲ್ಲದರ ಮೂಲವೂ ಒಂದೇ. ‘ಪಕಂ ಸದ್ವಿಪ್ರಾ ಬಹುಧಾ ವದಂತಿ.’ ಅರಿವಿನ ಗೋಪುರದಲ್ಲಿ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ದಿವ್ಯವಾಣಿಮೋಳಿಗಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದ ಅಸತ್ಯದ ಬಂಗಾರದ ತಟ್ಟಿ ಸರಿದ್ದು, ಸತ್ಯಸೂರ್ಯ ಮುಕ್ತಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಧಳಧಳಿಸಿದ. ವೆಂಕಟಸುಭೂತ್ಯನವರ ಕೆಲ್ಲ ತೆರೆಯಿತು.”

“ಅಂದು ಅವರಿಗೆ ಬುವಾ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ನೆನಪಾಯಿತು; ‘ಪ್ರಣವ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು ನಾದೋಪಾಸನೆಯಿಂದ ಸಾಧಿಸಬಹುದು.’ ಆ ಮಾತು ನೆನಪಾಗಿ ಅವರು ತೆಂಜುತ್ತಿದ್ದ ಕಿರುದಾರಿ ಹಿಂದಾಗಿ, ರಾಜ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ, ಅವರ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಸ ವೇಗ ಮೂಡಿತು.”

“ಅಂದಿನಿಂದ ವೆಂಕಟಸುಭೂತ್ಯ ಹೋಸ ದಾರಿ ಹಿಡಿದರು. ಸಂಗೀತ ಸಾಧನೆ ನಾದೋಪಾಸನೆಯಾಯಿತು. ಒಂದೊಂದು ರಾಗವೂ ದೇವತೆಯನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದಿವ್ಯಮಂತ್ರವಾಯಿತು. ಅವರ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆಂದೂ ಕಾಣಿದ ಪರವತತೆ ಕಾಣಿತೊಡಗಿತು. ಹಾಡುಹಾಡುತ್ತಾ ಅವರ ಕಂಠಪೋಂದೇ ಅಲ್ಲ, ಮೈಯ ಅಣುಅಣುವೂ ಏಣೆಯಂತೆ ಹಾಡಿತೊಡಗುವುದು. ಅವರ ಸುತ್ತಲೂ ನಾದಸಮುದ್ರ ನೆರೆಯೇರಿದಂತಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ, ಮೈಮುರೆಯುವರು. ಉರಿಬಿಸಿಲು ಕಾವಾರಿ ಹಾಲುಬೇಳದಿಂಗಳಾದಂತಾಗುವುದು. ಆ ಕಡಲಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಕರಗಿಹೋಗುವರು. ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲೂ ಸಂಗೀತ ತಾನೇ ತಾನಾಗುವುದು.”

“ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಮಲಗಿದ್ದ ವೆಂಕಟಸುಭೂತ್ಯನವರಿಗೆ ಏಕೋ ತಟಕ್ಕನೇ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಎದ್ದರು. ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ವಿಚಿತ್ರ ವ್ಯಧಿ, ದಾಹ. ಏನೋ ಹೇಳಲಾಗದ ಹಂಬಲ, ವ್ಯಾದಯದಲ್ಲಿ. ಎದ್ದುಹೋಗಿ ನೀರು ಕುಡಿದು ಬಂದರು. ಆದರೂ ದಾಹ ಅಡಗಲಿಲ್ಲ. ಏನೋ ಬಯಕೆ. ಹಸಿವು, ಬೇಗರುಂತೆ ಅವರ ಕರುಳನ್ನು ಕುಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ಸುಮೃನೆ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟರು. ಬೇಡಬೇಡವೆಂದರೂ, ಗುರುತಿರಿಯದ ಯಾತನೆ ಪ್ರೇರ್ಯಸಿಯ ರೂಪತಾಳಿ ನಿಂತಿತು. ಅಂದೇ ಆಕೆಯಿದ ಅಗಲಿದಪ್ಪ ನೋವಾಗುತ್ತಿದೆ, ಬಯಕೆ ಕರಳಿದ ಎದೆಗೆ. ಆ ಯಾತನಾಮಯವಾದ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಮರೆಯಲು ಏನೇನೋ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರು. ಪ್ರಯತ್ನ

ಹೆಚ್ಚಿದಪ್ಪು ಆ ಯಾತನೆ ಹೆಚ್ಚಿತೇ ಹೊರತು ಹಿಂಗಲಿಲ್ಲ. ಎಪ್ಪೆಣ್ಣ ಯೋಚಿಸಿದರೂ ಆ ಬಯಕೆಯ ನೋವನ್ನು ದಮನ ಮಾಡುವ ದಾರಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಕಾಣಿದ ಬಂಸಿಯಂತೆ ಅವರ ಮೈಯನ್ನು ಸುದುತ್ತಿತ್ತು ಆ ಕೊರಗು, ಅದನ್ನು ತಾಳಲಾರದೆ, ಸ್ವಾನಿದ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಇದ್ದಪ್ಪು ತಣ್ಣೀರನ್ನು ಮೈಮೇಲೆ ಸುರಿದುಕೊಂಡರು. ಮೈ ತಣ್ಣಿಗಾಯಿತು; ಆದರೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾತ್ರ ಉರಿಯತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಅದನ್ನು ಆರಿಸಲು ಬೇರಾವುದೂ ದಾರಿಕಾಣಿದ ಹಾಡಲೆಂದು ತಂಬೂರಿ ಹಿಡಿದು ಕುಳಿತರು. ವೊದವೊದಲು ತಂಬೂರಿಗೆ ಶ್ರುತಿ ಸೇರುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ತಂಬೂರಿಯೊಂದು ಕಡೆ ಎಳೆದರೆ, ಕಂತ ಬೇರೊಂದು ಕಡೆ ಎಳೆಯತ್ತಿತ್ತು. ರಥದ ನೋಗವನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳಲು ತಂಟೆ ಮಾಡುವ ಕುದುರೆಯಂತೆ, ಅತ್ತಿತ್ತೆ ಎಳೆಯತ್ತಿದ್ದ ಕಂತವನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು, ತಂಬೂರಿಯ ಶ್ರುತಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದರು— ಏನು ಹಾಡಬೇಕು, ಯಾವ ರಾಗ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ಯಾವ ನಿಶ್ಚಯವೂ ಇಲ್ಲದೆ. ಆದರೆ ಅವರಿಗಿರಿವಾಗದಂತೆಯೇ ಅವರ ಕಂತ ಭ್ಯೇರವೀ ರಾಗಾಲಾಪವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿತು.”

“ಹಾಡು ಹೋರಹೊಮ್ಮೆದೊಡನೆಯೇ, ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಭಯಂಕರವಾದ ಹೆಡೆಯಾಡಿಸಿ ಬೆದರಿಸುವ ಸರ್ವಗಳು, ನಾದಮುಗ್ದವಾಗಿ, ಹೆಡೆಯಡಿಸಿ ಮಲಿಗಿದಂತೆ, ತೀವೆಪಿಹ್ವಲತೆಯ ತಾಂಡವದ ವೇಗ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ರಥಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿದ ಹತ್ತಾರು ಕುದುರೆಗಳು ಹುಚ್ಚಾಗಿ, ಒಂದೊಂದು ಒಂದೊಂದು ಕಡೆ ಎಳೆಯತ್ತಿದ್ದಾವು. ಅದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಶಾಂತವಾಗಿ, ಒಮ್ಮುಖಿವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಹಾಕಿದಂತಾಯಿತು. ಆಜ್ವಾಹುತಿಯಾದ ಬಳಿಕ ಸಹಸ್ರ ಜಿಹ್ವೆಯಿಂದ ಉಗ್ರನಾಗಿ ಪ್ರಕಟನಾದ ಅಗ್ನಿ, ಕ್ರಮೇಣ ಶಾಂತನಾಗಿ, ಶುಭಶ್ಯೇತವಾಗಿ, ಏಕ ಜಿಹ್ವನಾಗಿ, ಮಂಗಳಕರ ಕಾಂತಿಯ ಮಂದಹಾಸವನ್ನು ಬೀರಿದಂತಾಯಿತು. ಪ್ರಾಹಮತ್ನಾಗಿ ಪ್ರಪಬ್ಧ ಏಂಚಿಮಾಲೆಗಳಿಂದ ಎದೆಗಡಿಸಿದ ಏರನರೆ, ನಿಧಾನವಾಗಿ ಇಳಿದು ಗೆಜ್ಜಿಗಾಲಿನ ಸದ್ಗುರುಮಾಡುತ್ತಾ ಹರಿವ ತರಂಗಿಣಿಯಾದಂತೆ, ಅವರ ಮೈಯನ್ನು ಕಡೆಯತ್ತಿದ್ದ ಉಗ್ರಯಾತನೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕರಿಗಿ ಶಾಂತತೆ ಮೂಡಿತು.”

“ಹಾಡುಹಾಡುತ್ತಾ ತನ್ನಯತೆಯಾವರಿಸಿದಾಗ, ಅವರ ಮನೋನೇತ್ರ ಅರಳಿ, ಹಾಡುವ ಹಾಡೇ ಏನೋ ಒಂದು ಜಿತ್ರವಾದಂತೆ, ಅವರ ಮನೋ ನೇತ್ರಗಳಿದಿರು ಗೋಚರಿಸಿತು.”

“ನೋಡಲು ಎಲ್ಲಾ ಮಬ್ಬು ಮಸಕು, ಸಂಚಯ ಮಬ್ಬಗತ್ತಿಲ್ಲಿ ಕಾಣಿವ ಕಡಲಲೆಗಳಿಂತೆ ಅಸ್ವಷ್ಟ. ಬಳಿಕ ಜಿತ್ರವನ್ನು ಅಸ್ವಪ್ಪಗೋಳಿಸಿದ ತೆರೆ ಸರಿದಂತೆ,

ಮಬ್ಬಾಗಿದ್ದರು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣತೋಡಿತು.”

“ನೋಡಿದರು—”

“ಎಲ್ಲೋ ಕಾಣದೇವಿಂದ ಓಂಕಾರನಾದ ಮೂಡಿಬಂದು, ವರ್ತುಲ ವರ್ತುಲವಾಗಿ ಅವರ ಎದೆಯ ಬಳಿ ಸಾರಿ ಮತ್ತೆ ಸುತ್ತಲೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ನಾದಗಭ್ರದಿಂದ ಸ್ಥಳೀಯವೋಂದು ಸಿಡಿಮಂದು, ಬೆಳೆಬೆಳೆದು ಶೈಲಾಗ್ನಿ ಗೋಲವಾಗಿ, ಸುತ್ತಲೂ ಉಜ್ಜಲ ಶೀತಲ ಕಾಂತಿಯನ್ನು ಪರಿಸಿತು. ಆ ಬೆಳಕಿನೊಡಲಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದಂತೆ, ದೇವತಾಸ್ತೀಯೊಬ್ಬಕು ಮೂಡಿ, ದೂರದಿಂದ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಆಕೆ-ಬೆಳದಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಕಡೆದ ದಿವ್ಯಸುಂದರ ವಿಗ್ರಹ. ಶುಭಶೈಲವಸನಧಾರಿಣಿಯಾದ ತಪಸ್ಸಿನಿ. ಎರಡು ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಯ ಕೆಮಲ. ಭಕ್ತಿಭಾರದಿಂದ ಅರ್ಥನಿಮೀಲಿತವಾದ ಆಕೆಯ ನೇತ್ರಗಳಿಂದ ಪವಿತ್ರಕಾಂತಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮತಿದೆ. ಆಕೆಯ ಮುಖದಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ಗಂಭೀರ ಮೃದುಮಥುರ ಓಂಕಾರನಾದ, ಪರಿವೇಷದಂತೆ ಆಕೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದೆ. ಸಪ್ತಸ್ವರಕನ್ನಿಕೆಯರು ಆಕೆಯನ್ನು ಓಲ್ಲೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆಕೆಯ ಚರಣದಡಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತನೋರ್ವನು ಮಲಗಿ ‘ತಾಯಿ, ಪ್ರಸನ್ನಳಾಗು’ ಎಂದು ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಕಮಲದಂತೆ ತಾಯಿಯ ಕಣ್ಣಿ ಅರಳಿ, ಶೈಲಿಯ ಮಂದಹಾಸ ಮೂಡಿದೆ ಆಕೆಯ ಪುಟಿಯ ಮೇಲೆ. ‘ನಿನಗೆ ನಾನು ಒಲಿದೆ’ ಎಂಬಂತೆ ಆಕೆಯ ಬಲಗ್ಗೆಯ ಕಮಲಪುಷ್ಟ ಭಕ್ತನ ಶಿರದ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡಿತು—”

“ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ವೆಂಕಟಸುಭಯ್ಯನವರಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಎಚ್ಚರವಾದಾಗ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು— ಅವರು ಹಾಡುತ್ತಿರಲ್ಲಿ ಎಂಬುದು.”

“ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ತಂಬಾರಿ ಜಾರಿ ಬಿಡ್ಡಿತ್ತು, ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಹರಿದ ನೀರಿನಿಂದ ಒದ್ದಿಯಾಗಿತ್ತು.”

“ಕನಸು ಕರಗಿದರೂ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಮುಖ ಮಾತ್ರ, ಗಂಧದ ಕಡ್ಡಿ ಅರಿದ ಬಳಿಕವೂ, ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಪರಿಮಳದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಆ ಮುಖ, ಆ ದೇವತಾವದನ-ಅಸ್ಪರ್ಷವಾದರೂ ಅಪರಿಚಿತವಲ್ಲ. ಯಾರದು ಆ ಮುಖ-ತನ್ನ ತಾಯಿಯದೇ? ಇರಬಹುದು ಎಂದೆನಿಸಿತು. ಇಲ್ಲವೇ ಚಂದ್ರಾದೇ?— ಅದೂ ಇರಬಹುದು ಎನಿಸಿತು. ಅದೇ ಇದೇ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ದೇವರ ಮನೆಯ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದ್ದ ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿಯ ಮುಖಿದ ನನಪಾಯಿತು.”

“ಅದೇ.... ಅದೇ ತಾನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡ ದಿವ್ಯವದನಾರವಿಂದ!”

“ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆ ಮಾತು ಮೂಡಿದ ಕೂಡಲೇ, ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಹಾಗೆ ಅವರ ಮೈ ಕಂಪಿಸಿ ರೋಮಾಂಚನವಾಯಿತು.”

“ತಾಯಿ! ಕೈಪಾಮಯಿ! ಇಂದು ನೀನು ನನಗೆ ಒಲಿದೆಯಾ!” ಎಂದು ಕರಗಿದರು ವೆಂಕಟಸುಭಯ್ಯ, ಅನಂದೋನ್ನಾದದಿಂದ. ಅವರು ಕಣ್ಣ ತೆರೆದಾಗ ಉಷಿಕಾಲದ ಅರುಣಕಾಂತಿ ಮುಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನ ರಂಗವಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತಿತ್ತು. ವೆಂಕಟಸುಭಯ್ಯನವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಂದ ವಿಚಿತ್ರ ಶಾಂತಿ, ಅಪೂರ್ವ ಉತ್ಸಾಹ; ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಅನಂದಾಶ್ಚ ಸುರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಸುತ್ತಲು ಎತ್ತತೆಲು ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ, ನಗುಗಳೇ ತುಳುಕುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರಿತು ಅವರಿಗೆ— ಎದ್ದು ಹಾರುಗಾಲಿನಿಂದ ನಡೆದು, ದೇವರ ಮನೆಯ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರೀ ವಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಬಿಡ್ಡರು. ಆ ವಿಗ್ರಹವೂ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ ಶೈಲಿಯಿಂದ ನಕ್ಷಾಂತಾಗಿ ಅವರ ಮೈ ರೂಂ ಎಂದಿತು.

“ಅಂದು ಅವರಿಗೆ ಬ್ಧೇರವಿ ರಾಗ ಒಲಿಯಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಆ ರಾಗ ಹಾಡುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ತಾಯಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಳಂತೆ. ಅವರು ಆ ರಾಗವನ್ನು ಹಾಡಿದಾಗ ಕೇಳಿದವರಿಗೂ ಹಾಗೇ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತಂತೆ. ಅದರ ಮೇಲೆ ವೆಂಕಟಸುಭಯ್ಯನವರು ‘ಬ್ಧೇರವಿ ವೆಂಕಟಸುಭಯ್ಯ’ನವರೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಾತರಾದರು; ಸಾಧಕರು ಸಿದ್ಧರಾದರು!”

೧೪

“ಹಾಗೇ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಅವರ ಜೀವನ ಏರುತ್ತಾ ಹೋಯಿತು—” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ತಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಕಂಬೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ, ಚಿನ್ನಪ್ಪ, ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದ ನಾನು ವಿಸ್ತೃಯಮೂಕನಾಗಿದ್ದೆ.

“ನೀನೇ ಹೇಳಿ ಸ್ವಾಮಿ, ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರ ಹಾಗೆ ಸಂಗೀತ ಸಾಧಿಸೋರು ಯಾರಿದಾರೆ? ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ? ಎಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಹಾಗೇ ಹೊಟ್ಟೆ ಪಾಡಿಗೆ ಹಾಡೋ ಕಂದರಿಜೋಗಿಗಳು. ಬದುಕಿದ ಬಾಳಲ್ಲ ಸತ್ತ ಸಾವಲ್ಲ. ಲೆಕ್ಕಾನಾವೋ ಇದೀವಿ— ಅಷ್ಟೇ.”

“ನಿಮ್ಮಂಥವರು ಹತ್ತು ಜನ ಕಲೆತು, ಸಂಗೀತಕಲೆಯನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತೆಬೇಕು ಚಿನ್ನಪ್ಪ ನಿರಾಶರಾದರೆ ಹೇಗೆ? ವೆಂಕಟಸುಭಯ್ಯವಂಥವರು ಹುಟ್ಟಿದ ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಈ ದುರವಸ್ಥಿ ಬರಬೇಕೇ?”

— ಚಿನ್ನಪ್ಪನ ನಿರಾಶೆಯ ನುಡಿಯನ್ನು ಕೇಳಿನೊಂದು ಹೇಳಿದ ನಾನು.

“ಆ ಕಾಲ ಈಗಿಲ್ಲಾ, ಸಾಮ್ಮಿ ಸಂಗೀತಗಾರರನ್ನು ಅಂದೇನು ಫಲ? ಅವರ ಹಾಗೆ ಜನ್ಮದುದ್ದಕ್ಕೂ ಒಂದು ರಾಗ ಸಾಧಿಸ್ತಿನಿ ಅಂತ ಕೂತರೆ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹಾಕೋರು ಯಾರು? ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿರಾಗ ಒತ್ತೆ ಇಟ್ಟರೆ ಸಾವಿರ ಹೊನ್ನು ಕೊಟ್ಟರಂತೆ. ಈಗ ರಾಗ ಇರಲಿ, ನನ್ನನ್ನೇ ಒತ್ತೆ ಇಟ್ಟಕೊಂಡರೂ, ಬೀಡಿಗೆ ಮೂರು ಕಾಸು ಕೊಡೋಲ್ಲ - ‘ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಬಾರೋ ದಾಸಯ್ಯ’ ಅನ್ನಾರೆ. ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೆ ದುಡ್ಡ ಮಾಡೋ ದಾಹ, ಹಣ ಇಲ್ಲೋರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಆಶುರ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳೋರು ಯಾರು? ಬಡತನ ಹೋಗೋ ವರ್ಷ ಸಂಗೀತಾನೂ ಬದುಕೊಲ್ಲ, ನಾವೂ ಬದುಕೊಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಅಳ್ಳಾ ಇರ್ದೇಕು” ಎಂದ ಚಿನ್ನಪ್ಪ.

“ಅದು ಹೋಗಲಿ. ಅವರು ತಮ್ಮ ನಾಲಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡದ್ದೇಕೆ ಅಂತ ನಿನಗೇನಾದರೂ ಗೊತ್ತೆ, ಚಿನ್ನಪ್ಪ?”

“ಉಹೂ, ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೊರೆಯೂರಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ವಂತದೋರು ಇದಾರಂತೆ. ಹಾಗಂತ ಕೇಳಿದ್ದೀನಿ. ಅಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಿದ್ದೆ ಏನಾದ್ದೂ ಗೊತ್ತಾಗ್ನೀಂದು.”

“ಇಲ್ಲೇ ಹೇಳುವಂಥವರು ಇನ್ನಾರೂ ಇಲ್ಲವೇ?”

“ನನಗೆ ತಿಳಿದ್ದಂಗೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.”

“ಅಂತೂ ನಿನ್ನಿಂದ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಉಪಕಾರವಾಯಿತು, ಚಿನ್ನಪ್ಪ.”

“ಏನೋ ಆಯ್ದು, ಹೋಯ್ದು, ನಮಗೂ ಹಿರೇರ ಹೆಸ್ತು ಗ್ರಾಹಕ ಮಾಡುಂಡಂಗಾಯ್ದು, ನಾನಿನ್ನು ಬರ್ತಿನಿ. ಹೊತ್ತಾಯ್ದು, ಇನ್ನು ಇವತ್ತು ಕ್ಷಾದಿಗ್ರೇಗೆ ಬೇರೆ ಹೋಗಬೇಕು.”

“ಏಕೆ?”

“ಅಲ್ಲಿ ಆಟ ಆಡಿ, ಆರು ತಿಂಗಳಾಯ್ದು, ಕೊಡ್ಡಿನೀಂದ ಕಾಸೂಕೊಡ್ಡೆ ಸತಾಯಿಸ್ತಾ ಅಪ್ಪೆ. ಹೋಗಿ ಏನಾರ ಸಿಕ್ಕೆ ಎಬ್ಬೋಂದು ಬರ್ತಿನಿ. ಹಿಂಗೇ ನೋಡಿ ನಮ್ಮ ಬಾಳು, ನಮಗೆ ಸಿಗೋ ಮಯಾರದೆ!” - ಎಂದ ಚಿನ್ನಪ್ಪ. ನನ್ನಿಂದ ಆತನ ಒಂದು ದಿನವೆಲ್ಲಾ ವ್ಯಧರವಾಗಿತ್ತು. ಅವನಿಗೆ ಹಣದ ಅಗತ್ಯವಿಶ್ರಿತಂದು ಆತನ ಬಾಯಿಂದಲೇ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆತನ ವಿಚಿಂದು ನಾನು ಕೊಡಲು ಹೋದ ಹಣವನ್ನು ಚಿನ್ನಪ್ಪ ಮುಟ್ಟಲಿಲ್ಲ.

“ಹಿರೇರ ಹೆಸ್ತು ಹೇಳಿ ಕಾಸು ತಗೋಬಾರ್ದು. ಅವರಿಗೆ ಗೌರವ ಅಲ್ಲ. ವಿಶ್ವಾಸಾ ಇಲ್ಲ. ಅದೇ ಕೋಟಿ ಹಣ!” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಚಿನ್ನಪ್ಪ ಹೊರಟು ಹೋದ. ಆತನ ಚಿಂದಿಕೋಟು, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹರಿದ ಕಡೆ ಗಂಟುಹಾಕಿದ ಪಂಚೆ,

ಮುಖುಹಂದಿಯಂತೆ ಕೆದರಿದ ತಲೆಗೂಡಲು, ಪಾದರಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ, ಧೂಳು ತುಳೆದು ಬಿರಿದ ಬರಿಗಾಲು - ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿ ಕರುಳು ಕಿವುಚಿದಂತಾಯಿತು. ಈ ಜನಕ್ಕೆ ಈ ಬವಣೆಯಿಂದ ಎಂದು ಮುಕ್ಕಿ, ಎನಿಸಿತು. ನಿಷ್ಳಾವಾದ ನಿಟ್ಟಿನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸುಮ್ಮನಾದೆ.

ಅದುವರಗಿನ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರ ಕಥೆ ಕೇಳಿ, ಅದರ ಕೊನೆಯನ್ನಾರಿಯಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆ ಉರಿಯಾಗಿತ್ತು, ನನ್ನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಉಳಿದುದನ್ನು ಯಾರಿಂದ ಅರಿಯುವುದು? ಯಾರು ಅದನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟಕೊಂಡು ಹೇಳಬಲ್ಲಿಂಥವರು? ಎಲ್ಲರೂ ಹೊರೆಯೂರಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ವಂತದವರೊಬ್ಬರು ಇದಾರಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಮೊದಲು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ. ಅಲ್ಲಿ ಏನು ತಿಳಿಯುವುದೋ ಅರಿತುಕೊಂಡು, ನಂತರ ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಹುಡುಕುವುದು ಎಂದು ನಿಧಾರ ಮಾಡಿ, ಆ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನವೇ ಹಿರಿಯೂರಿಗೆ ಹೊರಟೆ. ಆ ಸಂಜೆ ಅಲ್ಲೇ ಆಯಿತು.

ಹೊರೆಯೂರು, ಹಿರಿಯೂರು-ಧರ್ಮಪುರ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಣ್ಣ ಹಳ್ಳಿ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಸ್ಸಿನ ಸಂಪರ್ಕವಿಲ್ಲ; ಕಾಲುನಡಗೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸಬಹುದಾದ ದೂರವಲ್ಲ. ಹೋಗಬೇಕೆಂದರೆ ವಾಹನಪೂರ್ಂದು ಬೇಕೇ ಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ ಕುರುಮರದಿಯಲ್ಲಾದ ಉಪವಾಸ ವನವಾಸ ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಗಳಿಸಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ತೊರೆಯೂರಿಗೆ ಹೋಗಲು ಬೇಕಾದ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹಿರಿಯೂರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ನೆಂಟರ ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಬೇಳಿಗೆ ಹತ್ತು ಗಂಟೆಯ ವೇಳೆಗೆ ತೊರೆಯೂರು ಸೇರಿದೆ.

ವೇದಾವತಿನದಿಯ ದಡದಲ್ಲಿದೆ ತೊರೆಯೂರು. ನದಿಯನ್ನು ಅತ್ತ ಕಡೆ ಜನ ತೊರೆಯೆನ್ನತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಆ ಉಂಟಿಗೆ ಆ ಹೆಸರು. ಒಂದು ಕಾಲಕ್ಕೆ ತೊರೆಯೂರು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾದ ಅಗ್ರಹಾರವಾಗಿತ್ತಂತೆ. ಈಗ ಅಲ್ಲಿ ಬಾಳಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು ಬಂದು ಕೊಯಮತ್ತಾರಿನ ಕಡೆಯ ತಮಿಳು ಮಾತ ನಾಡುವ ಜನ ಉರ ತುಂಬ ಸೇರಿಕೊಂಡು, ಅದು ಪ್ರಯ್ಯ ಸೇಲಂ ಆಗಿದೆ. ಉರು ಹಿಂದೆ ಇದ್ದಿರಬಹುದಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ. ಆಕಾರ ಕಳೆದುಕೊಂಡರೂ, ಆಸ್ತಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಹೆಸರು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡವರಂತೆ ಇದೆಯೆಂದರೆ ಇದೆ; ಅಪ್ಪೆ. ಉರ ಮಧ್ಯ ಸಣ್ಣಾದರೂ ಸುಂದರವಾದ ಒಂದು ಅಮೃತವರ ಗುಡಿ ಇದೆ. ಆ ದೇವಾಲಯದ ಅರ್ಚಕರು ಶ್ರೀಕಂಠಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಮನಗೆ ಹೋಗಿ, ಹಿರಿಯೂರಿನ ನೆಂಟರಿಂದ ತಂದ ಪರಿಚಯಪತ್ರ ಒಟ್ಟಿಸಿದ.

ಶ್ರೀಕಂತಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳಿಗೆ ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಕಾರಣವನ್ನರಿತು ತುಂಬ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.

“ಶಃ ಕಾಲದ ಜನ ಹಿಂದಿನವರ ವಿಷಯ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಇಷ್ಟ ಮುತುವಜ್ಞ ವಹಿಸುವುದು ತುಂಬಾ ಅಪರೂಪ. ನನ್ನಿಂದ ಆದಷ್ಟು ಸಹಾಯವನ್ನು ನಿರ್ವಂಚನೆಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ; ತಿಳಿದಷ್ಟುನ್ನು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ತಾವು ಬಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು.”

“ಎನು ಹೇಳಿ ?”

“ಗೋವಿಂದಯ್ಯನವರ ಮನೆಗೆ ಮಾತ್ರ ನೀವೇ ಹೋಗಿ, ಅವರಿಂದ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನನ್ನಿಂದೇನೂ ಸಹಾಯವಾಗದು!”

“ಗೋವಿಂದಯ್ಯ ಯಾರು ?”

“ಅವರೇ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯೋರ ವಂಶದವರು. ನಮಗೂ ಅವರಿಗೂ ಅಷ್ಟಕ್ಕಷ್ಟೆ. ನಮ್ಮ ಮುಖ ಕಂಡರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಗೋಳ್ಳಿ.”

“ಏಕೆ ?”

“ನೀವು ಅಮ್ಮನೋರ ಗುಡಿ ನೋಡಿದಿರಲ್ಲ, ಅದು ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯನವರು ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದು. ಆ ಕಾಲದಿಂದ ಪೂಜಾಧಿಕಾರ ನಮಗೇ ಸೇರಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಮಗಷ್ಟು ಜಮೀನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯನವರು. ಅವರ ವಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಇವರು, ಇದ್ದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾರಿಕೊಂಡು, ದೇವಾಲಯದ ಜಮೀನಿನ ಮೇಲೂ ಅಧಿಕಾರ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಯಶ್ವಿಸಿದರು. ಅದು ಕೇಸಾಗಿ ನಮ್ಮಿಂತೆ ಶೈಮಾರ್ಗನವಾಯಿತು. ಆ ಕಾಲದಿಂದ ನಮಗೂ ಅವರಿಗೂ ಎಣ್ಣೆ – ಸೀಗೇಕಾಯಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ನೀವೇ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ: ನಾನು ಕಳಿಸಿದೆ ಅಂತ ಕೂಡಾ ಹೇಳಬೇಡಿ” – ಎಂದರು.

ಹಾಗೇ ಆಗಲೆಂದು ಹೇಳಿ ನಾನು, ಸ್ವಾನ ಮುಗಿಸಿ ಗೋವಿಂದಯ್ಯನವರ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆ. ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲೇ ನನಗೆ ಅವರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಲು ಬೇಸರವಾಯಿತು. ಅವರು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾದರೂ, ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಲಕ್ಷಣ ಕೊಂಡವಾದರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಬಟ್ಟೆಯೋ, ಆಕಾರವೋ, ಎಂಥವರ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರು ಹೇಗಿದಾರೆ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯಿತು. ಆದರೆ ಕಾರ್ಯವಾಸಿ ಕತ್ತೆಕಾಲು ಕಟ್ಟಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೇ ಇತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗಾದ ಬೇಸರವನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿ, ನಮಸ್ಕಾರ ಹೇಳಿ, ನಾನು

ಬಂದ ಕಾರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆ. ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಕೂಡಲೇ ಆತ ಕೊಳಿದ ಶಾಸನದಂತೆ ಗುರ್ತಿಸ್ತು, ಮಾತನಾಡಿಸಿದ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬೀಳಲೇ ಬಂದ.

“ಸುಳ್ಳಾಕ್ಷಿ ಹೇಳ್ತೇರಾ? ಶ್ರೀಕಂತನ ಮನೆ ಹತ್ತು ನಮ್ಮ ಹುಡುಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದಳಂತೆ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯನೋರ ಆಸ್ತಿ ಅನುಭವಿಸೋಕೆ ಅವನು; ಅವರ ಕಥೆ ಹೇಳೋಕೆ, ಪುಗಸಟ್ಟೆ ಪುರಾಣ ಓದೋಕೆ ನಾನೋ? ಅವನನ್ನೇ ಕೇಳಿ.”

“ಸ್ವಾಮಿ, ತಾವು ಸಿಟ್ಟಾಗಿಬಾರದು. ತಮತಮಗೆ ಮನಸ್ತಾಪವಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ನಾನು ಏನೂ ತಿಳಿಯಿದವನು; ಪರಸ್ಪರಾದವನು. ಅಷ್ಟ ದೂರದಿಂದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯನೋರ ವಿಷಯ ತಿಳಿದುಕೊಳೆಬೇಕೊಂತ ಬಂದಿದ್ದೀನಿ. ದಯವಿಟ್ಟು ಹೇಳಬೇಕು.”

“ಹೇಳಬೇಕು, ನಿಜ. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲೇನು ಘಾಯಿದೆ ?” – ನನ್ನನ್ನು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾ, ನನ್ನದು ನಿಸ್ಸಾಧರ್ಥಕುತ್ತಾಹಲವಲ್ಲ, ಏನೋ ಉದ್ದೇಶಪೂರಿತವಾದ ಸ್ವಾಧರ್ಥ ಎಂಬಂತೆ ಕೇಳಿದ ಗೋವಿಂದಯ್ಯ.

ಆತನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ಅಶ್ವರ್ಜಾವಾಯಿತು; ಬೇಸರವೂ ಆಯಿತು.

“ನನಗೆ ಇದರಲ್ಲೇನೂ ಲಾಭವಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮಿಂದ ಕರೆ ಕೇಳಿ ಲಾಭ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ದುರುದ್ದೇಶದಿಂದ ಬಂದವನ್ನಲ್ಲ, ನಾನು. ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯನವರ ವಿಚಾರ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದೆ. ಕೇಳಿದವ್ಯಾರಿಂದ ಅವರ ಮೇಲೆ ಭಕ್ತಿ ಹುಟ್ಟಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ತಮಗೇನಾದರೂ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅವರ ವಂಶದವರಾದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡು ಹೋಗಬೇಕು ಎಂತ ಬಂದೆ, ಅಷ್ಟೇ.”

“ಅದೆಲ್ಲ ನಂಬೋರು ಯಾರ್ಥಿ? ನನಗೆ ಮಂಕುಬೂದಿ ಹಾಕೋಕೆ ಬರಬ್ಯಾಡಿ. ಸುಮ್ಮನೆ ಕಥೆ ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆಂದು ಇಷ್ಟು ದೂರ, ಇಷ್ಟು ವಿಚರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲಿಕ್ಕೆ, ನಿಮಗೇನು ಹುಟ್ಟಿ? ಏನೋ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೀರಿ. ನಿಮಗೆ ಬರೋದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನನಗೆ ಕೊಡಿ ಅಂತ ಕೇಳೋಲ್ಲ. ನನಗೂ ಏನಾದರೂ ಅಷ್ಟ ಕೊಟ್ಟರೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನನ್ನ ದಾರಿ ನನಗೆ, ನಿಮ್ಮ ದಾರಿ ನಿಮಗೆ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯನೋರು ನಾಲಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡದ್ದೇಕೆ ಅಂತ ಶ್ರೀಕಂತನಿಗಲ್ಲ, ಅವರಪ್ಪನಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಬೇಕಾದರೆ ಕೇಳಿ ನೋಡಿ.”

“ಆ ವಿಚಾರ ನಿಮ್ಮಾಬ್ರಿಗೇನೇ ಗೊತ್ತಿರೋದು ?”

“ಹೌದು. ಆದಿದ್ದ ಕಾಗದಪತ್ರ ಎಲ್ಲಾ ನಮ್ಮಪ್ಪನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿ ಪಾಲಾಗಿಹೋಯ್ತು. ಈಗ ಈ ವಿಷಯ ನನಗಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದು

- ಈಗ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿರ ಹೇಳಿ. ಸುಮ್ಮನೆ ಉಸಿರು ದಂಡ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಕಥೆ ಬೇಕೋ ಬೇಡವೋ ?”

- ಹಸಿದವರಿಗೆ ಅಭಾವಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಇದ್ದ ಅಕ್ಷಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಕೇಳಿದ ಬೆಲೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುವ ಕಾಳ ಸಂತೆಯ ಕದೀಮನಂತೆ ಮಾತನಾಡಿದ, ಗೋವಿಂದಯ್ಯ.

ಆತನ ಕೈಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತಾಡಿ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲವೆನಿಸಿತು. ಜೇಬಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಏದು ರೂಪಾಯಿನ ನೋಟು ತೆಗೆದು ಆತನ ಮುಂದಿಟ್ಟು- “ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರೋದನ್ನ ಹೇಳಿ ಉದ್ದಾರ ಮಾಡಬೇಕು” ಎಂದೆ. ಆತ ನೋಟನ್ನೇ ನಂಬದವನಂತೆ ಹತ್ತಾರು ಸಲ ಹಾಗೆ ಹಿಂಗೆ ತಿರುಗಿಸಿ ನೋಡಿ, ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು, ಬಾಳೆಪಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ನಶ್ಯವನ್ನು ಮುಗಿಗೆ ಏರಿಸಿ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯನವರು ನಾಲಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡ ವಿಜಾರ ಹೇಳತೊಡಗಿದ;

೧೯

“ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯನೋರು ನಾಲಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಅವರಿಗೆ ಅರವತ್ತರ ಮೇಲೆ ವಯಸ್ಸು. ಆ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭ್ಯಾರವಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ ಎಂದರೆ,” ಅವರ ಹಾಗೆ ಹಾಡೋ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇದ್ದವರೇ ಇರಲಿಲ್ಲವಂತೆ, ಈ ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ. ದೇಶದೇಶಾಂತರದಿಂದ ಜನ, ಅವರ ಹೆಸರು ಕೇಳಿ, ದುರ್ಗಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅವರ ಹಾಡು ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಯಾರು ಬರಲಿ, ಬೇಕಾದವರು ಕೇಳಬೇಕೆನ್ನಲಿ, ಶುಕ್ರವಾರ-ಮಂಗಳವಾರ ಅಮೃತವರ ಗುಡಿಲಿ ಕೇಳಬೇಕು, ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಅವರ ಮನೆಲಿ ಕೇಳಬೇಕು; ಅದೂ ಸಂಜೆ, ಪೂಜೆಯ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದವರೆಗೂ ಎದ್ದು ಕುಳಿತಿರಬೇಕು. ಪಾಳೆಯಗಾರಿಗೂ ಅವರಿಗೂ ಏಕೋ ಮನಸ್ಸಾಪವಾಗಿ, ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅವರು ಹಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಬೇರೆಯವರ ಹಾಗೆ ಪಾಳೆಯಗಾರರೂ ಇವರ ಮನಸ್ಸೋ, ಅಮೃತವರ ಗುಡಿಗೋ ಬಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ.

“ಹಿಂಗಿರುವಾಗ ದುರ್ಗಕ್ಕೆ ವಿಪತ್ತು ಬಂತು. ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದ ಹೃದರ್ಶ ಆಲಿಗೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಕೋಟಿ ಮೇಲೆ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಕಣ್ಣು. ಅದನ್ನು ಪಶ್ವದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಏನೇನೋ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟ ಲಡಾಯಿಗೆ ಕೋಟಿ ಇರಲಿ, ಕೋಟಿಯ ಕಲ್ಲು ಕೂಡ ಅಲುಗುವ ಹಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕೆಂದು ಬಾರಿ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟ

ವಿಘಲನಾಗಿದ್ದು. ಕೊನೆಗೆ ಕೋಟಿಯನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ಬೇರಾವ ದಾರಿಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ದುರ್ಗದ ಒಳಗಿದ್ದ ಮುಸಲ್ಲಾನರೊಂದಿಗೆ ಪಿತಾರಿ ಮಾಡಿದ. ಅವರ ದೈತ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿಕೆ ಜಿತ್ತು. ಕಡೆ ಪಾಳೆಯಗಾರ ಮದಕರಿನಾಯಕರು ಕೋಟಿಯು ಉಳಿಯವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ, ರಾಣೀ ವಾಸದ ಹೆಂಗಸರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೈಯಾರ ಕತ್ತರಿಸಿ, ತಾವೂ ಲಡಾಯಿ ಮಾಡುತ್ತ ಸತ್ತರು. ಅವರೊಂದಿಗೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಕಥೆ ಮುಗಿದುಹೋಯಿತು!

“ಕೋಟಿ ಬಿದ್ದು ಮೇಲೆ ಹೃದರನ ಮಗ ಟೀಪುಸುಲ್ತಾನ್ ಕೆಲವು ದಿನ ದುರ್ಗದಲ್ಲೇ ಇದ್ದು, ಅಧಿಕಾರ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು. ಆಗ ನಡೆದದ್ದು ಇದು:

“ದೇಶದೇಶಾಂತರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯನವರ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯ ಕೇರ್ಮಿ ಟೀಪುಸುಲ್ತಾನನ ಜನಾನಕ್ಕೂ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಒಂದು ದಿನ ಸುಲ್ತಾನರ ಬೇಗಂ-

“ದುರ್ಗದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯನವರ ಹೆಸರು ತುಂಬಾ ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಭ್ಯಾರವೀರಾಗ ಅವರ ಹಾಗೆ ಯಾರೂ ಹಾಡುವುದಿಲ್ಲವಂತೆ. ಕೇಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು”— ಎಂದರು, ಕೇಳಬೇಕೋ ಬೇಡವೋ ಎಂದು ಸಂಕೋಚಪಡುತ್ತಾ.

“ಅದೇನು ದೊಡ್ಡದು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಲು ಇಷ್ಟ್ವಾಂದು ಸಂಕೋಚಪಡಬೇಕೇ? ಆಗಲಿ. ಏಪಾಟುಮಾಡಿದರಾಯಿತು. ಇವೋತ್ತೇ ಭಕ್ತಿಯವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ” ಎಂದ ಜಿಕ್ಕೆ ನವಾಬ.

“ಅವರು ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಲ್ಲೂ ಹಾಡುವುದಿಲ್ಲವಂತೆ, ಹಾಗಂತ ಕೇಳಿದೇವೆ.”

“ಅದೆಲ್ಲಾ ಬಡಾಯಿ ! ನಾವೇ ಕೇಳಿದರೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದೆನ್ನುವ ಢ್ಯೆಯಾರಿಗೆ? ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಬಯಕೆಯನ್ನು ತೀರಿಸುತ್ತೇವೆ” ಎಂದು ತಮ್ಮ ಬೇಗಂಗೆ ಮಾತು ಕೊಟ್ಟ ಟೀಪುಸುಲ್ತಾನ್.

“ಅದರಂತೆ ಮರುದಿನ ಪ್ರಾತಿಕಾಲವೇ ಭಕ್ತಿಯವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ— ‘ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯನವರನ್ನು ಕರೆಸಿ’ ಎಂತ. ಆ ದಿನವೇ ಬೇಳೆ ಕಟ್ಟಗೆಯ ಆಳು ಬಂದು ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯನವರಿಗೆ ಸುಲ್ತಾನರ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ. ಅದರಂತೆಯೇ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯನವರು ಟೀಪುವನ್ನು ನೋಡಲು ಹೊರಟರು.

“ದುರ್ಗವನ್ನು ಗೆದ್ದ ಟೀಪುಸುಲ್ತಾನನಿಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಾನೀಗ ದುರ್ಗದ ದೊರೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುವ ಚಪಲ. ಹಿಂದಿನ ಪಾಳೆಯಗಾರರು ನವರಾತ್ರಿ ಓಲಗ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಬಣ್ಣದ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ, ಟೀಪು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಓಲಗ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ;

ಯಾರನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾದರೂ ಅಲ್ಲೇ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾಯನವರು ಅಲ್ಲೇ ಟೀಪುವನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಟೀಪುವನ್ನು ಕಾಳಿವವರು ಮೂರುಮೂರು ಬಾರಿ ಕುನಿಸಾತ್ ಮಾಡಿ, ನಜರ್ ಒಷ್ಣಿಸಿ, ಭಕ್ತಿಯವರ ಮೂಲಕ ಮಾತನಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾಯನವರು ಅದಾವುದನ್ನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಕಟ್ಟಿಗೆಯವರ ಕೈಲಿ ತಾವು ಬಂದಿರುವ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿಸಿ, ಕರೆಸಿದಾಗ ಒಳಗೆ ಹೋದರು. ಮುಜರೆ-ನಜರು ಯಾವುದನ್ನೂ ಒಷ್ಣಿಸದೆ, ನೇರವಾಗಿ ಸುಲಾನರ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ‘ಎನೋ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿಕಳಿಸಿರಂತೆ, ಏಕೆ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾಯನವರು. ತನ್ನ ಸಭಾ ಮಯಾದೆಯನ್ನು ಭಂಗ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕುಗಿ ಟೀಪುವಿಗೆ ಹೋದಲೇ ಅವರ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು, ಮುಖ ಬಿಗಿಯಿತು. ಕುಡಿಮೀಸೆಯನ್ನು ಕಡಿಯುತ್ತಾ-

“ಭಕ್ತಿಗಳೇ, ದುರ್ಗಾದ ನವಾಬರ ಇಚ್ಛಿಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಹಾಗೇ ನಮ್ಮದು ಕಾಡುಕುರುಬರ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲ, ನವಾಬರ ಓಲಗ, ಎಂದು ಹೇಳಿ” ಎಂದ. ಮುಳ್ಳಿನಂತಿತ್ತು, ಸುಲಾನ್ ಒಗರಿನಿಂದ ಆಡಿದ ಮಾತು. ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನ ಮೈ ಸೇಟಿತು.

“ಮೂರಿಗ ಹೇಳುವಂತೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸಭಾಮಯಾದೆ ಕಲಿಸಲೆಂದು ಕರೆಸಿದ್ದರೆ, ನಮಗೆ ವೇಳೆಯಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಮ್ಮ ನವಾಬರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ” ಎಂದರು, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿ. ಭಕ್ತಿ ಇಬ್ಬರ ಮಾತನ್ನೂ ಕೇಳಿ ಗಾಬರಿಯಾದ. ಪಿಸುದನಿಯಲ್ಲಿ “ನವಾಬರನ್ನು ರೇಗಿಸಬೇಡಿ. ಮಯಾದೆಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ” ಎಂದ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನವರಿಗೆ. ಅವನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ನಸುನಗುತ್ತಾ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನವರು ಹೇಳಿದರು:

“ನಿಮ್ಮ ನವಾಬರಿಗೆ ತಾವು ದುರ್ಗಾದ ದೊರೆಗಳೆಂಬುದನ್ನು ನಮಗೆ ತೋರಿಸಬೇಕು, ನಮ್ಮಿಂದ ಆ ಮರ್ಯಾದೆ ಪಡೆಯಬೇಕು ಎಂಬ ಚಪಲ. ಆದರೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾವು ಒಬ್ಬ ದೇವರು, ಒಬ್ಬ ದೊರೆಗೆ ತಲೆಬಾಗುವುದನ್ನು ಕಲಿತ ಜನ. ಇದ್ದರೂ ಅಷ್ಟೇ, ಸತ್ತರೂ ಅಷ್ಟೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ದೊರೆಗಳಿಗೆ ಬಾಗಿಸಿದ ತಲೆಯನ್ನು ಇವರಿಗೆ ಬಾಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮ ಸುಲಾನರಿಗೆ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ಪಡೆಯದೆ, ದ್ರೋಹದಿಂದ ಪಡೆದ ದೌಲತ್ತನ್ನು ಮೆರೆಸಲು ಇಷ್ಟು ಚಪಲವಿರಬಾರದು. ದ್ರೋಹದಿಂದ ಪಡೆದ ರಾಜ್ಯ, ದ್ರೋಹದಿಂದಲೇ ಹೋಗಬಹುದು. ಈ ಮಾತನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನವಾಬರಿಗೆ ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಡಿ.”

“ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಮುಂಗೋಪಸ್ಥಭಾವದ ಟೀಪುವಿಗೆ ಮೈಯುರಿಯಿತು. ಆದರೆ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಮಾತು ನೇನಪಾಗಿ ತತ್ತ್ವಾಲಕ್ಷೆ ಸಿಟ್ಟು ಮರೆತು ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿಯೂ ಕೇಳಿಸದವನಂತೆ ತಾನೇ ನೇರವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ:

“ನಿಮ್ಮಿಂದ ಮಾತಾಡಲು, ಮಯಾದೆ, ವಿನಯ ಕಲಿಯಲು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆಸಿಲ್ಲ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾ. ನಮ್ಮ ಜನಾನಾ ನಿಮ್ಮ ಹಾಡು ಕೇಳಬಯಸಿದೆ. ಆ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಲು ಕರೆಸಿದೆ. ಎಂದು ಹಾಡುವಿರೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ ಭಕ್ತಿಯವರು ಮುಂದಿನ ಏಪಾರಾಟುಮಾಡುತ್ತಾರೆ.”

“ತಮ್ಮ ರಾಣಿ ವಾಸದವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂಗೀತದ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಉಂಟಾದುದು ನಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯ. ಎಂದು ಬಡವರ ಮನಸೆ ದಯಮಾಡಿಸುವಿರೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ ಮುಂದಿನ ಏಪಾರಾಟುಮಾಡುತ್ತೇವೆ.”

“ನಮ್ಮ ಅರಮನೆಯಲ್ಲೇ ತಮ್ಮ ಸಂಗೀತವಾಗಬೇಕು.”

“ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಮಾತು.”

“ಯಾವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ? ಏಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ?”

“ಶಾವು ಹೇಳಿದುದು ಆಗದ ಮಾತು.”

“ಯಾವುದು-ಶಾವು ಇಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದೇ, ಅಥವಾ ನೀವು ಹಾಡುವುದನ್ನು ನಾವು ಕೇಳುವುದೇ? ನಿಮ್ಮ ಹಾಡುಗಾರಿಗೆ ಜನಾನಾ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದುದಲ್ಲವೆಂಬ ಸಂದೇಹವಿದ್ದರೆ, ತಿಳಿಸಬಹುದು.”

“ನಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತೆಯ ವಿಷಯ ಶಾವು ಆಡಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಮಾತಿನ ಅಥವ ಇಷ್ಟೇ-ನವಾಬರ ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.”

“ನಮ್ಮ ಅಪೇಕ್ಷೆ, ಅಪ್ಪಣೆ ಎರಡಕ್ಕೂ ಒಂದೇ ಅರ್ಥ-ಬಲ್ಲಿರಾ?”

“ಬಲ್ಲೆ.”

“ಆದರೂ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತೀರಾ?”

“ಅಹುದು.”

“ಇದು ಉದ್ದೇಶತನ. ನಮ್ಮ ಅಪ್ಪಣೆ ಪಾಲಿಸದವರಿಗೆ ಉಳಿಗಾಲವಿಲ್ಲ!”

“ನವಾಬರು ಸಿಟ್ಟಾಗಬಾರದು, ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಸಹನೆಯಿಂದ ಕೇಳಬೇಕು. ನವಾಬರು ನಮ್ಮಿಂಥ ನೂರಾರು ಜನರ ಸಂಗೀತ ಕೇಳಿರಬಹುದು. ತಮಗೆ ಬೇಕಾದಾಗ ಹಾಡು ಕೇಳಲು ಅವರಿಗೆ ತಾವು ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಬಹುದು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿರಬಹುದು.

ನಿಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆಯದವರ ಉಳಿಗಾಲವಿಲ್ಲವೆಂದಿರಿ. ಆ ಮಾತ್ರ ನಿಜ. ದುರ್ದೃಷ್ಟಪಶ್ಚಿದಿಂದ ಈ ಮೈ ನಿಮ್ಮ ಅಧೀನವಾಗಿದೆ. ಅದರ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರ ನಡೆಯಬಹುದೋ ಏನೋ, ಅದರೆ ನನ್ನ ವಿದ್ಯೆ ಯಾರ ಪ್ರಜೆಯೂ ಅಲ್ಲ; ಯಾರ ಆಳ್ಳೂ ಅಲ್ಲ. ಅದು ನನ್ನ ದೇವರಿಗೆ ಮೀಸಲು. ನವಾಬರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಿಂಥ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ವಿದ್ಯೆ ನವಾಬರ ಬರಂಸಿದಾಗ, ಬರಂಸಿದಲ್ಲಿಗೆ ತಮ್ಮ ಭೋಗಕ್ಕೆ ಬರುವ ಬೆಲೆವೆಲ್ಲೂ ಎಂದಿರಬಹುದು; ಆದರೆ ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅದು ನಮ್ಮ ತಾಯಿ, ದೇವರು ಅಲ್ಲಾನ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ನವಾಬರ ಮುಸೀದಿಗೇ ಹೋಗಬೇಕಾದಂತೆ, ನಮ್ಮ ತಾಯ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಆಕೆಯ ಮಂದಿರಕ್ಕೇ, ಭಕ್ತರಾಗಿ ಕೈಮುಗಿದು ಬರಬೇಕು. ಅದು ವಿನಾ ನವಾಬರ ಬೆದರಿಸುವುದಿರಲಿ, ಸಾರ್ವಭೌಮ ಪದವಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಭೋಗತ್ಪ್ರಿಯ ಪಾಪ ಪಂಕವಾದ ಜನಾನಾದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ನರ್ತನ ಏರಿಕಿಸಲಾರೆ. ಹಾಗೆ ನಾವು ಮಾಡುವುದಿರಲಿ, ಹಾಗೆ ಮಾಡಿರೆಂದು ನೀವು ಕೇಳುವುದೂ ಆಕೆಗೆ ಅಪಮಾನ.”

“ಟೀಪು ಮೋದಲೇ ಬೆಂಕಿನವಾಬಿ! ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಉರಿಯುವ ಬೆಂಕಿಗೆ ಗಾಳಿ ಬೀಸಿದಂತಾಯಿತು. ಕ್ಷೋಧದಿಂದ ನಿಶಿತವಾದ ದ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ:

“ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ನಮಗೆ, ನಿಮ್ಮ ನವಾಬಗಿರಿಗೇ ಅಪಮಾನ! ಈ ಮಾತಾಡಿದವರ ನಾಲಿಗೆ ಸೀಳಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ ನಮಗಿದೆ.”

“ನವಾಬರ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾವು ಬಲ್ಲೆಪು, ಇಲ್ಲವೆಂದವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುತ್ತೀರೆ. ಅಪ್ಪಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚೇನೂ ಆಗದು ತಮ್ಮಿಂದ.”

“ಈಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳಿ. ಈ ಭಲ ಬೇಡ.”

“ನಾವು ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಸೋಲದೆ, ಆಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಹೆದರುವ ಹೇಡಿಗಳು ಎಂದು ನವಾಬರ ಭಾವಿಸಿರುವಂತಿದೆ. ಸಂಗೀತದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಎರಡು ನಾಲಗೆಯಿಲ್ಲ. ನವಾಬರ ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯಿದ್ದಂತೆ ನಡೆಯಬಹುದು.”

“ನಾಳೆ ಈ ವೇಳೆಯವರೆಗೂ ತಮಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ, ಮನಸ್ಸು ಬದಲಾಯಿಸಿದರೆ ಸರಿ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ನಾಲಗೆ ಸೀಳಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಹಾಡದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇದು ನಿಮ್ಮ ಆಳ್ಳೆ ಭಕ್ತಿಗಳೇ, ಅದನ್ನು ಜಾರಿಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿ.”

“ನಮಗೇನೂ ಅವಕಾಶ ಬೇಡ; ನವಾಬರ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದರೆ ಅವಕಾಶ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆಯಿತು, ನಾವಿನ್ನು ಬರಬಹುದೇ?” ಎಂದು ಹೇಳಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ ಟೀಪುವಿನತ್ತು ಬೆನ್ನು ಮಾಡಿ ಹೊರಬಂದರು. ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ, ಆ ನಡತೆಯನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಿದ ಟೀಪು ಕೆಣಿಕಿದ ಸರ್ವವಾದ.

“ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ವೇಳೆಗೆ ಈ ಸುಧ್ವಿ ಕಿವಿಯಿಂದ ಕಿವಿಗೆ, ಬಾಯಿಂದ ಬಾಯಿಗೆ ದಾಟಿ ಉರಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಹರಡಿತು. ಜನ ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಬಂದು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರನ್ನು ಕಂಡುಹೋದರು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗಾಬರಿ, ಏನೋ ತಹತಹ. ಆದರೆ ಯಾರು ಏನು ಹೇಳಬೇಕು? ಹೀಗೇಕೆ ಮಾಡಿದಿರಿ? ಹೀಗಲ್ಲ ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರಿಗೆ ಹೇಳುವ ದ್ವಯ ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೊಂಚ ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದವರನು ಅವರ ಹಾಡಿಗೆ ಮದ್ದಲೆ ನುಡಿಸುವ ದಾಸಪ್ಪ ಒಬ್ಬನೇ. ಆತ ಆ ಸುಧ್ವಿ ಕೇಳಿ ಅಳುತ್ತಲೇ ಬಂದ.

“ಏನು ಯಜಮಾನ್ಯೇ, ಹೀಗಾಗೂಎಯ್ತು?” ಎಂದ.

“ಏನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ, ದಾಸಪ್ಪ. ಇಪ್ಪು ದಿನ ಒಲಿದ ತಾಯಿ ಈಗ ನನ್ನ ಪರೀಕ್ಕೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ.”

“ತಾಯಿ ಪರೀಕ್ಕೆಮಾಡೋಕೂ ಈ ನವಾಬನ ಹುಟ್ಟು ದೊಲತ್ತಿಗೂ ಏನು ಸಂಬಂಧಂ?”

“ಯಾವ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ಯಾವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಬಲ್ಲವರಾದು, ದಾಸಪ್ಪ? ತಾಯಿ ತಾಯಿಯಾಗಿ ಬಂದು ಆಡಿಸಬಹುದು— ಮಗುವಾಗಿ ಬಂದು ತೊಡೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಬಹುದು. ಆಕೆಯೇ ಈಗ ನನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆ ಪರೀಕ್ಕೆಸೋಕೆ ನವಾಬನಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ.”—ನಿಶ್ಚಿಂತೆಯ ದ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ. ನವಾಬನ ಹೆಸರು ಕೇಳಿಯೇ ದಾಸಪ್ಪನಿಗೆ ಸಿಟ್ಟಬಂದಿತು. ಸಿಟ್ಟಿನಲ್ಲೇ ಕಂಡಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ:

““ಈ ನವಾಬನಿಗಪ್ಪ ಬೆಂಕಿ ಬೀಳಿ! ನಿಮ್ಮ ಮೇಲಾ ದೊಲತ್ತು ತೋರಿಸೋದು?”

“ಓ! ಹಾಗನ್ನಬಾರದು. ಆತನದೇನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ, ದಾಸಪ್ಪ. ನನ್ನ ಬಾಯಿಲ್ಲಿ ಹಾಡು ಹೇಳಿಸುವ ತಾಯಿ, ಆತನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತಾಡಿಸಿದಳು.”

“ಎಲ್ಲಿ ತಾಯಿ? ಬಿಡಿ ಯಜಮಾನರೇ, ಇದು ತುರುಕ ಬುದ್ದಿ.”

“ಬಿ ! ಆ ಮಾತಾಡಬಾರದು. ಜಾತಿಗೂ ಅದಕ್ಕೂ ಏನು ಸಂಬಂಧ? ಮನುಷ್ಯನ ಸಣ್ಣತನಕ್ಕೆ ಜಾತಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತದೆ? ಈಗ ನಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಬಂದಿದೆ. ನಡೆದುಹೋಗಲಿ.”

“ಹಾಗೆಂದೋರುಂಟಾ? ಇದು ಬೆಂಕಿ ಕೈಲಿ ಸರಸ. ಯಜಮಾನೇ, ನಾನು ಇಪ್ಪು ವರ್ಷ ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದೇನಿ. ಇವತ್ತು ಒಂದು ಮಾತು ಬೇಡೊಳ್ಳಿನೀಲಾಲಿಸಬೇಕು.”

“ಏನು ಹೇಳು?”

“ಒಂದ್ದಲ ಹೋಗಿ ಹಾಡ್ದಂಧಿಡಿ. ಕೇಳಿ ಅವನ ಮನೆ ಹಾಳಾಗಲಿ!”

“ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಮಾತು, ದಾಸಪ್ಪ.”

“ಎಂಥ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ವಸಿಷ್ಠರ ತಪಸ್ಸೇ ಕೆಟ್ಟ ಹೋಗುತ್ತಂತೆ, ಒಂದೊಂದ್ದಲ. ಅಂಥಾದ್ದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮದೇನು. ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಿ.”

“ಅದಾಗದು. ನನ್ನ ನಾಲಗೆಯ ಭೀತಿಗೆ, ತಾಯಿಯನ್ನು ಸುಲ್ತಾನನ ಭೋಗದ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಮಾಡಲೇ? ಅಂಥ ಮಗ ಇದ್ದರಷ್ಟು ಸತ್ತರೆಪ್ಪು? ತಾಯಿಯ ಮಾನ ಹೋದಮೇಲೆ ಉಳಿದದ್ದೇನು? ಈ ಫಟ ಉರುಳಿದರೂ ಸರಿಯೆ. ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.”

“ದಾಸಪ್ಪ ಏನೇನೋ ಹೇಳಿದ; ಅತ್ಯ, ಸಿಟ್ಟಾದ, ಜ್ಯೇದ; ಏನೆಂದರೂ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರ ನಿಧಾರ ಕಡಲಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ-

“ದಾಸಪ್ಪ, ಇವತ್ತು ಸಂಜೀಗ ಪೂಜೆಯಿದೆ. ಬಾ, ನಾನು ಸ್ವಾನ ಮಾಡಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಎದ್ದು ಹೋದರು, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ.

“ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಅನಂತಯ್ಯನ ಮಗ, ಸೋಸೆ ಇದ್ದರು. ಬೇರಾರೂ ನೆಂಟರು ಇರಲಿಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ; ಅನಂತಯ್ಯನವರ ಮಗ ವೆಂಕಟೇಶನಿಗೆ ‘ಉರೋಳಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂಬತ್ತು ಗಂಟೆ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಮಂಗಳಾರತಿಗೆ ಬರಬೇಕಂತೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬಾ’ ಎಂದು, ‘ಗಂಗಾ, ಪೂಜೆಗೆ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡು’ ಎಂದು ಆತನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೇಳಿ, ತಾವು ಸ್ವಾನಕ್ಕೆ ಇಳಿದರು, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ. ನೂರಾರು ಕೊಡ ನೀರು ಹೋಯಿದುಕೊಂಡರಂತೆ ಅವರು ಆ ದಿನ. ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿದವರೇ ಬಂದು ಮಡಿಯಟ್ಟು ದೇವರ ಮನೆ ಸೇರಿಬಿಟ್ಟರು. ಅಮೃನವರಿಗೆ ಕುಂಕುಮಾರ್ಚನೆ, ಸಹಸ್ರನಾಮ, ಅಷ್ಟೋತ್ತರಪೂಜೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಾಡಿ, ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮಡಿಯಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ವೆಂಕಟೇಶನನ್ನು ಕರೆದು—ನೀನೇ ಮಂಗಳಾರತಿ ಮಾಡಿ ಹೋಗುವವರಿಗೆ ಪ್ರಸಾದ ಕೊಟ್ಟು ಕಳಿಸಿಬಿಡು. ನನ್ನ

ಹಾಡು ಮುಗಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾರೂ ಕಾಯುವುದು ಬೇಡ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಂಬೂರಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ನವಾಬರ ಸಿಟ್ಟಿನ ಸಮಾಜಾರ ಶೀಲದ ನೂರಾರು ಜನ ಬಂದು ಅವರನ್ನು ಕಂಡು, ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ, ಪ್ರಸಾದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಯಾರಿಗೂ ಅವರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸುವ ಧ್ಯೇಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಏಕೋ ಆ ದಿನ ಅವರ ಮುಖಿ, ನೋಡಿದವರು ಹೆದರುವಪ್ಪು ರುದ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಬಂದವರು ಬಂದರು, ಹೋದವರು ಹೋದರು. ಕಣ್ಣ ಮುಜ್ಜಿ ಹಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರಿಗೆ ಯಾವುದರ ಅರಿವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರಿಲ್ಲ, ಹೋತ್ತಿನ ಅರಿವು ಕೂಡ ಮರೆತು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯ.

“ಅತ್ಯ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರ ಮೇಲೆ ಅಭ್ಯರಿಸಿಹೋದ ನವಾಬನಿಗೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಹೃದಯಾಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಏನೋ ಅಧ್ಯವಾಗದ ತಹತಹ. ಉಂಡ ಉಂಟವೂ ರುಚಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸು ಸುಮ್ಮನೆ ಕಡಿಯಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾರ ಕ್ಷೇಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಿದ್ರೆಯ ನೆಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದರೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ನಿದ್ದೆ ಹತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಕಾವಳದ ಇರುಳಿನ ತಂಗಾಳಿಯೂ ಅವನ ಮ್ಯಾಗ ತಂಪಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೃದಯದ ಉದ್ದೇಗದಿಂದ, ಕಣ್ಣ ಬೆಂಕಿ ಹೋತ್ತಿದಂತೆ ಉರಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

“ಬೇಹುಗಾರನಿಂದ ಅವನಿಗೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರು ಆ ದಿನ, ಮರುದಿನ ನವಾಬ ಕೊಡುವ ಶಿಕ್ಕಿಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಲು ಕೊನೆಯ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದೂ, ಅವರ ಹಾಡು ಕೇಳಲು ನೂರಾರು ಜನ ಸರೆದಿರುವುದೂ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ತನ್ನ ಕಟ್ಟಾಜ್ಞಿಗೆ ಹೆದರಿ ಕಂಗಾಲಾಗುವವರನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದು—ಬೀಪು. ಹೀಗೆ ನಿಭರಯವಾಗಿ, ನಿಶ್ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಅವನು ಕೊಟ್ಟ ಶಿಕ್ಕಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಸಿದ್ಧವಾಗುವವರನ್ನು ಎಂದೂ ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದೂ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಗೂಂದಲವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತ್ತು. ಹೀಗೂ ಉಂಟೇ?

“ದುರ್ಗದ ಕೋಟಿಯನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲೆಂದು ಏಳು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಪಟ್ಟಣದ ಸೇನೆ ಬಿಟ್ಟಬಿಡದೆ, ದುರ್ಗದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಟೀಪುವೂ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್ಯನವರ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಾವಿರ ಕಥೆ ಹೇಳಿದ್ದ. ಅವರು ಹಾಡುವಾಗ ಶೀಲಾಮೂರ್ತಿ ಕಂಬನಿಗರೆಯುವುದು, ದೇವಿ ಅವರ ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ಕೂಡಿರುವುದು ಕಾಣುವುದು—ಹೀಗೆ ನೂರು ಕಥೆ. ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅವನು ನಂಬದೆ ಹೋದರೂ, ಆ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಕುಶಾಹಲ ಕೆರಳಿ, ಆತನಿಗೂ ಅವರು ಹೇಗೆ ಹಾಡುತ್ತಾರೋ ಕೇಳಬೇಕು ಎನಿಸಿತ್ತು. ಹೆಂಡತಿಗೂ ಅವರ

ಕೈಲೀ ಜನಾನಾದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿಸುವುದಾಗಿ ಮಾತು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ. ಆದರೆ ಈಗ....

“ಯಾರ ಬಯಕೆಯೂ ನೆರವೇರುವಂತಿಲ್ಲ. ತಾನಿಲ್ಲಿ ಅಸ್ಪಷ್ಟ ತೀವ್ರ ಯಾತನೆಯ ಶರಶಯ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೋರಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯ ಕಡೆಯ ಬಾರಿಗೆಂದು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ದಿನ ಮುಗಿದರೆ, ರಾತ್ರಿ ಕಳೆದು ಬೆಳಕು ಹರಿದರೆ, ಮತ್ತಾರಿಗೂ ಅದನ್ನು ಕೇಳವ ಯೋಗವಿಲ್ಲ.

“ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅಷ್ಟು ಅದ್ವಿತೀಯವಾದುದೇ ಅವರ ಸಂಗೀತ ಕೌಶಲ? ಜನರ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಬಹುದೇ? ಜನರ ಮಾತಿನಂತೆ ಇರದೆ ಅದು ಬರಿ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯ ಮೂಟಿಯಾಗಿದ್ದರೆ...? ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ಅದು ನಿಜವೇ ಆಗಿದ್ದರೆ....? ಆದರೆ ಏನಾದರೂ ಈ ರಾತ್ರಿ ಕಳೆದು ಹೋದರೆ ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಮಾತು ಪರೀಕ್ಷೆಸಲೂ ಅವಕಾಶವೆಲ್ಲಿ?

“ಆ ಭಾವನೆ ಬಂದಕೂಡಲೇ ಟೀಪುವಿನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹೊಗೆಯಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕ್ರೋಧದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮುದುಗಿದ ಬಯಕೆ, ಕುಶಾಹಲ ತಟಕ್ಕನೇ ತಲೆದೋರಿತು. ನೂರಾರು ಜನ ಅವರ ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಾನೂ ಅದನ್ನು ಕೇಳಬಾರದೇಕೇ? ಆಗ ಜನರ ವಾತು ಎಷ್ಟು ನಿಜವೋ, ಎಷ್ಟು ಸುಳ್ಳೋ ತಾನೇ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ...ಒಂದು ವೇಳೆ ಜನರ ಮಾತು ನಿಜವಾಗಿದ್ದರೆ....? ಮುಂದೆ....? ಆ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬಂದ ಹಾಗೇ ತುಳಿದುಬಿಟ್ಟಿ. ಆದರೆ ಕೇಳುವ ಕುಶಾಹಲ ಮತ್ತೆ ಅಡಗಲಿಲ್ಲ.

“ಆ ವೇಳೆಗೆ ಕಹಳಿಬತೇರಿಯಿಂದ ನಡುರಾತ್ರಿಯ ಕಹಳಿ ಕೇಳಿಬಂತು. ಆ ಸದ್ಯ ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಟೀಪು ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಭಾವನೆಗಳನ್ನೂ ಬಿಡಿಗೆ ಸರಿಸಿ, ಹೊತ್ತಾದರೆ ಸಂಗೀತ ಮುಗಿದುಹೋಗಬಹುದೆಂದು ಹೆಡರಿ, ಕೂಡಲೆ ಎದ್ದು ಸೈನಿಕರ ನಿಲವಂಗಿಯಲ್ಲಿ, ರಾಜಪೂರ್ವಾಕನ್ನು ಮರೆಸಿ, ಅಂಗರ್ಜುಕನೊಬ್ಬನನ್ನು ಜೊತೆಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವೇಗವಾಗಿ ನಗರದೋಳಗೆ ನಡೆದ.

“ಅವರಿಬ್ಬರೂ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯನವರ ಮನೆಯಿದ್ದ ಅಗ್ರಹಾರದ ಬಳಗೆ ಬಂದಾಗಲೇ, ನಗರವನ್ನಾವರಿಸಿದ ನಡುರಾತ್ರಿಯ ನೀರವತೆಯಲ್ಲಿ ತಂಗಾಳಿಯ ಅಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ತೇಲುತ್ತಿರುವ, ಅವರ ಹಾಡಿನ ಮಥುರ ಗಂಭೀರ ದ್ವಿನಿ ಕೇಳಿಸಿತು. ಆ ದ್ವಿನಿಯನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯನವರ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿ, ಬೆಂಗಾವಲವನಿಗೆ ಸದ್ಯಮಾಡದಂತೆ ಹೇಳಿ, ಟೀಪು ಮನೆಯ ಮುಂಭಾಗದ ಕೈಸಾಲೆಯ ಕತ್ತಲು ಕವಿದ ಜಗಲಿಯ ಮೇಲೆ ಹತ್ತಿ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ನಿಂತೆ.

“ಪೂಜೆಗೆ ಬಂದ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಹೊರಟು ಹೋದುದರಿಂದ ಮನೆಯೋಳಿಗೆ ಏನೂ ಗದ್ದಲಿವಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಡೆಯೂ ಸದ್ಯಡಗಿದ, ನಿಶೇಯ ರಂಗಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಂಬೂರಿಯ ರ್ಮುಂಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಮೇಳವಿಸಿದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್ಯನವರ ಕಂಠನಾದ ದೇವನದಿಯಂತೆ ತೆರೆತ್ತಾಗಿ ಲಾಸ್ವಾಡಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಹಾಗೇ ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳಿದ, ಟೀಪು. ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಹಾಗೆ ಆತನಿಗೆ ಏನೋ ಮೋಡಿ ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ಹಿಂದೆಂದೂ ಅವನು ಕೇಳಿ ಅನುಭವಿಸದ, ಅಪೂರ್ವ ರಸಮಾಧುಯು, ದ್ವಿನಿಗಭ್ರದಿಂದ ಏಂಚಿನಂತೆ ಮೂಡಿ ಚೆಲ್ಲಾಡುತ್ತಾ ಬಂದು ಅವನ ಹೃದಯವನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿದಿತ್ತು. ಮೈಮರೆತು ಗಾನವನ್ನಾಲಿಸಿದ ಟೀಪು.

“ಒಳಗೆ-ಮುಂಗಾರಿನ ಮೇಘದಂತೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಹೋಜಿಸಿ, ಪ್ರವಾಹದಂತೆ ಭೋಗರದೆ, ಜಲಪಾತದಂತೆ ಭೋರೆಂದು ಧುಮುಕಿ, ಮುಗಿಲಾಳದಲ್ಲಿ ರೆಕ್ಕೆ ಜಲಿಸದೆ ಹಾರುವ ಹದ್ದಿನಂತೆ ತೇಲುತ್ತಾ, ಹಾಡು ಹರಿಯತ್ತಿತ್ತು. ತನ್ನ ಕರೆಗೆ ದೇವ ಓಗೊಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಕ್ತನ ಹೃದಯವೇದನೆಯ ಹಾಡಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮತಿತ್ತು. ಭಕ್ತನ ವಿರಹವೇದನೆ, ನಿರಾಶೆ, ಎದೆಯಾಳದ ಪ್ರೇಮದಲ್ಲಿ ತೊಯ್ದು ಸ್ವಿಗ್ರಹಾದ ಕ್ರೋಧ, ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮಿಡುಕುವ, ಕುದಿಯುವ ಕಂಬನಿಯಾಗಿ, ತುಳುಕುವ ನೋಪು, ವಜ್ರಸ್ತಂಭದಂತೆ ನಿಂತ ಭರವಸೆ, ಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ದೀಪದ ಕುಡಿಯಂತೆ ಹೊಯ್ದಾಡುವ ಆಸೆಯ ಚಂಚಲತೆ, ಆತುರ, ಕಾತುರ, ಬಯಕೆ, ಬೇಸರ-ದೇವದರ್ಶನಾತುರನಾದ ಭಕ್ತನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ದಾಂಡುಗಿಯಿಡುವ ಅನಂತ ಭಾವನೆಗಳು ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ರೂಪತಾಲಿ, ಮಸುಕಾದ ಗಾಳಿಚಿತ್ರದಂತೆ ಕಣ್ಣಮುಂದೆ ಸಂಚರಿಸಿ ಹೋದಪು-ಆ ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳುವಾಗ ಟೀಪುವಿನ ಮನೋನೇತ್ತೆದ ಮುಂದೆ.

“ಅದನ್ನು ಕೇಳಿಕೆಲ್ಲತ್ತಾ, ಎಷ್ಟು ಬೇಡವೆಂದರೂ ಟೀಪುವಿನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಒದ್ದೆಯಾಯಿತು. ಅವನ ಕ್ರೋಧ, ಸೇಡು, ಕರ್ತೋರತೆ ಎಲ್ಲವೂ ಮಾಂತ್ರಿಕ ಸ್ವರ್ತಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿದಂತೆ ಮಾಯವಾಗಿ, ಕೋಮಲತೆ ಮೂಡಿತು. ಭಾವಲೋಕದ ಗಂಧವರವಾಯಿತು ಅವನ ಮನಸ್ಸು, ಕಮಲದ ಕೊಳದ ಮೇಲೆ ಹರಿದುಬಂದ ಸುವಾಸಿತ ತಂಗಾಳಿ ಸೋಕಿದಂತೆ, ಅವನ ಮೈ ತಂಪಾಯಿತು. ಮಗುವಿನ ನಗುವಿನಂತೆ ಹೊಳೆವ ಬೆಳಕು ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡಿದಂತೆ ತೋರಿತು. ಬೆಳದಿಗಳ ಬೆಳಕಿಗೆ ಕರಗುವ ಅಮೃತಶಿಲೆಯಾಯಿತು, ಟೀಪುವಿನ ಹೃದಯ. ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ, ಹಾಡುತ್ತಿರುವವರ ಕಾಲು ಹಿಡಿದು, ತಪ್ಪಯಿತೆಂದು ಬೇಡ ಬೇಕೆನಿಸಿತು. ಆದರೆ

ನಡುವೆ ಹೋಗಲು ಮನಸ್ಸಾಗದೆ, ಅದು ಮುಗಿಯಲಿ ಎಂದುಕೊಂಡು, ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ, ಮೈಮರೆತು ನಿಂತಿದ್ದ. ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದ ಕೋಳಿ ಕೊಗಿದೂರೂ ಅವನಿಗೆ ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲ; ನಿಂತೇ ಇದ್ದ, ಹಾಗೇ ಕನಸಿನಂತೆ ಕರಗಿಹೋಯಿತು ಹಾಡು. ಅದರದೂ ಎಚ್ಚರವಿರಲಿಲ್ಲ ಆತನಿಗೆ. ಹಾಗೇ ನಿಂತಿದಾನೆ....

“ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮನೆಯೇಳಗಿನಿಂದ ಹೆಣ್ಣಬ್ಬಳು ಚಿಟ್ಟಾರನೆ ಚೀರಿದ ಸದ್ಗು ಕೇಳಿ ಟೀಪು ತತ್ತರಿಸಿಹೋದ! ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿಯದೆಯೇ ಮುಂದೆ ಹಾಕಿದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಕಾಲಲ್ಲಿ ಒದ್ದು, ಮುರಿದು ಒಳಗೆ ಓಡಿದ. ಮನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಬೆಳಕು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಗಿಲ ಕಡೆ ಓಡಿ, ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನೋಡಿದ-

“ನೋಡಿದ-ಅದು ದೇವರ ಮನೆ. ಹೊನಿನ ಪರಿಮಳ, ಗಂಧದ ಕಣ್ಣಿಯ ಮಧುರಧೂಮ ಕವಿದೆ, ಇರುಳು ಹಗಲಾಗುವಪ್ಪು ಬೆಳಕುಬಿದ್ದಿದೆ. ಹೊತ್ತಿಸಿದ ನೂರಾರು ದೀವಿಗೆಗಳಿಂದ ಕರಿಯ ಮರದ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಅಳೆತ್ತರದ ನಂದಾದೀವಿಗಳ ನಡುವೆ ಮಂಡಿಸಿದ ದೊಡ್ಡದಾದ ದೇವಿಯ ಸ್ವರ್ಣಮೂರ್ತಿ ಬೆಳಕಿನುಂಡೆಯಂತೆ ಹೊಳೆಯತ್ತಿದೆ. ಅದರ ಇದಿರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯೈ ಪ್ರತ್ಯೇ ತಪ್ಪಿ ಮಲಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಬಾಯಿಂದ ರಕ್ತ ಜಿಲುಮೆಯಾಗಿ ಜಿಮ್ಮೆತ್ತಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಅಪ್ಪು ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಅವರ ಸೋಸೆ ಗಂಗಾ ಮೂಳೆಬಿದ್ದಿದ್ದಾಳೆ; ಇನ್ನೂಂದು ಕಡೆ ತಂಬಾರಿ ಹಿಡಿದ ವೆಂಕಟೇಶ ಗರಹೊಡೆದವನಂತೆ ಬಿಟ್ಟ ಕಣ್ಣ ಕದಲಿಸದೆ ಕೂತಿದಾನೆ. ರಕ್ತಸ್ಕೃವಾದ ಕರಾರಿ ಇನ್ನೂ ಹಾಗೇ ಇದೆ. ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯೈನವರ ಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ದೇವಿಯ ಇದುರಿನಲ್ಲಿ ಥಳಥಳಿಸುವ ದೊಡ್ಡ ಬಂಗಾರದ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ರಕ್ತದ ಮುದ್ದೆಯಂತೆ ಬಿದ್ದಿದೆ-ಕತ್ತರಿಸಿದ ನಾಲಗೆ!

“ಆ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ, ನೂರಾರು ಯುದ್ಧ, ರಕ್ತಪಾತವನ್ನು ನೋಡಿದ ಟೀಪುವೂ ಹೆದರಿ ಗಡಗಡ ನಡುಗಿದ. ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆತನಿಗೂ ತೋಚಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಜ್ಞತಪ್ಪಿ ಮಲಗಿದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯೈನವರನ್ನು ಉಪಚರಿಸಬೇಕೆಂದರೂ, ದೇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಡಲು ಧ್ಯೇಯರ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆಮೇಲೆ ಮೈಕೊಡವಿಕೊಂಡು, ಹಿಂದೆ ಬಂದ ಬೆಂಗಾವಲ ಭಟನನ್ನು, ತನ್ನ ಖಾಸಾ ಹಕ್ಕೆಮರನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಕರೆತರುವಂತೆ ಓಡಿಸಿ, ಸದ್ಗಡಿದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಳೆಯ ಮಗುವಿನಂತೆ ಬಿಕ್ಕಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುತ್ತಾ ಕುಳಿತೆ.

“ಆಗ ಹಗಲು ಹರಿವ ಹೊತ್ತು. ಒಂದು ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೇ ಈ

ಸುಧ್ಯ ಉರಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹರಡಿ, ಆ ಕೌಶಲಕವನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಸೇರಿದರು, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯೈನವರ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ. ವೈದ್ಯರು ಬಂದು ರಕ್ತ ಹರಿವ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯೈನವರ ಬಾಯಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞಿಯ ಕುಂಕಮ ಒತ್ತಿ, ರಕ್ತ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ದೇವರ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ತಂದರು. ಶೈತ್ಯೋಪಚಾರ ನಡೆದ ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಎಚ್ಚರ ಬಂದು, ಕಣ್ಣಬಿಟ್ಟರು. ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯೈನವರು ಕಣ್ಣಬಿಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡ ಟೀಪುವಿಗೆ ಹೋದ ಜೀವ ಮರಳಿದಂತಾಯಿತು. ಕೂಡಲೇ ತಾನು ನವಾಬನೆಂಬುದನ್ನೂ ಮರೆತು ಅವರ ಕಾಲಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡು, ತಂದೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಮಗುವಿನಂತೆ ರೋದಿಸಿದ. ಮಾತಾಡಲಾಗದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯೈ, ಅವನ ತಲೆಯನ್ನು ನೇವರಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರು.

“ಹೀಗೇಕೆ ಮಾಡಿದಿರಿ? ಈ ಪಾಮಿಯ ಮನಸ್ಸು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬಾರದಾಗಿತ್ತೇ, ದಾದಾ?” ಎಂದು ಅಳುತ್ತಾ ಕೇಳಿದ ಟೀಪು. ಆ ಮಾತಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲು ಬಾಯಿಲ್ಲದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯೈನವರು ಹಲಗೆ ಬಳಪ ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರೆದರು:

“ದುಃಖಿಸಬೇಡ. ದೇವಿಯ ಇಚ್ಛೆ ನೇರವೇರಿತು.”

“ಹಗಲಾಗುವವರೆಗೂ ಕಾಯಲಿಲ್ಲವೇಕೆ, ದಾದಾ? ಈ ನರಾಧಮನ ಬೆದರಿಕೆಗೆ ಅಪ್ಪು ಹೆದರಿದಿರಾ?”

“ನಿನ್ನದಲ್ಲ, ನನ್ನದೇ ನನಗೆ ಹೆದರಿಕೆಯಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದೆ.”

“ಏಕೆ?”

“ಹಗಲಾದರೆ ನೀನು ಮನಸ್ಸು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು, ಬಿಡಬಹುದು. ನಿನ್ನ ಭಯವಲ್ಲ ನನಗೆ. ಆದರೆ ನಾನೇ ಜೀವಭಯದಿಂದ ಸೋತು ನನ್ನಿಂದ, ನನ್ನ ದುರ್ಬಲತೆತ್ತದಿಂದಾಗಿ ತಾಯಿಗೆ ಅಪಮಾನವಾದರೆ-ಅದಕ್ಕೇ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಕದಲಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.”

“ಅವರು ಬರೆದುದನ್ನು ಓದಿ ಟೀಪು ಮೂಕನಾದ. ನೋಡಿದ ಬಳಿಕ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯೈನವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗ್ದು ಗೌರವ, ಇಮ್ಮಡಿ ಮುಮ್ಮೊಡಿಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಗೌರವ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆಯೇ, ಅಪೂರ್ವ ವಸ್ತುವೊಂದರ ನಾಶಕ್ಕೆ ತಾನು, ತನ್ನ ಹಟ ಕಾರಣವಾಯಿತಲ್ಲ ಎಂಬ ದುಃಖವೂ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಒಬ್ಬನ ಹಟಕಾಗಿ ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿಗೆ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯೈನವರ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಹಷಟಪಡುವ ಅವಕಾಶ ತಪ್ಪಿತಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಮೂಡಿ, ಆ ಲೋಕಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಮುಖ ಹೇಗೆ

ತೋರಿಸುವುದು ಎನಿಸಿತು. ಆ ಮಾತನ್ನೇ ಕೇಳಿದ:

“ನಿಮ್ಮ ಈ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣನಾಗಿ ನಾನು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮುಖ ತೋರಿಸಲಿ, ದಾದಾ?”

“ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ಕೊರಗಬೇಡ. ಇಂದಾದುದಕ್ಕೆ ನೀನು ನಿಮಿತ್ತ ಮಾತ್ರ. ತಾಯಿಗೆ ನಾನು ಹಾಡುವುದು ಸಾಕು ಎನಿಸಿತು. ನನಗೆ ನಿನಗೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಹೀಗೆ ಪ್ರೇರೇಪಣ ಮಾಡಿದಳು. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟದೆಲ್ಲವೂ ನಶ್ವರವಾದುದು; ಯಾವುದೂ ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ. ಮಾನವ ಜೀವನ ಹೇಗೆ ಪರಿಮಿತವೋ, ಕಲೆಯೂ ಹಾಗೇ ಪರಿಮಿತ. ಅದೂ ಒಂದು ದಿನ ಕೊನೆಗಾಣಬೇಕು. ನನ್ನದು ಹೀಗೆ ಕೊನೆಗಾಣಬೇಕಂದು ದೃಷ್ಟಿಚ್ಛೆ ಇತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ನೀನು ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಒದಗಿಬಂದೆ. ನನಗಾದುದಕ್ಕೆ ನನಗೂ ದುಃಖವಿಲ್ಲ; ನೀನೂ ದುಃಖವಿಲ್ಲಿದೆ.”

“ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯನವರು ಬರೆದ ಮಾತನ್ನು ಓದಿ ಟೀಪು ದಿಜಿಂಧನಾದ. ಬೇರೆಯವರು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟಾಗಬಹುದಾದ, ಹೀಗೆ ತೀರಿಸಲ್ಪಿಸಬಹುದಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇವರ ಬಾಯಿಂದ ಈ ಮಾತ್ರ! ಸರ್ವನಾಶವಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಶಾಂತಿ! ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪ್ರಸಾದವೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ, ವಿನಾಶವನ್ನು ಉಡುಗೊರಿಯಂತೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಪ್ರಕಂಡ ಮನೋಬಲವನ್ನಿತ್ತ ಭಕ್ತಿಯ ಇದಿರು ಟೀಪು ಭಕ್ತಿನಾಗಿ ತಲೆಬಾಗಿದೆ; ಅವರ ಕಾಲು ಹಿಡಿದು ಬೇಡಿದೆ:

“ದಾದಾ-ಎಹ್ಮೋ ಇನ ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ದೇವರೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಪೂಜಿಸಿ, ಕೃತಾರ್ಥರಾದರು. ನನ್ನಿಂದ ಏನಾಗಬೇಕೋ, ಅಪ್ಪಣ ಮಾಡಿ, ದಾದಾ? ಇಂದು ನೀವು ಏನು ಕೋರಿದರೂ ಅದು ನಿಮ್ಮದು.”

“ಶಾಯಿ ಕೊಡಲಾರದುದನ್ನು ನೀನೇನು ಕೊಡಬಲ್ಲೇ? ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ನಿನ್ನ ಬಯಕೆಯೇ ಸಾಕು.”

“ಹಾಗೆನ್ನಬೇಡಿ, ದಾದ. ನೀನು ಕೊಡಬಹುದಾದಂತಹುದು ಏನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಡಿ. ಏನೂ ಬೇಡವಾದರೆ, ಒಂದು ಹುಲ್ಲು ಕಡ್ಡಿಯನ್ನಾದರೂ ನನ್ನಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಹರಸಿ ಹೋಗಿ, ದಾದಾ. ಅಪ್ಪುಮುಟ್ಟಿಗಾದರೂ ನನ್ನ ಬಾಳು ಕೃತಾರ್ಥವಾಗಲಿ.”

“ಏನನ್ನಾದರೂ ನೀಡಿ ಕೃತಾರ್ಥನಾಗಬೇಕೆನ್ನುವ ಟೀಪುವಿನ ಕಾತರತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯನವರ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿತು.

“ನೀನಿಷ್ಟು ಹೇಳುವಾಗ ನಾನು ಹೇಗೆ ಬೇಡ ಎನ್ನಲಿ. ಆದರೆ ನನಗಾಗಿ ನಾನು ಕೇಳುವುದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕೊಡುವ ಇಚ್ಛೆಯಿದ್ದರೆ, ನಾನು

ಇರುವಪ್ಪ ದಿನ ತಾಯಿಯ ಪೂಜಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡು”

—ಎಂದರು ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯ್.

“ಆ ಬಳಿಕ ಟೀಪು ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯನವರ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಂತೆ ಅವರನ್ನು, ಅವರ ತಾಯಿಯ ಉಂರಾದ ತೊರೆಯೂರಿಗೆ, ಸಕಲ ವಾನ, ಮಯಾರ್ಥದೆಯೋಡನೆ, ರಾಜವೈಫಂಡೋಡನೆ ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿ, ಅವರಿಗೆಂದು ಬೇಕಾದಪ್ಪ ಜಮೀನು, ಮಾನ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿ, ಅವರ ದೇವರಿಗೆ ಸಕಲ ಆಭರಣಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿ ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ನವರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ, ದುರ್ಗಾಪ್ರಾಯಿ ದಿನ, ವಿಶೇಷ ಪೂಜೆ ಮಾಡಲು ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಭೂಮಿ ಕೊಟ್ಟಿ, ದುರ್ಗ ಟೀಪುವಿನ ವಶದಲ್ಲಿದ್ದಪ್ಪ ದಿನವೂ ದುರ್ಗಾಪ್ರಾಯಿಯ ದಿನ ಅವುನವರ ಪೂಜೆಗೆಂದು, ದುರ್ಗದಿಂದ ರಾಜಮಂತರದೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು.

“ದುರ್ಗದಿಂದ ಬಂದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಯನವರು ತೊರೆಯೂರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಅನಂತಯ್ಯನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಟೀಪು ಕೊಟ್ಟಿ ಹಣದಿಂದ ಅಮೃನವರ ದೇವಾಲಯ ಕಟ್ಟಿ, ಅಲ್ಲಿಯ ಪೂಜೆ ಅಖಂಡವಾಗಿ ನಡೆಯಲೆಂದು ಬೇಕಾದಪ್ಪ ಆಸ್ತಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಗುಡಿಯಲ್ಲೇ ಮೂರು ಹೊತ್ತೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಇದ್ದಪ್ಪ ದಿನ ಗುಡಿಯೇ ಅವರಿಗೆ ಮನೆಯಾಗಿತ್ತು.

“ಕಡೆಗೊಂಡು ದಿನ ಹಗಲು ಹರಿಯತ್ತಿರುವಾಗ, ಅಮೃನವರ ಗುಡಿಯಲ್ಲೇ ಅವರ ಪ್ರಾಣಪಟ್ಟಿ ಹಾರಿಹೋಯಿತು. ಆಗ, ಅವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದವರು ನೋಡಿದರಂತೆ....ಅವರ ಮೈಯೋಳಗಿಂದ ಬೆಳಕೊಂಡು ಹುಟ್ಟಿ ಹಾಗೇ ಚಿಮ್ಮಿ ಅಮೃನವರ ಎದೆಯ ವಜ್ರದ ಪದಕದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಹೋಯಿತಂತೆ!”

೧೫

ಗೋವಿಂದಯ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಭವ್ಯಕಥೆ ನಿಟ್ಟಿಸಿರಿಸೋಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ ವಾಯಿತು. ನಾನೂ ಅಪ್ಪುಹೋತ್ತು ಮಾತನಾಡಲಾಗದ ಸ್ವಲಪಹೋತ್ತು ಮೌನವಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದು ಹೇಳಿದೆ: “ಅವರು ನಾಲಿಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡ ಬಳಿಕ ಟೀಪು, ಏನು ಸಂಪತ್ತಿ ಕೊಟ್ಟಿರೆ ತಾನೇ ಏನಾದಹಾಗಾಯಿತು. ಅವರ ಪಕ್ಷಜೀವನದ ಪರಿಶುದ್ಧ ಸಂಗೀತ ಕೇಳುವ ಭಾಗ್ಯ ಲೋಕಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಿಹೋಯಿತು. ಎಂಥ ಘೋರ ಅನ್ಯಾಯ ಅದು!”

“ಹಾಡೆಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು? ಬಾಯಿ ಹೋದರೂ ಮೂಗಿನಲ್ಲೇ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ.

ಅವರ ಶ್ಯಾಸೋಚ್ಯಾನವೂ ಸಂಗೀತದ ಹಾಗೇ ಇರುತ್ತಿತ್ತಂತೆ.”

ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ನಾನು ಚಕೆತನಾದೆ. ರಾಜಹಂಸಪಟ್ಟಿ ಸಾಯುವಾಗ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತು ನಿಜನಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಸೇರಿ ಹಾಡು ಹಾಡುತ್ತಲೇ ಕೊನೆಯುಸಿರೆಳಿಯತ್ತದೆಯಂತೆ. ಹಾಗೆಂದು ಓದಿದ್ದೆ ನಾನು, ಕಾವ್ಯವೊಂದರಲ್ಲಿ. ಈ ಜೀವಹಂಸದ ಭಾಳ ಮುಕ್ತಾಯವೂ ಅಂತೇ-ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು, ಹಾಡಿನಲ್ಲೇ ಕರಗಿಹೋಯಿತು. ಓ! ಎಂಥ ಮುಕ್ತಾಯ !

ಆ ಕಥೆ ಹೇಳಿದುದಕ್ಕಾಗಿ ಗೋವಿಂದಯ್ಯನನ್ನು ವಂದಿಸಿ, ಶ್ರೀಕಂತ ಶಾಸ್ತಿಗಳ ಮನಗೆ ಹೋಗಿ ಸ್ವಾನ ಮುಗಿಸಿ, ಅಮೃನವರ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋದೆ. ದೇವಾಲಯ ಅಪ್ಪು ದೊಡ್ಡದೇನೂ ಅಲ್ಲ. ನಾನು ನೋಡಿದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣ ಸೆಳೆಯುವಂಥ ಕಲಾಸಾಂದರ್ಯವೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಒಂದು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಮುದ್ರಾಗಿರಬೇಕು ದೇವಾಲಯ.

ದೇವಾಲಯದ ಸುತ್ತಲೂ ಆಳು ಎತ್ತರದ ಕಲ್ಲಿನ ಪೌಳಿ ಇತ್ತು. ಪೌಳಿಯ ಒಳಗೆ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಮೃನವರ ದೇವಾಲಯ; ಅದರ ಪಕ್ಷದಲ್ಲೇ ಈಶ್ವರಾಲಯ. ದೇವಾಲಯದ ಸುತ್ತಲೂ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ನೆಲಕ್ಕೆ ಕಲ್ಲುಪುಂಡುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದ್ದರು. ದೇವಾಲಯದ ಪ್ರಾಕಾರದೋಳಗೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪಾರಿಜಾತ, ಕಣಗಿಲು, ದೇವಗಣಗಿಲೆ, ಬಿಲ್ಲವ್ವಕ್ಕೆಗಳು ಬೆಳೆದಿದ್ದವು. ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಒಂದು ಸ್ವಾಂ ಪ್ರವೃತ್ತಿ. ದೇವಾಲಯದ ಮೇಲುಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗೋಪುರದ ಸುತ್ತಲೂ ಗಾರೆಯ ಗೂಡುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ, ಗಾರೆಯಲ್ಲೇ, ದೇವಿಯ ನಾನಾ ರೂಪಗಳು, ಲೀಲಿಗಳ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಕೆತ್ತಿದ್ದರು. ಗೋಪುರವೂ ಗಾರೆಯದೇ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಾನಾ ದೇವತಾವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದ್ದರು. ದೇವಾಲಯದ ಒಳಗೆ ಮೂರು ಗರ್ಭಗುಡಿಗಳಿದ್ದವು. ಇಬ್ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಗಾಯತ್ರಿ, ದುರ್ಗಾದೇವಿಯವರ ಮಂದಿರ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿಯ ಆಲಯ.

ದೇವಾಲಯದ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ಕಾಣದ ಅಪೂರ್ವ ಕಲಾಕೌಶಲ್ಯ ದೇವಿಯರ ವಿಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ನೋಡಿದರೆ ಕಣ್ಣ ತುಂಬುವ ಪುರುಷ ಪ್ರಮಾಣದ ವಿಗ್ರಹಗಳು. ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ ವಿಗ್ರಹವಂತೂ ಎಂಥವರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವಂತಿತ್ತು.

ಅಮೃನವರ ಹೀರ ಶ್ರೀಚಕ್ರಕಾರದಲ್ಲಿದೆ. ಅಮೃನವರ ವಿಗ್ರಹವೂ ಅಪ್ಪಿ- ಧ್ಯಾನಚ್ಯಾಲ್ಕಿಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿದೆ. ಅಮೃನವರನ್ನು ಕಣ್ಣ ತುಂಬ ನೋಡಿದರೆ-

ಬಾಲಾಕಾರ್ಯಮತ ತೇಜಸಾಂ ಶ್ರೀಯನಾಂ ರಕ್ತಾಂಬರೋಲ್ಲಾಸಿನೀಂ ನಾನಾಲಂಕೃತ ರಾಜಮಾನವಪ್ಪಣ್ಣ ಬಾಲೋಡುರಾಟ್ ತೇವಿರಾಂ ।

ಹಸ್ತೇರಿಕ್ಕಿಂತ ಸುಮತರಂ ಪಾತಂ ಮುದ್ರಾಬಿಭೂತಿಂ ಶ್ರೀಚಕ್ರಸ್ಥಿತ ಸುಂದರೀಂ ಶ್ರಿಜಗತಾಮಾಧಾರಭೂತಾಂ ಸ್ತರೇತ್ ॥

-ಧ್ಯಾನಚ್ಯಾಲ್ಕ ತಾನೇತಾನಾಗಿ ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ. ವೆಂಕಟಸುಭೂತ್ಯನವರೇ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತು ಮಾಡಿಸಿದುದಂತೆ ಈ ವಿಗ್ರಹ. “ನಾನೂ ಎಷ್ಟೋ ಕಡೆ ಅಮೃನವರ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಇಪ್ಪು ಸುಂದರವಾದುದನ್ನು ನಾನೆಲ್ಲಾ ನೋಡಲಿಲ್ಲ”-ಎಂದರು, ದೇವಾಲಯವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಬಂದ ಶ್ರೀಕಂತಶಾಸ್ತಿಗಳು. ಅಮೃನವರ ಹೀರದ ಬಳಿಯಿದ್ದ ಸಣ್ಣ ಲೋಹದ ಮೂರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ-

“ಅದೇ ವೆಂಕಟಸುಭೂತ್ಯನವರು, ಅವರ ವಂಶದವರು ಪೂಜಿಸಿದ ಅಮೃನವರ ಸ್ವರ್ವಾಂಗಿವಿಗ್ರಹ. ಆಕೆಗೆ ವೆಂಕಟಸುಭೂತ್ಯನವರು ತಮ್ಮ ನಾಲಗೆಯನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದರು!”-ಎಂದರು.

ಅವರು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ನೋಡಿ ಮೈ ರೋಮಾಂಚನವಾಯಿತು. ಈ ದರ್ಶನದಿಂದ ನನ್ನ ಬಾಳು ಪ್ರೀತಿವಾದಂತೆ ತೋರಿ, ಹಾಗೇ ದೇವಿಗೆ ಅಡ್ಡಬಿದ್ದೆ.

ಬಳಿಕ ಶ್ರೀಕಂತಶಾಸ್ತಿಗಳು ಅಮೃನವರಿಗೆ ಪೂಜೆ, ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿ, ಲಲಿತಾಸಹಸ್ರನಾಮ ಹೇಳಿ ಸಹಸ್ರನಾಮಪೂಜೆ ಮಾಡಿ, ಮಂಗಳಾರತಿ ಎತ್ತಿ, ತೀರ್ಥಪ್ರಸಾದ ಕೊಟ್ಟರು. ಪೂಜೆ ಮುಗಿದರೂ ನನಗೆ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಬರಲು ಮನಸ್ಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಗುಡಿಯಲ್ಲಿರುವಪ್ಪು ಹೊತ್ತು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನನ್ನ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ವೆಂಕಟಸುಭೂತ್ಯನವರು ಮಲಗಿದೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ದೇವಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿದೆ. ಆ ಪುಣ್ಯಶೀಲೆಯ ಸೋಂಕಿಗೆ ಮೈ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕವಾಯಿತು. ಕಾಲಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಂದೋ ಕರಗಿಹೋದ ನಾದದ ಸುಳಿ ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ಮಿದುಳಿನಲ್ಲಿ ಮೊರೆಯಿತು. ಮಂಗಳಾರತಿಯ ಗಂಟೆಯ ಓಂಕಾರನಾದದಲ್ಲಿ ಮೈ ತೇಲಾಡಿತು. ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಾ ದೇವಾಲಯದಿಂದ ಹೊರಬಂದೆ. ಹೊರಬಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ದೇವಾಲಯದ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಾಡಿಸಿದೆ. ಅದನ್ನು ನೋಡನೋಡುತ್ತಾ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಂದು ಯೋಜನೆ ಮೂಡಿತು. ಇಲ್ಲೆಲ್ಲಂದು ವೆಂಕಟಸುಭೂತ್ಯನವರ ವೃಂದಾವನವಾಗಿ, ಈ ದೇವಾಲಯ ಸಂಗೀತಭಕ್ತರ ಯಾತ್ರಾಸ್ಥಳವಾದರೆ ಏಪ್ಪು

ಸೋಗಸು, ಎನಿಸಿತು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಿರೋವೆನ್, ಮೊರ್ಹಾಟ್, ವ್ಯಾಗ್ನರ್ ಮೊದಲಾದ ನಾದೋಪಾಸಕರ ಸಮಾಧಿಗಳು ಅಂಥ ಯಾತ್ರೆ ಸ್ಥಫಾಗಿವೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅದೆಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲಿ? ದೇಹಾಲಯ ಬಿದ್ಧಮೋದ ಪೌಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಮೇಯುತ್ತಿದ್ದ ಕತ್ತೆ, ಏನೋ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡು ಅಣಿಸಿತು....

ಉಟದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮುಗಿಸಿ, ಇನ್ನೂ ಬಿಸಿಲೀರುವಾಗಲೇ ಮತ್ತೆ ಗಾಡಿ ಕಟ್ಟಿಸಿ, ಬಿಡಲಾರದೆ ತೋರೆಯೂರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹಿರಿಯೂರಿಗೆ ಹೊರಟೆ. ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗಾಡಿ ಅಪ್ಪುದೂರ ಹೋದಮೇಲೆ, ಯಾರೋ ಕೂಗಿದಂತೆ ಕೇಳಿಸಿ, ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದೆ. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಹಿಡಿದ ಗೋವಿಂದಯ್ಯ ನನ್ನ ಕಡೆಯೇ ಓಡುತ್ತಾ ಬಂದು-

“ನೋಡಿ. ಇದು ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನೋರ ಚಿತ್ರ” ಎಂದರು.

ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿಯೇ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಬಂಗಾರದ ಗಿಣಿ ಕಂಡಂತಾಯಿತು ನನಗೆ. ನಡುಗುವ ಕೇಗಳಿಂದ ಅದನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಅದಕ್ಕೆ ಸುತ್ತಿದ ಕಾಗದವನ್ನು ಸರಿಸಿ ನೋಡಿದೆ.

ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಹಳೆಯ ಕಾಲದ ತೈಲಚಿತ್ರ, ಬಹು ಹಳೆಯದೆಂದು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದಲು ತಿಂದ ಗುರುತು ಇತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿದ ಜಾಡದ ಪೂರೆಯನ್ನೂ ಬರೆಸಿರಲಿಲ್ಲ.

ದಟ್ಟ ಕೆಂಪುಬಣ್ಣದ ಹಿನ್ನಲೆಯ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿದ್ದರು. ಭವ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿ, ತೇಜಃಪೂಜವಾದ ಕಳ್ಳುಗಳು, ಅಗಲವಾದ ಮುಖ, ದಟ್ಟವಾದ ಮುಖ್ಯ, ನೀಳವಾದ ಚೂಪಾದ ಮೂಗು, ದಟ್ಟವಾದ ಗಿರಿಜಾ ಮೀಸೆಯ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ತುಂಬುತುಟಿ. ಹಸಿರು ಜರತಾರಿಯ ರುಮಾಲು ಇಟ್ಟು, ಜರತಾರಿಯ ಹಾಗೆಲನ ಮಾಡಿದ ಬಿಳಿಯ ಬಗಲುಕಾಸೆ ಅಂಗಿ ತೋಟ್ಟು ಪದ್ಧಾಸನಹಾಕಿ ಕುಳಿತಿದಾನೆ. ಮುಂದೆ ತಾಂಬೂಲದ ತಟ್ಟೆ. ಆತನ ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮುಡುಗನಂಥವನು ತಂಬಾರಿ ಹಿಡಿದು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗೆ, ಹಳೆಯ ಕಾಲದ ಮೋಡಿ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ‘ಬ್ಯಾರವಿ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯ್’ ಎಂದು ಬರೆದಿತ್ತು. ಅದರ ಇದಿರುಬದಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಳೆಯಾರ ಮದಕರಿನಾಯಕರು. ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುತ್ತಿನ ತುರಾಯಿ ಹಾಕಿದ ಮುಕುಟವಿಟ್ಟು, ನೀಲಿ ಜರತಾರಿಯ ಅಂಗರೇಖು ಧರಿಸಿ, ಸೊಂಟದಲ್ಲಿ ಕನಾಂಟಕ ಬಾಕು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ವೀರಮಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಪಾಳೆಯಾರರು. ಅವರ ಕಳ್ಳು ಅರೆಮುಚಿದ್ದರೂ ಗಲ್ಲಾ ಮೀಸೆ ನೋಡುವವರಿಗೆ ಭಯವನ್ನುಂಟು

ಮಾಡುವಂತಿದೆ. ಅವರ ಬೆನ್ನು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಜಾಮರಧಾರಿಯಾದ ದಾಸಿ. ಘಾವಣಿಯಿಂದ ಗುಳೋಪು ದೀಪವೋಂದು ತೂಗಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇವರಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ದಟ್ಟವಾದ ಕೆಂಪಿನ ಬಂಗಾರದ ಬಣ್ಣದ ಅಂಚು ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸುಂದರವಾದ ಚಿತ್ರ ಅದು.

ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಗೋವಿಂದಯ್ಯನಿಗೆ, “ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಯನವರ ಕಥೆ ಹೇಳಿ ಕೆಂಪಿನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದ್ದೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಅವರನ್ನೇ ತೋರಿಸಿ ಕಳ್ಳಿನ್ನು ಪುನೀತಮಾಡಿದಿರಿ, ಸ್ವಾಮಿ. ನಿಮಗೆ ನಾನು ಎಷ್ಟು ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನಾರ್ಥಿಸಿದರೂ ಸಾಲದು. ಇವತ್ತು ನನಗೆ ದೇವರನ್ನೇ ತೋರಿಸಿದ ಪುಣ್ಯ ಬಂತು ನಿಮಗೆ” ಎಂದೆ.

“ಅದೇ, ನೀವು ಅವರ ಕಥೆ ಕೇಳಬೇಕೂಂತಲೇ ಇಲ್ಲಿವರೆಗೂ ಬಂದಿ. ಈ ಬಿತ್ತಾನೂ ನಿಮಗೆ ಬೇಕೇನೋ, ಕೊಡೋಣಾಂತ ತಂದೆ. ಮನೇಲಿದ್ದು ಗೆದ್ದಲು ಪಾಲಾಗೋಂತ, ನಿಮ್ಮಂಥೋರ ಹತ್ತಿರ ಇದ್ದರೆ ಒಳ್ಳೇದು-ಬೆನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂತಿರಿ. ಬೇಕೇನು?”

ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ನನ್ನ ಕೆಂಪಿನ್ನೇ ನಂಬುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲೋ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಆತ ನನಗೆ ಕೊಡುವುದು ನಿಜವೇ? ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಭಾಗ್ಯವಿದೆಯೇ ನನಗೆ? ಉತ್ತರ ಕೊಡಲು ಮಾತು ತೋಚದೆ, ತಲೆಹಾಕಿ ಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

“ಹಾಗಾದರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಕೊಡ್ಡಿರಿ?”

ಆ ಚಿತ್ರದ ವಿವರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಮಾತು ಕೇಳಿ ನನ್ನ ಕರುಳು ಕೊಯಂತಾಯಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟಲು ಶಕ್ತನೇ ನಾನು?

“ನೀವೇ ಹೇಳಿ ಎಷ್ಟು ಕೊಡಬೇಕು?” ನೂರು ಕೇಳುವನೋ, ಇವತ್ತು ಕೇಳುವನೋ ಎಂದು ಗಾಬರಿಯಾದರೂ ಕೇಳಿದೆ.

“ಕಥೆಗೆ ಐದು ಕೊಟ್ಟಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಹತ್ತು ಕೊಡಿ.”

ಜೀಬಿನಲ್ಲಿ ಕೈಹಾಕಿ ಇದ್ದಷ್ಟು ಹಣ ತೆಗೆದು ಎಣಿಸಿದೆ. ಎರಡು ರೂಪಾಯಿ ಚಿಲ್ಲರೆ ಇತ್ತು.

“ಅಷ್ಟು ಹಣ ನನ್ನಲ್ಲಿ. ಚಿತ್ರ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರಲಿ. ಹಣ ಕಳಿಸಿ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ” ಎಂದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಮಾತು ಆತನಿಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸಂಶಯದಿಂದ ನನ್ನ ಮುಖ ನೋಡಿ. ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಹಣ ಕೊಡಲು ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದೆ ಆ ಮಾತು ಹೇಳಿದೇನೇನೋ ಎಂದು ಆತನಿಗೆ ಅನುಮಾನವಾಗಿರಬೇಕು.

“ಈಗಷ್ಟಿರೆ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ?”

“ಎರಡು ರೂಪಾಯಿ ಜಿಲ್ಲರೆ.”

“ಅದನಿಲ್ಲಿ ಕೊಡಿ” ಎಂದ. ಇದ್ದ ಹಣವನ್ನು ಆತನ ಕ್ಯಾರ್ಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದೆ. ರೂಪಾಯಿ, ಆಣೆ, ಮೂರುಕಾಸನ್ನು ಬಂದೋಂದಾಗಿ ಎಣಿಸಿಕೊಂಡು “ಇಷ್ಟೇನೆ ಇರೋದು?” ಎಂದ. ಮತ್ತೆ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿ ತಡಕಾಡಿದೆ. ಎಲ್ಲೋ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮೂರುಕಾಸು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅದನ್ನೂ ಆತ ಬಿಡಲೀಲ್ಲ. ಕ್ಯಾರ್ಯಿಂದಲೇ ಕಸಿದುಕೊಂಡು—

“ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ಆಗಲೇಳಿ. ಮತ್ತೆ ಅದು ನನಗೆ ಬೇಡ ಅಂತ ಬಂದರೆ ಹಣ ವಾಪಸ್ಸು ಮಾಡೋಲ್ಲಿ, ನಮಸ್ಕಾರ” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ನಿಥಾನವಾಗಿ ಹೋದರೆ ಮತ್ತೆ ನಾನು ಮನಸ್ಸು ಬದಲಾಯಿಸಿ ‘ಹಣ ಕೊಡಿ’ ಎಂದು ಹಿಂದಕ್ಕಲ್ಲಿ ಕರೆಯುತ್ತೇನೋ ಎಂಬ ಗಾಬರಿಯಿಂದಲೆಂಬಂತೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಕಡೆ ಓದಿದ.

ಬಾಳೆಯ ತೋಟಗಳ ನಡುವೆ ಗಡಗಡ ಸದ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಗಾಡಿ ಮುಂದೆ ನಡೆಯಿತು. ತೋಟದ ಸಾಲಿನ ತಿರುವು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಡಿ ತಿರುಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಮಾಡ್ದಿಯಾಯಿತು. ಮಾಬ್ಬಾದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದೆ.

‘ನಿಮ್ಮ ಬಾಳಿಗೆ ನಾವು ಕೊಡುವ ಬೆಲೆ ಇಷ್ಟೇನೆ?’ ಎನಿಸಿತು.

ನಿಟ್ಟಿಸಿರಂತೆ ಗಾಳಿ ಭಾರವಾಗಿ ಸುಳಿಯಿತು, ಹಗಲು ಮುಗಿದು ಇರುಳ ಹೆಚ್ಚೆಯಿಡುವ ಮುಗಿಲಿನಲ್ಲಿ.

೧೧

ಚಿತ್ರಮಂಗಳವನ್ನು ಸೇರಿ ರಾಘವೇಂದ್ರರಾಯರನ್ನು ಕಂಡು, ನಾನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನವರ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ, ತೋರೆಯೂರಿನಿಂದ ತಂದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನವರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಆವರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದೆ.

ನಾನು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಘವೇಂದ್ರರಾಯರ ಕಳ್ಳಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ಹರಿಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಸುಮೃದ್ಧಿ ತೇವವಾದ ಕಳ್ಳನ್ನು ಒರಸಿಕೊಂಡು ಗಾರಾದ ದ್ವಿನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು:

“ನೀನು ಕೇಳಿದ್ದನ್ನೇಲ್ಲ ಒಂದು ಕಥೆಯಾಗಿ ಬರೆದುಬಿಡು, ಸುಭೃಷ್ಟಿ—ನಿನಗೆ ಬರೆಯುವ ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದು ಸಾಧಕವಾಗುತ್ತದೆ.”

ಆ ಮಾತು ಕೇಳಿ ನನಗೆ, ಬೆಟ್ಟವನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಎಂದು ಹೇಳಿದಪ್ಪು ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು.

“ನನಗೆ ಅಪ್ಪ ಶಕ್ತಿಯಿದೆಯೇ?”

“ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ? ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನವರ ಹೆಸರು ಸ್ತರಿಸಿ ಬರಿ. ಅವರ ಶಕ್ತಿ ನಿನ್ನಿಂದ ಬರೆಸುತ್ತೇ”—ಎಂದರು.

“ಹಾಗೇ ಆಗಲಿ” ಎಂದು, ಮನಗೆ ಬಂದವನು, ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನವರ ಭವ್ಯಭಾವೋದ್ರೇಕ ಹೃದಯದಲ್ಲಿನ್ನೂ ಹಸಿಯಾಗಿರುವಾಗಲೇ ಬರೆಯಲು ಕುಳಿತೆ—ಆದಧ್ವಾಗಲಿ ಎಂದು.

ಅದೇ ನೀವು ಇದುವರೆಗೂ ಓದಿದ ಕಥೆ—

ನನ್ನ ಬರಡು ಲೇಖಿಸಿ ಮಾಡಿಸಿದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ಯಾನವರ ಭವ್ಯಭಾಜಿನ ದಿವ್ಯಗೀತೆ.

ಬರೆದಾಗ ನಾನು ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ, ಓದಿದ ನಿಮ್ಮ ಕಳ್ಳಿನಿಂದಲೂ ಒಂದು ಹನಿ ಉರುಳಿದರೆ—ಅದೇ ದರಿದ್ರ ವರ್ತಮಾನಕಾಲ, ಭವ್ಯ ಗತಕಾಲಕ್ಕೆ ನೀಡುವ ಅಣಿಮುತ್ತಿನ ಕಾಣಿಕೆ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅವರು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ; ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕೊಡುವ ಶಕ್ತಿಯೂ ನಮಗಿಲ್ಲ.

